



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)( <i>IdSua:1529083</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAMBURRINI Oscar
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	PA	1	Caratterizzante
2.	FILIOTIS	Nikolaos	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	IELPO	Nicola	ING-INF/05	ID	1	Caratterizzante
4.	LAGAN	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante
5.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante
6.	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Mellace Sabrina  
Nocita Vincenzo

**Gruppo di gestione AQ**

Rossella Cartaginese  
Giuseppe Lucio Cascini  
Sabrina Mellace  
Vincenzo Nocita  
Oscar Tamburrini

**Tutor**

Francesco FERA  
Giuseppe Lucio CASCINI  
Cataldo BIANCO

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica) è istituito presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Catanzaro, nell'ambito della Classe delle lauree in SNT/3, si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il CdL conferisce titolo abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica ai sensi della normativa vigente. Il Corso che è erogato dall'Ateneo è l'unico presente nella Regione Calabria. I CdS attivati nell'ambito della stessa classe formano professionalità completamente diverse. Inoltre, il corso è attivato perchè la Regione Calabria chiede la formazione di queste figure professionali.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

06/05/2014

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente o tramite studi di settore

Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria e Federazione Nazionale Collegi Professionali Tecnici Sanitari Radiologia Medica.

Modalità e carenza di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in TRMIR.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Tecnico di Radiologia Medica

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel

contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione (D.Lgs. 187/2000).

I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura.

Sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Contribuiscono alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Sono proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantengono e aggiornano le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettano la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Applicano le procedure dei processi di assicurazione della qualità.

Identificano e gestiscono le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscono e applicano gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica.

Saper applicare e integrare le tecnologie.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo tecnico radiologico e in base alle evidenze scientifiche.

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica nazionale e internazionale, e pertanto, avere conoscenza di base della lingua inglese, al fine di giungere a decisioni basate sulle evidenze scientifiche.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati "Tecnici di Radiologia" svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private nel territorio, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca di competenza.

**sbocchi occupazionali:**

Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

QUADRO A4.a	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso</b>
-------------	--

I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, di seguito definiti laureati "Tecnici di Radiologia", sono operatori delle Professioni Sanitarie dell'Area Tecnica che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati "Tecnici di Radiologia" sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati "Tecnici di Radiologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Il Corso di Laurea si propone di formare un operatore, il Fisioterapista, che al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze, competenze e capacità di relazione. In particolare, in riferimento a i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art 3, comma 7).

QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>Area Generica</b>	

## **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

Apprendere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;

Conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;

Conoscere la fisica delle radiazioni

Conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances,

Conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo

Conoscere l'anatomia umana

Conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

Conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione.

applicata

Adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio.

Utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

Acquisire le conoscenze antropologiche, sociologiche e psicologiche utili a sviluppare le capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;

Conoscere le finalità diagnostiche o terapeutiche delle singole tecniche e, laddove siano stati definiti, i protocolli operativi;

Ai fini dell'ottimizzazione della dose, saper applicare gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;

Analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

Contribuire all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **A. Scienze di base e propedeutiche**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

a1 - apprendere i fondamenti della biologia;

a2 - conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;

a3 - conoscere l'anatomia umana per immagini;

a4 - conoscere le basi fisio-patologiche delle malattie più comuni.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

a4 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di conoscere, per quanto di competenza della figura professionale, le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

a6 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

a7 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

a8 - i laureati devono essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici

in specifiche patologie.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42 - Igiene Prevenzione Ambienti di Lavoro  
MED/43 - Medicina Legale Prevenzione Ambienti di Lavoro  
MED/07 - Microbiologia e Microbiologia Clinica Prevenzione Ambienti di Lavoro  
BIO/14 - Farmacologia Prevenzione Ambienti di Lavoro  
BIO/14 - Farmacologia Primo Soccorso  
MED/18 - Chirurgia Generale (Chirurgia d'Urgenza) Primo Soccorso  
MED/27 - Neurochirurgia Primo Soccorso  
MED/33 - Malattie Apparato Locomotore Primo Soccorso  
MED/41 - Anestesiologia (Terapia Intensiva) Primo Soccorso  
MED/41 - Anestesiologia (Basic Life Support) Primo Soccorso  
BIO/10 - Biochimica Scienze Biomediche I  
BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche I  
BIO/09 - Fisiologia Scienze Biomediche II  
MED/04 - Patologia Generale Scienze Biomediche II  
BIO/16 - Anatomia Umana Scienze Biomediche II  
MED/08 - Anatomia Patologica Scienze Biomediche II  
MED/09 - Medicina Interna Scienze Medico-Chirurgiche  
MED/18 - Chirurgia Generale Scienze Medico-Chirurgiche  
MED/26 - Neurologia Scienze Medico-Chirurgiche  
BIO/14 - Farmacologia Scienze Medico-Chirurgiche



