



## **PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DI ATENEIO**

TRIENNIO 2013-2015



**Il Campus Universitario "Salvatore Venuta"**

25 marzo 2014

**A cura di:**

*Dott. Michelino Avolio - INTRODUZIONE PARTE I, II, III;*

*Prof. Giuseppe Viglietto - PARTE IV (Ricerca);*

*Dott.ssa Eleonora Consoli - PARTE IV ( Internazionalizzazione);*

**Gruppo di Lavoro:**

*Prof. Arturo Pujia, Dott. Roberto Sigilli, Dott. Enzo Saraceno, Dott. Michelino Avolio - PARTE V (APPENDICE A);*

**A cura di:**

*Dott. Michelino Avolio - Revisione ed elaborazione grafica.*

## Indice

INTRODUZIONE .....	7
- Il contesto normativo di riferimento .....	7
- La Struttura del Piano .....	8
PARTE I.....	10
1 Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli <i>stakeholders</i> esterni .....	10
1.1 <i>Identità</i> .....	10
1.2 <i>Vision e Mission</i> .....	11
2 L'attuale Quadro Organizzativo in sintesi .....	14
2.1 <i>Organi di Governo</i> .....	15
2.2 <i>Organo Tecnico per l'Assicurazione della Qualità d'Ateneo</i> .....	17
2.3 <i>La Struttura Amministrativa</i> .....	17
2.4 <i>Le Strutture di Ricerca e di Didattica</i> .....	21
2.5 <i>Altre Strutture di Ricerca</i> .....	21
3 L'UMG in cifre - anno 2012 .....	22
3.1 <i>La Didattica "in cifre"</i> .....	22
3.1.1 <i>Elenco dei Corsi di Laurea/Laurea Magistrale e Ciclo unico e posti disponibili per le immatricolazioni 2011/2012</i> .....	22
3.1.2 <i>Elenco dei Master universitari a.a. 2011/2012</i> .....	23
3.1.3 <i>Elenco delle Scuole di Specializzazione</i> .....	24
3.1.4 <i>Elenco dei Corsi Dottorato di Ricerca</i> .....	25
3.1.5 <i>Elenco dei Corsi di Perfezionamento</i> .....	25
3.1.6 <i>Dati quantitativi sugli studenti: il processo di formazione</i> .....	25
3.1.7 <i>Strutture a supporto dell'attività didattica</i> .....	27
3.2 <i>I servizi agli studenti "in cifre"</i> .....	29
3.2.1 <i>Il Sistema Bibliotecario</i> .....	29
3.2.2 <i>Centro accoglienza e orientamento universitario</i> .....	30
3.2.3 <i>Servizi per disabili</i> .....	31
3.2.4 <i>Servizi offerti dall'ateneo</i> .....	31
3.2.5 <i>Gli ausili didattici</i> .....	33
3.2.6 <i>Agevolazioni</i> .....	34

3.2.7	<i>Servizi di Placement</i> .....	35
3.2.8	<i>I servizi di Rete</i> .....	38
3.2.9	<i>Segreterie studenti</i> .....	38
3.2.10	<i>Uffici didattici</i> .....	38
3.3	<i>Il Personale "in cifre"</i> .....	39
3.3.1	<i>Quadro "Assunzioni avvenute nel 2012"</i> .....	40
4	<i>Le Risorse</i> .....	41
4.1	<i>Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO)</i> .....	41
4.1.1	<i>"Spese di Personale" e "Spese per Indebitamento" - dlgs 49/2012.</i> .....	44
4.2	<i>"Quota Premiale" FFO</i> .....	45
4.3	<i>Il Fondo di Programmazione</i> .....	47
4.4	<i>Gli indicatori utilizzati per la ripartizione della "Quota Premiale" FFO</i> .....	48
4.5	<i>Analisi degli Indicatori della qualità dell'offerta formativa e dei risultati dei processi formativi</i> 49	
4.5.1	<i>Punti di forza e di debolezza</i> .....	52
4.6	<i>Analisi degli Indicatori della qualità della Ricerca Scientifica</i> .....	54
☒	<i>Indicatore B1</i> .....	54
☒	<i>Indicatore B2</i> .....	54
☒	<i>Indicatore B4:</i> .....	55
4.6.1	<i>Punti di forza e di debolezza</i> .....	56
5	<i>Gli indicatori "PRO3" - utilizzati per la ripartizione delle risorse sul "Fondo di Programmazione triennale 2010-2012"</i> .....	58
5.1	<i>Analisi degli Indicatori "Didattica"</i> .....	58
5.2	<i>Analisi degli Indicatori "Ricerca"</i> .....	60
☒	<i>Indicatore B1</i> .....	60
☒	<i>Indicatore B2</i> .....	61
5.3	<i>Analisi degli Indicatori Servizi agli Studenti</i> .....	62
☒	<i>Indicatore C1</i> .....	62
☒	<i>Indicatore C2</i> .....	62
☒	<i>Indicatore C2-bis</i> .....	63
5.4	<i>Analisi degli Indicatori "Internazionalizzazione"</i> .....	64
5.5	<i>Analisi degli Indicatori "fabbisogno di personale docente e non docente sia a tempo determinato che indeterminato, ivi compreso il ricorso alla mobilità"</i> .....	66
5.6	<i>Dati di Riepilogo Indicatori PRO3, Valutazione dei risultati d'Ateneo Periodo 2010-2012</i> .....	67
PARTE II .....		69
1	<i>Didattica</i> .....	69

1.1	Strutture a supporto dell'attività didattica.....	71
2	Servizi agli studenti: .....	73
3	Personale .....	74
PARTE III.....		76
1	Le linee programmatiche dell'UMG per il 2014 e il 2015.....	76
1.1	Indirizzo Strategico "Didattica" 2013-2015.....	77
1.2	Indirizzo Strategico Servizi agli studenti.....	82
1.3	Indirizzo Strategico Risorse Umane.....	84
PARTE IV.....		85
1.4	La Ricerca "in cifre" .....	85
1.4.1	Numeri e posizionamento dell'UMG La base di partenza.....	85
1.4.2	L'attività di ricerca di UMG .....	85
1.4.2.1	La produzione scientifica .....	86
1.4.2.2	- Capacità di attrazione di risorse esterne .....	86
1.4.3	Posizionamento della Struttura e analisi dei risultati della VQR.....	87
1.4.4	La Ricerca di UMG: le principali linee di sviluppo dell'Ateneo nell'ultimo triennio.....	88
1.5	L'Internazionalizzazione "in cifre": a.a. 2011-2012.....	103
1.5.1	Collaborazioni scientifiche Internazionali per lo svolgimento di periodi di mobilità all'estero di dottorandi e assegnisti di ricerca: .....	103
1.5.2	Attività di ricerca in collaborazione scientifica attualmente in corso tra il gruppo di Chimica farmaceutica di UMG ed Istituti esteri universitari (e non):.....	104
1.5.3	Gli accordi stipulati con atenei stranieri per le attività del Programma Lifelong Learning Programma / Erasmus .....	105
1.5.4	Dati relativi alla mobilità Erasmus .....	108
1.5.5	Corsi di dottorato di ricerca .....	110
1.5.6	Altri programmi .....	111
1.5.7	L'esperienza della mobilità internazionale di docenti/ricercatori e studenti di UMG .....	111
1.6	I numeri di UMG nel 2012/13 - 2013.....	113
1.7	L'Internazionalizzazione "in cifre": a.a. 2012-2013.....	118
1.7.1	Attività di ricerca in collaborazione scientifica attualmente in corso tra il gruppo di Chimica farmaceutica di UMG ed Istituti esteri universitari (e non):.....	118
1.7.2	Gli accordi stipulati con atenei stranieri per le attività del Programma Lifelong Learning Programma / Erasmus .....	119
1.7.3	Dati relativi alla mobilità Erasmus .....	121
1.7.4	Assegni/Dottorati .....	121
1.8	L'Internazionalizzazione "in cifre": a.a. 2013-2014.....	129
1.8.1	Collaborazioni scientifiche Internazionali: .....	129

1.8.2	<i>Attività di ricerca in collaborazione scientifica attualmente in corso tra il gruppo di Chimica farmaceutica di UMG ed Istituti esteri universitari ( e non):</i> .....	129
1.8.3	<i>Gli accordi stipulati con atenei stranieri per le attività del Programma Lifelong Learning Programma / Erasmus</i> .....	130
1.9	<i>Prospettive della Ricerca e interventi per il triennio 2013-2015</i> .....	144
1.10	<i>Prospettive dell'Internazionalizzazione e interventi per il triennio 2013-2015</i> .....	146
PARTE V	.....	147
	Indicatori e Parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi delle università 2013 – 2015.....	147
	APPENDICE A.....	147
	SCHEDE DI SINTESI DI ATENEI - PROGRAMMAZIONE 2013 2015 .....	148
1	Promozione della qualità del sistema universitario.....	152
1.1	Azione 1: Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti.....	152
	☒ Linea di Intervento A: Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro.....	152
	- Indicatore a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1.....	152
	☒ Linea di intervento B: Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti .....	154
	- Indicatore b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati. ....	154
	- Indicatore b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015). ....	154
1.2	<i>Azione 2: Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione</i> .....	156
	☒ Linea di intervento A: Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca.....	156
	- Indicatore a1 – Numero di borse di dottorato nei corsi in convenzione o in consorzio tra Università ed Enti ricerca che hanno partecipato alla VQR.....	156
	☒ Linea di intervento C: Attrazione di studenti stranieri.....	158
	- Indicatore c1 - Proporzioni di studenti stranieri immatricolati ai corsi di studio (L, LMCU) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero. ....	158
	☒ Linea di intervento E: Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti .....	160
	- Indicatore e2 – Numero di studenti in mobilità all'estero (Numero studenti, iscritti all'a.a.2012/13, che nell'a.s.2013 hanno sostenuto CFU all'estero (in atenei stranieri o per stage svolti all'estero)). ....	160
2	Dimensionamento sostenibile del sistema universitario.....	162

2.1	Azione 2: Realizzazione di modelli federativi di università su base regionale o macroregionale, con le seguenti caratteristiche, ferme restando l'autonomia scientifica e gestionale dei federati nel quadro delle risorse attribuite .....	162
☒	Linea di intervento B: Unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca.....	162
-	Indicatore b1 - Numero di servizi unificati o condivisi con altri atenei.....	162
-	Indicatore b2 - Tempi di messa a regime del processo di unificazione e condivisione (2014 o 2015).....	162
2.2	Azione 3: Riassetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi.....	168
☒	Linea di Intervento A: Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali .....	168
-	Indicatore a1 - Accordi di programma tra atenei per la revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa che determinino in uno degli atenei la conseguente disattivazione di corsi di studio (L, LMCU, LM) con la contestuale possibilità di prevedere la mobilità dei docenti tra gli atenei interessati (cfr. Legge 240/10, art. 3 comma 6, art. 7, comma 3) e la conseguente riallocazione della quota del FFO a copertura degli oneri stipendiali. Si precisa che in caso di accorpamento di corsi di studio, l'ateneo che mantiene i corsi di studio deve aver ottenuto nell'ambito della VQR 2004 – 2010 una valutazione media dei prodotti della ricerca nell'area disciplinare interessata almeno pari a 1 (indicatore R).....	168
-	Indicatore a4 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) disattivati o accorpati che negli ultimi 3 anni hanno registrato un peggioramento degli esiti occupazionali a 1 anno dal titolo di studio.....	168
☒	Linea di intervento C: Trasformazione o soppressione di corsi di laurea con contestuale attivazione di corsi ITS (Istruzione tecnica superiore) affini.....	170
-	Indicatore c1 – Partecipazione dell'ateneo alle Fondazioni che istituiscono corsi ITS.....	170
-	Indicatore c2 - Percorsi in convenzione tra ITS e Università.....	170
	Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro .....	172
	PROGRAMMA TRIENNALE EDILIZIO 2014 – 2016 .....	172
	APPENDICE B.....	172
	SCHEDA 2: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016 DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro ARTICOLAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA.....	174
	SCHEDA 2b: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016 DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro ELENCO DEGLI IMMOBILI DA TRASFERIRE ex articolo 19 comma 5 ter della legge 109/94 e s.m.i.....	177
	SCHEDA 3: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016 DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro ELENCO ANNUALE.....	178

## INTRODUZIONE

Il presente Piano Triennale di Sviluppo dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia" (UMG), per il triennio 2013 -2015 (in attuazione dell'art. 1 - ter, comma 2, del D.L. 31 gennaio 2005, n.7 convertito nella legge 31 marzo 2005, n. 43), rientra nel quadro dei documenti previsti per la determinazione del piano economico-finanziario triennale dell'UMG, ai sensi del decreto legislativo n. 49/2012 sulle politiche di bilancio degli atenei. Il Piano è adottato in coerenza al contesto normativo attuale dell'ordinamento universitario, evolutosi anche di recente con l'introduzione di importanti provvedimenti normativi.

### - Il contesto normativo di riferimento

Nel corso degli ultimi anni, per l'accresciuta necessità di contenimento della spesa pubblica e in particolare della spesa per il personale<sup>1</sup>, il Ministero ha introdotto incisivi strumenti sulle attività universitarie rimodulando il sistema di programmazione<sup>2</sup>, di finanziamento e dei meccanismi di verifica e di valutazione. Ciò premesso, appare importante porre in evidenza, in queste annotazioni introduttive il quadro normativo di riferimento delle regole e dei meccanismi premiali per la ripartizione dei finanziamenti ministeriali. Un quadro normativo determinante nelle scelte politiche di una università come l'UMG, operante in un contesto territoriale (come è quello di Catanzaro e in generale come quello della Calabria) storicamente limitato per il reperimento di altre risorse esterne di finanziamento oltre a quelle ministeriali, per l'appunto.

- **La Legge 43/2005**, Con l'introduzione della Legge n. 43 del 31 marzo 2005 (*Programmazione e valutazione delle Università*), art. 1-ter, che ha convertito il Decreto Legge N° 7 del 31 gennaio 2005 recante disposizioni urgenti, tra l'altro, per l'Università e la Ricerca si è assistito a una sensibile trasformazione della previgente normativa, sia nel metodo (riconoscendo alle Università la piena autonomia nell'adozione di un programma triennale di sviluppo) sia nella procedura da attuare (richiedendo agli Atenei un feed-back attraverso la valutazione *ex-post* dei risultati ottenuti vincolandone, pertanto, parte delle risorse del Fondo di Finanziamento Ordinario).

*Nello specifico, la Legge 43/2005 disciplina:*

- I. La definizione delle "linee generali d'indirizzo" per il sistema universitario, con decreto del Ministro<sup>3</sup>, sentiti la CRUI, il CUN e il CNSU;
- II. L'adozione, da parte delle Università, di un programma triennale (rimodulabile al 30 giugno di ogni anno), coerente con le cinque aree d'intervento di cui all'art.1-ter comma, 1 della legge n. 43/2005 e precisamente:
  - a) *I corsi di studio da istituire e attivare nel rispetto dei requisiti minimi essenziali in termini di risorse strutturali ed umane, nonché quelli da sopprimere;*
  - b) *Il programma di sviluppo della ricerca scientifica;*
  - c) *I programmi di internazionalizzazione;*
  - d) *Le azioni per il sostegno ed il potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti;*
  - e) *Il fabbisogno di personale docente e non docente a tempo sia determinato che indeterminato, ivi compreso il ricorso alla mobilità.*
- III. Il *monitoraggio* e la *valutazione ex post*, da parte del Ministero, dei programmi delle Università, dei risultati dell'attuazione degli stessi, sulla base di indicatori quali-quantitativi individuati con Decreto del Ministro, sentita la CRUI, avvalendosi dell'ANVUR;
- IV. L'utilizzo dei predetti indicatori per la *ripartizione delle risorse* a valere prioritariamente sul fondo per la programmazione;

<sup>1</sup> Legge 449/97 art. 51 (cd. Legge finanziaria 1998) ha previsto che le spese fisse ed obbligatorie per il personale di ruolo delle università statali non possono eccedere il 90% dei trasferimenti statali sul Fondo di Finanziamento ordinario; in caso di superamento blocco del turn parziale.

<sup>2</sup> Il D.P.R. 27 gennaio 1998 n. 25, abrogato dalla legge n.43/2005 ad eccezione delle disposizioni relative all'istituzione o soppressione di università e all'istituzione di nuove Facoltà finalizzate alla costituzione di nuove Università (art. 2, comma 5).

<sup>3</sup> Decreto Ministeriale 23 dicembre 2010 n. 50 Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 31 maggio 2011 n. 125 Definizione delle linee generali di indirizzo della Programmazione delle Università per il triennio 2010-2012.



- V. La presentazione, da parte del Ministero, di *relazioni periodiche al Parlamento* relativamente ai risultati della valutazione.
- **Il D. Lgs. 150/2009** “Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”;
  - **La legge n. 240/2010**, che ha riformato, complessivamente, il sistema universitario ivi comprese le procedure di valutazione delle attività didattiche di ricerca;
  - **Il Decreto legislativo N° 18/2012**, che ha introdotto il sistema di contabilità economico-patrimoniale e analitica, il bilancio unico e il bilancio consolidato nelle Università;
  - **Il Decreto legislativo N° 19/2012**, che, nel prevedere il riordino dei meccanismi premiali nella distribuzione delle risorse sulla base di criteri definiti ex ante, ha disciplinato il sistema di accreditamento, introducendo, con l'intervento dell'ANVUR, il processo di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA);
  - **Il Decreto legislativo N° 49/2012**, che ha introdotto nuovi criteri per la valorizzazione degli indicatori relativi alle spese per il personale e all'indebitamento e nuove modalità di programmazione del personale;
  - **Il decreto ministeriale n. 47/2013**, di attuazione del processo di autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano (AVA);
  - Il D.M. 26 settembre 2013, per la programmazione del sistema universitario nel triennio 2013-2015.
  - Il D.M. 14 febbraio 2014, indicatori e parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi delle università nel triennio 2013-2015.

#### - **La Struttura del Piano**

Sulla base del suddetto quadro normativo,

Nella parte I del piano, dopo un breve accenno all'identità dell'ateneo (il mandato istituzionale, la missione, i valori) e alla sua organizzazione attuale, al fine di garantire la massima aderenza agli obiettivi di sistema, si rappresenta lo stato dell'arte dell'UMG al 2012, con i principali dati dimensionali (*l'UMG in cifre*) nell'ambito, della didattica, dei servizi agli studenti, dell'organico dei docenti e del personale tecnico amministrativo (Un quadro, per l'appunto, coerente con le aree d'intervento di cui all'art.1-ter comma, 1 della legge n. 43/2005). Si fornisce altresì, l'analisi della disponibilità delle risorse (in particolare quelle riguardanti il FFO e il Fondo di programmazione triennale) con riferimento anche ai dati su scala nazionale e ai principali indicatori utilizzati dal Ministero per misurare i risultati ottenuti, dalle Università, a cui parte delle suddette risorse sono legate. Infine, sono descritti alcuni punti di forza e di debolezza che sono stati individuati attraverso l'analisi dei suddetti indicatori e che hanno contribuito in parte a delineare la mappa degli obiettivi del prossimo triennio 2013-2015.

La parte II è riservata, in analogia alla precedente, a presentare, in poche righe i risultati raggiunti nell'anno 2013, in ciascuna delle aree d'intervento innanzi richiamate.

Nella parte III, saranno definite le linee programmatiche per il 2014 e il 2015<sup>4</sup>

Alle aree “Ricerca e Internazionalizzazione” è stata riservata, interamente, la parte IV contenente anche le linee programmatiche per il prossimo triennio.

Nella parte V in appendice al piano sotto la lettera A), sono descritte le linee d'intervento e le azioni, scelte dall'UMG, rispetto agli obiettivi di sistema adottati dal Ministero con il DM 827/2013, per il

---

<sup>4</sup> anno 2014 oppure a. a. 2014-2015; anno 2015 oppure a. a. 2015-2016

triennio 2013-2015. Pertanto, sono elencati gli indicatori con cui si vuole concorrere per l'assegnazione delle risorse ministeriali a valere sulla programmazione triennale 2013-2015.

.

Infine, in appendice B allegata al piano, è descritto in tabelle sinottiche il programma edilizio triennale di sviluppo.

## PARTE I

### 1 Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli *stakeholders* esterni.

#### 1.1 *Identità*

L'Università di Catanzaro nasce nel 1998, ma il modo di fare scienza e sapere della comunità catanzarese trova le sue origini più indietro nel tempo. La tradizione da cui nasce l'Università a Catanzaro affonda, infatti, le sue radici nella Magna Græcia e in quel grande patrimonio storico risalente al VIII secolo a.C., periodo nel quale i greci costituirono le prime colonie sulle coste ioniche calabresi, portando con sé la propria esperienza sociale, politica, economica e culturale.

La dedizione allo studio e l'innata tendenza alla ricerca ed all'innovazione in tutti i campi del sapere sono oggi, come nei secoli d'oro della Magna Græcia, i segni distintivi dell'Ateneo di Catanzaro. L'approccio interdisciplinare e la contaminazione dei saperi sono dunque il valore aggiunto che l'Università di Catanzaro offre, recuperandoli dal passato. Questa è la sfida che l'Università Magna Græcia si propone di affrontare e che trova la sua espressione del nuovo Campus realizzato a Germaneto, alle porte della Città di Catanzaro: la tradizione che si coniuga con l'innovazione. Il riconoscersi nel ricco patrimonio di storia e cultura della Magna Græcia ha portato l'Università a investire in questo progetto, per poter realizzare concretamente un modello di crescita e di evoluzione ispirato ai valori e alla storia dell'esperienza culturale in Calabria.

il Campus, diventato operativo come sede centrale dell'ateneo nell'anno accademico 2006/2007, immaginato per soddisfare la necessità di rivedere il ruolo dell'università nel Terzo Millennio, è diviso, fra due edifici distinti: l'uno, a 5 piani su un blocco sostenuto ad arco angolato, ospita l'area giuridico-economica e sociale, è dotato di sale per la musica e di un vasto terrazzo; l'altro, ospita l'area medica e delle bio-scienze e il Policlinico Universitario "Mater Domini". Il progetto si è posto l'obiettivo di sintetizzare l'idea di uomo come misura di tutte le cose, inserito nel processo evolutivo della conoscenza e della ricerca.

Con il Campus universitario, che esprime lo spirito giovane e dinamico dell'Università, l'Ateneo "Magna Græcia" rappresenta una grande opportunità di formazione per i giovani della Calabria e una grande opportunità di sviluppo economico, sociale e culturale del territorio capace di competere a livello internazionale su grandi progetti di ricerca<sup>5</sup> e di innovazione tecnologica.

#### IL CAMPUS DI GERMANETO ALLE PORTE DELLA CITTA' DI CATANZARO



<sup>5</sup> L'UMG Proprio di recente, nella ricerca scientifica, ha ottenuto, infatti, un prestigioso riconoscimento internazionale collocandosi al primo posto, per eccellenza scientifica, tra le 15 Università meridionali italiane (Classifica Top Italian Scientists- Via-Academy, rapporto tra TIS/docenti totali:6,01%).

## Edificio delle Bioscienze, il Policlinico Universitario "Mater Domini"

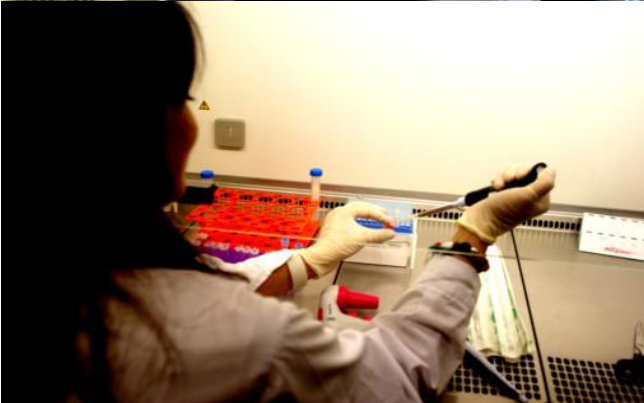


### 1.2 Vision e Mission

I valori e l'identità, esplicitati nella sua carta statutaria, sono:

- comunità di studio avente come fine lo sviluppo della ricerca scientifica e la trasmissione della conoscenza;

#### I nostri laboratori di Ricerca



#### Le aule per le attività didattiche



- ispirare la propria azione e la propria organizzazione alla Costituzione, e, in particolare, ai principi della democrazia pluralista e della solidarietà;

**Edificio delle Bioscienze, in basso l'area Asilo nido a destra l'Area Elisoccorso**



- impegno nella propria organizzazione amministrativa, ad attuare l'efficienza, l'efficacia, l'imparzialità e la democraticità, ispirandosi alle leggi della Repubblica Italiana e alla Magna Carta sottoscritta dalle Università europee;

**Edificio dell'Area Giuridica-Economico e sociale Una biblioteca dello SBA, a destra l'edificio degli Uffici Amministrativi**



- assumere come suoi valori fondamentali la libertà di ricerca e la libertà di insegnamento tra loro correlate al fine di contribuire al progresso culturale, civile ed economico della Repubblica;
- istituzione di alta cultura con personalità giuridica propria e autonomia scientifica, didattica, organizzativa, finanziaria e contabile;
- promuovere il diritto allo studio, la crescita culturale, professionale e sociale degli studenti anche mediante il rafforzamento dell'internazionalizzazione con conseguente maggiore mobilità dei docenti e degli studenti, e lo sviluppo di programmi e iniziative di studio e ricerca;

**Auditorium**



**Immagini dell'interno di una delle biblioteche dello SBA**



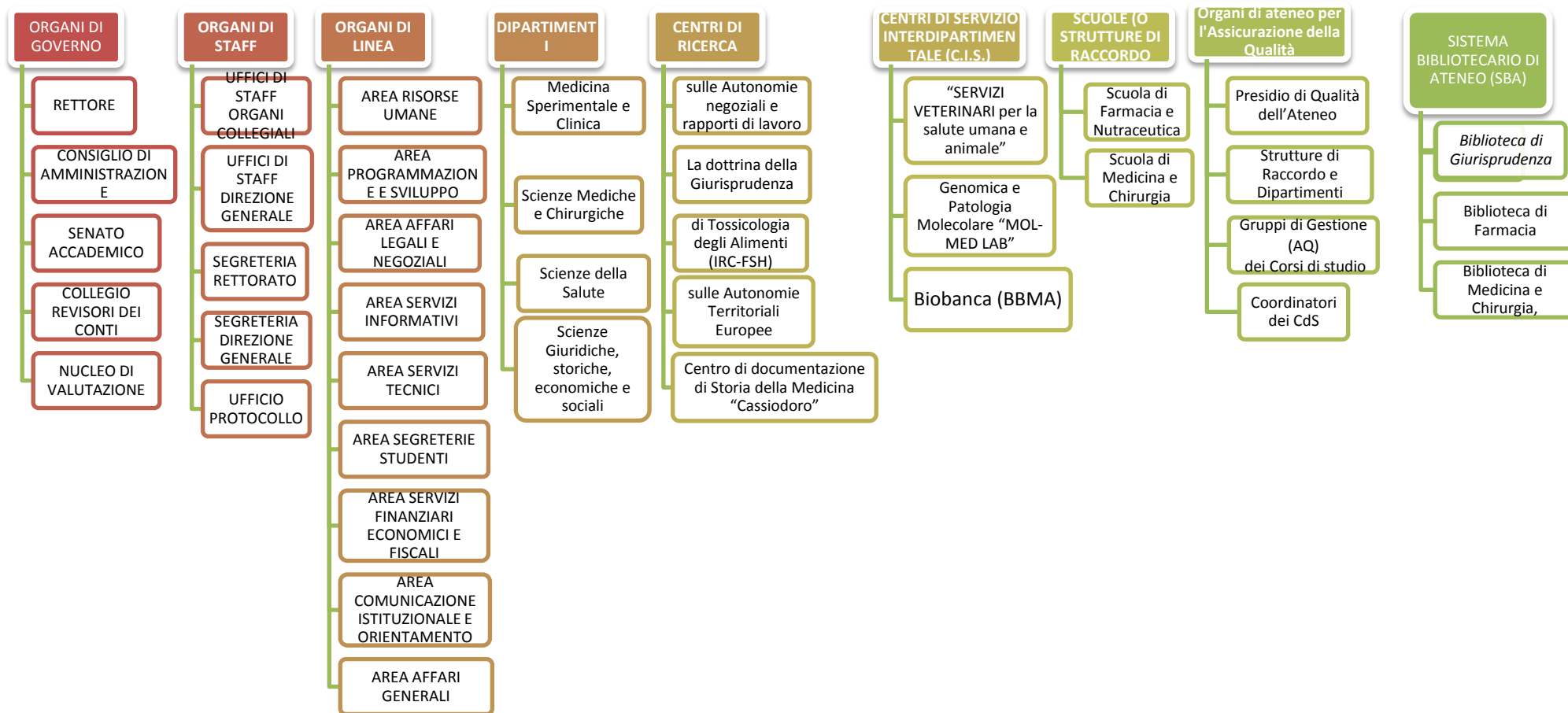
- predisporre e realizzare progetti di attività e sviluppo annuali e pluriennali, concorrendo alla determinazione dei piani pluriennali di sviluppo del sistema universitario regionale e nazionale, attenta ai bisogni della comunità, alla quale, nel rispetto della propria autonomia istituzionale, assicura la collaborazione nei campi della formazione e dello sviluppo, e promuove l'integrazione tra ricerca scientifica e sistema produttivo;
- adoperarsi a rimuovere gli ostacoli allo svolgimento delle attività e alla fruizione dei servizi universitari nei confronti delle persone con disabilità;
- promuovere il riconoscimento e il rispetto dei diritti individuali nonché l'accettazione di doveri e responsabilità nei confronti dell'Istituzione di appartenenza, detta le regole di condotta nell'ambito della comunità;
- promuovere iniziative dirette alla tutela dell'ambiente naturale, paesaggistico e architettonico e della qualità della vita.

A questo insieme di valori si uniformano le attività dell'intero personale docente e tecnico amministrativo dell'Università per esplicitare il proprio impegno nei confronti di tutti i suoi portatori di interessi "Stakeholders" (studenti/famiglie, Personale interno, Organi di Governo dell'Ateneo, Enti pubblici territoriali e non, Imprese, Comunità scientifica e tutti quei soggetti da cui dipende l'operato dell'Università).

**Con tali proponenti, l'Ateneo intende definire la propria strategia, il piano delle risorse necessarie al conseguimento degli obiettivi, gli strumenti di monitoraggio e di valutazione delle proprie performance e le successive analisi dei risultati.**

## 2 L'attuale Quadro Organizzativo in sintesi

Il nuovo modello organizzativo adottato dopo la legge 30 Dicembre 2010 n. 240, che ha riformato in modo sostanziale la Governance e l'organizzazione didattica e scientifica delle Università italiane.



## 2.1 Organi di Governo

Rettore { •Prof. *Aldo Quattrone*

Direttore Generale { •Dott. *Roberto Sigilli*

Senato Accademico

- Presidente**
- Prof. *Francesco Saverio Costanzo* – Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica;
- Componenti:**
- Prof. *Aldo Quattrone* – **Rettore**;
- Prof. *Giovambattista De Sarro* – Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute;
- Prof. *Luigi Ventura* – Direttore del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali;
- Prof. *Stefano De Franciscis* – Professori di I fascia;
- Prof.ssa *Paola Mori* – Professori di I fascia;
- Prof.ssa *Daniela Patrizia Foti* – Professori di II fascia;
- Prof.ssa *Aquila Villella* – Professori di II fascia;
- Dott. *Lucio Cascini* – Ricercatore;
- Dott. *Francesco Ortuso* – Ricercatori;
- Dott. *Giuseppe Ceravolo* – Personale Tecnico Amministrativo;
- Sig. *Mazzitelli Francesco* – Rappresentanti degli studenti;
- Sig. *Garofalo Eugenio* – Rappresentanti degli studenti;
- Dott. *Roberto Sigilli* – Direttore Generale.



Consiglio di  
Amministrazione

**•Presidente**

•Prof. *Aldo Quattrone* – **Rettore**

**•Componenti:**

•Prof. *Geremia Romano*– Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali;

•Prof. *Vincenzo Mollace* – Dipartimento di Scienze della Salute;

•Prof.ssa *Maria Pavia* – Dipartimento di Scienze della Salute;

•Prof. *Giuseppe Viglietto* – Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica;

•Dott.ssa *Gennarina Arabia* – Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;

•Dott. *Roberto Sigilli* – Direttore Generale;

•Dott. *Mario Antonini* – Componente esterno;

•Avv. Dott. *Domenico Antonio Bilotta* – Componente esterno.

Collegio dei Revisori  
dei Conti

**•Presidente**

•Dott. *Giuseppe Cogliandro* – Presidente della sezione di controllo affari comunitari ed internazionali della Corte dei Conti;

**•Componenti:**

•Dott. *Guido Boccalone* – Membro effettivo, Revisore contabile designato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

•Dott.ssa *Carmelina Giuseppina Minervini* - Membro effettivo, Revisore contabile designato dal Ministero dell'Economia e delle Finanze;

•Dott. *Paolino Camastra* – Membro supplente, Revisore contabile designato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

•Dott.ssa *Anna Leone* - Membro supplente, Revisore contabile designato dal Ministero dell'Economia e delle Finanze.

Nucleo di Valutazione

- Coordinatore:**
  - Prof. Alfredo Focà – Ordinario di Microbiologia e Microbiologia clinica;
- Componenti:**
  - Dott.ssa Maria Barilà – Dirigente INPS – Dipartimento della Funzione Pubblica;
  - Prof. Vincenzo Bonavita – Professore Emerito di Neurologia – Università degli studi di Napoli Federico II;
  - Prof.ssa Maria Luisa Lavitrano – Associato di Patologia generale e Immunologia – Università degli studi di Milano Bicocca;
  - Sig. *Gianmarco Arabia* – Rappresentante degli studenti.
- Segreteria**
  - Dott.ssa Stefania F. Leo  
Email: fatima@unicz.it  
Telefono:0961 3697802

## 2.2 Organo Tecnico per l'Assicurazione della Qualità d'Ateneo

Presidio di Qualità

- Coordinatore:**
  - Prof. Arturo Pujia - Straordinario di Scienze Tecniche dietetiche applicate;
- Componenti:**
  - Dott. Vittorio Mete -Ricercatore di Sociologia dei fenomeni politici;
  - Dott. Pietro Hiram Guzzi- Ricercatore di Sistemi di elaborazione delle informazioni;
  - Dott. Francesco Ortuso - Ricercatore di Chimica e farmaceutica
  - Dott. Michelino Avolio -Funzionario amministrativo Area Programmazione e sviluppo.
- Supporto Tecnico amministrativo:** Dott. Michelino Avolio  
Email: presidioqualita@unicz.it; Telefono 09613696160-6039

## 2.3 La Struttura Amministrativa

Rettorato

- Ufficio di Staff**
  - Edificio delle Bioscienze Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro.
  - Telefono: 0961.3694097
  - Fax: 0961.3694112

Direzione Generale

- **Ufficio di Staff;**
- **Ufficio Procedimenti disciplinari.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696101-5176-5190
- Fax: 0961.3696108-5179-5160
- Email: dirgen@unicz.it

Area  
Programmazione e  
Sviluppo

Dott. Michelino  
Avolio

- **Ufficio Programmazione;**
- **Ufficio Statistica;**
- **Ufficio Elettorale;**
- **Tirocini e Coordinamento management didattico.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696039-6113-6160-6043-6143
- Fax: 0961.3696084
- **Email:** avolio@unicz.it; k.diamadopoulos@unicz.it; guardadeo@unicz.it; caterina.greco@unicz.it; presidioqualita@unicz.it; fasano@unicz.it

Area Affari  
Generali

Dott.ssa Eleonora  
Consoli

- **Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali;**
- **Ufficio Formazione Post-Laurea, Borse di Studio e Premi;**
- **Ufficio Tutorato, Part-time, Esami di Stato;**
- **Ufficio Convenzioni.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696073-6074-6075-6090-6134-6616
- Fax: 0961.3696150
- Email: affarigenerali1@unicz.it-affarigenerali2@unicz.it

Area Servizi  
Tecnici

Ing. Rosario  
Punturiero

- **Ufficio Programmazione e Realizzazione Edilizia;**
- **Ufficio Gestione Edifici, Impianti e Campus;**
- **Ufficio Patrimonio.**
- Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3694045
- Fax: 0961.3694101-4046
- Email: ufftec@unicz.it

Area Affari Legali e  
Negoziali

Dott.ssa Matilde  
Fittante

- **Ufficio Legale e Contenzioso;**
- **Ufficio Stipula Contratti;**
- **Ufficio Gare e Appalti;**
- **Ufficio Gestione.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696097-6098-6118
- Fax: 0961.3696125
- Email: fittante@unicz.it

**Area Risorse  
Umane**  
Dott.ssa Giovanna  
Mazza

- **Ufficio Personale Docente;**
- **Ufficio TAB;**
- **Ufficio Lavoro Aut.;**
- **Ufficio Pensioni.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696042-6041-6028-6040-6034-6043-6037-6124
- Fax: 0961.3696060-6063
- Email: uffpers@unicz.it

**Area Servizi  
Informatici**  
Dott. Enzo Saraceno

- **Ufficio Servizi di rete e Assistenza;**
- **Ufficio Servizi Multimediali;**
- **Ufficio Progettazione e Servizi Strategici.**
- Edificio delle Bioscienze Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3694228-4343-4344-4355
- Fax: 0961.3694340
- Email: ced@unicz.it

**Area Servizi  
Finanziari  
Economici e Fiscali**  
Dott.ssa Grazia  
Colafati

- **Ufficio Servizi Finanziari e Contabilità generale;**
- **Ufficio Tributario e Fiscale;**
- **Ufficio Stipendi e Missioni;**
- **Ufficio Economato;**
- **Ufficio Controllo di Gestione.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696045-6046-6048-6050-6052-6055
- Fax: 0961.3696065
- Email: areafinanziaria@unicz.it

**Area  
Comunicazione  
Istituzionale e  
Orientamento**  
Dott.ssa Carmelina  
Luigina Audino

- **Ufficio Comunicazione ed Orientamento;**
- **Ufficio Servizi Sociali e Relazioni Esterne;**
- **Ufficio Eventi culturali e Marketing.**
- Edificio Direzionale Viale Europa, Loc. Germaneto - Catanzaro
- Telefono: 0961.3696128-6080-6081
- Fax: 0961.3696120
- Email: comunicazione@unicz.it

**Segreterie studenti**

Dott.ssa Antonella  
Scozzafava

- *Ingegneria Informatica Biomedica; Biotecnologie; Scienze e tecnologie delle Produzioni animali;*
- [segr\\_I&B@unicz.it](mailto:segr_I&B@unicz.it); - [pbrancatisano@unicz.it](mailto:pbrancatisano@unicz.it);
- *Corsi di Laurea/Laurea Magistrale - Area delle Scienze Giuridiche Economiche e Sociali;*
- [segr\\_AGE@unicz.it](mailto:segr_AGE@unicz.it)
- *Lauree delle Professioni Sanitarie; Odontoiatria e Protesi,*
- [segreteriaprofessionisanitarie@unicz.it](mailto:segreteriaprofessionisanitarie@unicz.it)
- *Scuole di Specializzazione e Master;*
- [scuolspe@unicz.it](mailto:scuolspe@unicz.it)
- *Farmacia,*
- [farmsegre@unicz.it](mailto:farmsegre@unicz.it)
- *Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia; Corso di laurea in Scienze Motorie.*
- [segmed@unicz.it](mailto:segmed@unicz.it)

**Sistema  
Bibliotecario  
d'Ateneo**

Dott.ssa Stefania F.  
Leo

- **Biblioteca di Giurisprudenza**, Edificio dell'Area giuridica, economica e delle scienze sociali – Campus universitario – Località Germaneto, Catanzaro 0961 3696225-6227-6229 [debib@unicz.it](mailto:debib@unicz.it)
- **Biblioteca di Farmacia**, Complesso Nini Barberi - Roccelletta di Borgia (Cz) 0961 369-5700
- **Biblioteca di Medicina e Chirurgia**, Edificio delle Bioscienze, Campus universitario - località Germaneto, Catanzaro; 0961 3695192 -7649-7802 [bibliomed@unicz.it](mailto:bibliomed@unicz.it)

**Segretario  
Amministrativo  
Coordinatore  
Dipartimenti**

Dott. Giuseppe  
Ceravolo

- **Medicina Sperimentale e Clinica**
- **Scienze Mediche e Chirurgiche**
- **Scienze della Salute**

**Segretario  
Amministrativo  
Dipartimento**

Sig. Pompeo La  
Banca

- **Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali**

## 2.4 Le Strutture di Ricerca e di Didattica

	Struttura	direttore	email	telefono	Coordinamento Amministrativa
DIPARTIMENTI	Medicina Sperimentale e Clinica	Prof. Francesco Saverio Costanzo	direzionedmsc@unicz.it	0961 3694092,4075, 4052	Dott. Giuseppe Ceravolo 0961-3694078
	Scienze Mediche e Chirurgiche	Prof. Ciro Indolfi	indolfi@unicz.it	0961 3647151	
	Scienze della Salute	Prof. Giovambattista De Sarro	direzionedscsa@unicz.it	0961 3694076	
	Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali	Prof. Luigi Ventura	presgiu@unicz.it	0961 3695188	Sig. Pompeo La banca 0961369-4918
SCUOLE o Strutture di Raccordo	Scuola di Farmacia e Nutraceutica	Prof. Domenicantonio Rotiroti	rotiroti@unicz.it	0961 391157	
	Scuola di Medicina e Chirurgia	Prof. Rosario Maselli	rmaselli@unicz.it	0961 364717	

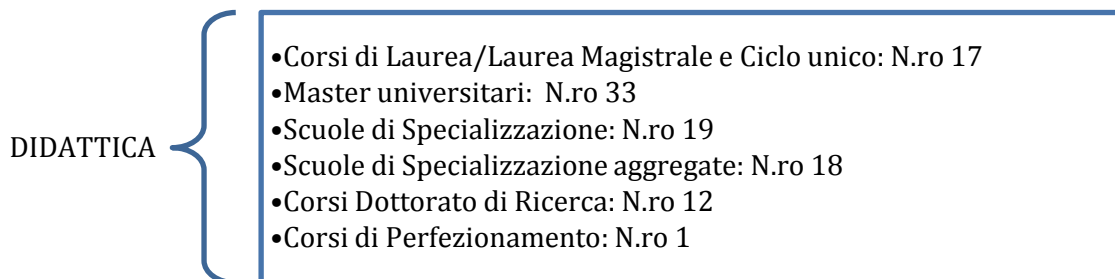
## 2.5 Altre Strutture di Ricerca

	Struttura	telefono	email	Coordinatore e Gestione Amministrativa
Centri di Ricerca (C.R.)	Centro di Ricerca sulle Autonomie negoziali e rapporti di lavoro	0961 3694918	viscomi@unicz.it	Prof. Antonio VISCOMI – Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali
	Centro di Ricerca La dottrina della Giurisprudenza	0961 3694968	<a href="mailto:g.romano@unicz.it">g.romano@unicz.it</a>	Prof. Geremia ROMANO – Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali
	Centro di Ricerca sulle Autonomie Territoriali Europee	0961 3694922	falzea@unicz.it	Prof. Paolo FALZEA – Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)
	Centro di documentazione di Storia della Medicina “Cassiodoro”		<a href="mailto:afoca@unicz.it">afoca@unicz.it</a>	Prof. Alfredo FOCA’- Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)
	Centro di Ricerca di Tossicologia degli Alimenti (IRC-FSH)		mollace@unicz.it	Prof. Vincenzo MOLLACE – Dipartimento di Scienze della Salute
Centri di Servizio Interdipartimental e (C.I.S.)	Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) Genomica e Patologia Molecolare “MOL-MED LAB”	0961 3694086 – 4106	viglietto@unicz.it	Prof. Giuseppe VIGLIETTO
	Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS)	0961 3694283	britti@unicz.it	Prof. Domenico BRITTI

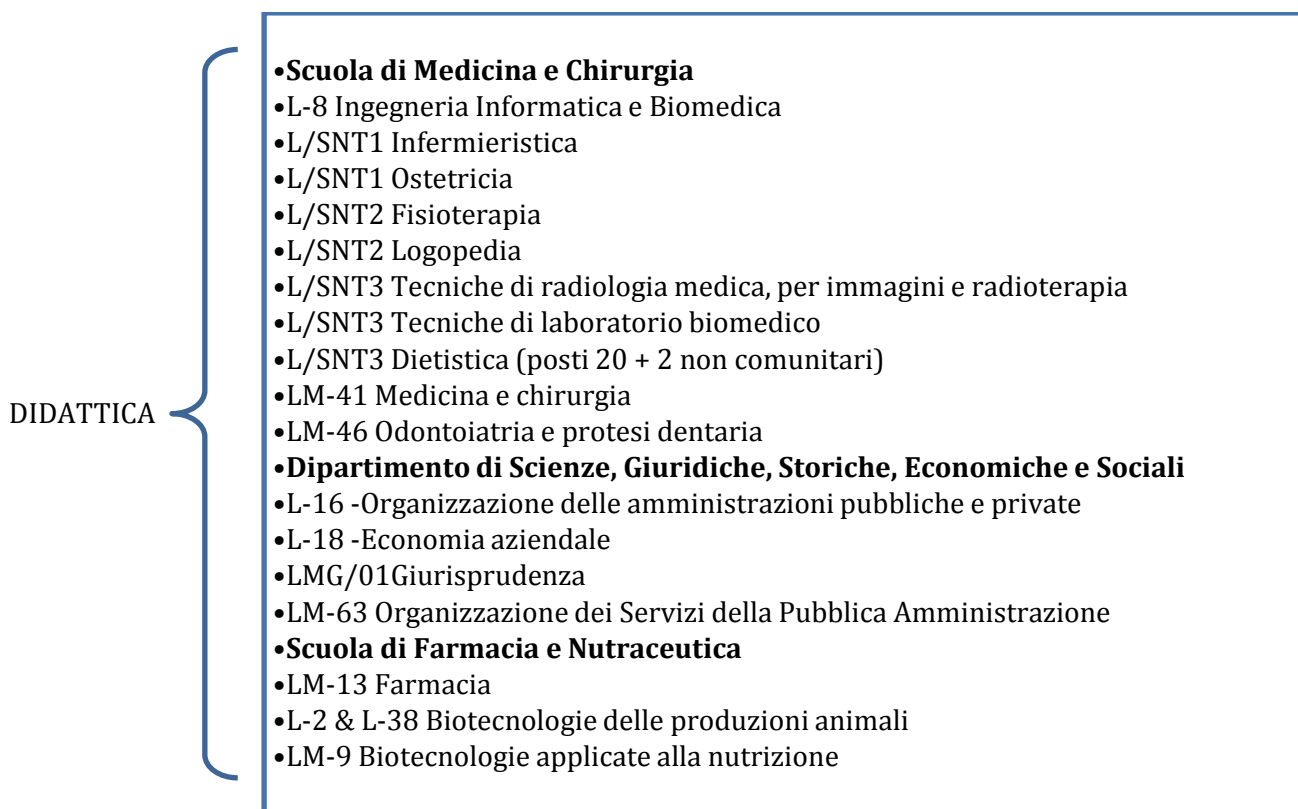
### 3 L'UMG in cifre - anno 2012

#### 3.1 La Didattica "in cifre"

In questa sezione si presenta in sintesi, il quadro completo dell'offerta formativa<sup>6</sup> all'a.a. 2011/2012.



#### 3.1.1 Elenco dei Corsi di Laurea/Laurea Magistrale e Ciclo unico e posti disponibili per le immatricolazioni 2011/2012



<sup>6</sup> L'Offerta Formativa per i Dottorati di Ricerca, Master e Corsi di Perfezionamento è stata rimodulata in corso d'anno.

### 3.1.2 Elenco dei Master universitari a.a. 2011/2012

DIDATTICA

**•Master di I livello**

- Cure palliative di fine vita;
- Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento;
- Gestione dell'atleta infortunato;
- Infermieristica in emergenza ed urgenza sanitaria;
- Management integrato dei servizi sociali e sanitari;
- Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie Infermieristiche ed Ostetriche, della Riabilitazione, Tecniche e della Prevenzione;
- Senologia;
- Scienze forensi e procedure medico legali per le professioni sanitarie;
- Strumentisti di sala Operatoria;
- Sociologia;
- Vulnologia.

DIDATTICA

**•Master di II livello**

- Elettronica biomedica: progettazione e certificazione del Software;
- Diagnostica Vascolare ultrasonografica ed altre metodiche non invasive;
- Diritto dei Contratti Pubblici;
- Management del dolore post-operatorio nel paziente critico chirurgico;
- Economia dello sviluppo sostenibile;
- Il Diritto Privato della P.A.;
- Management del lavoro pubblico;
- Intelligence;
- Diritto dei consumatori;
- Ideazione e conduzione degli studi clinici;
- Management integrato dei Servizi Sociali e Sanitari;
- Immunoematologia e medicina trasfusionale;
- Medicina penitenziaria e metodologia di accertamento medico legale;
- Organizzazione e funzionamento delle Amministrazioni regionali e locali – Dimensione Nazionale e Prospettive europee;
- Medicina preventiva e trattamento delle tossicodipendenze;
- Pediatria generale e specialistica: gestione del bambino tra ospedale e territorio;
- Senologia
- Sociologia e ricerca sociale;
- Teledidattica applicata alle Scienze della Salute ed ITC in Medicina;
- Valutazione funzionale e prescrizione dell'esercizio fisico;
- Valutazione medico legale del danno alla persona;
- Vulnologia.



### 3.1.3 Elenco delle Scuole di Specializzazione

DIDATTICA

#### •Per i laureati in Medicina e Chirurgia

##### •Scuole di Specializzazione dell'UMG:

- Anestesia e Rianimazione;
- Chirurgia Generale;
- Geriatria;
- Ginecologia ed Ostetricia;
- Igiene e Medicina Preventiva;
- Malattie dell'apparato Cardiovascolare;
- Malattie dell'Apparato Respiratorio;
- Medicina Fisica e Riabilitativa;
- Medicina Interna;
- Nefrologia;
- Neurologia;
- Oftalmologia;
- Oncologia;
- Ortopedia e Traumatologia;
- Pediatria;
- Radiodiagnostica;
- Radioterapia.

##### •Scuole di specializzazione aggregate con altri atenei

- Audiologia e foniatría;
- Biochimica clinica;
- Cardiochirurgia;
- Chirurgia dell'apparato digerente;
- Chirurgia maxillo-facciale;
- Chirurgia vascolare;
- Endocrinologia e malattie del metabolismo;
- Farmacologia;
- Gastroenterologia;
- Genetica medica;
- Malattie infettive;
- Medicina dello sport;
- Medicina legale;
- Microbiologia e virologia;
- Neurochirurgia;
- Otorinolaringoiatria;
- Patologia clinica
- Psichiatria;
- Urologia.

##### •Per i laureati di altri corsi di Laurea (2)

- Professioni Legali (Indirizzo: Giudiziario – Forense e Notarile)
- Farmacia Ospedaliera.

### 3.1.4 *Elenco dei Corsi Dottorato di Ricerca*

DIDATTICA

- Bioteecnologie Cliniche e Sperimentali in Urologia;
- Bioteecnologie Mediche;
- Economia e Management in Sanità;
- Ingegneria Biomedica e Informatica;
- Metodologie di ricerca avanzata nelle Scienze Chirurgiche applicate all'Oncologia;
- Oncologia Molecolare, Immunologia Sperimentale e Sviluppo di Terapie Innovative;
- Scienze Endocrino – Metaboliche e della Nutrizione;
- Scienze Farmaceutiche;
- Scienze neurologiche e Riabilitative;
- Teoria del Diritto e Ordine Giuridico Europeo;
- Tossicologia Ambientale, Cellulare e Molecolare;
- Flebologia clinica e sperimentale.

