

Rapporto di Riesame 2013-2014

Denominazione del Corso di Studio : Biotecnologie Applicate alla Nutrizione

Classe : LM-09

Sede Campus 'Salvatore Venuta', Università 'Magna Graecia' di Catanzaro, località Germaneto, Catanzaro

Primo anno accademico di attivazione: anno accademico 2010-2011

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Diego Russo (Responsabile del CdS) - Responsabile del Riesame

Sig. Francesco Provenzano (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof. Francesco Trapasso (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Sig. Antonio Castiglione (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

In considerazione del fatto che il Rapporto di Riesame si riferisce all'anno accademico 2013-2014 e che il prof. D. Russo è coordinatore del corso dal giugno 2013 e il sig. A. Castiglione è stato nominato manager didattico nel novembre 2013, il Gruppo di Riesame si è avvalso della collaborazione del prof. Stefano Romeo e del supporto offerto dalla Fondazione UMG nella persona della dott.ssa Stefania Plati.

Dal 25 novembre al 12 dicembre 2013 si sono svolti una serie di incontri bilaterali e collegiali, in alcuni casi per via telematica, in cui sono state affrontate le tematiche descritte nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

In una prima serie di incontri sono stati discussi gli esiti delle azioni correttive proposte dal gruppo nell'anno precedente, per poi passare all'esame dei punti di forza e delle criticità emersi nel corso dell'ultimo anno accademico. Dopo un ultimo incontro, in data 9 gennaio 2014, il rapporto definitivo è stato sottoposto al vaglio del Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica per la sua approvazione definitiva.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Dalle varie discussioni è emerso innanzi tutto il raggiungimento degli obiettivi formativi generali prefissi, sia riguardanti la parte teorica del percorso (svolgimento della didattica frontale) sia la parte pratica (esercitazioni e tirocinio), confermando l'elevata qualità della didattica e i validi risultati degli esami di profitto. Dall'esame delle criticità (basso numero di iscritti, bassa produttività, scarso numero di attività pratiche e corsi opzionali, calendario delle lezioni e degli esami, inadeguatezza delle aule) e delle azioni correttive già intraprese, considerato che queste ultime sono risultate solo parzialmente pienamente efficaci, sono state individuate nuove forme di intervento, riportate e descritte più dettagliatamente nelle parti successive del rapporto, ai fini del raggiungimento degli specifici obiettivi.



¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1

Incremento del numero di iscritti

Azioni intraprese:

A tale proposito, è stata attuata una politica di promozione da parte dell'Università mediante l'organizzazione di incontri con gli studenti delle scuole superiori del territorio per far conoscere l'esistenza e sponsorizzare il Corso di Laurea in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione. Inoltre, per stimolare l'adesione al Corso per i nuovi iscritti, l'Università ha stabilito un giorno specifico in cui i coordinatori dei corsi si sono resi disponibili a prendere contatto con le matricole (Matricola Day, 9 ottobre 2013) per spiegare l'importanza dei corsi di studi in termini di conoscenze non solo teoriche ma soprattutto pratiche e di sbocchi lavorativi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva ha avuto solo un parziale successo. Probabilmente, a causa dell'ampia offerta formativa, l'attività di promozione non è riuscita a fornire quelle informazioni specifiche riguardanti il Corso in oggetto. Inoltre, i ritardi nello svolgimento degli esami di ammissione per i corsi di laurea a numero chiuso e dei conseguenti risultati possono avere pesato sulle scelte dei potenziali afferenti al Corso.

Obiettivo n. 2

Migliorare la produttività degli studenti

Azioni intraprese:

Per migliorare la produttività degli studenti nel sostenere gli esami, gli uffici della Segreteria Didattica si sono impegnati a concordare con i docenti e completare entro la fine di luglio 2013 il calendario con tutte le sessioni di esami ordinarie e straordinarie per gli studenti del Corso di Laurea in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione dell'anno accademico 2012-2013 (inclusa quindi la sessione di febbraio 2014). Ciò ha permesso agli studenti una migliore programmazione dei loro studi, che potrà risultare ulteriormente migliorata grazie all'attività tutoriale svolta dai docenti del Corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Considerato che le sessioni di esame non sono ancora completate, e che molti studenti attualmente iscritti al secondo anno devono sostenere esami del primo anno di corso, un bilancio dell'efficacia delle azioni correttive sarà possibile solo dopo lo svolgimento della sessione straordinaria di febbraio 2014.

