

COMMISSIONE ESAMI FINALI TFA SOSTEGNO 5 LUGLIO 2021 ORE 8.30 - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.**L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Tiziana Iaquinta;

Prof.ssa Rossana Caridà;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof. Angelo Gagliardi (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Francesco Maurici (Personale di supporto amministrativo)

ARMONE	ANNA PAOLA	16/07/1986	Catanzaro	L'alternanza scuola-lavoro per gli allievi con disabilità	MURDACA	ANNA MARIA
BERARDELLI	DANIELA GIUSEPPINA	27/06/1973	SUDBURY	Il PEI tra evoluzione normativa, applicazioni pratiche e criticità	CARIDA'	ROSSANA
BEVACQUA	ANTONELLA	11/07/1975	Catanzaro	Autoregolazione ed autoefficacia nell'apprendimento dell'allievo con ADHD: l'efficacia dell'approccio didattico cooperativo	OLIVA	PATRIZIA
BIAMONTE	VALERIA	18/10/1981	Catanzaro	Normativa, progettualità ed interventi educativi negli alunni dislessici con comorbilità	CARIDA'	ROSSANA
BLEFARI	MARIA	28/11/1978	Locri	Le strategie didattiche nei soggetti con disabilità intellettiva limite	MURDACA	ANNA MARIA
CALDERAZZO	ROBERTA	22/07/1986	Catanzaro	Educare all'autodeterminazione: percorsi didattici per promuovere l'autonomia negli allievi con Sindrome dello spettro autistico	OLIVA	PATRIZIA
CANTAFIO	SIMONA	11/05/1978	Crotone	Potenziare la motivazione in allievi con disabilità motoria: interventi didattici inclusivi	OLIVA	PATRIZIA
CARIDI	FABRIZIA	07/06/1987	Soverato	l'allievo con ADHD in classe: metodologie educative di gestione delle problematiche comportamentali e relazionali	OLIVA	PATRIZIA
CHERUBINO	MANUELA	16/03/1969	Cittanova	Oltre il silenzio : strategie di intervento per promuovere le abilità sociali nel/del ragazzo autistico	MURDACA	ANNA MARIA
CHIARELLA	CATERINA	20/12/1986	Catanzaro	La tutela giuridica dell'alunno con disabilità uditiva	CARIDA'	ROSSANA
CHIRICO	FILIPPA	07/11/1969	Taurianova	Tecnologie per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità visiva: nuovi scenari educativi per l'armonizzazione delle differenze	MURDACA	ANNA MARIA
CHIRILLO	ILARIA	15/12/1988	Catanzaro	Aspetti psicopedagogici nella sindrome dell'X fragile: analisi e prospettive didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
COLACINO	ALESSANDRA	21/06/1975	Crotone	Analisi dei processi cognitivi di base in un soggetto con ipoevolutismo fisico con pregressi interventi per atresia esofagea e stenosi dell'anastomosi esofago-gastrica. Quali scenari di intervento educativo-didattici	MURDACA	ANNA MARIA
COSTA	MARIA	20/03/1973	Catanzaro	Sindrome di asperger ed emozioni: interventi educativi per promuovere competenze socio-emotive e cooperazione in classe	OLIVA	PATRIZIA
CREA	ROCCO	24/09/1978	Taurianova	Ruolo e influenza dei fattori ambientali e sociali nell'ottica del Progetto di vita	MURDACA	ANNA MARIA
CRISAFULLI	DAIANA	16/10/1991	Barcellona Pozzo di Gotto	Dalla valutazione neuropsicologica agli interventi educativo - didattici in soggetti con disabilità acquisita.	MURDACA	ANNA MARIA
CRISTOFARO	MARTINA	12/10/1994	Soverato	La motivazione all'apprendimento in allievi con disabilità intellettiva : indicazioni per interventi educativi e didattici	OLIVA	PATRIZIA
CRITELLI	ROBERTA	29/02/1984	Catanzaro	Deficit delle emozioni e della relazione interpersonale nell'autismo: quali scenari educativo-didattici per sviluppare ed apprendere un alfabeto emotivo inclusivo	MURDACA	ANNA MARIA

