

**Denominazione del Corso di Studio :** Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

**Classe :** LM13 – Farmacia e Farmacia Industriale

**Sede :** Complesso “Ninì Barbieri”, Roccelletta di Borgia (CZ) – UMG

**Primo anno accademico di attivazione:** 2010–11

**Gruppo di Riesame** *(per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)*

Componenti obbligatori

- Prof. Massimo Fresta (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame
- Prof. Salvatore Ragusa (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)
- Sig. Salvatore Rotundo (Tecnico Amministrativo con funzione di manager didattico)
- Sig. Francesco Iannizzi (Rappresentante degli Studenti)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott. Vitaliano Corapi (Presidente Ordine dei Farmacisti di Catanzaro e Delegato FOFI – Calabria)
- Dott. Vincenzo De Filippo (Presidente Federfarma Calabria)
- Dott.ssa Donatella Paolino (Presidente Associazione Farmacisti non Titolari e delegata nazionale ASSOFANTI)
- Dott.ssa Tiziana Pecora (Delegata AFI – Associazione Farmaceutici Industria)
- Dott.ssa Brunella Piro (Delegata SIFO – Società Italiana di Farmacia Ospedaliera – Calabria)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **14 novembre 2013:**

Studio e valutazione delle linee guida ANVUR per redigere il rapporto di riesame 2013.  
Calendarizzazione delle iniziative da intraprendere per l'acquisizione delle informazioni richieste per la redazione del Rapporto di Riesame.

• **18 dicembre 2013:**

Elaborazione dei dati ottenuti dalle Segreterie studenti.  
Elaborazione dei dati relativi alla valutazione del CdS.  
Rendiconto sugli incontri con i vari rappresentanti del mondo lavorativo.  
Discussione sui possibili interventi da intraprendere.

• **8 gennaio 2014:**

Stesura della prima bozza del Rapporto di Riesame.  
Riunione/intervista con gruppo di studenti per presentare il Rapporto di Riesame.  
Discussione sugli interventi da intraprendere per migliorare le criticità sulla base degli argomenti emersi durante la prima assemblea degli studenti.

• **15 gennaio 2014:**

Stesura definitiva del primo Rapporto di Riesame.  
Trasmissione del rapporto al Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

Presentato e discusso in Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica il **21 gennaio 2014**.



### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>1</sup>

Il CdS in Farmacia ha come obiettivo formativo quello di fornire la preparazione essenziale per l'esecuzione delle attività previste dalla direttiva 85/432/CEE, che regola la professione di farmacista a livello europeo. Dai dati emersi si evince che gli obiettivi formativi sono pienamente raggiunti, dato che l'erogazione dell'offerta formativa è pienamente rispondente alle esigenze richieste dal territorio locale e nazionale alla figura professionale formata. Punto di forza del CdS in Farmacia risulta essere l'attività formativa espletata dal corpo docente e l'elevata qualità dello stesso. I punti di criticità del CdS riguardano principalmente gli aspetti strutturali ed in parte organizzativi. A queste criticità si sta dando un immediato riscontro, attuando gli interventi che sono nelle possibilità della Scuola di Farmacia e Nutraceutica:

1. Razionalizzazione degli spazi e aumento delle aree destinate agli studenti per lo studio individuale.
2. Razionalizzazione dei programmi di studio
3. Processo di internazionalizzazione del CdLM in farmacia (da sviluppare nei prossimi tre anni accademici)



---

<sup>1</sup> Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Trasferimenti/abbandoni degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno del CdS di Farmacia.

**Azioni intraprese:**

È stata intrapresa un'azione di orientamento in ingresso in modo da fornire delle spinte motivazionali più forti per proseguire il CdS in Farmacia.

Si è cercato di migliorare ulteriormente il servizio di tutorato (già a buoni livelli) mediante la redazione e la somministrazione di idoneo questionario per determinare sia il gradimento degli studenti che fruiscono del servizio di tutorato che l'efficacia del tutor rispetto agli obiettivi proposti.

