



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Scienze motorie e sportive( <i>IdSua:1517564</i> )
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
<b>Nome inglese</b>	Sport and exercise sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PERTICONE Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATO DI PAOLA	Eugenio	BIO/14	PA	1	Base
2.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	1	Caratterizzante
3.	PALUMBO	Arrigo	ING-INF/06	ID	1	Caratterizzante
4.	PERTICONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante
5.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/33	RU	1	Caratterizzante
6.	SCIACQUA	Angela	MED/09	RU	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

**Gruppo di gestione AQ**

Antonio Ammendolia  
Michelino Avolio  
Franco Perticone

**Tutor**

Antonio AMMENDOLIA  
Tiziana IAQUINTA  
Angela SCIACQUA

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea ha durata triennale. Il percorso formativo del CdL si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato. Il laureato in Scienze Motorie e Sportive avrà pertanto una formazione in cui le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi.

Il CdL, ispirandosi a principi di qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.

Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria e non vi sono corsi della stessa classe.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

06/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea) ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

Modalità e carenza di studi e consultazioni

La consultazione è avvenuta per via telematica in data 25/02/2013. Hanno partecipato:

- dr Roberto Maurici, Presidente CUS Catanzaro
- dr.ssa Wanda Ferro, Presidente Provincia di Catanzaro
- dr. Paolo Abramo, Presidente Camera di Commercio di Catanzaro
- dr. Marco Rubettino, Presidente Giovani Imprenditori Provincia di Catanzaro
- Presidente CIP Calabria
- Prof. Rosario Mercurio, Coordinatore Regionale per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
- Dr. Francesco Mercurio, Direttore Ufficio Regionale Scolastico
- Prof. Tommaso Cesareo, Presidente Regionale della SIGM
- dr. Domenico Praticò, Presidente CONI Calabria.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il percorso formativo del corso di laurea si fonda su un curriculum unitario, finalizzato all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard, che consenta di operare con adeguata competenza nell'uno o l'altro dei diversi ambiti professionali e per ciascuna delle quattro aree individuate per il settore delle scienze motorie e sportive. Benché unitario, il curriculum lascerà comunque spazi personali di scelta che consentano di privilegiare un dato ambito, attraverso le attività formative a scelta (e in parte quelle affini e integrative), il tirocinio e l'elaborato finale. Un effettivo indirizzo verso una delle quattro aree in cui il settore è articolato sarà poi possibile in seguito, attraverso l'esperienza lavorativa o con l'accesso al secondo ciclo (eventuale, ma non preordinato), previsto con lauree magistrali, e che sarà infine possibile approfondire ulteriormente a livello di dottorato.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive avrà pertanto una formazione in cui le attività formative di base serviranno a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito biologico, medico, psicologico e pedagogico, con elementi di conoscenze giuridico-economiche, mentre le attività caratterizzanti saranno maggiormente dedicate all'approfondimento delle discipline motorie e sportive e a quelle mediche e psico-pedagogiche applicate. Le attività affini e integrative costituiranno quella parte di formazione utile allo sviluppo di ulteriori competenze qualificanti e a dare una specificità aggiuntiva al percorso di studi. Le attività formative a scelta, prevederanno la possibilità di ampliare la formazione attingendo tra tutte le offerte che, a vario titolo, saranno erogate dall'ateneo e saranno utilizzate per orientare una parte del percorso di studi verso uno specifico settore professionale. Analoghi significati potranno avere le attività di tirocinio, che più in generale, e con le diverse attività pratiche

ed esercitative, rivestono grande importanza nell'impianto dell'offerta formativa e consentiranno ampie possibilità di scelta, in funzione dei diversi ambiti di interesse. In ragione delle peculiarità del settore, infatti, l'offerta formativa rivolge a tali attività una particolare attenzione, al fine di favorire la capacità di trasferimento delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente durante il corso di studio nei diversi contesti lavorativi, oltre alla possibilità concreta di mettere lo studente, direttamente e precocemente, a confronto con il mondo del lavoro.

Il corso di studi sarà dunque strutturato in modo da consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento

della qualità di vita dell'individuo;

c) interagire in maniera efficace con professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- operatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria;
- operatori di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età;
- operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive; allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero.

#### **sbocchi professionali:**

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in: - società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;

- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per le attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale) e contesti collegati.

### **Professionista delle attività motorie e sportive**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive. Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

I laureati in Scienze Motorie sono figure professionali competenti per quanto riguarda la programmazione e attuazione delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i laureati dovranno:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti; conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

#### Competenze Generiche e Specifiche

Il curriculum sarà caratterizzato da attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

I laureati dovranno saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica, conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti dinformazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

#### Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati in Scienze Motorie dovranno:

- Saper valutare le scoperte scientifiche del settore ed acquisire labilità e la competenza per applicarle nella pratica clinica;
- Saper pianificare progetti di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca nel campo dell'attività motoria per la promozione di corretti stili di vita;
- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti dinformazione scientifica internazionale;
- Saper applicare e integrare le conoscenze specifiche del settore con quelle sociali ed educazionali.

#### Attività pratica

1. Aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;
- creazione grafici e videoscrittura;
- raccolta e selezione di materiale bibliografico;

2. Aver acquisito le basi fisiologiche del movimento umano e le basi umorali, metaboliche e neuromotorie per l'accrescimento corporeo;

3. Saper definire un corretto programma d'attività motoria basato sulla valutazione dei requisiti motori di base, indipendentemente dall'età, ed in relazione alla salute psicofisica del soggetto;

4. Aver acquisito conoscenze adeguate per la realizzazione di programmi d'attività motoria e sportiva adattata per soggetti affetti da patologie interessanti organi diversi;

professionista delle attività motorie e sportive

5. Aver acquisito la conoscenza e la capacità di realizzare test idonei di valutazione motoria ed attitudinale alle varie discipline sportive;

6. Aver acquisito le basi per l'avviamento alle attività sportive specifiche a carattere individuale o di squadra.

#### **competenze associate alla funzione:**

La figura del laureato in Scienze Motorie e Sportive è ampiamente richiesta dal sistema produttivo nell'ambito dei servizi alla persona e della promozione della salute e del benessere all'interno delle organizzazioni che operano nel mercato for profit e non profit. Per ciascuna delle aree professionali indicate è possibile quindi individuare le professioni che il laureato in Scienze Motorie e Sportive sarà in grado di svolgere con adeguata competenza:

- educatore delle attività motorie nella scuola materna e primaria - insegnanti di attività ludico-ricreative nelle diverse fasce d'età operatori di attività motorie e adattate alle necessità di popolazioni speciali;
- direttore tecnico sportivo e organizzatore di eventi e di strutture sportive;
- allenatore e tecnico sportivo nei settori dello sport di competizione;
- istruttore di discipline sportive non agonistiche per l'avviamento alla pratica sportiva;
- istruttore, personal trainer per le attività motorie finalizzate al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica;
- animatore turistico e operatore delle attività motorie e dello sport nel turismo e nel tempo libero;

Il laureato potrà quindi svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e altre organizzazioni sportive;
- organizzazioni impegnate nello sport competitivo e nell'alta prestazione;
- industrie che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere educativo, ricreativo e sociale;
- industria del turismo e del tempo libero;
- centri fitness;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata;
- programmi speciali di wellness e fitness gestiti dai governi locali (sia a livello regionale che comunale);
- e in contesti collegati.

#### **sbocchi professionali:**

Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

QUADRO A3

**Requisiti di ammissione**

Per l'accesso al corso di laurea sono richieste conoscenze scientifiche di base, con gli elementi fondamentali di matematica, fisica, chimica e biologia.

Sono inoltre richieste abilità logico-matematiche e linguistiche che consentano la comprensione di testi di livello universitario, nonché nozioni di cultura generale.

Il Comitato tecnico scientifico definisce ed indica i requisiti minimi, cioè le conoscenze che si ritengono necessarie per iniziare a frequentare con profitto i corsi del primo anno del corso di laurea.