D'EUGENIO	EMANUELA	12/03/1976	Taurianova	La disabilità nell'ottica dell'Universal Design for Learning: la persona al centro	MURDACA	ANNA MARIA
DONATO	FRANCESCA	28/11/1975	Catanzaro	Strategie educative per l'insegnamento di abilità funzionali all'autonomia sociale di soggetti con ritardo psicomotorio e deficit intellettivo	OLIVA	PATRIZIA
FACCIUOLO	CATERINA	03/10/1985	Crotone	Strategie didattiche e di gestione della classe in presenza di alunni con disturbo oppositivo provocatorio	OLIVA	PATRIZIA
FALVO	MARIA GRAZIA	09/08/1973	Lamezia Terme	L'apprendimento dell'allievo con deficit uditivo-neurosensoriale: percorsi didattici per promuovere la dimensione metacognitiva ed emotivo-motivazionale	OLIVA	PATRIZIA
GALLIZZI	RAMONA	22/06/1992	Cinquefrondi	Disturbo del funzionamento sociale e difficoltà di apprendimento in adolescenza: percorsi didattici inclusivi	OLIVA	PATRIZIA
GRANDE	LAURA	17/01/1985	Catanzaro	Le dimensioni sociali ed emotive dell'apprendimento: strategie educative per promuovere la self-efficacy in allievi con sindrome dello spettro autistico.	OLIVA	PATRIZIA
GRECO	ANGELA DOROTEA	13/11/1979	Lamezia Terme	Alternanza scuola lavoro (oggi, PCTO) e disabilità: un'opportunità di crescita in una scuola sempre più aperta e inclusiva	CARIDA'	ROSSANA
GRECO	ROSSELLA	02/02/1977	Catanzaro	Corporeità e difficoltà di apprendimento in adolescenza: interventi educativi sulla abilità motorie per facilitare lo sviluppo dei processi cognitivi	OLIVA	PATRIZIA
IUDICA	MIRIAM	07/12/1991	Ragusa	Come insegnano i docenti e come apprendono i discenti: stili e metodologie didattiche inclusive a confronto	OLIVA	PATRIZIA
LENTINI	DOMENICA	09/05/1979	Badolato	Il corpo che conosce e apprende. Incidenza del ritardo psicomotorio nella disabilità intellettiva	MURDACA	ANNA MARIA
MADULI	ANNAMARIA ANTONELLA	08/06/1976	Vibo Valentia	Processi cognitivi e pattern comportamentali dell'ADHD nel disabile intellettivo lieve	MURDACA	ANNA MARIA
PETRONE	ROSA	17/12/1977	Lamezia Terme	L'evoluzione della normativa italiana: dalle scuole speciali a quelle inclusive	CARIDA'	ROSSANA
RUBINO	DOROTEA	02/01/1974	Catanzaro	Interventi educativo-didattici integrati per la gestione delle problematiche socio-relazionali di adolescenti con Disturbi del neurosviluppo	OLIVA	PATRIZIA
SPADAFORA	DEBORAH	12/12/1976	Catanzaro	La tutela costituzionale della persona con disabilità alla luce della definizione dell'ICF	CARIDA'	ROSSANA
VIGLIAROLO	FLORIANA	06/01/1974	Roccella Ionica	L'inclusione scolastica in Italia: l'evoluzione normativa dalle origini ad oggi	CARIDA'	ROSSANA

COMMISSIONE ESAMI FINALI TFA SOSTEGNO 5 LUGLIO 2021 ORE 15.00 - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Rossana Caridà;

Prof.ssa Valeria Verrastro;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof. Angelo Gagliardi (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Francesco Maurici (personale di supporto amministrativo)

AMELIO	FEDERICA	20/09/1990	Catanzaro	Il disturbo dello spettro autistico: possibili interventi educativo - didattici	VERRASTRO	VALERIA
BIAFORA	FRANCESCA	07/04/1975	Crotone	Le autonomie personali e le abilità sociali nel Disturbo Cognitivo di grado moderato	VERRASTRO	VALERIA
BOLOTTA	ADRIANA	07/10/1993	Catanzaro	L'autodeterminazione nella sindrome dello spettro autistico: interventi e riflessioni pedagogiche	VERRASTRO	VALERIA
CHIRICOSTA	VALENTINA	16/10/1992	Melito di Porto Salvo	Gli interventi educativi e scolastici in tema di disabilità intellettiva. Pensiero, comunicazione ed emotività	VERRASTRO	VALERIA
CIAMBRONE	PAMELA	03/12/1982	Catanzaro	Disabilità intellettiva in comorbilità con ADHD: strategie e modelli di intervento	VERRASTRO	VALERIA
COLTRARO	MARIA	03/03/1968	Nicastro	Il disturbo dello spettro autistico: sostegno a funzionamenti individuali e complessi	VERRASTRO	VALERIA
CUDA	MIRIANA	27/09/1992	Lamezia Terme	Disabilità intellettiva: analisi, strategie di intervento e osservazione di tratti autistici	VERRASTRO	VALERIA
CUNSOLO	VANESSA	27/10/1984	Catanzaro	Intervento educativo-riabilitativo nei ragazzi con sindrome di Down	VERRASTRO	VALERIA
DARDANO	ALESSANDRA	04/10/1993	Catanzaro	Disabilità intellettiva: l'autonomia come sfida educativa	VERRASTRO	VALERIA
FODARO	CONCETTA	29/03/1976	Catanzaro	Il funzionamento adattivo nella disabilità intellettiva. Metodologie educative e didattiche	VERRASTRO	VALERIA
GENOVESE	GIUSY	01/05/1979	Catanzaro	La Disabilità Intellettiva lieve: metodologie e strategie didattiche	VERRASTRO	VALERIA
GRAMUGLIA	RICCARDO	01/02/1980	Lamezia Terme	Disabilità intellettiva e processi cognitivi: quadri teorici e interventi didattici	VERRASTRO	VALERIA
LA GROTTERIA	VITTORIA	10/07/1986	Vibo Valentia	Educazione all'affettività e alle emozioni nella sindrome di rubinstein-Taybi: interventi psico-educativi nelle scuole	VERRASTRO	VALERIA
LICO	OSCAR	08/11/1991	Vibo Valentia	Approccio Biopsicosociale: una nuova percezione della Disabilità Intellettiva	VERRASTRO	VALERIA
MANNARINO	GIOCONDA	23/02/1986	Catanzaro	Disabilità intellettiva grave: il gruppo che favorisce il cambiamento	VERRASTRO	VALERIA
MARITATO	DONATELLA	29/07/1977	Cetraro	Il funzionamento cognitivo, emotivo-affettivo e personale nei soggetti con disabilità intellettiva lieve. Percorsi educativi e prassi didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
MERCURIO	VALENTINA	09/10/1987	Catanzaro	L'adozione di una programmazione differenziata per un soggetto con sindrome di Down: quali strategie educativo-didattiche per lo sviluppo dell'autonomia e del progetto di vita?	MURDACA	ANNA MARIA
MILANO	MARIANNA	12/03/1987	Lamezia Terme	I Software didattici per il funzionamento adattivo di un ragazzo con disabilità intellettiva grave. Nuovi percorsi didattici	MURDACA	ANNA MARIA
PASCALE	GIOVANNA	25/10/1986	Tropea	I disturbi specifici del linguaggio nei soggetti che presentano ritardo cognitivo	MURDACA	ANNA MARIA
PERRI	ROSSANA	23/08/1983	Crotone	Costruzione dell'identità personale e professionale attraverso la didattica integrata. Quali scenari per un futuro inclusivo ?	MURDACA	ANNA MARIA
PIRILLO	MARIO	07/07/1984	Cosenza	Autodeterminazione, didattica inclusiva per le disabilità intellettive	MURDACA	ANNA MARIA