È stato aumentato il numero di sedute straordinarie di esame dei vari corsi di insegnamento, in modo da poter offrire agli studenti maggiori possibilità per il conseguimento dei CFU richiesti ed un periodo di esame meno intenso e più spalmato nell'arco temporale dell'Anno Accademico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

È in corso di allestimento il test da somministrare agli iscritti al primo anno del CdS di Farmacia, teso a verificare la sussistenza delle conoscenze di base necessarie per intraprendere in maniera efficace il percorso formativo. Quest'obiettivo sarà riprogrammato per l'anno successivo.

La mancanza di organi collegiali (determinato dall'attuazione della legge Gelmini), che racchiudano tutto il corpo docente del CdS in Farmacia (ex Consiglio di Facoltà), ha determinato delle difficoltà nell'istituzione della commissione didattica per armonizzare i programmi dei vari insegnamenti in modo da non avere sovrapposizioni e garantire un percorso più snello e fluente degli studenti. Quest'obiettivo sarà, comunque, raggiunto nell'immediato futuro (la stesura del primo rapporto di riesame è del 4 marzo 2013) e riprogrammato per l'anno successivo.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, dall'entrata in vigore del numero programmatico ed in funzione del corpo docente, può garantire un'offerta formativa annua di 100 immatricolati. Questo numero mediamente corrisponde alle esigenze del territorio, dato che, anche prima dell'entrata in vigore del numero programmato, il numero medio di immatricolati era di circa 100. Dai dati che emergono dai test di ammissione al CdS di Farmacia sembrerebbe che ci sia un'elevatissima attrattività (c.a. 350 concorrenti/anno per 100 posti utili); in effetti, parecchi studenti partecipano in alternativa ai CdS in Medicina e Chirurgia e/o Odontoiatria, sfruttando il primo anno del CdS in Farmacia come eventuale corso preparatorio ai due suddetti CdS. Infatti, la maggior parte dei trasferimenti che avvengono al secondo anno del CdS di Farmacia sono imputabili a questo fenomeno. L'utenza studentesca del CdS di Farmacia è molto ampia ed è così ripartita: circa il 65 % è relativa alla provincia di Catanzaro, circa il 34 % ad iscritti di altre provincie della Regione Calabria e solo una sparuta minoranza è extraregionale. L'attrattività del CdS di Farmacia meglio si evidenzia dal bilancio decisamente positivo dei trasferimenti da altre sedi universitarie.



Per quanto riguarda gli esiti didattici degli studenti che intraprendono e perseguono il CdS in Farmacia, si registra un rallentamento delle carriere dovuto prioritariamente a ritardi accumulati nel conseguimento dei CFU relativi ai corsi d'insegnamento dei primi anni, probabilmente determinato dalla mancanza di adeguate conoscenze di base indispensabili per intraprendere con discreto successo un CdS universitario di elevato carattere/contenuto scientifico. Questo riscontro è in linea con i dati osservazionali a livello nazionale sulla minore preparazione scientifica degli studenti italiani rispetto ai loro omologhi della CE. Comunque, per ottenere una maggiore efficacia didattica, sia in termini di profitto che di rapidità di prosecuzione degli studi, da anni è stato istituito un servizio di tutorato agli studenti per ridurre le criticità relative ai corsi d'insegnamento più complessi. Quest'aspetto rappresenta uno dei punti di forza più peculiari ed efficienti del CdS, in quanto i tutor sono selezionati non solo in base al loro stato curriculare ma anche in funzione delle loro provate capacità didattico/scientifiche.

Il successo nel proseguimento degli studi sembra essere significativamente legato al *background* culturale degli studenti; infatti, la maggioranza di coloro che accedono con successo agli anni di corso successivo al secondo è in possesso di un diploma di maturità classica/scientifica con una votazione superiore a 90/100. La laureabilità degli studenti del CdS di Farmacia si attesta intorno al 30 %, dato che risulta essere con la media nazionale degli Atenei. Questo dato, se messo in riferimento al numero di iscritti al secondo anno (studenti che realmente vogliono proseguire gli studi del CdS di Farmacia), risulta essere sicuramente migliore, avendo una laureabilità del 40 %.

