

SI COMUNICA CHE LA **PROVA ORALE** PER I CANDIDATI TFA
SOSTEGNO **2022/2023** SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO SI SVOLGERÀ
SECONDO IL SEGUENTE **CALENDARIO**:

SCUOLA PRIMARIA :

4.09.2023 DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 11.00– AULA G2-G3 LIVELLO 0
CORPO G

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

AULA G2-G3 LIVELLO 0 CORPO G

Giorno:	dalle ore	Alle ore	Cognome da:	a:
04.09.2023	11.30	13.30	ABBRUZZESE	CAPRINO
04.09.2023	14.30	16.30	CARE'	FAGIOLINI
04.09.2023	17.00	19.00	FALVO	LIMARDO
05.09.2023	9.00	11.00	LOIERO	PATARINO
05.09.2023	11.30	13.30	PELAGI	SINISCALCHI
05.09.2023	14.30	16.30	SORRENTINO	ZAPPA

SECONDARIA DI SECONDO GRADO :

AULA G2-G3 LIVELLO 0 CORPO G

Giorno:	dalle ore	Alle ore	Cognome da:	a:
06.09.2023	9.00	11.00	ABBRUZZESE	BOLOTTA
06.09.2023	11.30	13.30	BOMBARDIERI	CERTOMA'
06.09.2023	14.30	16.30	CETERE	CRUGLIANO
06.09.2023	17.00	19.00	CUGLIARI	FIorenZA
11.09.2023	9.00	11.00	FIUMANO'	GIUSTI
11.09.2023	11.30	13.30	GRANDINETTI	LIOTTA
11.09.2023	14.30	16.30	LIOTTI	MASTROIANNI
11.09.2023	17.00	19.00	MAURO	ORTENZI
12.09.2023	9.00	11.00	PACE	PUPO
12.09.2023	11.30	13.30	PUTRINO	SCALA
12.09.2023	14.30	16.30	SCALESE	TALLARICO
12.09.2023	17.00	19.00	TALOTTA	ZAMINGA

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA:

La **prova orale**, di cui al comma 1 lettera c) del bando di ammissione, verterà sui contenuti della prova scritta* e in un colloquio motivazionale; anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30. Ciascun/a Candidato/a avrà a disposizione 5 minuti di tempo (egualmente ed opportunamente segnalati) per rispondere alle domande di cui sopra.

***La prova scritta**, secondo quanto previsto dal D.M. 30 settembre 2011, allegato C, è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:

- Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate secondo i due gradi di scuola;
- Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimento nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

IL PUNTEGGIO CONSEGUITO NELLA PROVA ORALE ANDRÀ A SOMMARSIS AL PUNTEGGIO DELLA PROVA SCRITTA E DEI TITOLI, DETERMINANDO COSÌ LA POSIZIONE DI CIASCUN CANDIDATO NELL'AMBITO DELLA GRADUATORIA GENERALE DI MERITO.