Per questa ragione, secondo quanto previsto dalla legge di riforma degli ordinamenti universitari (DM 270/2004), è prevista una

verifica preventiva di tali requisiti minimi e l'organizzazione, per gli studenti che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi, di successivi "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" (detti anche "precorsi", o "corsi di azzeramento" a CFU 0, perchè di regola precedono l'inizio dei corsi), per permettere a tutti di integrare le loro conoscenze e raggiungere i requisiti minimi. Le procedure di verifica dei requisiti minimi sono tese a valutare il grado di conoscenze minime richieste. Per gli studenti, ammessi al primo anno che risultino avere obblighi formativi aggiuntivi sono previsti "percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze" per acquisire le conoscenze di base richieste, attraverso tipologie diverse di didattica (laboratori, attività individuali e di gruppo) con azioni di tutorato, che possono essere sviluppate anche da pari più competenti e/o dai docenti.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il settore delle scienze motorie ha una tradizione di forte raccordo con il mondo del lavoro e di forte integrazione a livello europeo. Gli obiettivi formativi specifici del corso sono stati definiti con particolare attenzione alle figure professionali e agli sbocchi occupazionali caratteristici del settore, secondo quanto emerso dall'analisi della realtà nazionale (CONI, ISTAT, Alma Laurea, Università di Roma "Foro Italico") ed europea (Comunità Europea, European Network of Sport Science, European Observatory of Sport and Employment, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science, Aligning European Higher Education Structures in Sport Science).

Tuttavia, vi sono differenze tra la realtà europea, che ha ordinamenti universitari strutturati da diversi decenni, e la giovane realtà italiana che ha un percorso universitario di recente istituzione (10 anni). Inoltre, vi è poca caratterizzazione delle professionalità relative all'attività motoria e sportiva, ed è necessario consolidare l'immagine professionale del laureato attraverso una preparazione che consenta una flessibilità d'impiego sul mercato del lavoro.

Pertanto, è stato convenuto di orientarsi per il primo ciclo su un curriculum unitario, che garantisca l'acquisizione di conoscenze e competenze per l'identificazione di un profilo professionale standard.

Tuttavia, contemplando le attività formative a scelta, affini e integrative, quelle seminariali formative e di tirocinio, la conoscenza della lingua straniera e l'elaborato finale, il curriculum consentirà allo studente di privilegiare alcuni aspetti specifici.

In seguito a esperienze lavorative o all'eventuale accesso al II ciclo di lauree magistrali, lo studente potrà ottenere una reale specializzazione.

Infine, un'ulteriore approfondimento potrà essere ottenuto attraverso corsi di dottorato di ricerca in ambito motorio e sportivo.

In particolare, il curriculum includerà attività formative di base volte a fornire una solida preparazione soprattutto in ambito motorio, sportivo, biologico, medico, psicologico, pedagogico, giuridico, economico e sociologico.

Le attività caratterizzanti si focalizzeranno sull'approfondimento di specifiche discipline motorie e sportive e sugli aspetti biomedici, psicopedagogici, giuridico-economico e sociologici, inerenti alle scienze motorie e sportive.

Le attività affini e integrative rappresenteranno l'opportunità per sperimentare sinergie per lo sviluppo di competenze qualificanti.

Il corso di studi sarà strutturato per consentire allo studente di:

- a) acquisire le competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per pianificare e condurre programmi motori e sportivi a carattere ludico-ricreativo, agonistico e educativo, differenziati per genere, età e condizione psico-fisica;
- b) acquisire competenze metodologiche, tecniche e scientifiche per promuovere stili di vita attivi finalizzati al mantenimento della qualità di vita dell'individuo;
- c) interagire con le professionalità dell'area sanitaria per la promozione e il mantenimento della salute e del benessere dell'individuo.

Notevole importanza nell'offerta formativa rivestiranno le attività formative a scelta e di tirocinio, per favorire la capacità dello studente di trasferire conoscenze teoriche in diversi contesti lavorativi.

#### Risultati di apprendimento attesi

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:

- conoscere le principali tecniche motorie e le metodologie didattiche necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti utili alla valutazione funzionale;
- conoscere le basi strutturali e i principi fondamentali dei processi biologici e comprenderne il funzionamento ai vari livelli di organizzazione;
- conoscere struttura e funzioni dell'organismo umano e comprenderne il funzionamento con particolare riguardo alle implicazioni dell'esercizio fisico;
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-cliniche, igienico-sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e alle attività motorie nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di attività fisica;
- conoscere gli elementi di base del diritto dello sport, dell'economia e dell'organizzazione aziendale sportiva e comprenderne l'impatto sul sistema socioeconomico.