Si allegano al presente rapporto di riesame i dati ottenuti dall'Ateneo UMG per avere una visione numericamente più dettagliata.

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Trasferimenti/abbandoni degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno del CdS di Farmacia.

**Azioni da intraprendere:**

Redazione di un test da somministrare agli iscritti al primo anno del CdS di Farmacia, teso a verificare la sussistenza delle conoscenze di base necessarie per intraprendere in maniera efficace il percorso formativo. Le risultanze del test saranno fornite ai vari docenti responsabili dei corsi di studio delle discipline di base (Chimica Generale ed Inorganica, Matematica, Fisica e Biologia), in modo da tarare e modulare il corso in funzione del materiale umano che si ha di fronte anno per anno.

Si effettueranno, se le risorse saranno sufficienti, dei corsi "zero" per colmare le lacune formative più evidenti e più diffuse tra gli immatricolati.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

La realizzazione del test avverrà dopo ampio confronto tra i componenti del corpo docente, che dovrà definire i saperi minimi necessari per intraprendere e proseguire il CdS in Farmacia. La realizzazione del test dovrebbe avvenire entro ottobre 2014 e sarà responsabilità del corpo docente del CdS in Farmacia.

La realizzazione di corsi "zero" dovrebbe avvenire entro ottobre 2014 e sarà fortemente legata alle risorse che l'Ateneo UMG metterà a disposizione.

**Obiettivo n. 2:** Armonizzazione dei programmi dei vari insegnamenti per non avere sovrapposizioni e garantire un percorso più snello e fluente degli studenti.

**Azioni da intraprendere:**

Istituzione di una commissione didattica costituita principalmente da docenti degli SSD professionalizzanti e caratterizzanti il CdLM di Farmacia.



**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

I componenti della Commissione saranno scelti su base volontaria ed in numero adeguato per assolvere ad una mansione così delicata. La costituzione della Commissione dovrebbe avvenire entro marzo 2014 mentre i lavori della stessa dovrebbero finire entro ottobre 2014, relativamente agli insegnamenti di primo anno di corso. La responsabilità della costituzione della Commissione sarà di tutto il corpo docente del CdLM in Farmacia, mentre i risultati attesi sull'armonizzazione dei programmi sarà responsabilità della Commissione Didattica.



## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Adeguamento della struttura.

**Azioni intraprese:**

Sono ad oggi in corso i lavori di ristrutturazione per l'adeguamento della struttura del CdLM in Farmacia (UMG - sede di Roccelletta di Borgia) alle vigenti normative sulla sicurezza dei lavoratori. Tali ristrutturazioni comprendono anche la realizzazione di laboratori didattici adeguati alle finalità formative e professionali degli studenti del CdLM di Farmacia.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

I lavori di ristrutturazione dovrebbero aver termine entro marzo 2014. Ad oggi, però, non si ha riscontro dell'avanzamento dei lavori per l'allestimento degli arredi di laboratorio. Tale situazione potrebbe portare dei ritardi al percorso formativo degli studenti con l'impossibilità di effettuare esami nella sessione di giugno-luglio, relativamente agli insegnamenti che ricomprendono attività laboratoristiche.

**Obiettivo n. 2:** Immediata rivelazione delle problematiche studentesche.

**Azioni intraprese:**

È stata istituito un incontro semestrale tra il Gruppo di Riesame, i rappresentanti degli studenti e l'assemblea studentesca per avere un feed-back immediato delle criticità che possono sorgere durante l'espletamento delle attività formative del CdS di Farmacia, con conseguente possibilità di immediati interventi correttivi. Inoltre, per avere una più capillare attenzione, sono stati designati tra gli studenti due referenti per anno di corso, che possono direttamente interfacciarsi sia con i propri rappresentanti eletti in seno al Consiglio della Scuola che con le figure istituzionali di competenza.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Gli incontri semestrali sono già avvenuti con una sempre più crescente partecipazione assembleare degli studenti. Le assemblee hanno avuto luogo in data 18 aprile 2013 e 14 gennaio 2014. Alla fine di ogni assemblea è stato redatto relativo verbale che è custodito dal Coordinatore del CdLM di Farmacia.