COMMISSIONE ESAMI FINALI TFA SOSTEGNO 6 LUGLIO 2021 ORE 8.30 - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.**L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa laquinta Tiziana

Prof.ssa Rossana Caridà;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof. Angelo Gagliardi (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Giuseppe Cancelleri (personale di supporto amministrativo)

LENZA	ILARIA	18/03/1986	Vibo Valentia	Sindromi genetiche e ritardo dello sviluppo psicomotorio: obiettivi didattici e metodologiche	MAROTTA	ROSA
LEONARDI	ANGELA	21/08/1974	Catanzaro	Funzioni esecutive complesse e apprendimento in allievi con Sindrome dello Spettro Autistico: il ruolo della didattica metacognitiva	OLIVA	PATRIZIA
LODARI	LAURA MARIA	07/09/1983	Catanzaro	La risorsa "compagni" nella gestione delle problematiche relazionali di allievi con deficit intellettuale lieve e iperattività	OLIVA	PATRIZIA
LOPEZ	ERIKA	23/09/1990	Catanzaro	Il ruolo degli aspetti emotivo-motivazionali nell'apprendimento metacognitivo di allievi con disabilità intellettiva lieve	OLIVA	PATRIZIA
LUPIA	MONIA	11/01/1989	Catanzaro	La funzionalità dei contesti educativi nella strutturazione del senso di competenza in allievi con bisogni educativi speciali	OLIVA	PATRIZIA
MANCUSO	CLAUDIA	26/02/1975	Bari	Deficit del linguaggio e ritardo psicomotorio: interventi educativi-didattici integrati per un'inclusione efficace	OLIVA	PATRIZIA
MICO'	AGATA	10/08/1981	Locri	Metodologie e tecniche di intervento educativo per il potenziamento della dimensione socio-affettiva in allievi con disturbo dello spettro autistico	OLIVA	PATRIZIA
PAPALEO	VITTORIA SARA	17/09/1988	Soverato	Autodeterminazione e processi decisionali nella transizione scuola-lavoro: limiti e opportunità in allievi con disabilità intellettiva lieve	OLIVA	PATRIZIA
PERROTTA	MARIA CATERINA	14/07/1973	Cosenza	La doppia fragilità dell'allievo con disabilità motoria e svantaggio socio-culturale: risorse individuali e opportunità di contesto	OLIVA	PATRIZIA
PISANO	VALENTINA	29/01/1985	Catanzaro	L'educazione affettiva e sessuale nell'adolescente con Disturbo dello Spettro Autistico: ipotesi didattiche e interventi educativi	OLIVA	PATRIZIA
PUGLIESE	LUISANA	29/01/1986	Catanzaro	La disabilità motoria (Tetraplegia)	MAROTTA	ROSA
ROTONDO	PIERPAOLO	04/08/1988	Catanzaro	Dall'attività motorie alle competenze cognitive: quali attività per l'inclusione?	MURDACA	ANNA MARIA
ROTUNDO	MARIA TERESA	05/01/1986	Catanzaro	Il comportamento prosociale e di amicizia nell'allievo con disturbo dello Spettro Autistico: strategie e interventi educativi	OLIVA	PATRIZIA
SERAFINO	FRANCESCA	29/01/1970	Locri	Percorsi sensoriali nella disabilità visivo-cognitiva	MURDACA	ANNA MARIA
SERRATORE	SANDRA	21/09/1975	Como	Il ruolo supportivo della classe nell'affermazione del bisogno di autodeterminazione dell'allievo con Sindrome di Down	OLIVA	PATRIZIA
SGROI	MARIA CATENA	30/05/1980	Catania	Funzioni esecutive, apprendimento strategico ed autoregolato in allievi con Disprassia: strategie e interventi didattici a confronto	OLIVA	PATRIZIA
SURACE	DANIELA	06/07/1974	Catanzaro	Disabilità intellettiva lieve	MURDACA	ANNA MARIA
SURACE	LUCIA	13/12/1975	Cittanova	Memoria di lavoro: il motore della cognizione e dei processi di apprendimento.	MURDACA	ANNA MARIA
TALARICO	EMANUELA	04/06/1993	Catanzaro	Sindrome di Turner: aspetti cognitivi, metacognitivi e implicazioni educative	OLIVA	PATRIZIA
TEMPERA	SILVIA	27/04/1984	Crotone	Autismo e linguaggio: nuove traiettorie per una ricerca educativo - didattica	MURDACA	ANNA MARIA

