

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS _Odontoiatria e protesi dentaria_____

Codizione _____0790107304700001_____

Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO

Statale o non statale ☒ Statale ☐ Non statale

Tipo di Ateneo ☒ Tradizionale ☐ Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica ☐ Nord-est ☐ Nord-ovest ☐ Centro ☒ Sud e Isole

Classe di laurea LM-46

Tipo ☐ L ☒ LMCU ☐ LM

Erogazione ☒ Convenzionale ☐ Mista ☐ Prevalentemente a distanza ☐ Integralmente a distanza

Durata normale 6 anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	si	si	si	si	si
Programmazione nazionale	no	no	no	no	no
Nessuna programmazione	no	no	no	no	no

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	34	33	34

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	9	12	9
Immatricolati puri** (L; LMCU)	7	9	5
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	nn disponibile	nn disponibile	nn disponibile
Iscritti (L; LMCU; LM)	94	82	35
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	93	82	56
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	35	29	24

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I d	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'At eneo	nell'ar ea geo	in Italia		nell'Ate neo	nell'ar ea geo	in Italia		nell'At eneo	nell'ar ea geo	in Italia
i C 1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	65,6%	-	61,3 %	71,8 %	65,9 %	-	59,1 %	68,4 %	55,4 %	-	63,9 %	70,8 %
i C 2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i C 3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	22,2%	-	25,5 %	41,1 %	25,0 %	-	20,3 %	31,9 %	33,3 %	-	31,3 %	40,8 %
i C 4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i C 5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	3,0	-	3,4	3,1	2,8	-	3,7	3,2	2,5	-	2,7	2,6
i C 6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i C 7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i C 8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100%	-	99,1 %	98,7 %	100 %	-	98,7 %	98,6 %	100 %	-	98,8 %	99,2 %
i C 9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDL) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I d	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'At eneo	nell'ar ea geo	in Italia		nell'Ate neo	nell'ar ea geo	in Italia		nell'At eneo	nell'ar ea geo	in Italia

i C 1 0	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	4,9‰	-	4,9‰	3,8‰	0	-	5,4‰	4,6‰	0	-	2,0‰	4,1‰
i C 1 1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i C 1 2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0	-	0‰	16,4‰	0	-	2,1‰	10,4‰	0	-	8,1‰	16,7‰

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I d	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
i C 1 3	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	66,6 %	-	76,4 %	81,3 %	79,9 %	-	61,9 %	67,3 %	71,5 %	-	70,6 %	77,7 %
i C 1 4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	57,1 %	-	84,5 %	87,8 %	100 %	-	92,0 %	9,3 %	80 %	-	77,6 %	82,1 %
i C 1 5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	57,1 %	-	78,4 %	83,5 %	88,9 %	-	75,3 %	79,5 %	80,0 %	-	72,0 %	77,3 %
i C 1 5 B I S	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	57,1 %	-	78,4 %	83,5 %	88,9 %	-	75,7 %	79,6 %	80,0 %	-	72,0 %	77,3 %
i C 1 6	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	42,9 %	-	67 %	74,5 %	66,7 %	-	50,0 %	55,1 %	80,0 %	-	54,5 %	65,6 %
i C 1 6 B	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	42,9 %	-	67 %	74,5 %	66,7 %	-	50 %	55,1 %	80,0 %	-	55,2 %	65,8 %

I S													
i C 1 7	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile
i C 1 8	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
i C 1 9	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	53,8 %	-	84,9 %	79,2 %	69,0 %	-	85,7 %	84,0 %	66,5 %	-	85,4 %	83,1 %
i C 2 0	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC2_1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100%	-	97,9%	99,9%	100%	-	96,5%	96,8%	100%	-	95,8%	97,9%
iC2_2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	33,3%	-	47,5%	60,5%	-	-	-	-	-	-	-	-
iC2_3	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	14,3%	-	10,3%	6,4%	0,0%	-	2,4%	2,9%	20,0%	-	7,7%	9,1%
iC2_4	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC2_5	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC2 6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	Non disponi bile		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----------	--	------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC 27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	5,1%	-	5,8	4,9	4,2	-	5,9	5,3	3,9	-	5,1	5,3
iC 28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	3,8%	-	4,0	4,8	5,1	-	4,3	9,6	7,4	-	7,2	7,3
iC 29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	Non disponi bile	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'analisi dei dati in nostro possesso ha reso possibile constatare una relativa costanza del numero degli iscritti al Corso di Studi. Esiste una criticità relativa al numero di iscritti che alla fine del primo anno di corso di studi abbandona il LMCU di Odontoiatria per un altro LMCU o LM. Riteniamo imputabile la registrazione di questo dato alla modifica effettuata sull'accorpamento selettivo del CdS in Medicina e Chirurgia con quello di Odontoiatria e P.D., rispetto al quale si è osservato un calo di candidati che hanno indirizzato per il secondo la loro prima preferenza di accesso. Il rilevamento di questa che potrebbe configurarsi come criticità di attrattività viene tuttavia commentata in sede di discussione interna al CdS come una efficace azione di pre-selezione che diminuisce le problematiche verificatesi negli anni.

Un punto di forza che si intende mettere in luce proviene da un corretto rapporto docente . Tuttavia rimane basso il rapporto tra docenza interna ed esterna. Infatti le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato rimane nel corso degli anni poco al di sopra del 50%. Sebbene le difficoltà riscontrate siano state oggetto di correzione e modifica, questa criticità fa emergere la necessità di reclutamento di personale docente soprattutto nell'area professionalizzante.