**Obiettivo n. 3:** Informatizzazione

**Azioni intraprese:**

È stata attivata sia la prenotazione on-line degli esami che la relativa verbalizzazione da parte del docente.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Vinto il momento inerziale iniziale, l'informatizzazione è perfettamente operativa e le criticità emerse vengono immediatamente segnalate da parte della Segreteria didattica (Sig. Salvatore Rotundo) a chi di competenza e tempestivamente risolte. Pertanto, la Segreteria didattica assicura un continuo controllo dell'efficienza del sistema informatico ed un supporto sia agli studenti che al corpo docente.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Per la valutazione dell'esperienza dello studente sono stati somministrati dei questionari in maniera anonima. L'obiettivo di quest'azione è stato quello di valutare i vari aspetti didattici del CdS di Farmacia in riferimento alle seguenti aree tematiche:



1. Interesse e pertinenza degli insegnamenti rispetto agli obiettivi formativi del CdS di Farmacia.
2. Capacità, Impegno e qualità dell'attività didattica dei docenti.
3. Valutazione sul personale tecnico-amministrativo.
4. Valutazione sulle strutture e risorse del CdS di Farmacia e dell'Ateneo.

Oltre ai questionari, si è tenuto conto anche di quanto emerso dagli incontri assembleari con la classe studentesca.

Dall'analisi dei dati emerge chiaramente che i punti di forza di maggior rilievo del CdS di Farmacia riguardano le aree tematiche 1 e 2. In particolare, circa il 90% degli intervistati ritiene che gli argomenti trattati nei vari corsi di studio siano di sicuro interesse formativo e perfettamente pertinenti alla formazione della figura professionale del farmacista. Gli argomenti sono trattati, durante il corso di lezione, in maniera stimolante e coinvolgente. Si è avuto un riscontro estremamente positivo anche sull'attività di docenza, da cui emerge una diffusa disponibilità della classe docente al colloquio con gli studenti. Un altro riscontro positivo si ha a proposito dell'indice di soddisfazione delle attività didattiche integrative.

La criticità, emersa durante il precedente rapporto di riesame, sull'area tematica 3 sembrerebbe ampiamente superata. Infatti, si registra un giudizio positivo sul personale tecnico-amministrativo in più del 75 % degli intervistati. L'indice di gradimento era del 50 %.

Punto critico permane l'area tematica 4. Considerando i significativi interventi strutturali, le criticità finora emerse sull'adeguatezza delle strutture dovrebbero essere risolte in un prossimo futuro (si darà riscontro nel prossimo rapporto di riesame). A causa dei lavori di ristrutturazione in concomitanza con l'espletamento delle attività didattiche, non è stato fisicamente possibile attuare alcuni interventi previsti nel precedente rapporto di riesame, che saranno pertanto riproposti nel presente rapporto.

Una forte criticità evidenziata dagli studenti è relativa alla fruibilità del servizio tutorato che dovrebbe essere attivato all'inizio dell'anno accademico di riferimento.

Si allegano al presente rapporto di riesame i dati ottenuti dall'Ateneo UMG per avere una visione numericamente più dettagliata.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Sollecitare allestimento dei laboratori didattici.

### Azioni da intraprendere:

Continuare a sollecitare in maniera più decisa gli organi competenti per la realizzazione dei laboratori didattici.

### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Ad oggi non si è ancora proceduto all'espletamento della gara per gli arredi dei laboratori didattici nonostante i ripetuti interventi da parte del Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, del Coordinatore del CdLM di Farmacia e di tutti i docenti titolari di corsi d'insegnamento con parte laboratoristica presso gli organi competenti. Inoltre, si è appreso che le risorse destinate dall'Ateneo UMG sono insufficienti per ripristinare il numero originario di postazioni con una contrazione significativa dell'attività formativa. L'immediata soluzione (entro marzo 2014) di questa criticità potrebbe generare dei ritardi al percorso formativo degli studenti con l'impossibilità di effettuare esami nella sessione di giugno-luglio, relativamente agli insegnamenti che ricomprendono attività laboratoristiche. La responsabilità della soluzione è di chi di competenza dell'Ateneo.