### 3.1.5 *Elenco dei Corsi di Perfezionamento*

DIDATTICA

- Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento

### 3.1.6 *Dati quantitativi sugli studenti: il processo di formazione*

DIDATTICA

- N.ro Studenti iscritti corsi di I e II livello: 9.881
- N.ro Iscritti Corsi Post laurea: 987
- N. Laureati (anno solare 2012): 1.355

Tabella 1: Iscritti totali a .a. 2011/2012, CdS I e II livello inclusi i Cds di II livello a ciclo unico

Dipartimento	Iscritti totali		
	Laurea I livello	Laurea II livello	Totale
Medicina Sperimentale e Clinica	2087	21	2.108
Scienze Mediche e Chirurgiche	701	954	1.655
Scienze della Salute	325	717	1.042
Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali	1.968	3.108	5.076
<b>Totale Ateneo</b>	<b>5.081</b>	<b>4.800</b>	<b>9.881</b>

Fonte: Sistema Informativo d'Ateneo

Tabella 2: Trend del numero dei laureati per anno solare 2004-2012

Anno	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Numero dei laureati</b>	984	1.371	2.136	1.911	1.965	1.755	1.872	1.604	1.355

Fonte: Profilo dei laureati - Almalaurea

Tabella 3: Iscritti ai corsi post laurea l'a.a. 2011/2012

Numero iscritti	
Master I livello	178
Master II livello	80
Corsi di perfezionamento	29
Scuole di specializzazione	533
Dottorati di ricerca	167
<b>Totale Ateneo</b>	<b>987</b>

Fonte: Sistema Informativo d'Ateneo

### 3.1.7 Strutture a supporto dell'attività didattica

STRUTTURE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•N.ro posti Aule 4.594</li> <li>•N.ro posti Aule informatiche 120</li> <li>•N.ro posti Biblioteche 294</li> </ul>
----------------------	--

Gli spazi disponibili per la didattica:

Tabella 4: Le aule

Area	Edificio	N° Aule	N° Posti a Sedere
<b>Medica e delle Bioscienze</b>	Corpo F - Preclinico	8	595
	Corpo G	11	870
	Corpo H	12	844
<b>Giuridica, Economica</b>	Giuridico	16	1622
<b>Sede di Sociologia</b>	Edificio in Via Discesa degli Eroi	4	386
<b>Farmacia</b>	Edificio a Borgia	4	277
<b>Totale Ateneo</b>		<b>55</b>	<b>4594</b>

Fonte: Ufficio Tecnico d'Ateneo

Tabella 5: Le aule informatiche

Area	Edificio	N° Aule	N° Postazioni PC
<b>Medica e delle Bioscienze</b>	Corpo F - Preclinico	1	24
	Corpo G	2	48
	Corpo H	0	0
<b>Giuridica, Economica</b>	Giuridico	2	48
<b>Sede di Sociologia</b>	Edificio in Via Discesa degli Eroi	0	0
<b>Farmacia</b>	Edificio a Borgia	1	12
<b>Totale Ateneo</b>		<b>6</b>	<b>132</b>

Fonte: Ufficio Tecnico d'Ateneo

Tabella 6: Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo (SBA)

Area	N° Posti di Lettura
<b>Medicina e Chirurgia</b>	70
<b>Giurisprudenza</b>	184
<b>Farmacia</b>	40
<b>Totale Ateneo</b>	<b>294</b>

Fonte: Indagine Nuclei 2012

### 3.2 I servizi agli studenti "in cifre"<sup>7</sup>

L'Università di Catanzaro ha operativi una serie di servizi e iniziative che permettono agli studenti di partecipare attivamente alla vita accademica. L'Ateneo, infatti, mette a disposizione laboratori informatici e medico-scientifici, biblioteche con servizi di tutorato, aule multimediali per l'accesso alla rete internet e una bacheca virtuale per prenotare gli esami direttamente da casa. Inoltre l'Università Magna Graecia rende disponibili tanti altri servizi per gli studenti che vogliono vivere al meglio la propria esperienza formativa nell'Ateneo catanzarese.

Occasioni di lavoro part-time per un sostegno economico nel corso degli studi; borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus, che miglioreranno il proprio bagaglio culturale, grazie alla possibilità di sostenere esami riconosciuti. Rassegne e iniziative culturali per mantenere vivo il dibattito all'interno dell'Università.

Ricca l'offerta di stage e tirocini che l'Ateneo mette a disposizione dei propri studenti. La possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro rappresenta un fondamentale momento di completamento dei percorsi curriculari universitari, che si prefiggono di essere rispondenti ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio. Con numerose occasioni di stage, sia in Italia che all'estero, l'Università di Catanzaro dà un aiuto importante ai giovani che desiderano valutare attentamente le future scelte professionali mediante la conoscenza diretta delle dinamiche lavorative, in relazione alle proprie attitudini e competenze. Il mondo della formazione universitaria per lungo tempo, in passato, è stato distante da quello della produzione. Ma ora anche i responsabili delle imprese si sono accorti di avere sempre più bisogno di giovani non solo con un bagaglio professionale tecnico, ma soprattutto aperti a varie discipline, creativi e che sappiano unire la teoria alla pratica.

#### 3.2.1 Il Sistema Bibliotecario

	Struttura e Sede	telefono	email	Giorni e orario d'apertura
<b>SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENE</b> Presidente: Professoressa Maria Carla Liberto  E-mail: <a href="mailto:sba@unicz.it">sba@unicz.it</a> <a href="http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php">http://www.unicz.it/portale/biblioteche.php</a>	<b>Biblioteca di Giurisprudenza</b> , Edificio dell'Area giuridica, economica e delle scienze sociali - Campus universitario - Località Germaneto, Catanzaro	0961 3696225-6227-6229	<a href="mailto:debib@unicz.it">debib@unicz.it</a>	Da Lunedì a Venerdì dalle ore 8.30 alle 19.00
	<b>Biblioteca di Farmacia</b> , Complesso Ninì Barberi - Roccelletta di Borgia (Cz)	0961 369-5700		Da Lunedì a Venerdì dalle ore 8.30 alle 19.00
	<b>Biblioteca di Medicina e Chirurgia</b> , Edificio delle Bioscienze, Campus universitario - località Germaneto, Catanzaro;	0961 3695192 - 7649-7802	<a href="mailto:bibliomed@unicz.it">bibliomed@unicz.it</a>	Da Lunedì a Venerdì dalle ore 8.30 alle 19.00,

Il Sistema Bibliotecario dell'Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro è un centro di coordinamento delle attività delle Biblioteche dell'Ateneo. Il Sistema Bibliotecario d'Ateneo (SBA), in

<sup>7</sup> Fonte: Portale d'Ateneo

seguito denominato SBA, dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro è a supporto dell'attività didattica, di ricerca e assistenziale attraverso il trattamento biblioteconomico uniforme di tutto il materiale bibliografico e documentale delle Biblioteche.

L'utenza istituzionale dello SBA è costituita, di norma, dai docenti, dai ricercatori, dagli studenti e dal personale tecnico-amministrativo delle strutture didattiche, scientifiche e di servizio afferenti alle biblioteche nonché dal personale medico e paramedico dell'Azienda Ospedaliera "Mater Domini" e da utenti di altri enti pubblici e privati che ne facciano esplicita richiesta.

Lo SBA cura, altresì, i rapporti con l'utenza non istituzionale quale centro bibliografico e documentale altamente specializzato.

Lo SBA è strutturato come sistema unitario centralizzato di coordinamento di servizi multidisciplinari, articolato in due macro-settori:

- a) Biomedico- Farmacologico;
- b) Giuridico- storico- economico- sociale;

cui afferiscono tutte le Biblioteche dell'Ateneo (Medicina, Giurisprudenza e Farmacia), i Centri di Ricerca e documentazione e i punti di servizio ad esse collegati. I punti di servizio sono collezioni di materiali librari e documentali comunque acquisiti ed ubicati in strutture extra Bibliotecarie.

Le Biblioteche garantiscono l'erogazione dei servizi con un'apertura al pubblico di non meno di 30 ore distribuita in cinque giorni. I sistemi telematici e le banche dati sono accessibili h24 con i limiti di fruibilità indicati dagli editori e dalle disposizioni dell'ufficio di Ateneo dell'Area Servizi informatici (ASI).

Lo SBA è un centro di gestione con autonomia amministrativa e contabile assoggettato alle norme del regolamento amministrativo-contabile dell'Ateneo. Il finanziamento del SBA è stabilito ogni anno dal Consiglio di Amministrazione.

I rapporti con altri Enti sono regolati da apposite convenzioni.

### 3.2.2 Centro accoglienza e orientamento universitario

Indirizzo	Telefono	Indirizzo e-mail	Orari di ricevimento
Edificio dell'Area giuridica, economica e delle scienze sociali, Campus universitario, loc. Germaneto – Catanzaro;	Tel. (+39) 0961.3694993/94	<a href="mailto:orientamento@unicz.it">orientamento@unicz.it</a>	Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00; martedì e giovedì dalle ore 13.30 alle ore 16.00

Il servizio di Orientamento offerto dal nostro Ateneo è basato soprattutto sulla diffusione della conoscenza dell'ambiente universitario. Vengono, infatti, organizzati incontri sia nelle scuole, sia all'interno delle nostre strutture tra gruppi di studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria superiore accompagnati dai loro docenti e i professori dell'università. Tali incontri consistono in visite guidate e nel fare assistere i ragazzi a lezioni universitarie e a lezioni organizzate appositamente per loro. Inoltre, i ricercatori dell'Ateneo conducono gli studenti anche nei laboratori illustrando il mondo della ricerca universitaria. Con questo si cerca di facilitare le future matricole nelle loro scelte rendendoli più consapevoli. Come ulteriore sostegno sono stati attivati anche un Centro per l'Ascolto e servizi di tutorato predisposti per cercare di rispondere adeguatamente alle esigenze degli studenti che spesso possono trovarsi in difficoltà durante il loro percorso universitario. Con colloqui individuali gli studenti hanno la possibilità di esporre le proprie problematiche e trovare un valido sostegno nell'individuare il modo migliore per affrontare il disagio per poi arrivare ad una possibile soluzione.

### 3.2.3 Servizi per disabili

Indirizzo	Telefono	Indirizzo e-mail
Viale Europa, Edificio Preclinico VI livello - Località Germaneto (Catanzaro)	0961.3695175; 0961.3694097	<a href="mailto:gcosentino@unicz.it">gcosentino@unicz.it</a>

L'Università *Magna Græcia* di Catanzaro ha messo a punto una serie d'interventi di carattere tecnico, volti a rendere le strutture dell'Ateneo pienamente fruibili da parte di tutte le categorie di utenti.

Per quanto riguarda le complesse problematiche relative al diritto allo studio, l'Ateneo ha predisposto un programma d'interventi – alcuni già realizzati, altri in fase di attuazione – volti a creare le condizioni necessarie affinché ogni studente possa frequentare a pieno titolo l'Università e viverne, con il minor disagio possibile, le realtà didattiche, culturali, sociali e di studio.

In primo luogo, ci si è attivati al fine di migliorare le condizioni di studio e di frequenza dei corsi da parte degli studenti diversamente abili, facendo in modo di fornire ad ogni tipo di problema una risposta adeguata: a tale scopo, è stata adottata una strategia d'interventi individualizzati, prevedendo strumenti di flessibilità che tengono conto di situazioni peculiari quali la tipologia di handicap, l'entità della limitazione, il corso di studi frequentato, le specifiche esigenze didattiche.

Per rispondere all'obiettivo della personalizzazione degli interventi, all'inizio di ogni anno accademico, viene effettuato un censimento degli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo e delle relative situazioni di disabilità: a tal fine, viene inviato a tutti coloro che abbiano presentato alle Segreterie una certificazione attestante uno stato d'invalidità superiore a due terzi (presupposto in base al quale è possibile ottenere i principali benefici previsti dalla normativa vigente) un questionario anonimo, attraverso il quale è possibile segnalare le difficoltà incontrate, le specifiche esigenze ed, eventualmente, le proposte volte a consentire il migliore inserimento nella vita universitaria.

Al fine di stabilire e mantenere un contatto diretto con i singoli interessati, vengono promossi, con gli studenti che lo desiderino e con le loro famiglie, colloqui riservati volti a focalizzare le dimensioni e la specificità delle problematiche e ad individuare le effettive esigenze d'intervento.

L'Ateneo promuove, inoltre, attività informative e di sensibilizzazione nei confronti dell'intera comunità universitaria, coinvolgendo la generalità degli studenti, i docenti e il personale tecnico-amministrativo nell'obiettivo di promuovere una vera e propria "cultura" delle differenti abilità, premessa indispensabile per l'eliminazione delle discriminazioni e il raggiungimento di pari opportunità.

### 3.2.4 Servizi offerti dall'ateneo

#### • Punto informativo e di ascolto

Il Punto informativo e di ascolto svolge la funzione di garantire una corretta informazione dello studente diversamente abile sui propri diritti e opportunità, favorendone l'accesso a tutte le forme di ausilio individuale e collettivo. In particolare, il servizio:

- informa su tutti i servizi predisposti dall'Ateneo per gli studenti in situazione di handicap e sulle opportunità ed agevolazioni previste dalla legislazione vigente;
- fornisce indicazioni sulle specifiche tipologie di sostegno necessarie ad ogni studente per svolgere con profitto il proprio corso di studi;
- riceve le richieste e proposte d'intervento volte a favorire la piena partecipazione di tutti gli studenti alla vita accademica e relazionale dell'Ateneo.



- **Tutorato specializzato**

Il servizio di tutorato specializzato prevede l'affiancamento, ad ogni studente in situazione di handicap che ne faccia richiesta, di un tutor individuale con specifica preparazione tecnica, incaricato di provvedere alla realizzazione di tutte le condizioni pratiche, logistiche e di carattere relazionale necessarie per il regolare svolgimento del percorso didattico - formativo.

I principali compiti del servizio sono:

- a) monitorare il percorso di studi del soggetto diversamente abile, attraverso contatti frequenti e personalizzati, allo scopo di fornire adeguate tipologie di sostegno didattico e di ausilio tecnico-funzionale;
- b) organizzare il percorso didattico dello studente, in relazione alle sue peculiarità ed eventualmente predisporre, con i docenti e i referenti di Facoltà, piani di studio individualizzati, adeguati alle specifiche esigenze legate allo stato di handicap;
- c) prestare assistenza individuale nello svolgimento dei programmi di studio, in accordo con i docenti titolari delle singole materie e, se necessario, coadiuvare lo studente nel reperimento di specifico materiale didattico, anche in formati particolari;
- d) interagire con i docenti e con gli uffici dell'Ateneo, per risolvere i problemi operativi o di organizzazione degli studi e fornire assistenza nell'espletamento delle pratiche amministrative;
- e) rafforzare la didattica, attraverso la ripetizione degli argomenti trattati nel corso delle lezioni ed il supporto diretto alle esercitazioni o alle prove di laboratorio, allo scopo di porre lo studente in condizione di raggiungere una migliore preparazione degli esami e di sostenerli nei tempi previsti dai piani di studio, con maggior profitto;
- f) concordare, con i referenti di Facoltà e con i docenti titolari dei singoli insegnamenti, specifiche modalità di espletamento delle prove o eventualmente prove equipollenti d'esame, nonché l'uso di tutti gli ausili didattici necessari allo studente, in base alla tipologia di handicap, per garantirne lo svolgimento in condizioni di pari opportunità;
- g) nel caso di studenti con gravi patologie, concordare con i docenti e i referenti di Facoltà specifiche sessioni d'esame, in relazione alle esigenze personali poste dalla tipologia di handicap e dalla sua gravità.

- **Interpretariato specializzato LIS**

Il servizio d'interpretariato specializzato in Lingua Italiana dei Segni (LIS), destinato agli studenti non udenti segnanti, è finalizzato a supportare l'utente nel compito di far propri gli strumenti del linguaggio, allo scopo di costruire una forma di comunicazione appropriata, idonea ad uscire dall'isolamento che spesso si accompagna a questa tipologia di handicap.

Obiettivo del servizio è la rimozione delle condizioni che, di fatto, non permettono allo studente audioleso il raggiungimento di pari opportunità di studio e di trattamento, fornendo un valido ausilio, non soltanto per la frequenza delle lezioni e delle iniziative didattiche e formative, ma per la partecipazione a tutte le attività relazionali dell'Ateneo.

L'interprete specializzato interviene, su specifica richiesta dell'utente, non solo per l'effettivo esercizio del diritto allo studio, ma per l'avvicinamento all'ambiente universitario, inteso nella sua globalità di comunità di studio e di socializzazione.

- **Counselling psicologico**

Il *counselling* è un servizio di consulenza psicologica individuale, svolto da professionisti psicologi, destinato a fornire agli studenti diversamente abili un sostegno adeguato al superamento delle difficoltà emotive e relazionali connesse allo stato di handicap.

Il servizio si propone di favorire la consapevolezza delle difficoltà individuali, promuovendo un processo di crescita personale dello studente e supportandolo, non soltanto nelle scelte da effettuare in ambito universitario, ma nella pianificazione e realizzazione del proprio progetto di vita (formativo e lavorativo).

L'attività di counselling si svolge attraverso colloqui individuali, da concordare con l'utente in base alle proprie esigenze; viene svolta in locali idonei a garantire la riservatezza dei colloqui e non raccoglie dagli utenti dati non necessari per lo svolgimento della propria attività.

Tutte le informazioni emerse in fase di colloquio individuale, oltre ad essere tutelate dal segreto professionale e dalla normativa vigente, sono trattate nel pieno rispetto delle esigenze di riservatezza degli utenti.

- **Servizio di accompagnamento**

Al fine di migliorare l'accessibilità delle sedi universitarie e di rendere le strutture dell'Ateneo pienamente fruibili anche da parte degli studenti con gravi difficoltà di movimento permanenti o transitorie, sono state avviate le procedure per la presentazione di progetti finalizzati all'impiego dei volontari del Servizio Civile nazionale nell'attività di accompagnamento degli studenti in situazione di handicap motorio, all'interno di tutte le sedi in cui si svolge la vita universitaria.

L'obiettivo del servizio di accompagnamento è quello di predisporre le condizioni affinché gli studenti diversamente abili possano prendere parte a tutti i momenti della vita universitaria, intesa non soltanto negli aspetti formativi della partecipazione alle attività didattiche, ma soprattutto negli aspetti sociali che, diventando parte integrante del patrimonio culturale ed emotivo dell'individuo, rappresentano la condizione indispensabile per l'effettivo inserimento nella comunità degli studi.

### 3.2.5 *Gli ausili didattici*

- **Sintesi vocale**

Per consentire il libero ed autonomo utilizzo del personal computer da parte degli studenti non vedenti, o con menomazioni visive che non consentono l'uso dei sistemi informatici comunemente in commercio, sono state avviate le procedure per l'acquisto di specifici software, da fornire in dotazione ai computer che l'Ateneo mette a disposizione degli studenti nelle apposite sale multimediali.

Il programma di sintesi vocale rende la macchina in grado di dialogare con l'utente, con voce molto simile a quella umana: la produzione della voce sintetica si basa su un software in grado di tradurre in suono, con estrema precisione, tutte le informazioni presenti sullo schermo del personal computer.

Il software, ponendosi come interfaccia fra l'utente ed il sistema operativo, permette allo studente non vedente, oltre che di ascoltare i testi visualizzati, di operare agevolmente sul computer, inviando semplici istruzioni al programma, che li traduce in comandi prontamente leggibili dal sistema.

- **Sistema di lettura autonomo**

Al fine di agevolare la preparazione degli esami da parte degli studenti non vedenti o con menomazioni visive tali da comportare gravi difficoltà di lettura dei libri di testo comunemente adottati, sono stati installati, presso le Biblioteche di Facoltà dell'Ateneo, sistemi di lettura autonomi, indipendenti dall'uso del computer e, pertanto, utilizzabili in piena autonomia anche da coloro i quali non possiedono specifiche conoscenze informatiche.

Ciascun dispositivo effettua la lettura di qualsiasi testo a stampa che venga collocato sul ripiano di un apposito *scanner*, servendosi di una voce sintetizzata udibile attraverso un altoparlante o una cuffia; è dotato di una modalità di comando vocale, che illustra a voce le funzioni associate ai vari tasti; consente la selezione dei testi e, attraverso il collegamento di un comune personal computer, la loro riproduzione su supporti informatici.

- **Sottotitolazione delle lezioni**

Al fine di consentire l'effettiva frequenza delle lezioni da parte degli studenti affetti da sordità o gravi menomazioni uditive, l'Ateneo rende accessibile al prestito un dispositivo portatile per la trascrizione e visualizzazione sullo schermo della voce parlata.

Il dispositivo è costituito da un personal computer portatile dotato di uno speciale microfono e di un software in grado di effettuare la sottotitolazione immediata di lezioni frontali, seminari e conferenze. Esso consente allo studente di seguire "in diretta" la lezione, anche in caso di cambiamento di aula, leggendo i sottotitoli man mano che si creano: i sottotitoli e la voce del docente rimangono registrati sul computer, rendendo possibile la revisione successiva della lezione seguita.

Il sistema di trascrizione, inoltre, consente al docente di trasmettere a tutti gli studenti in aula le stesse informazioni, con le stesse parole e nello stesso istante, rivelandosi così un utile supporto, non solo per l'apprendimento, ma anche per una migliore integrazione e socializzazione.

- **Lavagna elettronica**

Sono state avviate le procedure per l'acquisto di un dispositivo elettronico che consente, applicato a una comune lavagna, di visualizzarne dati e disegni sullo schermo di qualsiasi personal computer (anche portatile) e, quindi di condividere e memorizzare agevolmente gli stessi dati con tutti gli studenti presenti in aula. Il dispositivo può essere di grande utilità, sia per gli studenti ipovedenti, ai fini dell'ingrandimento e della migliore visualizzazione dei dati presenti sulla lavagna, sia per coloro i quali si trovano nell'impossibilità o grave difficoltà di prendere appunti durante le lezioni.

L'obiettivo è quello di agevolare la frequenza delle lezioni frontali da parte degli studenti diversamente abili, rendendo le lezioni stesse più proficue per il percorso formativo di tutti gli allievi.

Il risultato atteso è quello di incrementare la partecipazione degli studenti in situazione di handicap alle attività didattiche dell'Ateneo, migliorando il contesto di apprendimento e le possibilità di socializzazione con i compagni di studio.

### 3.2.6 Agevolazioni

- **Esenzione dal pagamento delle tasse universitarie**

Gli studenti con grado d'invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% beneficiano dell'esenzione dal pagamento delle tasse universitarie, per l'iscrizione ai corsi di studio dell'Ateneo, pagando unicamente una quota di 10.33 euro, per contributo assicurativo contro gli infortuni e l'imposta di bollo di 14.62 euro.

- **Borse di studio, posti alloggio e buoni pasto**

L'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio della Calabria, all'inizio di ogni anno accademico, eroga agli studenti meritevoli che versano in condizioni economiche disagiate borse di studio e servizi residenziali (posti alloggio e servizio mensa). Per gli studenti con grado d'invalidità riconosciuta pari o superiore al 66%, sono previste particolari e più favorevoli condizioni di accesso ai benefici, nonché una quota riservata di borse di studio.

- **Contributi aggiuntivi per la partecipazione al Programma Socrates/Erasmus**

Il **Programma Socrates/Erasmus** permette agli studenti universitari dei Paesi partecipanti di trascorrere un periodo di studi (da 3 a 12 mesi) presso un Istituto partner che abbia stipulato un accordo con l'Ateneo di appartenenza.

Gli studenti che partecipano al Programma possono seguire i corsi, usufruire delle strutture e ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti presso l'Istituto straniero; hanno, dunque, l'opportunità di fare nuove esperienze culturali all'estero, perfezionando la conoscenza di un'altra lingua e di entrare in contatto con giovani di altri Paesi, partecipando, così, attivamente alla costruzione dell'Europa unita.

Gli studenti in situazione di handicap con grado d'invalidità pari o superiore al 66% beneficiano di un contributo supplementare, che si cumula con quelli previsti dal Programma di scambio per la generalità degli studenti, allo scopo di far fronte alle specifiche esigenze legate alla situazione di handicap.

Le informazioni per la partecipazione possono essere visualizzate nel sito Internet dell'Agenzia Nazionale *Socrates* ([www.bdp.it/socrates/erasmus](http://www.bdp.it/socrates/erasmus)) e nel sito dell'Ateneo ([www.unicz.it/scambi internazionali](http://www.unicz.it/scambi_internazionali)).

### 3.2.7 Servizi di Placement<sup>8</sup>

<b>Struttura</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Telefono</b>	<b>Indirizzo e-mail</b>	<b>Orari di ricevimento</b>
Servizio di Placement, Area Programmazione e Sviluppo	Viale Europa - Campus Germaneto - Edificio Direzionale - 88100 Catanzaro	0961. 3696143	<a href="mailto:fasano@unicz.it">fasano@unicz.it</a>	lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 9.30 alle 11.30; martedì e giovedì anche dalle 15.30 alle 16.30

I Servizi di Placement attualmente a disposizione degli studenti sono i seguenti:

- **Servizio AlmaLaurea**

Dal 2001 è per l'Ateneo la banca dati con cui rende disponibili **on line alle aziende che ne fanno richiesta** i curricula dei laureati e laureandi tramite i supporti offerti dalle Università consorziate. AlmaLaurea nasce nel 1994, su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna, e si configura come Consorzio fra numerosi Atenei Italiani (attualmente sono 64 gli atenei partecipanti) con l'intento di creare un solido "ponte" di raccordo tra aziende e laureati, al fine di favorire l'ottimale inserimento di questi ultimi nel mondo del lavoro.

Attualmente, sono a regime presso la nostra Università tutti gli strumenti "classici" del Servizio AlmaLaurea:

1) Banca Dati AlmaLaurea, in cui sono presenti i curricula dei laureati del nostro Ateneo dal 2002-consultabile sia dall'Ateneo stesso che dalle aziende- le offerte di lavoro che sono pubblicate dal Consorzio ed a cui ciascun laureato può candidarsi agevolmente poiché il sistema invia automaticamente il cv inserito prima della laurea ed eventualmente aggiornato successivamente attraverso l'utilizzo di apposite credenziali. Una procedura completamente informatizzata ed introdotta dal Servizio AlmaLaurea dell'Ateneo dal 3 giugno 2013 consente al laureando di accedere al questionario AlmaLaurea tramite la propria area del portale studenti, attraverso un sistema che verifica che nel piano di studi non siano presenti più di 5 esami da sostenere. Il Servizio AlmaLaurea, oltre ad offrire assistenza a quanti incontrano difficoltà tecniche nell'accesso al sistema, raccoglie le autorizzazioni al trattamento dei dati dei laureandi e trasmette periodicamente le relative carriere al Consorzio AlmaLaurea al momento del conseguimento del titolo.

<sup>8</sup> Fonte : Area e Programmazione e Sviluppo

2) Indagini e statistiche periodiche sul Profilo e sulla Condizione Occupazionale dei Laureati, diventate ormai un punto di riferimento per la comunità accademica, per il mondo economico e politico, poiché i risultati di tali indagini contribuiscono ad assicurare agli Atenei aderenti, alle agenzie di valutazione nazionali e a tutto il sistema universitario, le conoscenze utili alla verifica e alla programmazione della formazione.

3) Bacheca Post Laurea, visionabile sul sito AlmaLaurea e costantemente aggiornata dall'UMGLavoro, con l'inserimento di un'apposita scheda on-line per ciascun corso di laurea specialistica, master, dottorato di ricerca, corso di perfezionamento e corso di aggiornamento, e per ciascuna scuola di specializzazione. Tale bacheca è un'importante canale di diffusione dell'offerta post-laurea degli Atenei, ormai ampiamente conosciuto ed utilizzato da quanti abbiano necessità di orientarsi sul percorso di studi da intraprendere dopo la laurea.

- **Servizio stage e tirocini**

Il servizio stage e tirocini gestisce le Convenzioni quadro di tirocinio, formazione ed orientamento che consentono agli studenti dall'Ateneo di svolgere stage e tirocini presso enti ed aziende convenzionate.

In raccordo con il Dipartimento di Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali, gestisce inoltre i tirocini curriculari ormai divenuti obbligatori per ciascun corso di laurea e laurea specialistica, oltre che per uno dei master afferenti al Dipartimento: si tratta di tirocini che lo studente è tenuto a svolgere all'ultimo anno di corso per il riconoscimento di crediti formativi. Per gli studenti del corso di laurea in Economia aziendale i tirocini si svolgono prevalentemente presso gli studi commerciali presenti sul territorio e presso gli uffici finanziari degli Enti pubblici, per gli studenti del corso di laurea in Organizzazione e gestione delle imprese pubbliche e private i tirocini si svolgono presso strutture pubbliche e private per un totale di 50 ore, mentre per gli studenti del corso di laurea specialistica in Organizzazione dei servizi nella P.A. i tirocini si svolgono presso enti pubblici per un totale di 240 ore.

Il servizio stage e tirocini si occupa di individuare le strutture che possano ospitare gli studenti per i tirocini della durata da 1 ai 12 mesi, previo colloquio con il singolo studente volto ad individuarne eventuali preferenze ed a renderlo edotto circa la relativa disciplina giuridica, nazionale e regionale, in continua evoluzione, nonché sulla disciplina dettata dal Consiglio di Dipartimento per l'ottenimento dei CFU.

Il servizio si fa carico della predisposizione della documentazione richiesta dalla normativa vigente fino alla fase della stipula, redigendo sia la convenzione che ciascun progetto formativo, tenendo conto delle specificità dell'ente ospitante e della congruenza degli obiettivi formativi del tirocinio col percorso di studi frequentato dallo studente.

Il servizio cura poi le comunicazioni obbligatorie richieste dalla normativa vigente ed acquisisce a fine tirocinio una relazione sull'attività svolta, il libretto formativo attestante la frequenza ed un questionario volto a verificare il livello di soddisfazione dello studente circa il tirocinio svolto, anche al fine di disporre di un efficace strumento di valutazione circa l'ente o l'azienda convenzionati, per meglio programmare eventuali successivi tirocini presso le medesime strutture.

Il servizio cura inoltre un Registro delle Convenzioni per attività di stage UMG, come da Atto di indirizzo del Magnifico Rettore prot. 274 del 14/01/08, che attualmente consta di oltre 200 convenzioni attive, utilizzabile da tutto l'Ateneo senza limiti di tempo, in quanto si tratta di convenzioni con rinnovo tacito.

Il servizio ha avviato diversi progetti per l'avvio di tirocini post-laurea con borse regionali e ministeriali, divenute di particolare importanza a partire dalla "Riforma Fornero" che ha introdotto l'obbligatorietà della corresponsione di un'indennità agli stagisti laureati (stage post-laurea).

Il servizio si fa carico inoltre, su proposta dei docenti dell'Ateneo, di gestire le procedure relative all'avvio di tirocini rivolti a studenti di altre Università che intendano svolgere un periodo di formazione tecnico-pratica presso il Campus di Germaneto.

- **B@checa UMGLavoro**

E' la bacheca telematica attraverso cui vengono autonomamente pubblicate le offerte di lavoro, stage e borse di studio inviate dalle aziende o reperite on-line; ha dato spazio ad offerte rivolte a laureati e studenti sia dell'area medica che giuridico-economica, che ai laureati in Farmacia. E' stata appositamente dotata dall'aprile del 2006 di contatori che consentono di valutarne l'efficacia in termini di consultazioni, anche con possibilità di individuare le zone di provenienza delle stesse: ad oggi consta di 57084 visite da tutta Italia.

- **Workshop**

Si tratta di incontri tra aziende e studenti/laureati programmati al fine di permettere alle aziende di far conoscere la propria realtà al nostro Ateneo ed, al contempo, effettuare colloqui individuali per la preselezione di risorse umane. Il primo incontro è previsto con la LIDL nel mese di maggio e l'auspicio è che altre aziende mostrino pari interesse ad analoghe iniziative nei mesi a venire.

### 3.2.8 I servizi di Rete

Descrizione dei Servizi	Indirizzo	Telefono e fax	Indirizzo e-mail
Sistema wireless per la connessione senza fili alla rete internet	Viale Europa - Campus Germaneto - Edificio Preclinico - 3° Livello - 88100 Catanzaro	Fax: 0961/3694340	<a href="mailto:ced@unicz.it">ced@unicz.it</a>
Servizio gratuito di posta elettronica per gli studenti			
Servizio Prenotazioni Esami On-Line			

Fonte: Portale d'Ateneo

### 3.2.9 Segreterie studenti

Area	Indirizzo e-mail	Orario di ricevimento
Ingegneria Informatica Biomedica; Biotecnologie; Scienze e tecnologie delle Produzioni animali.	<a href="mailto:segr_I&amp;B@unicz.it">segr_I&amp;B@unicz.it</a> ; - <a href="mailto:pbrancatisano@unicz.it">pbrancatisano@unicz.it</a> ;	da Lunedì a Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 11.30; Martedì e Giovedì
Corsi di Laurea/Laurea Magistrale - Area delle Scienze Giuridiche Economiche e Sociali	<a href="mailto:segr_AGE@unicz.it">segr_AGE@unicz.it</a>	Giovedì pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30
Lauree delle Professioni Sanitarie; Odontoiatria e Protesi	<a href="mailto:segreteriaprofessionisanitarie@unicz.it">segreteriaprofessionisanitarie@unicz.it</a>	
Scuole di Specializzazione e Master	<a href="mailto:scuolspe@unicz.it">scuolspe@unicz.it</a>	
Farmacia	<a href="mailto:farmsegre@unicz.it">farmsegre@unicz.it</a>	
Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia; Corso di laurea in Scienze Motorie;	<a href="mailto:segmed@unicz.it">segmed@unicz.it</a>	

Fonte: Portale d'Ateneo

### 3.2.10 Uffici didattici

Scuole/Dipartimenti	Telefono	Indirizzo e-mail	Orario di ricevimento
Scuola di Medicina e Chirurgia	Tel. 0961 3694320-4292-4364-4365-4179-4139-4206 Fax 0961 369 4154	<a href="mailto:durante@unicz.it">durante@unicz.it</a> ; <a href="mailto:didatticaprofessionisanitarie@unicz.it">didatticaprofessionisanitarie@unicz.it</a> ; <a href="mailto:Infermieristica@unicz.it">Infermieristica@unicz.it</a> ; <a href="mailto:didatticascuolamedicina@unicz.it">didatticascuolamedicina@unicz.it</a> ; <a href="mailto:scienzemotorie@unicz.it">scienzemotorie@unicz.it</a>	Martedì e giovedì dalle 9.30 alle 12.30
Scuola di Farmacia e Nutraceutica	tel. 0961-3695709, 3695710 fax 0961-3695705	<a href="mailto:rotundo@unicz.it">rotundo@unicz.it</a>	da Lunedì a Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 11.30; Martedì e Giovedì pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30
Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali	tel. 0961-3695188	<a href="mailto:oliverio@unicz.it">oliverio@unicz.it</a>	

Fonte: Portale d'Ateneo

### 3.3 Il Personale "in cifre"

I dati dimensionali al 31.12.2012, sono descritti di seguito.

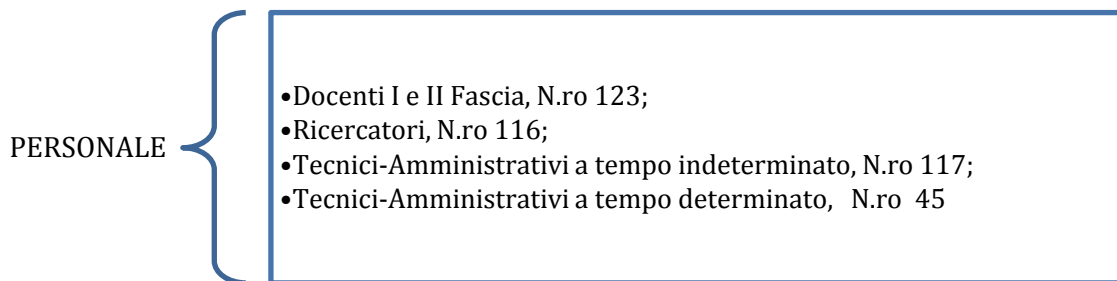


Tabella 7: Dotazione personale docente – anno 2012- distinto per Dipartimento

Dipartimenti	Scienze Mediche Chirurgiche	Medicina Sperimentale e Clinica	Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali	Scienze della salute
Ricercatori	32	28	25	31
Associati	11	5	9	11
Ordinari	20	18	26	23
<b>Totali</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>65</b>

Fonte: Sistema Informativo d'Ateneo

Figura 1: Trend (2004-2012) Personale Docente e Tecnico amministrativo

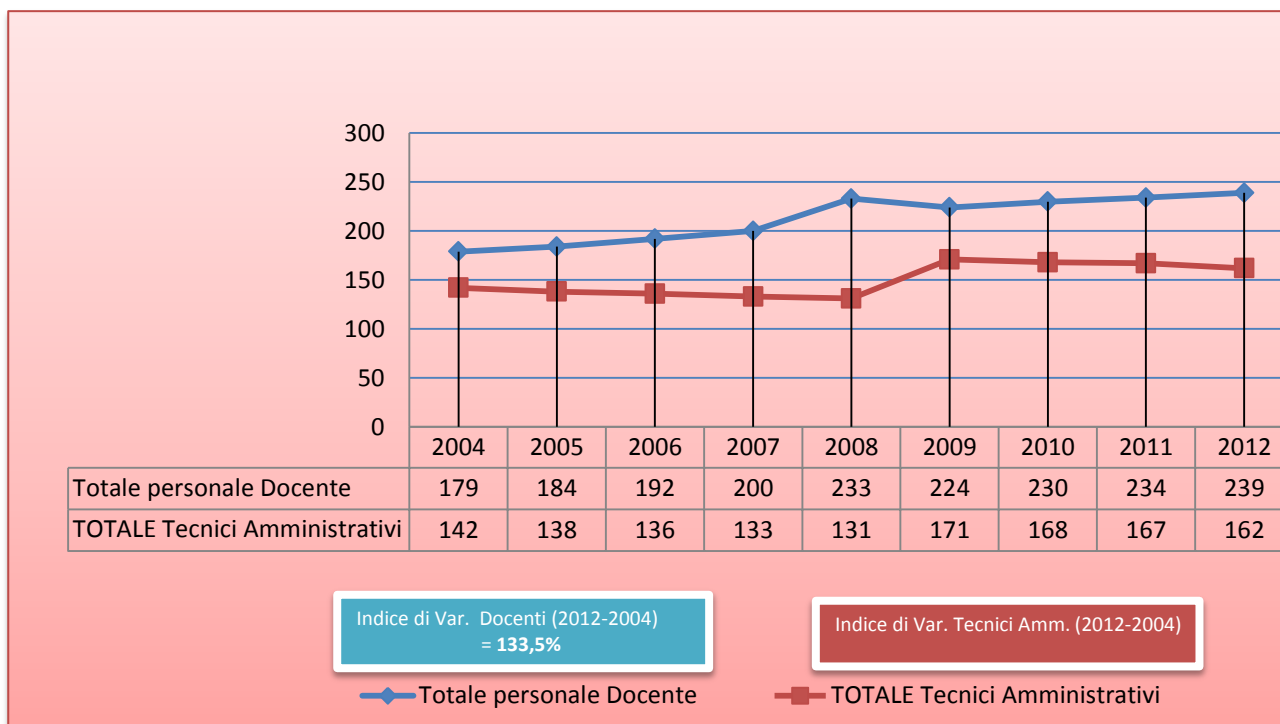




Tabella 8: Dotazione personale docente – Dato Storico

Situazione al 31.12...	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Professori ordinari</b>	62	75	80	76	78	74	73	88	87
<b>Professori associati</b>	57	48	44	42	42	39	38	34	36
<b>Ricercatori</b>	60	61	68	82	113	111	119	112	116
<b>Amministrativi e tecnici</b>	142	138	136	133	131	126	123	122	117
<b>Amministrativi e tecnici T. determinato</b>						45	45	45	45

### 3.3.1 Quadro "Assunzioni avvenute nel 2012"

Preliminarmente, si segnala la mutata possibilità di assumere personale nel 2012 secondo diversi criteri stabiliti dalla nuova normativa intervenuta di seguito indicata e distinta per periodo di riferimento:

I-Assunzioni dal 01/01/2012 al 17/05/2012 - Art. 66, comma 13, D.L. 112/2008 e art. 1, comma 1, D.L. 180/2008 – prevede la possibilità di assumere fino al 50% del turn-over anno precedente;

II-Assunzioni dal 18/05/2012 al 06/07/2012 – Il DLGS 49/2012 prevede la possibilità di assumere il 20% del turn-over dell'anno precedente più il 15% del margine ricompreso tra l'82% delle entrate al netto delle spese per fitti passivi e la somma delle spese di personale e degli oneri di ammortamento annuo al 31/12 dell'anno precedente e non oltre il 50% del turn-over dell'anno precedente;

III-Assunzioni dal 07/07/2012 al 31/12/2012 – La legge n. 135/2012 prevede la possibilità di assumere fino ad un massimo del 20% del turn-over dell'anno precedente.

Pertanto, si descrive quanto realizzato dall'Ateneo fornendo l'analisi del quadro dei punti organico (PO) effettivamente impegnati, disponibili, residui ed eventuali penalità.

Oltre a tre nuovi posti di Ricercatori, nell'anno 2012, sono stati assunti altri 3 Ricercatori provenienti da precedente programmazione cofinanziati al 100% dal MIUR e che non hanno inciso sul calcolo dei PO disponibili dal turn-over 2011 e utilizzati nel 2012;

Sono state effettuate n.11 assunzioni di Professori di II fascia; tutte avvenute nell'ambito del Piano Straordinario di cui al D.I. del 15 dicembre 2011, in attuazione dell'art. 29, comma 9 della legge 240/2010 – che ha assegnato all'Ateneo 3,20 PO per l'anno 2011. Al riguardo, due le assunzioni esterne. Entrambe le assunzioni sono state effettuate nell'ambito dei PO assegnati nel Piano Straordinario per l'anno 2011 con i criteri indicati nella nota ministeriale prot. N. 11889 del 28.12.2011, nel rispetto dell'art. 18, comma 4 della legge 240/2010.

Il quadro delle precedenti programmazioni, che hanno un impatto sui PO utilizzabili per le assunzioni del 2012, è il seguente:

Considerando le disponibilità al netto di eventuali penalità, risulta una disponibilità di 0,60 PO che l'Ateneo ha destinato, insieme alle risorse resesi disponibili nell'anno 2012 (PO 0,78), all'assunzione dei Ricercatori.

Il quadro riepilogativo al 2012 per anno di competenza è il seguente:

Tabella 9: Quadro riepilogativo PO

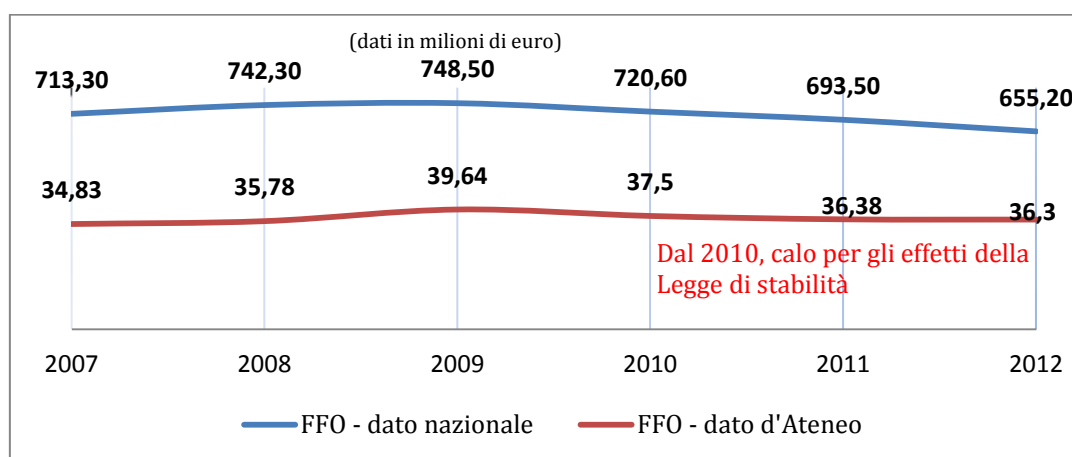
	disponibilità	impegnati	Residui
<b>anno 2010</b>	3,15	3,00	0,15
<b>anno 2011</b>	0,95	0,50	0,45
<b>anno 2012</b>	0,78 + 3,20	4,70	-0,72
<b>Totale generale</b>	8,08	8,40	-0,12

## 4 Le Risorse

### 4.1 Il Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO)

E' Lo stanziamento in entrata più consistente del bilancio dell' Ateneo e in generale dell'intero sistema universitario, destinato a finanziare le spese per il funzionamento e le attività istituzionali dell'Ateneo, ivi comprese le spese di personale docente, ricercatore, e non docente e per la manutenzione ordinaria delle strutture. Pertanto, al fine di rendere chiaro il quadro delle risorse finanziarie a cui fare riferimento, già per il 2013, è doveroso analizzare l'andamento negli ultimi anni della consistenza del Fondo di Finanziamento Ordinario (figura 1). E' poi il caso di ricordare che una quota consistente - "Quota premiale"- del FFO è ripartita sulla base degli indicatori di qualità dell'offerta formativa e dei risultati dei processi formativi, della qualità della ricerca scientifica, efficacia ed efficienza delle sedi didattiche.

Figura 2: FFO Andamento dal 2007 al 2012

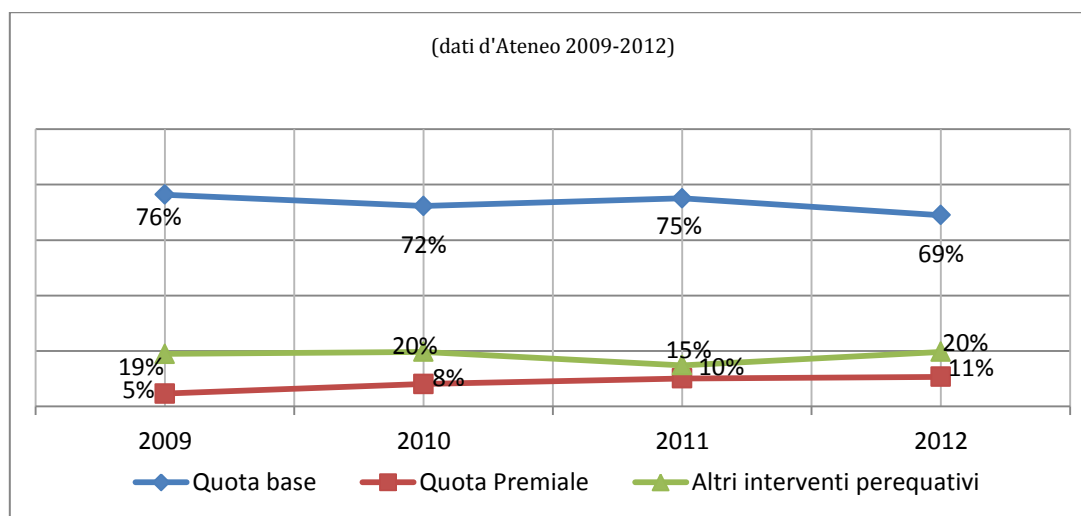


Fonte: MIUR

Anche se a primo occhio la dinamica del Fondo di Finanziamento Ordinario dell'Università sembra aver mantenuto una linea tendenzialmente costante o lievemente decrescente rispetto alla dinamica dello stesso FFO su scala nazionale di contro, l'analisi condotta sulla evoluzione delle principali voci fa registrare in particolare un preoccupante andamento decrescente della **quota base** (quota trasferita su base storica) che come si evince dalla successiva figura 2, ha perso, in meno di un quinquennio, sette punti percentuali compensati solo in parte dai trasferimenti ottenuti rispetto alla quota premiale. Infatti, se si osservano i dati riportati nelle seguenti tabelle si nota come, a meno degli altri interventi ad hoc di natura non continuativa, il FFO ha perso in un quadriennio 2,97 milioni di euro.

## Andamento e Composizione delle principali Voci FFO

Figura 3 Dati di Ateneo



Fonte: MIUR

Anni	2012	2011	2010	2009
<b>FFO</b>	36,30	36,38	37,50	39,64
<b>Quota base</b>	25,29	27,31	27,10	30,29

Anni	2012	2011	2010	2009
<b>Quota base</b>	25,29	27,31	27,10	30,29
<b>Quota Premiale</b>	3,87	3,68	3,02	1,84

Anni	2012	2011	2010	2009
<b>Quota base</b>	25,29	27,31	27,10	30,29
<b>Quota Premiale</b>	3,87	3,68	3,02	1,84
<b>Altri interventi</b>	7,14	5,39	7,38	7,51

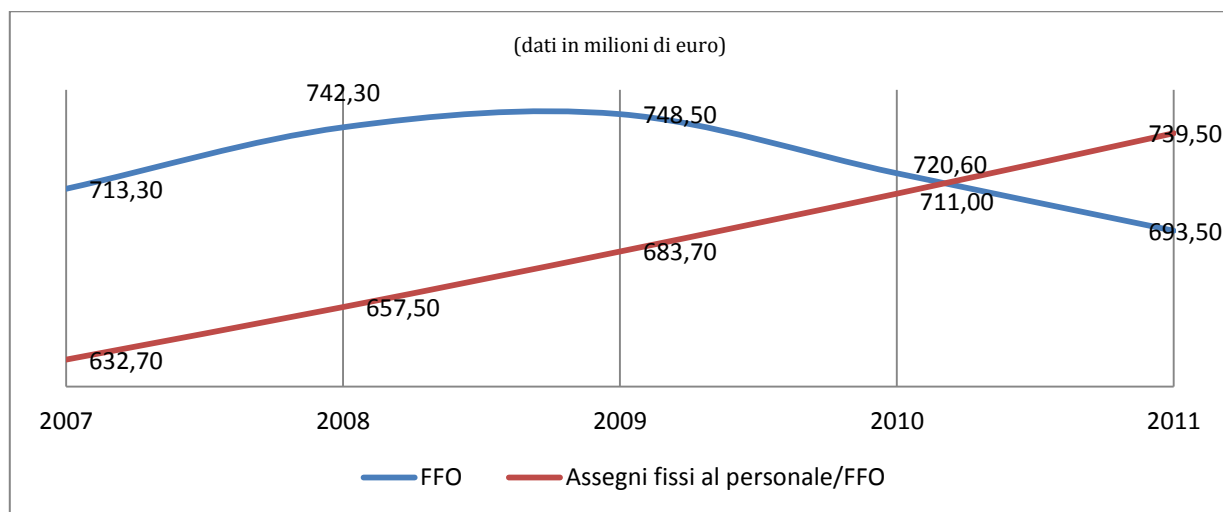
L'attenzione, dunque, anche per i prossimi anni dovrà essere rivolta maggiormente alle variabili che agiscono sugli indicatori in base ai quali viene calcolata e attribuita la *quota premiale* FFO nonché alla consistenza delle altre linee di finanziamento sia quelle ancorate ad una logica di risultati (Fondo per la Programmazione del sistema universitario, Fondo borse di studio, Fondo per l'edilizia) sia quelle direttamente correlate alle capacità di autofinanziamento dell'Ateneo (contribuzione studentesca, derivanti da rapporti con soggetti esterni, da servizi prestati a terzi tramite attività convenzionate).

