**Cdl Medicina e Chirurgia**

**5° anno – I Semestre**

**Piano di Studi a.a. 2017-2018**

|  |
| --- |
| **Corso Integrato di Scienze Neurologiche** |
| **Coordinatore C.I.** | **Prof. Aldo Quattrone** | quattrone@unicz.it |
|  |
| **SSD** | **Disciplina** | **CFU** |
| MED/26 | Neurologia | 7 |
| MED/27 | Neurochirurgia | 2 |
| MED/37 | Neuroradiologia | 2 |
| MED/48 | Sci. Inferm.Tecniche Neurops. | 1 |
|  | **Totale** |  **12** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Segreteria Didattica** |
| **Nome Cognome** |  | **Telefono** | **e-mail** |
| Nives Sacco | Clinica Neurologica | 0961 3647071 |  n.sacco@unicz.it |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Docenti****(PO: Professore Ordinario; PA: Professore Associato; RIC: Ricercatore;)** |
| **SSD** | **Disciplina** |  | **Docente** |
|  |
| MED/26 | Neurologia |  | Umberto Aguglia (PO) |
| MED/26 | Neurologia |  | Gennarina Arabia (PA) |
| MED/26 | Neurologia |  | Antonio Gambardella (PO) |
| MED/26 | Neurologia |  | Angelo Labate (PA) |
| MED/26 | Neurologia |  | Aldo Quattrone (PO) |
| MED/27 | Neurochirurgia |  | Angelo Lavano (PO) |
| MED/27 | Neurochirurgia |  | Giorgio Volpentesta (Ric) |
| MED/37 | Neuroradiologia |  | Umberto Sabatini (PA) |
| MED/48 | Sci Inferm. Tecn. Neuropsich. |  | Franco Pucci (RIC) |

**DESCRIZIONE DEL CORSO**

Scopo del Corso Integrato è quello di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati ad un corretto inquadramento diagnostico e terapeutico delle più importanti malattie del sistema nervoso centrale e periferico.

**Obiettivi Generali del Corso Integrato**

1. Acquisire i principali elementi di semeiologia e fisiopatologia del sistema nervoso centrale e periferico;

2. Acquisire il metodo clinico per formulare una diagnosi di natura e di sede della lesione;

3. Conoscere gli algoritmi diagnostici differenziali dei sintomi neurologici più comuni;

4. Conoscere le principali metodologie e tecniche diagnostiche strumentali;

5. Conoscere le principali strategie terapeutiche delle malattie del sistema nervoso.

**Metodi di insegnamento**

Lezioni plenarie in aula

Tirocinio e didattica professionalizzante in corsia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** |
| Non idoneo | Importanti carenze. | Irrilevanti. Incapacità di sintesi |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha buone capacità analitiche e sintetiche |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità analitiche e sintetiche |
| 30-30 Lode | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità analitiche e sintetiche |

**Modalità di Esame e Modalità di Accertamento**

Prova d’esame orale

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |
| --- |
| **PROGRAMMA:****Unità Didattiche Elementari – UDE** |
| **Ambito****Culturale Integrato** | **Argomento** | **Unità Didattica Elementare** |
| Malattie delSistemaNervoso | Metodologia clinica | diagnosi di natura; diagnosi di sede; principali sintomi e relativi algoritmi diagnostici: diplopia, offuscamento visivo, ptosi, deficit di forza, parestesie, vertigini, allucinazioni, ecc. |
|  | Le cefalee | sintomi; classificazione (primarie e secondarie) e diagnosi differenzialeesami diagnostici strumentali (TC, RM, angioRM); terapia |
|  | Le epilessie | semeiologia delle crisi; diagnosi differenziale; esami diagnostici strumentali (EEG, video-EEG, RM); terapia |
|  | La malattia di Parkinson | sintomi; diagnosi differenziale con i parkinsonismi ed il tremor; esami diagnostici strumentali (RM, scintigrafia cerebrale-DAT scan); terapia |
|  | Le malattie vascolaridel SNC | sintomi; diagnosi differenziale; esami diagnostici strumentali (TC, RM, esame del liquor); terapia. |
|  | Le demenze | sintomi; diagnosi differenziale; esami diagnostici strumentali (tests neuropsicologici, TC, RM, esame del liquor). |
|  | Le malattie demielinizzanti  | sintomi, diagnosi differenziale; esami diagnostici strumentali (TC, RM, esame del liquor, potenziali evocati); terapia |
|  | Turbe della coscienza e Coma | stato di coscienza e vigilanza, alterazioni transitorie e prolungate dello stato di coscienza (sincopi, coma, stato confusionale, delirium, stato vegetative persistente); morte cerebrale |
|  | Tumori cerebrali | sintomi; diagnosi differenziale; esami diagnostici strumentali (TC, RM, angiografia); trattamento |
|  | Neuropatie periferiche e Miopatie | sintomi principali; diagnosi differenziale; esami diagnostici strumentali (esame del liquor, elettroneuro-miografia, potenziali evocati), terapia |
|  | Traumi cranici e midollari | classificazione, sintomi; esami diagnostici strumentali (TC, RM, angiografia); trattamento |
|  | Diagnostica complementare neurologica | principali tecniche diagnostiche neurofisiologiche (EEG, video-EEG, polisonnografie, EMG, potenziali evocati), ecodoppler, puntura lombare |
|  | Diagnostica neuroradiologica | esami neuroradiologici: TC, RMN, angiorafia |
| Skill eAttività Professio- nalizzanti | Neurologia | Assistere all’ indagine anamnestica ed all’esecuzione dell’esame obiettivo dei principali quadri clinici neurologici. |
|  | Neurofisiopatologia | Assistere all'esecuzione di un esame EEG o Video EEG |
|  | Neurofisiopatologia | Assistere all'esecuzione di un potenziale evocato e di un EMG  |
|  | Neurologia | Assistere all'esecuzione di una rachicentesi |
|  | Neuroradiologia | Assistere all'esecuzione di esami neuroradiologici |
|  | Neurochirurgia | Assistere all’esecuzione di procedure neurochirurgiche |
|  |  |  |

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Ore da dedicare allo studio: circa 120 ore.

**Attività di supporto**

Incontri con tutor

**Testi Consigliati**

|  |  |
| --- | --- |
| **Neurologia** | **L. Bergamini, B. Bergamasco, R. Mutani:** Manuale di Neurologia Clinica, edizioni Cortina, Torino, 2011.**GC. Manzoni, P. Torelli:** Neurologia, Società Editrice Esculapio, 2012**.****K.E. Misulis, T. C. Head,** Neurologia di Netter, edizione italiana a cura di A. Albanese, Masson, 2008.**Harrison’s Principi di Medicina Interna,** Editrice Ambrosiana, 2013**F. Maiuri, F. D’Andrea**: Neurochirurgia, Editrice Bios, Cosenza, 1992**A Lavano:** Elementi di neurochirurgia Funzionale e Stereotassica, E.L.I. Medica, Napoli, I Edizione, 2008 |
|  |