

**B**

1) AI SENSI DELL'ART. 3 DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 165 DEL 2001, RIMANGONO DISCIPLINATI DAI RISPETTIVI ORDINAMENTI I RAPPORTI DI LAVORO DELLE SEGUENTI CATEGORIE DI PERSONALE:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ A Il Corpo forestale dello Stato ed il personale di polizia dipendente dagli enti locali</li><li>○ B Il personale dirigenziale degli enti locali</li><li>○ C Gli avvocati e procuratori dello Stato, il personale militare e le Forze di polizia di Stato, il personale della carriera diplomatica e della carriera prefettizia</li></ul>
2) IL COMITATO DIRETTIVO DELL'ARAN E' COSTITUITO DA:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ A 5 componenti</li><li>○ B 7 componenti</li><li>○ C 3 componenti</li></ul>
3) A NORMA DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 165 DEL 2001, I DIRIGENTI DELLA SECONDA FASCIA TRANSITANO NELLA PRIMA QUALORA ABBIANO RICOPERTO INCARICHI DI DIREZIONE DI UFFICI DIRIGENZIALI GENERALI O EQUIVALENTI PER ALMENO:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ A Cinque anni</li><li>○ B Due anni</li><li>○ C Tre anni</li></ul>
4) OVE NON RICORRANO I PRESUPPOSTI PREVISTI DALLA LEGGE ED IL PRESTATORE DI LAVORO VENGA COMUNQUE ADIBITO A MANSIONI PROPRIE DELLA QUALIFICA IMMEDIATAMENTE SUPERIORE:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ A Il lavoratore acquisisce comunque la qualifica superiore, salva la responsabilità dirigenziale</li><li>○ B Al lavoratore non spetta la differenza di trattamento economico con la qualifica superiore</li><li>○ C Al lavoratore spetta la differenza di trattamento economico con la qualifica superiore</li></ul>
5) AI SENSI DELL'ART. 13 D. LGS. N. 33/2013 IN RELAZIONE AGLI UFFICI LE AMMINISTRAZIONI DEVONO PUBBLICARE:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ a. i dati concernenti l'articolazione degli uffici, le competenze di ciascun ufficio, anche di livello dirigenziale non generale, i nomi dei dirigenti responsabili dei singoli uffici;</li><li>○ b. i nomi dei dirigenti responsabili dei singoli uffici;</li><li>○ c. i dati concernenti l'articolazione degli uffici e le relative competenze esclusivamente di livello dirigenziale generale;</li></ul>
6) AI SENSI DEL D. LGS 150/2009, IN QUANTE FASI SI ARTICOLA IL CICLO DI GESTIONE DELLA PERFORMANCE?	<ul style="list-style-type: none"><li>○ a. quattro</li><li>○ b. sei</li><li>○ c. tre</li></ul>
7) AI SENSI DEL D.LGS. 150/09, L'AMMINISTRAZIONE PROMUOVE IL MERITO ED IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE ATTRAVERSO:	<ul style="list-style-type: none"><li>○ a. l'utilizzo di sistemi premianti selettivi secondo logiche meritocratiche;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ b. l'accertamento del perseguimento dell'efficacia dell'azione amministrativa</li> <li>○ c. l'esclusivo utilizzo di sistemi informatici;</li> </ul>
8) LA TRASPARENZA DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA È ASSICURATA MEDIANTE LA PUBBLICAZIONE, NEI SITI WEB ISTITUZIONALI DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. delle informazioni relative agli atti accessibili;</li> <li>○ b. delle informazioni relative ai procedimenti amministrativi, secondo criteri di facile accessibilità, completezza e semplicità di consultazione;</li> <li>○ c. esclusivamente dei nomi dei responsabili di procedimento</li> </ul>
9) AI SENSI DELLA LEGGE N. 240/2010, I COMPONENTI DEL SENATO ACCADEMICO O DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DI UNA UNIVERSITÀ ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. possono essere chiamati a svolgere funzioni relative alla programmazione, al finanziamento e alla valutazione delle attività universitarie nel MUR e nell'ANVUR</li> <li>○ b. possono svolgere funzioni relative alla programmazione, al finanziamento e alla valutazione delle attività universitarie nel MUR e nell'ANVUR, solo se preventivamente autorizzati dall'Università di appartenenza</li> <li>○ c. non possono svolgere funzioni relative alla programmazione, al finanziamento e alla valutazione delle attività universitarie nel MUR e nell'ANVUR.</li> </ul>