A titolo prudenziale, l'attenzione dovrà essere, inoltre, rivolta alle **spese fisse** per il personale onde mettere al riparo l'Ateneo da eventuali tagli finanziari per gli anni futuri. Di fatti, l'evoluzione delle spese fisse per il personale<sup>9</sup> mostra, al livello nazionale (figura 3), negli ultimi anni, un andamento linearmente crescente.

<sup>9</sup> Ultimo dato disponibile su base nazionale, anno 2011.

## Trend 2007-2011, FFO e spese per il personale (Assegni Fissi)

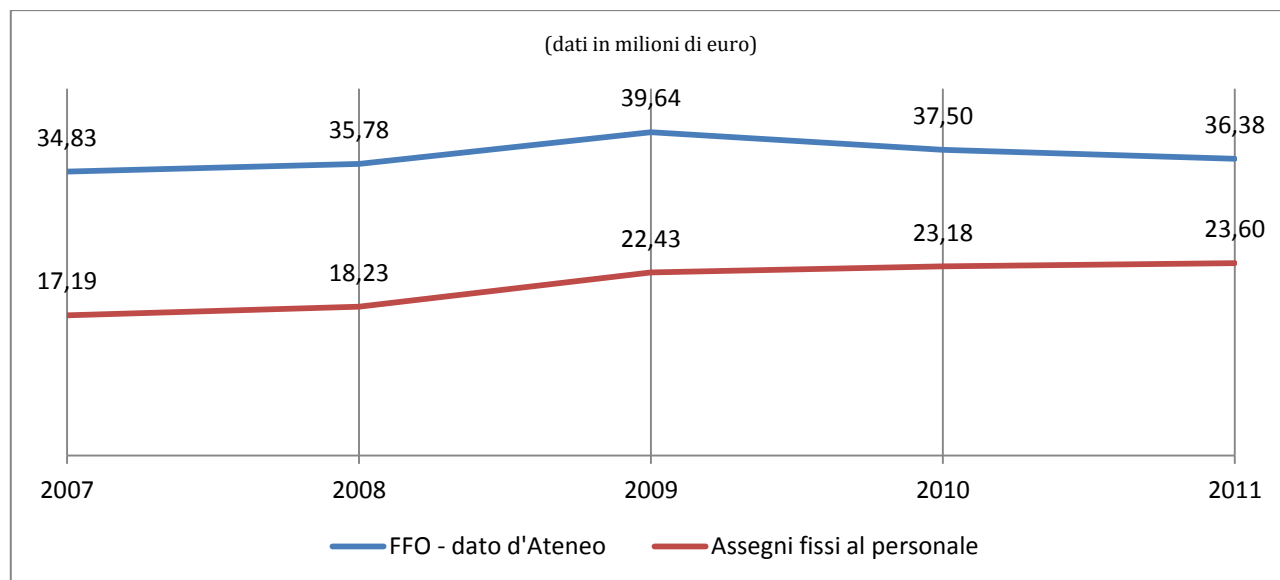
Figura 4: Dati nazionali



Fonte: MIUR

Tale andamento è confermato anche nell'Ateneo UMG per cui si registra la stessa tendenza anche per il 2012 con un incremento delle spese pari al 3% rispetto al 2011 (figura 4).

Figura 5: Dati dell'Ateneo (UMG)



Fonte: MIUR

Tuttavia, la posizione virtuosa dell'ateneo in termini di spese per il personale (dato il basso rapporto tra Assegni fissi e FFO) non impone per ora, un alto livello di attenzione.

#### 4.1.1 "Spese di Personale" e "Spese per Indebitamento" - dlgs 49/2012.

La Legge 449/97: introduce il blocco totale delle assunzioni per atenei con rapporto fra assegni fissi e FFO superiore al 90%.

Il Decreto lgs n. 49/2012: introduce nuovi limiti di spesa sulla base di due indicatori:

INDICATORE PERSONALE	SPESE	DI	<u>SPESE PERSONALE</u>	
			FFO + PROGRAMMAZIONE TRIENNALE + TASSE UNIVERSITARIE	<b>&lt;80%</b>
INDICATORE INDEBITAMENTO			<u>RATA ANNUA DI CAPITALE + INTERESSI</u>	
			FFO + PROGRAMMAZIONE TRIENNALE + TASSE UNIVERSITARIE	<b>&lt;10%</b>

Fonte: MIUR – Banca dati PROPER

Come si evince dalla descrizione seguente, sul fronte "Spese di personale" l'ateneo nel 2012, è ben al disotto del soglia del 90%. Questo dato ha consentito al nostro Ateneo di evitare il blocco totale del turn over e maturare il diritto all'incentivo, in materia di assunzioni del personale, a valere sul FFO.

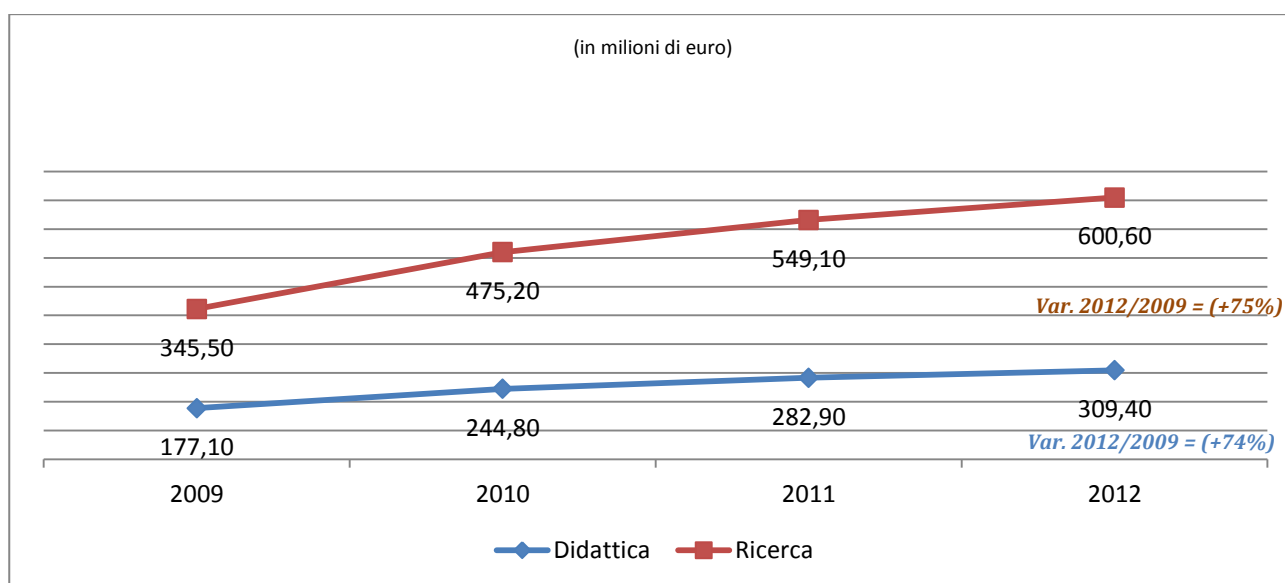
INDICATORE SPESE DI PERSONALE 2012:	56.65 %
INDICATORE INDEBITAMENTO 2012:	0.16 %

#### 4.2 "Quota Premiale" FFO

Nei due grafici seguenti (figure 5 e 6) si rappresenta l'andamento e la composizione delle risorse distribuite come Quota Premiale del FFO (domanda di formazione e risultati dei processi formativi, Qualità della Ricerca) nazionale e d'Ateneo, nel periodo 2009-2012.

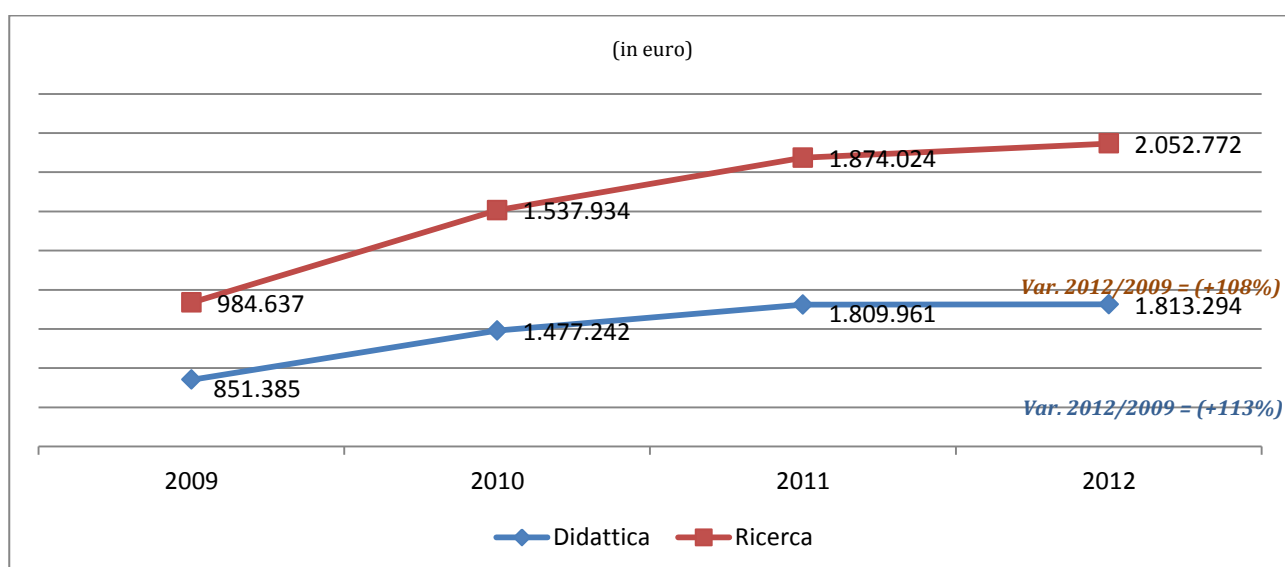
#### FFO: composizione e trend della Quota premiale 2009-2012

Figura 6: Dati Nazionali



Fonte: MIUR

Figura 7: Dati dell'Ateneo (UMG)



Fonte: MIUR

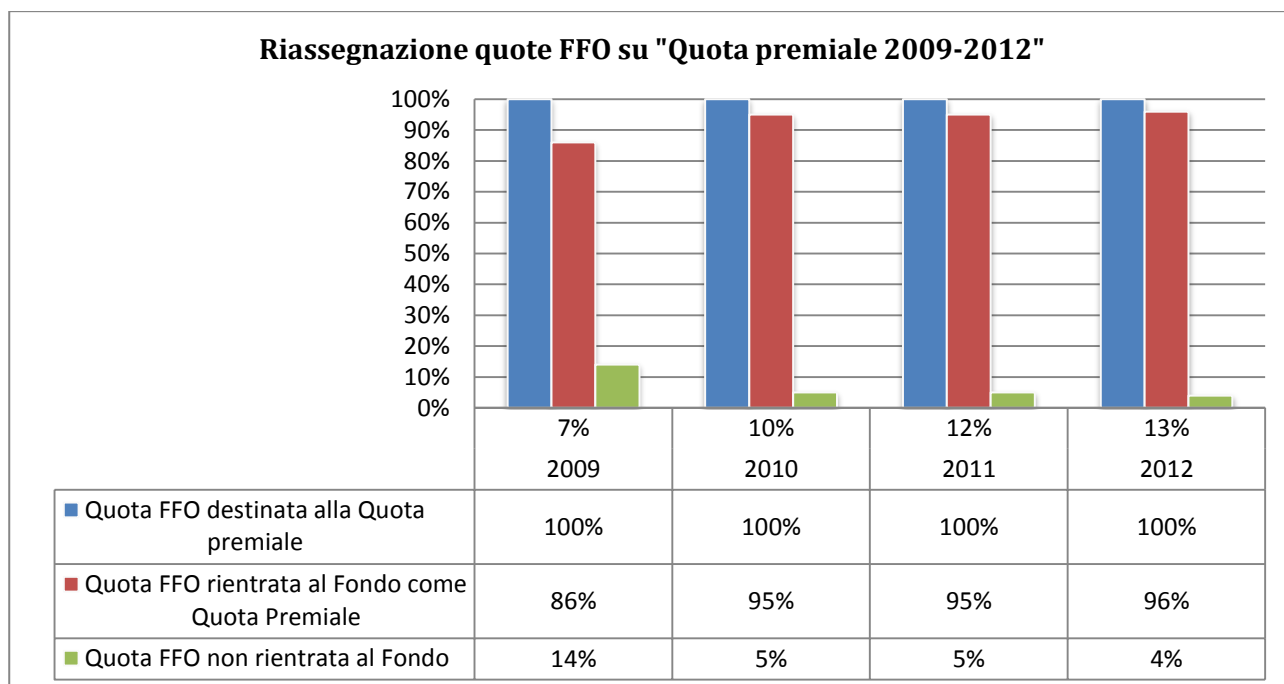
Si osserva che la variazione della quota premiale d'Ateneo nel periodo 2012-2009 è cresciuta del 108% rispetto ai risultati complessivamente ottenuti nella Ricerca e del 113% rispetto ai risultati

complessivamente ottenuti nella didattica. Confrontando i dati con quelli nazionali si evince poi, un scarto positivo nei dati dell'Ateneo.

Tuttavia, l'analisi condotta sui criteri di assegnazione della quota FFO destinata alla *quota premiale*<sup>10</sup> (per le finalità di cui all'art. 2, comma 1, del decreto legge 10 novembre 2008, n.180, convertito dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1) è tutt'altro che positiva.

Di fatti, nel grafico seguente, si può osservare che, fatto 100 il valore percentuale del FFO destinato di anno in anno, alla quota premiale (7%, nel 2009; 10% nel 2010; 12% nel 2011; 13% nel 2012), soltanto l'86% nell'anno 2009, il 95% nel 2010 e nel 2011, il 96% nel 2012 è la percentuale intercettata e ritornata al fondo di finanziamento ordinario dell'Ateneo, restituita sotto forma di quota premiale.

Figura 8: Riassegnazione quote FFO



Fonte: MIUR

Nella sezione n. 4.4, saranno analizzati in dettaglio gli indicatori utilizzati per la quota premiale, i miglioramenti o peggioramenti dei risultati conseguiti nel 2012 attraverso le variazioni rispetto al 2011 e al 2010 evidenziandone l'effetto positivo o negativo sul sistema premiante - che ha avuto come conseguenza la perdita di quote FFO, appena descritta.

<sup>10</sup> Art. 2. Misure per la qualità del sistema universitario

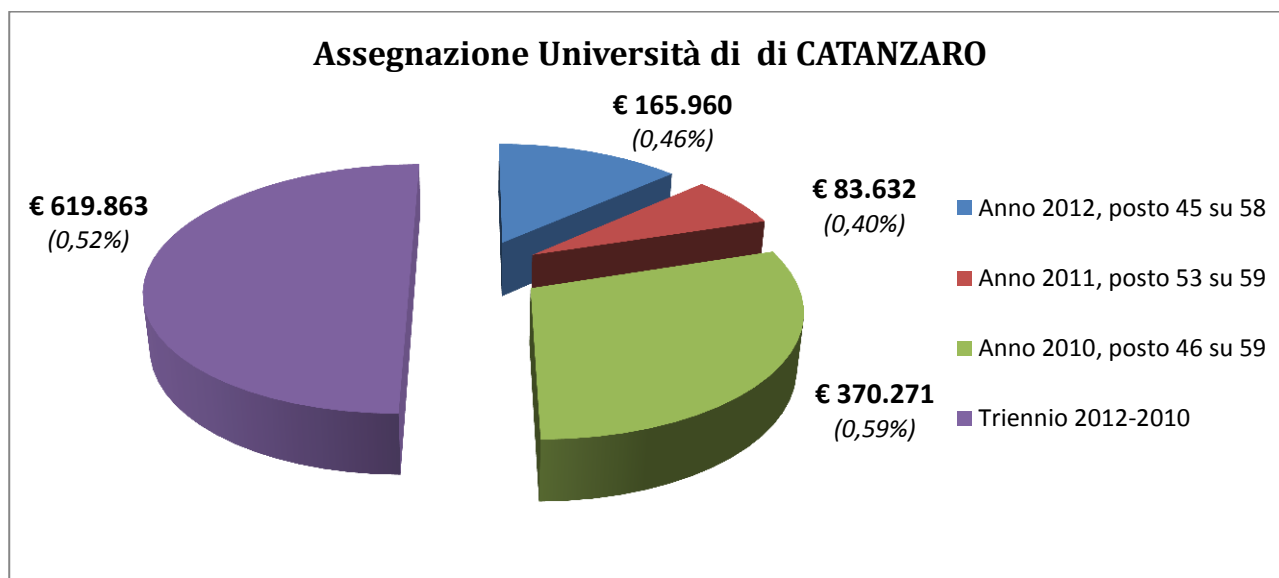
1. A decorrere dall'anno 2009, al fine di promuovere e sostenere l'incremento qualitativo delle attività delle università statali e di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse, una quota non inferiore al 7 per cento del fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e successive modificazioni, e del fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, con progressivi incrementi negli anni successivi, è ripartita prendendo in considerazione:

- a) la qualità dell'offerta formativa e i risultati dei processi formativi;
- b) la qualità della ricerca scientifica;
- c) la qualità, l'efficacia e l'efficienza delle sedi didattiche.

### 4.3 Il Fondo di Programmazione

La figura n. 9 mostra le assegnazioni che l'Ateneo ha ottenuto a valle dei risultati conseguiti, annualmente, nell'ultimo triennio di programmazione. Inoltre, viene indicata la quota del Fondo Programmazione che è stata trasferita all'Ateneo, annualmente e complessivamente nel triennio. Infine si fornisce l'indicazione del posizionamento<sup>11</sup> su scala nazionale riguardante le sole università statali. Nella tabella successiva si fornisce in sintesi la descrizione delle risorse messe a disposizione del Fondo nel triennio 2012-2010 - attuazione art. 3, commi 4 e 5, D.M. 23/12/2010, n. 50 - assegnazione risorse finanziarie esercizio: 2012, 2011, 2010.

Figura 9: Assegnazione Università di Catanzaro



Fonte: MIUR – Banca dati PRO3

Tabella 10: Risorse a disposizione del sistema, nel triennio 2012-2010.

Anni	Totale assegnazione Nazionale
2012	35.888.477,00
2011	20.773.156,00
2010	62.564.255,00
<b>Totale</b>	<b>119.225.888,00</b>

<sup>11</sup> **Anno 2012 posto 45**, davanti alle Università di: -FOGGIA - BASILICATA (PZ) -NAPOLI "L'Orientale" -Mediterranea di REGGIO CALABRIA - "IUAV" di VENEZIA -"Parthenope" di NAPOLI -CASSINO -MOLISE (CB) -CAMERINO -TERAMO -MACERATA -SANNIO (BN) -ROMA "Foro Italico";

**Anno 2011 posto 53**, davanti alle università di: - "IUAV" di VENEZIA - MOLISE (CB) – MACERATA – TERAMO - SANNIO (BN) - ROMA "Foro Italico";

**Anno 2010 posto 46**, davanti alle università di: - MACERATA - TUSCIA (VT) – CASSINO - "IUAV" di VENEZIA - NAPOLI "L'Orientale" – FOGGIA – CAMERINO - MOLISE (CB) - REGGIO CALABRIA - BASILICATA (PZ) – TERAMO - SANNIO (BN) - ROMA "Foro Italico".



#### 4.4 Gli indicatori utilizzati per la ripartizione della "Quota Premiale" FFO

Nella seguente sezione sono presentati gli indicatori (didattica e ricerca) utilizzati<sup>12</sup> nel calcolo per l'assegnazione della quota premiale del FFO nell'ultimo triennio 2010-2012.

Gli indicatori che consentono la misurazione delle performances riguardanti la Didattica sono etichettati con la lettera A e sono stati riportati nella tabella sottostante:

##### A) Qualità dell'Offerta Formativa e risultati dei processi formativi (peso 34%)

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso
domanda	<b>A1</b>	Studenti iscritti regolari nell'a. a. di riferimento ( p.es. 2010/2011) che abbiano conseguito almeno 5 crediti nell'anno solare di riferimento (p. es. 2011), distinti per gruppo A, B, C, D e ponderati con uno specifico peso (4 per il gruppo A, 3 per il gruppo B, 2 per il gruppo C e 1 per il gruppo D). A tale indicatore sono applicati tre correttivi: a) di sostenibilità dell'offerta formativa (K <sub>A</sub> ); b) di contesto territoriale (K <sub>T</sub> ); c) di rilevanza strategica del corso di studio (K <sub>R</sub> ) ( <i>sospeso per l'applicazione 2010</i> ).	<b>0,50</b>
	<b>A2</b>	Rapporto tra CFU effettivamente acquisiti nell'anno solare di riferimento (p.es. 2011) e CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a. a. di riferimento (p.es. 2010/2011), distinti per gruppi di corso. Per il calcolo dell'indicatore si rapporta il valore specifico con quello mediano del gruppo di riferimento.	<b>0,50</b>
risultati	<b>A3</b>	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo. <i>L' indicatore risulta <b>sospeso</b> in attesa della realizzazione dell'Anagrafe Nazionale dei laureati</i>	
	<b>A4</b>	Indicatore di qualità della didattica valutata dagli studenti. <i>L' indicatore è <b>sospeso</b> in attesa di rivedere le rilevazioni attualmente in uso.</i>	

Fonte: MIUR – Banca dati PRO3

<sup>12</sup> I dati utilizzati per il calcolo dei singoli indicatori per l'attribuzione della quota premiale sono descritti di seguito:

- anno 2012, l'a. a. 2010/2011 e anno solare 2011;
- anno 2011 l'a. a. 2009/2010 e l'Anno solare 2010;
- anno 2010 l'a. a. 2008/2009 e l'anno solare 2009.

Gli indicatori che consentono la misurazione delle performances riguardanti la Ricerca sono etichettati con la lettera B e riportati nella sottostante tabella:

**B) Qualità della Ricerca Scientifica (peso 66%)**

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso
ricerca	<b>B1</b>	Percentuale di docenti e ricercatori presenti in progetti PRIN 2005-2008 valutati positivamente, "pesati" per il fattore di successo dell'area scientifica	<b>0,35</b>
	<b>B2</b>	Media ponderata dei tassi di partecipazione ai progetti FIRB del programma "Futuro e Ricerca" pesati con i relativi tassi di successo, calcolati sulle due distinte linee di finanziamento e normalizzati rispetto ai valori di sistema.	<b>0,15</b>
	<b>B3</b>	Coefficiente di ripartizione delle risorse destinate alle Aree - VTR 2001-03 - CIVR	<b>0,30</b>
	<b>B4</b>	Media delle percentuali di: 1) finanziamento e di successo acquisiti dagli atenei nell'ambito dei progetti del VII PQ - Unione Europea – CORDIS; 2) finanziamento dall'Unione Europea; 3) finanziamento da altre istituzioni pubbliche estere	<b>0,20</b>

Fonte: MIUR – Banca dati PRO3

4.5 *Analisi degli Indicatori della qualità dell'offerta formativa e dei risultati dei processi formativi*

- Indicatore A1<sup>13</sup>

Tabella 11: *Variazioni dell'Indicatore 2012-2010*

Anno	Studenti Pesati totali	KT	KA	Studenti pesati con fattori ricorrettivi	Peso Finale
<b>2010</b>	14.677	1,08	0,45	22.456	<b>0,57</b>
<b>2011</b>	14.694	1,08	0,67	25.715	<b>0,64</b>
<b>2012</b>	13.050	1,08	0,79	24.404	<b>0,60</b>

Fonte: Anagrafe nazionale degli studenti, Banca dati Offerta Formativa, Archivio docenti; ISTAT: Indagine sulle condizioni di vita

<sup>13</sup> **Calcolo dell'indicatore:**

$$A1 = \text{StudTot} * (KT + KA)$$

$$\text{StudTot} = \alpha1 * \text{FTERA} + \beta1 * \text{FTERB} + \gamma1 * \text{FTERC} + \delta1 * \text{FTERD}$$

dove:

KA = Rapporto tra il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti e il numero teorico di corsi attivati (corsi di laurea e corsi di laurea magistrale a ciclo unico). Per il calcolo dell'indicatore si rapporta il valore specifico con quello mediano.

KT = Compensazione della minor capacità contributiva delle regioni, calcolata sulla base della distribuzione dei redditi netti familiari dell'indagine "Redditi e condizioni di vita" dell'ISTAT.

$\alpha1$ ,  $\beta1$ ,  $\gamma1$ ,  $\delta1$  = pesi attribuiti rispettivamente ai gruppi A, B, C, D. Per il 2010:  $\alpha1=4$ ;  $\beta1=3$ ;  $\gamma1=2$ ;  $\delta1=1$

FTERA, FTERB, FTERC, FTERD = studenti iscritti regolari nell'a.a. 2010/11 che abbiano conseguito almeno 5 crediti nel 2010, distinti per gruppo A, B, C, D.

Il primo dato che si osserva dalla tabella è che, tra il 2010 e il 2011, resta invariato il numero di studenti regolari con almeno 5 CFU (14.677 nel 2010 e 14.694 nel 2011) mentre diminuisce nel 2012 (13.050 studenti). Pertanto, il peso finale dell'indicatore aumenta il suo valore dal 2010 al 2011 passando da 0.57 a 0.64 mentre subisce un lieve calo nell'assegnazione 2012 attestandosi a quota 0.60 sostenuto, in parte, da un deciso incremento del valore del fattore correttivo KA passato dallo 0.45 del 2010 a 0.67 nel 2011 e a 0.79 nel 2012.

- Indicatore A2<sup>14</sup>

Tabella 12: Variazioni dell'Indicatore 2012-2010

Anno	CFU Studenti Iscritti per gruppo di classi								Peso per gruppo di classi				Peso Finale
	CFU A	Impegno A	CFU B	Impegno B	CFU C	Impegno C	CFU D	Impegno D	Peso A	Peso B	Peso C	Peso D	
2012	30.877,5	56.629,5	103.930	224.740,0	51.537,0	158.498,7	75.595,5	195.973,0	1,14	0,61	0,27	0,84	0,57
2011	29448	50.888,0	121900	249.567,0	60.196,0	172.946,7	64.690,1	199.880,4	1,2	0,78	0,37	0,63	0,64
2010	24345,5	47.632,0	125844	244.735,5	54.242,8	161.216,8	52.732,5	182.519,8	0,96	0,9	0,35	0,48	0,63

Fonte: Anagrafe nazionale degli studenti

Dalla tabella sopra, si può osservare la crescita dei CFU acquisiti rispetto ai CFU impegnati nei corsi appartenenti ai gruppi disciplinari A, C e D, tra il 2010 e il 2011; mentre si evidenzia una diminuzione per il gruppo disciplinare B.

Per l'anno 2012 si registra, invece, una riduzione dell'indicatore A2, dovuto in particolare alla diminuzione del rapporto tra CFU acquisiti e impegnati per i gruppi disciplinari A, B e C, mentre si evidenzia un aumento per il gruppo disciplinare D.

L'analisi di Benchmarking effettuata attraverso il confronto con i valori mediani nazionali fornisce una indicazione, dettagliata, dell'andamento dell'indicatore distinto per ogni gruppo disciplinare utile a individuare, nello specifico, le eventuali azioni correttive.

Tabella 13: L'analisi tra il Valore Ateneo e Valore mediana Nazionale – Indicatore A2

Anno	Gruppo Disciplinare				
		A	B	C	D
2012	Valore mediana Nazionale	0.60	0.42	0.41	0.40
	Valore Ateneo	0.55	0.46	0.33	0.39
2011	Valore mediana Nazionale	0.61	0.43	0.40	0.38
	Valore Ateneo	0.58	0.49	0.35	0.32
2010	Valore mediana Nazionale	0.60	0.44	0.39	0.37
	Valore Ateneo	0.51	0.51	0.34	0.29

#### <sup>14</sup> Calcolo dell'indicatore

$A2 = \text{CfuPesatiTot} / \sum \text{CfuPesatiTot}$  (degli atenei che partecipano alla ripartizione)

$\text{CfuPesatiTot} = \text{CfuPesatiA} + \text{CfuPesatiB} + \text{CfuPesatiC} + \text{CfuPesatiD}$

$\text{CfuPesati}_x = [(\text{Cfu\_eff}_x / \text{Cfu\_teo}_x) / \text{Median}_x] * \text{Cfu\_eff}_x$ ,  $x = A..D$

dove:

$\text{Cfu\_effA}$ ,  $\text{Cfu\_effB}$ ,  $\text{Cfu\_effC}$ ,  $\text{Cfu\_effD}$  = crediti formativi acquisiti dagli studenti nell'anno solare 2011, distinti per gruppi di appartenenza.

$\text{Cfu\_teoA}$ ,  $\text{Cfu\_teoB}$ ,  $\text{Cfu\_teoC}$ ,  $\text{Cfu\_teoD}$  = crediti formativi teoricamente acquisibili dagli studenti nell'anno solare 2011, distinti per gruppi di appartenenza.

#### 4.5.1 Punti di forza e di debolezza

Il quadro seguente mostra il peso degli indicatori A1 e A2 la descrizione dei miglioramenti e dei peggioramenti nel triennio 2012-2010.

Tabella 14: Indicatori Qualità della Didattica: analisi descrittiva dei miglioramenti e dei peggioramenti nel triennio 2010-2012

	ANNO 2010	Peso	Indicatore di Ateneo	ANNO 2011	Peso	Indicatore di Ateneo		Anno 2012	Peso	Indicatore d'Ateneo	Andamento Indicatore
A1	Studenti iscritti regolari nell'a.a. 2008/09 che abbiano conseguito almeno 5 crediti nel 2010, distinti per gruppo A, B, C, D	0.50	0.57	Studenti iscritti regolari nell'a.a. 2009/10 che abbiano conseguito almeno 5 crediti nel 2010, distinti per gruppo A, B, C, D	0.50	0.64	↑	Studenti iscritti regolari nell'a.a. 2010/11 che abbiano conseguito almeno 5 crediti nel 2011, distinti per gruppo A, B, C, D e	0.50	0.60	↓
A2	Rapporto tra CFU effettivamente acquisiti nel 2009 e CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. 2008/09, distinti per gruppi di corso. Per il calcolo dell'indicatore si rapporta il valore specifico con quello mediano del gruppo di riferimento.	0.50	0.63	Rapporto tra CFU effettivamente acquisiti nel 2010 e CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. 2009/10, distinti per gruppi di corso. Per il calcolo dell'indicatore si rapporta il valore specifico con quello mediano del gruppo di riferimento.	0.50	0.64	↑	Rapporto tra CFU effettivamente acquisiti nel 2011 e CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. 2010/11, distinti per gruppi di corso. Per il calcolo dell'indicatore si rapporta il valore specifico con quello mediano del gruppo di riferimento.	0.50	0.57	↓

Fonte: MIUR - FFO – 2011, 2010 e 2012

<b>Indicatore</b>	<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<b>A1</b>	Maggiore sostenibilità dell'offerta formativa (K <sub>A</sub> )	sistema informativo di gestione per la comunicazione dei CFU acquisiti dagli studenti;
<b>A2</b>	Produttività dei processi formativi, al di sopra della media nazionale per i Cds del gruppo B; miglioramento della produttività dei processi formativi, accostandosi alla media nazionale per i Cds del gruppo D.	Produttività dei processi formativi, al di sotto della media nazionale in particolare per i Cds dei gruppi A, C.

#### 4.6 Analisi degli Indicatori della qualità della Ricerca Scientifica

- Indicatore B1<sup>15</sup>

Tabella 15: Variazioni dell'Indicatore 2011-2010

2011	Media Docenti 2006-2009	Media valutati positivamente 2006-2009	Indicatore	Peso Finale
	213	76	244,72	<b>0,45</b>
2010	Media Docenti 2005-2008	Media valutati positivamente 2005-2008	Indicatore	Peso Finale
	203	78	231,97	0,43

Fonte: Banca dati PRIN

Dai dati rappresentati sopra in tabella, si evidenzia un leggero aumento nel peso finale dell' indicatore che passa da 0.43 nel 2010 a 0.45 nel 2011. Ciò è da ascrivere ad un aumento dei docenti presenti in Ateneo nel 2011 rispetto al 2010 che ha, inoltre, compensato il numero in diminuzione dei docenti presenti in progetti PRIN valutati positivamente.

- Indicatore B2<sup>16</sup>

Tabella 6: Variazioni dell'Indicatore 2011-2010

Anno	Partecipanti Potenziali	Finanziati e valutati positivamente	Tasso Successo	Peso	<b>Peso Finale (valore in media)</b>
<b>2011</b>	71	17	29,58%	0,77	<b>0.63</b>
<b>2010</b>	87	7	9,20%	0,48	

Fonte: Banca dati FIRB, Archivio docenti e Banca dati Dottorati

Si può osservare che il valore del peso finale con cui l'indicatore entra nel calcolo per l'assegnazione della quota premiale rispetto alla qualità della ricerca -anno 2012 - è per il 62% espresso dal peso dell'indicatore nell'anno 2011; la variazione registrata rispetto all'anno 2010 è stata pari a 60,4%.

- Indicatore B3<sup>17</sup>

Tabella 7: Variazioni dell'Indicatore 2011-2010

Anno	PESO % COME DA VTR	COEFFICIENTE DI RIPARTIZIONE	Peso
<b>2011</b>	0,19	0,276	0.20
<b>2010</b>	0,19	0,276	0.30

Fonte: Tabella CIVR su VTR 2001-03 (limitata alle università che partecipano al riparto)

<sup>15</sup> **Calcolo**

Formula = { [ (Media valutati positivamente 2006-2009) / Media Docenti 2006-2009 ] / Valore Mediano dell'area } x Media Docenti dell'area.

<sup>16</sup> Per la definizione del calcolo dell'indicatore B2 si rinvia al sito <http://cineca.miur.it/ffo>.

<sup>17</sup> **Calcolo**

Sono considerati i "Coefficienti di ripartizione delle risorse destinate alle Aree - VTR 2001-03 - CIVR provenienti dalla [relazione finale VTR 2001-03](#)

Il coefficiente d'Ateneo viene rinormalizzato per considerare soltanto gli atenei che partecipano alla ripartizione.

L'indicatore in entrambi gli anni è calcolato sulle valutazioni VTR 2001-2003 provenienti dalla relazione finale del CIVR ed è, quindi, immutato.

Poiché basato su dati poco attuali, dal 2011 ne è stata ridotta l'incidenza del peso (da 0.30 nel 2010 a 0.20 nel 2011) dello stesso sulla ripartizione delle quota premiale.

- Indicatore B4<sup>18</sup>:

Tabella 8: Variazioni dell'Indicatore 2011-2010

Anno	Numero progetti Finanziati	Peso Progetti	Totale Costi Eleggibili	Peso Costi	Media Pesi	Fondi EU 2008	Fondi EU 2009	Media Fondi UE	% Fondi UE	Peso Finale
<b>2011</b>	<b>1</b>	0,06	353.488	0,06	0,06	177.517	275.442	226.479,5	0,10	<b>0,05</b>
<b>2010</b>	<b>1</b>	0,09	353.488	0,08	0,08	550.504	177.517	364.010,5	0,19	<b>0,09</b>

Fonte: Banca dati Unione Europea, Rilevazione sull'Omogenea Redazione dei Conti Consuntivi

Dai dati di dettaglio della variazione dell'indicatore (tabella 7) si nota come ad incidere sul minor valore del peso finale, dello stesso, nel 2011 rispetto all'anno 2010 sia stato il minor finanziamento dall'Unione Europea, in particolare dei "Fondi EU 2008" a valere sull'anno 2011.

<sup>18</sup> Calcolo

$$B4 = (PQ + EU + ES) / 3$$

$$PQ = 0,5 * (PF / \sum PF_j + C / \sum C_j)$$

$$mEU = 0,5 * (EU_{(t-1)} + EU_t)$$

$$EU = mEU / \sum mEU_j$$

$$mES = 0,5 * (ES_{(t-1)} + ES_t)$$

$$ES = mES / \sum mES_j$$

L'indice j corre sull'Ateneo.

dove:

PQ = media dei pesi dei progetti finanziati e dei costi eleggibili;

EU = peso relativo della media di finanziamenti ricevuti dall'Unione Europea nel biennio preso a riferimento (t-1; t);

ES = peso relativo della media di finanziamenti ricevuti da altre istituzioni pubbliche estere nel biennio preso a riferimento (t-1; t).



#### 4.6.1 Punti di forza e di debolezza

Come per gli indicatori A1-A2 della qualità dell'Offerta Formativa e dei risultati dei processi formativi, Il quadro seguente mostra il peso degli indicatori B1 – B4 la descrizione dei miglioramenti e dei peggioramenti nel triennio 2012-2010 nonché le indicazioni dei punti di forza e di debolezza che, a nostro avviso, sono emersi dalla analisi.

Tabella 16: Indicatori Qualità della Ricerca: analisi descrittiva dei miglioramenti e dei peggioramenti nel triennio 2010-2012

	ANNO 2010	Peso	Indicatore di Ateneo	ANNO 2011	Peso	Indicatore di Ateneo	Andamento Indicatore
<b>B1</b>	Percentuale di docenti e ricercatori presenti in progetti PRIN 2005-2008 valutati positivamente, "pesati" per il fattore di successo dell'area scientifica	0,35	0,43	Percentuale di docenti e ricercatori presenti in progetti PRIN 2006-2009 valutati positivamente, "pesati" per il fattore di successo dell'area scientifica	0,40	0,45	↑
<b>B2</b>	Media ponderata dei tassi di partecipazione ai progetti FIRB del programma "Futuro e Ricerca" pesati con i relativi tassi di successo, calcolati sulle due distinte linee di finanziamento e normalizzati rispetto ai valori di sistema.	0,15	0,48	Media degli indicatori relativi al programma "Futuro in ricerca" 2008 e 2010, a valere sul fondo FIRB. Per ogni anno considerato, l'indicatore è stato costruito come media dei tassi di partecipazione pesati con i relativi tassi di successo, calcolati sulle diverse linee di finanziamento e normalizzati rispetto ai valori di sistema.	0,15	0,77	↑
<b>B3</b>	Coefficiente di ripartizione delle risorse destinate alle Aree - VTR 2001-03 - CIVR	0,30	0,276	Coefficiente di ripartizione delle risorse destinate alle Aree - VTR 2001-03 - CIVR	0,20	0,276	↔
<b>B4</b>	Media delle percentuali di: 1) finanziamento e di successo acquisiti dagli atenei nell'ambito dei progetti del VII PQ - Unione Europea - CORDIS; 2)	0,20	0,09	Media delle percentuali di: 1) finanziamento e di successo acquisiti dagli atenei nell'ambito dei progetti del VII PQ - Unione Europea - CORDIS; 2) finanziamento dall'Unione	0,25	0,05	↓

---

finanziamento dall'Unione  
Europea; 3) finanziamento  
da altre istituzioni pubbliche  
estere

---

Europea; 3) finanziamento da  
altre istituzioni pubbliche estere

---

*Per l'anno 2011 il valore finale dell'indicatore B2 è 0.63, calcolato come media dei tassi di successo ai progetti FIRB per gli anni 2010 e 2011.*

<b>Indicatore</b>	<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<b>B1</b>	Incremento del numero dei docenti	Numero docenti presenti in progetti PRIN valutati positivamente.
<b>B2</b>	<b>Tassi di successo /Tassi di partecipazione</b>	Numero di partecipanti
<b>B3</b>	n.d.	n.d.
<b>B4</b>		Numero progetti presentati minor finanziamento dall'Unione Europea,

---

## 5 *Gli indicatori "PRO3" - utilizzati per la ripartizione delle risorse sul "Fondo di Programmazione triennale 2010-2012"*

In questa sezione, si presentano gli indicatori utilizzati ai fini dei trasferimenti degli incentivi sul Fondo di Programmazione triennale 2012-2012. La "formula" per l'utilizzazione degli Indicatori<sup>19</sup> contenuta nell'allegato al D.M. n. 345/2011, è definita attraverso una serie di passaggi logico-algebrici (descritti nella sezione dei dati di riepilogo), in relazione a quanto previsto dal D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università 2010-2012). Al riguardo, si precisa che in fase di calcolo e al fine di pervenire a un indice complessivo di variazione dei risultati, si tiene conto delle differenze dimensionali e di prestazione delle Università normalizzando l'indice complessivo di variazione ottenuto ponderandolo con il peso di ciascun Ateneo per la ripartizione teorica del FFO nell'anno di riferimento (che per l'anno 2012 è rappresentata dalla quota teorica FFO assegnata nel 2010). "**L'indice complessivo** in tal modo ottenuto sarà utilizzato ai fini" della ripartizione delle risorse a valere sul Fondo programmazione triennale.

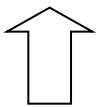
### 5.1 *Analisi degli Indicatori "Didattica"*

- Indicatore A1

Definizione<sup>20</sup>: Numero medio di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di laurea e di laurea magistrale attivati.

Tabella 17: *Anni di riferimento a Confronto*

Anno	Numeratore	Denominatore	Indicatore
2010	214	19	11,26
2009	205	32	6,41



Fonte: *Sistema Informativo PRO3*

La variazione in positivo dell'indicatore nel 2010, è da attribuire in particolare al minor numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo, rispetto al 2009; di contro, si sottolinea un lieve l'aumento del numero dei docenti dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti dei corsi di studio, presenti in Ateneo.

<sup>19</sup> Si precisa che:

- a) per quanto riguarda la ripartizione dei fondi relativi al 2012, viene fatto riferimento - in coerenza con quanto indicato nell'allegato del DM n. 345/2011 - ai dati disponibili alla fine del 2011: in particolare vengono posti a confronto per il calcolo degli indici parziali gli anni accademici 2009/2010 e 2010/2011, ovvero gli anni solari 2009 e 2010;
- b) con riferimento all'indicatore b1, per il quale, alla fine del 2011 non sono disponibili dati nuovi rispetto a quelli del 2010, viene fatto riferimento agli stessi dati già utilizzati lo scorso anno;
- c) ai fini del calcolo della ponderazione con il "modello", si fa riferimento, per le Università statali e non statali, al rispettivo "modello" utilizzato per la ripartizione del fondo di finanziamento ordinario nell'anno 2011 (v. DM 3 novembre 2011, n. 439, per le Università statali; DM 8 novembre 2011, n. 452, per le Università non statali).

<sup>20</sup> **Numeratore:** Numero di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti i corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'a. a. t;

**Denominatore:** Numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'a. a. t.

- **Indicatore A2**

Definizione<sup>21</sup>: Proporzione di studenti immatricolati ai corsi di laurea magistrale che hanno conseguito la laurea in un'altra Università in un numero di anni non superiore alla durata normale del relativo corso, aumentata di un anno.

*Tabella 18: Anni di riferimento a Confronto*

Anno	Numeratore	Denominatore	Indicatore
<b>2010</b>	1	48	0,021
<b>2009</b>	18	315	0,057

Fonte: Sistema Informativo PRO3

Il valore dell'indicatore subisce un sostanziale calo nel 2010, in conseguenza alla minor numero di studenti che hanno deciso di conseguire la laurea magistrale, nell'Ateneo di Catanzaro.

---

<sup>21</sup> **Numeratore:** Numero di immatricolati ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a. t, che hanno conseguito la laurea in un altro Ateneo in un numero di anni non superiore alla durata normale del relativo corso, aumentata di un anno  
**Denominatore:** Numero di immatricolati totali ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a.t

## 5.2 Analisi degli Indicatori "Ricerca"

### • Indicatore B1

Definizione<sup>22</sup>: Proporzione di personale attivamente impegnato nella ricerca.

- b.1.1 Proporzione tra il numero di professori e ricercatori di ruolo con giudizio positivo su PRIN e il numero di partecipanti potenziali
- b.1.2 Proporzione tra il numero di professori e ricercatori di ruolo con giudizio positivo su FIRB e il numero di partecipanti potenziali

Al fine di mantenere l'omogeneità con le definizioni utilizzate per la ripartizione del FFO 2010 (v. DM 21 dicembre 2010, n. 655), l'indicatore è ottenuto attribuendo peso pari a 0,7, per quanto riguarda il rapporto relativo al PRIN, e a 0,3 per quanto riguarda il rapporto relativo al FIRB (in ragione del peso assegnato a ciascuno di essi nella ripartizione del FFO 2010: PRIN=0,35; FIRB=0,15).

- b.1.1: PRIN »  $0,35 / (0,35 + 0,15) =$  Peso 0,7
- b.1.2: FIRB »  $0,15 / (0,35 + 0,15) =$  Peso 0,3

Il valore dell'indicatore è dunque:  $b.1 = b.1.1 * 0,7 + b.1.2 * 0,3$

Tabella 19: Anni di riferimento a Confronto

Anno	PRIN (b.1.1)				FIRB (b.1.2)				b1
	Positivi	Potenziali	Pos./Pot.	I	Positivi	Potenziali	Pos./Pot.	I	
2010	59	224	0,263	0,184	17	60	0,283	0,085	<b>0,269</b>
2009	120	231	0,519	0,363	7	58	0,121	0,036	<b>0,399</b>

Fonte: Sistema Informativo PRO3

Il valore dell'indicatore peggiora nel 2010. Si può osservare, nella tabella sopra, che tale risultato è dovuto in larga parte al minor numero di docenti che hanno avuto un giudizio positivo nei PRIN essendo, inoltre, attribuito a quest'ultimo, il peso maggiore (0.7) nel calcolo dell'indicatore. Pertanto, l'aumento del numero di docenti che hanno avuto giudizio positivo nei FIRB, a cui è attribuito il peso 0.3, non è in grado, da solo, di condizionarne l'andamento ed un sostanziale miglioramento dell'indicatore finale.

<sup>22</sup>

b.1.1: PRIN

- **Numeratore** = Numero di professori di ruolo e di ricercatori di ruolo che hanno avuto giudizio positivo su PRIN;
  - **Denominatore** = Numero di professori di ruolo e di ricercatori di ruolo appartenenti all'Ateneo alla data di chiusura del bando.
- b.1.2: FIRB
- **Numeratore** = Numero di professori di ruolo e di ricercatori di ruolo che hanno avuto giudizio positivo su FIRB;
  - **Denominatore** = Numero di professori di ruolo e di ricercatori di ruolo partecipanti potenziali appartenenti all'Ateneo alla data di chiusura del bando.

- **Indicatore B2**

Definizione<sup>23</sup> - Tasso di attrattività del corso di dottorato.

Per questo indicatore il risultato premiante è dato dal minor valore prodotto dal rapporto tra il numero di ammessi al dottorato di ricerca e il numero di partecipanti per l'ammissione, quindi l'indicatore diventa uguale a:  **$1-(numeratore/denominatore)$** ; Pertanto, nel 2010 l'indicatore è decisamente migliorato.

Tabella 20: Anni di riferimento a Confronto

2009			2010		
Numero di ammessi al dottorato di ricerca attivati nell'Ateneo nell'a.a. 2009	Numero di partecipanti per l'ammissione a corsi di dottorato di ricerca nell'Ateneo nell'a.a. 2009	<b>Indicatore</b>	Numero di ammessi al dottorato di ricerca attivati nell'Ateneo nell'a.a. 2010	Numero di partecipanti per l'ammissione a corsi di dottorato di ricerca nell'Ateneo nell'a.a. 2010	<b>Indicatore</b>
57	139	<b>0,590</b>	60	78	<b>0,231</b>

Fonte: Sistema Informativo PRO3

<sup>23</sup> **Numeratore:** Numero di ammessi al dottorato di ricerca attivati nell'Ateneo nell'a.a. t

**Denominatore:** Numero di partecipanti per l'ammissione a corsi di dottorato di ricerca nell'Ateneo nell'a.a. t

### 5.3 Analisi degli Indicatori Servizi agli Studenti


- **Indicatore C1**

Definizione<sup>24</sup>: Rapporto fra CFU effettivi e CFU teorici.

Come si evince dalla seguente tabella, il valore assunto dall'indicatore tra gli anni solari 2009 e 2010, non subisce sensibili cambiamenti (si passa da 0,412 nel 2009 a 0,409 nel 2010).

Tabella 21: Anni di riferimento a Confronto

2010			2009		
Numero di CFU acquisiti dagli studenti nell'anno solare 2010	Numero di CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. 2009/2010	Indicatore	Numero di CFU acquisiti dagli studenti nell'anno solare 2009	Numero di CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. 2008/2009	Indicatore
259.959,50	635.707,20	<b>0,41</b>	277.696,60	673.375,10	<b>0,41</b>



Fonte: Sistema Informativo PRO3

- **Indicatore C2**

Definizione<sup>25</sup>: Proporzione di iscritti che hanno svolto stage formativi esterni all'Università di appartenenza durante il corso di studi.

L'indicatore non è stato applicato, in quanto il dato non era disponibile.

Tabella 22: Anni di riferimento a Confronto

2010			2009		
Numero di studenti iscritti nell'Ateneo che hanno avviato uno stage formativo esterno all'Università di appartenenza nell'a.a. 2009/2010	Numero di studenti iscritti nell'Ateneo nell'a.a. 2009/2010	Indicatore	Numero di studenti iscritti nell'Ateneo che hanno avviato uno stage formativo esterno all'Università di appartenenza nell'a.a. 2008/2009	Numero di studenti iscritti nell'Ateneo nell'a.a. 2008/2009	Indicatore
ND	10.134	ND	ND	10.959	ND

Fonte: Sistema Informativo PRO3

<sup>24</sup> **Numeratore:** Numero di CFU acquisiti dagli studenti nell'anno solare t

**Denominatore:** Numero di CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. t-1/t

<sup>25</sup> **Numeratore:** Numero di studenti iscritti nell'Ateneo che hanno avviato uno stage formativo esterno all'Università di appartenenza nell'a.a. t-1/t;

**Denominatore:** Numero di studenti iscritti nell'Ateneo nell'a.a. t-1/t.

- **Indicatore C2-bis**

Definizione<sup>26</sup>: Proporzione di laureati occupati ad un anno dalla laurea sul totale dei laureati dello stesso anno

L'indicatore non è stato applicato, in quanto il dato non è disponibile. Ad ogni modo, si forniscono gli ultimi dati AlmaLaurea aggiornati sull'indagine occupazionale.

*Tabella 23: Anni di riferimento a Confronto*

2012			2011		
Numero di laureati dell'anno 2011 che hanno trovato lavoro entro il 2012	Numero di laureati intervistati dell'anno 2011 nell'Ateneo	<b>Indicatore</b>	Numero di laureati dell'anno 2010 che hanno trovato lavoro entro il 2011	Numero di laureati intervistati dell'anno 2010 nell'Ateneo	<b>Indicatore</b>
<b>538</b>	<b>1.286*</b>	<b>41,8%</b>	<b>721</b>	<b>1.488**</b>	<b>48,5%</b>

Fonte: Dati AlmaLaurea " Indagine occupazionale"

(\*)Laureati effettivi anno 2012, n. 1.356;

(\*\*) Laureati effettivi anno 2011, n. 1.604

<sup>26</sup> **Numeratore:** Numero di laureati dell'anno t nell'Ateneo che hanno trovato lavoro entro un anno dal conseguimento del titolo;  
**Denominatore:** Numero di laureati dell'anno t nell'Ateneo.