TOMAINO	MARIA MADDALENA	02/02/1987	Soveria Mannelli	Ambiente, contesto sociale quale elemento cardine della nuova visione bio-psico- sociale dell'ICF	MURDACA	ANNA MARIA
TORCHIA	FRANCESCA	19/05/1988	Catanzaro	Modelli didattici inclusivi per allievi con ritardo psicomotorio grave: la prospettiva dell'Universal Design for Learning	OLIVA	PATRIZIA
TORCHIA	MANUELA	18/10/1982	Catanzaro	Il linguaggio e la fiaba come attività di espressione dell'autodeterminazione. Nuovi scenari didattici.	MURDACA	ANNA MARIA
TRAMONTI	STEFANIA	27/03/1973	Lamezia Terme	Apprendimento, benessere emotivo e disabilità intellettiva: il ruolo della self- efficacy del docente e dell'allievo	OLIVA	PATRIZIA
TRIPODI	CLAUDIA	27/09/1982	Gioia Tauro	Il valore delle emozioni nel processo di apprendimento dei soggetti disabili: analisi e prospettive	MURDACA	ANNA MARIA
TURRA'	ALESSANDRA	28/04/1980	Catanzaro	Utilizzo delle unità di apprendimento per lo sviluppo delle abilità sociali in un soggetto con Tetraplegia. Analisi e prospettive	MURDACA	ANNA MARIA
VALIA	STEFANIA	16/05/1972	Catanzaro	Sindrome di Turner: aspetti emotivi-motivazionali, social skills e approccio cooperativo all'apprendimento	OLIVA	PATRIZIA
VERO	CARMELA	03/09/1986	Catanzaro	Teoria della Mente e competenza emotiva in allievi con disabilità grave del linguaggio e ipoacusia: strategie di intervento educativo	OLIVA	PATRIZIA
VISCOMI	SALVATORE	14/12/1968	Catanzaro	Il ruolo del linguaggio nell'apprendimento metacognitivo di allievi con Disturbo del Linguaggio	OLIVA	PATRIZIA

Commissione esami Finali TFA Sostegno 6 luglio 2021 ore 15.00 - Scuola Secondaria di secondo grado ed inizio scuola secondaria di primo grado.

L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Francesca Cuzzocrea;

Prof.ssa Valeria Verrastro;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof. Angelo Gagliardi (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Giuseppe Cancellieri (secondaria di II grado) - Gallo Domenico (secondaria di I grado) (personale di supporto amministrativo)

AMBROSIO	VALENTINA	15/01/1986	Catanzaro	Disabilità intellettiva e DSA: contesto supportivo e potenziabilità	CUZZOCREA	FRANCESCA
COSCO	IRIS	14/03/1985	Catanzaro	Apprendimento delle Abilità scolastiche: approccio bio-psico-sociale	CUZZOCREA	FRANCESCA
CRUGLIANO	ANTONIO	02/09/1981	Crotone	Ritardo mentale: fattori genetici e fattori ambientali	CUZZOCREA	FRANCESCA
DE ROSA	CATERINA	11/12/1980	Napoli	Sviluppo del linguaggio e apprendimento	CUZZOCREA	FRANCESCA
LA SCALA	MARIA	12/11/1982	Lamezia Terme	L'identità della persona sorda, sottotitolo: "Gli interrogativi su di sé e sulla propria storia: una testimonianza"	CUZZOCREA	FRANCESCA
MARASCO	ELISA	27/01/1983	Soveria Mannelli	Disabilità intellettiva: la centralità della relazione con i compagni e le azioni didattiche volte a favorirla, (Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo)	VERRASTRO	VALERIA
MARVASO	RENATO	01/08/1986	Catanzaro	Il funzionamento intellettivo limite: potenzialità e strategie di intervento educativo-didattico	VERRASTRO	VALERIA
PALMIERI	PAOLA	30/06/1976	Lamezia Terme	strategie di intervento educativo e/o psicoeducativo nella sindrome di Williams	VERRASTRO	VALERIA
RIVALTA	VALERIA	02/06/1984	atanzaro	La tetraplegia : strategie didattiche per favorire l'inclusione e potenziare le funzioni deficitarie.	VERRASTRO	VALERIA
SANTOPOLO	BARBARA	09/07/1976	Catanzaro	Come superare le difficoltà relazionali e la gestione emotiva nella disabilità intellettiva media. Progettare e programmare per realizzare apprendimenti significativi in ottica inclusiva	VERRASTRO	VALERIA
SCALZONE	LUANA GENYTER	23/11/1985	Vibo Valentia	Disabilità intellettiva media: interventi psico-educativi e didattici per l'autonomia	VERRASTRO	VALERIA
SCARFONE	ROBERTA	02/11/1993	Catanzaro	Interventi educativi nella tetraparesi spastica	VERRASTRO	VALERIA
SGAMBELLURI	ELENA	17/06/1991	Reggio Calabria	Le difficoltà di Integrazione scolastica di un soggetto con disabilità intellettiva e inadeguatezza del funzionamento adattivo: un caso oggetto di analisi	VERRASTRO	VALERIA
TRAPASSO	IVANA	08/10/1980	Catanzaro	La sindrome di Down: effetti sull'apprendimento e strategie di intervento	VERRASTRO	VALERIA
ZIPARO	DOMENICO	03/05/1992	Catanzaro	La disabilità intellettiva lieve tra limiti e risorse. Scenari applicativi in ambito scolastico.	VERRASTRO	VALERIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
COLUCCIO	MONICA	05/09/1974 00:00:00	Catanzaro	Gli interventi educativi e didattici nella difficoltà di apprendimento per un soggetto affetto da cromosomopatia.	CUZZOCREA	FRANCESCA
FARINELLA	MARIA	10/12/1986	Chiaravalle	Ritardo evolutivo ed eventuali comorbilità	CUZZOCREA	FRANCESCA

	CHIARA	00:00:00	Centrale			
PIEDEPALUMBO	PIERPAOLO	08/08/1992 00:00:00	Piano di Sorrento	L'adhd e le strategie operative a livello didattico	CUZZOCREA	FRANCESCA
RIZZO	ALESSIO	09/04/1990 00:00:00	Catanzaro	Sviluppo tipico e atipico delle capacità cognitive	CUZZOCREA	FRANCESCA

**Commissione esami Finali TFA Sostegno 7 luglio 2021 ore 8.30 - Scuola Secondaria di Primo grado
L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Rosa Marotta;

Prof.ssa Rossana Caridà;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof.ssa Grazia Parentela (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Gallo Domenico (personale di supporto amministrativo)

