

# PIANO STRATEGICO TRIENNALE DI SVILUPPO DELL'ATENEO

TRIENNIO 2021-2023



Luglio 2021

*Area Programmazione e Sviluppo*

*Dott. Michele Avolio*

*Dott.ssa Giovanna Lapenna*

*Approvato dal Senato Accademico il 27 luglio 2021 (Delibera in allegato)  
Parere del Nucleo di Valutazione del 19 luglio 2021(Verbale in allegato)*



# Indice

## Sommario

Premessa.....	6
Breve descrizione dell'Ateneo .....	7
La Storia.....	7
Il Campus .....	7
L'Ateneo in sintesi .....	8
Strutture didattiche e scientifiche.....	8
Quadro Organizzativo .....	9
Organi di Governo, Uffici di staff, Aree Tecnico amministrative .....	9
Strutture Decentrate – Centri Autonomi di Gestione .....	10
Personale Docente e dotazione Organica Personale Tecnico Amministrativo (PTA).....	11
Servizi agli studenti.....	12
Offerta Didattica .....	13
Corsi di studio .....	13
Offerta didattica post-Laurea .....	13
Popolazione studentesca a.a. 2019-2020.....	15
Il Piano di sviluppo 2021-2023.....	16
Il Contesto .....	16
Il Contesto economico Calabrese .....	16
Analisi Swot.....	17
Obiettivi strategici.....	18
Linee Programmatiche .....	18
<b>Area Formazione Studenti</b> .....	19
<b>Area Ricerca</b> .....	21
<b>Area Personale</b> .....	23
<b>Area Collaborazioni internazionali</b> .....	26
Piano Triennale di Ateneo 2021-2023 .....	27



## **Premessa**

Il presente Piano Triennale di Sviluppo, dell’Università degli Studi di Catanzaro “Magna Græcia” (UMG), in attuazione dell’art. 1 – ter, comma 2, del D.L. 31 gennaio 2005, n.7 convertito nella legge 31 marzo 2005, n. 43, rientra nel quadro dei documenti previsti per la determinazione del piano economico-finanziario triennale dell’UMG, ai sensi del decreto legislativo n. 49/2012 sulle politiche di bilancio degli atenei.

Il Piano è adottato in coerenza al contesto normativo attuale dell’ordinamento universitario e al Decreto Ministeriale n.289 del 25/03/2021, con cui sono state emanate le linee generali d’indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati. Inoltre, la presente programmazione, tiene conto delle raccomandazioni della Commissione di Esperti di Valutazione dell’ANVUR formulate durante la visita istituzionale per l’accreditamento periodico dell’UMG, del 2-6 novembre 2020. Visita che, considerata la pandemia da SARS -COV2, si è svolta completamente a distanza.

In particolare, per quel che riguarda la predisposizione del Piano strategico, si è attuata una formale definizione di azioni, responsabilità ed attività di monitoraggio.

## Breve descrizione dell'Ateneo

### *La Storia*

L'Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro è una università statale italiana istituita nel mese di novembre del 1997 e resa autonoma nel mese di gennaio 1998. L'idea e la volontà di istituire a Catanzaro una Università nacque negli anni settanta e grazie all'appoggio della cittadinanza, degli studenti e di alcune personalità di spicco venne istituita la libera Università di Catanzaro. La statizzazione dell'Università di Catanzaro avvenne nel 1982 con il riconoscimento, con decreto ministeriale, delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Giurisprudenza come sedi distaccate dell'Università di Reggio Calabria a cui si aggiunse, nel 1991, la Facoltà di Farmacia.

### *Il Campus*

Il Campus "Salvatore Venuta" dell'Università Magna Græcia sorge alle porte di Catanzaro, a pochi chilometri dal centro cittadino, in località Germaneto, su un'area di oltre 170 ettari, nella valle del fiume Corace. Qui vi sono concentrate tutte le strutture funzionali alle esigenze della comunità accademica:

- due edifici distinti: uno ospita l'area economico-giuridica e l'altro ospita l'area medica e delle bio-scienze, il policlinico universitario "Mater Domini", la sede del CNR.
- l'edificio dei servizi amministrativi, della biblioteca centrale, servizi tecnici e depositi, sono presenti inoltre:
  - spazi per ospitare servizi agli studenti;
  - impianti sportivi;
  - residenza universitaria per accogliere studenti e docenti (Attualmente il Campus dispone di 280 alloggi e altri nuovi già ne sono previsti);
  - L'Asilo Nido "Le Rondini" è un servizio pensato dall'Ateneo per permettere di conciliare la vita lavorativa e di studio con quella familiare.
  - Strutture cittadine: sede del Corso di Laurea in Sociologia Via degli Eroi, Corsi di Alta Formazione presso Complesso Monumentale del San Giovanni; Corso di Laurea in Scienze Motorie presso l'Istituto Einaudi.

