

Curriculum vitae

(sintesi)

Prof.ssa Anna Maria Murdaca

(nata il 30 luglio 1952 Bovalino - RC)

Professore Ordinario(M-PED/03)

affidente al Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi
Culturali

Curriculum vitae

Prof.ssa Anna Maria Murdaca

- Dopo aver conseguito la **Laurea** presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Messina, nell'anno 1975/76 viene ammessa al corso biennale post-laurea di **Perfezionamento** in Psicopedagogia clinica, della Società Italiana di Psicopedagogia Clinica, Università di Messina e consegue il titolo il 26/10/77.
- Nella sessione speciale di Esami di Stato, per titoli, per la professione di Psicologo, prevista dall'art. 33 della Legge 18-2-1989 n°56 (G.U. del 13.4.93 - quarta serie speciale n°29) supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** e viene iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 1993 (n° iscrizione: 779/a).
- Dal 01/07/77 al 31/10/77 è **Tecnico Laureato** incaricato statale presso l'Istituto di Materie Filosofiche e pedagogiche dell'Università di Messina
- Dal 22/11/77 al 01/01/84 è Tecnico psicologo contrattista presso il Consultorio di Orientamento Didattico e Professionale dell'Istituto di Pedagogia dell'Università degli Studi di Messina.
- Dal 1977 al 1984, in qualità di **psicopedagogista**, ha fatto parte dell'equipe medico-psicopedagogiche coordinate dal Provveditorato agli Studi di Messina, di concerto con il Direttore dell'Istituto di Pedagogia dell'Università degli Studi di Messina, dietro incarico del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Il 01/10/96, con apposito decreto Ministeriale, è nominata **Componente Privato** del Tribunale per i Minori di Messina.
- Dal 27/01/98 al 31/12/2010 è **Giudice Onorario** presso il Tribunale per i Minori di Messina.
- Nel 2000 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di **Ricercatore Universitario** per il settore scientifico disciplinare M-PED/03 e prende servizio presso il Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione dell'Università di Messina (Prot. n. 23116 del 29/05/00)
- Nel 2003 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di **Professore Associato** per il settore scientifico disciplinare M-PED/03. Prende servizio presso il Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione dell'Università di Messina. Viene confermata nel ruolo il 07/05/08.
- Dal A.A. 2004/05 è stata nominata **Referente di Facoltà per l'Orientamento dei Disabili**.
- A partire dal 18/02/09 afferisce al Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche "Giuseppe Catalfamo" con DR. n. 532 del 18/02/09 (Prot. n. 9782 del 18/02/09).
- Con DM 8/11/16 è stata nominata **Consigliere della Sezione per i minorenni** della Corte di Appello di Messina per il triennio 2017/2019.
- Dal 2018 è **Professore Ordinario** per il settore scientifico disciplinare M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell'Università di Messina

NOMINE UNIVERSITARIE (Deleghe Rettorali)

- Il 11/12/07 viene nominata, con DR. n. 4299/2007, Delegata del Magnifico Rettore dell'Università di Messina alle problematiche degli studenti (prot. n. 62820 del 11/12/07).
- Il 29/07/08 è nominata Presidente della Commissione di studio sulle problematiche legate al fenomeno studentesco (prot. n. 44226 del 29/07/08).
- Nel 2009 è nominata componente della "Commissione tasse per il biennio 2009/2011", con DR. n. 2369 del 16/07/09 (prot. n. 38272 del 20/07/09).
- Nell'anno 2009 è delegata quale componente del Gruppo Tecnico Regionale di lavoro e monitoraggio per la stesura delle "Linee Guida per la progettazione e la gestione dei Poli Formativi per I.F.T.S. dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale della Regione Sicilia (prot. n. 41165 del 11/08/09).
- Nel 2010 viene delegata a rappresentare l'Ateneo di Messina al 2° Tavolo Tecnico per la stipula del

- Patto Formativo Welfare promosso dalla Regione Sicilia (prot. n. 4615 del 22/01/10).
- Dal 2011 al 2012 è Delegata del Magnifico Rettore dell'Università di Messina alla Qualità della Didattica.
- Negli A.A. 2011/12 e 2012/13 è nominata membro della Commissione Tasse con DR. 2707/2012 (prot. n. 60249 del 09/11/12).
- Nel 2000 è nominata con DR 1380 del 11/2000 membro del CTS con il compito di predisporre interventi a favore degli studenti disabili.
- Nel 2017 è nominata con DR 20419 del 2017 membro della Commissione di Ateneo per l'accesso ai FIT
- Nel 2016/17 fa parte della Commissione per l'accesso ai percorsi di sostegno AA2016/17 (bando DR 482 del 2017)
- Nel 2019 nomina commissione esami di stato per Psicologi

INCARICHI PROFESSIONALI UNIVERSITARI (Decreti Rettorali)

- Dal 1990 al 1998 ha fatto parte del comitato tecnico scientifico dei Corsi Polivalenti per Insegnanti di Sostegno autorizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione e realizzati presso l'Università di Messina.
- Nell'anno 2003 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO – Messina" Iniziativa INF01 (attività 1): "Realizzazione di prodotti multimediali interattivi di formazione, funzionali alla individuazione delle attitudini personali finalizzate all'orientamento professionale" con il compito di far parte della "Commissione interattiva" con azione di consulenza tecnica-scientifica per la realizzazione di percorsi personalizzati che orientano gli studenti alla Scuola Superiore all'Università (20 ore) (Prot. n° 175 del 19/03/03).
- Nell'anno 2003 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO – Messina" Iniziativa ORE 02 – Didattica e formazione per l'orientamento – Azione 4: "Materiali utili per i punti previsti" con il compito di "approntare un CD orientativo" (20 ore) (Prot. n° 119 del 24/03/03).
- Nell'anno 2004 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO – Messina" Iniziativa ORI 06 – Orientamento e Tutorato Specializzati per Studenti Disabili - Azione 3: "Informazione delle Scuole Superiori" - con il compito di "fornire informazioni sui servizi predisposti dall'Ateneo per l'integrazione degli studenti disabili" (30 ore) (Prot. n° 230 del 02/03/04).
- Nell'anno 2004 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO – Messina" Iniziativa ORE 02 – Didattica e formazione per l'orientamento – Azione 4: "Approntamento materiali utili per l'orientamento" con il compito di "approntare un CD orientativo" (28 ore) (Prot. n° 645 del 07/06/04).
- Il 14/02/05 viene nominata, con DR. n. 182, Membro del Comitato tecnico-scientifico del Master in Didattica Speciale-Fondamenti teorici, organizzazione di contesto e metodologie di intervento.
- Nell'A.A. 2006/07 ha fatto parte del Comitato scientifico e del collegio docenti del Master di I livello in "Modelli integrati di terapia e di azione didattica", Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina.
- Nell'A.A. 2007/08 ha fatto parte del Comitato scientifico e del collegio docenti del Master di II in "Didattica speciale", Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina.
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa ORI 08 (attività 1): Interventi di accoglienza e supporto agli studenti, con il compito di "Supervisione e coordinamento delle attività degli sportelli di facoltà" (60 ore) (Prot. n° 11838 del 02/03/07).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 19 (attività 1): Piena integrazione degli studenti disabili nella vita accademica, con il compito di favorire la "Cultura dell'accoglienza" (40 ore) (Prot. n° 18832 del 11/04/07).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e

- conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H25) di "Somministrazione del test di orientamento"(48 ore) (Prot. n° 25436 del 16/05/07).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docenza nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice A21) di "Dirigere laboratori teorico-pratici, su seguenti temi: modalità efficaci di gestione degli appunti, il coping, il rapporto tra pause e sforzi, metodi efficaci per la ripetizione e la memorizzazione, l'autovalutazione finale" (39 ore) (Prot. n°14461 del 26/02/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice H21) di "Stendere una relazione sui profili qualificanti del passaggio dallo studio guidato allo studio autonomo" (70 ore) (Prot. n° 29319 del 13/05/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H25) di "Somministrazione test di orientamento, definizione e validazione del nuovo prototipo" (20 ore) (Prot. n° 39684 del 02/07/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice H21) di "Predisporre in formato cartaceo ed elettronico una dispensa sulle componenti cognitive, motivazionali e metodologiche di studio; piani sequenziali di operazioni nelle strategie di studio: per l'assimilazione, l'elaborazione, il recupero e l'applicazione dei contenuti di apprendimento, stile di apprendimento e costruzione dell'autoefficacia, modalità dirette ed indirette di insegnamento del metodo di studio, le mnemotecniche nella gestione dello studio" (130 ore) (Prot. n° 43540 del 24/07/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H25) di "Somministrazione test di orientamento, definizione e validazione del nuovo prototipo" (51 ore) (Prot. n° 46740 del 21/08/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "NU.BA.DI" (codice H21) nell'ambito "Altre attività" per la stesura di dossier didattici per il corso di formazione del Progetto NU.BA.DI (30 ore) (Prot. n° 52791 del 23/09/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "NU.BA.DI" (codice H21) nell'ambito di "Altre attività" per la docenza nel corso di formazione del Progetto NU.BA.DI (4 ore) (Prot. n° 52837 del 23/09/08).
 - Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "VALORI" (codice A21) nell'ambito di "Altre attività" per la docenza nel corso di formazione del Progetto "VALORI" (12 ore) (Prot. n° 78 del 30/09/08).
 - Dal 2005 al 2012 ha fatto parte del Comitato scientifico del Corso di Perfezionamento in "Pet-Therapy", presso la facoltà di Medicina Veterinaria, Università degli Studi di Messina.
 - Nell'anno 2007/2008 ha fatto parte del collegio dei docenti del Corso Speciale di Abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina.
 - Nel corso del triennio 2005-2008, fa parte del collegio dei docenti del dottorato di Ricerca in Didattica e Tecnologie dell'Istruzione dell'Università di Messina.
 - Dal 2010 ad oggi partecipa e promuove Scambi Erasmus supportando gli studenti nello scambio di progetti di formazione e nella implementazione di rete di conoscenze.
 - Dal 2010 è responsabile dei progetti avviati con il Servizio Civile Nazionale.
 - Dal 05/07/11, fa parte del gruppo di conduzione del Master/Corso di perfezionamento in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi specifici di apprendimento", istituito presso il Dipartimento di

Scienze Cognitive, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, in seguito all'Accordo Quadro tra il ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e la conferenza nazionale permanente dei presidi delle Facoltà di scienze della formazione.

- Il 06/05/11 le viene affidato l'incarico di Direttore Didattico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – I Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana, con nomina prot. n. 24/11 del 26/04/11.
- Il 06/05/11 le viene affidato l'incarico di Componente del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – I Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana, con nomina prot. n. 24/11 del 26/04/11.
- Il 06/07/12 le viene affidato l'incarico di Direttore didattico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – II Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana, con nomina prot. n. 93/12 del 06/07/12.
- Dal 06/07/12 le viene affidato l'incarico di Componente del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – II Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana, con nomina prot. n. 93/12 del 06/07/12.
- Nell'anno 2012 collabora nella realizzazione del Progetto Europeo Leonardo "Univers Emploi".
- Nel 2012 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2012/13.
- Nel 2012 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2012/13.
- Dal 2013 al 2016 è nominata Presidente del CdS "Scienze e tecniche psicologiche" dell'Università di Messina.
- Nell'AA 2016/2017 è nominata Direttore del Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"- I edizione – Fondo FAMI- Università degli studi di Messina
- Nel 2017 è nominata con decreto rettorale membro del CTS del Centro Pet Therapy dell'Università degli studi di Messina.
- Dal 2017 a oggi fa parte del Collegio dei docenti della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli studi di Messina
- Dall'AA 2017/2018 fa parte del collegio dei docenti del Dottorato in Scienze Cognitive dell'Università di Messina
- Nell'A.A. 2017/2018 è responsabile del progetto di ricerca connesso al master "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"- I edizione – Fondo FAMI- Università degli studi di Messina
- Dal 2018 a oggi è membro della Commissione per la Ricerca e l'Internazionalizzazione del Dipartimento COSPECS dell'Università di Messina.
- A.A. 2018/2019, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2018/2019, Università degli Studi di Messina.
- A.A. 2019/2020, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2019/2020, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
- A.A. 2019/2020 Presidente del Comitato Scientifico per i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola:

Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2019/2020, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

- A.A. 2019/2020, Presidente della Commissione per Percorso – Scuola Primaria, Secondaria I e II grado, per il concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, per l'a.a.2019/2020, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

