



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

D.R. n. 1124

IL RETTORE

- VISTO lo Statuto dell'Università 'Magna Graecia' di Catanzaro emanato con D.R. n. 657 del 4 luglio 2011 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie generale del 12/07/2011 n. 160;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n° 609 del 28.07.2017 e aggiornato al D.R. n°933 del 31.07.2019;
- VISTO Il Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità emanato con D.R. n. 62 del 29/01/2015 e in vigore dal 01/01/2015;
- VISTA la legge n. 241 del 07 agosto 1990 e successive modifiche ed integrazioni contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili, e successive modificazioni;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n.509;
- VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 regolamento concernente "«Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244)» e successive integrazioni e modificazioni, in particolare, agli articoli 5 e 13;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;
- VISTO il D.M. del 04 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO il D.M. del 30 settembre 2011, "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTA La nota della CRUI del 19.06.2012 relativa alle "Linee Guida operativa per la realizzazione delle prove selettive dei candidati ai TFA transitori" in particolare le modalità di costituzione delle Commissioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.P.R. del 14 febbraio 2016 n. 19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento, a norma dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

- VISTO il D.M. n. 948 del 01/12/2016 recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249, come modificato ed integrato dal Decreto Ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l’articolo 5, l’articolo 17, comma 2, lettera d), e l’articolo 22, comma 2;
- VISTA l’utenza sostenibile dell’Ateneo per i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno – V ciclo - a.a. 2020/21 – inserita nella banca dati RAD-SUA nei tempi indicati dal MUR;
- VISTA la nota di trasmissione MUR n. 525 del 12/01/2021 avente ad oggetto: “Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’A.A. 2020/2021. Indicazioni operative – VI Ciclo.”;
- VISTO il D.M. n. 92 del 08/02/2019 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni”;
- VISTA La convenzione tra l’università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro e l’università di Messina per lo svolgimento delle attività didattiche nell’ambito dei corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) firmata il 21.11.2019.
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 755 del 06 luglio 2021 con cui nella tabella A, ai sensi dell’art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016, sono stati fissati i posti per ogni Ateneo che ha validamente presentato la propria offerta formativa potenziale
- VISTO Il DR. N° 996 del 6 agosto 2021 “bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2020-2021;
- VISTO Il DR. N° 1118 dell’8 settembre 2021 con la quale il Rettore decreta la Commissione per il Concorso di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2020-2021;
- PRESO ATTO del DR. N° 1203 del 29 settembre 2021 con il quale, viene nominata Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2020-2021, la Prof.ssa Patrizia Oliva;



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

- VISTA** La nota del 29 settembre 2021 a firma del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia con la quale propone la nuova Commissione Generale per le prove di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado a.a. 2020/2021
- RAVVISATA** La necessita di procedere alla definizione della Commissione preposta alla prova di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado a.a. 2020/2021;

DECRETA

ART. 1 COMMISSIONE GENERALE

La Commissione Generale per il Test Preliminare e per la determinazione dei criteri generali cui si dovranno attenere le commissioni per percorso, di cui al successivo art. 2, per il concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado a.a. 2020/2021, di cui all'art. 10 del Bando di ammissione (DR. 996 del 6.08.2021) è così costituita:

Presidente: Prof.ssa Patrizia Oliva;

Componenti:

Prof.ssa Francesca Cuzzocrea;

Prof.ssa Rosa Marotta;

Prof.ssa Rossana Caridà

Prof.ssa Tiziana Iaquinta;

Prof.ssa Valeria Verrastro;

Prof.ssa Teresa Iona;

Dr. Enzo Saraceno;

Dr.ssa Antonella Scozzafava;

Sig. Francesco Maurici (Segretario).

Componenti Supplenti

Prof. Paolo Nicosia;

Prof. Marco Liuzza;

Prof. Gianpietro Emerenziani;

Art. 2 COMMISSIONI PER PERCORSO



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

Per il concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2020/2021, di cui all'art. 10 del Bando di ammissione (DR. 996 del 6.08.2021) sono nominate le seguenti Commissioni per percorso:

SCUOLA PRIMARIA

Componenti

Prof.ssa Patrizia Oliva;
Prof.ssa Valeria Verrastro;
Prof.ssa Rossana Caridà;
Dr. Enzo Saraceno. (Segretario)

Componenti supplenti

Prof.ssa Tiziana Iaquinta;
Prof.ssa Francesca Cuzzocrea

Scuola Secondaria di Primo Grado

Componenti

Prof.ssa Patrizia Oliva;
Prof.ssa Tiziana Iaquinta;
Prof.ssa Rossana Caridà
Dr.ssa Antonella Scozzafava (Segretario)

Componenti supplenti

Prof.ssa Rosa Marotta;
Prof.ssa Francesca Cuzzocrea.

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Componenti

Prof.ssa Patrizia Oliva;
Prof.ssa Rosa Marotta;
Prof.ssa Teresa Iona;
Sig. Francesco Maurici (Segretario).

Componenti supplenti

Prof.ssa Rossana Caridà
Prof.ssa Tiziana Iaquinta.

I componenti di Commissione, ove necessario saranno incaricati di svolgere le funzioni di responsabile di plesso o di aula.

Ai sensi della normativa vigente il presente Decreto è sottratto al controllo di legittimità e sarà acquisito al registro della raccolta interna dell'Ateneo.

Catanzaro,

29 SET. 2021

Il Rettore
Prof. Giovambattista De Sarro