10) ALLE SEDUTE DEL SENATO ACCADEMICO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANZARO	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. partecipa anche il Direttore generale, senza diritto di voto</li> <li>○ b. partecipa anche il Direttore generale, con diritto di voto</li> <li>○ c. non può partecipare il Direttore generale, non essendone componente.</li> </ul>
11) IL RETTORE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANZARO	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. può presiedere il Senato accademico e il Consiglio di amministrazione</li> <li>○ b. presiede il Consiglio di amministrazione ma non può presiedere il Senato accademico</li> <li>○ c. presiede il Senato accademico ma non può presiedere il Consiglio di amministrazione.</li> </ul>
12) I COMPONENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANZARO ( CON ECCEZIONE DEI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. dura in carica sei anni ed il mandato non è rinnovabile</li> <li>○ b. dura in carica tre anni ed il mandato è rinnovabile una sola volta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ c. dura in carica tre anni ed il mandato non è rinnovabile</li> </ul>
13) GLI ORGANI DELL'UNIVERSITA' MAGNA GRAECIA DI CATANZARO SONO	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. senato accademico, consiglio di amministrazione, nucleo di valutazione</li> <li>○ b. rettore, collegio dei revisori dei conti , direttore generale</li> <li>○ c. senato accademico, consiglio di amministrazione, nucleo di valutazione, rettore, collegio dei revisori dei conti , direttore generale</li> </ul>
14) CHOOSE THE SENTENCE THAT IS CORRECT AND HAS THE SAME MEANING AS "I PHONED ROBERT LAST OF ALL."	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. Robert was the person that I last phoned.</li> <li>○ b. Robert was last of all the person I phoned.</li> <li>○ c. Robert was the last person I phoned.</li> </ul>
15) CHOOSE THE WORD OR WORDS WHICH BEST COMPLETE THE SENTENCE "IF YOU ... HELP WITH YOUR MATHS HOMEWORK, JUST GIVE ME A CALL."	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. would need</li> <li>○ b. need</li> <li>○ c. will need</li> </ul>
16) SHOW THE CORRECT SENTENCE AMONG THE FOLLOWING:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. The article say that at the source of the problem lies an epistemological mismatch;</li> <li>○ b. The article says that at the source of the problem lies an epistemological mismatch;</li> <li>○ c. The article that at the source of the problem lies an epistemological mismatch</li> </ul>
17) SHOW THE CORRECT FORM OF THE FOLLOWING VERB:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. to speak-spoke-spoken</li> <li>○ b. to speak-speaked-spoken</li> <li>○ c. to speak-spoken-spoken</li> </ul>
18) UTILIZZANDO IL PROGRAMMA MICROSOFT EXCEL, SE SI CANCELLA UNA COLONNA IN CUI SONO CONTENUTI DATI A CUI FANNO RIFERIMENTO DELLE FORMULE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. tutte le celle contenenti formule con riferimenti alle celle contenute nella colonna eliminata danno errore di riferimento</li> <li>○ b. al momento non succede nulla ma, quando si cerca di salvare il file, viene data una segnalazione di errore</li> <li>○ c. l'applicativo non consente di cancellare celle che contengono operandi.</li> </ul>
19) QUALE È LA DEFINIZIONE CORRETTA DI REALTÀ AUMENTATA TRA LE SEGUENTI?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a. Sovrapposizione di informazioni digitali su oggetti del mondo reale - sotto forma di testi, immagini, grafici, audio e video.</li> <li>○ b. Sovrapposizione di informazioni digitali su oggetti del mondo reale - sotto forma esclusiva di testi.</li> <li>○ c. Sovrapposizione di informazioni digitali su oggetti del mondo reale - sotto forma esclusiva di immagini.</li> </ul>

20) IL TERMINE ROM È L'ACRONIMO DI:	<input type="radio"/> a. Random only memory <input type="radio"/> b. Read only memory <input type="radio"/> c. Random optical memory.
21) UN SISTEMA DI SICUREZZA CHE CONSENTE DI IMPEDIRE L'ACCESSO NON AUTORIZZATO AD UNA RETE SI DEFINISCE	<input type="radio"/> a. Defrag <input type="radio"/> b. Scandisk <input type="radio"/> c. Firewall.

22) LA DISCIPLINA DELLE INCOMPATIBILITA' DEGLI ORGANI ACCADEMICI NELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

23) LA DISCIPLINA DEL DIRITTO DI ACCESSO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12