INCARICHI PROFESSIONALI PRESSO ALTRI ENTI PUBBLICI

- Nell'Anno 1997 è docente del Corso di formazione per insegnanti, autorizzato dal Provveditore agli studi di Messina su "Interazione comunicativa a scuola"(Decreto n° 14685 del 24/04/1997).
- Nell'anno 2005/2006 ha fatto parte del Comitato tecnico scientifico " Sportello Orientazione Ascom service" della Confcommercio di Messina.
- Nell'anno 2008 le viene assegnato l'incarico per prestazione professionale nel progetto "SUD-EST" – PON 2000/06, cofinanziato dall'Unione Europea.
- Nel 2008 è docente del Corso di formazione per insegnanti nell'ambito previsto dal P.O.N. obiettivo BIFSE 2007 presso la Direzione Didattica Statale di Tremestieri, Messina (prot. n.3142 del 21/05/08).
- Nel 2008 è docente del Corso di formazione: "Superiamo il disagio" presso la Direzione Didattica Villagio Aldisio, Messina.
- Nel 2008 è docente del Corso di formazione presso l'Istituto Comprensivo Statale Ercole Patti, Trecastagni, Catania (prot. n. 2451/b.15 del 18/04/08).
- Dal 2014 a oggi ha incarichi didattico-seminariali presso l'Istituto italiano di Psicoterapia relazionale di Roma e Messina.
- Dal 2016 fa parte del Tavolo Tecnico sull'Autismo del Comune di Messina.
- Nel 2016 partecipa alla progettazione del Centro "C. Arigò" per l'abilitazione dei soggetti affetti da autismo di Messina.
- Con DM 8/11/16 è stata nominata Consigliere della Sezione per i minorenni della Corte di Appello di Messina per il triennio 2017/2019.
- Incarico di docente-esperto Corso di formazione nazionale "Artigianità della legalità" -Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015. AS 2018/2019. Rete di ambito territoriale della Sicilia 13.
- Incarico docente-esperto per il progetto "NO GAP-I SICILY, Inclusive School Piano di formazione per il sostegno e l'istruzione ospedaliera e domiciliare – 11 dicembre 2020 – USR Sicilia.
- Incarico di docente-esperto esterno dell'Area 4.5 Inclusione e Disabilità al Corso di Formazione Sostegno: "Il piano educativo individualizzato su base ICF" (25 ore) – Istituto Comprensivo Santa Margherita – Scuola Polo Ambito XIII Messina – 14-16 gennaio 2020.
- Incarico di docente-esperto esterno dell'Area 4.5 Inclusione e Disabilità al Corso di Formazione Sostegno: "Processi cognitivi e strategie didattiche efficaci" (25 ore) – Istituto Comprensivo Santa Margherita – Scuola Polo Ambito XIII Messina – 17-21 gennaio 2020.
- Incarico docente-esperto Corso di formazione per i docenti di sostegno senza specializzazione con contratto a tempo determinato scuola polo inclusione provinciale – 25 gen/05 marzo 2021

ATTIVITÀ DI RICERCA

Partecipazione a Dottorati di ricerca

- Dall'AA 2017/2018 a oggi partecipazione al collegio dei docenti del Dottorato in "Scienze Cognitive". Università di Messina.
- Dall'AA 2019/2020 a oggi Partecipazione al collegio docenti del Dottorato in "Processi educativi nei contesti eterogenei e multiculturali". Università degli Studi "Kore" di Enna.

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Anno 2008/09 Progetto di ricerca finanziato dal titolo "Processualità e psicodinamica del trauma da maltrattamento infantile intrafamiliare: un percorso formativo integrato presso le comunità educative siciliane" (codice: ORME0988SR)
- Anno 2005: Progetto di ricerca finanziato dal titolo "Neuroscienze, disabilità e riabilitazione psicomentale" (codice: ORME054227)
- Anno 2004: Progetto di ricerca finanziato dal titolo "Disabilità ed integrazione lavorativa" (codice: ORME045713)
- Anno 2002: Progetto di ricerca finanziato dal titolo "L'ippoterapia nella sindrome autistica" (codice: ORME028420)
- Anno 2001: Progetto di ricerca finanziato dal titolo "Disagio e scuola" (codice: CONO019SJ3).
- Fa parte dell'unità di ricerca diretta dal prof. L. Binanti all'interno del PRIN, il cui coordinatore scientifico è il prof. Margiotta "Rappresentazione della conoscenza pedagogico-didattica e sperimentazione di web application".

PROGETTI DI FORMAZIONE FINANZIATI DA ALTRI ENTI PUBBLICI

- Nell'Anno 2007, collabora alla presentazione del "Progetto di formazione del personale docente della Scuola e docente degli Enti di Formazione Professionale coinvolto nei percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionale, di cui all'Accordo del 26.1.2007 e al Dispositivo amministrativo del 7.6.2007" – approvato e finanziato.
- Nell'Anno 2009, collabora alla presentazione della proposta di attivazione del Master di II Livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013. Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana – approvato e finanziato.
- Ha partecipato alla fase di progettazione del "Progetto Mistral. Inclusione sociale, turismo responsabile e avviamento al lavoro"- POR Sicilia 2007/2013.

Editorial board e Review

- Dall'anno 2018 fa parte del Comitato tecnico scientifico della Rivista "Culture della sostenibilità, ed. F. Angeli, Milano.
- Frontiers in Psychology, section Educational Psychology - Frontiers Media
- International Journal of Digital Literacy and Digital Competence - IGI Global
- Italian Journal of Special Education for Inclusion - Pensa Multimedia
- Rivista Formazione & Insegnamento - Pensa Multimedia

Iscrizione ad associazioni e società scientifiche

- Membro del direttivo della SiPeS -Società Italiana di Pedagogia Speciale
- Socio SiPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale
- Socio SIPED – Società Italiana di Pedagogia
- Socio SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
- Socio SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
- "Associazione italiana dei Magistrati per i minorenni e famiglia" in quanto giudice onorario presso il Tribunale per i minorenni di Messina

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

- esercitazioni di Pedagogia negli anni accademici 1976/77 e 1977/78, trattando su richiesta del Prof. G. Catalfamo, titolare della Cattedra, temi relativi agli aspetti psicologici dell'apprendimento;
- esercitazioni di Psicopedagogia nell'anno accademico 1978/79 trattando la "utilizzazione e la importanza delle tecniche proiettive nella individuazione dei soggetti presentanti disturbi caratteriali";

- seminari di studio per gli studenti frequentanti i corsi di Psicopedagogia nell'anno 1979/80 sul "rapporto tra igiene mentale e ambiente scolastico";
- seminari di studio per gli studenti frequentanti i corsi di Psicopedagogia nell'anno 1980-81 su "L'analisi del bambino nel suo sviluppo dalla fase prenatale ai primi anni di scuola, non tanto come individuo a se stante nell'ambito di uno sviluppo tipo, quanto come persona che si evolve e interagisce con il nucleo familiare, con i gruppi sociali e le istituzioni in cui è inserito";
- seminari di studio per gli studenti frequentanti i corsi di Psicopedagogia nell'anno 1981/82 su "L'educazione come prodotto e della socializzazione e della personalizzazione". In maniera particolareggiata sono stati analizzati i volumi di K. DANZIGER, "La socializzazione" e di T. PITCH, "La devianza";
- seminari di studio per gli studenti frequentanti i corsi di Psicopedagogia nell'anno 1982/83 su "La psicologia dell'educazione: i suoi campi e i suoi compiti";
- seminari di studio per gli studenti frequentanti i corsi di Psicopedagogia nell'anno 1983/84 su "L'approccio psicoanalitico alla pedagogia";
- partecipazione come membro effettivo alle Commissioni di esami di Psicopedagogia e negli esami di Didattica, Pedagogia speciale, Pedagogia sperimentale (dal AA 1977/78, 78/79, 79/80, 80/81, 81/82, 82/83, 83/84, 85/86, 86/87, 88/89, 90/91, 91/92, 94/95)
- esercitazione e sostegno didattico in Didattica dall'anno accademico 91/92

CARICO DIDATTICO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

- o Negli anni accademici 2000/2001 e 2001/2002 ha ricoperto l'incarico di "Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica" e nell'anno accademico 2001-2002, "Psicologia della Formazione e dell'orientamento" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina;
- o Stessi incarichi la stessa li ricopre ancora oggi nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione nella sede distaccata di Noto (SR).

