**Università degli Studi “Magna Graecia**



**di Catanzaro**

**Scuola di Medicina e Chirurgia**

**ANNO ACCADEMICO 2016-2017**

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

**I ANNO**

***Docente: Prof.ssa Alampi Gagliardi Rosalba***

Il corso di lingua inglese per il primo anno di Medicina e Chirurgia si propone di preparare gli studenti a comprendere ed utilizzare in modo corretto la lingua inglese adoperata nei testi scientifici e di soddisfare le loro specifiche esigenze comunicative professionali.

Recentemente, la finalità dell’educazione linguistica ha subito cambiamenti sostanziali, grazie anche alla pubblicazione del **Quadro Comune di Riferimento Europeo**, documento realizzato dal Consiglio d’Europa allo scopo di fornire una base comune per l’elaborazione di programmi, linee guida curriculari, descrittori dei livelli di competenza. Come tale documento ripetutamente chiarisce, “*non si tratta più semplicemente di acquisire la padronanza della lingua straniera, avendo come modello finale il parlante nativo. La finalità consiste invece nello sviluppare un repertorio linguistico in cui tutte le capacità linguistiche trovino posto”.*

Ciò al fine di promuovere quella competenza plurilingue e pluriculturale che costituisce l’obiettivo principe dell’insegnamento di una lingua straniera.

L’obiettivo che ci si propone è di fornire agli studenti gli strumenti per affrontare la possibilità, sempre più fattiva, della mobilità internazionale e dalla cooperazione nel campo della cultura e della scienza.

***Obiettivi specifici della disciplina:***

*Conoscenze*

Gli studenti devono conoscere:

* i meccanismi di funzionamento della lingua intermedio (funzioni comunicative e strutture morfo-sintattiche);
* il lessico specifico del settore medico e scientifico (termini tecnici, acronimi, sinonimi, frasi campione)

*Competenze*

Gli studenti devono essere in grado di:

* comunicare in modo efficace in LS, utilizzando i registri appropriati ai vari contesti e i contenuti affrontati ;
* comprendere, analizzare e sintetizzare testi di media difficoltà di carattere diverso;
* saper relazionare su un argomento scelto manifestando scioltezza espositiva, ricchezza e proprietà lessicale, capacità di rielaborazione personale, ma anche essere in grado di dare risposte adeguate alle richieste dell’esaminatore.

*Capacità*

E’ necessario che gli studenti siano capaci di:

* stabilire rapporti interpersonali efficaci sostenendo una conversazione funzionale adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione;
* orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relativa al settore specifico.

# Programma 2016-2017

# 

* Pulp Chambers and Canals
* The Mandible
* Introduction to dental anatomy
* A call to action for oral health
* Oral Mucosal Embryology and Hystology
* Adverse drug reactions
* Respiratory disease
* Vitamins
* Forensic dentistry
* What is diabetes?
* The global burden
* Regional overviews

***Criteri di valutazione dell’esame:****Prova orale*

Esposizione dei contenuti scientifici relativi ai testi oggetto del programma. Conversazione su argomenti di carattere generale in cui il candidato mostri correttezza linguistica ed appropriatezza lessicale.

In caso di integrazione 1-2-3 CFU

* Vitamins
* Pulp Chambers and Canals
* Introduction to dental anatomy
* Oral Mucosal Embryology and Hystology

In caso di integrazione 4-5 CFU

* Vitamins
* Pulp Chambers and Canals
* Introduction to dental anatomy
* Oral Mucosal Embryology and Hystology
* Forensic dentistry
* What is diabetes?

***Criteri di valutazione dell’esame:****Prova orale*

Esposizione dei contenuti scientifici relativi ai testi oggetto del programma. Conversazione su argomenti di carattere generale in cui il candidato mostri correttezza linguistica ed appropriatezza lessicale

**Prof.ssa Rosalba Alampi Gagliardi**