

SUA -CDS- Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva Nuova Istituzione (ID SUA=1528859)

SEZIONE A

AMMINISTRAZIONE

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
Nome del corso in inglese	Cognitive psychological sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Pdf inserito: visualizza	
Modalità di svolgimento	convenzionale

IL CORSO DI STUDI IN BREVE

Il corso di laurea in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso permette di accedere alla quasi totalità delle lauree magistrali in Psicologia attive sul territorio nazionale, fornendo al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella sua formazione come psicologo, ma permette anche di inserirsi direttamente nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico.

REFERENTI E STRUTTURE

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS - PROF. GALATI GASPARE

Organo Collegiale di gestione del corso di studio - Scuola di Medicina e Chirurgia

Struttura didattica di riferimento - Scienze Mediche e Chirurgiche

Altri dipartimenti - Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

DOCENTI DI RIFERIMENTO "Requisiti di Docenza" - DM 47/2013 Allegato A lettera b) e indicati nel documento del SA del 22.12.2015

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DALLA VOLTA	Riccardo	BIO/09	RU	1	Base
2.	FIUME	Giuseppe	BIO/13	RU	1	Base
3.	IAQUINTA	Tiziana	M-PED/01	RU	1	Base
4.	SCALA	Giuseppe	BIO/13	PO	0,5	Base
5.	GALATI	GASPARI	M-PSI/02	PA - in CONVENZIONE	0,5	Base/Caratterizzante
6.	COGNOME	NOME	M-PSI/01	PA - procedura selettiva	1	Base/Caratterizzante

E' necessario inserire almeno 5 docenti di riferimento; di cui: almeno 2 Professore; almeno 2 docenti appartenenti a SSD di base o caratterizzanti.

GRUPPO GESTIONE DELLA QUALITA'

COGNOME	NOME
GALATI	GASPARE (in CONVENZIONE)
DALLA VOLTA	RICCARDO
IAQUINTA	TIZIANA

TUTOR

COGNOME NOME

IAQUINTA Tiziana

PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999): No;

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999): Si - Posti: 250;

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 04/12/2015;

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 16/11/2015;

- Sono presenti posti di studio personalizzati;

Sede del corso: - CATANZARO

Organizzazione della didattica: semestrale;

Modalità di svolgimento degli insegnamenti: Convenzionale;

Data di inizio dell'attività didattica: 01/11/2016;

Utenza sostenibile ([immatricolati previsti](#)): 250;

Codice interno all'ateneo del corso: S501;

Massimo numero di crediti riconoscibili: 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#).

DATE DELLE DELIBERE DI RIFERIMENTO

Data di approvazione della struttura didattica 04/12/2015;

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/11/2015;

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 16/11/2015;

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, prof. 10/11/2015 ;

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 10/12/2015.

SINTESI DELLA RELAZIONE TECNICA DEL Nucleo di Valutazione per l'istituzione.

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: "Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi", con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;

avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;

avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

- la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;
- la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;
- il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis

SINTESI DELLA RELAZIONE TECNICA DEL Nucleo di Valutazione per l'accreditamento(in itinere)

A cura del Nucleo

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione.

La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida per i corsi di studio non telematici

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

SINTESI DEL PARERE DEL COMITATO DI COORDINAMENTO REGIONALE

intesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS

Accreditamento corsi a.a. 2016-2017. "Indicazioni operative")

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella "Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici" del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accreditamento di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se $ISEF \leq 1$ può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

• Se $ISEF > 1$ può essere presentata domanda di accreditamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

• La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia";

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia";

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" - Classe L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia".

Omissis

OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA (intero ciclo)

Descrizione analitica delle attività formative, Piano didattico 2016-2017

I anno, I semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CF U
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	Storia e fondamenti della psicologia	8
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/03	Psicometria	8
Di base	Formazione interdisciplinare	BIO/09 BIO/13	Fisiologia umana Neurofisiologia o Biologia generale	4 4
Altre	Per la prova finale e la lingua straniera		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4

I anno, II semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CF U
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	Psicologia dei processi cognitivi	8
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/02	Fondamenti di psicobiologia	8
Di base	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	Sociologia generale o Pedagogia generale	8
Affini	Attività formative affini o integrative	MED/26 MED/39 MED/25	Neurologia 3 CFU Neuropsichiatria infantile 3 CFU Psichiatria 3 CFU	9

II anno, I semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CF U
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01	Personalità e differenze individuali	8
Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	8
Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07	Fondamenti di psicologia dinamica	8
Affini	Attività formative affini o integrative	MED/26 MED/39 MED/25	Neurologia 3 CFU Neuropsichiatria infantile 3 CFU Psichiatria 3 CFU	9

II anno, II semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CF U
--------------------	---------------------	-----	--------------	---------

Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02	Psicologia fisiologica	8
Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05	Psicologia sociale	8
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	Metodologia nelle scienze del comportamento	8
Altre	Ulteriori attività formative		Abilità informatiche e telematiche	4

III anno, I semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CFU
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02	Valutazione cognitiva e neuropsicologica	8+2
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03	Teorie e tecniche dei test	8+2 di tirocinio o laboratorio
Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08	Psicodiagnostica	8+2 di tirocinio o laboratorio

III anno, II semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CFU
Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/04 M-PSI/06	Psicodiagnostica in età evolutiva o Psicologia del lavoro	8
A scelta				16
Altre	Per la prova finale e la lingua straniera		Per la prova finale	4

OFFERTA EROGATA NELL'A.A. 2016/17

I anno, I semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CFU
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	Storia e fondamenti della psicologia	8
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/03	Psicomетria	8
Di base	Formazione interdisciplinare	BIO/09 BIO/13	Fisiologia umana Neurofisiologia o Biologia generale	4 4
Altre	Per la prova finale e la lingua straniera		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4