AIELLO	CAROLINA	10/01/1981	Catanzaro	Difficoltà di apprendimento nei soggetti Borderline: Analisi Psicoeducative e Proposte Didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
ALOSA	LUIGI	07/05/1974	Crotone	Profilo di funzionamento nell'ottica del progetto di vita	MURDACA	ANNA MARIA
AMELIO	CARMEN	19/04/1992	Catanzaro	Percorsi didattici per potenziare la working memory negli allievi con disabilità intellettiva lieve	OLIVA	PATRIZIA
ARABIA	LUIGI	02/10/1964	NEU ULM	La scuola per le autonomie sociali, per la identità personali, per il progetto di vita. Quali scenari educativo didattici	MURDACA	ANNA MARIA
ARICHETTA	VALENTINA	29/12/1981	Reggio Calabria	La narrazione come strumento per l'educazione socio-emotiva di allievi con disturbo emozionale e deficit intellettivo	OLIVA	PATRIZIA
BILOTTA	MARIA CONCETTA	09/01/1988	Catanzaro	Interventi Psico-Educativi per la sindrome di Down in ottica inclusiva	MAROTTA	ROSA
BRASILE	CATERINA	12/02/1970	Lamezia Terme	L'alunno con sindrome di asperger: problematiche relazionali e gestione della classe	OLIVA	PATRIZIA
CAIRA	ROBERTA	03/02/1990	Cosenza	La disabilità Complessa: interventi psico-educativi e didattici per favorire le capacità relazionali e l'inclusione scolastica	MAROTTA	ROSA
CALOIERO	RAMONA	06/01/1987	Lamezia Terme	Le attività didattiche per il potenziamento della lettura e scrittura nel soggetto down	MURDACA	ANNA MARIA
CANNIZZARO	RICCARDO	29/09/1987	Catanzaro	Difficoltà di apprendimento in soggetto con astrocitoma pilocitico: nuove ipotesi di didattica	MURDACA	ANNA MARIA
CARABETTA	MARIA TERESA	19/05/1978	Siderno	Gli interventi psico-educativi e didattici per la disprassia a scuola: nuove traiettorie per l'inclusione	MURDACA	ANNA MARIA
CARDAMONE	EMMA	09/02/1978	Catanzaro	Strategie didattiche inclusive per un soggetto con Atassia Cerebellare Vermiana. Nuove traiettorie di ricerca.	MURDACA	ANNA MARIA
CARITO	GESSICA	11/01/1980	Catanzaro	Disabilità Uditiva e impianto cocleare. Ipotesi educativa e strategie didattiche.	MURDACA	ANNA MARIA
CARVELLO	LOREDANA	25/07/1985	Cariati	La didattica metacognitiva per promuovere l'apprendimento negli allievi con funzionamento intellettivo limite: il ruolo del docente metacognitivo	OLIVA	PATRIZIA
CATANIA	FRANCESCA	19/06/1977	Vibo Valentia	L'atodeterminazione per la partecipazione sociale: quali strategie didattiche per l'inclusione	MURDACA	ANNA MARIA
CERAUDO	GRAZIA MARIA	10/09/1971	Crotone	L'osservazione come momento propulsivo di una progettazione personalizzata in un ragazzo con disabilità intellettiva grave	MURDACA	ANNA MARIA
CICCAGLIONI	FEDERICA	29/10/1991	Soverato	Disabilità motoria e apprendimento: strategie educative per rispondere efficacemente al bisogno di competenza	OLIVA	PATRIZIA
COLOSIMO	ROSSELLA	18/12/1975	Milano	Disabilità complesse e apprendimento scolastico: interventi didattico- educativi inclusivi	OLIVA	PATRIZIA

CORSO	SONIA	22/07/1989	Cinquefrondi	Potenziare l'attenzione negli allievi con ADHD: percorsi didattici e strategie educative	OLIVA	PATRIZIA
CURRADO	ELIANA	31/05/1985	Lamezia Terme	Autismo e tecnologia, app e dispositivi smart per promuovere la comunicazione e l'apprendimento	OLIVA	PATRIZIA
FABIANO	ILARIA	01/06/1984	Catanzaro	Programmi di intervento educativo-didattici per il potenziamento della self-efficacy nella disabilità intellettiva (FIL)	OLIVA	PATRIZIA
GOVERNA	GIULIA	29/05/1991	Lamezia Terme	L'inclusione sociale e scolastica: il ruolo dei servizi sociali tra scuola e territorio	CARIDA'	ROSSANA
LENZA	VIVIEN	15/06/1981	Vibo Valentia	Disabilità intellettiva, dal quadro nosografico alle strategie di intervento educativo didattiche nella scuola secondaria di primo grado	MAROTTA	ROSA
LIGOTTI	DINO	27/05/1979	Soveria Mannelli	La gestione delle emozioni negli alunni con ADHD	MAROTTA	ROSA
MASCIARI	SIMONA MARIA	18/12/1973	Pizzo	Verso il progetto di vita per gli alunni con disabilità intellettiva	CARIDA'	ROSSANA
MIGLIAZZA	MARIA	27/03/1992	Chiaravalle Centrale	La musicoterapia nel bambino con disturbi motori	MAROTTA	ROSA
NICOLÒ	GIOVANNA CHIARA	07/04/1991	Melito di Porto Salvo	Le emozioni nei soggetti in età evolutiva con disturbo dello spettro autistico	MAROTTA	ROSA
SCALZO	MARIA ANTONIETTA	20/12/1991	Soveria Mannelli	Disturbi specifici del linguaggio e scuola: come intervenire nel contesto classe.	MAROTTA	ROSA
TORCASO	SABRINA	09/02/1987	Lamezia Terme	la disabilità: l'evoluzione normativa verso l'inclusione	CARIDA'	ROSSANA

**Commissione esami Finali TFA Sostegno 7 luglio 2021 ore 15.00 - Scuola Secondaria di primo grado
L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Rosa Marotta;