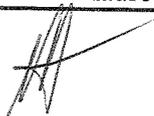
1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Esistono notevoli difficoltà per ottenere dall'organizzazione interna di Ateneo i dati necessari per una corretta analisi della situazione. Ad oggi, i dati forniti risultano incompleti.

Andamento del corso:

Ingresso

Al corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione risultano iscritti, nell'anno



accademico 2012-2013, 37 studenti, di cui 28 al I anno e 9 al II anno di corso. Tutti gli studenti provengono dalla Regione Calabria con circa il 50% dall'area di Catanzaro e provincia. Il titolo di studi più frequente (circa il 50%) è rappresentato dalla maturità classica o scientifica, e solo una minoranza di studenti ha riportato votazioni all'esame di maturità maggiore o uguale a 90/100.

Percorso

Non è stato possibile ottenere il dato riguardante la percentuale di studenti che nell'anno accademico 2012-2013 ha deciso di interrompere il corso di studi.

Per quanto riguarda la produttività, al momento attuale, quando manca ancora una sessione d'esame, tra gli studenti immatricolati nell'anno 2011-12 (al II anno di corso) il 27,27% ha acquisito almeno 1 CFU, mentre per gli immatricolati nel 2012-2013 (al I anno di corso), la percentuale è del 45,45%. In entrambi i casi, comunque, sono gli studenti in possesso di diploma di maturità classica o scientifica a risultare in maggior numero nel gruppo di coloro con almeno 1 CFU. Non vi sono dati riguardanti i corsi con il numero più elevato di esami superati e la media generale dei voti.

Uscita

Al momento, risultano solo due gli studenti che hanno completato il corso di studi con il conseguimento della laurea a pieni voti. Considerato che le sessioni di esami di laurea per l'anno accademico 2012-2013 prevedono ancora un'ulteriore seduta di esame finale, un bilancio dell'efficacia delle azioni correttive sarà possibile solo dopo lo svolgimento della seduta di laurea di aprile 2014.

Internazionalizzazione

Con riferimento ai programmi di mobilità degli studenti, nessuno tra gli iscritti nell'a.a. 2012/2013 al corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione ne ha fatto richiesta.

Punti di attenzione

In considerazione dell'incompletezza dei dati disponibili e della sovraccitata mancanza di conclusione delle sedute di esami straordinarie, notoriamente preferite dagli studenti, non è possibile stabilire con precisione i punti di forza e di debolezza. In generale, i dati sia pur provvisori, confermano quanto osservato in precedenza circa il basso numero di iscritti e la produttività sicuramente insoddisfacente e la parziale efficacia delle azioni intraprese che dovranno essere riproposte con ulteriori correzioni

Punti di debolezza possono essere evidenziati sia nel basso numero di iscritti (ingresso), sia nella ridotta produttività.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Incremento del numero di iscritti.

Il numero degli iscritti continua a risultare decisamente più basso rispetto a quello massimo previsto (60 studenti per anno).

Azioni da intraprendere:

Potenziare la politica di promozione da parte dell'Università mediante l'organizzazione di incontri con gli studenti dei corsi di laurea triennali dell'Ateneo ed anche, se possibile, di altri Atenei, includendo l'organizzazione di uno o più giorni specifici in cui i coordinatori dei corsi siano disponibili a prendere contatto con gli studenti per spiegare l'importanza del corso di studi in termini di conoscenze non solo teoriche ma soprattutto pratiche e di sbocchi lavorativi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Al momento, le risorse utilizzate per il corso di laurea non hanno favorito l'attuazione delle azioni

correttive previste e una più ampia programmazione di nuovi interventi. In particolare, la presenza di un ufficio didattico dedicato prevalentemente alle problematiche del corso, così come la disponibilità di più di un'aula per lo svolgimento delle lezioni rappresentano un'esigenza primaria per affrontare al meglio le problematiche legate ad un'ottimale gestione del CdL. Il Gruppo di Riesame si ripropone di incontrarsi nel mese di marzo per un riesame *in itinere* dell'andamento del corso con particolare attenzione ai punti di debolezza riscontrati.