Nell'anno accademico 2005/2006 le sono stati affidati gli insegnamenti di:

- o Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Scienze dell'Educazione" per le sedi di Messina e di Noto.
- o Didattica speciale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione".
- o Metodologia e tecniche di lettura e scrittura (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione".
- o Pedagogia speciale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione", sede di Priolo.
- o Educazione ambientale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Promotore turistico dei beni ambientali e culturali".
- o Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Psicologia delle relazioni educative".
- o Psicologia gen. dello sport (32 ore) nel corso di Laurea Interfacoltà di "Scienze motorie e sportive".
- o Didattica e pedagogia speciale per il Corso di Laurea in Fisioterapia;
- o Pedagogia sociale e pedagogia speciale per i Corsi di Laurea in Scienze Infermieristiche;
- o Didattica speciale per il Corso di Laurea in Oftalmologia e Ortottica.

Nel corso dell'anno 2006/2007 le sono stati affidati i seguenti insegnamenti:

- o Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Scienze dell'Educazione" per le sedi di Messina e di Noto.
- o Didattica speciale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione".
- o Metodologia e tecniche di lettura e scrittura (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione".
- o Didattica speciale (30 ore) nel corso di Laurea Triennale in "Psicologia delle relazioni educative".

- Pedagogia speciale (30 ore) nel corso di laurea in Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione", sede di Priolo.
- Educazione ambientale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Promotore turistico dei beni ambientali e culturali".
- Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Psicologia delle relazioni educative".
- Didattica e pedagogia speciale per il Corso di Laurea in Fisioterapia.
- Pedagogia sociale e pedagogia speciale per i Corsi di Laurea in Scienze Infermieristiche.
- Didattica speciale per il Corso di Laurea in Oftalmologia e Ortottica.
- Psicologia gen. dello sport (32 ore) nel corso di Laurea Interfacoltà di " Scienze motorie e sportive".
- Didattica e pedagogia speciale (8 ore) nel Corso di Laurea in "Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata".

Nel corso dell'anno 2007/2008 le sono stati affidati i seguenti insegnamenti:

- Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo (30 ore) nel corso di Laurea triennale in "Scienze dell'Educazione" per le sedi di Messina e di Noto.
- Didattica speciale (30 ore) nel Corso di Laurea triennale in "Psicologia delle relazioni educative".
- Pedagogia speciale (30 ore) nel Corso di laurea in "Tecnologie dell'istruzione e della comunicazione", sede di Priolo.
- Educazione ambientale (30 ore) nel Corso di Laurea triennale in "Promotore turistico dei beni ambientali e culturali".
- Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (30 ore) nel Corso di Laurea triennale in "Psicologia delle relazioni educative".

Nel corso dell'anno 2008/2012 le sono stati affidati i seguenti insegnamenti:

- Didattica Speciale nel corso di Laurea in scienze e tecniche psicologiche, CFU 1
- Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, nel corso di Laurea in scienze e tecniche psicologiche, CFU
- Metodologia e tecniche del lavoro di gruppo, Corso di laurea in scienze della Educazione, CFU 10
- Pedagogia e didattica speciale (8 ore) nel Corso di Laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motorie preventiva e adattata;
- Psicologia gen. dello sport (32 ore) nel Corso di Laurea Interfacoltà di "Scienze motorie e sportive";
- Didattica e pedagogia speciale per il Corso di Laurea in Fisioterapia;
- Abilità relazionali e pedagogia speciale per i Corsi di Laurea in Scienze Infermieristiche (Messina, Siracusa, Enna, Piazza Armerina);
- Didattica speciale per il Corso di Laurea in Oftalmologia e Ortottica
- Didattica speciale per il Corso di Laurea in professioni sanitarie e della riabilitazione

Dal 2012 a oggi le sono stati affidati i seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale (L24)
- Didattica speciale (L24)
- Pedagogia sperimentale (L24)
- Pedagogia e didattica dell'attività motoria e sportiva (L22)
- Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (L24)
- Psicologia dell'educazione (L39)

Dal 2018 al 2019 "Pedagogia sperimentale" per il CdL Scienze e tecniche psicologiche- Università di Messina

Dal 2018 al 2019 "Pedagogia sperimentale" per il CdL-M Scienze cognitive- Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Pedagogia speciale " ; "Didattica speciale per il CdL Scienze e tecniche psicologiche Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Psicopedagogia dell'attività motoria adattata" (M-PED/03) il CdL-M Scienze motorie per l'attività adattata - Università di Messina

Dal 2018 a oggi "Pedagogia speciale" (M-PED/03) il CdL-M Scienze riabilitative delle professioni sanitaria - Università di Messina

Dal 2018 a oggi “Pedagogia dell’attività motoria” (M-PED/03) il CdL Scienze, sport e salute - Università di Messina

ALTRI INSEGNAMENTI UNIVERISTARI

- Nell’A.A.2004/05 presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS) , Università di Messina:
- Laboratorio di Psicopedagogia – Gruppo Umanistico Letterario (20 ore)
- Laboratorio di tecniche di Programmazione e Valutazione Scolastica – Area Comune (20 ore)
- Nel 2009/10 ricopre l’incarico di docenza nel master di I livello “Cultura dell’inclusione e formazione ai bisogni educativi speciali per gli operatori della disabilità”. Università degli studi di Firenze
- Nell’A.A.2010/11 è docente di “Modelli di progettazione in orientamento” (25 ore) nell’ambito delle attività didattiche del Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” – I Edizione, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana (incarico del 15/11/11).
- Nell’A.A.2011/12 presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Messina è docente di Didattica speciale per il Corso di laurea in terapisti della neuro-psicomotricità dell’età evolutiva.
- Nell’A.A. 2011/12 è docente di “Modelli di progettazione in orientamento” (25 ore) nell’ambito delle attività didattiche del Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” – II Edizione, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana (incarico del 24/09/12).
- Nell’AA 2016/2017 è docente di “Interventi su alunni con BES (6 ore) e Interventi su bambini con malattie neurologiche rare (12 ore)” nell’ambito delle attività didattiche del Master Universitario di II livello in: “Neuropsicologia clinica” – I Edizione, attivato dall’Università di Messina.
- Nell’AA 2016/17 è docente nelle discipline “Disabilità sensoriali” e “Pedagogia e didattica speciale delle disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” per l’accesso ai percorsi di sostegno.
- “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.
- “Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.
- “Modalità e tecniche di valutazione degli apprendimenti” – Corso di formazione /aggiornamento dei ricercatori neoassunti – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.
- “La didattica del piccolo gruppo” – Corso di formazione /aggiornamento dei ricercatori neoassunti – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.
- “La didattica del grande gruppo” – Corso di formazione /aggiornamento dei ricercatori neoassunti – Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro – A.A. 2019/2020.
- “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola dell’Infanzia - A.A. 2019/2020.
- “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Primaria (gruppo 1) - A.A. 2019/2020.
- “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le

- attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Primaria (gruppo 2) - A.A. 2019/2020.
- “Pedagogia Speciale e Didattica dell’inclusione” (M-PED/03) – Corsi FIT 24 – Università degli Studi di Messina – A.A. 2019/2020.
 - “Pedagogia Speciale e Didattica dell’inclusione” (M-PED/03) – Corsi FIT 24 – Università degli Studi di Messina – A.A. 2018/2019.
 - “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Infanzia e Primaria - A.A. 2018/2019.
 - “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Secondaria I grado - A.A. 2018/2019.
 - “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (M-PED/03) (30 h - 4 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi di Messina – Scuola Secondaria II grado - A.A. 2018/2019.
 - “Interventi su alunni con bisogni educativi speciali” (M-PED/03) (30 h) – Master di II livello in “Neuropsicologia clinica” – Università degli Studi di Messina – A.A. 2019/2020.
 - “Interventi su alunni con bisogni educativi speciali” (M-PED/03) (30 h) – Master di II livello in “Neuropsicologia clinica” – Università degli Studi di Messina – A.A. 2018/2019.

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONVEGNI E SEMINARI

- V Conferenza Provinciale sulla Dispersione Scolastica, Assessorato alle politiche scolastiche Provinciale di Catania, Novembre 1997
- Seminario su “Adozione famiglia e bambini due mondi che si cercano”, Febbraio 1999, Ordine degli Psicologi della regione Sicilia.
- Convegno nazionale “Pet-Therapy nuovi orizzonti riabilitativi”, Messina 2000
- Convegno: “Comunicazione e rapporti interpersonali tra infermiere, utente e famiglia” Azienda Ospedaliera Universitaria, Dicembre 2002
- Convegno: “Il minore a Messina: rischio o privilegio?” in dialogo con la legge 328/00, organizzato dal Centro Educativo Rogazionisti Messina, 16/06/2006.
- Convegno: “Pet Therapy: Dalla bioetica alla zooantropologia applicata”- AUSL Ragusa, Dipartimento di Salute Mentale- 22/23 settembre 2006.
- Convegno Nazionale di Studi “Didattica Didattiche Formazione degli insegnanti”, organizzato dalla Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Toscana; 6/7 ottobre 2006 Firenze.
- Incontro di Studio *Nuovi media. Tra profili professionali e nuove competenze pedagogiche*, organizzato dall’Università del Salento, 14-15 marzo 2007
- Convegno: “I giovani e il rischio della devianza – Comportamenti giovanili a rischio: Percorsi comuni di prevenzione” Ministero della Giustizia – Dipartimento Giustizia Minorile – Centro per la Giustizia Minorile per la Calabria e Basilicata - Catanzaro. Reggio Calabria 04 aprile 2007.
- Seminari: “Teoria della pertinenza” e “Imitazione e simulazione” – Università degli studi di Messina – Facoltà Scienze della Formazione – 16 e 17 aprile 2007.
- XXIII Convegno della Società Italiana di Pedagogia, Una Pedagogia per la scuola. Società Italiana di Pedagogia – Università degli Studi di Macerata. Macerata, 31 maggio 2007.
- Convegno: “Perugia per l’educazione”. Università degli studi di Perugia.
- Convegno: “Lo sport in-dipendente. Dimensione psico-educativa e strategie preventive del doping”, Corso di Laurea in Scienze motorie, Policlinico-Messina, 17 marzo 2008 (Mente e corpo nell’attività motoria e nella pratica sportiva).

- Convegno annuale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) *Pluralismo e autonomia della Pedagogia*, svoltosi a Monte Sant'Angelo (Foggia) nei giorni 3, 4 e 5 giugno 2008.
- Convegno: "Minori: il ruolo delle istituzioni e delle professioni", organizzato dall'A.M.I., 06 giugno 2008.
- Incontro di studi *L'analisi della pratica e la formazione degli insegnanti*, organizzato dall'APRED, gruppo di ricerca SIPED, a Caserta il 3 e 4 novembre 2008.
- Convegno SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* Roma, 11-13 dicembre 2008.
- VII Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica, 13-15 novembre 2009
- Convegno annuale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *10 anni di Ricerca Educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, desioni istituzionali*, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di "Roma Tre", Roma, 24-25 febbraio 2010.
- Convegno: "L'integrazione delle persone con disabilità", organizzato dalla SIPES, 25-26 febbraio, 2010.
- SIPED *Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione* (prima sessione 2010), Università degli Studi di Milano Bicocca, 30 settembre – 1 ottobre 2010.
- VII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governante degli Atenei*, Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, 2-3 dicembre 2010.
- VIII Convegno Internazionale sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale, 18-20 novembre 2011.
- Convegno *Università e scuola: valutare per quale società?*, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Padova, 1-3 dicembre 2011.
- Convegno "Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e sociale. I protagonisti si raccontano". 3 Novembre, 2014, Ferrara.
- VIII° Congresso Nazionale SIRD -APPRENDERE PER INSEGNARE - Salerno – Ravello, 11/12/13 Dicembre 2014, Università degli studi di Salerno
- Convegno SIPeS "La giovane ricerca in pedagogia speciale", 12-13 Giugno 2014, Milano.
- Convegno S.Ap.I.E "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia", 20-21 Novembre 2015, Firenze.
- Convegno SIPeS "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale", 28-30 Maggio 2015, Messina.
- Convegno "La violenza di genere: prevenirla, riconoscerla, contrastarla", 26 novembre 2015 Messina
- Convegno Internazionale "Didattica e Saperi Disciplinari", promosso e realizzato da Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), 1-2 dicembre 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Convegno SIPED "Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce 27-29 ottobre 2016.
- I Summer School SIPeS "La ricerca in pedagogia e didattica speciale", 31 agosto-2 settembre 2016, Bressanone (BZ).
- IX Congresso Nazionale SIRD –La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche - Bari, 14-15 Aprile 2016.
- Convegno SIREM "L'Educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti", 17-18 Marzo 2016, Napoli.
- Convegno internazionale "I confini del terrore. Orizzonti immaginari percorsi umani, novembre 2017, Noto (SR)
- Convegno SIPeS "L'insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo", Milano 14-15 settembre 2017.
- VII Convegno SIPeS "Politiche, culture e ricerca in dialogo – Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva", Cagliari, 14-15 Maggio 2018.
- X Congresso nazionale SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive) "Ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive", Ottobre 2018, Università degli studi di Messina

- Convegno Internazionale SIRD “Education and Evaluation Processes”, Ottobre 2018, Università degli Studi di Salerno.
- Convegno Nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative” Ottobre 2018, Università degli studi di Bari.
- International Conference of Italian Society of Educational Research (SIRD) – “Training actions and evaluation processes” – 25-26 Ottobre 2018 - Salerno
- VII Convegno SIPeS “Politiche, culture e ricerca in dialogo – Disabilità e sfide per l’educazione inclusiva”, Cagliari, 14-15 Maggio 2018.
- Convegno "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", organizzato da SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, 26-27 settembre 2019- Roma.
- International Final Conference “Hostis-Hospes. Connecting people for a Europe of Diversities” – 27-28 Maggio 2019 – Università Kore di Enna.
- Webinar – “Complessità e semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo” 30 novembre-01 dicembre 2020 – Università degli studi di Bergamo
- Webinar – “Ubiquità Presenza Distanza – Scenari nella didattica” Università degli studi di Cassino – 18 dicembre 2020
- III Seminario Nazionale SIPeS - Pedagogia Speciale e Pedagogia inclusiva - Identità e differenze - 27 novembre 2020 - MS Teams
- Seminario internazionale SIPED “La ricerca pedagogica italiana: progetti nazionali e internazionali in dibattito”, 04 dicembre 2020.
- Webinar “Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche”, con il patrocinio di SIPeS e SIREM, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro, 09 giugno, 2020.
- Seminario SIPeS “Il nuovo PEI. Riflessioni” , 26 gennaio 2021
- Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" – 14-16 gennaio 2021
- XIV Giornata Nazionale del Braille – 19 febbraio 2021
- Webinar “Per una nuova pedagogia nelle Università calabresi e meridionali”- 25.02.2021 – Università della Calabria.

Elenco delle pubblicazioni

Volume

1. Cuzzocrea F.; Murdaca A.M.; Larcian R (2012). *La scelta universitaria. Risorse personali, abilità e interessi*. - Pensa Multimedia ISBN:978888232982
2. Murdaca A.M (2012). *La Pedagogia Speciale nei Contesti Sanitari. Un'Alleanza Virtuosa tra Pedagogia Speciale e Medicina*. Pensa Multimedia - ISBN:9788882329792
3. MURDACA A.M. (2008). *Formazione Relazione Cooperazione. Un progetto integrato per la qualità della scuola*. - ISBN:9788873465195
4. MURDACA A.M. (2008). *Complessità della persona e disabilità. Le nuove frontiere culturali dell'integrazione*. ISBN:9788882162962
5. MURDACA A.M. (2008). *Buone prassi per l'integrazione sociale delle persone disabili. Esempi di partnership tra famiglie, associazioni, scuola e territorio*. ISBN:9788882163075
6. MURDACA A.M.; LUCIONI R. (2006). *L'approccio educativo e terapeutico all'autismo. Ippoterapia e riabilitazione equestre*. ISBN:9788873463818

Capitolo su volume collettaneo

1. Murdaca A.M., Oliva P. (in press). *Dinamiche familiari, cura educativa e funzionamento adattivo dei soggetti con sindrome dello spettro autistico*.
2. Murdaca A.M., Oliva P., Di Stefano M. (2020). *The significance of the relation between body, mind and brain in intellectual disabilities: new perspectives of intervention for adaptive school functioning*. In: F. Gomez Paloma (a cura di) *EMBODIMENT & SCHOOL* (pp.361-369)-Pensa Multimedia - ISBN volume 978-88-6760-764-8
3. Murdaca AM; Oliva, P (2020). *Significatività delle abilità motorie nel funzionamento adattivo dei soggetti con disturbi specifici di apprendimento*. In *Disturbi specifici dell'apprendimento e inclusione* (pp.209-226)- SCIENZA NUOVA, ISBN:978-88-6152-286-2.
4. Murdaca, A.M., Oliva, P. (2019). *Dysfunctional Use of Online Gaming and Socio-Emotional Adaptation at School: A Research Hypothesis* (pp.363-373). *Substance Abuse and Addiction: Breakthroughs in Research and Practice* IGI Global - Hershey, PA DOI: 10.4018/IJDLDC.2018010103
5. Murdaca A.M. (2019). *Disturbi del comportamento*. In L. d'Alonzo (a cura): *Dizionario di Pedagogia Speciale* Editore: Scholè. ISBN-10: 882840020X
6. Murdaca A.M (2019). *Eventi traumatici infantili e funzionamento adattivo scolastico - Childhood traumatic events and adaptive school functioning*. In A Nuzzaci: *Pedagogia, didattica e ricerca educativa: approcci, problemi e strumenti*. Pensa Multimedia ISBN 978-88-6760-658-0
7. Murdaca A.M., Restuccia B.P., Oliva P. (2018). *Victims of familiar abuse: individual factors and adaptation*. In S. Calaprice and A. Nuzzaci (Eds), *The Importance of Listening to Children and adolescents: Making Participation Integral to Education* (261-278). Cambridge Scholars Publishing. ISBN : 978-1-5275-0921-4
8. Murdaca A.M., Oliva P. (2017). *Società complessa, ruolo genitoriale e disagio dei minori: analisi e prospettive*. In S. Calaprice e A. Nuzzaci (a cura di), *L'ascolto nei contesti educativi. L'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti* (265-278). Pensa Multimedia Editore. ISBN volume 978-88-6760-473-9 ISSN collana 2284-435X.
9. Murdaca A.M., Epasto A., Smeriglio D., Oliva P. (2017). *Fattori individuali e atteggiamenti degli insegnanti per un uso efficace delle tecnologie digitali. Un progetto di ricerca*. In P. LIMONE e D. PARMIGIANI (a cura di), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (240-257). Progedit, Bari - ISBN 978-886194-293-6
10. Murdaca AM (2016). *Alfred Tomatis L'approccio integrato in pedagogia speciale*. pp.479-487. In *Storia della Pedagogia speciale L'origine, lo sviluppo, la differenziazione* - ISBN:978-884674359-6