**Obiettivo n. 2:** Fruibilità della biblioteca.

### Azioni da intraprendere:

Aumentare la fruibilità della biblioteca, introducendo la possibilità del prestito continuato 24 h e gli orari di apertura della stessa.



**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Attuazione di un regolamento interno per il prestito continuato 24 h ed il coordinamento del personale a disposizione del CdLM di Farmacia per incrementare l'orario di apertura dei locali della biblioteca. L'attuazione di questo intervento dovrebbe avvenire successivamente alla consegna definitiva dei locali della biblioteca da parte della ditta appaltatrice dei lavori di ristrutturazione, ovvero, entro maggio/giugno 2014. La responsabilità di questa misura è del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

**Obiettivo n. 3: Info-box telematico.**

**Azioni da intraprendere:**

Creazione di un info-box telematico nella hall della struttura del CdS di Farmacia, per estendere e facilitare l'accesso degli studenti ai servizi telematici di ateneo.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Successivamente alla consegna dei locali da parte della ditta appaltatrice dei lavori di ristrutturazione si dovrebbe attuare quanto previsto. La realizzazione sarà anche subordinata alle risorse che l'Ateneo UMG destinerà alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.





### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Tirocinio in farmacia.

**Azioni intraprese:**

Attuazione di una convenzione tra il CdS di Farmacia e Federfarma/Ordine Provinciale dei Farmacisti in modo da rivedere ed implementare il tirocinio in farmacia (30 CFU), con una partecipazione più intensiva ed efficace del laureando ed un contemporaneo coinvolgimento di un Farmacista (Titolare, Direttore o Collaboratore) che fungerà da tutor/relatore sulle attività formative del laureando. Per promuovere e motivare l'azione di tutoraggio, al farmacista tutor si riconoscerà un adeguato numero di crediti ECM.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

È già stata redatta una bozza di convenzione che è stata sottoposta all'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Catanzaro ed a Federfarma Catanzaro. Questa iniziativa sarà riprogrammata anche per il successivo anno accademico.

**Obiettivo n. 2:** Insegnamenti a scelta dello studente e/o stage.

**Azioni intraprese:**

Sono stati realizzati dei mini-stage su aspetti di tipo regolatorio-farmaceutico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Solo alcuni degli stage residenziali previsti sono stati attuati. Non è stato possibile intervenire sui corsi a scelta dello studente, poiché la realizzazione dei lavori di ristrutturazione ha, di fatto, limitato gli spazi destinati alle attività formative degli studenti. Questa iniziativa sarà riprogrammata anche per il successivo anno accademico.

**Obiettivo n. 3:** Stage formativi presso aziende farmaceutiche.

**Azioni intraprese:**

È stato organizzato uno stage formativo per la partecipazione all'evento nazionale di CosmoFarma, expo di tutte le attività ed aziende che insistono sul mondo farmaceutico.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'iniziativa, per quanto già organizzata, non è stata portata a termine per mancanza di fondi. La stessa sarà riprogrammata anche per il successivo anno accademico.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS in Farmacia ha come obiettivo formativo quello di fornire la preparazione essenziale per l'esecuzione delle attività previste dalla direttiva 85/432/CEE, che regola la professione di farmacista a livello europeo. Pertanto, il CdS si propone di formare una figura professionale dotata di una solida preparazione culturale, che consenta di operare in realtà complesse con adeguati strumenti di conoscenza critica, di analisi e con specifiche capacità progettuali, valutative e realizzative. Inoltre, questo CdS si propone di fornire una preparazione scientifica adeguata ad affrontare l'intera sequenza della progettazione, formulazione, produzione e controllo del farmaco (secondo le norme codificate dalla Farmacopea) e dei prodotti per la salute (presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, cosmetici, dietetici, prodotti erboristici, prodotti



diagnostici e chimico-clinici). Il vero punto di forza del CdS di Farmacia è la verifica annuale della sussistenza delle specificità formative destinate al laureato in farmacia con le esigenze richieste dal mondo del lavoro sia in sede locale (provinciale e regionale) che nazionale ed internazionale.