# L'Ateneo in sintesi

## Strutture didattiche e scientifiche

### *Strutture di raccordo (Scuole)*

Le *Scuole*, istituite ai sensi dell'art. 2, comma 2, della L. 240/2010, sono le strutture organizzative di coordinamento delle attività di formazione dell'Ateneo e di raccordo tra i Dipartimenti, con funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, compresa la proposta di attivazione o soppressione di corsi di studio, e di gestione dei servizi comuni.

- Scuola in Medicina e Chirurgia;
- Scuola in Farmacia Nutraceutica.

### *Dipartimenti*

I *Dipartimenti*, intesi quali Centri Autonomi di Gestione, sono le articolazioni organizzative dell'Ateneo per lo svolgimento della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, nonché delle attività rivolte all'esterno, ad esse correlate o accessorie.

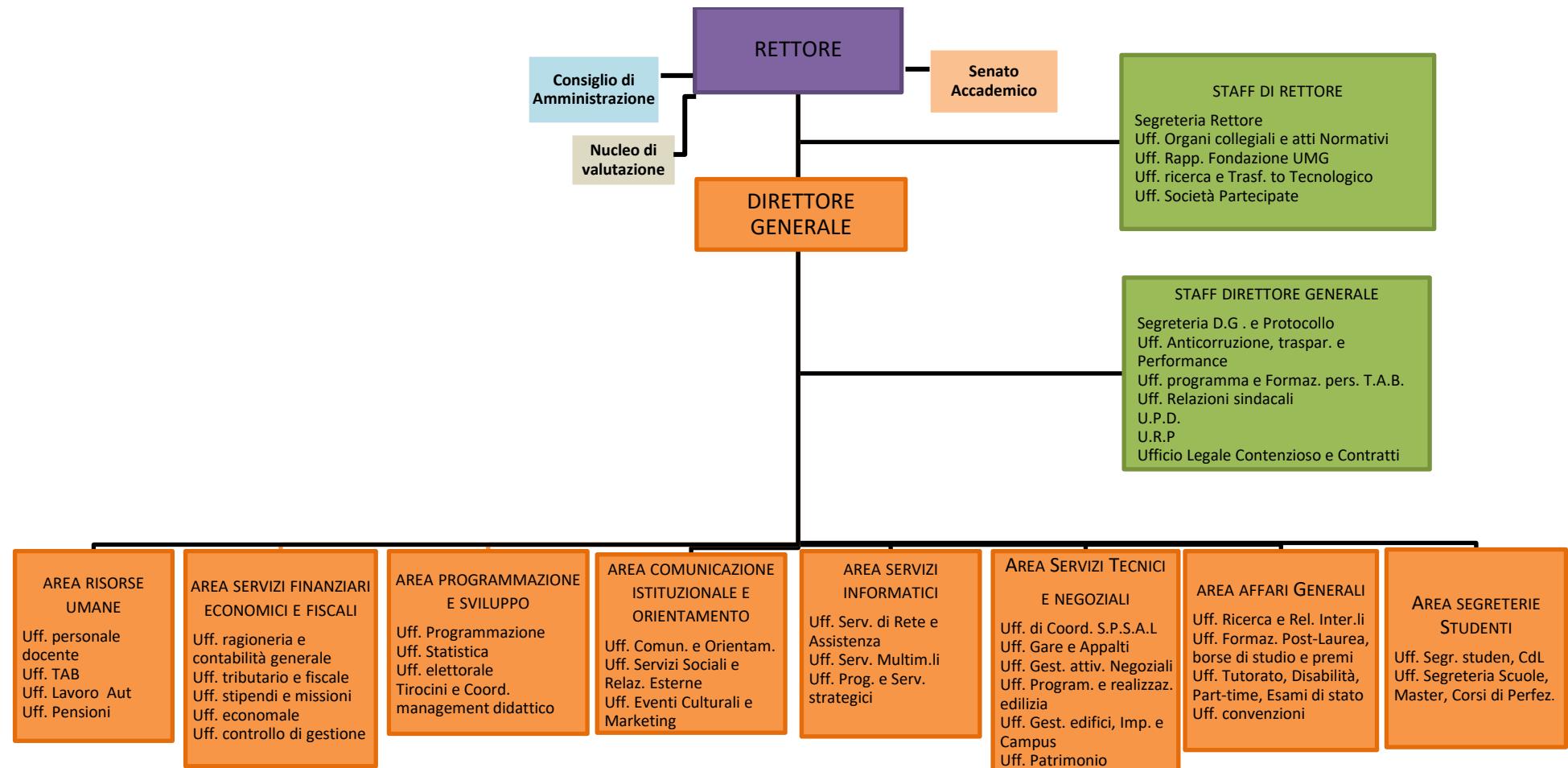
- Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica;
- Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- Dipartimento di Scienze della Salute;
- Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