Obiettivo n. 2:

Migliorare la produttività degli studenti.

I dati, sia pure parziali, dimostrano una produttività piuttosto scarsa per la media degli studenti.

Azioni da intraprendere:

Per migliorare la produttività degli studenti nel sostenere gli esami, gli uffici della Segreteria Didattica si sono impegnati a concordare con i docenti e completare a fine luglio 2013 il calendario con tutte le sessioni di esami per gli studenti del corso di Laurea in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione dell'anno accademico 2012-2013 (inclusa quindi la sessione di febbraio 2014). Ciò ha permesso agli studenti una migliore programmazione dei loro studi, che potrà risultare ulteriormente migliorata grazie all'attività tutoriale svolta dai docenti del corso. I risultati, comunque, potranno essere apprezzati soltanto nel corso dell'anno accademico in corso (che si chiuderà con la sessione di esami di febbraio 2015).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Al momento, le risorse utilizzate per il corso di laurea non hanno favorito l'attuazione delle azioni correttive previste e una più ampia programmazione di nuovi interventi. In particolare, la presenza di un ufficio didattico dedicato prevalentemente alle problematiche del corso, così come la disponibilità di più di un'aula per lo svolgimento delle lezioni, rappresentano un'esigenza primaria per affrontare al meglio le problematiche legate ad un'ottimale gestione del CdL. Il Gruppo di Riesame si ripropone di incontrarsi nel mese di marzo per un riesame *in itinere* dell'andamento del corso con particolare attenzione ai punti di debolezza riscontrati.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Aumento dell'offerta di corsi opzionali ed attività pratiche.

Azioni intraprese:

La ragione della percezione di mancanza di attività pratiche deriva dal fatto che, sulla base del piano di studi corrente, l'attività di tirocinio è prevista alla fine del secondo anno di corso. Per le materie a scelta dello studente, sono stati identificati una serie di corsi validi ai fini del conseguimento dei CFU previsti dal piano di studi e convegni accreditati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica allo stesso fine.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

In effetti, le suddette azioni correttive hanno solo in parte risolto le problematiche sollevate dagli studenti: per molti insegnamenti a scelta attivati, il numero di CFU non coincideva con quelli richiesti dal piano di studi per i vari semestri, per alcuni altri è mancata una collocazione adeguata nell'orario delle lezioni; infine, per alcuni dei convegni scientifici svolti nell'Ateneo è mancata un'adeguata pubblicizzazione dell'evento. L'obiettivo sarà dunque riprogrammato.

Obiettivo n. 2:

Aumento della disponibilità da parte dei docenti.

Azioni intraprese:

E' stato segnalato a tutti i docenti del corso questa richiesta formulata dagli studenti ed è stato richiesto ed ottenuto da ciascun docente di indicare luogo e orario settimanale di ricevimento, incluso in una scheda (che fa parte della Scheda Unica Annuale del CdL), inserita nel sito di Ateneo e quindi consultabile da tutti gli studenti del Corso. In tale scheda sono raccolte anche altre informazioni utili agli studenti (obiettivi e programma dei corsi, testi consigliati, modalità di svolgimento degli esami etc.). Inoltre, è stato chiesto ai docenti di dare massima pubblicità all'esistenza e alle modalità di accesso alle suddette informazioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Riguardo tale obiettivo, l'azione correttiva è risultata efficace.

Obiettivo n. 3:

Miglioramento del calendario e orari delle lezioni, non adatto a preparare gli esami nelle migliori condizioni.