#### 5.4 Analisi degli Indicatori "Internazionalizzazione"

- **Indicatore d1**

Definizione<sup>27</sup>: Valore medio tra Proporzione di iscritti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale (in regime di scambio e non) - d.1.1; Proporzione di studenti stranieri iscritti a corsi di laurea magistrale - d.1.2; Proporzione di studenti stranieri iscritti ai corsi di dottorato - d.1.3

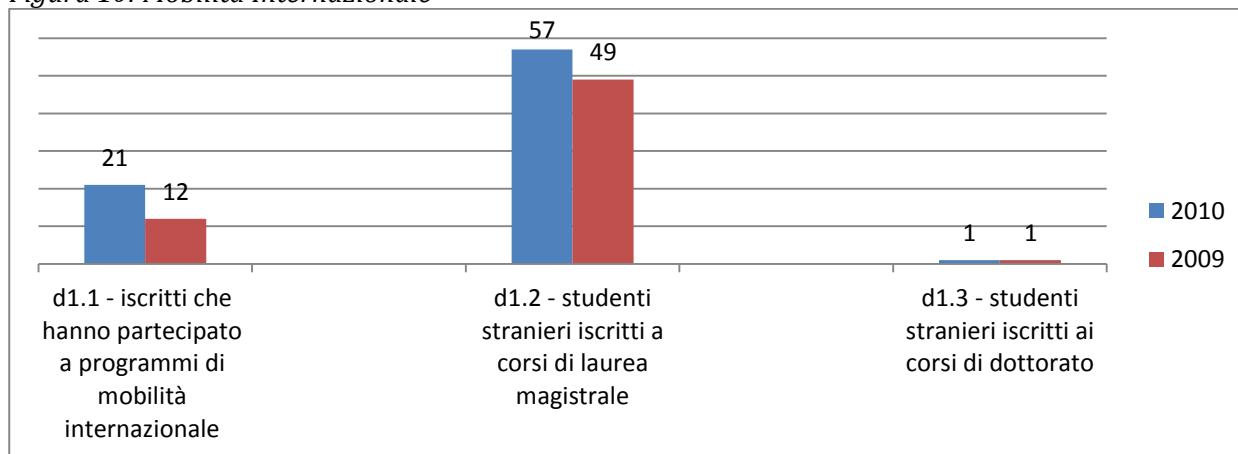
Tabella 24: Anni di riferimento a Confronto

Anno	d1.1			d1.2			d1.3			I Medio
	Num.	Den.	Indicatore	Num.	Den.	Indicatore	Num.	Den.	Indicatore	
2010	21	10.134	0,002	57	4.462	0,013	1	169	0,006	0,007
2009	12	10.959	0,001	49	4.637	0,011	1	141	0,007	0,006

Fonte: Sistema Informativo PRO3

Il lieve aumento del valore dell'indicatore dall'anno 2009 all'anno 2010, è da attribuire all'aumento del numero degli iscritti in Ateneo che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale e al numero di studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea magistrale dell'Ateneo (Figura 1).

Figura 10: Mobilità Internazionale



Fonte: Sistema Informativo PRO3

<sup>27</sup>

- **Numeratore** = Numero di studenti iscritti nell'Ateneo nell'a.a. t-1/t che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale; **Denominatore** = Numero di studenti iscritti nell'Ateneo nell'a.a. t-1/t
- **Numeratore** = Numero di studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a.t-1/t; **Denominatore** = Numero di studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a. t-1/t
- **Numeratore** = Numero di studenti stranieri iscritti ai corsi di dottorato dell'Ateneo nell'a.a.t-1/t; **Denominatore** = Numero di studenti iscritti ai corsi di dottorato nell'Ateneo nell'a.a. t-1/t

- **Indicatore d2**

Definizione<sup>28</sup>: Entità delle risorse acquisite dall'Unione europea e da agenzie e enti, esteri e internazionali

Tabella 25: Anni di riferimento a Confronto

2009 (valori in migliaia di euro)			2010 (valori in migliaia di euro)		
Entrate di bilancio dell'Ateneo nell'anno 2009 acquisite dall'Unione Europea e da agenzie e enti, esteri e internazionali	Entrate di bilancio complessive, al netto di quelle in conto capitale e per partite di giro, nell'anno t	Indicatore	Entrate di bilancio dell'Ateneo nell'anno 2010 acquisite dall'Unione Europea e da agenzie e enti, esteri e internazionali	Entrate di bilancio complessive, al netto di quelle in conto capitale e per partite di giro, nell'anno t	Indicatore
275	75.317	0,004	130	74.625	0,002

Fonte: Sistema Informativo PRO3

Nel valore dell'indicatore nel 2010, si registra una flessione verso il basso dovuta in particolar modo al dimezzamento delle Entrate di bilancio dell'Ateneo acquisite dall'Unione Europea e da agenzie e enti, esteri e internazionali.

<sup>28</sup> **Numeratore**: Entrate di bilancio dell'Ateneo nell'anno t acquisite dall'Unione Europea e da agenzie e enti, esteri e internazionali (valori espressi in migliaia di euro);

**Denominatore**: Entrate di bilancio complessive, al netto di quelle in conto capitale e per partite di giro, nell'anno t (valori espressi in migliaia di euro).

5.5 *Analisi degli Indicatori "fabbisogno di personale docente e non docente sia a tempo determinato che indeterminato, ivi compreso il ricorso alla mobilità"*

• **Indicatore E1**

Definizione<sup>29</sup>: Proporzione di risorse disponibili non impegnate per la copertura costi del personale (di ruolo e non).

Tabella 26: Anni di riferimento a Confronto

2009			2010		
Costo del personale (di ruolo e non) per l'Ateneo nell'anno t	Entrate di bilancio complessive, al netto di quelle in conto capitale e per partite di giro, nell'anno t	Indicatore	Costo del personale (di ruolo e non) per l'Ateneo nell'anno t	Entrate di bilancio complessive, al netto di quelle in conto capitale e per partite di giro, nell'anno t	Indicatore
20.924.770	75.317.215	<b>0,722</b>	21.924.344	74.624.710	<b>0,706</b>

Fonte: Sistema Informativo PRO3

Come si evince dalla tabella, nel 2010, la quota di risorse impegnata per la copertura di costi di personale è aumentata di circa un milione di euro. Ciò, e non solo - anche le minori entrate di bilancio complessive registrate nel 2010 - ha influito negativamente sul valore dell'indicatore.

Nel caso dell'indicatore E1, anche se l'UMG è ai primi posti della graduatoria nazionale è anche agli ultimi per rapporto Studenti/ docenti e Studenti /Personale tecnico amministrativo.

E' noto, infatti, lo storico sottodimensionamento e del personale docente e del personale tecnico amministrativo dell'ateneo.

Gli ultimi dati disponibili<sup>30</sup> fanno registrare un rapporto Studenti /PTA di ruolo pari a 81,5 rispetto a un valore nazionale medio pari a 33,6 e un rapporto studenti/docenti pari a 39,9 rispetto a un valore nazionale medio Pari a 29,87.

<sup>29</sup> **Numeratore:** Costo del personale (di ruolo e non) per l'Ateneo nell'anno t (valori espressi in euro); **Denominatore:** Entrate di bilancio complessive, al netto di quelle in conto capitale e per partite di giro, nell'anno t (valori espressi in euro).

<sup>30</sup>Fonte dati Ufficio di Statistica del MIUR: Dati studenti a. a. 2012-2013; dati Docenti e PTA al 31/12/2012.

## 5.6 Dati di Riepilogo Indicatori PRO3, Valutazione dei risultati d'Ateneo Periodo 2010-2012<sup>31</sup>

La "[formula](#)" per l'utilizzazione degli Indicatori contenuta nell'allegato al D.M. n. 506/2007, è definita attraverso una serie di passaggi logico-algebrici di seguito riportati, in relazione a quanto previsto dal D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università 2007-2009).

La tabella seguente riassume i valori degli indicatori, in precedenza descritti singolarmente, e utilizzati per la determinazione dell'indice sintetico di variazione complessiva di risultato. Al riguardo, si precisa che in fase di calcolo e al fine di pervenire a un indice complessivo di variazione dei risultati, si tiene conto delle differenze dimensionali e di prestazione delle Università normalizzando l'indice complessivo di variazione ottenuto ponderandolo con il peso di ciascun Ateneo per la ripartizione teorica del FFO nell'anno di riferimento (che per l'anno 2012 è rappresentata dalla quota teorica FFO assegnata nel 2010). "**L'indice complessivo** in tal modo ottenuto sarà utilizzato ai fini" della ripartizione delle risorse a valere sul Fondo programmazione triennale.

Tabella 27: Anni di riferimento a Confronto

Indicatori	Valori Ateneo				Valori Università Statali				Indice Parziale Normalizzato
	y(t) <sub>my,i</sub>	y(t <sub>0</sub> ) <sub>my,i</sub>	Diff.	Indice Positivo	y(t) <sub>m,i</sub>	y(t <sub>0</sub> ) <sub>m,i</sub>	Diff.	Indice Positivo	
a1	11,263	6,406	4,857	8,357	651,941	636,222	15,719	222,219	0,038
a2	0,021	0,057	-0,036	1,005	6,446	6,068	0,378	61,797	0,016
Valore sintetico della variazione dei risultati area A: 0,054 * 1/2 =									0,027
b1	0,269	0,399	-0,130	1,044	15,921	20,327	-4,406	64,860	0,016
b2	0,231	0,590	-0,359	1,000	30,566	30,012	0,554	78,742	0,013
Valore sintetico della variazione dei risultati area B: 0,029 * 1/2 =									0,015
c1	0,409	0,412	-0,003	1,176	24,980	25,216	-0,236	69,325	0,017
c2	ND	ND	ND	1,000	5,385	6,219	-0,834	62,574	0,016
Valore sintetico della variazione dei risultati area C: 0,033 * 1/2 =									0,017
d1	0,007	0,006	0,001	1,009	2,670	2,476	0,194	59,666	0,017
d2	0,002	0,004	-0,002	1,035	1,158	1,092	0,066	61,249	0,017
Valore sintetico della variazione dei risultati area D: 0,034 * 1/2 =									0,017
e1	0,7061	0,722	-0,016	1,124	27,665	26,557	1,108	68,368	0,016
Valore sintetico della variazione dei risultati area E: 0,016 * 1/1 =									0,016

Se non diversamente specificato, è assegnato a ciascuna delle 5 aree d'intervento identico peso ( $p=0,2$ ); vengono così calcolate le variazioni complessive dei risultati in ciascun area moltiplicando agli indici parziali il peso assegnato.

L'indice complessivo di variazione dei risultati è ottenuto nel modo seguente:

<sup>31</sup> Dati di riferimento: a. a. 2010/2011 e a. s. 2010 rispetto all'anno precedente.

Indice sintetico di variazione  $I_i$ : **0,017** (Ottenuto come somma dei risultati nelle 5 aree di intervento di cui al **D.M.345/2011** in attuazione della legge 43 del 2005 art. 1 -ter)<sup>32</sup> normalizzato con il peso del FFO teorico d'Ateneo anno 2010 (pari a 0,427157046).

**Indice Complessivo di Variazione dei Risultati** dell'UMG, normalizzato è dato da:

- $0,017 * 0,427157046 = 0,007261670$ ;
- $(0,007261670 / 1,591433809) * 100 = 0,45630$ .

Dove 1,591433809 è l'Indice sintetico di variazione complessiva per tutte le Università Statali.

La tabella seguente mostra gli scostamenti dalla media in termini di punti percentuale, negativi in rosso a sinistra e positivi in blu, dei valori prodotti dall'Ateneo nell'anno 2010 per ciascun'area di attività con il relativo peso assegnato dall'Ateneo per ciascuna delle cinque aree di attività, rispetto ai valori medi prodotti dalle Università Statali, nello stesso periodo e riportati in forma sintetica nella tabella seguente.

Area	Ateneo	Università Statali	Scarto	%
A	0,005	0,003	0,002	66,667
B	0,003	0,003	0,000	0,000
C	0,003	0,003	0,000	0,000
D	0,003	0,003	0,000	0,000
E	0,003	0,003	0,000	0,000

Confrontando i dati di quest'ultima tabella con quella precedente si evince che, nonostante lo scarto con la media nazionale, in più di un indicatore, è negativo quando si confrontano i dati per area di attività, con i pesi assegnati dall'Ateneo, tale scarto non è mai negativo.

<sup>32</sup> Legge n. 43 del 31 marzo 2005 (*Programmazione e valutazione delle Università*), art. 1-ter, che ha convertito il Decreto Legge N° 7 del 31 gennaio 2005 recante disposizioni urgenti, tra l'altro, per l'Università e la Ricerca:

*Nello specifico, la Legge 43/2005 disciplina:*

- I. La definizione delle "linee generali d'indirizzo" per il sistema universitario, con decreto del Ministro<sup>32</sup>, sentiti la CRUI, il CUN e il CNSU;
- II. L'adozione, da parte delle Università, di un programma triennale (rimodulabile al 30 giugno di ogni anno), coerente con le cinque aree d'intervento di cui all'art.1-ter comma, 1 della legge n. 43/2005 e precisamente:
  - a) *I corsi di studio da istituire e attivare nel rispetto dei requisiti minimi essenziali in termini di risorse strutturali ed umane, nonché quelli da sopprimere;*
  - b) *Il programma di sviluppo della ricerca scientifica;*
  - c) *I programmi di internazionalizzazione;*
  - d) *Le azioni per il sostegno ed il potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti;*
  - e) *Il fabbisogno di personale docente e non docente a tempo sia determinato che indeterminato, ivi compreso il ricorso alla mobilità.*
- III. Il *monitoraggio* e la *valutazione ex post*, da parte del Ministero, dei programmi delle Università, dei risultati dell'attuazione degli stessi, sulla base di indicatori quali-quantitativi individuati con Decreto del Ministro, sentita la CRUI, avvalendosi dell'ANVUR;
- IV. L'utilizzo dei predetti indicatori per la *ripartizione delle risorse* a valere prioritariamente sul fondo per la programmazione;
- V. La presentazione, da parte del Ministero, di *relazioni periodiche al Parlamento* relativamente ai risultati della valutazione.

## PARTE II

**L'UMG in cifre nel primo anno di programmazione del triennio 2013-2015**, nelle aree d'intervento (di cui all'art.1-ter comma, 1 della legge n. 43/2005): *Didattica; Servizi agli studenti; Personale.*

### 1 *Didattica*

Per la "Didattica" le novità nel 2013, seppur con effetti a partire dall'a.a. 2013-14, sono state introdotte con il D.M. 47/2013 meglio conosciuto come Decreto AVA (Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento), ovvero quello sull'accREDITamento dei corsi di laurea nei vari atenei.

L'approvazione dell'AVA ha comportato numerosi problemi per gli Atenei, questo perché i requisiti richiesti per l'attivazione di nuovi corsi ed il mantenimento di quelli preesistenti sono molto più rigidi rispetto alle regolamentazioni precedenti:

In termini di numero di "proponenti" o docenti necessari per l'attivazione dei corsi, il decreto oltre a fissarne un numero, stabilisce quanti di questi devono essere docenti e quanti devono essere ricercatori.

Per la prima volta, nell'attivazione di nuovi corsi di laurea è stato inserito l'indicatore sulla sostenibilità economico finanziaria (ISEF) basato sul rapporto tra entrate (tasse studentesche e fondi ministeriali) ed uscite (spese per il personale e debiti vari), utilizzato per la ripartizione dei "punti organico. Per cui, per gli Atenei con indicatore di (ISEF) maggiore di 1, qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'ateneo.

Il risultato (di cui si ribadisce, gli effetti sono iniziati con l'a. a. 2013 -14) è stato la chiusura di numerosi corsi, in quanto i dipartimenti dei vari Atenei non avevano il numero di proponenti necessari.

Nonostante gli effetti del decreto AVA, l'UMG, avendo con largo anticipo avviato il processo di riassetto della propria offerta formativa anche attraverso accordi su scala regionale (già dopo il primo annuncio del DM 45 sulla programmazione triennale 2013-2015) grazie alla condizione virtuosa dei propri indici di sostenibilità economico finanziaria, non ha dovuto effettuare cambiamenti radicali (chiudendo dei corsi di studio) bensì ha iniziato un percorso di razionalizzazione della propria offerta, che nel 2013, in virtù dell'intesa con l'UNICAL, si è concretizzato con l'istituzione del Corso di Laurea in Sociologia, classe L-40 e la disattivazione delle due classi (di Servizio Sociale L-39; LM-87) presso l'UMG; l'attivazione della classe L-39 Servizio sociale presso L'UNICAL e la contestuale disattivazione della classe L-40 Sociologia. E stato istituito inoltre, il Presidio di Qualità dell'Ateneo la cui finalità è di supervisione dell'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) di tutto l'Ateneo.

Restando all'a. a. 2012-2013, il quadro dell'offerta formativa non ha subito variazioni se non per un ulteriore Corso di laurea attivato, rispetto all'a. a 2011-2012 (per cui si è passati da n.17 a n.18) e un ulteriore Corso di dottorato (per cui si è passati da n.12 a n. 13). Le variazioni dei dati dimensionali vengono descritti di seguito.

DIDATTICA

- N.ro Studenti iscritti corsi di I e II livello: N.ro 10.425
- N.ro Iscritti Corsi Post laurea: N.ro 897
- N. Laureati (anno solare 2013): N.ro 1.254

Tabella 28: Iscritti totali 2012/2013, CdS I e II livello: confronto con l'a.a. 2011-2012

Dipartimento	Iscritti Totali	
	a. a. 2011-2012	a. a. 2012-2013
Medicina Sperimentale e Clinica	2.108	2.367
Scienze Mediche e Chirurgiche	1.655	1.658
Scienze della Salute	1.042	1.126
Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali	5.076	5.274
<b>Totale Ateneo</b>	<b>9.981</b>	<b>10.425</b>

Fonte: Sistema Informativo d'Ateneo

Tabella 29: Iscritti totali e iscritti al 1° anno 2012/2013, CdS I e II livello inclusi i Cds di II livello a ciclo unico

Dipartimento	Iscritti primo anno in corso			Iscritti totali		
	Laurea I livello	Laurea II livello	Totali	Laurea I livello	Laurea II livello	Totale
Medicina Sperimentale e Clinica	761	0	761	2356	11	2.367
Scienze Mediche e Chirurgiche	77	193	270	579	1079	1.658
Scienze della Salute	219	118	337	448	678	1.126
Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali	493	564	1.057	2427	2847	5.274
<b>Totale Ateneo</b>	<b>1.550</b>	<b>875</b>	<b>2.425</b>	<b>5.810</b>	<b>4.615</b>	<b>10.425</b>

Fonte: Sistema Informativo d'Ateneo

Tabella 30: Iscritti totali 2012/2013, Post- Laurea

Numero iscritti	a.a. 2011-2012	a.a. 2012-2013
Master I livello	178	103
Master II livello	80	59
Corsi di perfezionamento	29	14
Scuole di specializzazione	533	536
Dottorati di ricerca	167	185
<b>Totale Ateneo</b>	<b>987</b>	<b>897</b>

Si registra una lieve flessione nei dati rispetto ai Master, e ai Corsi di Perfezionamento.

Tabella 31: Numero dei laureati per anno solare - Trend 2004/2013

Anno	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Numero dei laureati</b>	984	1.371	2.136	1.911	1.965	1.755	1.872	1.604	1.355	1.254

Fonte: Profilo dei laureati - Almalaurea

### 1.1 Strutture a supporto dell'attività didattica

STRUTTURE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•N.ro posti Aule 4.594</li> <li>•N.ro posti Aule informatiche 120</li> <li>•N.ro posti Biblioteche 294</li> </ul>
----------------------	--

Gli spazi disponibili per la didattica:

• **Le aule:**

Area	Edificio	N° Aule	N° Posti a Sedere
Medica e delle Bioscienze	Corpo F - Preclinico	8	595
	Corpo G	11	870
	Corpo H	12	844
Giuridica, Economica	Giuridico	16	1622
Sede di Sociologia	Edificio in Via Discesa degli Eroi	4	386
Farmacia	Edificio a Borgia	4	277
Totale Ateneo		55	4594

Fonte: Ufficio Tecnico d'Ateneo

• **Le aule informatiche:**

Area	Edificio	N° Aule	N° Postazioni PC
Medica e delle Bioscienze	Corpo F - Preclinico	1	24
	Corpo G	2	48
	Corpo H	0	0



Giuridica, Economica	Giuridico	2	48
Sede di Sociologia	Edificio in Via Discesa degli Eroi	0	0
Farmacia	Edificio a Borgia	1	12
Totale Ateneo		6	132

*Fonte: Ufficio Tecnico d'Ateneo*

## 2 Servizi agli studenti:

Per i “Servizi agli studenti” nel corso del 2013, le novità introdotte, hanno riguardato, fondamentalmente le due seguenti iniziative:

1. La messa in funzione del Sistema di Verbalizzazione digitale degli Esami, (in modo sperimentale su alcuni corsi dell’Ateneo) in accordo con le specifiche prodotte dal tavolo tecnico del progetto ICT4University - *Università Digitale*.

Ciò ha consentito la dematerializzazione dei documenti cartacei (Verbali d’esame) e un miglioramento in termini di efficienza dei processi amministrativi interni e dei Servizi offerti all’Utenza studentesca (afferente ai Corsi di Laurea per i quali è partita la sperimentazione) che continuerà nel 2014 e nel 2015. Nel 2013 sono stati prodotti dall’Ateneo n. 16.375 verbali digitali d’esame.

2. *La promozione dei Servizi Sportivi* - dal mese di settembre 2013 – da parte del Centro Universitario Sportivo (CUS) operante presso il Campus.

Il C.U.S. è un ente senza scopo di lucro, basato sul volontariato, è l’organo periferico del Centro universitario Sportivo Italiano (C. U. S. I.), ente di promozione sportiva con personalità giuridica, riconosciuto dal Coni nel 1979, ed afferisce tramite quest’ultimo alla F. I. S. U. (Federazione Internazionale Sport Universitari), ente che presiede l’attività sportiva degli studenti universitari di tutto il mondo.

Il compito istituzionale del CUS Catanzaro è quello di promuovere e organizzare la pratica sportiva, propedeutica e agonistica degli studenti dell’Università degli Studi di Catanzaro.

Il C.U.S. organizza manifestazioni competitive e ricreative, tornei riservati agli studenti dell’Università e tornei misti per studenti, docenti e personale tecnico amministrativo, proponendo inoltre corsi propedeutici le varie discipline sportive.

Lo sport, infatti, è un momento di aggregazione un bel modo per fare amicizia che da una spinta verso l’alto alla formazione della personalità di un individuo, basata sul valore del rispetto e della convivenza.

Il CUS Catanzaro partecipa, inoltre, con gli atleti che si sono maggiormente distinti durante l’anno nelle diverse discipline, ai Campionati Nazionali Universitari, organizzati dal CUSI nelle diverse località italiane.

Per gli studenti di eccezionale livello sportivo ci sono anche le Universiadi ovvero le Olimpiadi Universitarie.

Significativa è la partecipazione del CUS Catanzaro all’attività agonistica federale nel Tae kown do, Karate, Judo, pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, atletica leggera e nella scherma. Il C. U. S, infine, è un punto di riferimento per la cultura sportiva, attraverso le istituzioni universitarie, istituzioni locali e le diverse personalità sportive presenti sul territorio, si propone di realizzare iniziative a sfondo sportivo-culturale (convegni, corsi, libri, mostre) per la valorizzazione del concetto di sport.

---

### Attività Sportive

<http://www.cuscatanzaro.it/index.html>

Viale Europa - Campus  
Germaneto - Edificio  
Direzionale - 3° Livello -  
88100 Catanzaro

0961 3696128

---

Fonte: Portale d’Ateneo

### 3 Personale

Sul "Personale" nel 2013, si registra un incremento di n.22 unità di personale tecnico amministrativo a tempo determinato e di N. 2 Ricercatori.

I nuovi dati dimensionali sono descritti di seguito:

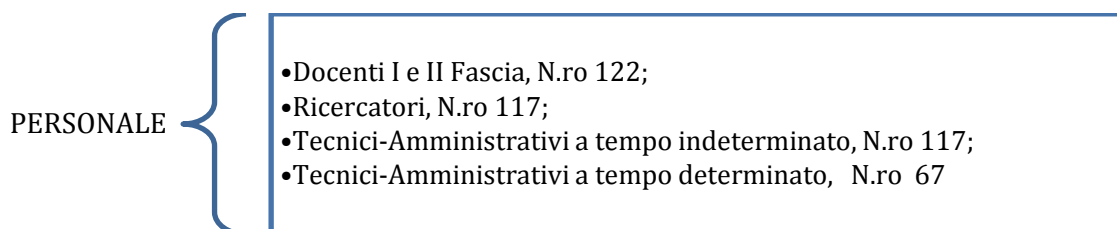


Figura 11: Trend 2004-2013 Personale Docente e Tecnico amministrativo

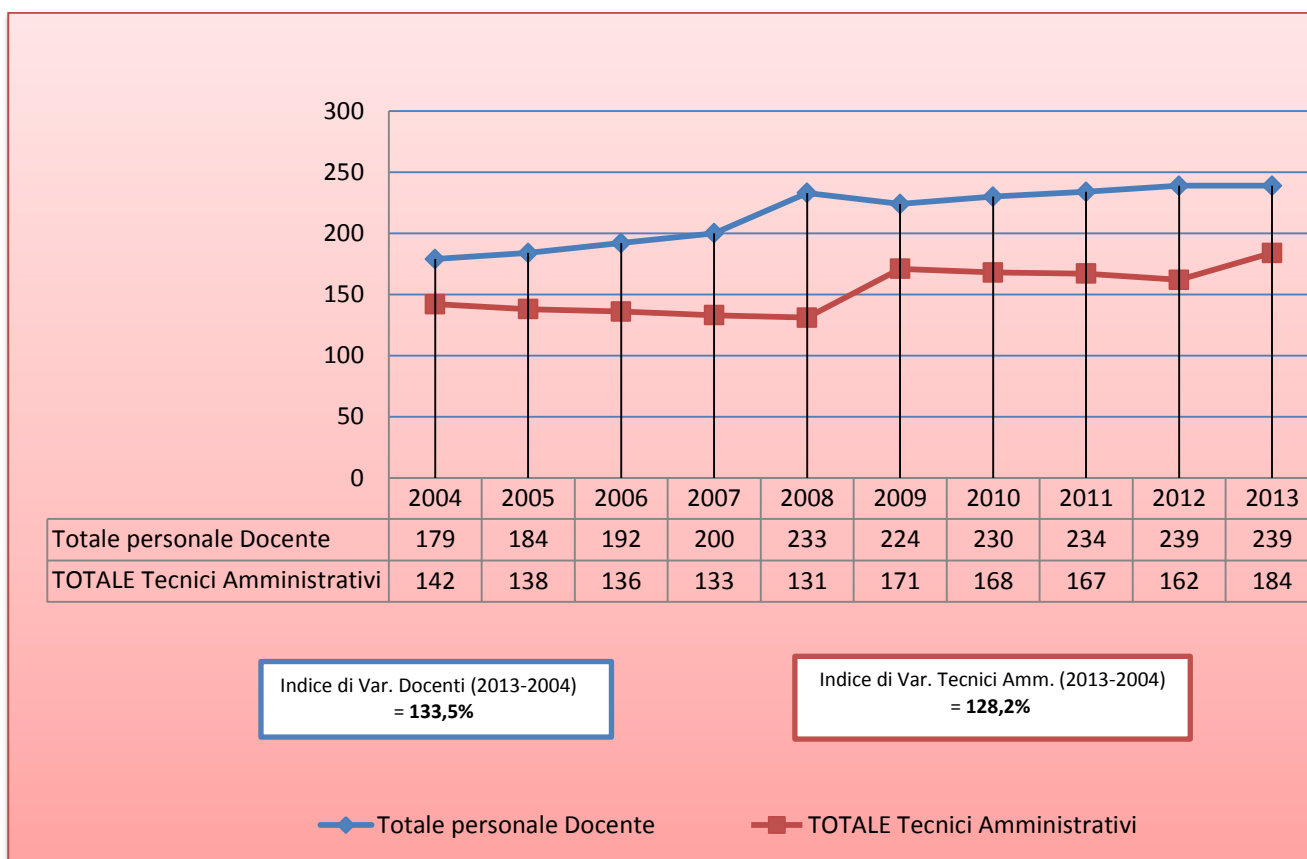


Tabella 32: Dotazione personale docente per Dipartimento

Dipartimenti	Scienze Mediche Chirurgiche	Medicina Sperimentale e Clinica	Scienze Giuridiche Storiche Economiche e Sociali	Scienze della salute
<b>Ricercatori</b>	32	28	25	32
<b>Associati</b>	10	5	9	11
<b>Ordinari</b>	20	18	26	23
<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>66</b>

Sul piano "Punti organico" disponibili alla fine del 2013, la situazione dell'UMG è la seguente:

- **Piano straordinario per la chiamata di professori di seconda fascia art. 29, comma 9, legge 240/2010**

Anno	Punti Organico Assegnati	Punti Organico Assunzioni	Numero Assunti	Punti Organico Residui
2012	4,40	0,00	0	4,40
2013	0,20	0,00	0	0,20
<b>Totali</b>	<b>4,60</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>4,60</b>

- **Assegnazioni punti organico 2013 ai sensi del Decreto Ministeriale 9 agosto 2013 n. 713**

Anno	Punti Organico Assegnati 2013	Punti Organico impegnati nel 2013	Punti Organico residui del 2013
2013	4,89	1,00 %	3.89

## PARTE III

### 1 *Le linee programmatiche dell'UMG per il 2014 e il 2015*

Nella I parte del piano è stato descritto il quadro delle performance dell'Ateneo in merito alle aree della didattica, dei servizi agli studenti e del personale, con riferimento ai risultati raggiunti nel triennio 2010-2012, completato da un'analisi SWOT con alcuni dei punti di forza/debolezza dell'Ateneo. La II parte, in cui sono esposti i risultati raggiunti nel 2013, ha l'obiettivo precipuo di supportare l'analisi attraverso uno strumento di congiunzione con il triennio successivo, anche al fine di sintetizzare l'evoluzione delle linee d'intervento del triennio 2010-2012 e più efficacemente modulare i contenuti della nuova programmazione.

Nella parte III e IV, con riferimento agli obiettivi e linee guida per la programmazione degli atenei nel triennio 2013-2015 -indicati nel D.M. 827/13, si riportano per ognuna delle cinque aree d'intervento (di cui all'art.1-ter comma, 1 della legge n. 43/2005: Didattica, Ricerca, Internazionalizzazione, Servizi agli studenti, Personale) gli obiettivi strategici che l'Ateneo si propone per il 2014 e il 2015 sintetizzati di seguito:

- Per la promozione della qualità del sistema universitario, maggiore attenzione sarà rivolta ai servizi per gli studenti attraverso più qualità dei servizi di **orientamento**, sia in entrata che in itinere e in uscita; dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti nonché alla promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione della ricerca e della formazione maggiormente orientata all'**internazionalizzazione** e al potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- Gli interventi per il "dimensionamento sostenibile" saranno orientati, principalmente, alla riqualificazione dell'offerta formativa con l'accorpamento o eliminazione di corsi di studio in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali.

Il piano che si riferisce all'orizzonte temporale 2014-2016 sarà oggetto di rimodulazione e aggiornamento annuale in relazione all'andamento degli indicatori e alle priorità dell'Ateneo.

1.1 Indirizzo Strategico "Didattica" 2013-2015

Obiettivi:	Risorse umane:	Organizzazione - Processi- Comunicazione:	Risorse Economico Finanziarie:
<p>Migliorare la qualità dell'offerta formativa pluridisciplinare sui tre livelli (laurea; laurea magistrale; dottorato, Scuole di specializzazione e Master) in grado di contribuire allo sviluppo della persona e della società; che sia coerente nelle dimensioni, in termini di studenti immatricolati, numero corsi di studio attivati, disponibilità delle risorse di docenza e strumentali necessarie; in grado di offrire, in ambito regionale, Corsi di studio tra loro alternativi in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali;</p> <p>Potenziare le politiche per la realizzazione del diritto allo studio: promuovere l'accesso alla formazione universitaria presso settori della popolazione più svantaggiati; intensificare le collaborazioni con gli enti locali e altri soggetti esterni per lo sviluppo di politiche di sostegno alle condizioni di vita e di apprendimento degli studenti; istituire percorsi per la valorizzazione dei talenti e potenziare i benefici attribuiti per merito (assegni di ricerca, borse, premi studio).</p> <p>Rafforzare il carattere e l'apertura internazionale dell'offerta formativa: Aumentare il numero di studenti internazionali di scambio e di studenti iscritti ai nostri corsi di studio; Aumentare il numero di laureati che hanno avuto una esperienza all'estero, anche mediante una piena integrazione dei percorsi all'estero nei curricula formativi.</p>	<p><i>Rafforzare i Così di studio caratterizzati da più ampi margini di risorse di docenti di ruolo rispetto ai "requisiti minimi necessari" e in coerenza con i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti dei corsi stessi;</i></p> <p><i>Migliorare il rapporto professori di I e II fascia studenti;</i></p> <p><i>Individuare profili professionali del personale tecnico amministrativo in grado di supportare le strutture di ricerca e di didattica;</i></p>	<p>Rafforzare il servizio d'Ateneo di assicurazione della qualità;</p> <p>-Potenziare la comunicazione in merito alle caratteristiche dell'offerta formativa;</p> <p>-Promuovere iniziative di valutazione della qualità dell'offerta formativa e dei risultati dei processi formativi;</p> <p>-Rafforzare il servizio per l'organizzazione delle attività di orientamento in entrata in itinere e in uscita nonché dei tirocini curriculari e formativi e di inserimento nel mercato del lavoro;</p> <p>-Definire percorsi per studenti meritevoli;</p> <p>-Sviluppare politiche di accoglienza delle matricole in collaborazione con enti locali e soggetti esterni;</p> <p>-Promuovere azioni per migliorare le condizioni di vita e di apprendimento degli studenti disabili;</p> <p>-Promuovere azioni per migliorare la coerenza tra percorso formativo, competenze acquisite e possibilità di inserimento professionale;</p> <p>-Promuovere attività a supporto dello sviluppo delle competenze linguistiche e informatiche degli studenti;</p>	<p>-Investire nella formazione del personale;</p> <p>-Ripartire le risorse per assicurare il riequilibrio dei carichi didattici;</p> <p>-Promuovere le attività di reperimento fondi anche mediante l'istituzione di servizi di informazione e di supporto alle imprese e di enti interessati all'inserimento nel mercato del lavoro;</p> <p>-Rivedere la definizione dei contributi studenteschi in modo da premiare il merito e agevolare i settori della popolazione più svantaggiata;</p> <p>-Potenziare le attività di reperimento fondi rivolte a premiare gli studenti più meritevoli;</p> <p>-Attribuire adeguata priorità alla manutenzione e al miglioramento degli spazi per le attività degli studenti.</p>

Con i proponenti richiamati nell'indirizzo strategico, per il prossimo triennio, l'ateneo intende basare le proprie scelte sull'offerta formativa esistente (accreditata con DM del 14/06/2013), mantenendo tutti i corsi già istituiti e che saranno attivati<sup>33</sup> di volta in volta, congiuntamente alle richieste provenienti dal territorio in coerenza alle risorse disponibili necessarie per sostenerla. Una offerta formativa che è stata allineata ai criteri di riorganizzazione e razionalizzazione (*accreditamento*) con lo spirito della caratterizzazione dei Corsi di Studio (come nel caso dei Corsi dell'area ingegneristica sotto il profilo biomedico) alla naturale vocazione scientifica dell'ateneo che pone alla base l'interdisciplinarietà dei saperi. Nel dettaglio, il quadro dell'offerta dei Corsi di Studio al quale l'ateneo farà riferimento per il prossimo triennio sarà il seguente:

Tabella 33: Offerta Didattica di riferimento

Classe	Corso di Studi	durata	CFU tot
LM-41	Medicina e chirurgia	6	360
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	6	360
LM-13	Farmacia	5	300
L/SNT1	Infermieristica	3	180
L/SNT1	Infermieristica pediatrica	3	180
L/SNT3	Dietistica	3	180
L/SNT2	Fisioterapia	3	180
L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	3	180
L/SNT3	Tecniche di neurofisiopatologia	3	180
L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	3	180
L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	3	180
L/SNT3	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	3	180
L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	3	180
L/SNT1	Ostetricia	3	180
L/SNT2	Logopedia	3	180
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	3	180
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	2	120
L-22	Scienze motorie e sportive	3	180
L-38	Scienze e tecnologie delle produzioni animali	3	180
L-8	Ingegneria Informatica e Biomedica	3	180
<b>LM-21</b>	<b>Ingegneria biomedica *</b>	<b>2</b>	<b>120</b>
L-2	Biotechnologie	3	180
LM-9	Biotechnologie applicate alla nutrizione*	2	120
LMG/01	Giurisprudenza	5	300
L-16	Organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private	3	180
LM-63	Organizzazione dei Servizi nella Pubblica Amministrazione	2	120
L-18	Economia aziendale	3	120
LM-77	Economia Aziendale e Management	2	120
L-40	Sociologia	3	180

(\*) Corso di nuova istituzione - approvato dal CUN nella seduta del 11.02.2014.

<sup>33</sup> L'opportunità di eventuali disattivazioni va ricercata nel carattere ciclico di una domanda formativa che, per sua natura, non giustifica la ricorrenza annuale; mentre può senz'altro valersi di una offerta razionalmente adeguata a quella specifica ciclicità. Come nel caso dei Corsi delle Lauree delle Professioni Sanitarie.

Tabella 34: Quadro Generale di valutazione della sostenibilità dei Corsi proposti, all'a.a. 2014-2015<sup>34</sup>

DM 47/2013 Allegato B lettera b) "Sostenibilità della didattica"													DM 47/2013 Allegato A lettera b) "Requisiti di Docenza"	
	Durata in anni	CFU totali	CFU did. assistita da erogare (calcolo già a regime)	di cui per Laboratori	prova finale	tirocinio	opzionali	Tot. CFU da non erogare	CFU didattica Frontale/Ora	laboratori/Ora CFU	Tot. ore da erogare (calcolo già a regime)	Professori	Ricercatori	Potenziale formativo
	6	360	274		18	60	8	86	10		2.740	15	21	240
	6	360	252		10	90	8	108	8		2.016	5	7	15
	5	300	246	1	15	30	8	54	8	12	1.980	4	6	100
PROFESSIONI SANITARIE - nota 35	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	6	17	400
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	30
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	20
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	50
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	35
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	10
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	50
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	20
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	10
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	15
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	20
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	20
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	20
	3	180	106	3	5	60	6	74	4	6	442	1	3	20
	2	120	106	3	5		6	14	4	6	442	1	1	50
	3	180	153		6	9	12	27	4		612	1	3	230
	3	180	153		5	10	12	27	8		1.224	2	4	75
3	180	159		3	6	12	21	8		1.272	2	4	75	
2	120	90		12		8	20	8		720	2	2	80	
3	180	153		5	10	12	27	8		1.224	2	4	75	
2	120	90		12	10	8	30	8		720	2	2	60	
5	300	262		12		26	38	8		2.096	8	12	450	
3	180	160		6	2	12	20	8		1.280	2	4	230	
2	120	92		12	8	8	28	8		736	2	2	120	
3	120	101		3	1	15	19	8		808	2	4	230	
2	120	96		15		9	24	8		768	2	2	100	
3	180	156		8		16	24	8		1.248	2	4	300	
<b>Totali</b>		<b>5.460</b>	<b>3.921</b>	<b>43</b>	<b>212</b>	<b>1.016</b>	<b>258</b>	<b>1.529</b>			<b>25.632</b>	<b>72</b>	<b>135</b>	<b>3.130</b>

<sup>34</sup> La programmazione a. a. 2015-2016 sarà perfezionata in itinere in relazione alla valutazione di occupazione dei Corsi di studio.

<sup>35</sup> Corsi delle **Lauree delle professioni Sanitarie** per cui la programmazione, dei Corsi da attivare, nell'offerta formativa annuale è stabilita in base al fabbisogno ciclico della domanda formativa e in accordo alle richieste della Regione Calabria.



Tabella 35: Sostenibilità della didattica (Tabella 2 - DM 47/2013 Allegato B lettera b)

<b>DID: sostenibilità della didattica - situazione stimata al 17/02/2014</b>			
<b>N.ro Docenti disponibili, per Struttura Didattica</b>	<b>PO e PA</b>	<b>Ricercatori</b>	<b>Tot.</b>
Scuola di Medicina e Chirurgia	74	72	<b>146</b>
Scuola di Farmacia e Nutraceutica	12	19	<b>31</b>
Dipartimento di Scienze giuridiche, Storiche, Economiche e Sociali	36	27	<b>63</b>
<b>Totale</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>240</b>
Di cui in regime non a tempo pieno	4	-	<b>4</b>

<b>Numero di ore effettive necessarie a regime:</b>	<b>25.632</b>		
Ore di didattica erogabile con Docenti dell'Ateneo	14.520	7.080	<b>21.600</b>
Ore di didattica assistita erogabile per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza	<b>6.516</b>		
<b>Totale ore didattica erogabile<sup>36</sup></b>	<b>28.080</b>		
ore di didattica a livello di ateneo corretto in funzione della qualità della ricerca (peso 1,1)	<b>30.888</b>		
ore di didattica a livello di ateneo corretto in funzione della qualità della ricerca (peso 1,2)	<b>33.696</b>		

Tabella 36: Sostenibilità economica (DM 47/2013 Allegato A lettera f))

<p>L'attivazione di nuovi corsi di studio si basa sul rispetto del seguente indicatore di ateneo determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012.</p> <p><math>I\ SEF = A / B</math></p> <p><math>A = 0,82 \times (FFO + \text{Fondo programmazione triennale} + \text{Contribuzione netta studenti} - \text{Fitti passivi})</math></p> <p><math>B = \text{Spese di Personale} + \text{Oneri ammortamento}</math></p> <p>Se <math>I\ SEF \leq 1</math> può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:</p>
--

<sup>36</sup>**CALCOLO:**

$$DID = (Y_p \times N_{prof} + Y_{pdf} \times N_{pdf} + Y_r \times N_{ric}) \times (1 + X)$$

Ai fini del calcolo di DID:

- $N_{prof}$  = numero dei professori a tempo pieno dell'Ateneo (\*);
- $N_{pdf}$  = numero dei professori a tempo definito dell'Ateneo (\*);
- $N_{ric}$  = numero totale dei ricercatori a tempo pieno e definito dell'Ateneo (\*);
- $Y_p$  = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo pieno (max = 120 ore);
- $Y_{pdf}$  = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai professori a tempo definito (max = 90 ore);
- $Y_r$  = numero di ore standard individuali di didattica assistita individuato dall'Ateneo e riferito ai ricercatori (max = 60 ore);
- $X$  = percentuale di didattica assistita erogabile per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza (max = 30%).

**Numero massimo di ore di didattica a livello di ateneo:**

$$28.080 = (120 \times 118 + 90 \times 4 + 60 \times 118) \times (1 + 0.3)$$

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. se l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Pertanto il requisito è soddisfatto:

Valore ISEF dell'Ateneo nel 2012 = 1.44

Da cui ISEF >1

Numero corsi attivati nell'anno accademico precedente (a.a.2013/14) = 32;

Numero corsi che si intende attivare nell'anno accademico (a.a. 2014/15) = 28 + 1 nuova istituzione (non determinandosi, peraltro, l'incremento dei CdS attivati rispetto all'anno precedente).

## 1.2 Indirizzo Strategico Servizi agli studenti

Per il triennio 2013-2015 tutte le iniziative riguarderanno la dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti:

Le iniziative di sviluppo della gestione digitale dei processi e dei servizi rivolti all'utenza studentesca su cui l'Ateneo focalizzerà l'attenzione nei prossimi anni sono le seguenti:

Completamento della verbalizzazione online degli esami sostenuti per la totalità dei Corsi di studio;  
Sistema online di rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica (legge 370/99);  
Rilevazione automatizzata della presenze alle lezioni dei Corsi di studio (relativa a quei corsi con obbligo di frequenza);  
Automazione dei processi di iscrizione compreso il pagamento delle tasse d'iscrizione.

- **Verbalizzazione Digitale**

Nel corso del 2014 l'Ateneo estenderà al post-laurea il sistema di Verbalizzazione esami entrato in funzione nel 2013, in modo sperimentale su alcuni corsi dell'Ateneo, in accordo con le specifiche prodotte dal tavolo tecnico del progetto ICT4University - *Università Digitale*. L'adozione di tale Sistema, esteso a tutti i Corsi di Laurea, Particolare attenzione verrà posta alla conservazione a norma dei documenti informatici.

- **Questionari ANVUR**

L'Ateneo a partire dal 2014 attiverà un Sistema elettronico di gestione dei questionari obbligatori da parte degli studenti.

Il Sistema permetterà un notevole risparmio in termini di tempo e soprattutto in termini economici, favorendo principalmente il processo di dematerializzazione.

- **E-Learning**

Nell'Anno solare 2014, l'Ateneo intende realizzare una piattaforma e-learning che consenta allo studente di disporre on line di tutta la documentazione elettronica, messa a disposizione dal Docente, relativa ad ogni singolo insegnamento.

La piattaforma di e-learning potrà consentire la dematerializzazione della documentazione rilasciata dal docente durante le lezioni di ogni singolo insegnamento. Il vantaggio per lo studente è immediato in quanto consente allo studente di entrare immediatamente in possesso della suddetta documentazione elettronica e averla a disposizione su un qualsiasi dispositivo anche mobile connesso alla Rete internet.

La Piattaforma utilizzerà un Software di pubblico Dominio che sarà personalizzato a cura del Personale tecnico dell'Università secondo quelle che sono le esigenze dei Docenti dell'Ateneo.

- **Sistema di Rilevazione Presenze Studenti**

Implementazione di un Sistema informatico sperimentale per la rilevazione delle Presenze degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea alle attività didattiche con frequenza obbligatoria. Il Sistema basato su Badge permetterà di rilevare le presenze degli studenti ad ogni insegnamento che prevede l'obbligo della frequenza. L'acquisizione delle timbrature di presenza dello studente sarà effettuata attraverso i terminali installati nelle aule didattiche.

Il software per l'elaborazione e la gestione dei dati di presenza offrirà le seguenti funzionalità minime:

- gestione delle anagrafiche studente/docente, limitatamente ai dati da gestire per le presenze;
- visualizzazione/gestione delle "attività didattiche" previste nell'offerta dell'anno accademico corrente;
- Gestione/monitoraggio Aule/Attività didattiche;
- monitoraggio delle presenze studente attraverso la griglia del Piano Frequenze, attraverso la quale è possibile visualizzare, modificare, inserire o cancellare le ore di presenza attribuite allo studente per ciascuna delle lezioni seguite;
- generazione della reportistica (report di presenza giornaliero, report di presenza riepilogativo del corso con l'indicazione delle percentuali di frequenza per ciascuno studente, "cartellino presenze studente" per corso selezionato, rendicontazione delle ore svolte per tipologia di attività didattica).

### 1.3 *Indirizzo Strategico Risorse Umane*

Per poter effettuare un'adeguata programmazione delle risorse umane necessarie bisognerebbe poter conoscere con anticipo il quadro delle disponibilità, per il triennio 2013-2015, di punti organico derivante dal turn over; Ciò, consentirebbe di effettuare una programmazione, nella misura pari al 20%, delle cessazioni avvenute nel 2012 per il 2013 (essendo l'ateneo in una posizione virtuosa rispetto ai limiti previsti dalla legge in tema di assunzioni: con un indice di indebitamento <10% e un indicatore delle spese di personale <80%), e pari al 50% per gli anni 2014 e 2015. Considerato l'attuale contesto interno e che allo stato attuale il Ministero non ha fornito indicazioni operative circa la programmazione del fabbisogno di personale per il 2014 e il 2015 (per cui si dovrà procedere in una fase successiva alla comunicazione definitiva del FFO 2013), gli interventi saranno rivolti a mantenere una stretta relazione tra gli obiettivi dichiarati nella programmazione triennale dell'Ateneo e allocazione delle risorse.

Si conta, pertanto, di:

- contenere la spesa di personale di ruolo (assegni fissi) al di sotto del 90% del Fondo di Funzionamento Ordinario proveniente dal MIUR;
- tendere ad una composizione dell'organico dei professori tale per cui la percentuale dei professori di I fascia sia contenuta entro il 50% dei professori di I e II fascia;
- assicurare una copertura equilibrata dei settori scientifico disciplinari al fine di garantire il rispetto dei requisiti necessari quantitativi e qualificativi dei corsi di studio previsti nell'offerta formativa, con particolare riferimento all'aree scientifiche da potenziare.
- promuovere tutte le azioni necessarie a garantire la massima copertura del fabbisogno di personale tecnico amministrativo nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente;
- continuare a investire nella formazione e aggiornamento del personale;
- adottare il Piano della Performance ai sensi del D. Lgs 150/2009, definendo i meccanismi di valutazione (premianti e condivisi) basati sul raggiungimento degli obiettivi e sulla realizzazione di comportamenti funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei processi e attribuzione dei trattamenti accessori sulla base dei risultati della valutazione.

## PARTE IV

### 1.4 La Ricerca "in cifre"

#### 1.4.1 Numeri e posizionamento dell'UMG La base di partenza.

L'Ateneo Magna Graecia di Catanzaro è un Ateneo medio-piccolo composto di 2 Scuole e 4 Dipartimenti, fra i primi in Italia ad adottare il nuovo modello organizzativo dettato dalla legge 30 Dicembre 2010 n. 240. Negli anni scorsi, l'UMG si è avvalsa di sedi operative provvisorie dove gli spazi erano appena sufficienti per lo sviluppo di attività di ricerca di largo respiro. Gli obiettivi strategici più importanti implementati da UMG, durante gli scorsi anni sono stati l'attivazione del Campus Universitario, la successiva attivazione del Policlinico Universitario all'interno dello stesso Campus e il conseguente avvio di progetti di ricerca multidisciplinari. Gli edifici che costituiscono il Campus Universitario sono strutturati in maniera tale da consentire la massima integrazione delle diverse competenze tecnico-scientifiche, come nel caso degli edifici dell'area biomolecolare che sono strettamente vincolati secondo il principio *from-bench-to bedside*. Le attività assistenziali, inscindibili da quelle di ricerca e di formazione di medici e personale sanitario, hanno così trovato spazi e tecnologie per lo studio, la diagnosi e il trattamento delle principali patologie umane.

Le priorità che l'Ateneo si è dato, nell'ambito della propria missione, sono due: la promozione dell'attività di ricerca e il trasferimento dei risultati al sistema produttivo. In UMG la ricerca è coordinata a livello dei singoli Dipartimenti, che nel rispetto della libertà assicurata per Statuto a ogni docente, hanno promosso lo stabilirsi di collaborazioni interne trasversali alle diverse discipline. La programmazione delle attività di ricerca dei singoli Dipartimenti è coordinata dal Rettore che, assistito dalla Commissione Ricerca di Ateneo, ne ha assicurato l'aderenza alle linee programmatiche stabilite, la realizzazione degli obiettivi prefissati e la valutazione dei risultati ottenuti. La Commissione Ricerca svolge compiti istruttori e propositivi nei confronti degli organi di governo (Direttori di Dipartimenti, Senato Accademico e Rettore), per quanto attiene

agli indirizzi generali della ricerca di Ateneo, cura le modalità di presentazione di progetti di ricerca PRIN, FIRB e Regionali, ha curato la relazione scientifica annuale che, dal 2008, le università sono tenute ad inviare al MIUR, cura le procedure per le Incentivazioni alla Ricerca e contribuisce a definire spazi e strutture dei laboratori di ricerca. Come in molti atenei che includono una facoltà di Medicina e Chirurgia, la triade "didattica - ricerca - assistenza" ha costituito un elemento distintivo di UMG, con un impatto enorme sia sul sistema formativo che sulla rete ospedaliera regionale. In questo ambito l'attività di formazione, nelle sue diverse componenti, così come l'attività assistenziale svolta in convenzione con il Sistema Sanitario Nazionale nelle diverse strutture associate alla facoltà di Medicina, è diventata uno strumento essenziale e funzionale allo svolgimento delle attività di ricerca.

