* **Informazioni Corso**

C.I. Anatomia, Fisiologia e Farmacologia. Modulo di Fisiologia. 4 CFU. Anno II, Semestre I. A.A. 2018-2019

* **Informazioni Docente**

Docente: Riccardo Dalla Volta. Email: riccardo.dallavolta@unicz.it Tel. 0961-3694138. Ricevimento: mercoledì H. 10-12, Stanza 6, Livello 8, Edificio delle Bioscienze.

* **Descrizione del Corso**

Il modulo di Fisiologia all’interno del C.I. si articola in una serie di lezioni frontali volte a illustrare le nozioni fondamentali sulla struttura e sulla funzione degli organi e apparati del corpo umano

* **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Obiettivo del Modulo è quello di guidare lo studente ad un’adeguata comprensione dei principali meccanismi omeostatici dell’organismo partendo dalla relazione tra la struttura di un organo e la sua funzione per giungere all’integrazione di più strutture e funzioni e alle regolazioni che permettono gli adattamenti alle sollecitazioni dell’ambiente. Questa comprensione costituisce la premessa per affrontare successivamente lo studio delle cause e dei meccanismi che determinano un’alterazione dei processi omeostatici e che compromettono le funzioni dell'organismo.

* **Programma**
1. Apparato cardiocircolatorio. Anatomia del cuore e dei vasi. Attività elettrica del cuore. Meccanica della pompa cardiaca. Aspetti di emodinamica e scambi capillari.
2. Apparato respiratorio. Anatomia delle vie aeree e della parete toracica. Meccanica respiratorio. Scambi alveolari di ossigeno e anidride carbonica. Trasporto ematico di ossigeno e anidride carbonica.
3. Apparato urinario. Anatomia del rene e delle vie urinarie. Meccanismi di produzione delle urine. Regolazione del volume e della composizione delle urine. Eliminazione delle urine.
4. Apparato digerente. Anatomia del canale digerente. Motilità della parete del canale. Succhi digestivi e loro secrezione. Digestione e assorbimento dei nutrienti.
5. Controllo e integrazione delle funzioni dei diversi apparati. Il neurone e il sistema nervoso autonomo, il sistema endocrino. Omeostasi pressoria. Omeostasi dei gas. Omeostasi dei liquidi e degli elettroliti. Omeostasi del peso corporeo e della glicemia.

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

75 ore

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

**Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo:

* Elementi di anatomia e fisiologia dell’uomo, di Elaine N. Marieb, Zanichelli editore
* Anatomia e fisiologia, di Kevin T. Patton e Gary A. Thibodeau, Edra editore
* Anatomia e fisiologia. Un approccio integrativo, di Michael Mckinley e Valerie Dean O'Loughlin, Piccin editore

Altro materiale didattico: Diapositive scaricabili dalla piattaforma e-learning

**Attività di supporto**

Tutorato da concordare preventivamente col docente

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

L’esame finale sarà svolto in forma orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significativeinaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezionievidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |