

## Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

<b>Denominazione del CdS</b>	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)			
<b>Codizione</b>	0790106204700002			
<b>Ateneo</b>	Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro			
<b>Statale o non statale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
<b>Tipo di Ateneo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/>	Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza	
<b>Area geografica</b>	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input type="checkbox"/> Centro	<input checked="" type="checkbox"/> Sud e Isole

<b>Classe di laurea</b>	L/SNT2			
<b>Tipo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU		<input type="checkbox"/> LM
<b>Erogazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
<b>Durata normale</b>	3 anni			

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	No	No	No	No	No
Programmazione nazionale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna programmazione	Si	No	No	No	Si

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	3	5
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	42	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	144	145	146

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)		19	14
Immatricolati puri** (L; LMCU)		11	6
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	20	45	29
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	20	45	29
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	11	23	13

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	<b>30,0%</b>	41,9%	69,6%	79,0%	<b>11,1%</b>	35,9%	70,6%	79,9%	<b>3,4%</b>	23,6%	65,6%	77,7%
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	<b>100,0%</b>	70,0%	68,7%	69,3%								
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*					<b>5,3%</b>	22,4%	19,0%	21,4%	<b>7,1%</b>	11,9%	17,9%	22,8%
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	<b>0,0</b>	13,1	3,8	3,7	<b>11,3</b>	6,8	3,8	3,6	<b>3,6</b>	8,5	4,0	3,5
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>0,0%</b>	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	99,6%	99,9%	<b>100,0%</b>	100,0%	100,0%	100,0%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)												

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	<b>45,2‰</b>	13,2‰	2,1‰	1,0‰	<b>33,1‰</b>	8,7‰	2,2‰	1,2‰	<b>0,0‰</b>	2,0‰	0,5‰	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	<b>0,0‰</b>	0,0‰	12,3‰	5,8‰								
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*					<b>52,6‰</b>	0,0‰	6,1‰	11,9‰	<b>0,0‰</b>	0,0‰	9,3‰	12,9‰

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**					<b>28,6%</b>	64,7%	72,7%	79,1%	<b>39,4%</b>	37,5%	69,4%	74,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**					<b>54,5%</b>	82,6%	86,9%	88,2%	<b>83,3%</b>	58,1%	84,3%	86,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**					<b>54,5%</b>	82,6%	82,1%	84,8%	<b>83,3%</b>	45,2%	80,0%	83,0%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**					<b>54,5%</b>	82,6%	82,1%	84,8%	<b>83,3%</b>	45,2%	80,0%	83,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**					<b>0,0%</b>	21,7%	67,8%	75,6%	<b>0,0%</b>	12,9%	64,3%	72,6%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**					<b>0,0%</b>	21,7%	67,8%	75,6%	<b>0,0%</b>	12,9%	64,3%	72,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	<b>50,0%</b>	69,2%	72,9%	78,1%								
<b>iC18</b>	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>0,0%</b>	17,3%	21,3%	33,2%	<b>46,3%</b>	46,1%	39,6%	35,3%	<b>61,8%</b>	40,6%	43,5%	41,4%
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**					<b>90,9%</b>	100,0%	96,3%	96,4%	<b>100,0%</b>	96,8%	96,8%	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	<b>83,3%</b>	48,4%	69,2%	73,5%	<b>20,0%</b>	61,5%	64,7%	72,0%				
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**					<b>27,3%</b>	17,4%	6,2%	5,6%	<b>16,7%</b>	22,6%	7,7%	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	<b>30,0%</b>	30,8%	17,7%	16,7%								

# INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												

# INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	0,0	19,4	8,3	8,1	10,1	39,6	8,0	7,9	7,9	27,5	8,9	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	0,0	16,5	7,5	7,8	22,5	40,9	7,8	4,6	7,7	31,1	8,3	7,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

## COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'analisi degli indicatori considerati evidenzia aree di criticità, non ancora risolte, e alcuni punti di forza del CdS.

### Didattica:

1. Bassa percentuale di CFU conseguiti al primo anno, nonostante un lieve incremento nel 2015. Gli insegnamenti del tronco comune penalizzano notevolmente la performance didattica. Il coordinatore ha ribadito la necessità di un migliore adeguamento dei programmi svolti agli obiettivi formativi specifici e al numero di CFU.
2. Alto tasso di abbandono. La possibilità di un'eccessiva gamma di scelte determina l'iscrizione a CdS non perfettamente corrispondenti alle aspettative di ogni singolo studente. Andrebbe potenziato l'orientamento con tutte le informazioni relative al percorso, al carico didattico e alla professione di Ortottista Assistente di Oftalmologia.
3. È in aumento la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.
4. Relativamente agli sbocchi occupazionali, il CdS non può far riferimento ai dati forniti dal Consorzio Alma Laurea, che non fornisce risultati per coorti < 5. Il Coordinatore somministra questionari agli studenti laureati dall'AA 2011.  
2015: dei 4 laureati, 3 hanno iniziato a lavorare entro 3 mesi dal titolo (75%)  
2016: degli 8 laureati, 7 hanno iniziato a lavorare entro 3 mesi dal titolo (87,5 %)

### Internazionalizzazione:

La percentuale di CFU conseguiti all'estero è notevolmente superiore alla media nazionale.

