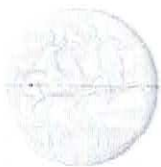




IL RETTORE

D.R. n. 242

- VISTO lo Statuto dell'Ateneo;
- VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, emanato in attuazione della legge 13 luglio 2015, n. 107, ed in particolare l'art. 5, che ha definito i requisiti d'accesso ai concorsi per i posti di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado, limitandolo a coloro che posseggono, congiuntamente al titolo universitario o accademico previsto dalla vigente normativa in materia di classi di concorso, anche 24 crediti formativi universitari o accademici nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;
- PRESO ATTO delle modifiche apportate al D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, dalla L. 30 dicembre 2018, n. 145 (commi dal 792 al 796);
- PRESO ATTO che nelle more dell'istituzione della Conferenza nazionale per la formazione iniziale e l'accesso alla professione docente di cui all'art. 14 del D.Lgs. 59/2017 e della conseguente emanazione del decreto del Ministro di cui al comma 2, del medesimo decreto, in MIUR ha emanato il D.M. 616/2017;
- CONSIDERATO che nel D.M. 616/2017 si è sopperito all'urgenza di provvedere ad individuare ai sensi dell'art. 5, comma 4 del decreto legislativo, i settori disciplinari, gli obiettivi formativi, le modalità organizzative e gli eventuali costi a carico degli interessati per il conseguimento dei predetti 24 crediti che costituiscono requisito d'accesso ai concorsi;
- TENUTO CONTO che fino all'emanazione del decreto di cui all'art. 9, comma 2 del D.Lgs. 59/2017, i contenuti del D.M. 616/2017 costituiscono una prima attuazione del percorso verticale unitario di formazione dei docenti della scuola secondaria di cui all'art. 1, comma 3 del medesimo decreto, da armonizzare con gli ordinamenti didattici dei corsi di specializzazione, nonché con le ulteriori attività formative e di tirocinio del percorso FIT, per il raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2, comma 4, del citato decreto legislativo;
- PRESO ATTO che l'art. 3 dell'anzidetto D.M. 616/2017 stabilisce che le istituzioni universitarie, eventualmente anche in consorzio o convenzione tra loro, devono istituire specifici percorsi formativi, anche differenziati per le classi concorsuali e per gruppi di esse, al fine di far acquisire le competenze richieste per l'accesso al concorso per posti di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- RAVVISATA la necessità di regolamentare l'istituzione e l'attivazione del percorso sopra citato;
- PRESO ATTO del parere formulato dal Consiglio Universitario Nazionale, nell'adunanza del 27 settembre 2017 in merito alla necessità di delineare i criteri con cui stabilire la coerenza dei decreti già acquisiti con gli obiettivi formativi e i contenuti previsti per l'acquisizione dei 24 CFU richiesti per i percorsi FIT;



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA  
di CATANZARO

- ACQUISITA la nota MIUR 0029999 del 25/10/2017 con la quale è stata chiarito che nel caso di competenze acquisite nei precedenti curricula la certificazione complessiva dovrà essere rilasciata dall'istituzione che per ultima ha erogato le attività formative richieste;
- CONSIDERATO che l'Ateneo intende attivare le successive fasi di cui al D.Lgs. 59/2017 ed ivi descritte all'art. 2, comma 2 lett. A, b, c;
- ACQUISITA agli atti la nota circolare MIUR del 13/12/2017, n. 00351.8 relativa all'ammissione ai corsi di cui al D.M. 616/2017 dei Dottorandi di ricerca;
- VISTA la delibera del Senato Accademico dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro del 25 novembre 2021 con la quale è stata deliberata l'attivazione del percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU richiesti per la partecipazione ai futuri concorsi per docenti nella scuola secondaria di I° e II° grado (art. 5 del decreto legislativo 59/2017 e decreto ministeriale 616/2017);
- VISTA la delibera del CdA del 26 novembre 2021 relativa all'attivazione per l'a.a. 2021/2022 del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 crediti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, di cui al Decreto legislativo n. 59/2017 e al Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 616/2017;
- RITENUTO pertanto di dover procedere in via d'urgenza alla regolamentazione di tale iniziale percorso;

**DECRETA**

E' emanato il Regolamento per l'istituzione e l'attivazione del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 crediti per l'a.a. 2021/2022 nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie di cui al decreto legislativo 59/2017 e al decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica 616/2017, il cui testo è allegato al presente decreto del quale costituisce parte integrante e sostanziale.

Il presente Regolamento, entra in vigore il giorno stesso della sua pubblicazione sull'apposita pagina del sito web istituzionale dell'Università e verrà sottoposto agli Organi di governo dell'Ateneo portandolo a ratifica alla prima occasione utile.

Catanzaro, li

23 FEB 2022

**IL RETTORE**

Prof. Giovambattista De Sarro