

## **Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari**

### **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS**

*Versione del 10/08/2017*

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

#### **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS**

**Denominazione del CdS** Fisioterapia  
**Codizione** 0790106204700001  
**Ateneo** Università degli Studi "Magna Graecia" di CZ  
**Statale o non statale** ☒ Statale ☐ Non statale  
**Tipo di Ateneo** ☒ Tradizionale ☐ Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica** ☐ Nord-est ☐ Nord-ovest ☐ Centro ☒ Sud e Isole  
  
**Classe di laurea** L\SNT2  
**Tipo** ☒ L Laurea Triennale ☐ LMCU ☐ LM  
**Erogazione** ☒ Convenzionale ☐ Mista ☐ Prevalentemente a distanza ☐ Integralmente a distanza  
**Durata normale** Tre anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> NO
Programmazione nazionale	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> SI
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	3	5
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	41	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	143	145	146

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	44	42	65
Immatricolati puri** (L; LMCU)	16	15	22
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	\	\	\
Iscritti (L; LMCU; LM)	207	204	191
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	160	153	159
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	39	37	41

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	35,6 %	50,0 %	71,0 %	79,5 %	39,2 %	14,5 %	71,3 %	80,2 %	22,0 %	18,5 %	68,0 %	78,5 %
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	70,0 %	76,9 %	68,5 %	69,3 %	67,7 %	77,3 %	72,5 %	71,5 %	90,0 %	81,8 %	75,0 %	78,1 %
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	31,8 %	37,5 %	19,1 %	22,0 %	28,6 %	5,7 %	18,4 %	21,3 %	12,3 %	9,1 %	18,2 %	23,0 %
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	20,0	9,6	3,7	3,7	7,0	8,4	3,8	3,6	9,9	4,3	3,9	3,4
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	99,6 %	99,9 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	21,0 %	7,7 %	1,4 %	0,8 %	10,3 %	17,0 %	1,9 %	1,1 %	2,5 %	0,0 %	0,5 %	0,4 %
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0 %	0,0 %	12,9 %	5,9 %	47,6 %	0,0 %	6,3 %	2,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0 %	0,0 %	2,0 %	12,1 %	0,0 %	28,6 %	6,3 %	12,0 %	0,0 %	0,0 %	8,9 %	12,8 %

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	58,4 %	62,0 %	72,6 %	77,3 %	66,3 %	42,5 %	72,9 %	79,2 %	36,7 %	39,4 %	70,6 %	75,3 %
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	87,5 %	92,0 %	88,5 %	88,1 %	73,3 %	73,7 %	88,0 %	88,5 %	59,1 %	66,7 %	85,3 %	87,2 %
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	87,5 %	84,0 %	82,8 %	84,7 %	73,3 %	73,7 %	82,8 %	85,5 %	40,9 %	66,7 %	81,5 %	83,4 %
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	87,5 %	84,0 %	82,8 %	84,7 %	73,3 %	73,7 %	82,8 %	85,5 %	40,9 %	66,7 %	81,5 %	83,4 %
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	31,3 %	48,0 %	67,3 %	73,8 %	20,0 %	10,5 %	69,5 %	76,5 %	13,6 %	6,7 %	66,3 %	73,1 %
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	31,3 %	48,0 %	67,3 %	73,8 %	20,0 %	10,5 %	69,5 %	76,5 %	13,6 %	6,7 %	66,3 %	73,1 %
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	69,2 %	50,0 %	71,0 %	77,3 %	70,0 %	66,7 %	71,5 %	76,7 %	80,0 %	77,8 %	78,8 %	81,3 %
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	20,0 %	14,7 %	21,4 %	18,5 %	74,2 %	35,1 %	23,4 %	19,3 %	43,4 %	50,0 %	28,8 %	25,7 %
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	87,5 %	96,0 %	97,1 %	97,0 %	100,0 %	94,7 %	97,0 %	96,6 %	95,5 %	100,0 %	96,9 %	96,9 %
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	45,5 %	66,7 %	66,1 %	71,0 %	61,5 %	20,0 %	64,6 %	72,0 %	60,0 %	60,0 %	67,3 %	71,9 %
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0,0 %	4,0 %	5,5 %	5,3 %	26,7 %	15,8 %	5,7 %	5,5 %	27,3 %	13,3 %	6,9 %	6,3 %
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	30,8 %	30,0 %	18,5 %	16,9 %	10,0 %	13,3 %	19,0 %	16,9 %	0,0 %	0,0 %	12,1 %	14,6 %

# INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												

# INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	28,9	14,8	4,5	4,3	67,8	11,1	4,2	4,0	34,5	11	5,2	4,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	18,9	15,0	4,6	4,8	75,2	18,9	4,8	4,6	56,8	10,4	5,4	4,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

## COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

I dati presenti permettono di evidenziare soprattutto la difficoltà di accesso temporalmente adeguato degli studenti al primo anno di corso con conseguenze che si ripercuotono sul basso numero di studenti che chiudono l'anno nei tempi.

Dobbiamo, infatti, riferire che un discreto numero di studenti riesce ad essere iscritto durante il primo semestre (non prima del suo avvio) o addirittura dopo la sua chiusura e durante il secondo.

Notevole direi invece la capacità di ripresa di questi studenti che riescono a migliorare la performance negli anni successivi e fino alla laurea.

Il rapporto docenti/discenti appare molto migliorato nell'ultimo anno soprattutto per l'inclusione dei docenti a contratto nel computo, cosa prima non effettuata.

L'utilizzazione dell'Erasmus, non inesistente ma contenuta, è legata anche alla modalità afinalistica dello scambio. Non ci sono infatti finalizzazioni di specifico apprendimento nel soggiorno estero da soddisfare, ma solo indicazioni sui crediti da guadagnare in sede straniera. Ciò non dà dignità a questa iniziativa.

Lo scambio è monolaterale non avendo questo corso ricevuto ospiti stranieri da anni pur interagendo noi con Atenei non particolarmente dotati nella nostra disciplina.

L'avviamento al lavoro successivo è ostacolato dal numero troppo alto degli iscritti che non solo sono assorbiti male dal tessuto lavorativo regionale, ma ricevono per una sovrabbondanza nei luoghi formativi minore attenzione individuale.

Proposte:

- 1) Migliorare la velocità delle immatricolazioni.
- 2) Modificare l'impianto scheletrico dello scambio Erasmus concordando tra inviante e ricevente un progetto formativo individualizzato.
- 3) Non inviare nostri studenti in Atenei esteri che non riconoscano al nostro pari dignità, mandandoci loro studenti.
- 4) Contenere il numero degli iscritti.
- 5) Istituire un Consiglio di Corso di Laurea che affronti e risolva i problemi presenti su: adeguati affidamenti delle materie in base alle reali competenze, programmi e loro integrazioni nei CC.II., esami, carriere e quant'altro.

