* **Informazioni Corso**

Corso integrato di “Zootecnia II”, modulo di “Allevamento degli ovini e dei caprini” (3 CFU), anno accademico 2018/2019 semestre II

* **InformazioniDocente**

Luigi Esposito, e-mail: luigi.esposito4@unina.it, tel. +39 081 2536285, pagina web: <https://www.docenti.unina.it/luigi.esposito>

ricevimento per appuntamento o via e-mail.

* **Descrizione del Corso**

Il modulo, integrato nel corso di Zootecnia II, fornisce quegli elementi caratterizzanti l’allevamento degli ovini e dei caprini, l’importanza socio-economica legata agli ovi-caprini ed ai loro prodotti, il ruolo degli allevamenti di questi ruminanti nell’ambito della conservazione degli ambienti agro-silvo-pastorali e della biodiversità

* **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

La frequenza del modulo e la verifica del trasferimento delle informazioni, garantirà a ciascuno studente di avere una visione globale ed una particolare legata alla presenza degli ovini e dei caprini nell’ampio scenario delle produzioni animali. Ogni discente saprà con chiarezza quanto conta l’allevamento ovi-caprino e avrà sviluppato abilità nella consultazione delle fonti specifiche che dovranno essere consultate per essere al passo con l’innovazione tecnologica applicabile alla zootecnia.

* **Programma**

1) Gli allevamenti a basso impatto ambientale

2) Origine, addomesticazione e distribuzione degli ovini e dei caprini

3) Importanza economica dell'allevamento ovino e caprino in Italia

4) Riproduzione degli ovini e dei caprini

5) Alimentazione degli ovini e dei caprini

6) Ricoveri destinati agli ovini ed ai caprini

7) Tecniche di allevamento dei caprini

8) Tecniche di allevamento degli ovini

9) Principali razze ovine e caprine allevate in Italia e all'estero

10) Qualità delle produzioni ovine e caprine

11) Il Latte

12) La carne

13) La lana e il pelo

14) Miglioramento, tipicizzazione e commercializzazione dei prodotti ovini e caprini

* **Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

In base al carico didattico assegnato al modulo di “Allevamento degli ovini e dei caprini” (3 CFU) ed al programma stilato, lo studente dovrà dedicare allo studio individuale 51 ore.

* **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali, esercitazioni

* **Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo

## - L’allevamento degli ovini. Moderne tecniche per produzioni di qualità [Centro di Divulgazione Agricola - Edagricole - Il Sole 24 Ore]

## - L'allevamento della capra. Gestione, produzione e trasformazione del latte. [De Luca Giovanni - Edagricole]

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- FAO, 2006. AGA Livestock Atlas Series. Small ruminants http://ergodd.zoo. ox.ac.uk/livatl2/index.htm .

- Haussmann G. (1976) Pascoli e Allevamento. Carta della Montagna I. Geotecneco. Volume 1. 262-44.

Altro materiale didattico

- PDF delle lezioni svolte in aula

* **Attività di supporto**

Nessuna

* **Modalità di frequenza**

La frequenza al modulo non è obbligatoria.

* **Modalità di accertamento**

La verifica dell’apprendimento è organizzata sotto forma di prova *Opzionale* (Durante il corso sarà svolto un esame in itinere in forma scritta che prevede n.ro 31 quiz. Il risultato dell’esame sarà considerato per la votazione finale)

L’esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

La prova in itinere scritta, composta di 31 domande a risposta multipla sarà giudicata attribuendo un punto per ogni risposta esatta. L’esame risulterà superato quando il numero di risposte esatte raggiunge 19. Il risultato sarà considerato in sede di esame orale finale i cui criteri di valutazione sono riportati nella griglia seguente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e**  **comprensione**  **argomento** | **Capacità di**  **analisi e sintesi** | **Utilizzo di**  **referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significative  inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti  generalizzazioni.  Incapacità di sintesi | Completamente  Inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia.  Imperfezioni evidenti | Capacità appena  sufficienti | Appena  Appropriato |
| 21-23 | Conoscenza  routinaria | a. e s. corrette.  Argomenta in modo  logico e coerente | Utilizza  referenze  standard |
| 24-26 | Conoscenza  buona | Capacità di a. e s.  buone, gli argomenti  sono espressi  coerentemente | Utilizza  referenze  standard |
| 27-29 | Conoscenza  più che buona | Notevoli capacità  di a. e s. | Ha approfondito  gli argomenti |
| 30-30 Lode | Conoscenza  ottima | Notevoli capacità  di a. e s. | Importanti  approfondimenti |

