

Nome completo del Corso d'insegnamento	Pedagogia Speciale e Didattica dell'inclusione FIT 24 A.A. 2018/2019
Docente titolare del Corso d'insegnamento	Dott.ssa Patrizia Oliva
Ambito e settore	M-PED/01 – M-PED/03
Conoscenze e abilità da conseguire	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche utili a gestire le diversità.
Programma/contenuti	Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; Dall'integrazione all'inclusione; Modelli di scuola e disabilità; Analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES); L'ICF; La progettualità delle famiglie dei soggetti con disabilità. Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale; <i>Index for inclusion</i> ; Dal progetto scolastico al progetto di vita adulta; I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione.
Testi/bibliografia	Pavone M (2014). L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità, ed. Mondadori (capp.1-8; 10-11). Ianes D. Macchia V (2008). Didattica per i bisogni educativi speciali. Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo. Ed. Erikson, Trento (capp.1- 2).
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla. L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla.