



EVENTO LIVE

www.unicz.it

09 Giugno 2020

ore 14.00

Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche

Il cambiamento delle abitudini e la complessità del vivere quotidiano, scandito dall'emergenza sanitaria del COVID19, oltre che contribuire a innescare e/o ad amplificare le problematiche personali di adattamento psico-sociale, rischiano di tradursi in una forma di interruzione del processo di insegnamento-apprendimento. Da qui la necessità di ripensare ai contesti di apprendimento attraverso una significativa interazione didattica atta ad affrontare le sfide della complessità odierna.

Il Ministro della Ricerca e il Ministro dell'Istruzione hanno, più volte, posto l'accento sulla necessità di rispondere alle esigenze degli studenti attraverso una didattica a distanza, non solo erogativa ma fondamentalmente interattiva, che utilizza la condivisione di più esperienze maturate sul campo, in direzione dell'erogazione di modalità didattiche telematiche, anche con sistemi e procedure personalizzate.

SALUTI ISTITUZIONALI

Prof. Giovambattista De Sarro (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi «Magna Graecia» di Catanzaro)

Prof. Santo Marcello Zimbone (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi «Mediterranea» di Reggio Calabria- Presidente del CoRUC)

Prof. Nicola Leone (Magnifico Rettore dell'Università della Calabria)

Prof.ssa Maria Del Zompo (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari)

Prof. Edoardo Alesse (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi dell'Aquila)

Prof. Francesco Adornato (Magnifico Rettore dell'Università di Macerata)

Prof. Pierpaolo Limone (Magnifico Rettore dell'Università di Foggia)

Prof. Salvatore Cuzzocrea (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Messina)

Prof. Giovanni Puglisi (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Enna «Kore»)

Prof. Mario Vento (Prorettore dell'Università degli Studi di Salerno)

Prof. Agostino Gnasso (Prorettore alla Didattica dell'Università degli Studi «Magna Graecia» di Catanzaro)

INTERVENTI

Chair: Prof. Fabio Bocci (Università degli Studi Roma Tre)

PART I - UNIVERSITA' E DIDATTICA A DISTANZA

- Innovazione, Efficacia e Didattica nei contesti universitari

Prof. Pier Giuseppe Rossi (Presidente SIREM-Società Italiana di ricerca in Educazione Mediale- Università di Macerata)

- Formazione del docente universitario e nuovi design didattici per l'Università

Prof. Loredana Perla (Università degli Studi di Bari «Aldo Moro»-)

- L'interazione didattica: un approccio inter e transdisciplinare per le sfide della complessità

Prof. Maurizio Sibilio (Direttore Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione - Università degli Studi di Salerno)

- Quale progettazione e valutazione a distanza nei contesti universitari emergenziali?

Prof.ssa Antonella Nuzzaci (Università degli Studi dell'Aquila)

- Il punto di vista degli studenti: gli esiti di un questionario sulla didattica telematica nei corsi del Dipartimento DICEAA di Univaq

Prof. Stefano Brusaporci (Università degli Studi dell'Aquila)

- Quale didattica per gli studenti universitari con disabilità?

Prof.ssa Antonella Valenti (Università della Calabria)

- Tele didattica in Unisalento: dati preliminari dell'indagine sul campo

Prof.ssa Stefania Pinnelli (Responsabile scientifica Centro sulle Nuove Tecnologie per l'handicap e l'integrazione- Università del Salento)

PART II - COMMUNITY, UNIVERSITA', SCUOLA E TERRITORIO

SALUTI ISTITUZIONALI

Dott.ssa Maria Rita Calvosa (Direttore generale USR-Calabria)

- Proposte formative per gli studenti con bisogni speciali

Prof. Luigi d'Alonzo (Università Cattolica del Sacro Cuore- Coordinatore Nazionale Direttori dei Corsi di Specializzazione Insegnanti di Sostegno)

- L'insegnante inclusivo

Prof. Antonello Mura (Università degli Studi di Cagliari)

- Tecnologie, disabilità, didattica inclusiva: nuovi scenari educativo-didattici

Prof.ssa Anna Maria Murdaca (Referente per la disabilità COSPECS -Università degli Studi di Messina)

- La scuola ai tempi della DaD: opportunità e limiti

Prof.ssa Marinella Muscarà (Presidente Facoltà di Studi Classici Linguistici e della Formazione-Università degli Studi di Enna «Kore»)

- Flexible learning e assessment for learning: sfide per la formazione degli insegnanti

Prof.ssa Viviana Vinci (Università degli Studi «Mediterranea» di Reggio Calabria)

- L'insegnante e la tecnologia tra resistenze e nuova expertise didattica

Dott.ssa Patrizia Oliva (Università degli Studi «Magna Graecia» di Catanzaro)