I anno, II semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CFU
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	Psicologia dei processi cognitivi	8
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/02	Fondamenti di psicobiologia	8
Di base	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	Pedagogia generale	8
Affini	Attività formative affini o integrative MED/26 MED/39 MED/25		Neurologia 3 CFU Neuropsichiatria infantile 3 CFU Psichiatria 3 CFU	9

OFFERTA EROGATA NELL'A.A. 2016/17 - Titolarità

I anno, I semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CFU	
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	Storia e fondamenti della psicologia	8	Procedura selettiva in itinere
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/03	Psicomетria	8	A Contratto
Di base	Formazione interdisciplinare	BIO/09 o BIO/13	Fisiologia umana Neurofisiologia o Biologia generale	8	Dalla Volta (4CFU BIO/09) (Scala; Fiume 4 CFU BIO/13)

Altre	Per la prova finale e la lingua straniera	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
-------	---	--	---

I anno, II semestre

Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Insegnamento	CFU	
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01	Psicologia dei processi cognitivi	8	Procedura selettiva in itinere
Di base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/02	Fondamenti di psicobiologia	8	Galati Gaspare
Di base	Formazione interdisciplinare	M-PED/01	Pedagogia generale	8	Iaquinta
Affini	Attività formative affini o integrative MED/26 MED/39 MED/25		Neurologia - 3 CFU Neuropsichiatria infantile - 3 CFU Psichiatria - 3 CFU	9	Da individuare tra i neurologi; Marotta De Fazio/Segura

Quadro generale delle attività formative - Ordinamento didattico

Attività di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico-disciplinari	CFU		CFU totali
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria	32	32	48
Formazione interdisciplinare	BIO/09 - Fisiologia BIO/13 - Biologia applicata M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale SPS/07 - Sociologia generale	16	16	

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico-disciplinari	CFU		CFU totali
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 - Psicometria	40	48	86
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	16	
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	16	
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-PSI/08 - Psicologia clinica	16	24	

Attività affini

Ambito disciplinare	Settori scientifico-disciplinari	CFU		CFU totali
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione dell'informazione MED/03 - Genetica medica MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/39 - Neuropsichiatria infantile	18	18	18

Altre attività

Ambito disciplinare	Settori scientifico-disciplinari	CFU		CFU totali
		min	max	
A scelta dello studente		16	16	28
Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	4	4	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	4	4	

SEZIONE Q

QUALITA'

CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE....

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy). Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione. I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree. La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea è rivolto da una parte al proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dalla laurea magistrale nella classe LM-51. Il laureato triennale tuttavia, previa l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, potrà svolgere mansioni di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

- competenze associate alla funzione:

I laureati della classe potranno acquisire competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

- sbocchi occupazionali:

In conclusione, i laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di un laureato magistrale, di gruppi di esperti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. E' previsto un test di ingresso, che valuta il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico, nonché conoscenze di base della lingua inglese. La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, delle modalità di verifica e degli obblighi formativi aggiuntivi previsti in caso di verifica negativa sono contenuti nel Regolamento didattico del corso di laurea.

MODALITA' DI AMMISSIONE

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. E' previsto un test di ingresso, che valuta il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico, nonché conoscenze di base della lingua inglese. La precisazione delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, delle modalità di verifica e degli obblighi formativi aggiuntivi previsti in caso di verifica negativa sono contenuti nel Regolamento didattico del corso di laurea.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa

nella classe L24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.

Gli obiettivi formativi specifici sono:

- l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;
- l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;
- l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;
- l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;
- l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;
- l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Il percorso formativo include 18 moduli, di almeno 6 CFU, organizzati nel modo seguente. Il primo anno di corso fornisce una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e della cognizione umana, e alla formazione relativa alla lingua straniera. Il secondo anno completa la formazione di base nei vari settori della psicologia attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle aree della psicologia della personalità, della psicofisiologia, della psicologia dello sviluppo, sociale e dinamica, proseguendo intanto la formazione in ambito metodologico. Infine, il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di laboratorio professionalizzanti con valenza di tirocinio formativo.

CONOSCENZE E COMPrensIONE, E CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPrensIONE

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico.

Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevedranno accertamenti tramite prove pratiche.

I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

DESCRITTORI DI DUBLINO

autonomia di giudizio

Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle

conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.

Abilità comunicative

I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Gli strumenti didattici destinati al conseguimento degli obiettivi indicati sono rappresentati, in particolare, dalle attività pratiche e di sperimentazione condotte nell'ambito dei laboratori.

Capacità di apprendimento

Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Alla prova finale vengono assegnati 4 crediti, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore. La prova consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese, sulla base di linee guida deliberate dal CdS, e può riguardare una rassegna critica su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie liberamente il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro, ma non assume la funzione di relatore né è tenuto a valutare o approvare preventivamente l'elaborato, che è presentato autonomamente dallo studente dinanzi alla commissione.

Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento: è stato inserito un pdf con il piano di studio nonché il seguente link: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento: sono stati inseriti i seguenti link:

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

Infrastrutture:

AULE, indicate: **Aula A, G;** **Laboratori e Aule Informatiche** **Link inserito:** <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-> ;

Biblioteche **Link inserito:** <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Servizi di contesto

I quadri presentano i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi.

Orientamento in ingresso Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>;

Orientamento e tutorato in itinere Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio. Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Accompagnamento al lavoro Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, in collaborazione con il gruppo di qualità che include il Prof. Gaspare Galati e la Dott.ssa Tiziana Iaquina.

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali;

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita/index.php?p=199>).

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>