Per raggiungere questi obiettivi si utilizzerà una didattica convenzionale che comprenda lezioni frontali, esercitazioni e seminari.

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante prove scritte od orali, in itinere e/o al termine delle attività formative.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso il laureato dovrà essere in grado di:

- programmare e gestire le attività motorie individuali e di gruppo, nei diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza.

Per raggiungere questi obiettivi sarà fondamentale l'attività di tirocinio svolto presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo, in accordo con i tutor interni ed aziendali, la cui efficacia sarà verificata, ex-post, mediante stesura di una relazione dello studente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**A) Ambito delle discipline motorie e sportive****Conoscenza e comprensione**

Acquisire la conoscenza delle principali metodologie didattiche necessarie per la programmazione, conduzione e gestione delle attività motorie e sportive.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper programmare, gestire e adeguare le diverse attività motorie e sportive in funzione dell'età, del livello di prestazione e condizioni psicofisiche dell'individuo.
2. Saper aggiornare la propria attività professionale alla luce delle conoscenze acquisite.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Basi delle attività motorie e sportive

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Basi delle attività motorie e sportive

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Giochi sportivi

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport individuali

M-EDF/02 - Metodi e didattiche dell'attività sportive Sport natatori

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria età evolutiva e anziana

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria e sportiva tempo libero

M-EDF/01 Metodi e didattiche dell'attività motorie Attività motoria preventiva adattata

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **B) Ambito biologico e medico**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere la struttura e i fondamentali meccanismi di funzionamento dell'organismo umano, con particolare riferimento alle interazioni con la pratica delle attività motorie e sportive, finalizzate alla promozione e tutela della salute.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito biomedico in rapporto alla variabilità inter-individuale della risposta all'attività fisica e sportiva per l'ottimizzazione dei programmi e dei carichi di lavoro al fine di promuovere e tutelare la salute dell'individuo.
2. Essere in grado di riconoscere e valutare i processi essenziali per garantire un'adeguata risposta fisiologica all'esercizio, in funzione del genere, dell'età, del grado di accrescimento e sviluppo corporeo, dello stato di salute e dello stile di vita dei praticanti.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

BIO/16 Anatomia Umana Anatomia umana  
BIO/13 Biologia applicata Anatomia umana  
BIO/10 Biochimica Biochimica dello sport  
ING-INF/06 Bioenergetica, elettronica Informatica e biomeccanica dello sport ed informatica  
FIS/07 Fisica applicata Informatica e biomeccanica dello sport  
BIO/09 Fisiologia Fisiologia umana e dello sport  
MED/42 Igiene generale e applicata Igiene e statistica dello sport  
MED/01 Statistica medica Igiene e statistica dello sport  
MED/09 Medicina Interna Scienze mediche applicate allo sport  
BIO/14 Farmacologia Scienze mediche applicate allo sport  
MED/26 Neurologia Scienze mediche applicate allo sport  
MED/13 Endocrinologia Scienze mediche applicate allo sport  
MED/33 Mal. Apparato locomotore Scienze mediche applicate allo sport  
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne Lingua straniera: inglese

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **C) Ambito psicologico e pedagogico**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere le principali finalità e metodologie della psicologia e della pedagogia in relazione all'apprendimento, al comportamento, e alle emozioni della persona nella pratica sportiva e motoria nell'arco di vita.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper individuare le modalità relazionali, comunicative e didattiche più adeguate per l'identificazione di modelli formativi ottimali ai praticanti attività motorie e sportive.
2. Saper riflettere sui principali problemi etici ed educativi implicati nella pratica di attività motorie e sportive, formulando valutazioni e strategie applicative che migliorino i contesti formativi e d'integrazione dell'individuo.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

SPS/07 Sociologia generale Sociologia dello sport  
SPS/03 Storia dell'Istituzioni politiche Sociologia dello sport  
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Psicopedagogia  
M-PSI/01 Psicologia generale Psicopedagogia

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica Psicopedagogia  
M-PSI/05 Psicologia sociale Psicopedagogia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **D) Ambito giuridico-economico**

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere i principi giuridici ed economici, in relazione alla pratica sportiva e motoria.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper interpretare ed utilizzare gli strumenti metodologici relativi agli istituti generali del diritto pubblico e dell'economia aziendale.