### *Centri di Servizi Interdipartimentali Centri di Ricerca e di Servizio*

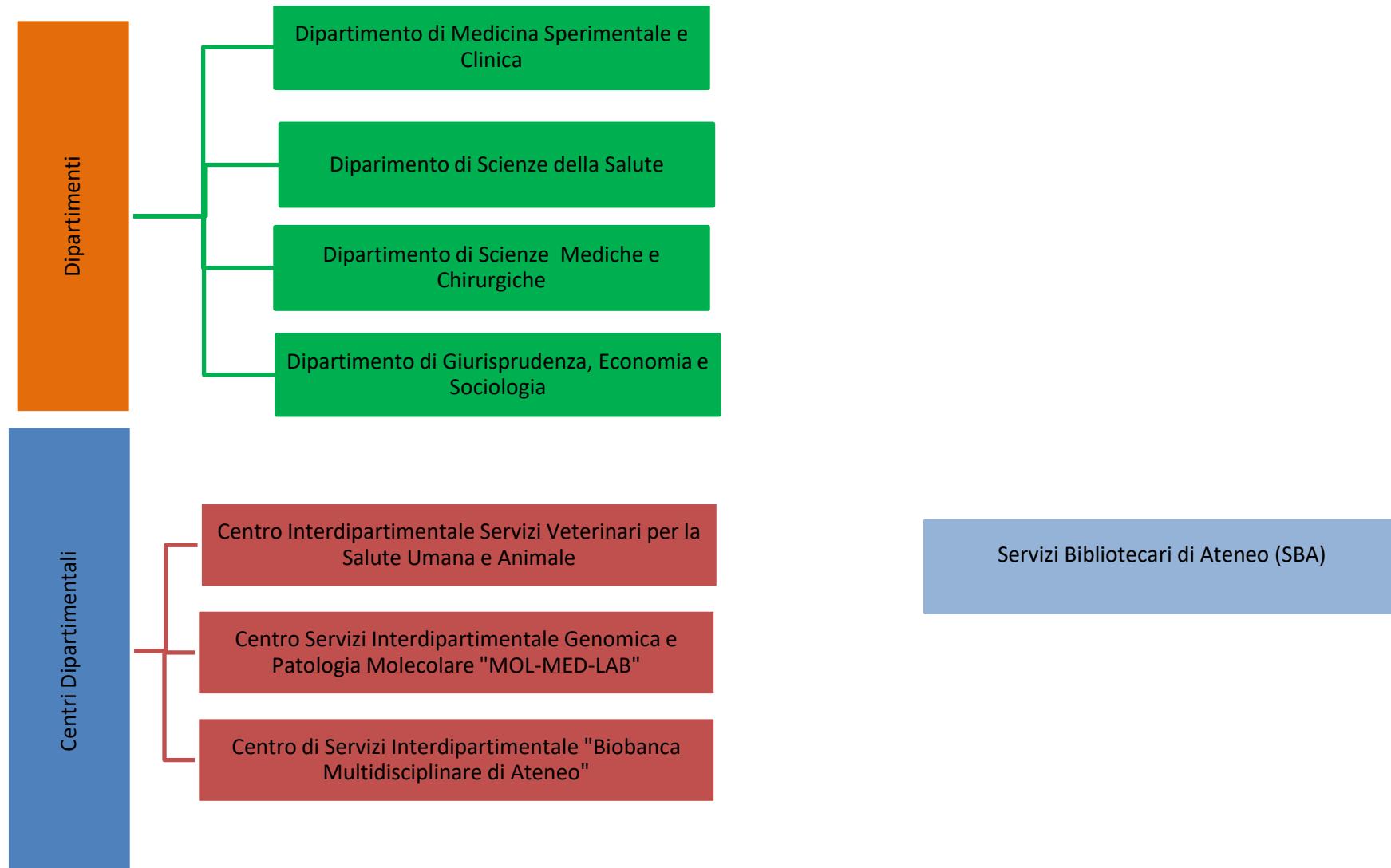
<b>Centri di Ricerca (C.R.)</b>	Centro di Ricerca per le Malattie Cardiovascolari
	Diritti umani, integrazione e cittadinanza europea
	Economia e management dei servizi
	“Autonomie Territoriali Europee - T. Martines”
	“Cultura romana del diritto e sistemi giuridici contemporanei”
	“La dottrina della giurisprudenza”
	“Autonomie Negoziali e Rapporti di Lavoro”
	“Tossicologia degli Alimenti”
	“Diritto costituzionale e Istituzioni politiche”
	“Rapporti privatistici della Pubblica Amministrazione”
	“Data Analytics”
	“Laboratorio di Storia Giuridica ed Economica”
	“Farmacologia applicata e di sistema (FAS@UMG)”
	“Centro di Ricerca in Nanotecnologie”
	“Centro di Ricerca per la prevenzione e il trattamento delle malattie metaboliche
<b>Centri di Ricerca dell'area biomedica-farmacologica ad elevato contenuto tecnologico</b>	“Neuroscienze”
	“Biochimica e Biologia Molecolare Avanzata” (CR-BBMA)
<b>Centri di Servizio Interdipartimentale (C.I.S.)</b>	Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) Genomica e Patologia Molecolare “MOL-MED LAB”
	Centro di Servizio Interdipartimentale (CIS) Servizi Veterinari per la Salute Umana e Animale
<b>Centro Unitario di Servizi</b>	Sistema Bibliotecario d'Ateneo (SBA)

