

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA a) DELLA LEGGE N. 240/2010 - SETTORE CONCORSUALE 11D2, S.S.D. M-PED/03 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA -- PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI MAGNA GRÆCIA DI CATANZARO, INDETTA CON D.R. N. 578 DEL 20/05/2019 IL CUI AVVISO E' STATO PUBBLICATO NELLA G.U. - IV^ SERIE SPECIALE - CONCORSI ED ESAMI N.47 DEL 14/06/2019.

### VERBALE N. 3

L'anno 2020, il giorno 14 del mese di gennaio alle ore 8,30, si è riunita presso l'aula G8 dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro la Commissione Giudicatrice della procedura di selezione per il reclutamento di un Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, settore scientifico– disciplinare M-Ped/03 Didattica e pedagogia speciale presso il Dipartimento di Scienze della Salute, dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro, indetta con D.R. n. 578 del 20/05/2019 il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - IV<sup>a</sup> Serie Speciale - n. 47 del 14/06/2019 nominata con D.R. n. 726 del 14/06/2019 composta dai Professori:

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui in premessa, nominata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro con D.R. n. 726 del 14.06.2019 e modificata con DR n. 1336 del 30.2019, è composta dai Professori:

- Prof. COTTINI Lucio, Professore Ordinario, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo;
- Prof. ssa MUSCARA' Marinella, Professore Ordinario, Università degli Studi di Enna "Kore";
- Prof.ssa AGRATI Laura Sara, Professore Associato, Università Telematica "Giustino Fortunato".

Il Presidente constatata la presenza di tutti i componenti dichiara aperta la seduta.

La Commissione prende atto che, con avviso pubblicato sul sito dell'Ateneo al link [http://www.unicz.it/portale/concorsi personale docente.asp](http://www.unicz.it/portale/concorsi_personale_docente.asp) in data 19/11/2019 i candidati sono stati preventivamente convocati presso l'aula G8 dell'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro il giorno 14/01/2020 alle ore 8,30.

Prima di procedere allo svolgimento della prova orale e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni si effettua l'appello dei candidati e l'accertamento della loro identità personale, come da tabulato di identificazione allegato al presente verbale.

Sono presenti i candidati:

- Oliva Patrizia
- Rosa Roberta



A questo punto la Commissione dà inizio alla prova orale e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni.

Il punteggio per le pubblicazioni, assegnato al termine della discussione di ciascun candidato, tiene conto dell'originalità, dell'apporto individuale, della rilevanza scientifica e della congruenza relativa al S.C. e al S.S.D., dimostrati nella discussione.

La Commissione chiama a sostenere la prova la candidata Oliva Patrizia.

Terminata la prova, la candidata si allontana dall'aula; la Commissione assegna un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate, secondo quanto previsto nella riunione preliminare.  
**TOTALE PUNTI: 72**                      così distribuiti:

Titoli	Punteggio
Titoli di dottore di ricerca o equipollenti	10
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	6
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es.: assegnista, ecc.)	8
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	4
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	5
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali	2
<b>Totale titoli</b>	<b>35</b>