#### 1.4.2 L'attività di ricerca di UMG

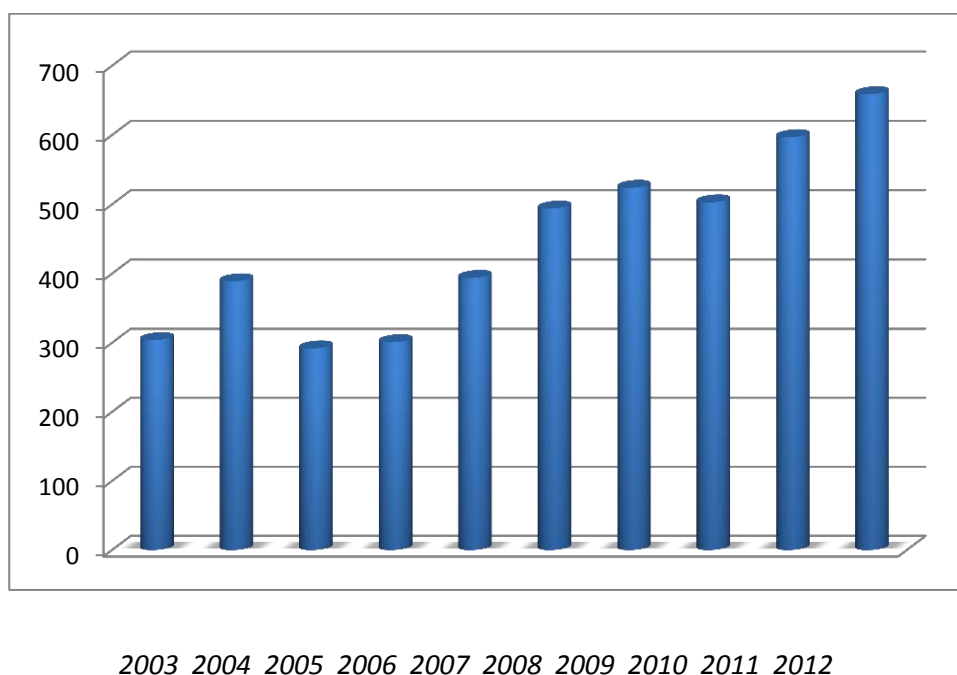
I risultati dell'attività di ricerca, nel decennio 2003-2012, svolta nei Dipartimenti dell'Università Magna Graecia, e nelle strutture di riferimento sopra indicate, possono essere sintetizzati con: i) il numero totale di pubblicazioni; ii) l'elevata qualità delle pubblicazioni testimoniata dalla presenza di docenti di UMG come autori di articoli su prestigiose riviste internazionali; iii) la pubblicazione di libri e monografie di elevato livello; iv) la capacità di attrarre fondi su base competitiva dal MIUR (PRIN, FIRB) dalla Comunità Europea e da altre agenzie quali Regione Calabria, Ministero della Salute, AIRC, Telethon etc.); v) la presenza di competenze all'avanguardia tradotte in partnership scientifiche internazionali; vi) il deposito di brevetti italiani o internazionali da parte dei docenti UMG; vii) la partecipazione a consorzi.

### 1.4.2.1 La produzione scientifica

Per una migliore analisi della produttività scientifica, l'Ateneo ha implementato, nel 2010, una banca dati online della produzione scientifica, dove sono presenti i prodotti della Ricerca di UMG a partire dal 2003. I riferimenti bibliografici di prodotti scientifici pubblicati presenti nella banca dati online della produzione scientifica dell'Ateneo dal 2003 al 2012 sono 4457. Di queste più del 70% è in lingua straniera, (inglese nella quasi totalità dei casi delle pubblicazioni su riviste). Il 71% delle pubblicazioni presenti nella banca dati online della produzione scientifica dell'Ateneo dal 2003 al 2012 è su riviste, il 25% su libri e il 4% in atti di convegni o su altri vettori. In circa l'80% delle pubblicazioni sono presenti codifiche internazionalmente riconosciute, quali l'*International Standard Serial Number* (ISSN) e/o l'*International Standard Book Number* (ISBN).

Dall'analisi dell'attività scientifica dei docenti dell'Ateneo, risulta che il numero totale delle pubblicazioni dell'Ateneo nel decennio 2003-2012 è stato di 4457 di cui 3161 per l'area bio-medica e chimico-farmacologica e 1296 per l'area giuridico-economica. Durante tale periodo il numero delle pubblicazioni è aumentato in maniera rilevante, passando da 304 nel 2003 a 659 nel 2012, con un incremento del 55% per l'area giuridico-economica (le pubblicazioni sono passate da 70 nel 2003 a 155 nel 2012) e del 215% per l'area bio-medica e farmaceutica, passando da 234 nel 2003 a 504 nel 2012.

Figura 12: La produzione scientifica di UMG



### 1.4.2.2 - Capacità di attrazione di risorse esterne

Per quel che riguarda la capacità di accedere a finanziamenti per progetti di ricerca banditi a livello nazionale e internazionale, i ricercatori dell'Ateneo hanno mostrato nel settennio VQR una capacità di attrazione di finanziamenti più che soddisfacente. Sommando le entrate di cassa derivate da

finanziamenti di progetti di ricerca ottenuti attraverso bandi competitivi dal MIUR (PRIN, FIRB, FAR), Unione Europea (Programmi Quadro Unione Europea, European Research Council, Programmi comunitari cofinanziati dai Fondi strutturali), nonché da altri soggetti pubblici e privati italiani ed esteri (Regione Calabria, Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro, Telethon, Camera di Commercio Catanzaro) la somma dei finanziamenti ottenuti da docenti UMG nel settennio della VQR arriva alla ragguardevole cifra di €15.400.858, con una media di circa €65.815/docente.

Per quel che riguarda i progetti finanziati su base competitiva dal MIUR o dall'Unione Europea, nel corso del settennio 2004-10 sono stati finanziati, ai ricercatori di UMG, ben 104 progetti PRIN per un totale di € 3.528.343, 11 progetti FIRB per un totale di € 1.126.871, 4 progetti dei Programmi Quadro dell'Unione Europea per un totale di € 999.490.

Le aree più attive sono state l'area 05 con un finanziamento complessivo nel settennio di € 929.931 per i PRIN e di € 598.410 per i FIRB, l'area 06 con un finanziamento complessivo nel settennio di € 2.191.051 per i PRIN, di € 328.521 per i FIRB e di € 667.962 per i Programmi Quadro dell'Unione Europea. Per quel che riguarda le entrate di

cassa provenienti da altri soggetti pubblici e privati (italiani ed esteri) per progetti di ricerca finanziati ai docenti di UMG, il totale dei finanziamenti ottenuti nel settennio 2004-2010, è di €9.746.154, con il Dipartimento Medicina

Sperimentale e Clinica titolare della stragrande maggioranza dei finanziamenti. L'analisi nel tempo mostra anche come tali finanziamenti sono in media aumentati, passando da €791.800 a €1.118.075 nel 2010.

Nel triennio 2011-13, i docenti di UMG hanno risultati vincitori di progetti finanziati dall'Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro (8 Investigator Grant, 1 programma speciale 5Xmille di oncologia clinica molecolare), 7 progetti PRIN di cui 2 con responsabilità di coordinazione su base competitiva, 1 progetto FIRB, 2 progetti Messaggeri della Conoscenza del MIUR, 1 progetto della comunità europea e 4 progetti del Ministero della Salute.

#### *1.4.3 Posizionamento della Struttura e analisi dei risultati della VQR*

Per quel che riguarda il posizionamento dell'Ateneo nel panorama nazionale e internazionale della ricerca nelle aree specifiche di attività, le evidenze documentali disponibili derivano da una serie di studi relativi alla valutazione delle attività degli atenei italiani e stranieri che sempre più frequentemente vengono pubblicati e dall'ultimo rapporto sulla valutazione della qualità della ricerca effettuato dall'ANVUR (VQR2004-10). Periodicamente, l'Ateneo è incluso in diverse classifiche, da cui ha tratto suggerimenti e indicazioni su alcune criticità del proprio sistema. In questa sede commentiamo brevemente una pubblicazione presentata dalla Via-Academy, un'associazione di accademici italiani all'estero ([www.via-academy.org](http://www.via-academy.org)), che valuta l'attività di ricerca di docenti e ricercatori. Per quel che riguarda le valutazioni pubblicate dalla via-Academy, esse analizzano esclusivamente parametri relativi alle attività di ricerca. Tali valutazioni hanno evidenziato una posizione di assoluto rilievo per l'Ateneo catanzarese. Nella valutazione dell'attività di ricerca di docenti e ricercatori italiani, pubblicata online dalla Via-Academy, l'Ateneo catanzarese si è collocato al primo posto tra le università meridionali ([http://www.tisreports.com/products/8-Research\\_in\\_Italy\\_welcome\\_down\\_South.aspx](http://www.tisreports.com/products/8-Research_in_Italy_welcome_down_South.aspx)) e in seconda posizione tra tutti gli atenei italiani ([http://www.tisreports.com/products/4-Top\\_50\\_Italian\\_Institutes.aspx](http://www.tisreports.com/products/4-Top_50_Italian_Institutes.aspx)). Si tratta di un dato ottenuto incrociando il numero dei docenti con quello dei ricercatori di chiara fama (Top Italian scientists, TIS), selezionati in base al fattore H di Hirsch (H-Index), un parametro che tiene conto sia del numero di pubblicazioni scientifiche che delle citazioni degli stessi lavori di ricerca nell'ambito della comunità scientifica internazionale. UMG annovera fra le sue file ben 14 TIS, appartenenti alle aree 02, 05 e 06. A nostro avviso, si tratta di un risultato straordinario, che è testimone non solo del livello di eccellenza delle attività di ricerca dei docenti dell'Ateneo "certificato" con uno degli indicatori bibliometrici



oggettivi introdotti dall'ANVUR per le abilitazioni nazionali, ma anche della bontà dei meccanismi di reclutamento effettuato dall'Ateneo nel corso del settennio 2004-2010.

Per quel che riguarda la VQR2004-10, l'università "Magna Graecia" di Catanzaro conta per lo 0,37% nell'insieme delle università per il numero di prodotti attesi ed è presente nelle sole Aree di Scienze chimiche 03, Scienze biologiche 05, Scienze mediche 06, Scienze agrarie e veterinarie 07, Ingegneria industriale e dell'informazione 09, Scienze giuridiche 12, Scienze economiche e statistiche 13 e Scienze politiche e sociali 14, collocandosi sempre fra le piccole strutture tranne che per le Scienze giuridiche in cui si colloca tra le medie. Dall'analisi della VQR, l'indicatore di qualità media della ricerca  $R$  è superiore a uno in tutte le Aree tranne le Aree 09, 12 e 13, mostrando che la valutazione media è generalmente superiore alla media nazionale di Area. Anche l'indicatore  $X$  (che rappresenta la frazione di prodotti eccellenti dell'Area, e la posizione nella graduatoria di Area) è superiore a uno in tutte le aree tranne le Aree 06 e 13. Inoltre alcune aree (quali le aree di Scienze fisiche 02, Scienze chimiche 03 e Scienze biologiche 05) fanno registrare piazzamenti nel primo quartile per diversi indicatori, quali la mobilità nei ruoli, la mobilità internazionale e i finanziamenti da bandi competitivi. I risultati della VQR 2004-10 hanno mostrato che, per quel che riguarda la qualità della Ricerca, UMG si è posizionata come prima per l'area di Scienze chimiche 03, nella media per le Aree Scienze biologiche 05, Scienze mediche 06, Scienze agrarie e veterinarie 07, Ingegneria industriale e dell'informazione 09 e Scienze politiche e sociali 14, mentre si è posizionata sotto la media per le Aree di Scienze giuridiche 12, Scienze economiche e statistiche 13.

L'esame della politica di reclutamento nel periodo 2004-10 mostra valori al di sopra o circa uguali alla media nazionale per il primo ( $R$  medio neoassunti UMG/ $R$  medio neoassunti Italia) e al terzo indicatore ( $R$  medio neo-assunti promossi/ $R$  medio neo-assunti area) tranne che nelle Aree 9 e 13. I dati del secondo indicatore ( $R$  medio neoassunti UMG/ $R$  medio neoassunti struttura) mostrano come i neo-assunti e promossi abbiano riportato valutazioni uguali o superiori alle medie dell'ateneo in tutte le Aree tranne quelle di Scienze chimiche 03, Scienze economiche e sociali 13 e Ingegneria industriale e dell'informazione 09. Il terzo indicatore, infine, risulta al di sopra della media di Area in tutte le aree tranne quelle di Scienze economiche e sociali 13 ed Ingegneria industriale e dell'informazione 09. Infine, relativamente agli indicatori di terza missione dell'Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro nelle varie Aree, si evidenzia un posizionamento particolarmente favorevole con valori nel primo quartile in varie Aree per l'indicatore concernente i consorzi. In conclusione, l'analisi degli indicatori finali di struttura IRFS e ITMFS mette in evidenza che l'ateneo riporta valori di entrambi gli indicatori superiori alla quota dimensionale: IRFS=0,44 contro 0,37 e ITMFS=0,52 contro 0,37.

#### *1.4.4 La Ricerca di UMG: le principali linee di sviluppo dell'Ateneo nell'ultimo triennio*

In seguito all'attivazione del Campus di Germaneto e del Policlinico Universitario, l'Ateneo ha potuto programmare e realizzare investimenti di grande rilievo. Le principali linee di sviluppo dell'Ateneo possono essere così riassunte:

##### **A. L'attività edilizia svolta a supporto di didattica e ricerca**

Mediante l'utilizzo di diversi tipi finanziamenti ministeriali è stata avviata la realizzazione del Programma Edilizio Universitario in lotti funzionali. Tra gli interventi realizzati, si evidenziano:

- l'Edificio dell'Area Giuridica-Economica e delle Scienze Sociali, l'Edificio della Biblioteca, l'Edificio Direzionale e l'Edificio della Centrale Tecnologica;
- l'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze (composto da 3 moduli clinici con funzioni di Policlinico (Corpi A, B e C), 3 moduli Preclinici dedicati alla didattica ed alla ricerca (Corpi F, G ed H) ed i Corpi Bassi (Corpi D) dedicati al Day Surgery, al Day Hospital, ai servizi CUP e pagamento ticket e ad attività commerciali (sportello bancario, edicola, ristorante, ecc.);
- le opere di urbanizzazione per il funzionamento del Campus;

- lo Stabulario e l'Ambulatorio veterinario.

- Investimenti infrastrutturali per le sedi di ricerca CNR nell'ambito dei Poli di Innovazione POR FESR 2007/2013. A tal fine è stato sottoscritto un protocollo d'intesa tra l'Università, la Regione, Biotechnomed Polo di Innovazione tecnologie della salute e CNR per la realizzazione di investimenti infrastrutturali finalizzati alla stabile localizzazione della rete scientifica calabrese del CNR, nell'ambito dei progetti integrati di sviluppo urbano e dei poli di innovazione. Tale protocollo prevede un finanziamento da parte della Regione Calabria di Euro 6.300.000,00 da destinare al territorio urbano di Catanzaro dell'Università di Catanzaro, a valere sulle risorse POR FESR 2007-2013 per la costruzione dell'edificio CNR.

### **B. Gli investimenti tecnologici a supporto della ricerca**

Nel corso degli ultimi anni, l'Ateneo ha reperito le risorse ed effettuato rilevanti investimenti necessari per potenziare le proprie dotazioni tecnologiche e pianificare il suo successivo sviluppo. Per l'area biomedica l'implementazione tecnologica effettuata da UMG ha permesso di fornire uno studio e uno spazio di laboratorio a tutti i docenti e allo stesso tempo ha dotato l'Ateneo di *core facilities* interdipartimentali (genomica, proteomica, colture cellulari avanzate, nanotecnologie) in grado di fornire la tecnologia e il *know-how* per una ricerca d'avanguardia.

Nel dettaglio, l'implementazione di laboratori di ricerca effettuata dall'UMG comprende:

- la realizzazione di 20 laboratori di 32 mq e delle relative strutture di supporto per *core facility* comuni (camere cellule, camera oscura, lavavetreria, camera calda) disposti su 4 piani (livelli 4-8) dell'Edificio delle Bioscienze, all'interno del Campus Universitario.

- la realizzazione del Laboratorio BioNEM (Bio and Nano Engineering for Medicine), il primo laboratorio di nanotecnologia in Italia all'interno di un dipartimento di medicina ad essere dedicato completamente ad argomenti di carattere biomedico (con un investimento di circa 3 M€).

- la realizzazione di una *core facility* di proteomica (con un investimento di circa 2 M€).

- la realizzazione di Centro di Servizi Interdipartimentale di genomica e patologia molecolare (con un investimento di circa 4 M€).

- la realizzazione di una *core facility* di coltura e *imaging* cellulare avanzato (con un investimento di circa 1M€).

- la realizzazione delle opere edili e degli impianti tecnologici relativi a 12 laboratori di 72 mq situati ai livelli 3-5 che saranno completati a fine 2013, e di uno spazio di circa 1000 mq per la costruzione di una bio-banca multidisciplinare criogenica (livello -2) dell'Edificio G del Campus Universitario, che saranno completati a fine 2015.

- la realizzazione di Centro Interdipartimentale di Servizi veterinari (con un investimento di circa 0.5 M€).

### **C. Centri di ricerca e Centri di Servizi**

Nel corso del 2012 e del 2013 sono stati istituiti 6 Centri di Ricerca (CR) denominati "*Autonomie Territoriali Europee*", "*Cultura romana del diritto e sistemi giuridici contemporanei*", "*La dottrina della giurisprudenza*", "*Autonomie Negoziali e Rapporti di Lavoro*", "*Tossicologia degli Alimenti*" e "*Centro di Documentazione di Storia della Medicina - Cassiodoro*" e 3 Centri di Servizi (CIS) denominati "Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) Genomica e Patologia Molecolare", "Servizi Veterinari per la salute umana e animale" e infine "Biobanca Multidisciplinare di Ateneo - BBMA".

I CR rappresentano istituzioni a carattere scientifico e di ricerca, con il compito di promuovere, organizzare e svolgere attività di ricerca, anche nell'ambito di progetti a carattere interdisciplinare, interterritoriale e di durata pluriennale, su tematiche di interesse dell'Ateneo.

Tabella 37: I centri di Ricerca di UMG

<b>CENTRI DI RICERCA (CR)</b>	<b>Finalità</b>	<b>Coordinatore</b>	<b>SSD</b>
<i>"Autonomie Territoriali Europee"</i>	Questo CR ha il compito di promuovere, organizzare e svolgere attività di ricerca, su tematiche dell' integrazione europea e delle politiche europee.	Prof. Paolo FALZEA	Al Centro di Ricerca afferiscono i seguenti SSD: IUS08; IUS09; IUS10; IUS 13; IUS14.
<i>"Cultura romana del diritto e sistemi giuridici contemporanei"</i>	Questo CR favorisce iniziative miranti alla definizione di accordi e convenzioni con organismi pubblici e privati, in particolare, con altre Università e analoghi Centri istituiti presso di esse, volti a predisporre e a svolgere progetti di ricerca, nazionali e internazionali nel campo del Diritto Romano	Prof.ssa Isabella PIRO	Al Centro afferiscono i seguenti SSD: IUS 18.
<i>"La dottrina della giurisprudenza"</i>	Questo CR favorisce iniziative miranti alla definizione di accordi e convenzioni con organismi pubblici e privati, in particolare, con altre Università e analoghi Centri istituiti presso di esse, volti a predisporre e a svolgere progetti di ricerca, nazionali e internazionali nel campo del Diritto Privato e Commerciale	Prof. Geremia ROMANO	Al Centro afferiscono i seguenti SSD: IUS 01, IUS 04 e IUS 15.
<i>"Autonomie Negoziali e Rapporti di Lavoro"</i>	Questo CR favorisce iniziative miranti alla definizione di accordi e convenzioni con organismi pubblici e privati, in particolare, con altre Università e analoghi Centri istituiti presso di esse, volti a predisporre e a svolgere progetti di ricerca, nazionali e internazionali nel campo del Diritto del Lavoro.	Prof. Antonio VISCOMI	Al Centro afferiscono i seguenti SSD: IUS 01, IUS 04, IUS 15.
<i>"Tossicologia degli Alimenti"</i>	Il CR Sviluppa la Ricerca nel settore della Tossicologia degli alimenti e della Tossicologia Ambientale e tossicologia clinica e implementa le conoscenze nel settore dell'epidemiologia tossicologica ambientale ed alimentare ivi comprese analisi di tipo farmaco-tossicologiche di popolazione, farmaco economia e farmaco utilizzazione.	Prof. Vincenzo MOLLACE	Al Centro afferiscono i seguenti SSD: BIO 14, CHIM 01, CHIM 02, CHIM 03, CHIM 04, CHIM 05, CHIM 06, CHIM 07, CHIM 08, CHIM 09, CHIM 10, BIO 1, BIO 3, BIO 11, BIO 13, BIO 14, BIO 15, VET 07, VET 08, MED 001, MED 04, MED 11 MED 26, MED 41
<i>"Centro di Documentazione di Storia della Medicina - Cassiodoro"</i>	Il Centro si propone di raccogliere e valorizzare e divulgare testi e reperti antichi che attestino l'influenza dei medici e della medicina calabrese nello sviluppo delle Scienze Mediche e diventare riferimento per la ricognizione, la tutela e la conoscenza del patrimonio storico-medico nel settore librario-archivistico, quello strumentario e archeologico e assistenziale nei suoi risvolti strutturali e culturali con particolare riferimento al patrimonio storico-scientifico della Regione.	Prof. Alfredo FOCA'	Al Centro afferiscono i seguenti SSD: MED/02 M-DEA/01, M-STO/08.

Le finalità dei CIS sono le seguenti: a) promuovere lo sviluppo della ricerca e la diffusione dei suoi risultati nel mondo accademico e in Enti pubblici e privati di ricerca; b) promuovere l'integrazione dell'attività di ricerca favorendo la collaborazione tra Dipartimenti dell'Ateneo, tra questi e altre Università o Enti di Ricerca pubblici e privati e con il mondo imprenditoriale; c) fornire specifici servizi a Enti pubblici e privati che ne facciano richiesta secondo modalità stabilite da apposite convenzioni; d) contribuire alla formazione di personale altamente specializzato nell'uso di particolari attrezzature scientifiche e nell'applicazione di nuove tecnologie; e) promuovere l'innovazione tecnologica nel settore biomedico.

La dotazione di attrezzature dei CIS è stata implementata mediante il progetto PONA3\_00435 Infrastrutture denominato Biomedpark@umg, diversi progetti POR regionali e fondi destinati ad hoc dall'Ateneo.

Tabella 38: I centri di Servizi di UMG

<b>CENTRI DI SERVIZIO (CIS)</b>	<b>Gestione Amministrativa</b>	<b>Coordinatore</b>	<b>Risorse annuali assegnate</b>
Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) Genomica e Patologia Molecolare "MOL-MED LAB"	autonomo	Prof. Giuseppe VIGLIETTO	fondi PON3a_Biomedpark
Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) "Servizi Veterinari per la salute umana e animale"	autonomo	Prof. Domenico BRITTI	personale e risorse da assegnare con provvedimenti successivi
Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) "Biobanca Multidisciplinare di Ateneo - BBMA"	autonomo	Prof. Alfredo Focà	personale e risorse da assegnare con provvedimenti successivi

#### **D. Gli investimenti in personale di ricerca**

Per quel che riguarda le figure professionali impegnate nella ricerca, l'Ateneo ha effettuato investimenti rilevanti sul personale – sia strutturato che a contratto. Per quel che riguarda il numero e la tipologia delle figure professionali impegnate nella ricerca in UMG, è utile comparare il numero di docenti, dottorandi, specializzandi, assegnisti e contrattisti vari fra il 2004 e il 2012. Il numero di docenti e ricercatori è cresciuto in maniera significativa (da 170 al 01/01/2004 a 239 al 31/12/2013), con un aumento del 20% nel numero dei PO, 48% nel numero dei PA e più del 100% nel caso dei RU. Nell'insieme si è osservato un incremento sostanziale nel reclutamento nelle aree di tradizionale interesse dell'Ateneo (aree 03, 06 e 09). E' di particolare interesse anche l'aspetto della mobilità interna, che vede un numero molto elevato dei docenti dell'Ateneo (135 su 239 docenti, il 57%) che sono stati immessi in ruolo, passati ad altro ruolo o trasferiti da altra struttura. In particolare le

promozioni interne sono state 35, i trasferimenti da altri atenei sono stati 9 e le assunzioni de novo sono state 91, di cui 1 PO, 4 PA e 86 RU.

Anche il numero delle altre figure professionali impegnate nella ricerca è cresciuto in maniera significativa negli ultimi anni. A titolo esemplificativo, si fa osservare che il numero di assegnisti di ricerca è passato da 13 nel 2004 a 175 nel 2013. Per quel che riguarda il personale in formazione, UMG ha incrementato significativamente il numero di corsi di dottorato di ricerca (passati da 7 del XX ciclo a 11 del XXIX ciclo), con un conseguente incremento nel numero totale di studenti di dottorato (44 nel 2004, 178 nel 2013).

Questi numeri dimostrano il dinamismo di un Ateneo giovane, ispirato ai principi della meritocrazia e della valutazione, che ha fatto della qualità dell'attività di ricerca le linee guida per la selezione ed il reclutamento dei propri docenti.

### **E. I grandi Progetti di Ricerca**

L'organo centrale che si occupa della programmazione della ricerca in UMG è la Commissione Ricerca di Ateneo, che svolge compiti istruttori e propositivi nei confronti degli organi di governo (Direttori Dipartimenti, Senato Accademico e Rettore) per quanto attiene agli indirizzi generali della ricerca di Ateneo che ha curato le modalità di presentazione di progetti di ricerca PRIN, FIRB, UE, Ministero della Salute e Regionali. La Commissione Ricerca ha anche facilitato, mediante un'attività continua di informazione e consulenza da parte del Liaison Office ad essa collegato, la partecipazione di docenti e/o dei dipartimenti ai bandi competitivi nazionali e internazionali. In tale ottica va vista la pubblicazione mensile sul sito dell'Ateneo del Bollettino informativo UMG, una sorta di compendio mensile, curato dal Liaison Office di Ateneo, del monitoraggio delle iniziative regionali, nazionali e internazionali connesse a vario titolo alle attività di ricerca.

Di seguito si riportano in maniera analitica i progetti che, negli anni fra il 2010 e il 2012, sono stati curati dalla Commissione Ricerca e finanziati dal MIUR su fondi della Comunità Europea per le Regioni della Convergenza. La maggior parte di questi progetti si concluderanno nel 2014 e/o nel 2015.

*Tabella 39: Progetti PON "Ricerca industriale", "Distretti ad Alta Tecnologia e dei laboratori Pubblico-Privati esistenti", "Potenziamento Infrastrutture", "Smart Cities and Communities and Social Innovation", approvati dal MIUR, nel settore Salute dell'uomo e biotecnologie, a valere sui bandi MIUR D.D. del 18/01/2010, 29/10/2010, 18/05/2011 e 02/03/2012:*

- 1. NEUROSTAR "NEUROscienze e Sistemi, Tecnologie e procedure Avanzate per diagnosi/prognosi precoci e Recupero/contenimento del danno funzionale in soggetti con gravi disabilità da patologie acquisite dal sistema nervoso centrale", PON01\_01180.
- 2. CARDIOTECH "TeCnologie Avanzate per l'innovazione e l'ottimizzazione dei pRocessi DIagnOstici, Terapeutici E di training dedicati alla gestione Clinica, interventistica e riabilitativa dei pazienti affetti da sindromi coronaricHe acute, PON01\_02833;
- 3. "Identificazione di biomarcatori e sviluppo di metodi diagnostici e terapeutici nel campo dell'oncologia e della biologia vascolare", PON01\_01078;
- 4. PROMETEO "Progettazione e sviluppo di piattaforme tecnologiche innovative ed ottimizzazione di PROcessi per applicazioni in Medicina rigenerativa in ambito oromaxillofaciale, emaTologico, nEurologico e cardiologico", PON01\_02834;
- 5. "Una piattaforma tecnologica integrata per lo sviluppo di nuovi farmaci per malattie rare", PON01\_00862;
- 6. "Nuove strategie nanotecnologiche per la messa a punto di farmaci e presidi diagnostici

- diretti verso le cellule cancerose circolanti”, PON01\_02782;
- 7.NUTRAFAST “Composti bioattivi: dal nutraceutico al farmaco per strategie terapeutiche integrate”, PON01\_01226;
- 8.BIOMEDPARK@UMG, Implementazione e potenziamento di una piattaforma biotecnologica integrata per lo sviluppo e la promozione della ricerca e di servizi innovativi nel campo delle malattie croniche e neurodegenerative dell'uomo. PONA3\_00435;
- 9.Potenziamento di una piattaforma integrata per lo studio di malattie umane di grande impatto attraverso l'uso del system phenotyping di modelli animali: MOUSE E ZEBRAFISH CLINIC. PONA3\_00239;
- 10.IRC-FHS Centro di ricerche interregionale per la sicurezza alimentare e la salute. Interegional Research center for food safety & health. PONA3\_00359;
- 11.Progetto Cluster OSDH-Smart FSE – Satywell e Smart Health – PON04a2\_C;
- 12.Progetto DICET – INMOTO – ORCHESTRA – PON04a2\_D;
- 13.Progetto Aquasystem – Be&Save – Siglod” – PON04a2\_F;

#### **F. Il Trasferimento Tecnologico, Spin Off, Enti e Società Partecipate**

Nel corso degli ultimi anni, l'Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro, come molti altri Atenei italiani e stranieri, ha inserito tra le proprie finalità istituzionali anche il perseguimento della cosiddette attività di “terza missione”, finalizzate ad implementare i rapporti con il territorio anche in termini di erogazione di servizi, operando nell'ambito della promozione e del supporto di iniziative correlate alla valorizzazione della ricerca scientifica e al trasferimento tecnologico, ponendosi come interfaccia tra università e sistema produttivo al fine di contribuire allo sviluppo del territorio e della comunità.

Lo strumento di cui l'Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro si è dotata per implementare il trasferimento tecnologico è la società consortile a responsabilità limitata BioTecnoMed, costituita nel gennaio 2011, che è stata selezionata dalla Regione Calabria quale Soggetto Gestore del Polo di Innovazione delle Tecnologie della Salute, a valere sul POR Calabria 2007-2013 - Asse I Ricerca scientifica, innovazione tecnologia e società dell'informazione - Linea di intervento 1.1.1.1 e Linea di Intervento 1.1.1.2.. BioTecnoMed ha dato vita al Polo di Innovazione delle Tecnologie della Salute attraverso la costituzione, avvenuta nel novembre 2011, di un'Associazione Temporanea di Scopo, con capofila la stessa Biotecnomed, e i 40 soggetti che hanno manifestato l'interesse ad aggregarsi al Polo (2 Università, il CNR, 2 Organismi di Ricerca privati e 35 imprese). Nell'ambito del Progetto Polo di Innovazione Tecnologie della Salute, l'Università collabora per lo svolgimento delle attività progettuali nell'ambito della diagnostica avanzata, della medicina rigenerativa, della riabilitazione neurologica e ortopedica e della cardiologia interventistica Il costo previsto di tale attività è di € 3.832.321,00. Tale attività, è iniziata nel 2011 e terminerà a fine 2014.

BioTecnoMed ha anche presentato, nel marzo 2011, uno studio di fattibilità per la creazione di un Distretto ad Alta Tecnologia sulla Salute dell'Uomo e le Biotecnologie, partecipando al bando emanato dal MIUR **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE RICERCA E COMPETITIVITÀ 2007-2013 Regioni della Convergenza Campania, Puglia, Calabria, Sicilia Avviso D.D. 713-Ric/2010 ACCORDO DI PROGRAMMA: “DISTRETTI AD ALTA TECNOLOGIA, LABORATORI E AGGREGAZIONI PUBBLICO PRIVATI PER IL RAFFORZAMENTO DEL POTENZIALE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO DELLA REGIONE CALABRIA”** D.M. 713/RIC 29 OTTOBRE 2010 TITOLO III Creazione di nuovi Distretti e/o nuove Aggregazioni Pubblico-Private.

Nell'ambito del progetto Distretti ad Alta Tecnologia, a seguito di formale comunicazione ricevuta dal MIUR per approvazione dello studio di fattibilità, sono stati presentati N. 4 progetti esecutivi codice progetto PON03PE\_00009. L'Università collabora allo svolgimento delle attività progettuali nell'ambito della diagnostica avanzata, della medicina rigenerativa, della riabilitazione neurologica e ortopedica e della cardiologia interventistica per un costo complessivo di progetto € 10.177.305,55. Inoltre nell'ambito

dei progetti di formazione, Biotecnomed in convenzione con l'Università, ha previsto il finanziamento di n. 4 Master Spin-off per un valore di complessivi € 1.062.123,00.

#### Progetti

- Titolo del progetto: NEUROMEASURES - Sviluppo di processi innovativi e di servizi di supporto alla diagnosi precoce di disturbi motori, comportamentali e mnesici nella malattia di Parkinson e nella demenza di Alzheimer. € 7.745.949,49

- Titolo del progetto: ICaRe - Infrastruttura Calabrese per la medicina Rigenerativa: generazione di biobanche per la criopreservazione di cellule staminali umane e di tessuto osseo per uso clinico e design e sviluppo di bioscaffold innovativi. €7.487.758,82

- Titolo del progetto: SARACENO - Sistemi Avanzati multifunzione per la Riabilitazione e il Controllo dell'Efficacia in ambito Neurologico e Ortopedico. € 8.868.897,16

- Titolo del progetto: OPTIMA CARDIOPATHS - Strumenti innovativi per l'ottimizzazione della gestione clinica e la terapia endovascolare delle patologie cardiovascolari 5.996.358,78

#### Master

- MASTER: NEUROMEASURES - € 402.789,37

- MASTER SPINOFF: ICaRe - € 389.363,46

- MASTER SPINOFF SARACENO - € 461.182,66

- MASTER SPINOFF OPTIMA CARDIOPATHS €311.810,66

Nell'ambito del Progetto Polo di Innovazione Tecnologie della Salute, l'Università è presente nei cinque progetti dell'Agenda Strategica presentati, per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito della: (i) diagnostica avanzata, (ii) medicina rigenerativa, (iii) nutraceutica e (iv) riabilitazione avanzata neurologica e ortopedica e della cardiologia interventistica. Nello specifico i progetti presentati alla scadenza del bando (febbraio 2014) sono:

- a. Progetto ABRAM "Advanced Biosafety in tissues Regeneration And in bioMedicine". L'università partecipa alle attività per un importo di € 98.247 di cui € 83.510 a fondo perduto.
- b. Progetto ALIFUD "sviluppo di nuovi ALImenti FUNzionali efficaci per la salute delle Donne in post-menopausa affette da osteoporosi". L'università partecipa alle attività per un importo di € 151.200 di cui € 128.520 a fondo perduto.
- c. Progetto DIABIOIMAGING "sviluppo di tecnologie innovative per una DIAgnostica BIo molecolare e di IMAGING avanzata e una gestione clinica integrata delle principali malattie cronico-degenerative". L'università partecipa alle attività per un importo di € 138.068,76 di cui € 117.358,45 a fondo perduto.
- d. Progetto HEARTDRIVE "Servizi avanzati per una più efficace ed efficiente gestione clinica integrata dello Scompenso Cardiaco e delle sue principali comorbidità". L'università partecipa alle attività per un importo di € 91.173 di cui € 77.497,05 a fondo perduto.
- e. Progetto LOCUBIREHAB "Studio, definizione e sviluppo di dispositivi innovativi per la riabilitazione". L'università partecipa alle attività per un importo di € 137.992 di cui € 117.293 a fondo perduto.



Nell'ambito del rafforzamento e valorizzazione dei risultati della ricerca e trasferimento tecnologico e in accordo con quanto previsto dalla normativa nazionale vigente in materia, l'Università degli Studi di Catanzaro ha, nel corso degli ultimi anni, attivato una serie di collaborazioni e partenariati con alcuni enti pubblici e privati. La partecipazione dell'Ateneo a tali partenariati, dedicati anche al sostegno delle attività di trasferimento tecnologico e innovazione, ha permesso all'Ateneo stesso di sostenere efficacemente non solo lo sviluppo di progetti a livello nazionale ed europeo, ma anche consolidare nuove ed efficaci forme di partenariato con altre realtà che operano negli stessi settori.

### **1) Enti e Società Partecipate**

Di seguito, si riporta una breve sintesi degli **ENTI E SOCIETÀ PARTECIPATE** da questo Ateneo:

1. Il **Centro di competenza CERTA scarl** è una società consortile a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di informazione scientifico-tecnologica e trasferimento tecnologico nel settore agroindustria e agroalimentare. La società è stata costituita in data 07/12/2006 ed ha sede a Foggia;
2. Il **Centro di competenza ICT-SUD scarl** è una società consortile a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di informazione scientifico-tecnologica e trasferimento tecnologico nel settore ICT. La società è stata costituita in data 07/12/2006 ed ha sede a Rende (CS);
3. Il **Centro di competenza BIOSISTEMA scarl** è una società consortile a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di informazione scientifico-tecnologica e trasferimento tecnologico nel settore delle biologie avanzate. La società è stata costituita in data 07/12/2006 ed ha sede a Sassari;
4. Il **Consorzio per la Ricerca e le Applicazioni di Tecnologie Innovative CRATI s.c.r.l.** è un consorzio universitario senza fini di lucro il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di ricerca applicata all'energia e all'ambiente e svolge un'attività di trasferimento di innovazione tecnologica nel quadro dei servizi reali a sostegno di piccole e medie imprese calabresi. La società è stata costituita in data 16/11/1990 ed ha sede a Rende (CS);
5. L'**Associazione NETVAL "Network per la valorizzazione dei risultati della ricerca universitaria"** è un'associazione riconosciuta il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di promozione e valorizzazione della ricerca universitaria. E' stata costituita in data 11/09/2007 ed ha sede a Milano;
6. La società **CALPARK S.C.p.A** - "Parco Scientifico e Tecnologico della Calabria" è una società consortile per azioni il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività trasferimento tecnologico attraverso la ricerca applicata e la prestazione di servizi per l'innovazione tecnologica. La società è stata costituita in data 16/10/1992 ed ha sede a Rende (CS);
7. La società **Logistica Ricerca e Sviluppo (R&D.LOG) S. c. a r. l.** è una società cooperativa a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di ricerca di base e applicata, di ricerca industriale, di sviluppo precompetitivo e di alta formazione nel settore della logistica e trasformazione. La società è stata costituita in data 10/11/2005 ed ha sede a Gioia Tauro (RC);
8. Il **Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Bio-Oncologia (CINBO)** è un consorzio interuniversitario il cui oggetto sociale prevede la promozione e il coordinamento delle ricerche e altre attività scientifiche ed applicative nel campo della Bioncologia. Il Consorzio è stato costituito in data 05/05/88 ed ha sede a Chieti;
9. Il **Consorzio CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO** è un consorzio interuniversitario il cui oggetto sociale prevede il coordinamento di attività di ricerca scientifica e tecnologica di interesse pubblico per lo sviluppo di attività economiche e sociali produttive, con riguardo alla promozione dello sviluppo e all'adeguamento delle regioni mediterranee depresse, nella prospettiva della lotta alla disoccupazione di lunga durata e dell'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Il Consorzio è stato costituito in data 01/06/1999 ed ha sede a Napoli. Si

precisa, inoltre, che con nota prot. n° 2052 del 20/03/2012, l'Ateneo ha comunicato al Consorzio Civiltà del Mediterraneo la propria volontà di recedere, ai sensi dell'art. 13 dello Statuto del consorzio e come, peraltro, deliberato dal CdA dell'Ateneo nella seduta del 08/03/2012;

10. Il **Consorzio GÉRARD BOULVERT** è un consorzio interuniversitario il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di studio della civiltà giuridica europea e storia dei suoi ordinamenti. Il Consorzio è stato costituito in data 12/10/98 ed ha sede a Napoli;
11. Il **Consorzio ALMALAUREA** è un consorzio interuniversitario il cui oggetto sociale prevede l'implementazione della banca-dati Almalaurea procedendo all'aggiornamento progressivo della carriera professionale dei laureati /diplomati nonché dei dottori di ricerca e, dunque, realizza e gestisce, per conto del MIUR, l'anagrafe nazionale dei laureati. Il Consorzio è stato costituito in data 27/10/2000 ed ha sede a Bologna;
12. La società **E-FORM s.c.r.l.** è una società consortile a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede la progettazione, sperimentazione e realizzazione di percorsi e strumenti formativi ed informativi nell'area delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) con particolare attenzione per quei settori della cosiddetta new economy, che esprimono una domanda di professionalità e know-how che il mercato del lavoro non riesce a soddisfare quantitativamente o qualitativamente. La società è stata costituita in data 11/01/2001 ed ha sede a Roma. Si precisa, inoltre, che con note prot. n° 2055 e 3691 del 20/03/2012 e 09/05/2012, l'Ateneo ha comunicato alla E-Form s.c.r.l. la propria volontà di recedere dalla società, ai sensi dell'art. 31 dello Statuto E-Form e come, peraltro, deliberato dal CdA dell'Ateneo nella seduta del 08/03/2012;
13. La società **BIOTECNOMED scarl** è una società consortile a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di ricerca scientifica e/o tecnologica e di diffusione dei risultati mediante l'insegnamento, la pubblicazione o il trasferimento di tecnologie, prevalentemente nel settore della salute dell'uomo e delle biotecnologie. La società è stata costituita in data 31/01/2011 ed ha sede a Catanzaro;
14. La **FONDAZIONE TOMMASO CAMPANELLA, Centro Oncologico d'Eccellenza** è una Fondazione di diritto privato il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività dedicate alla ricerca e alla cura dei tumori. La società è stata costituita nell'anno 2004 ed ha sede a Catanzaro. La partecipazione dell'Ateneo catanzarese alla Fondazione T. Campanella avviene tramite la concessione in uso di un immobile per lo svolgimento di attività assistenziale delle unità operative a direzione universitaria;
15. La **FONDAZIONE UNIVERSITÀ DI CATANZARO MAGNA GRAECIA** è una Fondazione di diritto privato il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività dedicate al supporto al diritto allo studio, alla didattica ed alla ricerca. La società è stata costituita in data 31/01/2011 ed ha sede a Catanzaro;
16. La società **CULTURA E INNOVAZIONE S.c.a.r.l.** è una società consortile a responsabilità limitata il cui oggetto sociale prevede lo svolgimento di attività di ricerca scientifica e/o tecnologica e di diffusione dei risultati mediante l'insegnamento, la pubblicazione o il trasferimento di tecnologie prevalentemente nel settore dei beni culturali. La società è stata costituita in data 10/11/2005 ed ha sede a Crotone.

## **2) Spin-off**

Per quanto riguarda i processi di creazione d'impresa, l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro dal 2013 ha ulteriormente intensificato le azioni rivolte alla creazione e sviluppo di iniziative imprenditoriali scaturite dall'attività di ricerca di professori e ricercatori dell'Ateneo. L'Università intende favorire la nascita degli spin-off, in quanto questi rappresentano gli strumenti principali per il trasferimento della tecnologia sul mercato, per la valorizzazione commerciale dei risultati della ricerca e delle competenze scientifico-tecnologiche.

- 1) La definizione di un nuovo regolamento spin-off è stato il primo passo verso la creazione di un contesto favorevole allo sviluppo di iniziative imprenditoriali da parte di professori e ricercatori. Un regolamento rivisitato e aggiornato che ha avvicinato il mondo della ricerca e

dell'imprenditorialità.

- 2) Ulteriore impulso alla nascita di spin-off è dovuto al programma "Talent Lab Spin-off", un avviso pubblico della Regione Calabria – emanato a novembre 2013, a valere sulla linea d'intervento 1.1.4.1 del POR FERS 2007-2013 – orientato al sostegno per la creazione di iniziative imprenditoriali rivolto a ricercatori e docenti delle Università e centri di ricerca pubblici. L'iniziativa, prevede l'accompagnamento graduale verso la definizione e il co-finanziamento (fino ad un massimale di 200.000 € di cui l'80% a fondo perduto) di un progetto di impresa nato dalle attività di ricerca accademica.

Alla scadenza dell'Avviso pubblico (13 gennaio 2014), i ricercatori e i docenti dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro hanno complessivamente presentato 14 idee imprenditoriali caratterizzate da un elevato contenuto scientifico tecnologico. Nel mese successivo, a valle della pubblicazione della graduatoria, tutte le 14 iniziative presentate dall'Università sono state ammesse alla successiva fase di accompagnamento e costituzione. Visto il brillante successo, che ha ancora una volta ha premiato la ricerca di qualità svolta all'interno dell'Ateneo catanzarese (l'Università Magna Graecia di Catanzaro eccelle per attività di ricerca scientifica in ambito biomedico, classificandosi seconda subito dopo Milano Bicocca nella speciale classifica dell'ANVUR), l'orientamento è di supportare tutti i proponenti attraverso la costituzione di spin-off di tipo "accademici" con la concessione dell'uso del logo dell'Università e, nella fase di incubazione, come previsto dal regolamento, l'utilizzo di spazi, impianti, strutture o attrezzature universitarie. Tutte queste iniziative sono rivolte ad avvicinare le attività della ricerca scientifica realizzate nei laboratori verso le più recenti frontiere del business. Si suppone che a termine della fase di incubazione molte delle iniziative concretizzeranno le idee imprenditoriali in società ad alto contenuto tecnologico e valore aggiunto.

### **3) Brevetti**

All'interno della convenzione stipulata il 26 giugno 2013 tra l'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro, Biotecnomed scarl e CalabriaInnova è stata prevista l'erogazione coordinata e continuativa di servizi a supporto della brevettazione, con particolare riferimento: (i) alla valutazione delle possibilità di sfruttamento economico delle invenzioni di titolarità dell'Ateneo, (ii) alla valutazione quali-quantitativa del portafoglio brevetti da applicare nei processi decisionali di deposito, mantenimento e prosecuzione delle domande di brevetto, (iii) analisi e rapporti di prior art, per la ricerca di similitudini con idee già tutelate da terzi o dell'originalità dell'idea da tutelare e (iv) il supporto nel deposito di domande di brevetto.

- 1) All'interno delle azioni sopraelencate, nell'ottobre 2013 è stata realizzata un'analisi qualitativa documentale supportata da un'analisi quantitativa dell'intero portfolio brevetti detenuto dall'Università. L'analisi ha permesso di avviare azioni di ottimizzazione delle risorse dedicate alla gestione complessiva del portfolio brevetti, risorse disponibili per essere reinvestite in nuovi depositi o in un ampliamento a livello internazionali di brevetti con maggiori potenzialità commerciali. In totale sono stati analizzati 38 depositi di brevetto suddivisi in 10 distinti sottoinsiemi.
- 2) È in continua evoluzione l'attività di analisi preliminare delle proposte di brevetto, attraverso azioni di prior art. La valutazione preliminare delle idee brevettabili, avviata a luglio 2013 e rivolta a verificare i requisiti di novità e attività inventiva, ha analizzato 15 proposte provenienti da docenti e ricercatori dell'Ateneo, due delle quali, in possesso dei requisiti di novità e attività inventiva, sono in fase di deposito brevetto con il supporto di un mandatario con specifiche competenze in materia.
- 3) Parallelamente all'iter di analisi di prior art, deposito brevettuale e approvazione da parte degli esaminatori saranno definite opportune strategie per lo sfruttamento economico dei brevetti. È in corso di approvazione un nuovo regolamento brevetti di Ateneo. Un regolamento all'avanguardia, rivisitato e aggiornato che accoglie le esigenze di docenti e ricercatori ed è orientato ad accelerare il processo di tutela e deposito di brevetti frutto della ricerca di qualità dell'Ateneo.

- 4) È stata intensificata a partire dal secondo semestre del 2013 l'attività di sensibilizzazione di tutti gli operatori della ricerca sulle tematiche riguardanti la proprietà intellettuale, quali ad esempio: i requisiti delle invenzioni, le modalità e le finalità della tutela, le procedure di deposito, di mantenimento e prosecuzione delle domande di brevetto. Queste azioni sono state avviate per consolidare ulteriormente e diffondere la cultura della Proprietà Intellettuale.
- 5) Posizionare la gestione del portfolio brevetti in un'ottica "profit-oriented" con strategie mirate ad analizzare in termini di costi/benefici e redditività. In quest'ottica le decisioni su budget da assegnare, costi sostenuti e da sostenere per il deposito, il mantenimento e la prosecuzione dei titoli componenti il portfolio brevetti siano originate da analisi, ponderazioni e previsioni di fattori quali l'efficacia legale, il rischio di controversie, la tecnologia e soprattutto i ricavi derivanti dallo sfruttamento, diretto e indiretto, delle idee innovative, in termini di potenzialità commerciali e valorizzazione economica del know-how sviluppato all'interno dell'ateneo.

### **Portfolio Brevetti UMG al 31/12/2013**

- Vettori polimerici della poliaspartammide coniugati a bisfosfonati per il direccionamento di farmaci alle ossa
- Nanovettore coniugato con TSH per il trattamento del cancro della tiroide
- Polimorfismo del gene HMGA1, metodo di individuazione e metodo di diagnosi genetica di insulino-resistenza e/o diabete mellito di tipo 2.
- Associazione di antagonisti della interleukina 6 e farmaci antiproliferativi
- Deposizione di strati di materiali porosi su supporti, strati così ottenuti e dispositivi che li comprendono
- Derivati di colina per il trattamento della malattia di Alzheimer
- Dispositivo e procedimento di trattamento cellulare
- Metodo chimico catalitico per la peracilazione della oleuropeina e dei suoi prodotti di idrolisi
- Niosomi, polvere liofilizzata di essi e loro uso in terapia
- Polipeptidi in grado di inibire la trascrizione di HIV-1, la replicazione e il conseguente uso
- Sequenza nucleotidica e corrispondente proteina in grado di regolare l'apoptosi
- Strumento mecatronico per chirurgia laparoscopica servoassistita
- Torquer ergonomico per la movimentazione del filo-guida endovascolare
- Dispositivo concentratore e localizzatore di un soluto e procedimento per concentrare e localizzare un soluto
- Procedimento di fabbricazione di un dispositivo di rilevazione ottica
- Procedimento di fabbricazione di un dispositivo a cristallo fotonico provvisto di guida a onda plasmonica

### **G. I rapporti con altri enti di ricerca interni all'Ateneo**

All'interno del Campus di Germaneto, oltre alle strutture didattiche e dipartimentali dell'Università Magna Graecia sono presenti diverse realtà non accademiche che operano in stretta sinergia con l'Università, quali due Unità di ricerca presso terzi (URT) del CNR, l'azienda universitaria Mater Domini e il Centro Oncologico Fondazione Tommaso Campanella.

### **- Il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)**

#### **L'Unità di ricerca presso terzi (URT) dell'Istituto di Scienze Neurologiche**

L'Unità di ricerca presso terzi (URT) dell'Istituto di Scienze Neurologiche è stata costituita con delibera del Consiglio di Amministrazione del CNR n. 193/2008 del 30 luglio 2008 ai sensi dell'art. 32 del Regolamento di organizzazione e funzionamento del CNR (D.P. CNR N. 25033 del 4/5/2005) ed è finalizzata allo studio delle neuroimmagini nelle malattie del sistema nervoso (*Unità di Ricerca Neuroimmagini, Neuroimaging Research Unit*).

L'URT nasce dall'accordo tra il CNR - l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e l'Azienda Ospedaliera Mater Domini di Catanzaro. In data 6 novembre 2008 è stata sottoscritta la convenzione tra il Direttore del Dipartimento di Medicina - CNR, il Rettore dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro e il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera Mater Domini di Catanzaro. La convenzione è stata rinnovata in data 10 febbraio 2012 con decorrenza 06.11.2011 con durata triennale. Con successiva deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 86/2009 del 22 aprile 2009 e il successivo provvedimento del Presidente del CNR n. 91 Prot. 51584 del 13/07/2009 il Prof. Aldo Quattrone è stato nominato Responsabile dell'Unità di Ricerca presso Terzi e l'URT è divenuta operativa. Con successivo provvedimento del presidente CNR prot. 71340 del 20.11.2012 il prof. Aldo Quattrone è stato confermato responsabile dell'URT per tre anni a decorrere dal 2.11.2011.

L'URT è allocata in una moderna e attrezzata struttura di circa 1200 mq<sup>2</sup> nel Campus Universitario di Germaneto sede dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e sede dell'Azienda Universitaria-Ospedaliera "Mater Domini". L'URT è inserita in un contesto prestigioso, estremamente innovativo e tecnologicamente d'avanguardia, in spazi ad uso esclusivo del CNR concessi dall'Università a titolo gratuito, in piena regola con le norme di sicurezza del lavoro, protezione sanitaria e agibilità. Dopo la consegna di moderni e attrezzati spazi nell'ambito del Campus di Germaneto da parte dell'Università Magna Graecia al CNR, si è proceduto all'acquisizione di un'apparecchiatura per Risonanza Magnetica ad alto campo 3 TESLA. Presso l'URT operano 31 unità di personale (21 CNR e 10 Università) altamente qualificato distribuito nelle varie figure professionali. L'URT è dotata di attrezzature biomediche d'avanguardia nel campo delle neuroimmagini. Oltre alla succitata RM 3 TESLA del valore di Euro 2.232.000,00, l'URT dispone di sofisticate attrezzature a supporto dell'attività di neuroimmagini, come bobine a 8 canali e 32 canali, pulsissometro, sviluppatrice, workstation, pulsantiera, attrezzatura per l'esecuzione di tasks in FMRI. Di recente acquisizione il sistema di stimolazione in FMRI che risulta necessaria per effettuare studi molto sofisticati di risonanza magnetica funzionale su individui affetti da malattie neurologiche. L'URT si è anche dotata recentemente anche di un EEG compatibile con la RM. L'URT dispone inoltre, di sofisticati software per l'elaborazione delle immagini di risonanza magnetica e di un'attrezzatura informatica molto avanzata per l'elaborazione e la visualizzazione delle immagini in intranet e a distanza.

Le ricerche svolte presso l'URT sono dedicate soprattutto alla ricerca nel campo delle neuroimmagini delle malattie degenerative del sistema nervoso e, più in particolare, dei disordini del movimento, soprattutto mediante l'uso di tecnologie d'avanguardia come la RM 3T, un'apparecchiatura indispensabile per lo studio morfologico e funzionale del sistema nervoso centrale. L'allocatione dell'URT "Neuroimmagini" all'interno del Campus universitario di Germaneto e l'interazione continua e proficua con i ricercatori dell'Unità Operativa Complessa di Neurologia dell'Università Magna Graecia fanno dell'URT un luogo ideale per lo sviluppo delle ricerche suddette che richiedono pazienti selezionati e tecnologie di avanguardia.

### **L'Unità di ricerca presso terzi (URT) dell'Istituto di Fisiologia Clinica**

L'Unità di ricerca presso terzi (URT) dell'Istituto di Fisiologia Clinica è stata costituita con provvedimento del Direttore del Dipartimento di Medicina del CNR n. 0057837 del 03/08/2011 in seguito a delibera del Consiglio di Amministrazione del CNR n. 51/2011 del 23 febbraio 2011 ai sensi dell'art. 32 del Regolamento di organizzazione e funzionamento del CNR (D.P. CNR N. 25033 del 4/5/2005) ed è finalizzata allo studio dei meccanismi fisiopatologici, molecolari ed approcci terapeutici innovativi della stenosi e della ristenosi coronarica. L'URT nasce dall'accordo tra il CNR - l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e l'Azienda Ospedaliera Mater Domini di Catanzaro. In data 02 agosto 2011 è stata sottoscritta la convenzione tra il Direttore del Dipartimento di Medicina del CNR ed il Rettore dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro. Con successiva nota del 08 agosto 2011, il Rettore dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro ha indicato il Professor Ciro Indolfi, Professore Ordinario di Cardiologia dell'Università Magna Graecia, quale Responsabile della suddetta URT. L'URT è allocata all'interno del Campus Universitario di Germaneto sede dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e sede dell'Azienda Universitaria-Ospedaliera "Mater

Domini". L'URT è inserita in un contesto prestigioso, estremamente innovativo e tecnologicamente d'avanguardia, in spazi concessi dall'Università a titolo gratuito, in piena regola con le norme di sicurezza del lavoro, protezione sanitaria e agibilità.

Presso l'URT operano 10 unità di personale (3 CNR e 7 Università) altamente qualificato distribuito nelle varie figure professionali.

L'URT è dotata di attrezzature biomediche d'avanguardia nel campo della cardiologia clinica ed interventistica, comprendenti una Unità di Terapia Intensiva Cardiologica, una Unità di Cardiologia Interventistica attrezzata delle più moderne dotazioni tecnologiche, oltre a laboratori di ricerca moderni, con facilities di biologia cellulare e molecolare, epigenetica, proteomica e modelli animali, coprendo l'intero arco della ricerca traslazionale, dalla raccolta delle evidenze cliniche, alla valutazione delle conseguenze sperimentali in modelli molecolari e cellulari, fino alla conferma delle ipotesi sperimentali in modelli animali.

Le ricerche svolte presso l'URT sono dedicate soprattutto alla ricerca nel campo della biologia vascolare e della fisiopatologia della ristenosi e della trombosi coronarica, con attenzione in particolare ai meccanismi regolanti il rimodellamento vascolare e la proliferazione neointimale, e dei meccanismi responsabili dell'innescamento e della propagazione della trombosi intravascolare.

### **L'Unità Organizzativa "Neuroimmagini" di Germaneto dell'Istituto di Bioimmagini e Fisiologia Molecolare (IBFM) di Milano.**

Convenzione operativa tra CNR e Università UMG stipulata il 18/09/2013. Tale convenzione prevede per l'attivazione dell'Unità Organizzativa (UOS) "Neuroimmagini" di Germaneto dell'Istituto di Bioimmagini e Fisiologia Molecolare (IBFM) di Milano presso il Campus Universitario. L'UOS è stata costituita con delibera del Consiglio di Amministrazione del CNR n. 10/2013 del 13 febbraio 2013 ed è finalizzata allo studio delle neuroimmagini e della genetica nelle malattie del sistema nervoso. Il Responsabile della UOS è il Prof. Aldo Quattrone.

L'UOS è ospitata all'interno del Campus in una struttura moderna e attrezzata di circa 1200 mq2 nel Campus Universitario di Germaneto sede dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in spazi ad uso esclusivo e non esclusivo del CNR concessi dall'Università a titolo gratuito. L'UOS è dotata di tecnologie all'avanguardia di neuroimmagini e genetica e attualmente operano 23 unità di personale (16 CNR e 7 Università) altamente qualificato distribuito nelle varie figure professionali. Le ricerche svolte presso l'UOS sono dedicate sia alla ricerca nel campo delle neuroimmagini delle malattie degenerative del sistema nervoso e, più in particolare, dei disordini del movimento che a studi e ricerche di genetica e biochimica delle malattie del sistema nervoso.

### **- L'azienda ospedaliera Mater Domini e La Fondazione Tommaso Campanella**

L'attivo collegamento avviato con i più importanti enti locali, ha condotto ad importanti partnership, quali quella con la Regione Calabria per la gestione del Policlinico "Mater Domini" e del Centro Oncologico "Tommaso Campanella". L'alto livello qualitativo delle prestazioni assistenziali erogate da queste strutture non solo rende possibile lo svolgimento di una ricerca clinica di ottimo livello ma assicura anche un trasferimento diretto delle conoscenze generate dalla ricerca più avanzata alla clinica, secondo il principio from-bench-to bedside. E' da sottolineare che alcune U.O. afferenti alla "Mater Domini" e alla Fondazione "Tommaso Campanella" si configurano come centri di assoluta eccellenza in campo assistenziale nel panorama regionale e nazionale. Al fine di poter valutare l'impatto delle attività di ricerca clinica dell'Ateneo sul territorio è utile riportare alcuni numeri relativi al periodo di riferimento della VQR. Nel caso della "Mater Domini", il numero di ricoveri negli anni 2004-10 sono stati 80.990 di cui 31.818 ordinari e 49.172 in Day Hospital o in Day Surgery, di cui

1958 sono di fuori regione. Le prestazioni specialistiche fornite sono state 1.139.370 di cui 1420 di fuori regione. Nel caso della Fondazione "Tommaso Campanella", il numero di ricoveri negli anni 2006-10 sono stati 28.305 (13.983 ordinari e 14.322 in Day Hospital o in Day Surgery), di cui 14.719 sono di fuori provincia e 1415 sono di fuori regione. Le prestazioni specialistiche fornite sono state 761.823, di cui 7.591 di fuori regione.

## 1.5 L'Internazionalizzazione "in cifre": a.a. 2011-2012

### 1.5.1 Collaborazioni scientifiche Internazionali per lo svolgimento di periodi di mobilità all'estero di dottorandi e assegnisti di ricerca:

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Conservatoire national des arts et metiers;, Parigi
- University of Karlstad, Sweden;
- University of Southampton, Somere cancer Sciences Building, Southampton General Hospital, UK;
- Università di Goteborg, Svezia;
- Universitate Do Minho, Braga Portogallo;
- Università "Carol Davila" Bucarest;
- ICON Clinical Research Limited, Dublin;
- Pedagogical university of Cracow, Poland;
- Centre europen d'etudies, de recherche et de nouvelles technologies;

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- School University Hospital Cancer Center, New Jersey, (Stati Uniti)
- Service Research Center (CTF) University of Karlstad, Sweden (Svezia)
- Politecnico Federale di Zurigo (Svizzera)
- Universidad Carlos III de Madrid (Madrid)
- University of Nottingham (UK)
- Johannes Gutenberg Universitat Mainz Magonza (Germania)
- Medical Research University of Leicester (UK)
- Institut de Myologie UM76 Parigi (Francia)
- Grupo de Investigaciòn AFIN Università Autonoma di Barcellona (Spagna)
- Univertsity West London (UK)
- Istituto Italiano di Tecnologia con sede in Genova
- Università di Zurigo (Svizzera)
- Kimmel Cancer Center Thomas Jefferson University Philadelphia (Stati Uniti)
- Université de Génève (Svizzera)
- College of Life Sciences, University of Dundee Scotland (UK)
- Institute of Oncology Research (IOR) Bellinzona (Svizzera)
- Medical Research Council (MRC) Leicester (UK)
- Università Radboud di Nijmegen (Paesi Bassi)
- Università Politecnica di Madrid (Spagna)



1.5.2 *Attività di ricerca in collaborazione scientifica attualmente in corso tra il gruppo di Chimica farmaceutica di UMG ed Istituti esteri universitari (e non):*

INTERNAZIONALIZ  
ZAZIONE

- Departments of Statistics and Bioinformatics, Yale University, USA ;
- Departamento de Farmacología and Instituto de Farmacia Industrial, Facultad de Farmacia, Universidad de Santiago de Compostela;
- Molecular Discovery Limited, Middlesex, London, United Kingdom
- Centro de Investigaciones Biológicas, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Spain;
- Department of Molecular Virology, Immunology and Medical Genetics and Comprehensive Cancer Center, The Ohio State University, Columbus, USA;
- Medical University of Lodz, Department of Structural Biology, Poland;
- Center for Pharmaceutical Studies, Pharmaceutical Chemistry Group, Faculty of Pharmacy, University of Coimbra, Portugal;
- Department of Pharmaceutical Chemistry, University "Freie" of Berlin, Germany;
- Department of Pharmaceutical Chemistry, University of Innsbruck, , Austria;
- CIQUP/Departamento de Química e Bioquímica, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal;
- Department of Virology, Université Pierre et Marie Curie, Paris, France ;
- Laboratoire de Virologie CHU de Bordeaux and UMR5234 Université Bordeaux Segalen, Bordeaux, France;
- Department of Virology, AP-HP, Groupe Hospitalier Bichat-Claude Bernard, Université Denis Diderot-Paris 7, Paris, France;
- Max-Planck Institute for Informatics Building, Saarbrücken, Germany;
- Department of Organic Chemistry, Semmelweis University; Budapest, Hungary.

### 1.5.3 Gli accordi stipulati con atenei stranieri per le attività del Programma Lifelong Learning Programma / Erasmus

L'UMG ha individuato nel programma Socrates/Erasmus il punto focale per il processo di internazionalizzazione, dando quale risultato un costante e significativo incremento del numero di studenti e docenti in mobilità, nonché degli accordi di cooperazione con atenei europei.

Nell'ambito del programma comunitario LLP Erasmus le attività realizzate nel corso dell'anno accademico 2011-2012 riguardano la mobilità per fini di studio e tirocinio degli studenti e per attività didattica dei docenti, nonché le attività di organizzazione della mobilità stessa.

Bilateral Agreements stipulati con Atenei esteri per le attività del Programma Lifelong Learning Programme /Erasmus:

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia - Scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera – Dottorato di ricerca in Scienze Farmaceutiche

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E SANTIAGO1 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, Spagna
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE De COIMBRA, Portogallo
- RO BUCURES10 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCURESTI, Romania
- G THESSAL01 – Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- P LISBOA05 - INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA, Portogallo
- D BERLIN01 - FREIE UNIVERSITÄT BERLIN, Germania

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea e laurea magistrale dell'area Giuridica – Dottorato di ricerca in Teoria del diritto e ordine giuridico europeo

INTERNAZIONALIZZAZIONE

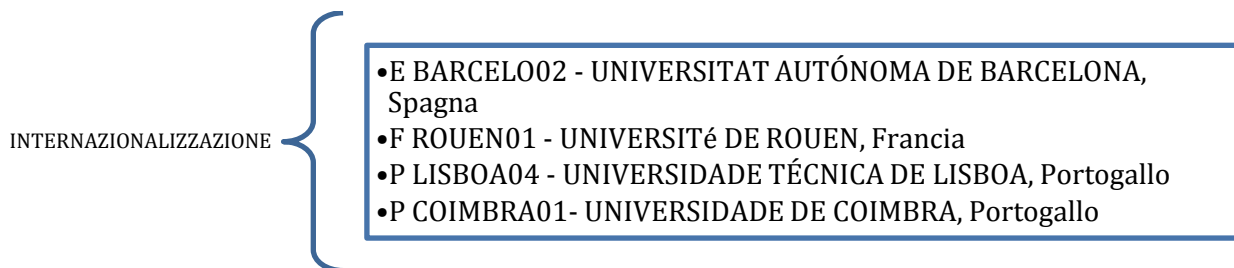
- E BILBAO01 - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Spagna
- E JAEN01 - UNIVERSIDAD DE JAÉN, Spagna
- E MADRID14 - UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, Spagna
- E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA, Spagna
- E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEON, Spagna
- UNIVERSIDADE DE LISBOA LISBOA02, Portogallo
- P LISBOA 01 UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA , Francia
- F LE-MANS01 - UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS),Francia
- G THESSAL01 – Aristotle University of Thessaloniki, Grecia

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Biotecnologie

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- P LISBOA52 - UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS, Portogallo

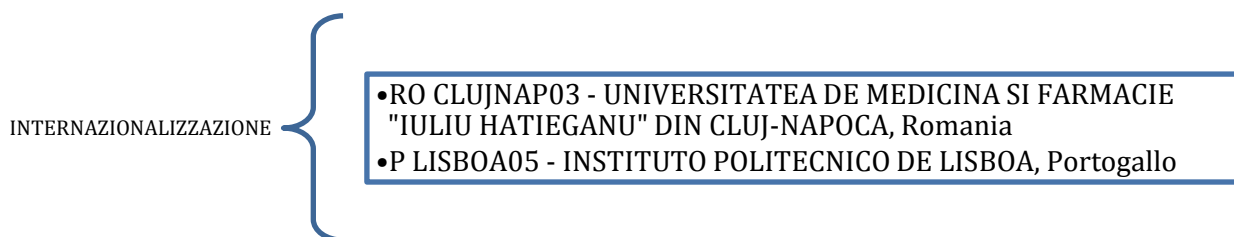
- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche - Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione



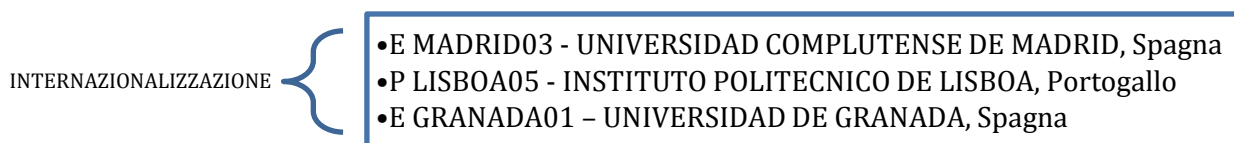
- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Dietistica e Ortottica



- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia



- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea in Fisioterapista



- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea in Infermieristica



- Sedi riservate a studenti iscritti a: Scuole di specializzazione dell'area Medica con sede amministrativa presso l'Università di Catanzaro - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E CÓRDOBA01 - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, Spagna
- E GRANADA01 - Universidad de granada, Spagna
- E MURCIA01 - Universidad de MURCIA, Spagna
- F LILLE02 - UNIVERSITÉ DU DROIT ET DE LA SANTE LILLE II, Francia
- NL ROTTERD01 - ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM, Olanda
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portogallo
- D SAARBRU01 - UNIVERSITÄT DES SAARLANDES, Germania
- E SANTIAGO01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, Spagna
- UNIVERSITE LOUIS PASTEUR F STRASBO01, Francia
- UNIVERSITATEA DIN BUCARESTI RO BUCURES09, Romania

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E MADRID18 - UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID - CEES, Spagna
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portogallo
- RO CLUJNAP03 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA, Romania

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea e laurea magistrale dell'area Economica

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E ALMERIA01 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, Spagna
- E BILBAO01 - Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Spagna
- E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Spagna
- SK BANSKA01 - UNIVERZITA MATEJA BELA, Slovacchia
- SK BRATISL03 - EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE, Slovacchia
- E JAEN01 - UNIVERSIDAD DE JAÉN, Spagna
- F LE-MANS01 - UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS), Francia

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corsi di laurea triennale e magistrale in Ingegneria Informatica e Biomedica

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- D ROSTOCK01 - UNIVERSITÄT ROSTOCK, Germania
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portogallo
- P LISBOA52 - UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS, Portogallo
- RO IASI05 - UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI, Romania
- RO IASI04 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IASI, Romania
- PL KRAKOW02 AGH University of Science and Technology Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica, Katedra Informatyki

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria – Corso di laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- RO IASI 03- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași "Ion Ionescu de la Brad", Romania

- Sedi riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Operatore di Servizio Sociale

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E GRANADA01 – UNIVERSIDAD DE GRANADA, Spagna
- G KALLITH02 - PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

#### 1.5.4 Dati relativi alla mobilità Erasmus

Nel report che segue, si rappresentano i dati relativi al numero di studenti in mobilità in entrata e in uscita nel quinquennio accademico di riferimento:

Anno Accademico	Outgoing	Incoming	Totale
2007-2008	35	21	56
2008-2009	37	24	61
2009-2010	25	23	48
2010-2011	58	28	86
2011-2012	40	27	67

Gli studenti dell'Università di Catanzaro che vengono selezionati per svolgere un periodo di studio/tirocinio presso Universitarie straniere partner/Imprese straniere, nell'ambito del Programma Erasmus, hanno ricevuto supporto logistico, amministrativo e didattico prima, durante e al rientro dalla loro esperienza.

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro ha garantito, infatti, agli studenti Outgoing, selezionati per svolgere un periodo di studio o tirocinio presso sedi universitarie partner/Imprese:

incontri informativi preliminari; intermediazione con l'Università/Impresa ospitante; assistenza nella compilazione della documentazione; intermediazione con i referenti didattici di Ateneo e con i referenti dell'Università/Impresa ospitante per l'approvazione dei Learning Agreement/Training Agreement e per il successivo riconoscimento delle attività svolte; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line di liste di Imprese disponibili; supporto informativo per tutta la durata della mobilità.

L'Università ha assicurato Il cofinanziamento della mobilità degli studenti outgoing con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio;

L'Università ha assicurato agli studenti Incoming: intermediazione con l'Ardis per poter usufruire dei servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio dell'Ateneo per l'approvazione dei Learning Agreement/Training Agreement; tutoraggio individuale durante la mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana gratuiti; accesso alle facilitazioni dell'Ateneo.

A tutti i soggetti in mobilità è stato richiesto di compilare, al rientro nelle rispettive sedi universitarie, un questionario sull'andamento della loro esperienza al fine di conoscere eventuali problemi e difficoltà emerse e di intervenire per risolvere le stesse.

Una sintesi di detti questionari viene trasmessa ai Referenti di Facoltà del Programma LLP Erasmus, i quali, nel corso dei periodici incontri analizzano lo stato di andamento del Programma e mettono a punto programmi e strategie per la migliore riuscita dello stesso.

Con riferimento alle attività relative all'organizzazione della mobilità, i fondi comunitari destinati a tale finalità sono stati utilizzati per realizzare brochure in lingua inglese e altro materiale grafico, nonché visite preparatorie e di monitoraggio presso sedi universitarie estere, a seguito delle quali sono stati stipulati nuovi accordi bilaterali. Annualmente, inoltre, vengono realizzate giornate informative dei programmi internazionali destinati ai docenti e agli studenti dell'ateneo durante le quali viene data diffusione delle opportunità offerte dall'Ateneo di Catanzaro in campo internazionale.

Sempre nell'ambito del Programma LLP/Erasmus l'Ateneo, in consorzio con l'Università di Udine, ha attuato il Progetto KTEU EP "Key to Europe EP: Training Students for the Future", che consente agli studenti di svolgere uno stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in un Paese europeo nell'ambito delle attività dell'Erasmus/Placement.

Una decennale iniziativa avviata con successo nell'ambito del programma Socrates IP, prosegue con la collaborazione per la realizzazione di un Corso Intensivo Internazionale residenziale sul tema della Bioetica, organizzato a rotazione dai vari enti partner, che vede la collaborazione di università europee (Universidad Autonoma de Madrid, Charles University di Praga, la Vrije Universiteit di Amsterdam, Université de Paris XII) ed extra-europee (USA, Brasile, Cile).

### 1.5.5 Corsi di dottorato di ricerca

Nell'anno 2012 la mobilità all'estero dei dottorandi ha visto un forte incremento come rappresentato nella tabella seguente:

- Riepilogo internazionalizzazione dei dottorati di ricerca UMG:

ANNO	CON BORSA	SENZA BORSA	TOTALE	TOTALE MESI ALL'ESTERO
2008	8	2	10	52
2009	7	3	10	60
2010	7	0	7	41
2011	15	0	15	100
2012	21	0	21	149

I periodi di formazione all'estero, della durata media di 7 mesi per dottorando, si sono svolti presso prestigiose università ed istituti di ricerca nell'ambito di collaborazioni con le seguenti sedi:

- Collaborazioni per i corsi di dottorato di ricerca:

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Dana Farber Cancer Institute (Boston, USA);
- Karolinska Institutet di Stoccolma (Svezia);
- Leeds University business School (UK);
- Ontario Cancer Institute di Toronto;
- College of Engineering, Mathematics and Physical Sciences, University of Exeter, U.K.;
- The Methodist Hospital System, Houston, TX;
- Joslin Diabetes Center e Harvard Medical School, Boston;
- Universidade do Minho - Life and Health Sciences Research Institute (ICVS) - Braga (PT);
- London Research Institute, Clare Hall Laboratories UK;
- Department of Economics della Lancaster University Management School (UK);
- DTU ( Technical University of Denmark) , Dept. Of Micro and Nanotechnology- Lyngby , DK;
- III Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia dell'Università degli Studi "Aristotele" di Salonicco (Grecia);
- Technische Universität München (Monaco di Baviera, DE);
- Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, Università di Göteborg (Svezia)
- Università della Svizzera Italiana (USI Campus) di Lugano;
- Laboratorio di Neurogenetica Université Pierre e Marie Curie Centre de recherche de l'Institut du Cerveau et de la Moelle épinière- groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière -Paris France.
- Università Carlos III- Istituto Bartolomé de las Casas, Madrid;
- Dipartimento di Politica e Storia – Scuola di Scienze Sociali della Brunel University (Londra-Uxbridge).
- Conservatoire National des Arts et Metiers (CNAM) di Parigi

### 1.5.6 Altri programmi

L'Università "Magna Græcia" di Catanzaro (UMG) ha attribuito, fin dalla sua istituzione, una particolare importanza strategica ai rapporti internazionali. In particolare, l'Ateneo ha rafforzato la propria presenza nel panorama accademico internazionale attraverso l'intensificazione della partecipazione a programmi, reti e consorzi che rappresentano un valore aggiunto alla propria offerta didattica e di ricerca e contribuiscono alla costruzione di quello spazio europeo e globale della cultura, dell'educazione e della ricerca sentito come obiettivo prioritario dalle politiche nazionali e comunitarie.

L'UMG ha preso parte al Progetto European Physics Education Network (EUPEN), con più di 100 università europee partner e organizzazioni di stakeholder (professionisti, studenti, la ricerca), che si concentra su questioni scientifiche, educative e istituzionali, stimolando la cooperazione nei paesi emergenti dello Spazio europeo dell'istruzione superiore nel campo della fisica. Ha inoltre partecipato al Progetto europeo di supercalcolo PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe) in collaborazione con l'Hokkaido University.

Si menzionano, inoltre, il Progetto Paul Ehrlich MedChem Euro PhD Network, il Progetto MEDIGENE—GENETIC AND ENVIRONMENTAL FACTORS OF INSULIN RESISTANCE SYNDROME AND ITS LONG-TERM COMPLICATIONS IN IMMIGRANT MEDITERRANEAN POPULATIONS (GRANT AGREEMENT N° 279171, FP7-HEALTH-2011-TWO-STAGE); il Progetto S.M.D: "SINGLE OR FEW MOLECULES DETECTION BY COMBINED ENHANCED SPECTROSCOPIES" (GRANT AGREEMENT N° 229375 - NMP4-SL-2009-229375) ed il Progetto Jean Monnet "Migration Law in Europe", approvato dalla Education, Audiovisual and Culture Executive Agency dell'Unione Europea (Decisione n. 2012-2867/001-001).

Ulteriori iniziative, a conferma dell'indirizzo dell'Ateneo di intensificare e privilegiare le collaborazioni con Paesi in via di sviluppo, il progetto di didattica e di ricerca nel campo dell'immunologia in collaborazione con l'Indian Institute of Science IIS Bangalore, India, ma anche il "Cure and Care Likoni Project", iniziativa in collaborazione con università italiane e straniere (Università di Milano, Campus Biomedico di Roma, Catholic University of Eastern Africa, Kenya Coast University e Kenyatta University) e con strutture sanitarie (Mombasa Hospital) che si offre come modello di cooperazione internazionale nell'area del Health Care basato sulla Capacity Building, e gli accordi di collaborazione per la realizzazione di programmi di scambio culturale e didattico scientifico con l'Ambasciata Senegalese in Italia e con la "Charan Singh University Meerut" in India.

È stato, inoltre, sottoscritto un Accordo di partenariato (Partnership Statement), relativo al Network di Mobilità Accademica Internazionale con i Balcani occidentali, proposto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo. In particolare, si tratta di un accordo fra più enti al fine di intraprendere azioni finanziate dall'Agenzia Esecutiva dell'Istruzione, Audiovisivi e Cultura.

Tra gli accordi dell'area delle scienze mediche si evidenzia in particolare la convenzione internazionale bilaterale tra l'UMG e la Tohoku University (Giappone), finalizzata alla didattica, alla formazione e alla ricerca.

Tutti questi programmi vedono sempre il coinvolgimento di studenti, compresi specializzandi e dottorandi, e dei relativi docenti di riferimento, in programmi di mobilità che consentano un contatto diretto con queste diverse realtà.

### 1.5.7 L'esperienza della mobilità internazionale di docenti/ricercatori e studenti di UMG

L'impegno nel perseguire una politica internazionale ha dato quale risultato un costante e significativo incremento del numero di studenti e docenti in mobilità, nonché degli accordi di cooperazione con



atenei europei. L'applicazione della riforma universitaria ha incoraggiato e favorito la mobilità studentesca, con l'adozione di misure internazionali, quali il sistema di riconoscimento dei crediti CFU.

## 1.6 I numeri di UMG nel 2012/13 - 2013

### **Gli investimenti in personale di ricerca**

Il numero delle altre figure professionali impegnate nella ricerca è cresciuto in maniera significativa negli ultimi anni. A titolo esemplificativo, si fa osservare che il numero di contratti per assegnisti di ricerca rispetto al precedente anno è passato da n.110 nel 2012 a n.175 nel 2013.

### **A) I corsi di Dottorato di Ricerca**

I corsi di dottorato sono uno dei punti di eccellenza dell'Università "*Magna Græcia*" di Catanzaro che ha sempre investito molto, sia sul piano finanziario che strutturale, sul dottorato di ricerca attraverso il finanziamento di borse di dottorato di ricerca, nonché l'incentivazione e la promozione di iniziative che favoriscono la mobilità internazionale. In considerazione del grande livello di innovazione che i corsi di dottorato forniscono alla ricerca scientifica, l'Ateneo ha avviato un approfondito processo di rinnovamento dei percorsi formativi di III livello, nell'ottica dell'integrazione dei saperi - da sempre elemento caratterizzante dell'Ateneo - favorendo l'accorpamento di corsi afferenti a macro-aree scientifico-disciplinari e la creazione di Scuole di Dottorato quale centro per la promozione delle collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali, di coordinamento delle iniziative al fine di favorire l'interdisciplinarietà dei percorsi formativi e un più diretto rapporto con la realtà produttiva del territorio oltre che la valorizzazione della dimensione internazionale dei corsi.

Nell'a.a. 2012/13 sono stati attivati n.12 corsi di dottorato, che hanno portato l'offerta formativa a complessivi n. 67 posti e n. 46 borse di studio.

Parallelamente, la creazione di modelli e procedure condivise dalle strutture di ricerca fornisce strumenti adeguati per migliorare il processo amministrativo e creare i presupposti per un più efficace monitoraggio e valutazione della gestione dei percorsi di dottorato.

Nell'anno accademico 2012/2013 risultano attivi, presso l'Università degli Studi "*Magna Græcia*" di Catanzaro, i seguenti corsi di dottorato di ricerca:

- 1- Biotecnologie cliniche e sperimentali in urologia;
- 2- Biotecnologie mediche;
- 3- Economia e management in sanità;
- 4- Ingegneria biomedica e informatica;
- 5- Metodologie di ricerca avanzata nelle scienze chirurgiche applicate all'oncologia;
- 6- Oncologia molecolare, immunologia sperimentale e sviluppo di terapie innovative;
- 7- Scienze endocrino - metaboliche e della nutrizione;
- 8- Scienze farmaceutiche;
- 9- Scienze neurologiche e riabilitative;
- 10- Teoria del diritto e ordine giuridico europeo;
- 11- Tossicologia ambientale, cellulare e molecolare;
- 12- Flebologia clinica e sperimentale;
- 13- Tecnologie avanzate in medicina perioperatoria

Si riportano, di seguito, alcune tabelle riepilogative dalle quali si evince un trend di crescita.

Tabella 40: Report degli iscritti ai dottorati di Ricerca dell'UMG

UMG	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>ISCRITTI</b>	<b>130</b>	<b>151</b>	<b>179</b>	<b>203</b>	234	<b>246</b>
<b>BORSE</b>	<b>82</b>	<b>101</b>	<b>118</b>	<b>143</b>	168	<b>178</b>
<b>BORSE ALL'ESTERO</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	7	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

Tabella 41: Report internazionalizzazione dei dottorati di ricerca UMG

ANNO	CON BORSA	SENZA BORSA	TOTALE	TOTALE MESI
2008	8	2	10	52
2009	7	3	10	60
2010	7	0	7	41
2011	15	0	15	100
2012	21	0	21	149
2013	34	0	34	218

### L'internazionalizzazione dei corsi post-laurea presso l'Università "Magna Græcia"

Per quanto attiene ai rapporti internazionali, è stata consolidata la costituzione di partenariati stipulati fra l'Ateneo e università, enti di ricerca esteri, operatori coinvolti nella formazione come le imprese, le parti sociali e gli organismi pubblici e privati di formazione, al fine di consentire agli studenti dell'ateneo di svolgere esperienze di studio e di ricerca, nonché *stages* nei Paesi dell'Unione Europea e in paesi extra UE. Al momento l'Ateneo aderisce al progetto Erasmus studio ed Erasmus placement ed ha stipulato rapporti di collaborazione con numerose università straniere.

Nell'ottica di un'apertura internazionale e di scambio dello studio e dell'attività di ricerca, l'Ateneo ha stretto anche collaborazioni con importanti università europee e statunitensi per avviare progetti avanzati di analisi e ricerca scientifica. L'ateneo ha mantenuto le collaborazioni con le seguenti sedi estere:

- Dana Farber Cancer Institute (Boston, USA);
- Karolinska Institutet di Stoccolma (Svezia);
- Leeds University business School (UK);
- Ontario Cancer Institute di Toronto (Canada);
- College of Engineering, Mathematics and Physical Sciences, University of Exeter, U.K.;
- The Methodist Hospital System, Houston, TX;
- Joslin Diabetes Center e Harvard Medical School, Boston;
- Universidade do Minho - Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), Braga(PT);
- London Research institute , Clare Hall Laboratories Blanche Lane South Mimms Herts UK;
- Department of Economics , Lancaster University Management School (United Kingdom);
- DTU ( Technical University of Denmark) , Dept. Of Micro and Nanotechnology-, DK;

- Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia dell'Università degli Studi "Aristotele" di Salonicco (Grecia);
- Technische Universität München Monaco di Baviera, DE;
- Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, Università di Göteborg (Svezia)
- Università della Svizzera Italiana (USI Campus) di Lugano;
- Laboratorio di Neurogenetica Université Pierre e Marie Curie - Centre de Recherche de l'Institut du Cerveau et de la Moelle épinière- CRICM Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière - Paris , France.
- Università Carlos III- Istituto Bartolomé de las Casas, Madrid;
- Dipartimento di Politica e Storia – Scuola di Scienze Sociali della Brunel University (Londra-Uxbridge).
- Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) di Parigi, Francia

## **B) Gli assegni di ricerca nell'anno 2013**

L'Università istituisce gli assegni su fondi ad hoc, derivanti da risorse finanziarie proprie o acquisite tramite convenzioni con Enti, Imprese private o tramite finanziamento derivante da progetti di ricerca; Nell'anno 2013 l'Ateneo ha avviato un piano straordinario per il reclutamento di laureati nelle diverse aree disciplinari finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca, che ha ormai assunto un'importanza strategica per la crescita dei Paesi industrializzati. Tale piano è stato avviato grazie alla capacità dimostrata dall'Ateneo di acquisire finanziamenti, in particolare, mediante i progetti approvati dal MIUR nell'ambito dell'iniziativa Smart Cities Progetto DICET – INMOTO – PON04a2\_D, Progetto Staywell e Smart Health – PON04a2\_C, POR Calabria FSE 2007/2013, CAPITALE UMANO Ob. Op. M2 Piano d'azione 2011-2013.

L'Ateneo sente forte il compito di promuovere e valorizzare specifiche modalità di formazione di giovani ricercatori potenziando le borse di Dottorato di Ricerca (ed infatti ha previsto nel bando di selezione esclusivamente posti con borsa di studio) e istituendo numerosi assegni di collaborazione alla ricerca che hanno la funzione di permettere il reclutamento dei giovani più promettenti. Il reclutamento del personale è avvenuto mediante bandi per il conferimento di assegni di ricerca per i quali l'Ateneo ha impegnato e impegnerà ingenti risorse economiche (circa 9.500.000 di euro) per finanziare nel prossimo triennio 80 assegni di ricerca e 162 borse di dottorato di ricerca, che si aggiungeranno a quelli già in corso o che saranno finanziati da enti privati.

Nel corso dell'anno 2013 sono stati attivati assegni di ricerca ex art. 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 oltre ad aver rinnovato alcuni assegni di ricerca, ai sensi dell'art. 51 della Legge 449/1997.

Nell'anno 2013 sono stati attivati, presso l'UMG, n. 175 contratti per assegni di ricerca, di cui 29 sono stati rinnovati, nel corso dell'anno, con il medesimo soggetto; nel predetto periodo sono state avviate n.37 procedure di selezione, per complessivi n.104 assegni messi a concorso. Dalla tabella di seguito riportata si evince il forte trend di crescita degli assegni banditi nell'ultimo triennio.

<i>UMG</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
<b>N. bandi</b>	16	28	45
<b>N. assegni</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>104</b>

Nell'elenco seguente si riportano gli assegni di ricerca attivati nell'anno 2013 dall'Università degli studi "Magna Græcia" di Catanzaro, suddivisi per area CUN.

Totale n. 175 contratti:

- AREA 02 SCIENZE FISICHE - N. 2
- AREA 03 SCIENZE CHIMICHE - N. 9
- AREA 05 SCIENZE BIOLOGICHE - N. 31
- AREA 06 SCIENZE MEDICHE - N. 75
- AREA 07 SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE - N. 6
- AREA 09 INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE - 11
- AREA 12 SCIENZE GIURIDICHE - N. 30
- AREA 13 SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE - N. 6
- AREA 14 SCIENZE POLITICHE E SOCIALI - N. 5

*Tabella 42: Assegni di Ricerca dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro nel quinquennio 2009-2013.*

<i>UMG</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
<b>ASSEGNI DI RICERCA</b>	42	76	102	110	<b>175</b>

Si segnala inoltre, nell'ambito del POR Calabria FSE 2007/2013 - Asse V "Transnazionalità e Interregionalità" che prevede, nell'ambito delle attività di Complementarietà con altri Programmi transnazionali lo sviluppo" di raccordi e complementarietà tra gli interventi attuati in questo Asse e le iniziative comunitarie quali il VII Programma Quadro (VII PQ) per la R&ST dell'Unione Europea (soprattutto per quanto attiene la mobilità di ricercatori), il progetto di cooperazione denominato "HEMMAS - Network internazionale "Higher Education in Molecular Medicine and Allied Sciences", finalizzato alla:

- creazione di una rete internazionale di eccellenza, che prevede la partecipazione di alcune tra le istituzioni di ricerca italiane, europee ed americane di maggior prestigio in campo internazionale con le quali l'Università Magna Graecia ha già consolidati rapporti di collaborazione, finalizzata alla formazione di dottori di ricerca e di assegnisti di ricerca nelle aree biomedica e biotecnologica, in concordanza con l'obiettivo operativo N4 dell'Asse V del POR Calabria FSE 2007/2013 (Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di reti e di progetti di cooperazione, a carattere transnazionale ed interregionale, per l'acquisizione di nuove competenze ed esperienze, anche attraverso lo scambio di buone pratiche, per migliorare ed innovare le politiche e le azioni previste dal Programma nell'asse IV - Capitale Umano);

- incentivazione e rafforzamento della mobilità di studenti e borsisti post-dottorato presso una o più delle istituzioni partner per un congruo periodo di tempo;

- potenziamento della qualità e dell'apertura internazionale della formazione post-laurea a partire dai dottorati di ricerca, innalzando stabilmente il livello di scambi a fini formativi e professionali e favorendo al contempo le opportunità di re-inserimento in Calabria.

I principali ambiti scientifico-tecnologici del progetto includono:

- Oncologia molecolare
- Scienze neurologiche
- Biologia delle cellule staminali e medicina rigenerativa
- Genetica e genomica funzionale
- Biotecnologie avanzate con applicazioni in campo medico
- Bioingegneria e systems biology
- Scienze farmacologiche e tossicologiche

Le attività di alta formazione e di ricerca dell'Ateneo vengono assistite da una estesa e capillare rete di collaborazioni con Enti di ricerca di alto profilo sia nazionali che internazionali. Tra queste, alcune delle più rilevanti collaborazioni in campi pertinenti alle aree e tematiche di interesse di questo progetto sono con le seguenti Istituzioni.

- McGill Univ. Montreal Neurological Hospital and Institute, Montreal, Canada
- Department of Neurology Univ. of Melbourne, Australia
- Department of Neurology Mayo Clinic Rochester, USA
- Clinical Brain Disorders Branch, Lab. of Functional and Molecular Imaging, NIH, Bethesda, USA
- MRC Cognition and Brain Sciences Unit, Cambridge, UK
- Molecular Genetics Laboratory University of Antwerpen, Belgium
- Dept. of Neuropathology, Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore MD, USA
- Institute of Molecular Systems Biology, Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, CH
- Dept. of Gastroenterology, Northwestern University, Chicago, IL, USA
- Australian Regenerative Medicine Institute, Monash University, Clayton, VIC, Australia
- Molecular Medicine Program, European Institute of Oncology, Milan, Italy
- Department of Internal Medicine I, Albert-Ludwigs University of Freiburg, Freiburg, Germany
- Department of Microbiology, Tumor and Cell Biology, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden
- University of Cambridge School of Clinical Medicine, Cambridge UK
- European Molecular Biology Laboratory, Monterotondo, Italy
- IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, S. Giovanni Rotondo, Italy
- Dept. of Hematology, Massachusetts General Hospital Cancer Center, Boston USA
- University College, London UK
- Dana Farber Cancer Institute, Boston, USA
- Lab. of Developmental Hematopoiesis, Memorial Sloan-Kettering Cancer Center, New York, USA
- Dept. of Hematology, Groningen Medical Center, Groningen, NL
- Dept. of Internal Medicine-Cardiology, Technische Universität München, Munich, Germany.
- MIT Medicine, Boston, MA, USA.
- Dept. of Medicine, Duke Medical School, Durham NC, USA.

## 1.7 L'Internazionalizzazione "in cifre": a.a. 2012-2013

### Collaborazioni scientifiche Internazionali:

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Conservatoire national des arts et metiers,, Parigi
- University of Karlstad, Sweden;
- University of Southampton, Somere cancer Sciences Building, Southampton General Hospital, UK;
- Università di Goteborg, Svezia;
- Universitate Do Minho, Braga Portogallo;
- Università "Carol Davila" Bucarest;
- ICON Clinical Research Limited, Dublin;
- Pedagogical university of Cracow, Poland;
- Centre europen d'etudies, de recherche et de nouvelles technologies;

### 1.7.1 Attività di ricerca in collaborazione scientifica attualmente in corso tra il gruppo di Chimica farmaceutica di UMG ed Istituti esteri universitari ( e non):

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Departments of Statistics and Bioinformatics, Yale University, USA ;
- Departamento de Farmacología and Instituto de Farmacia Industrial, Facultad de Farmacia, Universidad de Santiago de Compostela;
- Molecular Discovery Limited, Middlesex, London, United Kingdom
- Centro de Investigaciones Biológicas, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Spain;
- Department of Molecular Virology, Immunology and Medical Genetics and Comprehensive Cancer Center, The Ohio State University, Columbus, USA;
- Medical University of Lodz, Department of Structural Biology, Poland;
- Center for Pharmaceutical Studies, Pharmaceutical Chemistry Group, Faculty of Pharmacy, University of Coimbra, Portugal;
- Department of Pharmaceutical Chemistry, University "Freie" of Berlin, Germany;
- Department of Pharmaceutical Chemistry, University of Innsbruck, , Austria;
- CIQUP/Departamento de Química e Bioquímica, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal;
- Department of Virology, Université Pierre et Marie Curie, Paris, France ;
- Laboratoire de Virologie CHU de Bordeaux and UMR5234 Université Bordeaux Segalen, Bordeaux, France;
- Department of Virology, AP-HP, Groupe Hospitalier Bichat-Claude Bernard, Université Denis Diderot-Paris 7, Paris, France;
- Max-Planck Institute for Informatics Building, Saarbrcken, Germany;
- Department of Organic Chemistry, Semmelweis University; Budapest, Hungary.

### *1.7.2 Gli accordi stipulati con atenei stranieri per le attività del Programma Lifelong Learning Programma / Erasmus*

L'Ateneo ha individuato sin dalla sua istituzione nel programma Socrates il punto focale per il processo di internazionalizzazione, dando quale risultato negli anni un significativo incremento del numero di studenti e docenti in mobilità, nonché degli accordi bilaterali di cooperazione con atenei europei.

Nell'ambito del programma comunitario Lifelong Learning Programme/Erasmus le attività realizzate nel corso dell'anno accademico 2012/13 hanno riguardato la mobilità per fini di studio e di tirocinio degli studenti e la mobilità dei docenti per attività didattica, nonché le attività di organizzazione della mobilità stessa.

Gli accordi stipulati con università straniere per le attività del LLP/Erasmus in vigore per l'a.a. 2012/13 sono stati n.61; tali accordi hanno consentito all'ateneo di offrire agli studenti un ampio ventaglio di possibilità di mobilità in dieci differenti paesi europei per un numero complessivo di posti messi a concorso per la mobilità ai fini di studio di circa 120 posti.

Per la descrizione delle università con le quali sono stati stipulati gli accordi bilateral agreements per la mobilità degli studenti, suddivisi per corsi di studio, si rinvia al paragrafo "l'internazionalizzazione in cifre a.a. 2011-2012".

Il numero di studenti dell'Università di Catanzaro che hanno svolto durante il proprio percorso di studio una mobilità Erasmus, nell'a.a. 2012/13, è stato pari a n.39 unità. NB- valore indicatore- da valutare e validare dato.

Nell'ambito del Programma LLP/Erasmus studio, hanno svolto un periodo di mobilità per fini di studio presso Universitarie straniere partner, inclusa la possibilità di realizzare le attività di ricerca per la tesi, n. 28 studenti.

Nell'ambito del Programma LLP/Erasmus placement, n. 6 studenti hanno svolto un periodo tirocinio presso imprese straniere; sempre nell'ambito del Programma LLP/Erasmus placement l'Ateneo, in consorzio con l'Università di Udine, ha attuato il Progetto KTEU EP "Key to Europe EP: Training Students for the Future", nell'ambito del quale n. 2 studenti dell'UMG hanno potuto svolgere un periodo di tirocinio presso imprese straniere. Ulteriori n. 3 mobilità ai fini placement sono state realizzate nell'ambito del cofinanziamento nazionale del Ministero dell'Economia e delle Finanze finalizzato ad incrementare il numero degli studenti in mobilità Erasmus.

Inoltre, relativamente alle iniziative di Intensive Programme Erasmus (IP), n. 2 studenti dell'Ateneo hanno preso parte al Corso intensivo di Bioetica nell'ambito del Progetto denominato "Bioethics and human values in modern healthcare systems", realizzato con altre Università partner dell'UE; inoltre, l'Ateneo ha realizzato, in partenariato con altre Università dell'UE, una Summer School dal titolo "Sustainable Young Europe" (IP), a cui hanno partecipato n. 2 studenti dell'UMG.

L'Ateneo ha fornito ai propri studenti selezionati nell'ambito del Programma LLP/Erasmus costante assistenza e monitoraggio delle attività concernenti la mobilità, sia dal punto di vista amministrativo che didattico, prima, durante e al rientro dal periodo di studio o di tirocinio presso Universitarie straniere partner/Imprese straniere

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro ha garantito, infatti, agli studenti outgoing, in mobilità per fini di studio o tirocinio: incontri informativi preliminari; intermediazione con l'Università/Impresa ospitante; assistenza nella compilazione della documentazione; intermediazione con i referenti didattici di Ateneo e con i referenti dell'Università/Impresa ospitante per l'approvazione del Learning Agreement/Training Agreement e per il successivo riconoscimento delle



attività svolte; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line di liste di Imprese disponibili; supporto informativo per tutta la durata della mobilità.

L'Università ha cofinanziato la mobilità degli studenti outgoing mediante l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio e ha provveduto, inoltre, a ripartire agli studenti partecipanti ai Programmi LLP Erasmus studio e placement, il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", assegnato annualmente all'Ateneo dal MIUR, nell'ambito del Decreto Ministeriale n. 198 del 23 ottobre 2003, art. 1.

A tutti i soggetti in mobilità è stato richiesto di compilare, al rientro dalle rispettive sedi estere, un questionario sull'andamento della loro esperienza didattico-formativa al fine di conoscere eventuali problematiche incontrate e di poter intervenire sulla risoluzione delle stesse. Una sintesi di detti questionari è stata trasmessa ai Referenti didattici del Programma LLP Erasmus al fine acquisire suggerimenti e proposte per la messa a punto di programmi e strategie per la migliore riuscita del programma di mobilità.

Il numero di studenti stranieri in entrata, nell'ambito dei Programmi di mobilità Erasmus, ha visto un incremento nel corso dell'ultimo quinquennio, fino a raggiungere nell'a.a. 2012/13 n.29 unità. Nell'ambito del Programma LLP/Erasmus studio n.28 studenti stranieri hanno svolto un periodo di mobilità per fini di studio presso l'Ateneo di Catanzaro, n.1 studente per fini placement. A tali studenti si aggiungono n. 18 studenti provenienti da Università straniere che hanno partecipato alla Summer School dal titolo "Sustainable Young Europe, che si è svolta presso l'Università di Catanzaro, nell'ambito dell'Intensive Programme Erasmus (IP), per un totale complessivo di 47\* studenti in ingresso in mobilità nell'ambito del programma LLP/Erasmus.

A tal proposito si fa rilevare che rispetto al dato rilevato tramite Anagrafe Nazionale degli Studenti di n. 15 studenti in mobilità, dei n.39 studenti effettivamente in mobilità, n.2 studenti non sono rilevabili tramite ANS in quanto studenti del terzo ciclo, n.2 studenti sono in attesa del riconoscimento dei CFU, n.1 studente non ha conseguito alcun CFU in quanto è stato respinto agli esami sostenuti all'estero, gli ulteriori 19 studenti non sono stati rilevati o per la mancata registrazione nella carriera dello studente dei CFU acquisiti all'estero con la specifica indicazione che si tratta di convalida di esami/tirocinio svolti all'interno del programma Erasmus ovvero perché in attesa di essere registrati. (dato aggiornato al 17.03.2014)

L'Ateneo ha garantito anche agli studenti stranieri Incoming, provenienti da Università partner, nell'ambito del Programma LLP/Erasmus studio e placement, accoglienza all'arrivo, anche mediante l'organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana gratuiti, tutoraggio individuale durante la mobilità, supporto amministrativo e didattico prima, durante e dopo il periodo di mobilità, intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio dell'Ateneo per l'approvazione dei Learning Agreement/Training Agreement, nonché tramite l'intermediazione con l'ARDIS, l'accesso ai servizi mensa e alloggio.

Con riferimento alla mobilità dei docenti, nell'ambito del Programma LLP Erasmus, a.a. 2012-2013, tre docenti dell'Ateneo hanno ricevuto un contributo comunitario destinato allo svolgimento di un breve periodo di docenza all'estero.

Sempre nell'ambito del Programma LLP/Erasmus l'Ateneo, in consorzio con l'Università di Udine, ha attuato il Progetto KTEU EP "Key to Europe EP: Training Students for the Future", che consente agli studenti di svolgere uno stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in un Paese europeo nell'ambito delle attività dell'Erasmus/Placement.

Una decennale iniziativa avviata con successo nell'ambito del programma Socrates IP, prosegue con la collaborazione per la realizzazione di un Corso Intensivo Internazionale residenziale sul tema della Bioetica, organizzato a rotazione dai vari enti partner, che vede la collaborazione di università europee

(Universidad Autonoma de Madrid, Charles University di Praga, la Vrije Universiteit di Amsterdam, Université de Paris XII) ed extra-europee (USA, Brasile, Cile).

### 1.7.3 Dati relativi alla mobilità Erasmus

Nel report che segue, si rappresentano i dati relativi al numero di studenti in mobilità in entrata e in uscita nel periodo a.a. 2007/08- 2012/13:

Anno Accademico	Outgoing	Incoming	Totale
2007-2008	35	21	56
2008-2009	37	24	61
2009-2010	25	23	48
2010-2011	58	28	86
2011-2012	40	27	67
2012-2013	39	47*	86

### 1.7.4 Assegni/Dottorati

E' stato finanziato ed è in corso di realizzazione nell'ambito del POR Calabria FSE 2007/2013 - Asse V "Transnazionalità e Interregionalità" che prevede, nell'ambito delle attività di Complementarietà con altri Programmi transnazionali lo sviluppo di raccordi e complementarietà tra gli interventi attuati in questo Asse e le iniziative comunitarie quali il VII Programma Quadro (VII PQ) per la R&ST dell'Unione Europea (soprattutto per quanto attiene la mobilità di ricercatori), il progetto di cooperazione denominato "HEMMAS - Network internazionale "Higher Education in Molecular Medicine and Allied Sciences", finalizzato alla:

- creazione di una rete internazionale di eccellenza, che prevede la partecipazione di alcune tra le istituzioni di ricerca italiane, europee ed americane di maggior prestigio in campo internazionale con le quali l'Università Magna Graecia ha già consolidati rapporti di collaborazione, finalizzata alla formazione di dottori di ricerca e di assegnisti di ricerca nelle aree biomedica e biotecnologica, in concordanza con l'obiettivo operativo N4 dell'Asse V del POR Calabria FSE 2007/2013 (Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di reti e di progetti di cooperazione, a carattere transnazionale ed interregionale, per l'acquisizione di nuove competenze ed esperienze, anche attraverso lo scambio di buone pratiche, per migliorare ed innovare le politiche e le azioni previste dal Programma nell'asse IV - Capitale Umano);

-incentivazione e rafforzamento della mobilità di studenti e borsisti post-dottorato presso una o più delle istituzioni partner per un congruo periodo di tempo;

-potenziamento della qualità e dell'apertura internazionale della formazione post-laurea a partire dai dottorati di ricerca, innalzando stabilmente il livello di scambi a fini formativi e professionali e favorendo al contempo le opportunità di re-inserimento in Calabria.

I principali ambiti scientifico-tecnologici del progetto includono:

- Oncologia molecolare
- Scienze neurologiche

- Biologia delle cellule staminali e medicina rigenerativa
- Genetica e genomica funzionale
- Biotecnologie avanzate con applicazioni in campo medico
- Bioingegneria e systems biology
- Scienze farmacologiche e tossicologiche

Le attività di alta formazione e di ricerca dell'Ateneo vengono assistite da una estesa e capillare rete di collaborazioni con Enti di ricerca di alto profilo sia nazionali che internazionali. Tra queste, alcune delle più rilevanti collaborazioni in campi pertinenti alle aree e tematiche di interesse di questo progetto sono con le seguenti Istituzioni.

- McGill Univ. Montreal Neurological Hospital and Institute, Montreal, Canada
- Department of Neurology Univ. of Melbourne, Australia
- Department of Neurology Mayo Clinic Rochester, USA
- Clinical Brain Disorders Branch, Lab. of Functional and Molecular Imaging, NIH, Bethesda, USA
- MRC Cognition and Brain Sciences Unit, Cambridge, UK
- Molecular Genetics Laboratory University of Antwerpen, Belgium
- Dept. of Neuropathology, Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore MD, USA
- Institute of Molecular Systems Biology, Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, CH
- Dept. of Gastroenterology, Northwestern University, Chicago, IL, USA
- Australian Regenerative Medicine Institute, Monash University, Clayton, VIC, Australia
- Molecular Medicine Program, European Institute of Oncology, Milan, Italy
- Department of Internal Medicine I, Albert-Ludwigs University of Freiburg, Freiburg, Germany
- Department of Microbiology, Tumor and Cell Biology, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden
- University of Cambridge School of Clinical Medicine, Cambridge UK
- European Molecular Biology Laboratory, Monterotondo, Italy
- IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, S. Giovanni Rotondo, Italy
- Dept. of Hematology, Massachusetts General Hospital Cancer Center, Boston USA
- University College, London UK
- Dana Farber Cancer Institute, Boston, USA
- Lab. of Developmental Hematopoiesis, Memorial Sloan-Kettering Cancer Center, New York, USA
- Dept. of Hematology, Groningen Medical Center, Groningen, NL
- Dept. of Internal Medicine-Cardiology, Technische Universität München, Munich, Germany.
- MIT Medicine, Boston, MA, USA.
- Dept. of Medicine, Duke Medical School, Durham NC, USA.

## **2014 (a.a.2013/14)**

### **A) I corsi di Dottorato di Ricerca**

I corsi di dottorato sono uno dei punti di eccellenza dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro che ha sempre investito molto, sia sul piano finanziario che strutturale, sul dottorato di ricerca attraverso il finanziamento di borse di dottorato di ricerca, nonché l'incentivazione e la promozione di iniziative che favoriscono la mobilità internazionale. In considerazione del grande livello di innovazione che i corsi di dottorato forniscono alla ricerca scientifica, l'Ateneo ha avviato un approfondito processo di rinnovamento dei percorsi formativi di III livello, nell'ottica dell'integrazione dei saperi – da sempre elemento caratterizzante dell'Ateneo - favorendo l'accorpamento di corsi afferenti a macro-aree scientifico-disciplinari e la creazione di Scuole di Dottorato quale centro per la promozione delle

collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali, di coordinamento delle iniziative al fine di favorire l'interdisciplinarietà dei percorsi formativi e un più diretto rapporto con la realtà produttiva del territorio oltre che la valorizzazione della dimensione internazionale dei corsi.

Le recenti innovazioni regolamentari in materia di dottorato di ricerca, introdotte dal DM. 45/2013, hanno portato alla necessità di una riorganizzazione e razionalizzazione dell'offerta di alta formazione che ha portato, per l'a.a. 2013/14 all'istituzione di n.4 corsi di dottorato di ricerca, e all'emanazione di un bando di concorso per n. 45 posti tutti coperti da borsa di studio; inoltre, l'Ateneo ha concorso, in via convenzionale, all'istituzione di un ulteriore corso di dottorato con sede amministrativa presso altro Ateneo, mediante il finanziamento di n.3 borse di studio di dottorato.

La collaborazione con il Conservatoire National Des Arts Et Métiers (CNAM) di Parigi, consente, per la prima volta, ad un dottorando dell'Ateneo, il conseguimento di un doppio titolo di dottore di ricerca in materie economiche.

Nell'a.a. 2013/14 sono stati attivati i seguenti corsi di dottorato, articolati in curricula, che hanno portato l'offerta formativa a complessivi n. 45 posti, tutti coperti da borsa di studio, e ciò al fine di assicurare la piena formazione dei dottorandi di ricerca con un impegno a tempo pieno nella attività di formazione alla ricerca:

#### BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE

Curricula:

- Nuove tecnologie di risonanza magnetica e bioinformatica applicate alle neuroscienze
- Nuove tecnologie biomediche per l'identificazione di marcatori di malattie dismetaboliche e nutrizionali
- Aspetti molecolari e fisiopatologici delle malattie cronico - degenerative
- Malattie cardio-polmonari e soluzioni biotecnologiche ed ingegneristiche per la medicina rigenerativa

#### ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE

Curricula

- Oncologia Molecolare
- Ingegneria biomedica, dei sistemi e delle nanotecnologie applicate all'oncologia
- Oncologia medica traslazionale
- Tecnologie e terapie in chirurgia urologica, ginecologica e nella preservazione della fertilità

#### SCIENZE DELLA VITA

Curricula

- Scienze farmaceutiche
- Scienze tossicologiche e degli alimenti
- Scienze biotecnologiche
- Scienze infettivologiche, immunologiche, dermatologiche ed in Sanità Pubblica

#### TEORIA DEL DIRITTO ED ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO.

Curricula

- Teoria e storia del diritto
- Diritti, tutele, mercati: Autonomie negoziali e discipline di impresa
- Economia e Management delle aziende pubbliche e della sanità

Parallelamente, la creazione di modelli e procedure condivise dalle strutture di ricerca fornisce strumenti adeguati per migliorare il processo amministrativo e creare i presupposti per un più efficace monitoraggio e valutazione della gestione dei percorsi di dottorato.

Nell'anno accademico 2013/2014 risultano attivi, presso l'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro, i seguenti corsi di dottorato di ricerca:

- 1) BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE
- 2) ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE
- 3) SCIENZE DELLA VITA
- 4) TEORIA DEL DIRITTO ED ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO.
- 5) Biotecnologie cliniche e sperimentali in urologia;
- 6) Biotecnologie mediche;
- 7) Economia e management in sanità;
- 8) Ingegneria biomedica e informatica;
- 9) Metodologie di ricerca avanzata nelle scienze chirurgiche applicate all'oncologia;
- 10) Oncologia molecolare, immunologia sperimentale e sviluppo di terapie innovative;
- 11) Scienze endocrino - metaboliche e della nutrizione;
- 12) Scienze farmaceutiche;
- 13) Scienze neurologiche e riabilitative;
- 14) Teoria del diritto e ordine giuridico europeo;
- 15) Tossicologia ambientale, cellulare e molecolare;
- 16) Flebologia clinica e sperimentale;
- 17) Tecnologie avanzate in medicina perioperatoria

Dalla tabella che segue si evince il trend di crescita degli iscritti ai corsi di dottorato:

*Tabella 43: Report degli iscritti ai dottorati di Ricerca dell'UMG*

<b>UMG</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>ISCRITTI</b>	130	151	179	203	234	246	<b>291*</b>
<b>BORSE</b>	82	101	118	143	168	178	<b>223*</b>

**\*Dato aggiornato al I trimestre 2014**

## **L'internazionalizzazione dei corsi post-laurea presso l'Università "Magna Græcia"**

Per quanto attiene ai rapporti internazionali, è stata consolidata la costituzione di partenariati stipulati fra l'Ateneo e università, enti di ricerca esteri, operatori coinvolti nella formazione come le imprese, le parti sociali e gli organismi pubblici e privati di formazione, al fine di consentire agli studenti dell'ateneo di svolgere esperienze di studio e di ricerca, nonché *stages* nei Paesi dell'Unione Europea e in paesi extra UE. Nell'ottica di un'apertura internazionale e di scambio dello studio e dell'attività di ricerca, l'Ateneo ha stretto anche collaborazioni con importanti università europee e statunitensi per avviare progetti avanzati di analisi e ricerca scientifica. L'ateneo ha mantenuto le collaborazioni con le seguenti sedi estere:

- Dana Farber Cancer Institute (Boston, USA);
- Karolinska Institutet di Stoccolma (Svezia);
- Leeds University business School (UK);
- Ontario Cancer Institute di Toronto (Canada);
- College of Engineering, Mathematics and Physical Sciences, University of Exeter, U.K.;
- The Methodist Hospital System, Houston, TX;
- Joslin Diabetes Center e Harvard Medical School, Boston;
- Universidade do Minho - Life and Health Sciences Research Institute (ICVS), Braga(PT);
- London Research institute , Clare Hall Laboratories Blanche Lane South Mimms Herts UK;
- Department of Economics , Lancaster University Management School (United Kingdom);
- DTU ( Technical University of Denmark) , Dept. Of Micro and Nanotechnology-, DK;
- Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia dell'Università degli Studi " Aristotele" di Salonicco (Grecia);
- Technische Universitat Munchen Monaco di Baviera, DE;
- Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, Università di Goteborg (Svezia)
- Università della Svizzera Italiana (USI Campus) di Lugano;
- Laboratorio di Neurogenetica Université Pierre e Marie Curie - Centre de Recherche de l'Institut du Cerveau et de la Moelle épinière- CRICM Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière - Paris , France.
- Università Carlos III- Istituto Bartolomé de las Casas, Madrid;
- Dipartimento di Politica e Storia – Scuola di Scienze Sociali della Brunel University (Londra-Uxbridge).
- Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) di Parigi, Francia

## **B) Gli assegni di ricerca nell'anno 2014**

Il numero delle giovani figure professionali impegnate nella ricerca è in forte crescita negli ultimi anni nell'Università di Catanzaro. A conferma del forte investimento avviato dall'Ateneo, che prevede un piano straordinario per il reclutamento di laureati nelle diverse aree disciplinari finalizzato al

potenziamento dell'attività di ricerca , si fa osservare come l'Ateneo abbia confermato la propria strategia, volta alla promozione e alla valorizzazione della formazione di giovani ricercatori, giungendo all'offerta già nel primo trimestre del 2014 di n.36 assegni di ricerca:

BANDI 2011: N. 16 – ASSEGNI DI RICERCA N. 16

BANDI 2012: N. 28 - ASSEGNI DI RICERCA N. 37

BANDI 2013: N. 45 - ASSEGNI DI RICERCA N. 104

BANDI I TRIMESTRE 2014: N. 9 - ASSEGNI DI RICERCA N. 36

L'UMG conferma il forte investimento sugli assegni di ricerca mediante l'istituzione di assegni su fondi ad hoc, derivanti da risorse finanziarie proprie o acquisite tramite convenzioni con Enti, Imprese private o tramite finanziamento derivante da progetti di ricerca; prosegue il reclutamento di laureati nelle diverse aree disciplinari finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca, che ha ormai assunto un'importanza strategica per la crescita dei Paesi industrializzati. Tale piano, avviato nell'anno 2013, grazie alla capacità dimostrata dall'Ateneo di acquisire finanziamenti europei, su progetti finanziati con fondi PON e POR proseguirà nell'anno 2015.

L'Ateneo sente forte il compito di promuovere e valorizzare specifiche modalità di formazione di giovani ricercatori potenziando le borse di Dottorato di Ricerca (ed infatti ha indetto esclusivamente posti con borsa di studio) e istituendo numerosi assegni di collaborazione alla ricerca che hanno la funzione di permettere il reclutamento dei giovani più promettenti. Il reclutamento del personale sta avvenendo mediante bandi per il conferimento di assegni di ricerca per i quali l'Ateneo ha impegnato e impegnerà ingenti risorse economiche (circa 9.500.000 di euro) per finanziare assegni di ricerca e borse di dottorato di ricerca, che si aggiungeranno a quelli già in corso o che saranno finanziati da enti privati.

Si riporta, di seguito, una tabella riepilogativa degli assegni di ricerca presso l'Ateneo, nel quale - per il 2014 - si rappresenta un dato parziale (riferito al primo trimestre 2014).

*Tabella 44: Tabella Assegni di Ricerca dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro nel quinquennio 2009-2013 – I trimestre 2014*

UMG	2009	2010	2011	2012	2013	I trimestre 2014
ASSEGNI DI RICERCA	42	76	102	110	175	126*

**\*dato parziale , riferito al I trimestre 2014**

Si segnala inoltre, l'attuazione nell'ambito del POR Calabria FSE 2007/2013, a seguito dell'Avviso pubblico per la concessione di contributi per il finanziamento di assegni di ricerca con percorso obbligatorio all'estero POR CALABRIA FSE2007-2013 ASSE IV - CAPITALE UMANO Ob. Op. M2 Piano d'azione 2011-2013 l'approvazione del programma di intervento denominato "Progettiamo l'eccellenza: creazione di competenze avanzate in ambito biomedico, bioingegneristico, farmaceutico e giuridico-economico", in base al quale è stato assegnato all'Ateneo un finanziamento massimo di €1.575.180,23 corrispondenti a complessivi n.41 assegni di ricerca con finanziamento dell'Unione Europea, che prevedono lo svolgimento di un periodo obbligatorio all'estero di 8 mesi.

E' stato finanziato ed è in corso di realizzazione nell'ambito del POR Calabria FSE 2007/2013 - Asse V "Transnazionalità e Interregionalità" che prevede, nell'ambito delle attività di Complementarietà con altri Programmi transnazionali lo sviluppo" di raccordi e complementarietà tra gli interventi attuati in

questo Asse e le iniziative comunitarie quali il VII Programma Quadro (VII PQ) per la R&ST dell'Unione Europea (soprattutto per quanto attiene la mobilità di ricercatori), il progetto di cooperazione denominato "HEMMAS - Network internazionale "Higher Education in Molecular Medicine and Allied Sciences", finalizzato alla:

- creazione di una rete internazionale di eccellenza, che prevede la partecipazione di alcune tra le istituzioni di ricerca italiane, europee ed americane di maggior prestigio in campo internazionale con le quali l'Università Magna Graecia ha già consolidati rapporti di collaborazione, finalizzata alla formazione di dottori di ricerca e di assegnisti di ricerca nelle aree biomedica e biotecnologica, in concordanza con l'obiettivo operativo N4 dell'Asse V del POR Calabria FSE 2007/2013 (Promuovere la realizzazione e lo sviluppo di reti e di progetti di cooperazione, a carattere transnazionale ed interregionale, per l'acquisizione di nuove competenze ed esperienze, anche attraverso lo scambio di buone pratiche, per migliorare ed innovare le politiche e le azioni previste dal Programma nell'asse IV – Capitale Umano);

-incentivazione e rafforzamento della mobilità di studenti e borsisti post-dottorato presso una o più delle istituzioni partner per un congruo periodo di tempo;

-potenziamento della qualità e dell'apertura internazionale della formazione post-laurea a partire dai dottorati di ricerca, innalzando stabilmente il livello di scambi a fini formativi e professionali e favorendo al contempo le opportunità di re-inserimento in Calabria.

I principali ambiti scientifico-tecnologici del progetto includono:

- Oncologia molecolare
- Scienze neurologiche
- Biologia delle cellule staminali e medicina rigenerativa
- Genetica e genomica funzionale
- Biotecnologie avanzate con applicazioni in campo medico
- Bioingegneria e systems biology
- Scienze farmacologiche e tossicologiche

Le attività di alta formazione e di ricerca dell'Ateneo vengono assistite da una estesa e capillare rete di collaborazioni con Enti di ricerca di alto profilo sia nazionali che internazionali. Tra queste, alcune delle più rilevanti collaborazioni in campi pertinenti alle aree e tematiche di interesse di questo progetto sono con le seguenti Istituzioni.

- McGill Univ. Montreal Neurological Hospital and Institute, Montreal, Canada
- Department of Neurology Univ. of Melbourne, Australia
- Department of Neurology Mayo Clinic Rochester, USA
- Clinical Brain Disorders Branch, Lab. of Functional and Molecular Imaging, NIH, Bethesda, USA
- MRC Cognition and Brain Sciences Unit, Cambridge, UK
- Molecular Genetics Laboratory University of Antwerpen, Belgium
- Dept. of Neuropathology, Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore MD, USA
- Institute of Molecular Systems Biology, Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, CH
- Dept. of Gastroenterology, Northwestern University, Chicago, IL, USA
- Australian Regenerative Medicine Institute, Monash University, Clayton, VIC, Australia
- Molecular Medicine Program, European Institute of Oncology, Milan, Italy
- Department of Internal Medicine I, Albert-Ludwigs University of Freiburg, Freiburg, Germany
- Department of Microbiology, Tumor and Cell Biology, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden
- University of Cambridge School of Clinical Medicine, Cambridge UK



- European Molecular Biology Laboratory, Monterotondo, Italy
- IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, S. Giovanni Rotondo, Italy
- Dept. of Hematology, Massachusetts General Hospital Cancer Center, Boston USA
- University College, London UK
- Dana Farber Cancer Institute, Boston, USA
- Lab. of Developmental Hematopoiesis, Memorial Sloan-Kettering Cancer Center, New York, USA
- Dept. of Hematology, Groningen Medical Center, Groningen, NL
- Dept. of Internal Medicine-Cardiology, Technische Universität München, Munich, Germany.
- MIT Medicine, Boston, MA, USA.
- Dept. of Medicine, Duke Medical School, Durham NC, USA.

**Internazionalizzazione degli assegni di ricerca:**

**sedi estere partner :**

**School University Hospital Cancer Center, New Jersey, (Stati Uniti)**

**Service Research Center (CTF) University of Karlstad, Sweden (Svezia)**

**Politecnico Federale di Zurigo (Svizzera)**

**Universidad Carlos III de Madrid (Madrid)**

**University of Nottingham (UK)**

**Johannes Gutenberg Universität Mainz Magonza (Germania)**

**Medical Research University of Leicester (UK)**

**Institut de Myologie Parigi (Francia)**

**Dipartimento of Social Work – Umuttepe Campus – Kocaeli, (Turchia)**

**University West London (UK)**

**Università di Zurigo (Svizzera)**

**Kimmel Cancer Center Thomas Jefferson University Philadelphia (USA)**

**Université de Genève (Svizzera)**

**Hopital Pitié Salpêtrière Parigi (Francia)**

**Institut Jacques Monod University of Paris Diderot/CNRS (Francia)**

**Institute of Oncology Research (IOR) Bellinzona (Svizzera)**

**Medical Research Council (MRC) Hodgkin Building di Leicester (UK)**

**Università Radboud di Nijmegen (Paesi Bassi)**

**Università Politecnica di Madrid (Spagna)**

## 1.8 L'Internazionalizzazione "in cifre": a.a. 2013-2014

### 1.8.1 Collaborazioni scientifiche Internazionali:

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Conservatoire national des arts et metiers;, Parigi
- University of Karlstad, Sweden;
- University of Southampton, Somere cancer Sciences Building, Southampton General Hospital, UK;
- Università di Goteborg, Svezia;
- Universidade Do Minho, Braga Portogallo;
- Università "Carol Davila" Bucarest;
- ICON Clinical Research Limited, Dublin;
- Pedagogical university of Cracow, Poland;
- Centre europen d'etudies, de recherche et de nouvelles technologies;

### 1.8.2 Attività di ricerca in collaborazione scientifica attualmente in corso tra il gruppo di Chimica farmaceutica di UMG ed Istituti esteri universitari ( e non):

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Departments of Statistics and Bioinformatics, Yale University, USA ;
- Departamento de Farmacología and Instituto de Farmacia Industrial, Facultad de Farmacia, Universidad de Santiago de Compostela;
- Molecular Discovery Limited, Middlesex, London, United Kingdom
- Centro de Investigaciones Biológicas, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Spain;
- Department of Molecular Virology, Immunology and Medical Genetics and Comprehensive Cancer Center, The Ohio State University, Columbus, USA;
- Medical University of Lodz, Department of Structural Biology, Poland;
- Center for Pharmaceutical Studies, Pharmaceutical Chemistry Group, Faculty of Pharmacy, University of Coimbra, Portugal;
- Department of Pharmaceutical Chemistry, University "Freie" of Berlin, Germany;
- Department of Pharmaceutical Chemistry, University of Innsbruck, , Austria;
- CIQUP/Departamento de Química e Bioquímica, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal;
- Department of Virology, Université Pierre et Marie Curie, Paris, France ;
- Laboratoire de Virologie CHU de Bordeaux and UMR5234 Université Bordeaux Segalen, Bordeaux, France;
- Department of Virology, AP-HP, Groupe Hospitalier Bichat-Claude Bernard, Université Denis Diderot-Paris 7, Paris, France;
- Max-Planck Institute for Informatics Building, Saarbrcken, Germany;
- Department of Organic Chemistry, Semmelweis University; Budapest, Hungary.

### 1.8.3 *Gli accordi stipulati con atenei stranieri per le attività del Programma Lifelong Learning Programma / Erasmus*

Per la descrizione delle università con le quali sono stati stipulati gli accordi bilaterali agreements per la mobilità degli studenti, suddivisi per corsi di studio, si rinvia al paragrafo "l'internazionalizzazione in cifre a.a. 2011-2012".

Nell'ambito delle attività di supporto alla mobilità internazionale particolare attenzione è rivolta alle attività di diffusione e promozione di programmi e iniziative a carattere internazionale, per i quali è stata garantita la massima diffusione delle informazioni anche mediante la pubblicazione delle informazioni a mezzo stampa sui quotidiani locali.

Il consolidamento dei rapporti con le Istituzioni straniere partner, nell'ambito della partecipazione dell'Ateneo a Programmi comunitari, ed in particolare al Programma LLP Erasmus, ha portato al rinnovo o alla stipula di nuovi accordi, per l'a.a. 2013/2014, con Università straniere, fino a raggiungere oltre 60 "bilateral agreements".

Notevole impulso è dato alle attività di accoglienza degli studenti stranieri interessati a svolgere un periodo di studio o di tirocinio presso l'Ateneo nell'ambito del Programma LLP Erasmus Studio e Placement, assicurando loro supporto e servizi al fine di facilitarne l'inserimento nel contesto universitario e cittadino;

L'UMG assicura, tramite gli uffici centrali dell'Ateneo, un'attività di costante assistenza e tutorato a tutti gli studenti stranieri Incoming, nell'ambito del Programma LLP/Erasmus studio e placement, fornendo supporto prima, durante e dopo il periodo di mobilità. E' garantito un sistema di tutoraggio individuale durante l'intero periodo di mobilità; tramite l'intermediazione con l'ARDIS, è garantito l'accesso ai servizi mensa e alloggio, prima dell'arrivo nella sede di Catanzaro; sono offerti altresì l'accoglienza all'arrivo degli studenti (anche con l'ausilio degli studenti delle associazioni studentesche), l'organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana gratuiti, il supporto amministrativo e didattico al fine di consentire di pianificare il programma di studio, di approvare il Learning Agreement/Training Agreement e il rilascio delle certificazioni finali.

Sono stati assicurati altresì servizi di supporto per incrementare la mobilità in uscita degli studenti dell'Ateneo attraverso la gestione del bando Erasmus studio a.a. 2013/14, relativo alla mobilità degli studenti ai fini di studio presso Atenei stranieri, nell'ambito del Programma LLP Erasmus Studio, e la relativa diffusione. Analoghe procedure sono state poste in essere per l'attuazione e la promozione della mobilità degli studenti ai fini di tirocinio, presso atenei o imprese stranieri, nell'ambito del Programma LLP *Erasmus Placement*. Forte impegno è profuso per garantire agli studenti in mobilità erasmus per fini di studio e tirocinio, assistenza e monitoraggio sulle attività concernenti la mobilità, sia dal punto di vista amministrativo che didattico, prima, durante e al rientro dalla loro esperienza (mediante incontri informativi; intermediazione con l'Università/Impresa ospitante; assistenza nella compilazione della documentazione; intermediazione con i referenti didattici di Ateneo e con i referenti dell'Università/Impresa ospitante per l'approvazione dei Learning Agreement/Training Agreement e per il successivo riconoscimento delle attività svolte; facilitazione nella ricerca dell'Impresa ospitante mediante la pubblicazione on line di liste di Imprese disponibili; supporto amministrativo e monitoraggio per tutta la durata della mobilità).

Agli studenti in mobilità Erasmus è inoltre assicurata, oltre alla borsa di studio comunitaria, una borsa di studio di ateneo e un contributo per le spese di viaggio, al fine di incentivare maggiormente la mobilità degli studenti, che si aggiungono agli interventi ministeriali di sostegno alla mobilità degli studenti di cui al "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", art. 1 D.M. n. 198/2003. Al fine di ampliare ulteriormente l'offerta dei servizi agli studenti,

sono stati introdotti e realizzati corsi intensivi di lingua inglese, spagnola e tedesca gratuiti per gli studenti *outgoing*.

La mobilità Erasmus ha interessato anche il personale docente che ha svolto attività didattica presso atenei europei, con i quali sono stati stipulati accordi bilaterali, consentendo il trasferimento di competenze, di contribuire all'arricchimento dei piani di studio, di offrire agli studenti e ai docenti non in mobilità occasioni di confronto con metodi didattici diversi.

Nell'ambito del Programma LLP/Erasmus studio a.a. 2013/14 allo stato stanno svolgendo un periodo di mobilità per fini di studio presso Universitarie straniere partner n. 29 studenti e n. 3 flussi in uscita sono previsti nei prossimi mesi.

Per le attività relative al Programma LLP/Erasmus Placement a.a. 2013/14, sono previsti n. 13 flussi di mobilità in uscita per fini di tirocini, con cofinanziamento comunitario e nazionale (MEF), di cui n.2 studenti del terzo ciclo.

Relativamente all'Intensive Programme Erasmus (IP) a.a. 2013/14, nell'ambito del Progetto denominato "Bioethics and human values in modern healthcare systems", è previsto che n. 4 studenti dell'Ateneo di Catanzaro prenderanno parte al Corso intensivo di Bioetica, realizzato con altre Università partner dell'UE, che si svolgerà ad Udine nel mese di Luglio 2014.

Il numero di studenti stranieri in entrata, nell'ambito del Programma LLP/Erasmus studio a.a. 2013-2014, è attualmente pari 27 unità e n. 5 flussi in entrata sono previsti nei prossimi mesi.

Nel periodo di riferimento sono stati, tra l'altro, presentati ed ammessi a finanziamento da parte della Commissione Europea, un "Intensive Programme Erasmus" (IP) denominato "Bioethics and human values in modern healthcare systems", sul tema della bioetica, nonché il Progetto SECRET (Strengthening rEserch CollaboRations in high-impact and Emerging Technologies between Gulf Countries and EU), nell'ambito del Programma di cooperazione e mobilità "Erasmus Mundus" ; in particolare, tale ultimo progetto è finalizzato alla creazione di un partenariato fra la rete di università dei Paesi del Golfo (University of Bahrain, Kuwait Institute of Scientific Research, Sultan Qaboos University Oman, Virginia Commonwealth University Qatar, King Abdullah University of Science and Technology KSA (KAUST) e la rete di università europee afferenti al progetto (fra le quali, City University London, Eindhoven Tech University the Netherlands (ETU), Tech. University of Dresden) facilitando la mobilità internazionale di studenti, dottorandi e personale accademico, nell'ambito delle seguenti aree tematiche: Ingegneria elettronica, Energie rinnovabili, Ingegneria informatica, Telecomunicazioni, Ingegneria Biomedica, Fotonica, Scienze dei materiali.

Tali iniziative ampliano l'offerta di mobilità e rappresentano un valido strumento di facilitazione negli scambi di studenti dei vari livelli di studio.

## **2015 (2014/15)**

### **A) I corsi di Dottorato di Ricerca**

I corsi di dottorato sono uno dei punti di eccellenza dell'Università "*Magna Græcia*" di Catanzaro che ha sempre investito molto, sia sul piano finanziario che strutturale, sul dottorato di ricerca attraverso il finanziamento di borse di dottorato di ricerca, nonché l'incentivazione e la promozione di iniziative che favoriscono la mobilità internazionale. In considerazione del grande livello di innovazione che i corsi di dottorato forniscono alla ricerca scientifica, l'Ateneo ha avviato un approfondito processo di rinnovamento dei percorsi formativi di III livello, nell'ottica dell'integrazione dei saperi - da sempre elemento caratterizzante dell'Ateneo - favorendo l'accorpamento di corsi afferenti a macro-aree scientifico-disciplinari scientifiche nazionali e internazionali, di coordinamento delle iniziative al fine di favorire l'interdisciplinarietà dei percorsi formativi e un più diretto rapporto con la realtà produttiva del territorio oltre che la valorizzazione della dimensione internazionale dei corsi.

Le recenti innovazioni regolamentari in materia di dottorato di ricerca, introdotte dal DM. 45/2013, hanno portato alla necessità di una riorganizzazione e razionalizzazione dell'offerta di alta formazione che ha portato, sin dall'a.a. 2013/14 all'istituzione di n.4 corsi di dottorato di ricerca, articolati in curricula, che rappresentano le aree di interesse e le eccellenze delle linee di ricerca sviluppate nell'Ateneo.

Per l'a.a. 2014/15, l'ateneo intende consolidare l'offerta formativa dei corsi di dottorato mettendo a disposizione solo posti con borsa di studio e ciò al fine di assicurare la piena formazione dei dottorandi di ricerca con un impegno a tempo pieno nella attività di formazione alla ricerca:

#### BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE

Curricula:

- Nuove tecnologie di risonanza magnetica e bioinformatica applicate alle neuroscienze
- Nuove tecnologie biomediche per l'identificazione di marcatori di malattie dismetaboliche e nutrizionali
- Aspetti molecolari e fisiopatologici delle malattie cronico - degenerative
- Malattie cardio-polmonari e soluzioni biotecnologiche ed ingegneristiche per la medicina rigenerativa

#### ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE

Curricula

- Oncologia Molecolare
- Ingegneria biomedica, dei sistemi e delle nanotecnologie applicate all'oncologia
- Oncologia medica traslazionale
- Tecnologie e terapie in chirurgia urologica, ginecologica e nella preservazione della fertilità

#### SCIENZE DELLA VITA

Curricula

- Scienze farmaceutiche
- Scienze tossicologiche e degli alimenti
- Scienze biotecnologiche
- Scienze infettivologiche, immunologiche, dermatologiche ed in Sanità Pubblica

#### TEORIA DEL DIRITTO ED ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO.

Curricula

- Teoria e storia del diritto
- Diritti, tutele, mercati: Autonomie negoziali e discipline di impresa
- Economia e Management delle aziende pubbliche e della sanità

Parallelamente, la creazione di modelli e procedure condivise dalle strutture di ricerca fornisce strumenti adeguati per migliorare il processo amministrativo e creare i presupposti per un più efficace monitoraggio e valutazione della gestione dei percorsi di dottorato.

Presso l'Università degli Studi "*Magna Græcia*" di Catanzaro sono attivi i seguenti corsi di dottorato di ricerca:

- 1) BIOMARCATORI DELLE MALATTIE CRONICHE E COMPLESSE
- 2) ONCOLOGIA MOLECOLARE E TRASLAZIONALE E TECNOLOGIE MEDICO-CHIRURGICHE INNOVATIVE
- 3) SCIENZE DELLA VITA
- 4) TEORIA DEL DIRITTO ED ORDINE GIURIDICO ED ECONOMICO EUROPEO.
- 5) Biotecnologie cliniche e sperimentali in urologia;
- 6) Biotecnologie mediche;
- 7) Economia e management in sanità;
- 8) Ingegneria biomedica e informatica;
- 9) Metodologie di ricerca avanzata nelle scienze chirurgiche applicate all'oncologia;
- 10) Oncologia molecolare, immunologia sperimentale e sviluppo di terapie innovative;
- 11) Scienze endocrino - metaboliche e della nutrizione;
- 12) Scienze farmaceutiche;
- 13) Scienze neurologiche e riabilitative;
- 14) Teoria del diritto e ordine giuridico europeo;
- 15) Tossicologia ambientale, cellulare e molecolare;
- 16) Flebologia clinica e sperimentale;
- 17) Tecnologie avanzate in medicina perioperatoria

### **L'internazionalizzazione dei corsi post-laurea presso l'Università "*Magna Græcia*"**

Per quanto attiene ai rapporti internazionali, si intende consolidare e potenziare la costituzione di partenariati fra l'Ateneo e università, enti di ricerca esteri, operatori coinvolti nella formazione come le imprese, le parti sociali e gli organismi pubblici e privati di formazione, al fine di consentire agli studenti dell'ateneo di svolgere esperienze di studio e di ricerca, nonché *stages* nei Paesi dell'Unione Europea e in paesi extra UE. Nell'ottica di un'apertura internazionale e di scambio dello studio e dell'attività di ricerca, l'Ateneo intende ampliare le collaborazioni con prestigiose università europee e statunitensi per avviare progetti avanzati di analisi e ricerca scientifica.

### **B) Gli assegni di ricerca nell'anno 2015**

Il numero delle giovani figure professionali impegnate nella ricerca è in forte crescita negli ultimi anni nell'Università di Catanzaro. L'Ateneo intende confermare la strategia di importante investimento su giovani ricercatori attraverso un piano straordinario per il reclutamento di laureati nelle diverse aree disciplinari finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca, mediante selezioni per il conferimento di assegni di ricerca; Tale piano è stato avviato grazie alla capacità dimostrata dall'Ateneo di acquisire finanziamenti, in particolare, mediante i progetti approvati dal MIUR nell'ambito dell'iniziativa Smart Cities Progetto DICET - INMOTO - PON04a2\_D, Progetto Staywell e Smart Health - PON04a2\_C, POR Calabria FSE 2007/2013, CAPITALE UMANO Ob. Op. M2 Piano d'azione 2011-2013.

### **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

L'Università "*Magna Græcia*" di Catanzaro (UMG) ha attribuito, fin dalla sua istituzione, una particolare importanza strategica ai rapporti internazionali. In particolare, l'Ateneo ha rafforzato la propria presenza nel panorama accademico internazionale attraverso l'intensificazione della partecipazione a programmi, reti e consorzi che rappresentano un valore aggiunto alla propria offerta didattica e di ricerca e contribuiscono alla costruzione di quello spazio europeo e globale della cultura, dell'educazione e della ricerca sentito come obiettivo prioritario dalle politiche nazionali e comunitarie.

L'ulteriore sviluppo dei rapporti internazionali passerà attraverso il coinvolgimento di partner di paesi europei ed extraeuropei, con cui i docenti dell'UMG intrattengono rapporti di collaborazione in ambito scientifico e di ricerca. Le aree geografiche privilegiate saranno sia quelle più vicine geograficamente (Paesi del Mediterraneo, Africa e Balcani), sia quelle per cui esistono già consolidati progetti di collaborazione in ambito di ricerca. A tal proposito si ricorda che l'UMG ha preso parte al Progetto European Physics Education Network (EUPEN), con più di 100 università europee partner e organizzazioni di stakeholder (professionisti, studenti, la ricerca), che si concentra su questioni scientifiche, educative e istituzionali, stimolando la cooperazione nei paesi emergenti dello Spazio europeo dell'istruzione superiore nel campo della fisica. Ha inoltre partecipato al Progetto europeo di supercalcolo PRACE (Partnership for Advanced Computing in Europe) in collaborazione con l'Hokkaido University.

Si menzionano, inoltre, il Progetto Paul Ehrlich MedChem Euro PhD Network, il Progetto MEDIGENE—GENETIC AND ENVIRONMENTAL FACTORS OF INSULIN RESISTANCE SYNDROME AND ITS LONG-TERM COMPLICATIONS IN IMMIGRANT MEDITERRANEAN POPULATIONS (GRANT AGREEMENT N° 279171, FP7-HEALTH-2011-TWO-STAGE); il Progetto S.M.D: "SINGLE OR FEW MOLECULES DETECTION BY COMBINED ENHANCED SPECTROSCOPIES" (GRANT AGREEMENT N° 229375 - NMP4-SL-2009-229375) ed il Progetto Jean Monnet "Migration Law in Europe", approvato dalla Education, Audiovisual and Culture Executive Agency dell'Unione Europea (Decisione n. 2012-2867/001-001).

Ulteriori iniziative, a conferma dell'indirizzo dell'Ateneo di intensificare e privilegiare le collaborazioni con Paesi in via di sviluppo, il progetto di didattica e di ricerca nel campo dell'immunologia in collaborazione con l'Indian Institute of Science IIS Bangalore, India, ma anche il "Cure and Care Likoni Project", iniziativa in collaborazione con università italiane e straniere (Università di Milano, Campus Biomedico di Roma, Catholic University of Eastern Africa, Kenya Coast University e Kenyatta University) e con strutture sanitarie (Mombasa Hospital) che si offre come modello di cooperazione internazionale nell'area del Health Care basato sulla Capacity Building, e gli accordi di collaborazione per la realizzazione di programmi di scambio culturale e didattico scientifico con l'Ambasciata Senegalese in Italia e con la "Charan Singh University Meerut" in India.

Tutti questi programmi vedono sempre il coinvolgimento di studenti, compresi specializzandi e dottorandi, e dei relativi docenti di riferimento, in programmi di mobilità che consentano un contatto diretto con queste diverse realtà.

Per quanto riguarda il processo di internazionalizzazione, a seguito della presentazione della candidatura alla Commissione Europea per ottenere l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) che consente all'Ateneo di presentare progetti con finanziamento europeo nell'ambito del nuovo programma comunitario Erasmus + Programme nel periodo 2014-2020, si è reso necessario stipulare tutti gli accordi per il nuovo programma comunitario per il predetto periodo; attualmente sono 50 gli accordi bilaterali conclusi, mentre risultano circa 30 accordi in via di perfezionamento.

Bilateral agreements stipulati Programma Erasmus +

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia - Scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera – Dottorato di ricerca in Scienze Farmaceutiche

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E SANTIAGO01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, Spagna
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE De COIMBRA, Portogallo
- RO BUCURES10 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCURESTI, Romania
- G THESSAL01 - Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- P LISBOA05 - INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA, Portogallo
- D BERLIN01 - FREIE UNIVERSITÄT BERLIN, Germania
- P LISBOA05 - INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA portogallo
- D BERLIN01 - FREIE UNIVERSITÄT BERLIN germania

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea e laurea magistrale dell'area Giuridica - Dottorato di ricerca in Teoria del diritto e ordine giuridico europeo

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E BILBAO01 - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Spagna
- E JAEN01 - UNIVERSIDAD DE JAÉN, Spagna
- E MADRID14 - UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, Spagna
- E MURCIA01 - UNIVERSIDAD DE MURCIA, Spagna
- E LEON01 UNIVERSIDAD DE LEON, Spagna
- UNIVERSITA' DI MUENSTER GERMANIA
- P LISBOA 01 UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA, Portogallo
- F LE-MANS01 - UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS), Francia
- G THESSAL01 - Aristotle University of Thessaloniki, Grecia

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Biotecnologie

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- P LISBOA52 - UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS, Portogallo

- Sedi riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche - Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- F ROUEN01 - UNIVERSITÉ DE ROUEN, Francia
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portogallo

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Dietistica e Ortottica



INTERNAZIONALIZZAZIONE

•P LISBOA05 - INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA, Portogallo

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Podologia

INTERNAZIONALIZZAZIONE

•E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID spagna

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

INTERNAZIONALIZZAZIONE

•P LISBOA05 - INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA, Portogallo

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea in Fisioterapista

INTERNAZIONALIZZAZIONE

•E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Spagna  
•P LISBOA05 - INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA, Portogallo  
•E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA, Spagna

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea in Infermieristica

INTERNAZIONALIZZAZIONE

•E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, Spagna  
•E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA - Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja "F. González Azcune" Sede di Ceuta, Spagna  
•E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Spagna  
•E GRANADA01 - UNIVERSIDAD DE GRANADA, Spagna

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Scuole di specializzazione dell'area Medica con sede amministrativa presso l'Università di Catanzaro - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E CÓRDOBA01 - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, Spagna
- E GRANADA01 - Universidad de granada, Spagna
- E MURCIA01 - Universidad de MURCIA, Spagna
- E SANTIAGO01 - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, Spagna
- UNIVERSITE LOUIS PASTEUR F STRASBO01, Francia

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E MADRID18 - UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID - CEES, Spagna
- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portogallo
- RO CLUJNAP03 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA, Romania

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corso di laurea e laurea magistrale dell'area Economica

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- E ALMERIA01 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, Spagna
- E BILBAO01 - Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Spagna
- E MADRID03 - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Spagna
- SK BANSKA01 - UNIVERZITA MATEJA BELA, Slovacchia
- SK BRATISL03 - EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE, Slovacchia
- E JAEN01 - UNIVERSIDAD DE JAÉN, Spagna
- F LE-MANS01 - UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS), Francia

- Sedi riservate a studenti iscritti a: Corsi di laurea triennale e magistrale in Ingegneria Informatica e Biomedica

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- P COIMBRA01 - UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portogallo
- P LISBOA52 - UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS, Portogallo
- RO IASI05 - UNIVERSITATEA TEHNICA "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI, Romania
- RO IASI04 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IASI, Romania
- PL KRAKOW02 AGH University of Science and Technology Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica, Katedra Informatyki

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria – Corso di laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- RO IASI 03- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași "Ion Ionescu de la Brad", Romania

- Sede riservata a studenti iscritti a: Corso di laurea in Sociologia

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- G KALLITH02 - PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

Bilateral agreements in corso di perfezionamento Programma Erasmus +

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia - Scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera - Dottorato di ricerca in Scienze Farmaceutiche**

[INSTANBUL KEMERBURGAZ UNIVERSITESI TURCHIA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza – Corso di laurea in Organizzazione delle Amministrazioni pubbliche e private – Dottorato di ricerca in Teoria del diritto e ordine giuridico europeo**

[UNIVERSIDADE DE LISBOA P LISBOA02 PORTOGALLO](#)

[UNIVERSITA' DI MALAGA SPAGNA](#)

[UNIVERSITA' PICCARDIA FRANCIA](#)

[UNIVERSITA' DI TILBURT PAESI BASSI](#)

[UNIVERSITA' DI AIX-MARSEILLES FRANCIA](#)

[UNIVERSITA' "POMPEU FABRA" DI BARCELLONA SPAGNA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea e laurea magistrale in Organizzazione delle Amministrazioni pubbliche e private**

[INSTANBUL GELISIM UNIVERSITY TURCHIA](#)

- Sedi riservata a studenti iscritti a: **Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche - Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Applicate alla Nutrizione**

[E BARCELO02 - UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA SPAGNA](#)

[P LISBOA04 - UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA PORTOGALLO](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia**

[RO CLUJNAP03 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA ROMANIA](#)

- Sede riservata a studenti iscritti a: **Corso di laurea in Igiene Dentale**

[RO CLUJNAP03 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA ROMANIA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea in Podologia**

[E BADAJOZ01 - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA SPAGNA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea in Infermieristica**

[TR IZMIR02 - EGE UNIVERSITY TURCHIA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Scuole di specializzazione dell'area Medica con sede amministrativa presso l'Università di Catanzaro - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia**

[CZ PRAHA07 - UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE REPUBBLICA CECA](#)

[D BERLIN01 - FREIE UNIVERSITÄT BERLIN GERMANIA](#)

[D TUBINGE01 - EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN GERMANIA](#)

[E CÓRDOBA01 - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA](#)

[SPAGNA 3° CICLO SPECIALIZZANDI PSICHIATRIA](#)

[F LILLE02 - UNIVERSITÉ DU DROIT ET DE LA SANTE LILLE II](#)

[FRANCIA 2° CICLO STUDENTI +3° CICLO SPECIALIZZANDI](#)

[NL ROTTERD01 - ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM OLANDA](#)

[D SAARBRU01 - UNIVERSITÄT DES SAARLANDES GERMANIA](#)

[RO BUCURES09 UNIVERSITATEA DIN BUCARESTI ROMANIA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria**

[E MADRID18 - UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID – CEES SPAGNA](#)

[RO CLUJNAPO3 - UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA ROMANIA](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corso di laurea e laurea magistrale dell'area Economica**

[INSTANBUL GELISIM UNIVERSITY TURCHIA](#)

[KARLSTAD UNIVERSITY SVEZIA](#)

[UNIVERSIDADE DO ALGAVE PORTOGALLO](#)

- Sedi riservate a studenti iscritti a: **Corsi di laurea triennale e magistrale in Ingegneria Informatica e Biomedica**

[UNIVERSITA' PARIS XIII ORSAY FRANCIA](#)

[UNIVERSITY OF READING REGNO UNITO](#)

- Sedi riservata a studenti iscritti a: **Corso di laurea in Sociologia**

["TECHNISCHE UNIVERSITATA DRESDEN" GERMANIA](#)

L'impegno nel perseguire una politica internazionale ha dato quale risultato un costante e significativo incremento del numero di studenti e docenti in mobilità, nonché degli accordi di cooperazione con atenei europei. L'applicazione della riforma universitaria ha incoraggiato e favorito la mobilità studentesca, con l'adozione di misure internazionali, quali il sistema di riconoscimento dei crediti CFU.

La strategia internazionale che l'Ateneo intende perseguire si articola nelle seguenti attività:

- 1) fornire l'opportunità di svolgere un periodo di studio/formazione in ambito internazionale ad un sempre maggior numero di soggetti, affinché la realizzazione di una significativa esperienza professionale e sociale abbia piena spendibilità nel mondo del lavoro;
- 2) incentivare la mobilità dei docenti per attribuire respiro internazionale ai loro corsi, seguiti anche dagli studenti che non partecipano direttamente ai programmi di mobilità, per renderli più innovativi, interessanti e rispondenti alle esigenze sociali e delle aziende;
- 3) potenziare le misure di accoglienza e di tutoraggio degli studenti in arrivo, approfondendo il monitoraggio e le valutazioni dei periodi di studio, al fine di ottimizzare la qualità della didattica e dei servizi offerti;
- 4) ampliare la rete di cooperazione didattico-scientifico internazionale, soprattutto sviluppando le collaborazioni con i Paesi dell'area del Mediterraneo e del Medio Oriente, in considerazione della posizione geografica dell'Ateneo;
- 5) favorire la specializzazione, l'aggiornamento e la formazione professionale continua anche attraverso il confronto con i sistemi di formazione e di ricerca universitaria di altri paesi;
- 6) mettere a disposizione degli studenti i rapporti scientifici internazionali intrapresi dai docenti, offrendo loro un importante bagaglio di conoscenze tecniche ed esperienze in Istituti/Università di eccellenza, facilitando così il rapporto diretto con il mondo del lavoro.

L'Ateneo intende rafforzare e sostenere la mobilità degli studenti che svolgono parte del proprio percorso formativo presso una sede estera, sia per svolgere un periodo di studio che uno stage all'estero. L'obiettivo è di incrementare il numero di studenti che svolgono un periodo di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus + presso una sede universitaria estera con la quale vi sia un

accordo di collaborazione o un'impresa/ente straniero per le attività di tirocinio, al fine di offrire l'opportunità di svolgere un periodo di formazione in ambito internazionale ad un sempre maggior numero di soggetti che consenta l'acquisizione di competenze e la realizzazione di una significativa esperienza utile anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

L'Ateneo intende, altresì, potenziare e sostenere la mobilità di giovani ricercatori in formazione all'estero, nella consapevolezza che lo sviluppo della mobilità internazionale rappresenti non solo una opportunità di accrescimento del know-how degli studenti, dei dottorandi e dei ricercatori che hanno usufruito di un periodo di studio/ricerca/didattica, ma anche un volano per la crescita dell'Ateneo e dell'intero territorio, grazie al trasferimento delle conoscenze ed esperienze acquisite dai soggetti in mobilità durante tali periodi al loro contesto socio-culturale e lavorativo.

L'Ateneo si propone, altresì, di incrementare il numero degli studenti in ingresso nell'ambito del Programma Erasmus +, rafforzando la propria capacità di attrazione di studenti stranieri, attraverso un maggiore sviluppo delle informazioni sul sito internet, nella sezione dedicata agli studenti in ingresso, e delle attività di promozione dell'Ateneo, mediante brochures, materiale informativo, ecc., l'avvio di nuove collaborazioni bilaterali con università straniere, che si affiancano agli oramai consolidati bilateral agreements, consolidamento della rete di rapporti con le associazioni nazionali degli studenti, che consenta agli studenti in ingresso una maggiore integrazione nella realtà cittadina ed universitaria, consolidamento dei servizi offerti negli anni, quali corsi di lingua gratuiti.