## Quadro Organizzativo

### Organi di Governo, Uffici di staff, Aree Tecnico amministrative



## Strutture Decentrate – Centri Autonomi di Gestione



## Personale Docente e dotazione Organica Personale Tecnico Amministrativo (PTA)

Dati al 31.12.2020

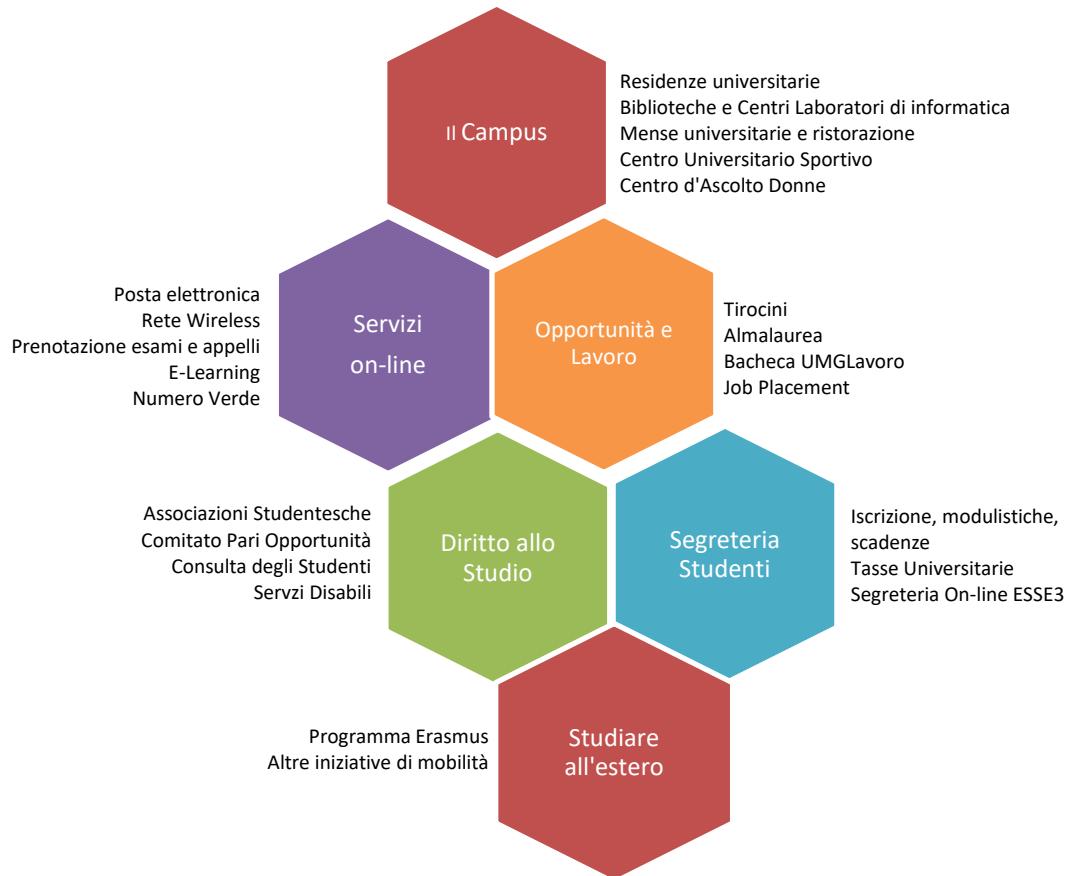
Docenti I Fascia	Docenti II Fascia	Ricercatori	Tecnici-Amministrativi a tempo indeterminato
•85	•99	•82	•164