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **b. Radiobiologia e Radioprotezione**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- b1 - apprendere i fondamenti della radiobiologia;
- b2 - conoscere la fisica delle radiazioni e delle altre tecnologie usate in Diagnostica per Immagini;
- b3 - conoscere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

- b4 - adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio;
  - b5 - saper applicare, ai fini dell'ottimizzazione della dose, gli atti professionali di competenza che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;
  - b6 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;
  - b7 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;
  - b8 - gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.
- Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Apparecchiature dell'Area Radiologica  
FIS/07 - Fisica Applicata Apparecchiature dell'Area Radiologica  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Apparecchiature dell'Area Radiologica  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Attività Diagnostiche Integrative  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Attività Diagnostiche Integrative  
FIS/07 - Fisica Applicata Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Controlli di Qualità delle Apparecchiature Diagnostiche  
MED/36 - Radioprotezione Prevenzione Ambienti di Lavoro

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **c. Informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

c1 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

c2 - Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di utilizzare le opportune conoscenze

informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;

c3 - i laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche;

c4 - i laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie;

c5 - i laureati devono essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

L-LIN/02 - Inglese Abilità Informatico-Linguistiche

ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni Abilità Informatico-Linguistiche

FIS/07 - Fisica Applicata Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

MED/01 - Statistica Medica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

INF/01 - Informatica Scienze Fisiche, Informatiche e Statistiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **d. Tecnologie Radiologiche**

##### **Conoscenza e comprensione**

d1 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

d2 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di acquisire la capacità di valutare l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;

d3 - i laureati devono avere la capacità di prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

d4 - i laureati devono avere la capacità di realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

d5 - I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

d6 - i laureati devono informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

d7 - i laureati devono acquisire l'abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

d8 - i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;

d9 - i laureati devono effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

d10 - i laureati devono condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 1

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2

MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 2  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche di Diagnostica per Immagini 3  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tecniche in Radioterapia e Medicina Nucleare  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/37 - Neuroradiologia Neuroradiologia  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Neuroradiologia  
MED/36 - Diagnostica per Immagini Laboratori SSD  
MED/50 - Scienze Tecniche Mediche Applicate Tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **e. Economia sanitaria e legislazione sanitaria**

##### **Conoscenza e comprensione**

e1 - Il Corso di Laurea in TRMIR si propone di formare un operatore in grado di conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità e performances;

e2 - analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

e3 - partecipare all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, proponendo, per quanto di competenza della figura professionale, possibili interventi migliorativi.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea in TSRM si propone di formare un operatore in grado di:

e4 - i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

e5 - i laureati devono avere la capacità di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

e6 - i laureati devono avere la capacità di valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

M-PSI/01 - Psicologia Generale Scienze Umane e Management  
IUS/07 - Diritto del Lavoro Scienze Umane e Management  
SECS-P/07 - Economia Aziendale Scienze Umane e Management  
M-PED/01 - Pedagogia Generale Scienze Umane e Management  
SPS/07 - Sociologia Generale Scienze Umane e Management

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;
- Prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale;
- Valutare criticamente il proprio operato in un ottica di miglioramento qualitativo della prestazione

professionale erogata.

A6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

B6. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

C3. I laureati devono avere la capacità di esprimere valutazioni tecnologiche.

I laureati devono avere la capacità di:

D3. prendere decisioni assistenziali per quanto di competenza in coerenza con le normative legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

D4. realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati devono avere la capacità:

E4. di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità giuridiche ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

E5. di dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

**Autonomia di  
giudizio**

E6. valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata.

### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver;

gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

A7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

B7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

C4. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

I laureati devono:

D5. saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i loro orientamenti, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;

D6. informare, per quanto di competenza della figura professionale, i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a trattamento radiante su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;

D7. abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

D8. gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

E7. I laureati devono sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;

- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

- essere in grado di gestire l'informazione in diagnostica per immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie;

- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali;

A8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

B8. essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

I laureati devono:  
C5. essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

I laureati devono:  
D9. aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo;  
D10. effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;  
D11. condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

E8. I laureati devono: essere in grado di gestire l'informazione in Diagnostica per Immagini per aspetti diagnostici e terapeutici in specifiche patologie.