Dai confronti avuti con i vari rappresentanti del mondo del lavoro e della professione è emerso che gli obiettivi formativi sono pienamente raggiunti, dato che l'erogazione dell'offerta formativa è pienamente rispondente alle esigenze richieste dal territorio alla figura professionale formata. La continua valutazione del prodotto formativo è effettuata mediante un'azione capillare post-laurea *ad hoc* di concerto con gli organi provinciali e regionali dell'Ordine Professionale dei Farmacisti. Pertanto, ad oggi, grazie alle specifiche conoscenze e competenze dei nostri Laureati si registra un livello occupazionale pari al 75 % entro 2 anni dal conseguimento della laurea. Purtroppo, si deve registrare che questo dato, da un punto di vista previsionale in funzione del quadro socio-economico contingente, potrebbe essere in futuro in rapida e decisiva contrazione.

Per quanto non si registrano delle criticità severe riguardo a questo punto, le proposte avanzate dai vari rappresentanti sono state sostanzialmente due:

1. Un tirocinio più efficace, in modo da avere un prodotto formativo immediatamente fruibile dal mondo del lavoro.
2. Maggiore coinvolgimento delle professioni nel percorso formativo degli studenti del CdLM di Farmacia.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: Tirocinio in farmacia.**

**Azioni da intraprendere:**

È già in corso di stipula idonea convenzione tra il CdS di Farmacia e Federfarma/Ordine Provinciale dei Farmacisti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Approvata e redatta la bozza definitiva da parte dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro e Federfarma Catanzaro, si sottoporrà il tutto alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica per l'approvazione definitiva e la relativa stipula. L'attuazione di questa misura dovrebbe avvenire entro la fine del 2014. La responsabilità nella realizzazione di questa misura è nell'ambito delle figure istituzionali coinvolte e ricomprese nella convenzione.

**Obiettivo n. 2: Coinvolgimento delle professioni nella formazione.**

**Azioni da intraprendere:**

Prevedere dei percorsi formativi e degli stage in cui vengono coinvolti e direttamente delle figure professionali che siano rappresentative dell'offerta lavorativa per il neo-laureato in Farmacia.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

In funzione delle esigenze di mercato e delle figure professionali richieste nel mondo del lavoro, si attiveranno degli stage mirati sia ad approfondire gli aspetti culturali dei laureandi nel CdLM di Farmacia che a far conoscere le opportunità lavorative che si possono prospettare nell'immediato futuro. Nell'ambito di materie a scelta o di corsi obbligatori si cercherà di coinvolgere anche figure professionali che dovrebbero dare dei risvolti più applicativi agli insegnamenti erogati. Le attività saranno svolte durante AA 2013-2014. La responsabilità sarà del Coordinatore del CdLM di Farmacia. Le ricadute occupazionali saranno monitorate tramite le banche dati dell'Ordine dei Farmacisti di Catanzaro. Comunque, la verifica di un effettivo intervento sullo stato occupazionale, dato il momento economico congiunturale, non potrà avvenire nell'immediato futuro,



**Obiettivo n. 3:** Stage formativi presso aziende farmaceutiche.

**Azioni da intraprendere:**

Si organizzeranno stage formativi presso aziende farmaceutiche e/o la partecipazione all'evento nazionale di CosmoFarma, expo di tutte le attività ed aziende che insistono sul mondo farmaceutico.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

L'evento CosmoFarma avrà luogo nel periodo Aprile/maggio 2014. La responsabilità organizzativa di quanto proposto sarà del Coordinatore del CdLM di Farmacia mentre la responsabilità realizzativa sarà dell'Ateneo UMG, relativamente ai fondi che vorrà mettere a disposizione per la realizzazione di questa iniziativa. Anche in questo caso, la verifica di un effettivo intervento sullo stato occupazionale, dato il momento economico congiunturale, non potrà avvenire nell'immediato futuro,



1° anno	2013-2014	tot stud
	105	
	96	
	9	
	18	
	0	
	1	
	66	
	37	
	2	
	1	
	0	
	82	
	36	
	2	
	0	
	6	
	3	
	1	
	1	
	14	
	7	
	0	