Tabella: Personale docente distinto per Dipartimento di afferenza

Dipartimenti	Scienze Mediche Chirurgiche	Medicina Sperimentale e Clinica	Scienze della Salute	Giurisprudenza, Economia e Sociologia
I Fascia	17	23	19	26
II Fascia	28	20	34	17
Ricercatori	22	20	24	16
<b>Totali</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>59</b>

## Servizi agli studenti

L'Università di Catanzaro ha operativi una serie di servizi e iniziative che permettono agli studenti di partecipare attivamente alla vita accademica. L'Ateneo, infatti, mette a disposizione laboratori informatici e medico-scientifici, biblioteche con servizi di tutorato, aule multimediali per l'accesso alla rete internet e una bacheca virtuale per prenotare gli esami direttamente da casa. Inoltre, l'Università Magna Græcia rende disponibili tanti altri servizi per gli studenti che vogliono vivere al meglio la propria esperienza formativa nell'Ateneo catanzarese.



## Offerta Didattica

### *Corsi di studio*

#### **Scuola di Medicina e Chirurgia**

- L-8 Ingegneria Informatica e Biomedica
- L-24 Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
- L-22 Scienze motorie e sportive
- L/SNT1 Infermieristica
- L/SNT1 Infermieristica InterAteneo con l'Università di Reggio Calabria
- L/SNT2 Fisioterapia
- L/SNT2 Ortottica ed assistenza oftalmologica
- L/SNT2 Logopedia
- L/SNT3 Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
- L/SNT3 Tecniche di laboratorio biomedico
- L/SNT3 Tecniche di neurofisiopatologia
- L/SNT3 Dietistica
- L/SNT3 Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia
- L/SNT4 Assistenza sanitaria
- L/SNT4 Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
- LM-21 Ingegneria Biomedica
- LM-41 Medicina e chirurgia
- LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria
- LM-51 Psicologia Cognitiva e Neuroscienze
- LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche
- LM-67&LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport e delle attività Motorie Preventive e Adattate

#### **Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia**

- L-16 -Organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private
- L-18 -Economia aziendale
- L-40 Sociologia
- LMG/01 Giurisprudenza
- LM-63 Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni complesse
- LM-77 Economia Aziendale e Management
- L-14 Scienze delle investigazioni

#### **Scuola di Farmacia e Nutraceutica**

- L-2 Biotecnologie
- LM-13 Farmacia
- L-38 Scienze e tecnologie delle produzioni animali
- LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche

### *Offerta didattica post-Laurea*

#### **Scuole di Specializzazione**

##### Per Laureati in Medicina e Chirurgia:

- Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore;
- Cardiochirurgia;
- Chirurgia Generale;
- Chirurgia Toracica;
- Dermatologia e Venerologia;
- Endocrinologia e Malattie del Metabolismo;
- Farmacologia e Tossicologia Clinica;
- Genetica Medica;
- Geriatria;
- Ginecologia ed Ostetricia;
- Igiene e Medicina Preventiva;
- Malattie dell'Apparato Cardiovascolare;
- Malattie dell'Apparato Digerente;
- Malattie dell'Apparato Respiratorio;
- Malattie Infettive e Tropicali;
- Medicina Fisica e Riabilitativa;
- Medicina Interna;
- Medicina Legale;
- Microbiologia e Virologia;
- Nefrologia;
- Neurochirurgia;
- Neurologia;
- Oftalmologia;
- Oncologia Medica;
- Ortopedia e Traumatologia;
- Patologia Clinica e Biochimica Clinica;
- Pediatria;
- Radiodiagnostica;
- Scienza dell'Alimentazione;
- Urologia.

Per Laureati di altri Corsi di Laurea:

- Professioni Legali (indirizzo: Giudiziario - Forense e Notarile);
- Farmacia Ospedaliera;
- Farmacologia e Tossicologia Clinica;
- Genetica Medica;
- Microbiologia e Virologia;
- Patologia Clinica e Biochimica Clinica;
- Scienza dell'Alimentazione.