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia attraverso i dati della Letteratura;
- sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.







QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

23/04/2014

Programmi e valutazione di ogni insegnamento.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/corsi\\_laurea.asp](http://www.unicz.it/portale/corsi_laurea.asp)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.unicz.it/it/category/orario-lezioni-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://web.unicz.it/it/category/calendario-esami-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.unicz.it/it/category/avvisi-didattica-medicina-e-chirurgia>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	RU	4	32	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			2	16	
4.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FILIOTIS NIKOLAOS	RU	1	8	
5.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>	CASCINI GIUSEPPE LUCIO	PA	2	16	
6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8	
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			2	16	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>			2	16	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			2	16	
		Anno di	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE					

12.	INF/01	corso 1	FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>			3	24
13.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	ANDREOZZI FRANCESCO	RU	1	8
14.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8
16.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			2	16
17.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			2	16
18.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA) <a href="#">link</a>			2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

01/12/2015

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Placement.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per l'approvazione del Training Agreement; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.

- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Impresa ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio, competenti per l'approvazione del Training Agreement e per il successivo riconoscimento dell'attività formativa svolta all'estero; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line della lista di Imprese disponibili; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di un contributo forfetario una tantum per le spese di viaggio.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) - Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.

- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2016-2017

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona PORTOGALLO)	14/03/2014	7	
2	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA (Cluj-Napoca ROMANIA)	17/04/2014	7	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/umg-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2014

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/03/2014

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato Accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp).

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/03/2014

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof. Oscar Tamburrini in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità Prof. Giuseppe Lucio Cascini, i rappresentanti degli studenti, Sig.ra Sabrina Mellace e Sig. Vincenzo Nocita, e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/03/2014

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, redige entro i tempi richiesti, usualmente il 30 Novembre, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds

L'esperienza dello Studente

L'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;

la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;



l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;

la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;

la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi,

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea. In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in TRMIR di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati

all'indirizzo [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)).

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispose un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispose le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità. La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/presidio\\_qualita.asp](http://www.unicz.it/portale/presidio_qualita.asp)

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

QUADRO D5	Progettazione del CdS
-----------	-----------------------

QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-----------	---



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unicz.it">http://www.unicz.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp">http://www.unicz.it/portale/segreteria_studenti.asp</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15*

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TAMBURRINI Oscar
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Sperimentale e Clinica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASCINI	Giuseppe Lucio	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
2.	FILIOTIS	Nikolaos	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
3.	IELPO	Nicola	ING-INF/05	ID	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI
4.	LAGAN	Domenico	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
5.	VOCI	Carlopietro	MED/21	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA TORACICA
6.	ANDREOZZI	Francesco	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mellace	Sabrina		
Nocita	Vincenzo		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cartaginese	Rossella
Cascini	Giuseppe Lucio
Mellace	Sabrina
Nocita	Vincenzo
Tamburrini	Oscar

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FERA	Francesco	
CASCINI	Giuseppe Lucio	
BIANCO	Cataldo	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

---

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
------------------------------------	--

Organizzazione della didattica	semestrale
--------------------------------	------------

Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
--	---------------

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2016
--	------------

Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	75
--	----

---

#### **Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

Ente:	Protocollo d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università degli studi 'magna Graecia' di Catanzaro per l'attivazione nelle Aziende Sanitarie provinciali ed Ospedaliere del S.S.R. dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie - obiettivo PdR: G03.S11' (Decreti del Presidente della Giunta Regionale n. 7 del 26 gennaio 2012 e n. 11 del 10 febbraio 2012)
-------	---

Data Convenzione:	26/01/2012
-------------------	------------

Durata Convenzione:	36
---------------------	----

Eventuali Note:	La durata del Protocollo è tacitamente prorogata fino all'approvazione di un nuovo Protocollo d'intesa.
-----------------	---



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** S771^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatt assisti
1	2014	C51602657	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO I SEMESTRE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
2	2014	C51602658	<b>A SCELTA DELLO STUDENTE III ANNO II SEMESTRE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3	2016	C51602680	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/08	Docente non specificato		8
4	2016	C51602683	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I)	BIO/16	Anna DI VITO <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	BIO/16	32
5	2016	C51602682	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/16	Docente non specificato		16
6	2014	C51602659	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/41	Docente non specificato		24
7	2016	C51602686	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Nikolaos FILIOTIS <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/18	8
8	2014	C51602662	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO)	MED/21	<b>Docente di riferimento</b> Carlopietro VOCI <i>Prof. IIa fascia Università</i>	MED/21	8