11. Oliva P., Orecchio F., Murdaca A.M., (2015). I comportamenti prosociali e antisociali nell'attività fisica e sportiva: il ruolo dei fattori contestuali. In M. Sibilio e F. D'Elia (a cura di), *Didattica in movimento* (91-116). Editrice La Scuola, Brescia – ISBN: 9788835038931
12. Murdaca, A. M., Oliva, P., (2015). Educazione motoria, attività sportiva e inclusione scolastica. In M. Sibilio e F. D'Elia (a cura di), *Didattica in movimento* (69-90). Editrice La Scuola, Brescia – ISBN: 9788835038931
13. Murdaca, A. M., Curatola, A., Oliva, P., (2014). La dimensione metodologica: capacitazione, self determination theory e formazione degli adolescenti. Uno studio cross cultural. In L. Binanti (a cura di), *La capacitazione in prospettiva pedagogica* (195-228). Pensa Multimedia Editore, Brescia – ISBN: 978-88-6760-202-5
14. Murdaca A.M., Cuzzocrea F., Oliva P., Larcan R. (2014) Pedagogical-didactic training for an inclusive didactics: the Precision Teaching for strengthening of basic and integrating skills in Intellectual Disabilities. (Chapter 4) In: Mehdi Khosrow-Pour. *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities*, pp. 63-91. IGI Global, Pennsylvania, USA ISBN: 9781466661028 - DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004 ID-Scopus: 2-s2.0-84946147176 <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004>.
15. Cuzzocrea, F., Murdaca, A.M., Oliva, P. (2013). Using Precision Teaching Method to Improve Foreign Language and Cognitive Skills in University Students. (Chapter 14). In: A. Cartelli (Eds), *Fostering 21st Century Digital Literacy and Technical Competency* (pp-201-211). IGI Global, Hershey (PA), USA., ISBN: 9781466629448 - DOI: 10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014 ID-Scopus: 2-s2.0-84944557661 <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014>.
16. De Santis S.; Aragona M.; Murdaca A.M.; Cuzzocrea F. (2012). APPENDICE B – REPORT. Riflessioni e considerazioni su alcuni casi clinici. In: *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* (89-94)- Pensa Multimedia. ISBN:9788882329792
17. Murdaca A.M.; Cuzzocrea F.; De Santis S.; Aragona M.(2012). L'educazione integrata per la Qualità della vita: sommario di un progetto di ricerca. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* (80-89) – Pensa Multimedia. ISBN:9788882329792
18. Murdaca A.M.; Cuzzocrea F.; De Santis S.; Aragona M.; Grasso C (2012). Il linguaggio della malattia oncologica nella complessità della persona. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* (95-108). – Pensa Multimedia. ISBN:9788882329792
19. Murdaca A.M.; Cuzzocrea F.; De Santis S.; Grasso C.; Aragona M (2012). Riflessioni sull'immagine corporea nel costrutto della qualità della vita: una ricerca empirica. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* (109-134) – Pensa Multimedia ISBN:9788882329792
20. Murdaca, A. M.; Previti, E.; Milioti, E.; De Santis, S. (2012). L'approccio descrittivo delle capacità funzionali e disfunzionali. pp.167-184. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* - ISBN:978-88-8232-979-2
21. Murdaca, A. M (2012). Il modello della neurodidattica per la comprensione del rapporto corporeo. pp.143-166. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* - ISBN:978-88-8232-979-2
22. Murdaca, A. M. (2012). Uno sguardo psicopedagogico alla vulnerabilità psicopatologia della Sindrome di Rett. pp.137-146. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* - ISBN:978-88-8232-979-2
23. Murdaca, A. M. (2012). I bisogni educativi speciali nella sindrome di Rett. pp.133-135. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* - ISBN:978-88-8232-979-2
24. Murdaca, A. M. (2012). I bisogni speciali del corpo nei pazienti oncologici - Introduzione. pp.73-78. In *La pedagogia speciale nei contesti sanitari Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina* - ISBN:978-88-8232-979-2

25. MURDACA AM (2011). Famiglia, politiche sociali e condizione dei minori nello scenario della società complessa. Analisi psicopedagogiche e prospettive di intervento. pp.121-129. In *Quale famiglia?* - ISBN:9788889525203
26. MURDACA AM (2009). La Costruzione delle identità personale e professionale attraverso l'orientamento. pp.76-77. In *Sud-Est. Una strategia di rete per l'orientamento* - ISBN:9788895612058
27. MURDACA A.M (2005). L'ippoterapia: un percorso per l'integrazione. pp.266-275. In *Pet.therapy. Strategie di intervento e linee guida* - ISBN:9788874423880 vol. 1
28. MURDACA A.M. (2005). L'utilizzazione psicopedagogica dell'animale. pp.165-174. In *Pet-therapy. Strategie di intervento e linee guida* - ISBN:9788874423880 vol. 1

Articolo su rivista internazionale

1. Murdaca A.M., Scalia M., Oliva P. (submitted). Fragilità evolutive, autoregolazione emotiva degli adolescenti con povertà educativa: il lavoro delle comunità educative, tra politica educativa, servizi territoriali e messa alla prova minorile, *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*.
2. Murdaca, A. M.; Fabio, R. A.; Caprì, T.(2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. DOI:10.4018/IJDLDC.2018100104. pp.46-57. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE* - ISSN:1947-3494 vol. 9 (4)
3. Murdaca, A.M., **Oliva, P.** (2018). Dysfunctional Use of Online Gaming and Socio-Emotional Adaptation at School: A Research Hypothesis. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(1), 32-41. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018010103
4. **Oliva, P.**, Murdaca, A.M., Penna A. (2018). Active Learning and Self-Determination for the Management of Differences in the Classroom. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(1), 42-54. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018010104
5. Murdaca, AM, Oliva P., Costa S. (Published online: 20 Dec 2016). Evaluating the perception of disability and the inclusive education of teachers: The Italian validation of the Sacie-R (Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education - Revised Scale) *European Journal of Special Needs Education*, DOI: 10.1080/08856257.2016.1267944
6. Cuzzocrea, F., Murdaca, A.M., Costa, S., Filippello, P., Larcan, R. (2016). Parental stress, coping strategies and social support in families of children with a disability. *CHILD CARE IN PRACTICE*, 22(1),3-19. DOI:10.1080/13575279.2015.1064357. - ISSN:1357-5279
7. Cuzzocrea F., Oliva P., Larcan R., Murdaca A. M. (2013). Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)* – 4(3A), 205-212, pISSN: 2152-7199, eISSN: 2152-7199 - DOI: 10.4236/psych.2013.43A031.
8. Costa S.; Cuzzocrea F.; La Vecchia L.; Murdaca A.; Nuzzaci A. (2013). A study on the use of facebook in informal learning contexts: What are the prospects for formal contexts? *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE* - 4 (1), 1-11 - ISSN:1947-3494.DOI:10.4018/jdlc.2013010101
9. Zampino A.; Rosano M.; Scaduto L.; Murdaca A. M. (2012). Compliance Promotion for the Rehabilitation of Children with Intellectual Disabilities: an Intervention Proposal for Parents. *EDUCATION* vol. Special Issue, 20-26. DOI:10.5923/j.edu.20120001.04. ISSN:2162-9463
10. Cuzzocrea F.; Larcan R.; Murdaca A.M. (2012). Family and Disability: An Example of Behavioural Parent Training. *EDUCATION*, Special Issue, 4-12. DOI:10.5923/j.edu.20120001.02. ISSN:2162-9463
11. Murdaca, A.M., Cuzzocrea, F., Oliva, P., Larcan, R. (2012). **Mental Retardation and Learning Integrating Skills: Application of Didactic Software.** *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 64-76. ISSN: 1947-3494.
12. Cuzzocrea F.; Larcan R.; Murdaca A.M.(2012). Contextual and internal factors that can influence the development of vocational guidance and career planning in Italian students. *EDUCATION RESEARCH JOURNAL* - 2 (7), 239-246.ISSN:2026-6332

13. Cuzzocrea, F., Murdaca, A.M., Oliva, P. (2011). Using Precision Teaching Method to improve foreign language and cognitive skills in university students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(4), 50-60. ISSN: 1947-3494.
14. Murdaca A; Cuzzocrea F; Conti F; Larcán R (2011). Evaluation of Internet Use and Personality Characteristics. *REM*, 3 (2),219-238.- ISSN:2037-0849
15. Fabio R.A., Oliva P., Murdaca A.M. (2011). Systematic and emotional contents in overselectivity process in autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, vol. 5, issue 1, 575-583. ISSN: 1750-9467. IF: 2.959.
16. Fabio R.A., Giannatiempo S., Oliva P., Murdaca A.M. (2011). The increase of attention in Rett Syndrome: a pre-test/post-test research design. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, vol.23, issue 2, 99-111. ISSN: 1056-263X. IF: 0.888.