2. Saper valutare le finalità teoriche e pratiche delle attività motorie e sportive in rapporto agli aspetti storici economici e normativi che le caratterizzano.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

IUS/01 Diritto privato Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/09 Istituzioni di Diritto pubblico Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/10 Diritto amministrativo Fondamenti di economia e Diritto dello sport

IUS/14 Diritto dell'Unione europea Fondamenti di economia e Diritto dello sport

SECS-P/07 Economia aziendale Fondamenti di economia e Diritto dello sport

M-STO/04 Storia contemporanea Fondamenti di economia e Diritto dello sport

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

##### **Autonomia di giudizio**

Sulla base dei saperi acquisiti il laureato dovrà essere in grado di:

- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di attività motoria o di allenamento, anche in funzione dell'età, del tipo, degli obiettivi, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'utenza;

- riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed essere consapevole delle modalità di intervento necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali.

Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività esercitative in aula e nei laboratori e le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, tirocini di formazione e orientamento.

Il laureato dovrà essere in grado di:

- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare

<b>Abilità comunicative</b>	<p>una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività;</li> <li>- esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro.</li> </ul> <p>Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito del percorso formativo attraverso attività esercitative di gruppo svolte in aula per la ricerca di diverse soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la verifica delle abilità comunicative.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione;</li> <li>- confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione;</li> <li>- coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale.</li> </ul> <p>Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

Il processo di verifica dei risultati di apprendimento degli studenti si completa con la prova finale, che consentirà allo studente di:

- impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
- svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;
- impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema.

Inoltre, per quanto riguarda le prove di uscita, sarà prevista una verifica della conoscenza di una lingua straniera (inglese).



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

PROGRAMMI E VALUTAZIONE DI OGNI INSEGNAMENTO.

15/04/2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	AMMENDOLIA ANTONIO	RU	8	64	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	MORRONE GIOVANNI	PO	8	64	
3.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA ( <i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	PALUMBO ARRIGO	ID	6	48	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	RU	4	32	
5.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	MALAGUARNERA ROBERTA	RU	1	8	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	DONATO DI PAOLA EUGENIO	PA	1	8	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
8.	MED/33	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	GASPARINI GIORGIO	PO	3	24	
9.	MED/33	Anno di corso 1	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	AMMENDOLIA ANTONIO	RU	2	16	
10.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA MODULO A ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	PERTICONE FRANCESCO	PO	2	16	
11.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA MODULO B ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	SCIACQUA ANGELA	RU	2	16	

12.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ( <i>modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	4	32
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE ( <i>modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i> ) <a href="#">link</a>	8	64
14.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	1	8
15.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	7	56
16.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE ( <i>modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

---

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

15/04/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2015-2016

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
National Sports Academy Vassil Levsky (Sofia BULGARIA)	21/03/2014	7

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/autovalutazione-valutazione-e-accreditamento>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2014

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2015

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti l'attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo per assicurare standard qualitativi adeguati ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=192>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2015

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso. Responsabile dell'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Francesco Perticone in collaborazione con il Gruppo di Qualità che include il referente per la qualità Prof. Antonio Ammendolia, ed il dr. Michele Avolio. Il rappresentante degli studenti sarà nominato subito dopo l'attivazione del CdL.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2015

Compito del Gruppo è quello di verificare l'efficienza organizzativa del CdL e delle sue strutture didattiche, di redigere entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all' ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;

.-l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;

- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Scienze Motorie di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi. I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=199>).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://www.unicz.it/umgdesk/assicurazione-qualita/index.php?p=191>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso</b>	Scienze motorie e sportive
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Nome inglese</b>	Sport and exercise sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa">http://web.unicz.it/it/page/offerta-formativa</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PERTICONE Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	DONATO DI PAOLA	Eugenio	BIO/14	PA	1	Base	1. FARMACOLOGIA
2.	GASPARINI	Giorgio	MED/33	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A
3.	PALUMBO	Arrigo	ING-INF/06	ID	1	Caratterizzante	1. BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA
4.	PERTICONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA MODULO A
5.	AMMENDOLIA	Antonio	MED/33	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B
6.	SCIACQUA	Angela	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA MODULO B

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ammendolia	Antonio
Avolio	Michelino
Perticone	Franco

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AMMENDOLIA	Antonio	
IAQUINTA	Tiziana	
SCIACQUA	Angela	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 230

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 22/12/2014

## Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANZARO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	230

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7693^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2013 - 27/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Omissis

"...Il Senato Accademico, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe 22) interateneo, proposto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio 2013, in un Corso di laurea di Ateneo. Nella proposta sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL che portano a sbocchi occupazionali per professionisti delle attività motorie e sportive per strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e nell'associazionismo ricreativo e sociale, dove sono richieste necessariamente competenze relative all'applicazione pratica di tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e così via. L'Ordinamento Didattico proposto, strutturato sulla base delle indicazioni del D.M. 270/04, garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive. Del resto, il Corso di Laurea è un Corso già approvato dal Ministero, si tratta solo di richiedere la modifica da Corso interateneo a Corso di Ateneo. Intervento della Prof.ssa M. L. Lavitrano: Per quel che riguarda il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L 22): ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine della trasformazione del Corso di Laurea da Interateneo in Ateneo così come proposto, dove sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL. L'Ordinamento

Didattico proposto garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive tuttavia a mio parere dovrebbe essere completato con l'inserimento di CFU (suggerirei 3CFU) relativi al SSD MED/04 Patologia generale e Immunologia. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze del processo infiammatorio con particolare rilevanza per quanto concerne i meccanismi alla base della formazione dell'edema infiammatorio, dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi che regolano la difesa immunitaria dell'organismo in risposta alle principali cause di malattia e avere conoscenze delle cause ambientali di malattia, dovrà inoltre avere acquisito le conoscenze di base relative alle patologie tumorali.....

Omissis

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Omissis

"...Il Senato Accademico, nella seduta del 22 gennaio 2013, ha approvato la trasformazione del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe 22) interateneo, proposto dalla Scuola di Medicina e Chirurgia nella seduta del 9 gennaio 2013, in un Corso di laurea di Ateneo. Nella proposta sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL che portano a sbocchi occupazionali per professionisti delle attività motorie e sportive per strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e nell'associazionismo ricreativo e sociale, dove sono richieste necessariamente competenze relative all'applicazione pratica di tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e così via. L'Ordinamento Didattico proposto, strutturato sulla base delle indicazioni del D.M. 270/04, garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive. Del resto, il Corso di Laurea è un Corso già approvato dal Ministero, si tratta solo di richiedere la modifica da Corso interateneo a Corso di Ateneo. Intervento della Prof.ssa M. L. Lavitrano: Per quel che riguarda il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (classe L 22): ritengo che siano soddisfatti sia i requisiti minimi numerici di docenti sia il grado di copertura dei SSD al fine della trasformazione del Corso di Laurea da Interateneo in Ateneo così come proposto, dove sono ben evidenti gli obiettivi formativi qualificanti del CdL. L'Ordinamento Didattico proposto garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze utili per il consolidamento professionale del laureato in Scienze dell'Attività Motorie e Sportive tuttavia a mio parere dovrebbe essere completato con l'inserimento di CFU (suggerirei 3CFU) relativi al SSD MED/04 Patologia generale e Immunologia. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze del processo infiammatorio con particolare rilevanza per quanto concerne i meccanismi alla base della formazione dell'edema infiammatorio, dovrà essere in grado di conoscere i meccanismi che regolano la difesa immunitaria dell'organismo in risposta alle principali cause di malattia e avere conoscenze delle cause ambientali di malattia, dovrà inoltre avere acquisito le conoscenze di base relative alle patologie tumorali.....