Azioni intraprese:

Per la soluzione dei problemi sollevati è stata proposta la realizzazione di una migliore programmazione del calendario dei diversi corsi di insegnamento attraverso un migliore e più adeguato coordinamento tra i docenti di uno stesso corso integrato e l'ufficio didattico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

A causa di problemi amministrativi dell'Ateneo, quali la mancanza per un lungo periodo di tempo di un ufficio didattico con personale dedicato, la migliore programmazione dei diversi corsi di insegnamento non è stata realizzata. Il calendario delle lezioni è stato fortemente condizionato dalla ridotta disponibilità di aule, dai prolungati tempi di conclusione dei concorsi per gli affidamenti degli insegnamenti e dal succedersi di personale diverso per l'adempimento della parte prettamente amministrativa. L'obiettivo sarà dunque riprogrammato.



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

Non sono pervenuti i risultati dei questionari. Comunque, dai colloqui dei docenti con gli studenti ed un breve resoconto da parte del loro rappresentante sono emerse alcune problematiche riguardanti:

il calendario delle lezioni e degli esami, l'inadeguatezza delle aule, la ridotta offerta a proposito degli insegnamenti a scelta. Considerato che si tratta di problematiche che possono condizionare la produttività, questi aspetti sono stati tenuti in considerazione nell'ambito delle azioni correttive riguardanti il suddetto obiettivo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Migliorare la produttività degli studenti attraverso interventi sul calendario di lezioni ed esami, aumento dell'offerta didattica.

Azioni da intraprendere:

A proposito del calendario degli esami, gli uffici della Segreteria Didattica si sono impegnati a completare con un certo anticipo il calendario con tutte le sessioni di esami per gli studenti del corso di Laurea in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione dell'anno accademico 2013-2014 (inclusa quindi la sessione di febbraio 2015). Ciò permetterà agli studenti una migliore programmazione dei loro studi, che potrà risultare ulteriormente migliorata grazie all'attività tutoriale svolta dai docenti del corso. Non si esclude la possibilità di introdurre un'ulteriore sessione di esami straordinaria su richiesta degli studenti per il mese di dicembre 2014. Sempre con un certo anticipo, assieme al Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, saranno discussi gli insegnamenti delle materie a scelta da proporre agli studenti, inclusi convegni ed incontri scientifici utili per l'orientamento e lo sbocco nel mondo del lavoro (vedi in seguito).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Per tutti gli aspetti amministrativi e organizzativi che richiedono l'intervento dell'Ateneo, si fa affidamento su una migliore distribuzione delle risorse disponibili. Come per gli obiettivi indicati in precedenza, il Gruppo di Riesame si ripropone di incontrarsi nel mese di marzo per un riesame *in itinere* dell'andamento del corso con particolare attenzione ai punti di debolezza riscontrati.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Fornire agli studenti tutti gli strumenti validi per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Si è proposta l'istituzione di un Comitato di indirizzo composto da Coordinatore del corso, due docenti del corso, Direttore Generale della Confindustria di Catanzaro, Presidente della Coldiretti regionale, rappresentante di Confindustria giovani e rappresentante dell'Associazione dei Biotecnologi. Il suddetto Comitato dovrebbe diventare operativo nel corso dell'anno accademico 2013-2014.

Inoltre, assieme ai coordinatori di altri CdL, e per iniziative previste dall'Ateneo, si è stimolata l'apertura verso l'Europa pubblicizzando la frequenza di corsi monografici in sedi universitarie Europee e soggiorni Erasmus.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'efficacia dell'azione correttiva sarà valutabile negli anni a seguire. L'obiettivo sarà senz'altro riproposto.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non vi sono dati disponibili a tale proposito. Al momento risultano solo due gli studenti che hanno completato il corso di studi e non è quindi possibile un'analisi critica riguardante l'accompagnamento nel mondo del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Fornire agli studenti tutti gli strumenti validi per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Proseguire nell'attuazione di quelle azioni correttive già intraprese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'attivazione e l'operatività del Comitato di Indirizzo è prevista entro i primi mesi dell'anno 2014.