Prof.ssa Valeria Verrastro;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof.ssa Grazia Parentela (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Gallo Domenico (personale di supporto amministrativo)

BASILE	MARIA	27/10/1975	Crotone	L'autismo: dalla diagnosi alle strategie d'intervento educativo ed inclusivo	VERRASTRO	VALERIA
BIAMONTE	GIOVANNA	25/04/1981	Catanzaro	disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Interventi psicoeducativi e didattici	VERRASTRO	VALERIA
CHIRILLO	ROBERTA	17/12/1992	Catanzaro	Lo sviluppo del linguaggio nei soggetti con ritardo neurocognitivo: Strategie Metodologico-Didattiche per un buon funzionamento scolastico	MURDACA	ANNA MARIA
D'URSO	GRAZIA	25/06/1969	Napoli	La valutazione dell'adattamento socio-emotivo nel contesto scolastico di un soggetto con disturbo misto della condotta e della sfera emozionale	MURDACA	ANNA MARIA
FABIETTI	ALESSANDRA	30/03/1984	Catanzaro	Il pensiero facilitato: strategie educative per supportare l'apprendimento in un alunno con funzionamento intellettivo limite	VERRASTRO	VALERIA
FERRARO	CHIARA	27/08/1965	Strongoli	Caratteristiche multisistemiche nella Sindrome KBG: analisi e prospettive didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
FEUDALE	ALESSANDRO ROSELLINO	27/02/1972	Montreal	Lo sguardo oltre la diversità: il ruolo della comunicazione verbale, non verbale e delle nuove tecnologie nella didattica inclusiva (ai tempi del Covid-19)	MURDACA	ANNA MARIA
GALLIPPI	MARCO	08/06/1984	Catanzaro	Funzionamento intellettivo limite e strategie metacognitive	VERRASTRO	VALERIA
IANNELLI	PAOLA	05/03/1984	Catanzaro	Imparare a guidare e valutare il proprio apprendimento: percorsi didattici per promuovere l'apprendimento autoregolato in allievi con Disabilità intellettiva	OLIVA	PATRIZIA
IANNELLI	PAOLA	26/01/1974	Civita Castellana	Il ruolo dell'attenzione nell'apprendimento di allievi con Disabilità intellettiva lieve: l'importanza dell'approccio didattico metacognitivo	OLIVA	PATRIZIA
LOMANNI	ALESSANDRA	17/12/1985	Catanzaro	Autodeterminazione e qualità della vita: interventi educativi per promuovere l'autonomia personale in allievi con disabilità Intellettiva	OLIVA	PATRIZIA
MANCUSO	ANGELA	13/08/1990	Lamezia Terme	La didattica cooperativa quale strumento di inclusione e potenziamento dell'autostima dell'allievo con disabilità intellettiva	OLIVA	PATRIZIA
MARETTA	ALESSIA	12/01/1982	Catanzaro	ambienti inclusivi di apprendimento per la disabilità intellettiva	VERRASTRO	VALERIA
NICOLETTA	ORIANA	19/08/1987	Catanzaro	Ritardo evolutivo dello sviluppo: iperattività e deficit dell'attenzione	VERRASTRO	VALERIA
PANDULLO	SANDY	18/03/1993	Lamezia Terme	Ipoacusia: definizione, tipologie ed intervento in ambito scolastico	VERRASTRO	VALERIA
PERSAMPIERI	GRAZIELLA	14/12/1982	Chiaravalle Centrale	L'attività motoria e i benefici cognitivi nei soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico	VERRASTRO	VALERIA
PROCOPIO	ORSOLA	04/12/1978	Vibo Valentia	La Sindrome di Kabuki: interventi psicoeducativi e didattici	VERRASTRO	VALERIA
QUARESIMA	MICHELA	11/05/2001	Catanzaro	Comunicazione e disabilità: metodi e strumenti per il potenziamento nei soggetti con paralisi cerebrali infantili	VERRASTRO	VALERIA
VARANO	FRANCESCA	21/02/1989	Catanzaro	I disturbi dello spettro dell'autismo: le problematiche legate alla comunicazione e all'interazione sociale (Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo)	VERRASTRO	VALERIA

VIRDO'	LORETTA	14/02/1986	Tropea	La disabilità intellettiva e i disturbi comportamentali: strategie inclusive per alunni con disturbo oppositivo provocatorio	VERRASTRO	VALERIA
--------	---------	------------	--------	--	-----------	---------

**Commissione esami Finali TFA Sostegno 8 luglio 2021 ore 8.30 - Scuola Secondaria di primo grado
L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro**

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Rosa Marotta;

Prof.ssa Rossana Caridà;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof.ssa Grazia Parentela (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Dott. Gallo Domenico (personale di supporto amministrativo)