Omissis

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	C51500024	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA)	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMMENDOLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	64
2	2013	C51501176	<b>ATTIVIT FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
3	2015	C51500026	<b>BIOCHIMICA DELLO SPORT</b>	BIO/10	Giovanni MORRONE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/10	64
4	2015	C51500027	<b>BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA</b> (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT)	ING-INF/06	<b>Docente di riferimento</b> Arrigo PALUMBO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	ING-INF/06	48
5	2015	C51500029	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA)	BIO/13	Giuseppe FIUME <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/13	32
6	2013	C51501181	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE - MOD. A</b> (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE) <b>DIDATTICA DELLE</b>	L-LIN/02	Docente non specificato		16

7	2013	C51501182	<b>LINGUE MODERNE MOD. B</b> (modulo di C.I. LINGUA STRANIERA: INGLESE)	L-LIN/02	Docente non specificato		16
8	2013	C51501183	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT)	IUS/10	Docente non specificato		24
9	2013	C51501184	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT)	IUS/14	Docente non specificato		8
10	2013	C51501185	<b>DIRITTO PRIVATO</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT)	IUS/01	Docente non specificato		24
11	2014	C51500009	<b>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO)	L-ART/05	Docente non specificato		32
12	2013	C51501186	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT)	SECS-P/07	Docente non specificato		16
13	2015	C51500033	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/13	Roberta MALAGUARNERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/13	8
14	2015	C51500034	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/14	8

		APPLICATE ALLO SPORT)		<i>Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>		
15 2015	C51500035	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. INFORMATICA E BIOMECCANICA DELLO SPORT)	FIS/07	Docente non specificato		24
16 2014	C51500010	<b>FISIOLOGIA MODULO A</b> (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT)	BIO/09	Girolamo PELAIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/10	48
17 2014	C51500011	<b>FISIOLOGIA MODULO B</b> (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT)	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AMMENDOLIA <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	32
18 2014	C51500012	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. IGIENE E STATISTICA DELLO SPORT)	MED/42	Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/42	16
19 2013	C51501187	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT)	IUS/09	Docente non specificato		8
20 2013	C51501188	<b>LINGUA INGLESE ( 2 CFU )</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		16
21 2015	C51500036	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio GASPARINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/33	24
		<b>MALATTIE APPARATO</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

22	2015	C51500037	<b>LOCOMOTORE MODULO B</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/33	Antonio AMMENDOLIA <i>Ricercatore            Università degli            Studi "Magna            Graecia" di            CATANZARO</i>	MED/33	16
23	2015	C51500038	<b>MEDICINA INTERNA MODULO A</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PERTICONE <i>Prof. Ia fascia            Università degli            Studi "Magna            Graecia" di            CATANZARO</i>	MED/09	16
24	2015	C51500039	<b>MEDICINA INTERNA MODULO B</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Angela SCIACQUA <i>Ricercatore            Università degli            Studi "Magna            Graecia" di            CATANZARO</i>	MED/09	16
25	2014	C51500013	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT MOTORIE</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO)	M-EDF/01	Docente non specificato		24
26	2015	C51500040	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT MOTORIE</b> (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVIT MOTORIE E SPORTIVE)	M-EDF/01	Docente non specificato		32
27	2013	C51501189	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT MOTORIE - MOD. A</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA)	M-EDF/01	Docente non specificato		8
			<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>				

28 2014	C51500014	<b>MOTORIE - MOD. A</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA DELL'ET EVOLUTIVA E ANZIANA) <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>	M-EDF/01	Docente non specificato	24
29 2013	C51501190	<b>MOTORIE - MOD. B</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA PREVENTIVA ADATTATA) <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>	M-EDF/01	Docente non specificato	72
30 2014	C51500015	<b>MOTORIE - MOD. B</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA DELL'ET EVOLUTIVA E ANZIANA) <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>	M-EDF/01	Docente non specificato	40
31 2014	C51500018	<b>SPORTIVE</b> (modulo di C.I. ATTIVIT MOTORIA SPORTIVA DEL TEMPO LIBERO) <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>	M-EDF/02	Docente non specificato	32
32 2015	C51500041	<b>SPORTIVE</b> (modulo di C.I. BASI DELLE ATTIVIT MOTORIE E SPORTIVE) <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>	M-EDF/02	Docente non specificato	64
33 2013	C51501191	<b>SPORTIVE - MOD. A</b> (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI) <b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT</b>	M-EDF/02	Docente non specificato	32
34 2013	C51501192	<b>SPORTIVE - MOD. B</b> (modulo di C.I. GIOCHI SPORTIVI)	M-EDF/02	Docente non specificato	64