1° anno	2012-2013	tot stud
	105	
	95	
	10	
	16	
	1	
	0	
	56	
	45	
	4	
	0	
	0	
	84	
	47	
	0	
	0	
	8	
	2	
	0	
	0	
	13	
	7	
	0	

1° anno	2011-2012	tot stud
	115	
	100	
	15	
	21	
	3	
	2	
	72	
	40	
	3	
	1	
	0	
	89	
	46	
	2	
	1	
	10	
	4	
	1	
	1	
	13	
	6	
	0	

2° anno	2013-2014	tot stud
	58	
	12	
	25	

2° anno	2012-2013	tot stud
	51	
	22	
	27	

3° anno	2013-2014	tot stud
	44	
	4	
	3	

LM-13 Farmacia

iscritti all'a.a.

di cui immatricolati

di cui altro

immatricolati con età >= 20

iscritti con laurea

iscritti con titolo straniero

iscritti residenti nella provincia

iscritti residenti altre province regione

iscritti residenti extraregione

iscritti stranieri

iscritti di cui non si conosce la provenienza

studenti con maturità classica/scientifica

di cui non voto >= 90

studenti con maturità tecnica/commerciale

di cui non voto >= 90

studenti con maturità tecnica

di cui non voto >= 90

studenti con maturità professionale

di cui non voto >= 90

studenti con altra maturità

di cui non voto >= 90

studenti di cui non si conosce la maturità

stessa coorte

trasferimenti ad altro CdS

altro

stessa coorte

trasferimenti ad altro CdS

altro

62-10

AA

I coorte secondo anno  
a.a. 2012-2013

LM-13 Farmacia  
n. stud con  
crediti da 1 a 60 media

2° anno (2012-2013) immatricolati 11-12

studenti con maturità classica/scientifica di cui non voto >= 90	39	38,77
studenti con maturità tecnica/commerciale di cui non voto >= 90	20	45,2
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	1	3
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	1	3
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	5	32,8
studenti con maturità professionale di cui non voto >= 90	2	32
studenti con maturità professionale di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità di cui non voto >= 90	0	0
studenti con altra maturità di cui non voto >= 90	6	32,33
studenti di cui non si conosce la maturità	2	27
studenti di cui non si conosce la maturità	0	0

51

Percentuale studenti che ha acquisito almeno 1 CFU = 51%

I coorte terzo anno  
a.a. 2013-2014

LM-13 Farmacia  
n. stud con  
crediti da 1 a 120 media

3° anno (2013-2014) immatricolati 11-12

studenti con maturità classica/scientifica di cui non voto >= 90	33	72,55
studenti con maturità tecnica/commerciale di cui non voto >= 90	18	83,33
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	5	53,2
studenti con maturità professionale di cui non voto >= 90	2	56
studenti con maturità professionale di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità di cui non voto >= 90	0	0
studenti con altra maturità di cui non voto >= 90	6	56
studenti di cui non si conosce la maturità	2	63
studenti di cui non si conosce la maturità	0	0

44

Percentuale studenti che ha acquisito almeno 1 CFU = 44%

Il coorte secondo anno  
a.a. 2013-2014

LM-13 Farmacia  
n. stud con  
crediti da 1 a 60 media

2° anno (2013-2014) immatricolati 12-13

studenti con maturità classica/scientifica di cui non voto >= 90	47	33,32
studenti con maturità tecnica/commerciale di cui non voto >= 90	23	39,61
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità tecnica di cui non voto >= 90	5	24,8
studenti con maturità professionale di cui non voto >= 90	1	26
studenti con maturità professionale di cui non voto >= 90	0	0
studenti con maturità di cui non voto >= 90	0	0
studenti con altra maturità di cui non voto >= 90	3	27
studenti di cui non si conosce la maturità	2	26,5
studenti di cui non si conosce la maturità	0	0