GATTO	MARINELLA	04/06/1991	Catanzaro	Le difficoltà di apprendimento nel ritardo evolutivo dello sviluppo con sindrome cerebellare post vaccinica: analisi educativa e proposte didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
GIOIA	GIULIA	16/02/1986	Castrovillari	La didattica metacognitiva per la gestione efficace delle problematiche emozionali e relazionali nel funzionamento intellettivo limite	OLIVA	PATRIZIA
LIGUORI	TERESA	29/11/1975	Strongoli	Le difficoltà scolastiche in un soggetto con disabilità intellettiva: quali strategie didattiche per un recupero funzionale	MURDACA	ANNA MARIA
MACRÌ	ROSAMARIA	29/10/1984	Siderno	L'autoregolazione in un soggetto autistico e problematiche dello sviluppo sociale: quali interventi educativi?	MURDACA	ANNA MARIA
MARCHIO	CARMELA	30/06/1977	Catanzaro	Promuovere l'inclusione e l'autoregolazione cognitiva dell'allievo con difficoltà di apprendimento e deficit visivo: percorsi didattici per sviluppare l'attenzione	OLIVA	PATRIZIA
MASSA	LEV KRISTIAN	05/06/1988	Toksovo	Autostima, bisogno di competenza e motivazione in allievi con fragilità cognitiva ed emotiva: il ruolo della didattica digitale per l'inclusione	OLIVA	PATRIZIA
MATOZZO	MARIA CONCETTA	25/07/1981	Soverato	Difficoltà di apprendimento in un soggetto portatore di cromosomopatia. Quali scenari educativi e didattici per un buon funzionamento scolastico?	MURDACA	ANNA MARIA
MAZZEO	DEBORAH	02/12/1990	Milano	Funzioni esecutive dell'allievo iperattivo con disabilità intellettiva: percorsi didattici Metacognitivi	OLIVA	PATRIZIA
MENDICINO	CAROLINA	10/10/1984	Catanzaro	Problem solving e pensiero strategico negli allievi con Disabilità Intellettiva: il ruolo della didattica metacognitiva.	OLIVA	PATRIZIA
MERCURIO	GIUSI	02/02/1987	Lamezia Terme	Il ruolo della working memory e delle strategie di memoria per l'apprendimento metacognitivo in allievi con disturbo dello Spettro Autistico	OLIVA	PATRIZIA
MINERVINO	MARIA	24/09/1986	Cariati	Emozione, motivazione, apprendimento: l'importanza di training metacognitivo-motivazionali in allievi con disturbo dello spettro autistico	OLIVA	PATRIZIA
ORLANDO	PASQUALINA	20/09/1980	Lamezia Terme	Motricità, sviluppo cognitivo ed apprendimento nella sindrome di Down. quali strategie didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
PALUMBO	ANTONIETTA	12/07/1981	Catanzaro	Psicosi dell'età evolutiva a rischio di non integrazione -: quali strategie didattiche	MURDACA	ANNA MARIA
PANETTA	PAOLO MASSIMO	22/08/1978	Locri	Alunno con disturbo dello spettro autistico: strategie di didattica integrata	MURDACA	ANNA MARIA
PANTISANO	ANNA	23/05/1970	Crotone	Attenzione congiunta e sviluppo della competenza sociale nel Disturbo dello Spettro Autistico: programmi e strategie di intervento educativo	OLIVA	PATRIZIA
POLITO	ELEONORA	23/11/1987	Catanzaro	Le Abilità Motorie nell'Autismo a Basso Funzionamento e le sue Implicazioni per lo Sviluppo	MURDACA	ANNA MARIA
PROVENZANO	MANUELA	30/12/1979	Catanzaro	La comprensione del testo in allievi con funzionamento intellettivo limite e DSA: un approccio metacognitivo.	OLIVA	PATRIZIA
PULEO	MARIA	13/07/1979	Catanzaro	Arte e immagine nelle disabilità intellettive limite: quale proposte didattiche per	MURDACA	ANNA MARIA

				l'inclusione		
PULITANO'	DANIELA	19/07/1991	Soverato	Utilizzo dei Software didattici ed il loro potenziale d'uso per il funzionamento scolastico dei soggetti con disabilità intellettiva	MURDACA	ANNA MARIA
PULLANO	CRISTINA	30/10/1992	Catanzaro	Le arti visive come strategie di potenziamento dei processi di memoria nella disabilità intellettiva. Analisi e prospettive	MURDACA	ANNA MARIA
PULLANO	LUIGI	28/02/1991	Catanzaro	Metodologie, strategie ed attività della differenziazione didattica per l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali	OLIVA	PATRIZIA
RICCELLI	MARIANNA	16/06/1981	Catanzaro	Processi cognitivi e aspetti emotivo-motivazionali in alunni con Epilessia: l'importanza dell'approccio didattico metacognitivo	OLIVA	PATRIZIA
RUGGIERI	MARZIA	26/03/1987	Crotone	I compagni di classe come risorsa nel progetto educativo-abilitativo dell'alunno con disturbo dello spettro autistico	OLIVA	PATRIZIA
SALERNO	STEFANIA	22/05/1984	Crotone	La memoria di lavoro nei disturbi del neurosviluppo. Dalle evidenze scientifiche alle applicazioni didattiche ed educative	OLIVA	PATRIZIA
SAPORITO	DANIELA	26/01/1969	Catanzaro	L'importanza del metodo di studio per un apprendimento significativo: interventi educativi per allievi con Epilessia e DSA.	OLIVA	PATRIZIA
SERRA	MAURIZIO	06/03/1971	Lamezia Terme	Percezione sensoriale e stili di apprendimento nel disturbo dello spettro autistico: implicazioni educative - didattiche	OLIVA	PATRIZIA
SIMONETTA	EUFEMIA	28/08/1984	Siderno	Teoria della mente e processi metacognitivi nell'alunno con Disturbo dello spettro autistico: implicazioni didattiche	OLIVA	PATRIZIA
SINOPOLI	GIANCARLO	14/12/1970	Catanzaro	Il ruolo della metamemoria e delle strategie di memorizzazione nell'apprendimento scolastico di alunni con Disabilità intellettiva.	OLIVA	PATRIZIA
SPINZO	ELENA	16/01/1984	Catanzaro	L'importanza della didattica laboratoriale per l'apprendimento dell'uso del denaro in allievi con disabilità itellettiva.	OLIVA	PATRIZIA
TEMPERA	MATTEO	02/11/1989	Crotone	L'apprendimento cooperativo come strumento di inclusione e gestione dell'alunno con disturbo dello spettro autistico	OLIVA	PATRIZIA
TIROTTA	ANTONIETTA	07/07/1970	Catanzaro	Disturbo del Linguaggio Espressivo e difficoltà nell'apprendimento scolastico: interventi didattici per promuovere la working memory	OLIVA	PATRIZIA
TREBIAN	SIMONA	21/06/1984	Catanzaro	Strategie educative per l'insegnamento di abilità funzionali all'autonomia personale e sociale di allievi con disabilità motorie.	OLIVA	PATRIZIA
TROMBY	MADDALENA	14/11/1984	Catanzaro	I bisogni di autonomia, competenza e relazione in alunni con acondroplasia: percorsi educativi per sviluppare l'autodeterminazione	OLIVA	PATRIZIA
VELTRI	ILENIA	19/06/1973	Roma	Autoistruzione e disabilità intellettiva: percorsi didattici per lo sviluppo di abilità autoregolatorie verbali	OLIVA	PATRIZIA
VOCI	MARCO	09/03/1992	Soverato	L'autoregolazione del comportamento e apprendimento in allievi con Sindrome di Kabuki: interventi educativi a confronto	OLIVA	PATRIZIA
ZANELLA	ALEX	17/05/1976	Feltre	Il ruolo della creatività artistica nel processo di inclusione verso nuove competenze comunicative e di espressione negli studenti con BES	OLIVA	PATRIZIA