Pubblicazioni	Punteggio
<b>Monografia</b> - Oliva P. (2016). Ospedale, scuola, famiglia. Un'alleanza per ascoltare i bisogni incompresi dei ragazzi con malattie genetiche rare. (pp.1-157). Lecce-Brescia: Pensa Multimedia Editore. ISBN:978-88-6760-429-6.	10
<b>Saggi inseriti in opere collettanee</b> - Oliva P., Orecchio F., Murdaca A.M., (2015). I comportamenti prosociali e antisociali nell'attività fisica e sportiva: il ruolo dei fattori contestuali. In M. Sibilio e F. D'Elia (a cura di), Didattica in movimento (91-116). Editrice La Scuola, Brescia – ISBN: 9788835038931 - Murdaca, A. M., Oliva, P., (2015). Educazione motoria, attività sportiva e inclusione scolastica. In M. Sibilio e F. D'Elia (a cura di), Didattica in movimento (69-90). Editrice La Scuola, Brescia – ISBN: 9788835038931 - Murdaca, A. M., Curatola, A., Oliva, P., (2014). La dimensione metodologica: capacitazione, self determination theory e formazione degli adolescenti. Uno studio cross cultural. In L. Binanti (a cura di), La capacitazione in prospettiva pedagogica (195-228). Pensa Multimedia Editore, Brescia – ISBN: 978-88-6760-202-5 - Murdaca A.M., Cuzzocrea F., Oliva P., Larcan R. (2014) Pedagogical-didactic training for an inclusive didactics: the Precision Teaching for strengthening of basic and integrating skills in Intellectual Disabilities. (Chapter 4, pp.63-91) In: Mehdi Khosrow-Pour. Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities, pp. 63-91. IGI Global, Pennsylvania, USA ISBN: 9781466661028 - DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004 ID-Scopus: 2-s2.0-84946147176 <a href="http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004">http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004</a> .	6
<b>Articolo su riviste internazionali scientificamente accreditate</b> - Murdaca, AM, Oliva P., Costa S (2018). Evaluating the perception of disability and the inclusive education of teachers: The Italian validation of the Sacie-R (Sentiments, Attitudes, and Concerns about Inclusive Education - Revised Scale) European Journal of Special Needs Education, Vol. 33, no. 1, 148-156 DOI: 10.1080/08856257.2016.1267944	6

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oliva, P., Murdaca, A.M., Penna A. (2018). Active Learning and Self-Determination for the Management of Differences in the Classroom. International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 9 (1), 42-54. ISSN: 1947-3494. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018010104</li> <li>- Cuzzocrea, F., Murdaca, A.M., Oliva, P. (2011). Using Precision Teaching Method to improve foreign language and cognitive skills in university students. International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 2(4), 50-60. ISSN: 1947-3494.</li> </ul>	
<p>Articolo su riviste nazionali di Fascia A di settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murdaca AM, Oliva P, Martelli R (2019). Deficit di abilità sociali, motivazione, cooperative learning: nuovi scenari per le prassi didattiche. Analisi e riflessioni su un progetto di ricerca/ Social skills deficit, motivation, cooperative learning: new scenarios for teaching practices. Analysis and reflections on a research project, Formazione&amp;Insegnamento, XVII – 1 – 391- 402 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XVII-01-19_31</li> <li>- Murdaca AM, Morganti A, Oliva P (2017). Minori stranieri tra resilienza e adattamento scolastico – Immigrant children towards resilience and school adjustment – Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno V, n.1, 105-117. ISSN 2282-5061(in press)/ISSN 2282-6041(on line) Pensa MultiMedia</li> <li>- Oliva P, Murdaca AM (2017). Competenza emotiva, strategie di coping e atteggiamenti inclusivi nella relazione insegnante/alunno ipovedente – Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno V, n.2, 43-51. ISSN 2282-5061( press)/ISSN 2282-6041(on line) Pensa MultiMedia</li> <li>- Murdaca AM, Oliva P, Panarello P (2016). L'insegnante inclusivo: fattori individuali, percezione della disabilità e strategie didattiche / The teacher including: individual factors, perception of disability and teaching strategies. Formazione &amp; Insegnamento, XIV – 3 – 277-286 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIV-03-16_19 © Pensa MultiMedia.</li> </ul>	8
Proceeding pubblicato	0
Totale pubblicazioni	30

### PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA: 7

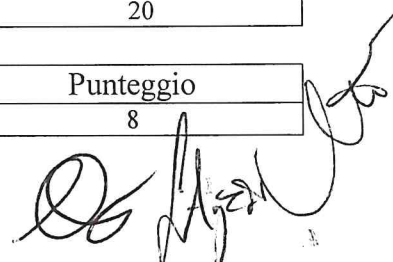
La Commissione chiama a sostenere la prova la candidata Rosa Roberta.