Articoli su rivista nazionale

1. Oliva, P; Murdaca, AM; Gatto S (2020). Qualità di vita e bisogni di sostegno in soggetti con disabilità intellettiva • Quality of life and support needs in people with intellectual disabilities. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION* - ISSN:2282-6041 vol. VIII (1), 324-334.
2. Murdaca A.M.(2019). PRESUPPOSTI DI UNA POLITICA EDUCATIVA PER LA GARANZIA DEI DIRITTI DEI MINORI, OGGI. ANALISI E PROSPETTIVE A TRENTA ANNI DALLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA. *QUADERNI DI INTERCULTURA*, XI/2019, 346, 59-67. ISSN 2035-858X
3. Murdaca AM, Oliva P, Maviglia D (2019). Le competenze interculturali del docente e le pratiche didattiche inclusive:un progetto di ricerca. *Nuova Secondaria Ricerca*. n. 10, - Anno XXXVI -113-121. ISSN 1828-4582
4. Murdaca AM, Oliva P, Martelli R (2019). Deficit di abilità sociali, motivazione, cooperative learning: nuovi scenari per le prassi didattiche. Analisi e riflessioni su un progetto di ricerca / Social skills deficit, motivation, cooperative learning: new scenarios for teaching practices. Analysis and reflections on a research project, *Formazione&Insegnamento*, XVII – 1 – 391-402 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XVII-01-19_31
5. Murdaca AM, Palumbo F, Musolino S, Oliva P (2018). L'integrazione delle esperienze di apprendimento tra scuola e lavoro: un'ipotesi di ricerca / The integration of learning experiences between school and work: a research hypothesis, *Formazione&Insegnamento*, vol. XVI (3), 277-289- ISSN:1973-4778 - DOI:doi: 107346/-fei-XVI-03-18_22.
6. Oliva P, Murdaca AM (2017). Competenza emotiva, strategie di coping e atteggiamenti inclusivi nella relazione insegnante/alunno ipovedente – *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno V, n.2, 43-51. ISSN 2282-5061(in press)/ISSN 2282-6041(on line) Pensa MultiMedia
7. Grasso, Cinzia; Murdaca, Anna Maria; DE SANTIS, Sandro; Aragona, Marcello (2017). Corpo e mente nella malattia oncologica: importanza dello schema corporeo sulla qualità della vita.. pp.47-50. In *ATTI DELLA ACCADEMIA PELORITANA DEI PERICOLANTI, CLASSE DI SCIENZE MEDICO-BIOLOGICHE* - ISSN:0365-0294 vol. C (1)
8. Murdaca AM, Morganti A, Oliva P (2017). Minori stranieri tra resilienza e adattamento scolastico – Immigrant children towards resilience and school adjustment – *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno V, n.1, 105-117. ISSN 2282-5061(in press)/ISSN 2282-6041(on line) Pensa MultiMedia
9. Murdaca AM, Oliva P, Panarello P (2016). L'insegnante inclusivo: fattori individuali, percezione della disabilità e strategie didattiche / The teacher including: individual factors, perception of disability and teaching strategies. *Formazione & Insegnamento*, XIV – 3 – 2016 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIV-03-16_19 © Pensa MultiMedia.
10. Murdaca A.M.; Nuzzaci A. (2014). Abitudini e atteggiamenti degli studenti “con basso rendimento”: una ricerca osservativa sulle abilità di studio. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, XII (3), 135-152.- ISSN:1973-4778
11. Murdaca, A.M., Nuzzaci, A., Oliva, P., Cuzzocrea, F. (2014). Predizione della credenza di autoefficacia, dell'ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione &*

Insegnamento, XII – 4, 291-310. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XII-04-14_21

12. Murdaca, A.M., Oliva, P., Nuzzaci, A. (2014). Fattori individuali e contestuali del burnout: una ricerca descrittiva sugli insegnanti curricolari e di sostegno. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno VII – numero 12, 99-120. ISSN 2038-9736.
13. Fabio R.A., Oliva P., Murdaca A.M., Giannatiempo S. (2012). Aumentare l'attenzione nella sindrome di Rett: studio con disegno sperimentale pre-test/post-test. *Disabilità Gravi*, Vol. 1, 1, 77-91.
14. Murdaca A; Galletta G.; Milioti V. (2012). L'ippoterapia come strategia di empowerment per la cura e la prevenzione dei disturbi cognitivi. *LA SALUTE UMANA*, 237-238, 60-64.- ISSN:0391-223X
15. Murdaca, A.M. (2011). Famiglia, politiche sociali e condizione dei minori nello scenario della società complessa. Analisi psicopedagogiche e prospettive di intervento. *Quale famiglia?* - vol. 2, pp.121-129. ISBN:9788889525203
16. MURDACA A.M. (1986). Quale psicologia dell'educazione?. pp.209-219. In PROSPETTIVE PEDAGOGICHE - ISSN:0394-946X vol. XXIII (4)
17. MURDACA A.M. (1984). Scuola materna e sviluppo psicologico del bambino. pp.53-65. In PROSPETTIVE PEDAGOGICHE - ISSN:0394-946X
18. MURDACA A. M. (1982). L'approccio psicoanalitico alla pedagogia. pp.35-49. In PROSPETTIVE PEDAGOGICHE - ISSN:0394-946X vol. XIX (1)

Proceeding abstract su rivista internazionale

1. Oliva P., Murdaca A.M. (2018). Attitudes toward inclusion and perception of disability in Sport Sciences students. *Sport Sci Health* (2018) 14 (Suppl 1):S70
2. Murdaca A.M., Oliva P. (2018). The role of context factors in sport motivation: a comparison between disabled athletes and nondisabled athletes. *Sport Sci Health* (2018) 14 (Suppl 1):S15

Proceeding abstract su Atti di congressi nazionali

1. Murdaca, A.M., Oliva, P. (2016). Valutare la percezione della disabilità e dell'educazione inclusiva degli insegnanti: validazione italiana del SACIE-R (Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education - Revised Scale). In: IX Congresso scientifico SIRD: La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche - pp.127-128. ISBN:9788867603800
2. Oliva, P., Murdaca, A.M. (2014). *Soddisfazione dei bisogni psicologici di base, controllo genitoriale e adattamento dei figli: uno studio cross cultural*. XXVII Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende (CS), pp.133. ISBN 9788868222062.