35	2014	C51500016	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT SPORTIVE MODULO A</b> (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI)	M-EDF/02	Docente non specificato	64
36	2014	C51500017	<b>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT SPORTIVE MODULO B</b> (modulo di C.I. SPORT INDIVIDUALI)	M-EDF/02	Docente non specificato	32
37	2015	C51500042	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT)	MED/26	Docente non specificato	8
38	2014	C51500019	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PED/01	Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi "Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	M-PED/01 16
39	2014	C51500020	<b>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/02	Docente non specificato	24
40	2014	C51500021	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/01	Docente non specificato	8
41	2014	C51500022	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA)	M-PSI/05	Docente non specificato	16
42	2015	C51500043	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT)	SPS/07	Docente non specificato	56
43	2013	C51501194	<b>SPORT NATATORI</b>	M-EDF/02	Docente non specificato Carmelo Giuseppe Angelo NOBILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i>	40
44	2014	C51500023	<b>STATISTICA MEDICA</b>	MED/01		MED/42 16

(modulo di C.I. IGIENE  
E STATISTICA  
DELLO SPORT)

*Studi "Magna  
Graecia" di  
CATANZARO*

**STORIA  
CONTEMPORANEA**

45 2013	C51501195	(modulo di C.I. FONDAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT)	M-STO/04	Docente non specificato	8
---------	-----------	---	----------	----------------------------	---

**STORIA DELLE  
ISTITUZIONI**

46 2015	C51500044	<b>POLITICHE</b> (modulo di C.I. SOCIOLOGIA DELLO SPORT)	SPS/03	Docente non specificato	16
---------	-----------	---	--------	----------------------------	----

ore totali 1320

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 4 CFU</i> <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (3 anno) - 4 CFU</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (1 anno) - 4 CFU</i> <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 3 CFU</i> <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 3 CFU</i> <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 1 CFU</i>	19	19	10 - 20
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU</i>	19	19	18 - 24
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 7 CFU</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>	10	10	10 - 14
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i>			

	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 8
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			52	42 - 66
<b>Attività caratterizzanti settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline motorie e sportive	<i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (3 anno) - 8 CFU</i>	47	47	30 - 50
	<i>SPORT NATATORI (3 anno) - 5 CFU</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA MODULO A (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA MODULO B (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOENERGETICA ELETTRONICA ED INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Medico-clinico	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO A (1 anno) - 3 CFU</i>	17	17	10 - 20
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MODULO B (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			

*ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU*

Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i>	5	5	5 - 9
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIologica (2 anno) - 3 CFU</i>			
Storico, giuridico-economico	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 8
	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 3 CFU</i>			
Biologico	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA DELLO SPORT (1 anno) - 8 CFU</i>	12	12	10 - 20
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		85	59 - 107
--	--	----	----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 3 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (2 anno) - 4 CFU</i>	18	18	18 - 20 min 18
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 2 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 20
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale		3	3 - 6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 5			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		25	25 - 35
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 144 - 228		



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il SSD FIS/07, presente nelle attività di base, viene inserito anche nelle attività affini o integrative, in quanto si ritiene necessario integrare i CFU al fine di raggiungere un obiettivo formativo più completo nell'ambito della biomeccanica delle attività motorie.

Il SSD BIO/13, presente nelle attività di base, viene inserito anche nelle attività affini o integrative, in quanto si ritiene necessario integrare i CFU al fine di completare gli obiettivi formativi riguardanti gli aspetti metabolici.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	20	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			

Biomedico	BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	10	14	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale	4	8	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 66		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	30	50	24
Medico-clinico	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore	10	20	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	5	9	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea	4	8	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	10	20	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	IUS/10 - Diritto amministrativo	18	20	18
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche			
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>18 - 20</b>		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		5	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU****CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

---

Range CFU totali del corso

144 - 228

---