

Informazioni Corso

Corso Integrato: Riconoscimento dei segni di malattia negli animali da reddito.

Modulo: Elementi di Semeiotica Medica

CFU: 3; **Anno II; semestre II; AA** 2018/19

Informazioni Docente

Docente: Prof. Domenico Britti

email: britti@unicz.it; tel. 0961 369 4283;

orario di ricevimento: martedì dalle 9:00 alle 10:00

Descrizione del Modulo

Il corso vuole fornire allo studente di STPA gli elementi di base per il riconoscimento dei segni di malattia negli animali di interesse zootecnico.

Verranno percorse le fasi che accompagnano un operatore a riconoscere tali segni al fine di coadiuvare l'operato del Medico Veterinario con una segnalazione precoce degli stati patologici o con il controllo dell'efficacia degli interventi terapeutici.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo, lo studente conoscerà i quadri di alterazione dei principali apparati dell'organismo animale dei quali già conosce il funzionamento fisiologico e il loro significato in rapporto alla malattia.

In tal modo egli potrà conseguire quelle conoscenze di base che gli consentiranno di gestire in maniera più idonea l'interazione con la figura del medico veterinario aziendale.

Programma

Parte generale

- Contenimento dell'animale
- Segnalamento, anamnesi, anamnesi ambientale, anamnesi alimentare
- *Esame obiettivo generale*
 - o Sviluppo scheletrico e costituzione
 - o Stato di nutrizione e tonicità muscolare
 - o Temperamento (stato del sensorio)
 - o Atteggiamenti e segni particolari (facies)
 - o Cute e connettivo sottocutaneo
 - o Mucose apparenti
 - o Linfonodi esplorabili
 - o Temperatura, polso(frequenza) e respiro (frequenza);
 - o Grandi funzioni organiche
- Esame obiettivo particolare dei singoli apparati (cute, respiratorio, cardiaco, digerente, urinario): Ispezione; Palpazione; Percussione; Auscultazione

Parte speciale

- Semeiotica clinica della vacca da latte
- Prelievi (Prelievo di sangue, di urine, di feci, di liquido ruminale, cateterismi)
- Tecniche di somministrazione di terapie
- Esame semiologico dell'occhio

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

- 36 ore

Metodi Insegnamento utilizzati

- Lezioni frontali

Risorse per l'apprendimento

Testi consigliati:

Appunti del docente

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Messieri A. Moretti B., Semiologia e diagnostica medica veterinaria, Bologna, Libreria Universitaria L. Tinarelli, 6 ed., 2008.

Altro materiale didattico

Diapositive; Pdf.

Modalità di frequenza

- Non obbligatoria

Modalità di accertamento

- Test scritto
- I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di Analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Inaccuratezze significative.	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti

Course information

Course: Identification of disease symptom in livestock

Module: Elements of the physical examination

CFU: 3; **Year II;** **term II;** **AA** 2018/2019

Lecturer Information

Lecturer: Prof. Domenico Britti

Email: britti@unicz.it

Students' reception hours: Tuesdays from 9:00 a.m. to 10:00 a.m..

Module description

The module aims to provide the STPA student with the basic elements for the recognition of signs of disease in cattle.

The steps that accompany an operator to recognize these signs will be followed to support the work of the veterinarian with an early warning of pathological states or with the control of the effectiveness of therapeutic interventions.

Module objectives and learning outcomes

After completing this module, the student will be able to recognize the signs of alteration of the animal's main organs, of which he already knows the physiological functioning, and the meaning of these alterations in relation to the underlying pathology.

With this knowledge, the future professional will be able to manage communication and interaction with the figure of the veterinarian in the company.

Program

General section

- Animal restrain
- Identification of the patient, history, environmental history, dietary history
- *General Objective Examination.*
 - o Skin and subcutaneous connective tissue
 - o Apparent mucous
 - o Skeletal development and constitution
 - o State of nutrition and muscle tone
 - o Temperament (state of the sensory)
 - o Special attitudes and signs (facies)
 - o Skin and subcutaneous connective tissue
 - o Apparent mucous membranes
 - o Explorable lymph nodes
 - o Temperature, pulse (frequency) and breath (frequency);
 - o Principal organic functions
- Special physical examination of the single systems (skin, respiratory tract, cardiac, digestive, urinary): Inspection; Palpation; Percussion; Auscultation

Special section

- Physical examination of dairy cattle
- Withdrawals of biological material (blood, urine, faeces, rumen, catheterization)
- Therapy administration techniques
- Physical examination of eye

An estimate of the time commitment required for the individual study of the program

- 36 hours

Teaching method used

- Lectures

Recommended text

Messieri A. Moretti B., *Semiologia e diagnostica medica veterinaria*, Bologna, Libreria Universitaria L. Tinarelli, 6 ed., 2008.

Teacher's notes.

Frequency of lessons

- Not required

Mode of assessment

- Written text
- The judging criteria will be the following:

	Knowledge and understanding of the subject	Ability to analysis and synthesis	Use of references
Test not passed	Important shortcomings. Significant inaccuracies	Irrelevant. Frequent generalizations Summary incapacity	Completely inappropriate
18-20	At the threshold level. Obvious imperfections	Capacity just enough	Just appropriate
21-23	Routine knowledge	Capable of correct analysis and synthesis. Discusses logically and consistently	Use standard references
24-26	Good knowledge	The arguments are consistently expressed in terms of analysis and good summary	Use standard references
27-29	Knowledge more than good	Remarkable analytical and synthesis skills	The topics have been studied in depth
30-30L	Excellent knowledge	Remarkable analytical and synthesis skills	The topics have been studied in depth