**Master di I livello**

- Gli aspetti forensi e Medico Legali negli Operatori Sanitari
- L'igiene Orale a 360°: Tecniche e Concetti Terapeutici per l'igienista del Futuro.
- Riabilitazione in età Evolutiva e adulta con Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo e Educazione Modulare Progressiva (Evoluzione Kabat Concept)
- Vulnologia e Gestione delle Lesioni Cutanee

## Master di Secondo Livello

- Andrologia Clinica
- Chirurgia Orale ed Implantologia
- Dalla Diagnosi Alla Terapia Attraverso L'uso Della Biopsia Liquida
- Il Diritto Privato Della Pubblica Amministrazione
- Medical Humanities - Scienze Umane In Medicina
- Medicina Anti-Aging Integrata
- Organizzazione del Personale e Strumenti Manageriali nelle Aziende Complesse

## Corsi di Perfezionamento

- Diabete e Tecnologie
- Organizzazione, Qualità & Gestione Del Personale Nella Sanità Pubblica
- Organizzazione e direzione delle aziende Sanitarie

## Popolazione studentesca a.a. 2019-2020

11.321	•studenti iscritti CdS
947	• N.ro Iscritti Corsi Post Laurea
1.667	•Laureati (anno solare 2020)

*Tabella: Iscritti, CdS I e II livello inclusi i Cds di II livello a ciclo unico*

Numero iscritti	
Corsi di Laurea Magistrale biennali	591
Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico	4.229
Corsi di Laurea	6.501
<b>Totale</b>	<b>11.321</b>

*Tabella: Iscritti ai Corsi post laurea*

Numero iscritti	
Master I livello	37
Master II livello	75
Scuole di Specializzazione	617
Dottorati di Ricerca	142
Corsi di Perfezionamento	76
<b>Totale Ateneo</b>	<b>947</b>

## **Il Piano di sviluppo 2021-2023**

La metodologia utilizzata per la pianificazione delle attività e la definizione degli obiettivi è improntata sui seguenti *step*:

1. Studio del contesto economico e sociale in cui l'Ateneo insiste;
2. Analisi swot per valutare punti di forza e di debolezza e identificare obiettivi e azioni;
3. Valutazioni CEV - nominata dall'ANVUR - emerse in seguito alla visita istituzionale per l'accreditamento periodico dell'UMG, del 2-6 novembre 2020
4. Definizione degli obiettivi strategici;
5. Definizione delle linee programmatiche

Il Piano strategico di Ateneo è strutturato su due livelli: Il primo livello riguarda la definizione degli obiettivi strategici, che identificano le Aree d'intervento dell'Ateneo per il medio e lungo periodo; il secondo livello individua le linee programmatiche d'azione attraverso le quali attuare gli obiettivi strategici. Per concludere con la programmazione triennale dell'Ateneo, delineata coerentemente con il piano strategico e le linee generali d'indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 emanate col decreto Ministeriale n.289 del 25/03/2021.

### **Il Contesto**

L'emergenza sanitaria, causata della pandemia da SARS- COV2, nel 2020 e nei primi 6 mesi del 2021, ha fortemente condizionando la vita dell'Ateneo. Si è dovuti, inevitabilmente, modificare le modalità di funzionamento di tutte le strutture didattiche, di ricerca e tecnico amministrative limitando gli accessi all'Università in funzione dell'evoluzione epidemiologica.

Le funzioni amministrative sono state erogate a distanza adattandole di volta in volta al susseguirsi di determinazioni nazionali e regionali.

Tutte le attività didattiche - lezioni, esami, sedute di laurea - sono state realizzate in modalità e-learning sia in modalità asincrona che in streaming, durante il lockdown totale, e successivamente in forma mista sempre nel rispetto di rigidi protocolli di sicurezza.

### **Il Contesto economico Calabrese<sup>1</sup>**

Come nel resto del paese, la crisi pandemica ha colpito anche l'economia calabrese già in una fase di sostanziale stagnazione. Sulla base dei dati Istat e Prometeia, lo scorso anno il PIL calabrese in termini reali risultava ancora inferiore di 14 punti percentuali rispetto ai livelli del 2007; gli indicatori disponibili ne indicano per il 2020 un'ulteriore caduta. La velocità di ripartenza dipenderà in parte dalla durata dell'epidemia e dall'efficacia delle misure di contrasto dell'emergenza; tuttavia, come accaduto anche dopo le crisi del periodo 2008-2014, vi potrebbero influire negativamente i fattori strutturali che caratterizzano l'economia regionale e ne condizionano soprattutto la produttività e i livelli di investimento. Le misure di contenimento della pandemia hanno avuto rilevanti ripercussioni sull'attività delle imprese. Si prevede una diminuzione del fatturato molto significativa per le aziende operanti in regione, riflettendo essenzialmente il forte

