**UNIVERSITA’ “MAGNA GRAECIA” DI CATANZARO**

**Scuola di Farmacia e Nutraceutica**

***Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche***

**Corso di Patologia Clinica (C.I. Genetica e diagnostica molecolare)**

**I Anno, I semestre (1 CFU, 8 ore)**

**AA. 2018/19**

**Docente: Prof. Daniela P. Foti, e-mail:** [**foti@unicz.it**](mailto:foti@unicz.it)

**Tel. 0961-369-4164**

**Ricevimento: lunedi ore 10-12 o appuntamento da concordare con la docente.**

**Descrizione del Corso**

Il Corso si prefigge di far comprendere l’utilizzo diagnostico degli esami di laboratorio, le loro metodologie ed il percorso necessario affinche’ un analita diventi un biomarcatore di laboratorio.

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Ci si aspetta che a fine corso lo studente avrà le basi per comprendere l’uso delle indagini di laboratorio e le loro metodologie, avrà acquisito le basi per l’interpretazione dei risultati e compreso l’iter logico che porta alla individuazione e utilizzazione clinica di un nuovo biomarcatore di laboratorio partendo dalla ricerca di base.

**Programma**

Parte generale:

Organizzazione del laboratorio biomedico. Operatività e professionalità nell’attività di laboratorio: fase pre-analitica, analitica e post-analitica. Appropriatezza e finalità della richiesta analitica. Qualità del metodo analitico. Controllo di qualità interno ed esterno. Interpretazione del dato di laboratorio. Sensibilità e specificità diagnostica, valore predittivo, curve ROC.

Medicina di laboratorio e biomarcatori:

Concetto di biomarcatore. Biomarker genomici, proteici e metabolici. Percorso di un biomarcatore dal laboratorio di ricerca di base fino all’utilizzo in ambito clinico.

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

25 ore

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali

**Risorse per l’apprendimento**

Testi:

I. Antonozzi, E. Gulletta. Medicina di laboratorio. Logica & Patologia Clinica. Piccin, 2013

M. Panteghini. Interpretazione degli esami di laboratorio. Piccin, 2008

G. Federici, et al. Medicina di Laboratorio. McGraw-Hill, 2014

Altro materiale didattico:

pdf inerenti le lezioni svolte sul sito web: [www.patologiaclinica.net](http://www.patologiaclinica.net) , sez. studenti

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

**Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link <http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf>

**L’esame finale** sarà svolto in forma **orale** sul programma del Corso e su un articolo scientifico concordato con il docente.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono illustrati nella sottostante griglia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.  Significativeinaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezionievidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di a. e s. | Importanti approfondimenti |