* **Informazioni Corso**

Integrated course of "Animal Husbandry II", module of "Breeding of sheep and goats" (3 CFU), academic year 2018/2019 semester II

* **InformazioniDocente**

Luigi Esposito, e-mail: luigi.esposito4@unina.it, tel. +39 081 2536285, web: <https://www.docenti.unina.it/luigi.esposito>

receipt by appointment or by e-mail.

* **Descrizione del Corso**

The module "Breeding of sheep and goats" is integrated in the course of "Animal Husbandry" II, and provides all the elements that characterize the breeding of sheep and goats, the socio-economic importance linked to sheep and goats and their products, the role of these ruminant breeding in the field of conservation of agro-silvo-pastoral environments and biodiversity

* **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

The frequency of the course and the verification of the transfer of information, will ensure that each student has a global vision and a particular linked to the presence of sheep and goats in the wide scenario of animal production. Each student will know clearly the importance of sheep and goats in the breeding sector and will have developed skills in consulting specific sources that will need to be consulted to keep up with the technological innovation applicable to animal husbandry.

* **Programma**

1) Farms with low environmental impact

2) Origin, domestication and distribution of sheep and goats

3) Economic importance of sheep and goat breeding in Italy

4) Reproduction of sheep and goats

5) Feeding of sheep and goats

6) Stable for sheep and goats

7) Techniques of goats breeding

8) Techniques of sheep breeding

9) Main sheep and goat breeds bred in Italy and abroad

10) Quality of sheep and goat production

11) Milk

12) Meat

13) Wool and fur

14) Improvement, typing and marketing of sheep and goats

* **Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Based on the teaching load assigned to the "Sheep and goat breeding" course (3 CFU) and the program drawn up, the student must dedicate to the individual study 51 hours.

* **Metodi Insegnamento utilizzati**

Lecturers, Practical exercises

* **Risorse per l’apprendimento**

Textbooks

## - L’allevamento degli ovini. Moderne tecniche per produzioni di qualità [Centro di Divulgazione Agricola - Edagricole - Il Sole 24 Ore]

## - L'allevamento della capra. Gestione, produzione e trasformazione del latte. [De Luca Giovanni - Edagricole]

Further recommended reading for more knowledges

- FAO, 2006. AGA Livestock Atlas Series. Small ruminants http://ergodd.zoo. ox.ac.uk/livatl2/index.htm .

- Haussmann G. (1976) Pascoli e Allevamento. Carta della Montagna I. Geotecneco. Volume 1. 262-44.

Other educational material

- PDF of the in class lecturers

* **Attività di supporto**

None

* **Modalità di frequenza**

The attendance to the form is not mandatory.

* **Modalità di accertamento**

The assessment of learning is organized in the form of optional evidence (During the course a written test will be carried out in the form of a 31-quiz exam.The result of the exam will be considered for the final grade)

The final exam will be held in oral form.

The criteria on the basis of which the student will be judged are:

The written in itinere test, composed of 31 multiple choice questions, will be judged by assigning one point for each correct answer. The exam will be over when the number of correct answers reaches 19. The result will be considered during the final oral exam whose evaluation criteria are shown in the following grid:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Knowledge e**  **Topic comprehension** | **Capacity of**  **analysis and synthesis** | **Use of**  **references** |
| Non idoneo | Important shortcomings.  significant  inaccuracies | Irrelevant and Frequent  generalizations.  Inability to synthesize | Completely  inappropriate |
| 18-20 | At the threshold level.  Obvious imperfections | Capacity just  sufficient | Poor  Appropriate |
| 21-23 | Knowledge  routine | a. & s. correct.  Argue in fashion  logical and consistent | Uses standard  references |
| 24-26 | Well knowledge | Well capacity of a & s, the arguments they are expressed coherently | Uses standard  references |
| 27-29 | Knowledge  more than well | Notable capacity  of a. & s. | He deepened  the arguments |
| 30-30 Lode | Excellent  knowledge | Excellent capacity  of a. & s. | important  insights |