---

<sup>1</sup> Banca d'Italia- Economie Regionali – N. 18 Economie della Calabria

calo della domanda interna. Il settore più colpito nella fase attuale è quello dei servizi privati, in particolare i trasporti, il commercio al dettaglio non alimentare ed il comparto alberghiero e della ristorazione, che negli ultimi anni aveva sostenuto in misura significativa le dinamiche occupazionali, anche attraverso la creazione di nuove imprese. La ripartenza del settore sarà molto graduale, considerando la difficoltà di rimuovere i vincoli imposti dal distanziamento fisico e il tempo necessario per recuperare la fiducia dei consumatori. Secondo le prime evidenze relative al 2020, le ricadute sul mercato del lavoro della pandemia sarebbero state considerevoli, in un quadro già caratterizzato nel 2019 da una stagnazione dei livelli occupazionali. Per tale motivo, la crisi pandemica ha interessato particolarmente chi è entrato da poco nel mercato del lavoro, come le generazioni più giovani.

Il deterioramento delle prospettive occupazionali ha colpito un contesto fragile, contraddistinto da tassi di occupazione molto bassi nel confronto nazionale. Anche per la mancanza di occasioni lavorative i livelli di diseguaglianza e povertà sono superiori al resto del Paese. La debolezza dei redditi da lavoro era stata negli anni in parte compensata da trasferimenti pubblici, più intensi della media italiana, da ultimo rafforzati con l'introduzione del reddito di cittadinanza. Nella prima parte del 2020, tale supporto si è ulteriormente intensificato in connessione all'introduzione di diverse misure di sostegno al reddito delle famiglie volte a contrastare l'emergenza Covid-19.

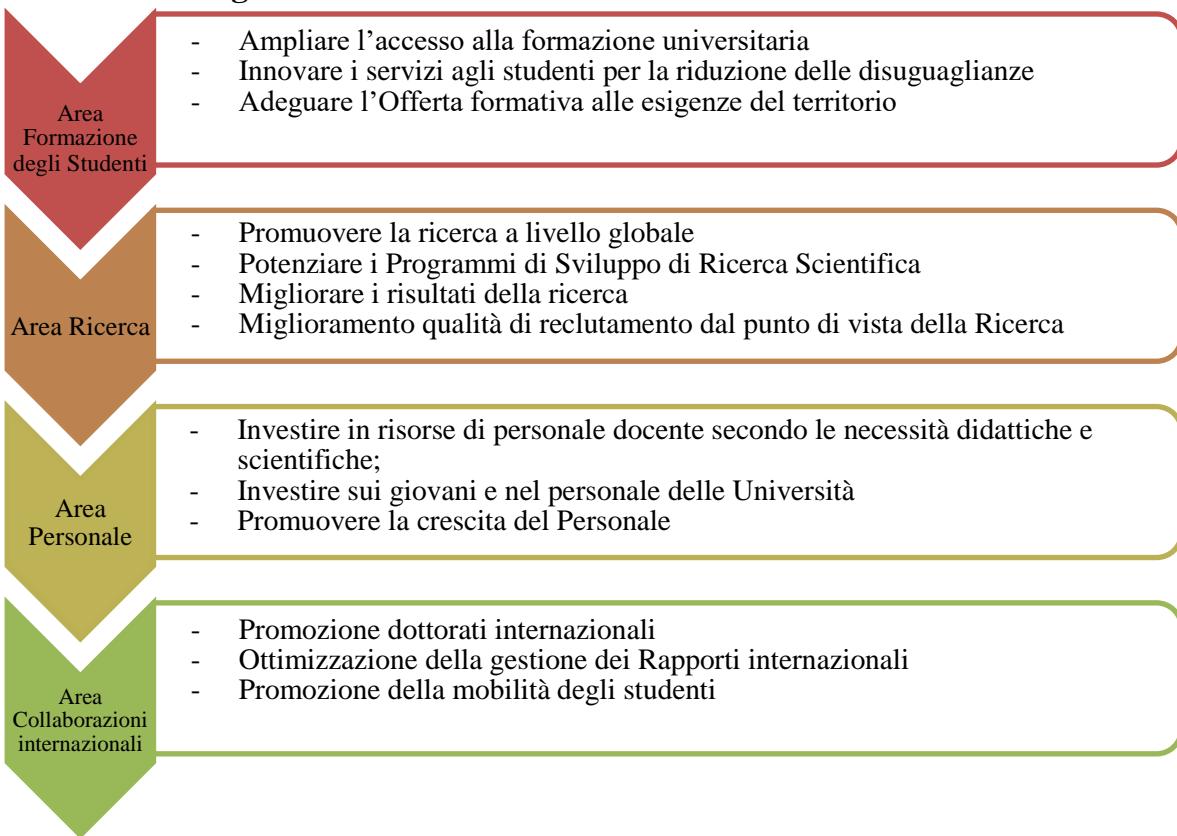
## **Analisi Swot**

Le principali fonti analizzate per la costruzione della matrice Swot sono:

- L'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (SMA);
- I verbali del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- Gli indicatori di Ateneo forniti dall'ANVUR e il confronto con i dati nazionali e di area geografica;
- Le Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche;
- I questionari sulle opinioni dei docenti e degli studenti sulle attività didattiche;
- Le indagini Almalaurea sui laureandi e post-laurea;
- I documenti di programmazione precedenti;
- Le raccomandazioni dell'ANVUR a seguito della visita istituzionale per l'accreditamento periodico dell'UMG, del 2-6 novembre 2020.