Le principali azioni che l'Ateneo intende porre in essere per il raggiungimento dei predetti obiettivi sono:

- Incrementare il numero di accordi bilaterali di mobilità con Atenei esteri per le attività del Programma Erasmus , al fine di ampliare l'offerta di mobilità internazionale degli studenti;
- Incentivare gli studenti meno abbienti, commisurando il cofinanziamento di Ateneo della mobilità alle condizioni economiche degli stessi, con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, differenziata in base alle fasce di reddito, portandola da €160,00 mensili (importo attuale) a min €220,00/medio €250,00/max € 280,00, suddividendo in tre fasce gli studenti in base all'ISEE dichiarato per l'iscrizione;
- Incrementare il contributo finanziario forfetario, con fondi di Ateneo, destinato alle spese di viaggio da €370,00 a €400,00;
- Incentivare gli studenti più meritevoli, mediante la distribuzione di una quota del Fondo MIUR, D.M. n. 198 del 23 ottobre 2003, art. 1, in base al numero di CFU riportato nel Transcript of Records, per la mobilità ai fini di studio, ed in base alla certificazione delle attività programmate nel Learning Agreement for Traineeships , per la mobilità ai fini di tirocinio;
- Incrementare la diffusione delle informazioni sui programmi di mobilità, anche mediante l'utilizzo dei Social Network, stampa di locandine e la pubblicazione sui quotidiani locali;
- Sviluppo e integrazione delle informazioni sul sito internet dell'Ateneo nella sezione dedicata alle relazioni internazionali;
- Incrementare servizi agli studenti (che si affiancano ai corsi di lingua gratuiti per gli studenti, al reperimento alloggio, servizio mensa, ecc.)
- Azioni per garantire agli studenti maggiore supporto didattico nella definizione dei programmi di studio da svolgere presso Università estere nell'ambito del Programma Erasmus: individuazione tutor didattico/studente 1:1; definizione delle tabelle di esami riconosciuti per

singole sedi didattiche, con riferimento agli esami più diffusamente sostenuti dagli studenti al fine di assicurare il preventivo pieno riconoscimento dei CFU acquisiti durante la mobilità Erasmus.

L'Ateneo è interessato ad attuare attività volte al trasferimento di metodi didattici e della cultura tecnico-scientifica italiana verso paesi in via di sviluppo. A tal fine, sono in corso rapporti di collaborazione con paesi africani e dell'est-europeo.

Le attività del LLP saranno pubblicizzate sul sito internet dell'Ateneo, saranno rese note, altresì, attraverso manifesti e brochure informative e giornate informative. La diffusione delle iniziative sarà affiancata dall'opera di sensibilizzazione rivolta ai docenti e agli studenti e finalizzata alla promozione dell'importanza della mobilità quale opportunità per operare un miglioramento della realtà calabrese. Un forte segnale in questa direzione è dato dall'impegno dell'Ateneo a co-finanziare le attività internazionali mediante cospicui stanziamenti di fondi destinati a supportare la mobilità. L'Università assicura una meticolosa pianificazione nell'organizzazione ed implementazione delle attività di mobilità internazionale.

Studenti e docenti interessati a svolgere un periodo di mobilità all'estero possono acquisire le informazioni relative agli aspetti didattici, formativi e logistici, attraverso i siti internet del proprio Ateneo e delle Università/Imprese ospitanti.

Per quanto concerne in particolare la mobilità degli studenti, l'Università di Catanzaro si impegna a garantire l'alta qualità nella mobilità sia in uscita che in entrata.

Il docente referente per gli aspetti didattici orienta gli studenti OUT sulle attività da realizzare, in considerazione del piano didattico individuale e della specificità dell'Università/Impresa ospitante. Gli studenti Outgoing usufruiscono di supporto, assistenza e tutoraggio per tutta la durata della mobilità sia del docente coordinatore didattico, che dell'ufficio relazioni internazionali, anche, per mezzo di un help desk telefonico e telematico.

Il Learning Agreement o Training Agreement viene autorizzato prima dell'inizio della mobilità e può essere modificato in itinere. Ciò garantisce agli studenti in mobilità il pieno riconoscimento dei percorsi didattici o formativi svolti all'estero.

Alla fine della mobilità, la struttura didattica competente esamina i Transcript of records o Transcript of work e provvede al riconoscimento dei crediti e all'attribuzione dei voti, nel pieno rispetto del principio di trasparenza.

Gli studenti stranieri in arrivo sono accolti e seguiti nel loro percorso didattico/formativo, da parte del coordinatore didattico del corso, del coordinatore dell'accordo bilaterale e dall'Ufficio Relazioni internazionali dell'Ateneo.

L'Ateneo organizza corsi di lingua italiana per gli studenti stranieri e interagisce con l'ARDIS per garantire loro il servizio mensa e alloggio.

Sul sito dell'Ateneo è disponibile una guida informativa in inglese sull'offerta didattica e sui servizi offerti agli studenti stranieri.

Viene effettuata una costante attività di monitoraggio sugli studenti incoming e outgoing, al fine di individuare tempestivamente eventuali problemi e intervenire nella loro risoluzione.

Tramite il "Modello per la relazione individuale" degli studenti Erasmus outgoing viene effettuata la valutazione delle attività realizzate, utile per poter apportare miglioramenti futuri.

La mobilità dei docenti, ritenuta di prioritaria importanza per realizzare il confronto di diverse metodologie didattiche e di ricerca, è sostenuta e incentivata.

Il bando per l'assegnazione delle borse di mobilità dei docenti è pubblicato annualmente, viene ampiamente diffuso e ha lunghi termini di scadenza, al fine di consentire la più ampia partecipazione all'iniziativa. I docenti in mobilità usufruiscono dell'ausilio dell'Ufficio Relazioni Internazionali nell'organizzazione del periodo di docenza.

Ai docenti viene inoltre consegnato materiale informativo sulla realtà universitaria e sull'offerta didattica dell'Ateneo.



### *1.9 Prospettive della Ricerca e interventi per il triennio 2013-2015*

Nel corso del prossimo triennio, UMG punta a potenziare le attività di Ricerca favorendo un incremento delle risorse disponibili dirette alla ricerca scientifica, un aumento della produttività quali/quantitativa della ricerca scientifica, mediante l'incremento del tasso di successo nei progetti di ricerca e il miglioramento del livello qualitativo delle pubblicazioni scientifiche sia a livello nazionale che internazionale, la sinergia tra Dipartimenti, una maggiore visibilità dei risultati della Ricerca, sia a livello nazionale che internazionale e l'interazione con il territorio e le imprese.

UMG, attraverso il perseguimento delle Azioni individuate, si pone 4 obiettivi:

- 1) Potenziare le attività di ricerca.
- 2) Migliorare la visibilità a livello locale, nazionale e internazionale.
- 3) Migliorare il ranking nazionale e internazionale.
- 4) Favorire l'integrazione con il Territorio

#### ***Obiettivo 1: Potenziare le attività di ricerca dell'Ateneo.***

Si prevedono le seguenti Azioni:

- 1.1. Aumentare la quota annuale percentuale di finanziamento di Ateneo destinata alla Ricerca.
- 1.2. Aumentare il numero di borse di studio per i Dottorandi di ricerca e degli Assegni di ricerca.
- 1.3. Incrementare l'attività di Docenti e Ricercatori aumentando il N° di professori e ricercatori di ruolo che hanno effettuato almeno una pubblicazione nell'anno e il N° totale di pubblicazioni censite da Banche dati (web-of-Science e Scopus).
- 1.4. Incrementare il livello di qualità delle pubblicazioni dei docenti di UMG
- 1.5. Incrementare il tasso di successo nei progetti di Ricerca dei docenti di UMG
- 1.6. Aumentare il grado di interdisciplinarietà delle attività di ricerca e stimolare le sinergie tra i Dipartimenti
- 1.7. Valutazione annuale e triennale dei Dipartimenti e della qualità dell'attività di ricerca dei docenti
- 1.8. Estensione nell'uso della valutazione per assicurare la qualità nei Dottorati di ricerca con attribuzione delle risorse su base premiale

#### ***Obiettivo 2. Migliorare la visibilità di UMG a livello locale, nazionale e internazionale.***

Si prevedono le seguenti Azioni:

- 2.1. Incrementare il numero di progetti e di eventi regionali, nazionali e/o internazionali per promuovere il marchio "UMG".
- 2.2. Sviluppare e/o consolidare le relazioni con Università straniere prestigiose.
- 2.3. Incrementare la visibilità della Ricerca svolta dai docenti di UMG a livello nazionale e internazionale.
- 2.4. Aumento della capacità di far conoscere i prodotti della Ricerca a livello nazionale e internazionale

#### ***Obiettivo 3. Migliorare il ranking nazionale e internazionale di UMG.***

Si prevedono le seguenti Azioni:

- 3.1. Valorizzare le conoscenze e dei risultati delle attività di ricerca di UMG sviluppando un database delle attività di Ateneo e dandone adeguata visibilità sul sito web di Ateneo
- 3.2. Migliorare il posizionamento di UMG nei ranking nazionali (Censis, Sole24 Ore, Campus) ed internazionali (QS, SciMago e Leiden).
- 3.3. Stimolare i docenti di UMG a pubblicare su riviste censite dai principali ranking internazionali
- 3.4. Aumentare il tasso di pubblicazione di UMG su riviste censite dalle banche dati Web-of-Science (Thomson-Reuters) e Scopus (Elsevier)

***Obiettivo 4. Migliorare l'integrazione con il Territorio.***

si prevedono le seguenti Azioni:

- 4.1. Identificazione dei fabbisogni del territorio coinvolgendo gli attori nella definizione dei modi di soddisfacimento dei medesimi.
- 4.2. Potenziare il rapporto con le Istituzioni del Territorio (Regione Calabria, Comune di Catanzaro, Confindustria e CCIAA di Catanzaro, ecc.) per lo sviluppo di progetti di ricerca
- 4.3. Potenziamento delle attività per lo sviluppo di Spin-off, consorzi e incubatori d'impresa
- 4.4. Potenziamento dell'attività di ricerca finalizzata ad avere impatti diretti sul Territorio
- 4.5. Promozione e potenziamento della Fondazione UMG.
- 4.6. Promozione di un Polo scientifico presso il Campus Universitario di Germaneto.

#### *1.10 Prospettive dell'Internazionalizzazione e interventi per il triennio 2013-2015*

Nel corso del prossimo triennio, UMG punta a potenziare le attività di internazionalizzazione attraverso azioni che puntano ad incrementare in modo significativo: 1) le relazioni con Università straniere più prestigiose al fine di sviluppare e consolidare relazioni con Atenei internazionali; 2) l'attrazione di studenti stranieri interessati ai dottorati di ricerca; 3) capacità di attrazione di docenti stranieri.

***Obiettivo 1. Consolidamento e sviluppo di relazioni con le più prestigiose Università straniere; si prevedono le seguenti azioni con i relativi indicatori di azione.***

Si prevedono le seguenti Azioni:

- 1.1. Possibilità di implementazione di Titoli doppi e/o congiunti
- 1.2. Aumento del N° studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale

***Obiettivo 2. Potenziamento dell'attrattività dei migliori studenti stranieri da un numero crescente di paesi esteri***

si prevedono le seguenti Azioni:

- 2.1. Aumento del N° studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea magistrale

***Obiettivo 3. Capacità di internazionalizzare i dottorati di ricerca, attraverso l'iscrizione di studenti internazionali e di attrarre visiting students***

si prevedono le seguenti Azioni:

- 3.1. Aumento del N° studenti in entrata (Erasmus - Extra UE)
- 3.2. Aumento del N° studenti stranieri iscritti ai corsi di dottorato
- 3.3. Aumento del N° studenti iscritti ai corsi di dottorato

***Obiettivo 4. Aumento della mobilità outgoing dei docenti, dei ricercatori e degli studenti***

si prevedono le seguenti Azioni:

- 4.1. Mobilità degli studenti in uscita (misurata in mesi di permanenza all'estero)

## **PARTE V**

Indicatori e Parametri per il monitoraggio e la valutazione dei programmi delle università 2013 – 2015

### **APPENDICE A**

**Importo massimo di risorse pari al 2.5% del FFO 2012  
2.5% di 36.638.927,00 (FFO 2012) = 915.973,00**

SCHEMA DI SINTESI DI ATENEO - PROGRAMMAZIONE 2013 2015

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE E RELATIVE AZIONI	FONTE MIUR		ATENEO O SOGGETTI TERZI	BUDGET TOTALE	
	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO	TOTALE	TOTALE	TOTALE IMPORTO MINIMO
<b>PROMOZIONE DELLA QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO</b>					
<b>1 - Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti</b>					
<b>a - Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro.</b>  <b>Indicatori:</b> a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1.	78000	55000	10000	88000	65000
<b>b - Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti.</b>  <b>Indicatori:</b> b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati.  Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).	150000	120000	30000	180000	150000
<b>Totale azione</b>	<b>228.000,00</b>	<b>175.000,00</b>	<b>40.000,00</b>	<b>268.000,00</b>	<b>215.000,00</b>
<b>2 - Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione</b>					
<b>a - Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca.</b>	90000	74000	38000	128000	112000

<b>Indicatori:</b> a1 - Numero di borse di dottorato nei corsi in convenzione o in consorzio tra Università ed Enti ricerca che hanno partecipato alla VQR.					
<b>c - Attrazione di studenti stranieri.</b>  <b>Indicatori:</b> c1 - Proporzione di studenti stranieri immatricolati ai corsi di studio (L, LMCU) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.	100000	90000		100000	90000
<b>e - Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.</b>  <b>Indicatori:</b> e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero.	84000	80000	10000	94000	90000
<b>Totale azione</b>	<b>274.000,00</b>	<b>244.000,00</b>	<b>48.000,00</b>	<b>322.000,00</b>	<b>292.000,00</b>
<b>Totale Obiettivo</b>	<b>502.000,00</b>	<b>419.000,00</b>	<b>88.000,00</b>	<b>590.000,00</b>	<b>507.000,00</b>
<b>DIMENSIONAMENTO SOSTENIBILE DEL SISTEMA UNIVERSITARIO</b>					
<b>2 - Realizzazione di modelli federativi di università su base regionale o macroregionale, con le seguenti caratteristiche, ferme restando l'autonomia scientifica e gestionale dei federati nel quadro delle risorse attribuite</b>					
<b>b - Unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca.</b>  <b>Indicatori:</b> b1 - Numero di servizi unificati o condivisi con altri atenei.  b2 - Tempi di messa a regime del processo di unificazione e condivisione (2014 o 2015).	90000	70000		90000	70000

Totale azione	90.000,00	70.000,00	0,00	90.000,00	70.000,00
<b>3 - Riassetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi</b>					
<p><b>a - Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea e di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali.</b></p> <p><b>Indicatori:</b>  a1 - Accordi di programma tra atenei finalizzati alla revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa con conseguente disattivazione, in almeno uno degli atenei, di corsi di studio (L, LMCU, LM) e l'impegno esplicito sottoscritto alla non riattivazione di alcun corso di studio nella medesima classe nel corso del triennio di programmazione. L'accordo può altresì prevedere la mobilità dei docenti tra gli atenei interessati (cfr. Legge 240/10, art. 3 comma 6, art. 7, comma 3) con la conseguente riallocazione della quota del FFO a copertura degli oneri stipendiali.</p> <p>a4 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) disattivati o accorpati che negli ultimi 3 anni hanno registrato un peggioramento degli esiti occupazionali a 1 anno dal titolo di studio.</p>	0			0	0
<p><b>c - Trasformazione o soppressione di corsi di laurea con contestuale attivazione di corsi ITS (Istruzione tecnica superiore) affini.</b></p> <p><b>Indicatori:</b>  Partecipazione dell'ateneo alle Fondazioni che istituiscono corsi ITS.</p>	225000	150000		225000	150000

c2 - Percorsi in convenzione tra ITS e Università.					
<b>Totale azione</b>	<b>225.000,00</b>	<b>150.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>225.000,00</b>	<b>150.000,00</b>
<b>Totale Obiettivo</b>	<b>315.000,00</b>	<b>220.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>315.000,00</b>	<b>220.000,00</b>
<b>Totale Ateneo</b>	<b>817.000,00</b>	<b>639.000,00</b>	<b>88.000,00</b>	<b>905.000,00</b>	<b>727.000,00</b>



1 Promozione della qualità del sistema universitario

1.1 Azione 1: Azioni di miglioramento dei servizi per gli studenti

✓ Linea di Intervento A: Azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro

- Indicatore a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. t-1.

Situazione iniziale 2012 o 2013		Obiettivo finale da raggiungere
(Descrizione e contesto di riferimento)		(descrizione)
Attualmente, l'Ateneo esplica l'attività di tutorato sulla base delle esigenze manifestate dai docenti e dalle rappresentanze degli studenti negli Organi Collegiali.		Ridurre la dispersione e quindi il numero di abbandoni agli studi degli studenti tra il I e il II anno di corso.
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>		
<b>2014</b>		<b>2015</b>
		Potenziamento tutor; implementazione corsi di recupero.  Indicatore d'Ateneo: Saranno predisposti dei registri di rilevazione presso le Scuole e i Dipartimenti dell'Ateneo.  I dati saranno rilevati attraverso delle schede che saranno raccolte dal Management delle Scuole e dei Dipartimenti dell'Ateneo.
<b>Compila Budget</b>		
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>
		<b>IMPORTO MINIMO</b>
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	78.000	55.000
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		10.000
Totale	88.000	65.000
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere.

**Indicatori Selezionati**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
a2 - Numero di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 12 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a. a. t-1.	0,587	0,000	0,626

✓ Linea di intervento B: Dematerializzazione dei processi amministrativi per i servizi agli studenti

- Indicatore b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati.
- Indicatore b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).

Situazione iniziale 2012 o 2013		Obiettivo finale da raggiungere	
(Descrizione e contesto di riferimento)		(descrizione)	
<p>Nell'anno 2013, è stata avviata, in fase sperimentale, la verbalizzazione online parziale, per gli insegnamenti di alcuni CdS. E' stato avviato, inoltre, la automazione dei processi di iscrizione compreso il pagamento delle tasse d'iscrizione.</p>		<p>Completamento verbalizzazione per la totalità dei Corsi di studio (compresi i Corsi Post- Laurea); rilevazione online opinioni studenti legge 370/99; rilevazione automatizzata della presenze alle lezioni dei Corsi di studio (relativa a quei corsi con obbligo di frequenza; la automazione dei processi di iscrizione compreso il pagamento delle tasse d'iscrizione.</p>	
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>			
<b>2014</b>		<b>2015</b>	
		Completamento di tutti i processi amministrativi di dematerializzazione avviati.	
<b>Compila Budget</b>			
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>	
		<b>IMPORTO MINIMO</b>	
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	150.000	120.000	
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		30.000	
Totale	180.000	150.000	
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		<p>Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere.</p>	

**Indicatori Selezionati**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
b1 - Numero di processi amministrativi dematerializzati.	0	1,000	3,000
b2 - Tempi di messa a regime del processo dematerializzato (2014 o 2015).	NO	SI	SI

1.2 Azione 2: Promozione dell'integrazione territoriale anche al fine di potenziare la dimensione internazionale della ricerca e della formazione

✓ Linea di intervento A: Programmazione e realizzazione di obiettivi congiunti tra università ed enti di ricerca

- Indicatore a1 – Numero di borse di dottorato nei corsi in convenzione o in consorzio tra Università ed Enti ricerca che hanno partecipato alla VQR.

Situazione iniziale 2012 o 2013		Obiettivo finale da raggiungere
(Descrizione e contesto di riferimento)		(descrizione)
Nel 2013, non sono state attuate collaborazioni con dottorati con sede amministrativa presso l'ateneo di Catanzaro.		Incrementare di n. 2 borse i dottorati in convenzione.
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>		
<b>2014</b>		<b>2015</b>
		Incremento di n. 2 borse, per i dottorati già esistenti, nell'ambito della Convenzione Quadro esistente tra l'Ateneo e il CNR, sottoscritta il 19 settembre 2013.
<b>Compila Budget</b>		
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>
		<b>IMPORTO MINIMO</b>
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	90.000	74.000
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		38.000
Totale	128.000	112.000
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere.

**Indicatori Selezionati**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
a1 - Numero di borse di dottorato nei corsi in convenzione o in consorzio tra Università ed Enti ricerca che hanno partecipato alla VQR.	0,000	0,000	2,000

✓ Linea di intervento C: Attrazione di studenti stranieri

- Indicatore c1 - Proporzione di studenti stranieri immatricolati ai corsi di studio (L, LMCU) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.

Situazione iniziale 2012 o 2013		Obiettivo finale da raggiungere
(Descrizione e contesto di riferimento)		(descrizione)
Lo scarso numero degli immatricolati in possesso di titolo conseguito all'estero, probabilmente, per la mancanza di un centro linguistico e di un programma di attrazione di studenti stranieri		Incrementare il numero di studenti stranieri del 300%.
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>		
<b>2014</b>		<b>2015</b>
		Attivare presso la Fondazione dell'università un centro linguistico che eroga i corsi in lingua italiana come seconda lingua. Stipulare accordi con paesi esteri (e del bacino del mediterraneo) per facilitare l'attrazione; erogazione di borse per il sostegno del diritto allo studio.
<b>Compila Budget</b>		
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>
		<b>IMPORTO MINIMO</b>
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	1000.000	90.000
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		
Totale	100.000	90.000
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere.

**Indicatori Selezionati**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
c1 - Proporzione di studenti stranieri immatricolati ai corsi di studio (L, LMCU) in possesso di titolo di studio conseguito all'estero.	0,002	0,000	0,012



✓ Linea di intervento E: Potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti

- Indicatore e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero (Numero studenti, iscritti all'a.a.2012/13, che nell'a.s.2013 hanno sostenuto CFU all'estero (in atenei stranieri o per stage svolti all'estero)).

Situazione iniziale 2012 o 2013		Obiettivo finale da raggiungere	
(Descrizione e contesto di riferimento)		(descrizione)	
Attualmente il numero degli studenti che si reca all'estero in mobilità è molto esiguo in rapporto al numero degli iscritti		Raddoppiare il numero attuale.	
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>			
<b>2014</b>		<b>2015</b>	
		Attivare presso la Fondazione dell'università un centro linguistico che eroga i corsi in lingua inglese e/o spagnola come seconda lingua. Incrementare l'erogazione di borse di studio; promuovere specifiche campagne informative.	
<b>Compila Budget</b>			
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>	
		<b>IMPORTO MINIMO</b>	
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	84.000	80.000	
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		10.000	
Totale	94.000	90.000	
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere. Infatti, grazie all'intervento pianificato sarà possibile allacciare rapporti con istituzioni di Stati esteri (in particolare del bacino del mediterraneo) che costituiranno un volano per un sicuro incremento dei numeri al di là di quelli previsti oltre l'arco temporale dell'attuale programmazione.	

## Indicatori Selezionati

Indicatore	Livello iniziale <sup>(2)</sup>	Target 2014	Target 2015
		(o a.a. 2014/15)	(o a.a. 2015/16)
e2 - Numero di studenti in mobilità all'estero.	10,000	0,000	20,000

## 2 Dimensionamento sostenibile del sistema universitario

2.1 Azione 2: Realizzazione di modelli federativi di università su base regionale o macroregionale, con le seguenti caratteristiche, ferme restando l'autonomia scientifica e gestionale dei federati nel quadro delle risorse attribuite

✓ Linea di intervento B: Unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca

- Indicatore b1 - Numero di servizi unificati o condivisi con altri atenei.
- Indicatore b2 - Tempi di messa a regime del processo di unificazione e condivisione (2014 o 2015).

Situazione iniziale 2012 o 2013	Obiettivo finale da raggiungere
(Descrizione e contesto di riferimento)	(descrizione)
<p><b>Contesto di riferimento Servizio n. 1</b></p> <p>1. Servizi Bibliotecari- SB (UniCZ-UniME-UniRC)</p> <p>Nell'Università degli studi di Messina i servizi di biblioteca vengono erogati nelle ex biblioteche di Facoltà e grazie ad una struttura centralizzata, nella quale attualmente opera anche l'Area edizioni elettroniche, che coordina l'acquisizione e la gestione di buona parte del patrimonio bibliografico e documentale, soprattutto su supporto elettronico (banche dati e periodici elettronici), necessario alle attività di ricerca e alla didattica dell'Ateneo.</p> <p>Le ex biblioteche centralizzate di Facoltà hanno costituito le unità operative del Sistema Bibliotecario di Ateneo, poste a diretto contatto con l'utenza istituzionale (docenti e studenti) per la fornitura di servizi bibliotecari e documentali a supporto della didattica e della ricerca. Le attività finalizzate al servizio all'utenza svolte nelle biblioteche si sono differenziate in servizi tecnici per l'acquisizione e gestione del patrimonio documentale e servizi erogati direttamente al pubblico. Per favorire l'accesso alle informazioni in alcune biblioteche è stato possibile attivare il servizio di reference, ed in alcune di esse sono stati attivati anche alcuni importanti servizi, quali il prestito interbibliotecario e il Document Delivery.</p>	<p><b>Obiettivi servizio n. 1</b></p> <p>1. Realizzazione di un portale unico per la consultazione dei cataloghi bibliografici dei tre Atenei, contenente anche informazioni sulle biblioteche e sui servizi erogati (ambito: servizi bibliotecari - attivazione: 2014); Realizzazione di una Carta dei servizi bibliotecari dei tre Atenei (ambito: servizi bibliotecari - attivazione: 2014); Realizzazione di un protocollo condiviso per la fornitura di documenti (DD) e il prestito interbibliotecario (ILL) (ambito: servizi bibliotecari - attivazione: 2015); Formazione del personale bibliotecario.</p> <hr/> <p><b>Obiettivi servizio n. 2</b></p> <p>2. La unificazione e la condivisione dei servizi amministrativi e informatici tra le Università partner è finalizzata alla erogazione dei corsi del Programma Formativo 2014-15 e mira ad offrire, per ogni Università partner, un ampio ventaglio di interventi formativi con significative economie di scala. L'iniziativa evidenzia inoltre la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire lo scambio del know-how maturato dalle Università partner;</li> <li>- condividere le competenze tecniche di eccellenza presenti all'interno delle Università partner;</li> </ul>

<p>L'Ateneo dispone di una Convenzione con la Biblioteca dei Frati Minori Cappuccini di Messina che condivide gli stessi servizi offerti nelle biblioteche dell'Università e, in ultimo, con delibera del C.d.A. del 30/10/2013 il Magnifico Rettore è stato autorizzato a stipulare, per conto del Sistema Bibliotecario di Ateneo, una nuova Convenzione con l'Istituto San Tommaso di Messina. Queste strutture rappresentano un punto di riferimento importante per gli studiosi di discipline umanistiche in generale.</p> <p>Presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria sono attive le Biblioteche di Agraria, Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Patrimonio Architettonico e Urbanistico.</p> <p>E' in corso di studio la realizzazione del Sistema Bibliotecario di Ateneo, mentre è stato allestito il Catalogo unico delle pubblicazioni con l'utilizzo del software Sebina Open Library.</p> <p>E' stato predisposto anche un portale unico delle biblioteche dell'Ateneo, tramite il quale è possibile consultare il catalogo unico delle monografie, il catalogo dei periodici, le risorse elettroniche e conoscere i servizi che le biblioteche offrono. Servizi comuni sono la consultazione, il prestito, il servizio di Reference, la riproduzione, il servizio Internet; ma sono attivi anche i servizi di prestito interbibliotecario (InterLibraryLoan) e di fornitura dei documenti (Document Delivery).</p> <p>Presso una biblioteca è allestita una postazione per ciechi ed ipovedenti con programmi di lettura ottica e sintesi vocale, postazione accessibile ai disabili della vista di tutto l'Ateneo e, su richiesta, anche esterni. L'Ateneo di Reggio Calabria ha sottoscritto una Convenzione con la Regione Calabria per l'adesione al Servizio Bibliotecario Regionale e i dati relativi al patrimonio bibliografico sono presenti oltre che nel polo regionale anche sull'Indice nazionale SBN.</p> <p>L'Università Mediterranea, per offrire strumenti avanzati per lo studio e la ricerca ai propri utenti, attiva abbonamenti alle risorse elettroniche (periodici elettronici, banche dati ed e-books) dei più importanti editori internazionali.</p> <p>Il Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, eroga, attraverso una struttura amministrativa centralizzata, i servizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erogare corsi di formazione a favore di un numero elevato di utenti, con il vantaggio della flessibilità di fruizione e della disponibilità di materiali didattici consultabili on-line;</li> <li>- creare una rete di competenze interateneo che possa trasformarsi in una pluralità di comunità professionali virtuali da sostenere mediante opportuni sistemi informatici di "community";</li> <li>- prevedere, laddove possibile, l'erogazione di corsi e-learning in modalità blended consentendo l'interazione con i docenti attraverso interventi in aula e colloquio diretto con i discenti di altre aule;</li> <li>- intervenire prioritariamente nelle aree di intervento relative ad ambiti tendenzialmente specifici e soggetti ad una continua evoluzione normativa, e con un maggior fabbisogno di aggiornamento professionale permanente.</li> </ul> <p>Il personale tecnico-amministrativo delle Università partner è destinatario degli interventi formativi, erogati in numero complessivo di sei per il 2014 e di ulteriori dodici per il 2015, previsti dal Programma Formativo 2014-2015 nell'ambito del Piano di formazione del personale tecnico-amministrativo delle Università partner per gli anni 2014 e 2015.</p>
--	--

delle biblioteche divise in due macrosettori: settore giuridico storico economico sociale ed il settore biomedico farmacologico.

E' stato costruito, sul sito dell'Ateneo, un portale unico per lo SBA che rimanda poi al catalogo online delle biblioteche dei due macrosettori, in attesa di creare un catalogo unico.

Al patrimonio di queste biblioteche si aggiunge quello di due Centri di Ricerca che afferiscono allo SBA : il CdR Storia della Medicina "Cassiodoro" ed il CdR Autonomie Territoriali Europee.

Lo SBA provvede all'acquisizione del patrimonio bibliografico, cartaceo ed online e coordina la gestione dei servizi offerti all'utenza.

Particolarmente attivi sono il servizio di document delivery, e di prestito interbibliotecario stabilizzato con un Accordo con l'ICCU (Istituto Centrale per il Catalogo Unico).

Lo SBA attiva l'abbonamento ai periodici elettronici, banche dati ed e-books di importanti editori internazionali.

Esso offre all'utenza la possibilità di usufruire di 26 postazioni PC per la consultazione del catalogo online e per la ricerca bibliografica; è comunque presente in tutte le biblioteche dello SBA la rete WI-FI dell'Ateneo.

Dall'esame della situazione attuale dei servizi bibliotecari presso le tre Istituzioni si è giunti alla individuazione di possibili ambiti di collaborazione e di obiettivi comuni che si intendono perseguire condividendo e razionalizzando l'impiego delle risorse umane, le competenze biblioteconomiche, le infrastrutture tecnologiche.

---

#### **Contesto di riferimento Servizio n. 2**

2. In data 8 novembre 2013, presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, è stata istituita la Rete dei Direttori Generali delle seguenti Università statali, accomunate da specifica contiguità territoriale: della Basilicata (UniBAS), della Calabria (UniCAL, UniCZ, UniRC), della Puglia (PoliBA, UniBA, UniFG, UniSALENTO) e della Sicilia (UniCT, UniME, UniPA). La predetta Rete dei Direttori Generali rappresenta una permanente forma di

<p>collaborazione nel complesso ambito amministrativo-gestionale, attraverso la realizzazione di incontri, quali momenti di logica e di programmazione dei rapporti, nonché mediante la condivisione di tempestive azioni riguardanti adempimenti di natura ministeriale da porre in essere. In data 20 febbraio 2014, in seno alla Rete dei Direttori Generali è stata proposta l'organizzazione di una attività congiunta di formazione del personale tecnico-amministrativo da realizzare in forma telematica, al fine di offrire un più ampio ventaglio di interventi formativi, realizzando contestualmente economie di scala. La predetta iniziativa attiene ad un piano di formazione congiunto destinato al personale tecnico-amministrativo degli Atenei della Rete, attraverso la progettazione, la definizione e l'approvazione di un <i>Programma interateneo di formazione del personale 2014-2015</i> da realizzare attraverso il raccordo sinergico dei Direttori Generali con il supporto dei settori competenti dei singoli Atenei.</p> <p>Le Università partner della Rete, della Calabria (UniCAL, UniCZ, UniRC) e della Sicilia (UniCT, UniME, UniPA) hanno ritenuto di inserire l'iniziativa nella sub-azione "Unificazione e condivisione di servizi amministrativi, informatici, bibliotecari e tecnici di supporto alla didattica e alla ricerca" della programmazione triennale 2013-15, di cui al DM 15.10.2013 n. 827, sottoscrivendo un apposito Accordo Quadro che disciplina le relazioni istituzionali e gestionali finalizzate all'erogazione dei relativi moduli formativi di cui al Programma Formativo a.a. 2014-2015.</p>	
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>	
<b>2014</b>	<b>2015</b>
<p><b>Azioni servizio n. 1</b></p> <p><b>SB 1 Realizzazione di un portale unico per la consultazione dei cataloghi bibliografici dei tre Atenei, contenente anche informazioni sulle biblioteche e sui servizi erogati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio dei tre cataloghi mediante analisi dei S/w impiegati (Aleph e Sebina O.L.)</li> <li>• Analisi e progettazione delle soluzioni</li> </ul>	<p><b>Azioni servizio n. 1</b></p> <p><b>SB 3 Realizzazione di un protocollo condiviso per la fornitura di documenti (DD) e il prestito interbibliotecario (ILL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione, sensibilizzazione e informazione del personale impiegato</li> </ul>

<p>tecnologiche possibili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione del portale e implementazione dei tre cataloghi e della presentazione delle informazioni relative alle biblioteche e ai servizi</li> </ul> <p><b>SB 2 Realizzazione di una Carta dei servizi bibliotecari dei tre Atenei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione ed analisi dei servizi offerti dalle biblioteche dei tre Atenei</li> <li>• Razionalizzazione ed omogeneizzazione del numero e delle tipologie di servizi</li> <li>• Elaborazione della Carta dei Servizi finalizzata ad esporre in modo chiaro ed inequivocabile i contenuti derivanti dalle precedenti azioni</li> <li>• Pubblicizzazione della Carta mediante diversi canali di comunicazione</li> </ul> <p><b>SB 3 Realizzazione di un protocollo condiviso per la fornitura di documenti (DD) e il prestito interbibliotecario (ILL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi delle attuali modalità di erogazione dei servizi</li> <li>• Analisi delle possibili soluzioni utili a ridurre i tempi dei servizi</li> <li>• Individuazione della procedura più celere ed efficace</li> </ul> <p><b>SB 4 Formazione del personale bibliotecario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione dell'offerta formativa già in essere negli Atenei</li> <li>• Individuazione dei bisogni formativi del personale</li> </ul> <hr/> <p><b>Azioni servizio n. 2</b> 2. Protocollo operativo e attivazione piattaforma di gestione sessioni FAD Progettazione, organizzazione ed erogazione N. 1 corso di formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di un protocollo d'intesa tra gli Atenei</li> </ul> <p><b>SB 4 Formazione del personale bibliotecario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dei bisogni formativi del personale</li> <li>• Elaborazione dell'offerta formativa</li> <li>• Individuazione del personale da avviare ai singoli corsi</li> <li>• Organizzazione e pianificazione dei corsi</li> <li>• Erogazione dei singoli corsi</li> </ul> <hr/> <p><b>Azioni servizio n. 2</b> Progettazione, organizzazione ed erogazione N. 2 corsi di formazione</p>	
<b>Compila Budget</b>		
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>

		<b>IMPORTO MINIMO</b>
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	90.000	70.000
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		
<b>Totale</b>	<b>90.000</b>	<b>70.000</b>
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere.

#### **Indicatori Selezionati**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
b1 - Numero di servizi unificati o condivisi con altri atenei.	0	2,000	4,000
b2 - Tempi di messa a regime del processo di unificazione e condivisione (2014 o 2015).	NO	SI	SI



2.2 Azione 3: Riassetto dell'offerta formativa da realizzarsi attraverso uno o più dei seguenti interventi

- ✓ Linea di Intervento A: Accorpamento o eliminazione di corsi di laurea magistrale su base regionale, macro regionale o nazionale in funzione della domanda, della sostenibilità e degli sbocchi occupazionali
  - Indicatore a1 - Accordi di programma tra atenei per la revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa che determinino in uno degli atenei la conseguente disattivazione di corsi di studio (L, LMCU, LM) con la contestuale possibilità di prevedere la mobilità dei docenti tra gli atenei interessati (cfr. Legge 240/10, art. 3 comma 6, art. 7, comma 3) e la conseguente riallocazione della quota del FFO a copertura degli oneri stipendiali. Si precisa che in caso di accorpamento di corsi di studio, l'ateneo che mantiene i corsi di studio deve aver ottenuto nell'ambito della VQR 2004 - 2010 una valutazione media dei prodotti della ricerca nell'area disciplinare interessata almeno pari a 1 (indicatore R).
  - Indicatore a4 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) disattivati o accorpati che negli ultimi 3 anni hanno registrato un peggioramento degli esiti occupazionali a 1 anno dal titolo di studio.

<b>Situazione iniziale 2012 o 2013</b>	<b>Obiettivo finale da raggiungere</b>
<b>(Descrizione e contesto di riferimento)</b>	<b>(descrizione)</b>
<p>L'offerta didattica è stata adeguata al DM 47/2013 con un consolidamento dell'offerta precedente e un ampliamento della stessa in base alle richieste e alle esigenze del territorio.</p> <p>L'UMG, infatti, è l'unica struttura formativa nella Regione Calabria che ospita i Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia, di Odontoiatria, ed i Corsi di Professioni Sanitarie.</p> <p>Ogni anno il numero di Diplomatici richiedenti l'ammissione a tali corsi è superiore di 5/10 volte la capacità di immatricolazione.</p> <p>L'UMG ha pertanto scelto di attivare oltre al CdL di Medicina e a quello di Odontoiatria, altri CdL di Professioni sanitarie compatibilmente ai requisiti richiesti dalle vigenti normative, nonché il Corso di Scienze Motorie. Inoltre,</p> <p>l'Ateneo di Catanzaro, in accordo con l'Ateneo UNICAL, ha attivato il Corso di Laurea in Sociologia con conseguente disattivazione di due Corsi dell'Area del Servizio Sociale. Contestualmente, l'UNICAL ha disattivato il Corso di Laurea in Sociologia e attivato un percorso formativo in Servizio sociale. Ciò, in linea con le indicazioni del DM sulla programmazione contribuisce alla razionalizzazione dell'offerta formativa su scala regionale offrendo percorsi tra loro alternativi senza duplicazioni.</p>	<p>Ulteriore razionalizzazione del processo con disattivazione di corsi di Studio che restano attivi almeno in un Ateneo limitrofo.</p>

<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>		
<b>2014</b>		<b>2015</b>
		Disattivazione di un Cds
<b>Compila Budget</b>		
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>
		<b>IMPORTO MINIMO</b>
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	0	
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>		Le azioni indicate saranno utili ad innescare un processo virtuoso che potrà nel tempo, moltiplicare i risultati dichiarati negli obiettivi finali da raggiungere.

#### **Indicatori Selezionati**

<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
a1 - Accordi di programma tra atenei finalizzati alla revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa con conseguente disattivazione, in almeno uno degli atenei, di corsi di studio (L, LMCU, LM) e l'impegno esplicito sottoscritto alla non riattivazione di alcun corso di studio nella medesima classe nel corso del triennio di programmazione. L'accordo può altresì prevedere la mobilità dei docenti tra gli atenei interessati (cfr. Legge 240/10, art. 3 comma 6, art. 7, comma 3) con la conseguente riallocazione della quota del FFO a copertura degli oneri stipendiali.		0,000	0,000
a4 - Numero di corsi di studio (L, LMCU, LM) disattivati o accorpati che negli ultimi 3 anni hanno registrato un peggioramento degli esiti occupazionali a 1 anno dal titolo di studio.	5,000	0,000	6,000

✓ Linea di intervento C: Trasformazione o soppressione di corsi di laurea con contestuale attivazione di corsi ITS (Istruzione tecnica superiore) affini

- Indicatore c1 – Partecipazione dell'ateneo alle Fondazioni che istituiscono corsi ITS.
- Indicatore c2 - Percorsi in convenzione tra ITS e Università.

Situazione iniziale 2012 o 2013	Obiettivo finale da raggiungere
(Descrizione e contesto di riferimento)	(descrizione)
L'ateneo non aderisce attualmente a nessuna Fondazione istitutiva di ITS.	<p>Rispondere alla carenza oggettiva di figure tecniche altamente specializzate in grado di rinvigorire il tessuto produttivo regionale e italiano; Potenziare la Ricerca, Tecnologia e Imprese ;Fornire ai giovani e alle loro famiglie un'adeguata opera di informazione e orientamento verso quelle professioni che possano mantenere alto il livello di occupabilità;</p> <p>Questo consentirà di prendere in considerazione la soppressione di alcuni Corsi di Laurea nell'ambito, eventualmente, coperti dai percorsi attivati presso l'ITS.</p>
<b>Azioni e Interventi pianificati per la realizzazione dell'obiettivo</b>	
<b>2014</b>	<b>2015</b>
	<p>Partecipazione dell'Ateneo alla Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tirreno Nuove Tecnologie della Vita: Per i Percorsi formativi:</p> <p style="text-align: center;">TECNICO SUPERIORE PER LA PRODUZIONE, MANUTENZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI.</p> <p>TECNICO SUPERIORE PER LA RICERCA E LO SVILUPPO DI PRODOTTI E PROCESSI A BASE BIOTECNOLOGICA</p>

<b>Compila Budget</b>		
<b>BUDGET</b>	<b>TOTALE</b>	<b>TOTALE</b>
		<b>IMPORTO MINIMO</b>
a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR	225.000	150.000
b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi		
<b>Totale</b>	225.000	150.000

<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>			
<b>Indicatori Selezionati</b>			
<b>Indicatore</b>	<b>Livello iniziale<sup>(2)</sup></b>	<b>Target 2014</b>	<b>Target 2015</b>
		<b>(o a.a. 2014/15)</b>	<b>(o a.a. 2015/16)</b>
c1 - Partecipazione dell'ateneo alle Fondazioni che istituiscono corsi ITS.	NO	NO	SI
c2 - Percorsi in convenzione tra ITS e Università.		0,000	0,100

Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro

PROGRAMMA TRIENNALE EDILIZIO 2014 – 2016 <sup>37</sup>

APPENDICE B

---

<sup>37</sup> *Fonte Ufficio Tecnico d'Ateneo*

**Scheda 1: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016  
DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro**

**QUADRO DELLE RISORSE DISPONIBILI**

TIPOLOGIE RISORSE	Arco temporale di validità del programma			
	Disponibilità Finanziaria Primo anno	Disponibilità Finanziaria Secondo anno	Disponibilità Finanziaria Terzo anno	Importo Totale
Entrate aventi destinazione vincolata per legge	8.617.915,00	0,00	0,00	8.617.915,00
Entrate acquisite mediante contrazione di mutuo	0,00	0,00	0,00	0,00
Entrate acquisite mediante apporti di capitali privati	63.334.665,00	0,00	0,00	63.334.665,00
Trasferimento di immobili ex art. 19, c. 5-ter L. n. 109/94	0,00	0,00	0,00	0,00
Stanziamenti di bilancio	6.387.000,00	0,00	0,00	6.387.000,00
Altro (1)	3.500.000,00	0,00	0,00	3.500.000,00
<b>Totali</b>	<b>81.839.580,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>81.839.580,00</b>

**Note:**

Entrate acquisite mediante apporti di capitale privato: ipotetica disponibilità subordinata all'eventuale partecipazione di soggetti privati

Altro: Ipotetica attribuzione di fondi da parte del MIUR o da parti di altri Enti Pubblici sul capitolo di investimenti di opere strutturali

## SCHEDA 2: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016 DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

### ARTICOLAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA

N. progr. (1)	Cod. Int. Amm.ne (2)	CODICE ISTAT			Tipologia (3)	Categoria (3)	DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	STIMA DEI COSTI DEL PROGRAMMA				Cessione immobili S/N (4)	Apporto di capitale privato		
		Reg.	Prov.	Com.				Primo Anno	Secondo Anno	Terzo Anno	Totale		Importo	Tipologia (5)	
1		018	079	023	06	A05 08	Manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili amministrativi e didattici dell'Ateneo.	1.200.000,00				1.200.000,00	N	0,00	
2		018	079	023	06	A05 08	Manutenzione ordinaria e straordinaria delle Infrastrutture a Rete a servizio del Campus.	500.000,00				500.000,00	N	0,00	
3		018	079	023	08	A05 08	Completamento del livello -2 del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze da destinare a Biobanca - 1° Stralcio	2.000.000,00				2.000.000,00	N	0,00	
4		018	079	023	08	A05 08	Completamento del livello -2 del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze da destinare a Biobanca - 2° Stralcio	2.000.000,00				2.000.000,00	N	0,00	
5		018	079	023	08	A05 08	Completamento del Livello - 1 del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze da destinare a laboratori didattici e studi	1.000.000,00				1.000.000,00	N	0,00	
6		018	079	023	08	A05 08	Allestimento di due nuove aule per la facoltà di Medicina e Chirurgia comprensivo di arredi e attrezzature presso il corpo D del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze	287.000,00				287.000,00	N	0,00	
7		018	079	023	08	A05 08	Attivazione dello stabulario presente al nono livello dell'Edificio Preclinico dell'Area Medica e delle Bioscienze.	300.000,00				300.000,00	N	0,00	
8		018	079	023	08	A05 12	Lavori di completamento delle attrezzature sportive	350.000,00				350.000,00	N	0,00	
9		018	079	023	08	A05 08	Centro di ricerche interregionale	4.898.000,00				4.898.000,00	N	0,00	

							per la sicurezza alimentare e la salute, presso il Campus universitario							
10		018	079	023	08	A05 08	Lavori di realizzazione della piattaforma di Neuroscienze nel livello 0 del Corpo D dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze	1.994.500,00			1.994.500,00	N	0,00	
11		018	079	023	07	A05 08	Potenziamento del sistema fognario a servizio del Campus	250.000,00			250.000,00	N	0,00	
12		018	079	017	01	A05 10	Lavori di realizzazione di residenze per docenti e visitatori sull'area donata dall'Azienda Agricola "Santa Rosa"	1.725.415,00			1.725.415,00	N	0,00	
13		018	079	023	06	A05 08	Lavori di manutenzione straordinaria presso gli edifici dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali	500.000,00			500.000,00	N	0,00	
14		018	079	023	01	A02 99	Lavori di sistemazione idraulica del bacino del comparto universitario di Germaneto in Catanzaro - 1° stralcio	1.500.000,00			1.500.000,00	N	0,00	
15		018	079	023	01	A05 08	Lavori di realizzazione della Biblioteca di Ateneo	10.000.000,00			10.000.000,00	N	10.000.000,00	01
16		018	079	023	01	A05 08	Lavori di realizzazione del Centro di Documentazione d'Ateneo ed annessi parcheggi, locali commerciali e mensa	33.334.665,00			33.334.665,00	N	33.334.665,00	01
17		018	079	023	01	A05 08	Lavori di realizzazione del Bioparco scientifico-tecnologico del Campus universitario di Germaneto.	20.000.000,00			20.000.000,00	N	20.000.000,00	01
TOTALE								81.839.580,00	0,00	0,00			63.334.665,00	

**Note:**

**Il responsabile del programma  
(prof. Aldo Quattrone)**

(1) Numero progressivo da 1 a N. a partire dalle opere del primo anno.

(2) Eventuale codice identificativo dell'intervento eventualmente attribuito dall'Amministrazione (può essere vuoto).

(3) Vedi Tabella 1 e Tabella 2.



(4) Da compilarsi solo nell'ipotesi di cui all'art. 19 comma 5-ter della Legge 109/94 e s.m.i. quando si tratta d'intervento che si realizza a seguito di specifica alienazione a favore dell'appaltatore. In caso affermativo compilare la scheda 2B.

(5) Vedi Tabella 3.

**SCHEDA 2b: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016  
DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro**

**ELENCO DEGLI IMMOBILI DA TRASFERIRE  
ex articolo 19 comma 5 ter della legge 109/94 e s.m.i.**

**Note:**

**Il responsabile del programma  
(prof. Aldo Quattrone)**

(1) viene riportato il numero progressivo dell'intervento di riferimento

## SCHEDA 3: PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE 2014/2016 DELL'AMMINISTRAZIONE Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

### ELENCO ANNUALE

Cod. Int. Amm.ne (1)	CODICE UNICO INTERVENTO - CUI (2)	DESCRIZIONE INTERVENTO	RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO		Importo annualità	Importo totale intervento	FINALITA' (3)	Conformità		Priorità (4)	STATO PROGETTAZIONE approvata (5)	Tempi di esecuzione	
			Nome	Cognome				Urb (S/N)	Amb (S/N)			TRIM/ANNO INIZIO LAVORI	TRIM/ANNO FINE LAVORI
-	-	Manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili amministrativi e didattici dell'Ateneo.	Renato	Ledonne	1.200.000,00	1.200.000,00	CPA	S	S	1	SC	1°/2014	4°/2014
-	-	Manutenzione ordinaria e straordinaria delle Infrastrutture a Rete a servizio del Campus.	Renato	Ledonne	500.000,00	500.000,00	CPA	S	S	1	SC	1°/2014	4°/2014
-	-	Completamento del livello -2 del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze da destinare a Biobanca - 1° Stralcio	Rosario	Punturiero	2.000.000,00	2.000.000,00	COP	S	S	1	PP	1°/2014	4°/2016
-	-	Completamento del Livello - 1 del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze da destinare a laboratori didattici e studi	Roberto	Sigilli	1.000.000,00	1.000.000,00	COP	S	S	1	SF	1°/2014	4°/2016
-	-	Allestimento di due nuove aule per la facoltà di Medicina e Chirurgia comprensivo di arredi e attrezzature presso il corpo D del Corpo G dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze	Rosario	Punturiero	287.000,00	287.000,00	COP	S	S	1	PP	1°/2014	4°/2014
-	-	Attivazione dello stabulario presente al nono livello dell'Edificio Preclinico dell'Area Medica e delle Bioscienze.	Renato	Ledonne	300.000,00	300.000,00	COP	S	S	1	PP	2°/2014	4°/2014
-	-	Lavori di completamento delle attrezzature sportive	Rosario	Punturiero	350.000,00	350.000,00	COP	S	S	1	PE	1°/2014	4°/2014
-	-	Centro di ricerche interregionale per la sicurezza alimentare e la salute, presso il Campus universitario	Rosario	Punturiero	4.898.000,00	4.898.000,00	MIS	S	S	1	PP	1°/2014	4°/2016
-	-	Lavori di realizzazione della	Rosario	Punturiero	1.994.500,00	1.994.500,00	MIS	S	S	1	PP	1°/2014	4°/2015

		piattaforma di Neuroscienze nel livello 0 del Corpo D dell'Edificio dell'Area Medica e delle Bioscienze											
	-	Potenziamento del sistema fognario a servizio del Campus	Roberto	Sigilli	250.000,00	250.000,00	MIS	S	S	1	SF	2°/2014	4°/2014
	-	Lavori di realizzazione di residenze per docenti e visitatori sull'area donata dall'Azienda Agricola "Santa Rosa"	Roberto	Sigilli	1.725.415,00	1.725.415,00	MIS	S	S	1	SF	2°/2014	4°/2016
	-	Lavori di manutenzione straordinaria presso gli edifici dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali	Roberto	Sigilli	500.000,00	500.000,00	CPA	S	S	1	SC	2°/2014	4°/2015
					TOTALE	15.004.915,00							

**Note:**

**Il responsabile del programma  
(prof. Aldo Quattrone)**

- (1) Eventuale codice indentificativo dell'intervento attribuito dall'Amministrazione (può essere vuoto)
- (2) La codifica dell'intervento CUI (C.F. + ANNO + n. progressivo) verrà composta e confermata, al momento della pubblicazione, dal sistema informativo di gestione.
- (3) Indicare le finalità utilizzando la tabella 5.
- (4) Vedi art. 14 comma 3 Legge 109/94 e s.m.i. e secondo le priorità indicate dall'Amministrazione con una scala espressa in tre livelli (1=massima priorità; 3=minima priorità).
- (5) Indicare la fase della progettazione approvata dell'opera come da Tabella 4.