55

Percentuale studenti che ha acquisito almeno 1 CFU = 57,89%

CC-10

Handwritten signature

**CDS - Farmacia (CLASSE LM-13)**  
**INDAGINE OPINIONI STUDENTI A.A. 2012-2013**

Valori Assoluti							
	Domanda	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Non Risponde	Totale
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	136	370	336	15	915
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	60	146	375	317	17	915
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	91	165	398	247	14	915
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	36	247	595	10	915
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26	47	252	578	12	915
6	Il docente stimola, motiva l'interesse verso la disciplina?	43	54	258	552	8	915
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	48	257	563	9	915
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	37	67	266	498	47	915
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	47	293	538	17	915
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	28	23	218	637	9	915
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	41	258	579	16	915

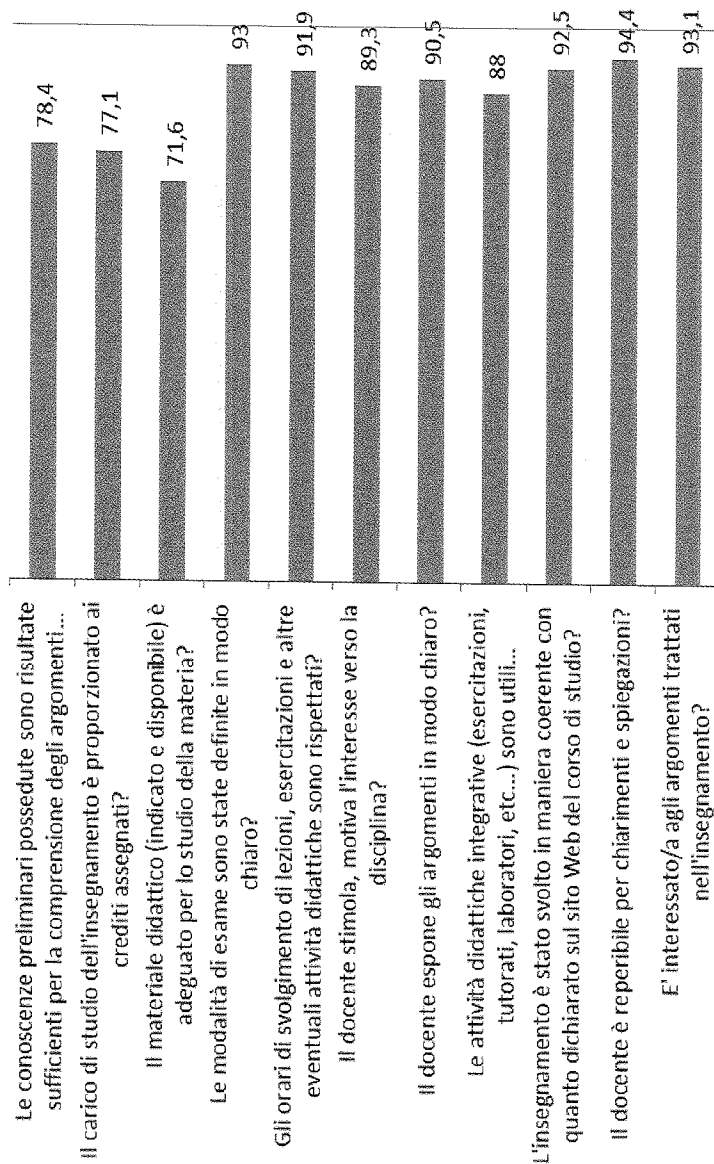


6210

Valori Percentuali						
	Domanda	% Decisamente NO	% Più NO che si	% Più SI che no	% Decisamente SI	Totale %
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,4	15,1	41,1	37,3	100,0
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,7	16,3	41,8	35,3	100,0
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,1	18,3	44,2	27,4	100,0
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0	4,0	27,3	65,7	100,0
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,9	5,2	27,9	64,0	100,0
6	Il docente stimola, motiva l'interesse verso la disciplina?	4,7	6,0	28,4	60,9	100,0
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,2	5,3	28,4	62,1	100,0
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4,3	7,7	30,6	57,4	100,0
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2,2	5,2	32,6	59,9	100,0
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,1	2,5	24,1	70,3	100,0
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3	4,6	28,7	64,4	100,0

42/10

## SOMMA VALORI POSITIVI



*[Handwritten signature]*

*CS2-10*