Commissione esami Finali TFA Sostegno 8 luglio 2021 ore 15.00 - Scuola Primaria
L'esame si svolgerà presso l'Auditorium del Campus dell'Università Magna Graecia di Catanzaro

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Presidente)

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Prof.ssa Tiziana Iaquineta;

Prof.ssa Rosa Marotta;

Prof.ssa Loredana Giannicola (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Prof.ssa Grazia Parentela (Rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale).

Sig. Domenico Gallo (personale di supporto amministrativo)

CARIDA'	MARIA	31/10/1979	Vibo Valentia	Abilità sociali e relazionali in alunni con Disturbo dell'Eloquio Grave: analisi dei bisogni e strategie di intervento educativo	OLIVA	PATRIZIA
CARIOTI	FABIOLA	03/08/1978	Catanzaro	"Autismo e azione educativa: ricomporre la frattura tra cognizione ed emozione"	VERRASTRO	VALERIA
CAROLEO	LINA	01/07/1973	Catanzaro	Motricità e disabilità intellettiva medio-grave nella scuola primaria. Il ruolo del gioco senso-motorio per promuovere l'apprendimento	OLIVA	PATRIZIA
CARPANZANO	ROSA	23/07/1970	Catanzaro	L'intelligenza emotiva nelle dinamiche di apprendimento di alunni con disturbo dello spettro autistico: strategie didattiche ed educative.	OLIVA	PATRIZIA
CHISARI	SALVATRICE	29/07/1974	Isola di Capo Rizzuto	Le cornici metodologico tratto didattiche per l'autoregolazione comportamentale famiglia e scuola nella sindrome di Charcot. Quale alleanza per un buon funzionamento scolastico.	MURDACA	ANNA MARIA
COMI	ENRICA	05/11/1982	Catanzaro	Disabilità psicomotoria e del linguaggio: dalla diagnosi all'intervento in ambito educativo	MURDACA	ANNA MARIA
CRISTOFARO	MARIANTONI A	20/05/1978	JOHANNESBURG	Disturbo dello spettro autistico (disabilità riscontrata nel bambino che segue nella scuola primaria come tirocinante)	VERRASTRO	VALERIA
CULLIA	MARIA	02/03/1980	Vibo Valentia	Motricità e sindrome di down	MURDACA	ANNA MARIA
FRAGOMELE	ROSSELLA	13/08/1976	Catanzaro	Il Ruolo dei contesti educativi e dei "Sostegni" per promuovere l'apprendimento in alunni con paralisi cerebrale infantile	MURDACA	ANNA MARIA
GIOIA	LAURA	03/05/1982	Catanzaro	Gli interventi psicoeducativi nel disturbo dello spettro autistico.	OLIVA	PATRIZIA
IANNELLA	ANNAMARIA	25/09/1974	Torino	Comunicare oltre la X fragile. Conoscere, potenziare e integrare: un percorso possibile per l'autonomia e l'interazione con l'ambiente.	VERRASTRO	VALERIA
IOZZO	MONICA	09/05/1973	Catanzaro	Il disturbo dello spettro dell'autismo e gli interventi psico-educativi.	VERRASTRO	VALERIA
PAONE	FELICETTA	12/02/1975	Catanzaro	Metacognizione e apprendimento della letto-scrittura in alunni con ADHD e difficoltà di apprendimento	OLIVA	PATRIZIA
POLIMENI	MATILDE	16/02/1983	Reggio Calabria	Disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento: i comportamenti-problema.	VERRASTRO	VALERIA
PUCCIO	EMANUELA	17/10/1981	Catanzaro	Disturbo dello spettro autistico e strategie didattiche per lo sviluppo dell'interazione scolastica.	VERRASTRO	VALERIA
SACCO	MARIANTONI ETTA	09/05/1984	Lamezia Terme	Il bambino autistico	VERRASTRO	VALERIA
SPINA	CATERINA	17/08/1973	Crotone	L'inclusione scolastica dei bambini affetti da sindrome di DliGeorge	MURDACA	ANNA MARIA
TASSONE	ENZA	16/03/1972	Catanzaro	Deficit intellettivo e disturbo del linguaggio nell'apprendimento delle abilità scolastiche: il ruolo dell'autoefficacia.	OLIVA	PATRIZIA
VARONE	DONATELLA	15/02/1982	Vibo Valentia	Promuovere l'autoregolazione cognitiva in alunni con sindrome dello spettro	OLIVA	PATRIZIA
ZACCONE	SABRINA	19/12/1982	Catanzaro		OLIVA	PATRIZIA

			autistico lieve: il ruolo della didattica metacognitiva.		
--	--	--	--	--	--