Terminata la prova, la candidata si allontana dall'aula; la Commissione assegna un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate, secondo quanto previsto nella riunione preliminare.

TOTALE PUNTI: 48 così distribuiti:

Titoli	Punteggio
Titoli di dottore di ricerca o equipollenti	10
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	4
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es.: assegnista, ecc.)	2
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	3
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	1
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali	0
Totale titoli	20

Pubblicazioni	Punteggio
Monografia	8



<ul style="list-style-type: none"> <li>- CORPOREITÀ E RI-EDUCABILITÀ NEL SISTEMA PENITENZIARIO Roberta Rosa Nella Collana Editoriale "Inclusive Didactics, Methodology and Sports" Filo Refe, gennaio 2019 ISBN 9788885786134</li> <li>- EDUCAZIONE E CORPOREITÀ Roberta Rosa Nella Collana Editoriale "Inclusive Didactics, Methodology and Sports" Filo Refe, gennaio 2019 ISBN 988885786127.</li> </ul>	
Saggi inseriti in opere collettanee	0
<p>Articolo su riviste internazionali scientificamente accreditate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodanza Laboratory And Experimental Pedagogy Roberta Rosa, Antonio Ascione, Davide Di Palma (2019) Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Volume 14   Proc2   2019   pp. 169-177. JOURNAL OF HUMAN SPORT &amp; EXERCISE ISSN 1988-5202 © Faculty of Education. University of Alicante. Spagna doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc2.03</li> <li>- Innovative Educational Methodologies And Corporeity Factor Antonio Ascione, Davide Di Palma, Roberta Rosa (2019) Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Volume 14   Proc2   2019   pp. 159-168. JOURNAL OF HUMAN SPORT &amp; EXERCISE ISSN 1988-5202 © Faculty of Education. University of Alicante. Spagna doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc2.02</li> <li>- Experimental Pedagogy: New Technologies Davide Di Palma, Roberta Rosa, Antonio Ascione (2019) Supplementary Issue: Winter Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 25-26 January 2019. Volume 14   Proc2   2019   pp. 149-158. JOURNAL OF HUMAN SPORT &amp; EXERCISE ISSN 1988-5202 © Faculty of Education. University of Alicante. Spagna doi:10.14198/jhse.2019.14.Proc2.01</li> <li>- An Innovative Educational-Sport Strategy To Aim To Inclusion: Biodanza SRT Domenico Tafuri, Roberta Rosa, Davide Di Palma, Antonio Ascione (2019) Supplementary Issue: Autumn Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 2-3 November 2018. Alicante, Spain Volume 14   Proc1   2019   pp.1-10 Abstract ID: 6764. Full paper available at: <a href="https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc1.01">https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc1.01</a> JOURNAL OF HUMAN SPORT &amp; EXERCISE ISSN 1988-5202 © Faculty of Education. University of Alicante.</li> </ul>	8
<p>Articolo su riviste nazionali di Fascia A di settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Strategies In The Autism Spectrum Syndrome Roberta Rosa, Antonio D'andria, Felicia Napolitano (2018) Received January 30, 2017; Accepted March 20, 2018 Acta Medica Mediterranea, 2018, 34: pp. 1487-1491 Carbone Editore di Alessandro Pennino DOI: 10.19193/0393-6384_2018_3s_226</li> </ul>	2
<p>Articolo su riviste nazionali non di Fascia A di settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategie educative per l'Inclusione Sociale: Biodanza SRT e Baskin Educational Strategies For Social Inclusion: Biodanza SRT And Baskin Rosa R., Madonna G. (2019). Corpo e Movimento nelle Scienze Pedagogiche. Body and Movement in Pedagogical Sciences (a cura di F. Peluso Cassese) Anno 3 n. 1 - gennaio - marzo 2019 - Supplemento – Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva Body and Movement in Pedagogical Sciences Edizioni Universitarie Romane. Roma, Stampa aprile 2019, pp. 31-41</li> <li>- Biodanza SRT, approccio motorio innovativo nella rieducazione dei Giovani Detenuti Biodanza SRT, Innovative Motor Approach In the Re-Education of Young Prisoners Rosa R., Madonna G. (2019). Lo Sport in chiave Psico-Pedagogica. Sport in a Psycho-Pedagogical Key (a cura di F. Peluso Cassese) Anno 3 n. 1 - gennaio - marzo 2019 – Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics Edizioni Universitarie Romane. Roma, Stampa aprile 2019, pp. 77-90 ISSN 2532-3296 - ISBN: 978-88-6022-358-6</li> <li>- Integrated Motor Activities And Autism Spectrum Disorder: Biodanza SRT And Multisystem Water Therapy (MWT) Roberta Rosa, Vittoria Molisso</li> </ul>	5

