



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

D.R. n. 800

**BANDO RELATIVO ALLE MODALITÀ DI AMMISSIONE AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL  
CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO  
AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ - ANNO ACCADEMICO 2022-2023**

## IL RETTORE

- VISTO lo Statuto dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro emanato con D.R. n. 657 del 4 luglio 2011 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie generale del 12/07/2011 n. 160;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n. 609 del 28.07.2017 e aggiornato al D.R. n. 933 del 31.07.2019;
- VISTO il Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità emanato con D.R. n. 62 del 29/01/2015 e in vigore dal 01/01/2015;
- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili" e successive integrazioni e modificazioni;
- VISTA la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 e successive modifiche ed integrazioni contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;
- VISTO il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare agli articoli 5 e 13;
- VISTO il D.M. n. 139 del 04 aprile 2011, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il D.M. del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

- VISTO il D.P.R. n. 19 del 14 febbraio 2016, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", come modificato ed integrato dal Decreto Ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO il D.M. n. 948 del 1° dicembre 2016 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni e, in particolare, l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTO il D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";
- ACQUISITO il Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 "ATTIVAZIONE Percorsi di Specializzazione sul Sostegno Didattico" e nel quale nell'allegata tabella A, ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016, sono stati fissati i posti per ogni Ateneo che ha validamente presentato la propria offerta formativa potenziale.
- VISTO Il Decreto Interministeriale n. 691 del 29-05-2023 "Determinazione della quota di riserva per l'accesso all'VIII ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico per i soggetti con 36 mesi di servizio sul sostegno, negli ultimi cinque anni"
- VISTO Il Decreto Ministeriale n. 694 del 30-5-2023 "Autorizzazione dei posti per l'attivazione dell'VIII ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico"
- Visto Il DR. n° 684/2023 "bando di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, istituiti presso l'Università di Catanzaro nell'anno accademico 2022/2023";
- CONSIDERATO Che per mero errore materiale di digitazione all'art. 1, del bando di ammissione di cui al DR. n° 684/2023, nella colonna nella quale sono indicati i posti ordinari decurtati del 35% si legge n. 288 posti disponibili anziché i reali 228 posti, dati dalla sottrazione del 35% sui 350 posti disponibili.





# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

## DECRETA

L'art. 1 "selezione e posti disponibili" del Dr. n° 684/2023 è così corretto:

### Art. 1

#### SELEZIONE E POSTI DISPONIBILI

Il numero dei posti disponibili per ciascun percorso di formazione corrispondente a un ordine e grado di istruzione, come definito dalla tabella A allegata al D.M. n. 694 del 30 maggio 2023; ai sensi dell'art. 1 del DM n. 691 del 29 maggio 2023, per l'accesso all'ottavo ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2022/2023, riserva una quota riservata pari al 35% dei posti disponibili, per quei soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo". Pertanto, il numero dei posti messi a concorso risultano essere i seguenti:

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella:	Posti totali assegnati DM n. 694/2023	Posti riservati 35% DM n. 691/2023	Posti ordinari decurtati del 35%
scuola primaria	20	7	13
scuola secondaria di primo grado	250	87	163
scuola secondaria di secondo grado	350	122	228

### Art. 2

Per tutto quanto non previsto dal presente Decreto restano ferme le disposizioni contenute nel sopracitato Dr. n° 684 dell'8.06.2023.

### Art. 3

Il presente Decreto è pubblicato sul sito web dell'Università ([www.unicz.it](http://www.unicz.it)).

Catanzaro, 30.06.2023

Il Rettore  
Prof. Giovambattista De Sarro

Firmato digitalmente da: DE SARRO  
GIOVAMBATTISTA  
Data: 30/06/2023 09:41:59