9	2016	C51602692	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA)	MED/36	degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO <b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	16
10	2014	C51602667	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE)	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Domenico LAGAN <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	16
11	2016	C51602693	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/36	Docente non specificato		8
12	2014	C51602668	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	8
13	2014	C51602666	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE)	MED/36	Oscar TAMBURRINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	MED/36	16
14	2016	C51602695	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI	SECS-P/07	Docente non specificato		8
					Docente non		

15	2016	C51602696	PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	BIO/14	specificato		8
			<b>FARMACOLOGIA</b>				
16	2016	C51602697	(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	BIO/14	Docente non specificato		16
			<b>FISICA APPLICATA</b>				
17	2014	C51602669	(modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE)	FIS/07	Docente non specificato		32
			<b>FISICA APPLICATA</b>				
18	2016	C51602698	(modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA)	FIS/07	Docente non specificato		16
			<b>FISIOLOGIA</b>				
19	2016	C51602700	(modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	BIO/09	Docente non specificato		16
			<b>INFORMATICA</b>				
20	2016	C51602702	(modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE)	INF/01	Docente non specificato		24
			<b>LABORATORI SSD</b>				
21	2014	C51602672	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	MED/36	Docente non specificato		24
			<b>MEDICINA INTERNA</b>				
22	2016	C51602703	(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/09	Docente di riferimento Francesco ANDREOZZI <i>Ricercatore Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	MED/09	8
			<b>MEDICINA LEGALE</b>				
23	2016	C51602704	(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/43	Docente non specificato		8
			<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b>				
24	2016	C51602705	(modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO)	MED/07	Docente non specificato		8
			<b>NEUROLOGIA</b>				
25	2016	C51602706	(modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE)	MED/26	Docente non specificato		16
			<b>PATOLOGIA GENERALE</b>				
26	2016	C51602707	(modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II)	MED/04	Docente non specificato		16
					Docente non		

27 2014	C51602674	<b>PROVA FINALE</b>	PROFIN_S	specificato		50	
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI			
28 2014	C51602676	(modulo di C.I. DI CONTROLLI DI QUALITA' DELLE APPARECCHIATURE DIAGNOSTICHE)	MED/50	<i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>"Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/36	8	
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Lucio CASCINI			
29 2014	C51602675	(modulo di C.I. DI ATTIVITA' DIAGNOSTICHE INTEGRATIVE)	MED/50	<i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>"Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	MED/36	16	
		<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b>		Docente non specificato			
30 2016	C51602710	(modulo di C.I. DI APPARECCHIATURE DELL'AREA RADIOLOGICA)	MED/50			16	
		<b>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b>		<b>Docente di riferimento</b> Nicola IELPO <i>Attività di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>			
31 2014	C51602677	(modulo di C.I. DI ABILITA' INFORMATICO-LINGUISTICHE)	ING-INF/05	<i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>"Magna</i> <i>Graecia" di</i> <i>CATANZARO</i>	ING-INF/05	24	
						ore totali	522

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8	
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>				
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU</i>	14	14	14 - 14	
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU</i>				
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 3 CFU</i>	4	4	4 - 4	
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>			26	26 - 26	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/37 Neuroradiologia <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>NEURORADIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i>				

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno)*  
*- 2 CFU*

Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno)* 47 47 47 -  
*- 2 CFU* 47

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno)*  
*- 2 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno)*  
*- 1 CFU*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

*FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU*

*FISICA APPLICATA (3 anno) - 4 CFU*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU*

*SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU*

MED/33 Malattie apparato locomotore

*MALATTIE DELL'APPARATO*

	<i>LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche		6	6	6 - 6
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/26 Neurologia	4	4	4 - 4
	<i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	<i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3	3	3 - 3
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Scienze interdisciplinari	<i>SISTEMI DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 3
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze del management sanitario		2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1</i>			

	<i>anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>anno) - 9 CFU</i>	60	60	60 -
	<i>TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2</i>			60
	<i>anno) - 12 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2</i>			
	<i>anno) - 18 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3</i>			
	<i>anno) - 15 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		129	129 -	129
--	--	-----	-------	-----

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</i> <i>(3 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180





## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		26		
<b>Totale Attività di Base</b>		26 - 26		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	47	47	30
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive	6	6	2

	MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		129 - 129		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.

**Note relative alle attività caratterizzanti**