* **Informazioni Corso**

CdL in Biotecnologie, Inglese, 7 cfu – 56 ore, I anno, I semestre, a.a. 2016/2017

* **InformazioniDocente**

Prof Tommaso Provenzano. Email: ik8wjp@aricz.it. Ricevimento: alla fine di ogni lezione o previo appuntamento via mail.

* **Descrizione del Corso**

Il corso intende fornire un ampio spettro di conoscenze linguistico-grammaticali partendo da una base essenziale (Basic English) sino ad un livello più completo “Advanced English”, per un’attenta e più consapevole padronanza delle strutture frastiche più complesse e progredite della lingua inglese, in particolare per un corretto uso scientifico/professionale.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente dovrà dimostrare piena padronanza linguistico grammaticale dei testi in L2 argomentando in modo contrastivo contenuti ed aspetti linguistici.

**Programma**

Strutture delle frasi (SVO). Strutture sintattiche; complemento oggetto diretto ed indiretto e relativi posizionamenti ed usi specifici; tempi verbali, anche in versione passiva; soluzioni avanzate del tempo futuro: possibilità e probabilità; modali per esprimere il futuro; be+to+infinitive; be about to+infinitive come futuro immediato. Strutture particolari con la –ing form. You’d better come consiglio specifico. Verbi modali e relative varianti; avverbi e relativi usi specifici; periodi ipotetici con varianti avanzate; congiunzioni temporali subordinative di uso comune; concordanza dei tempi verbali; preposizioni di luogo e di tempo; soluzioni per indicare il possesso; comparativi e superlativi; verbi frasali e falsi amici; pronomi e frasi relative; frasi enfatiche con l’uso di pronomi what ed it; discorso e domanda riportata; aspetti e nozioni di base di morfolinguistica inglese: morfemi derivazionali e flessivi, affissi ecc. Punteggiatura. Neither +nor; either + or. Linking words. Elementi di fonetica: suoni e suddivisione per articolazione e produzione sorda/sonora. Simboli fonetici relativi ai suoni della lingua inglese. Varie ed eventuali segnalati durante il corso. NB: il programma non menziona aspetti legati alla grammatica di base essenziale per principianti (beginners) da intendersi come inclusi.

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Tempistica studio: NC. E’ strettamente collegata alle conoscenze di base in possesso da parte dello studente ed alla propensione verso la lingua straniera.

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali con l’ausilio di proiettore e software dedicato. Esercitazioni nel corso delle lezioni con interazione docente/studente, studente/studente.

**Risorse per l’apprendimento**

Materiale essenziale: software dei contenuti sviluppati durante il corso: **“Easy Tips 4.3 (beta) versione 2018**”: download online via sito: [www.powerize.it/biotecnologie.html](http://www.powerize.it/biotecnologie.html)

Testi consigliati

Grammar Spectrum - A. Amendolagine, [N. Coe](https://elt.oup.com/bios/elt/c/coe_n?cc=it&selLanguage=it&mode=hub) con [K. Paterson](https://elt.oup.com/bios/elt/p/paterson_k?cc=it&selLanguage=it&mode=hub) e [M. Harrison](https://elt.oup.com/bios/elt/h/harrison_m?cc=it&selLanguage=it&mode=hub) – Oxford University Press – ultima edizione.

Eventuali altri testi a discrezione dello studente nel caso di conoscenze di base della L2 insufficienti o inesistenti es. studenti con provenienza esclusiva dalla lingua francese.

**Attività di supporto**

--

**Modalità di frequenza**

Si consiglia vivamente la frequenza sebbene non obbligatoria.

**Modalità di accertamento**

Non sono previsti verifiche in itinere. L’esame finale sarà svolto in forma orale (in italiano) con argomentazione dettagliata ed esaustiva di tipo contrastivo attraverso l’uso di esempi in lingua inglese. Lo studente dovrà ampiamente giustificare la propria esposizione anche con esempi scritti a discrezione o suggeriti dal docente in fase di esame.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità di esposizione dei contenuti appena sufficiente | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di esposizione e di argomentazione. Esposizione fluida ed ordinata nonché completa. | Importanti approfondimenti |