Handwritten signature and initials, possibly 'Agosto', located at the bottom right of the page.

<p>(2018) Formazione, Sport &amp; Insegnamento. Education, Sport &amp; Teaching (a cura di F. Peluso Cassese) Anno 2 n.4 – ottobre dicembre 2018 Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactic. Edizioni Universitarie Romane. Roma, Stampa dicembre 2018, pp. 40-48 ISSN 2532-3296 - ISBN: 978-88-6022-358-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valenza educative della Corporeità e delle Attività Motorie nell'apprendimento delle Life Skills Education nella Scuola The Educational Value of Corporeality And Motor Activities In Learning of Life Skills Education In School Rosa R., De Vita T. (2018). Lo Sport ... come Strumento Educativo. Sport ... as Educational Tool (a cura di F. Peluso Cassese) Anno 2 n.1 – gennaio-marzo 2018 - Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva. Edizioni Universitarie Romane. Roma, Stampa aprile 2018, pp 56-72 Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics ISSN 2532-3296 - ISBN: 978-88-6022-349-4</li> <li>- Attività Motorie, Corporeità, Educazione, Inclusione nella Prospettiva di una Didattica Speciale Motor Activity, Corporeity, Education, Inclusion. The Perspective of a Special Didactics De Vita T., Rosa R. (2018) Educare alla corporeità per la salute e il corretto sviluppo. Educating to the body for health and proper development. (a cura di F. Peluso Cassese) Anno 1 n.3 – luglio settembre 2017 Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics Edizioni Universitarie Romane. Roma, Stampa marzo 2018, pp 45-60 ISSN 2532-3296 - ISBN: 978-88-6022-344-9</li> </ul>	
Proceeding pubblicato	0
Totale pubblicazioni	23

### PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA: 5

La commissione, alla luce dei giudizi già formulati nella riunione n. 2, sulla base dei punteggi conseguiti dai candidati dopo la discussione dei titoli e delle pubblicazioni, redige, secondo quanto previsto dall'art. 8 del bando, la seguente graduatoria di merito:

1. Oliva Patrizia           punti 72
2. Rosa Roberta           punti 48

La Commissione, pertanto, individua, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, la candidata OLIVA PATRIZIA vincitrice della procedura di selezione, di cui al D.R. n. 578 del 20/05/2019, con la seguente motivazione:

La Candidata Oliva Patrizia presenta un profilo solido, documentato dai titoli e dalla costante e continua produzione scientifica, che risulta pienamente coerente al settore scientifico e anche dal possesso dell'abilitazione scientifica nazionale di seconda fascia nel SC 11/D2.

La Commissione, conclusi i lavori, consegnerà al Responsabile del Procedimento Dott.ssa Angela Fiorentino tutti gli atti concorsuali (verbali 1, 2, e 3), debitamente sottoscritti e siglati in ogni pagina, in plico chiuso e sigillato con l'apposizione delle firme di tutti i Commissari sui lembi di chiusura.

La Commissione termina i lavori alle ore 12,30.

Letto, approvato e sottoscritto

La Commissione

**Presidente**      **Prof. Lucio Cottini**



**Membro**        **Prof.ssa Laura Sara Agrati**



**Segretario**    **Prof. Marinella Muscarà**

