



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Segreteria Studenti

D.R. n. 48

IL RETTORE

- VISTO lo Statuto dell'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro emanato con D.R. n. 657 del 4 luglio 2011 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie generale del 12/07/2011 n. 160;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n° 609 del 28.07. 2017 e aggiornato al D.R. n°933 del 31.07.2019;
- VISTO Il Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità emanato con D.R. n. 62 del 29/01/2015 e in vigore dal 01/01/2015;
- VISTA la legge n. 241 del 07 agosto 1990 e successive modifiche ed integrazioni contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili, e successive modificazioni;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n.509;
- VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 regolamento concernente "«Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244»" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare, agli articoli 5 e 13;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;
- VISTO il D.M. del 04 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO il D.M. del 30 settembre 2011, "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTA La nota della CRUI del 19.06.2012 relativa alle "Linee Guida operativa per la realizzazione delle prove selettive dei candidati ai TFA transitori" in particolare le modalità di costituzione delle Commissioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.P.R. del 14 febbraio 2016 n. 19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento, a norma dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO il D.M. n. 948 del 01/12/2016 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO.

Segreteria Studenti

dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249, come modificato ed integrato dal Decreto Ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017;

- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
- VISTA l'utenza sostenibile dell'Ateneo per i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno – V ciclo - a.a. 2020/21 – inserita nella banca dati RAD-SUA nei tempi indicati dal MUR;
- VISTA la nota di trasmissione MUR n. 525 del 12/01/2021 avente ad oggetto: "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'A.A. 2020/2021. Indicazioni operative – VI Ciclo.";
- VISTO il D.M. n 92 del 08/02/2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni";
- VISTA La convenzione tra l'università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e l'università di Messina per lo svolgimento delle attività didattiche nell'ambito dei corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) firmata il 21.11.2019.
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 755 del 06 luglio 2021 con cui nella tabella A, ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016, sono stati fissati i posti per ogni Ateneo che ha validamente presentato la propria offerta formativa potenziale
- VISTO Il DR. N° 996 del 6 agosto 2021 "bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2020-2021, e in particolare l'art. 5 nel quale vengono fissati i giorni delle prove preselettive per i tre percorsi, Scuola Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado;
- VISTA la pubblicazione delle Graduatorie finali e definitive del concorso per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della Scuola Secondaria di secondo Grado - anno accademico 2020-2021, pubblicate il 21.12.2021;
- Visto Il DR. n° 41 del 12.01.2022 con il quale i candidati risultati idonei non vincitori presso altri Atenei vengono ammessi a presentare domanda di valutazione presso l'UMG per i posti rimasti liberi per mancanza di idonei ai fini dell'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2020-2021;
- Preso atto che a seguito di controllo manuale sulla graduatoria del TFA Sostegno Scuola Primaria, si è evidenziato che per mero errore di omesso flag sulla indicazione degli idonei in graduatoria online, in realtà erano rimasti in graduatoria quattro idonei non vincitori;
- Considerato che i quattro idonei hanno diritto ad essere immatricolati sui posti rimasti vacanti per rinuncia alla immatricolazione di quattro vincitori;



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

Tenuto conto che non permangono, salvo mancata immatricolazione degli idonei, posti disponibili sulla scuola primaria.

per quanto espresso nel preambolo

DECRETA

È revocato la parte del bando, DR. n° 41 del 12.01.2022, relativa al reclutamento di idonei di altri Atenei per la copertura di quattro posti sul TFA Sostegno Scuola Primaria.

Rimangono ferme tutte le disposizioni relative al reclutamento di idonei di altri Atenei per il TFA Sostegno Scuola Secondaria di Primo Grado .

Qualora, per effetto della pubblicazione del bando originario dovessero pervenire domande di partecipazione ai posti indicati originariamente come vuoti sulla Scuola Primaria, queste saranno tenute in considerazione se gli idonei aventi diritto alla immatricolazione non dovessero procedere alla immatricolazione medesima.

Ai sensi della normativa vigente il presente Decreto è sottratto al controllo di legittimità e sarà acquisito al registro della raccolta interna dell'Ateneo.

Catanzaro,

19/4 GEN 2022

Il Rettore
Prof. Giovambattista De Sarro