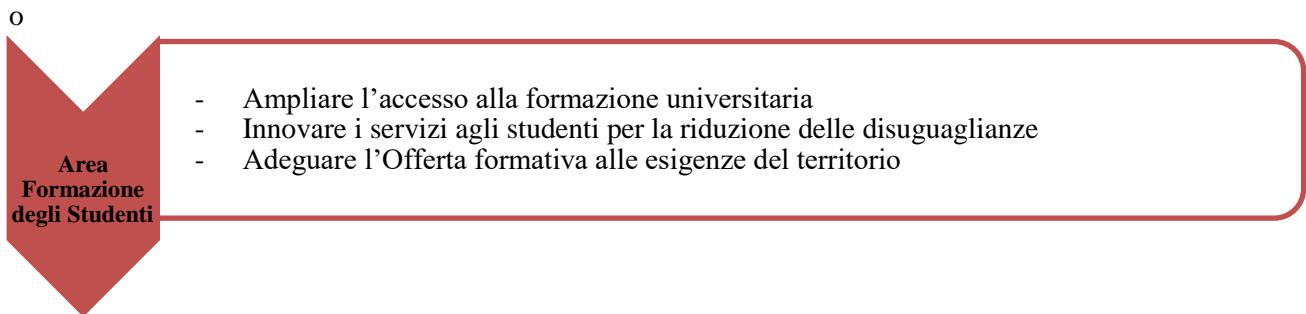
## Obiettivi strategici



## Linee Programmatiche

In coerenza con le linee di azione delle precedenti programmazioni, in considerazione del contesto regionale, dell'analisi SWOT evidenziata e le raccomandazioni ANVUR, sono state identificate le seguenti linee programmatiche da perseguire nel prossimo triennio 2021-2023

## Area Formazione Studenti



**L'obiettivo** dell'Ateneo è ampliare e consolidare la qualità dell'offerta formativa per contribuire sia allo sviluppo professionale della persona che a quello economico e sociale della comunità. Per tale ragione saranno sempre di più intrattenuti i rapporti con i portatori di interesse per raccogliere le esigenze del territorio. L'offerta formativa, come già accade, verrà sottoposta periodicamente a revisione per renderla coerente con le istanze degli stakeholder recepite anche dai Coordinatori dei CdS, alle risorse umane, alla sostenibilità economica e alle normative vigenti. E' volontà dell'Ateneo ispirare le scelte dell'offerta formativa con l'obiettivo di rispondere agli interessi delle fasce giovanili del territorio e agli sbocchi professionali in ambito pubblico e privato, su scala locale, nazionale e internazionale e di favorire l'attività di ricerca dell'Ateneo che si sviluppa primariamente nei campi della Bio-medicina e delle scienze giuridiche economiche.

### **Le azioni:**

- *Ampliare l'accesso alla formazione universitaria* - Riduzione della dispersione studentesca e crescita attrattività dei CdS dell'Ateneo attraverso:
  - Il potenziamento e il miglioramento delle attività di orientamento e tutorato iniziale, supportando gli studenti nella scelta del percorso universitario ed agevolando il passaggio tra scuola e Università;
  - Il potenziamento della docenza strutturata nei CdS;
  - Il miglioramento delle prestazioni didattiche dei docenti attraverso l'erogazione di corsi di formazione e di aggiornamento sugli aspetti pedagogici e dell'insegnamento universitario.
  - Una più consapevole e attenta progettazione degli insegnamenti e delle metodologie didattiche innovative nell'ambito dei processi di insegnamento, sia in presenza sia a distanza;
  - Il costante aggiornamento dei siti web tematici contenente apposite sezioni riportanti orari, programmi e avvisi riguardanti i diversi CdS e i servizi erogati dall'Ateneo;
  - La corretta individuazione delle carenze in ingresso e l'assegnazione degli OFA agli studenti. Potenziamento del tutorato in itinere, soprattutto al primo anno
- *Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze* - Incremento del successo formativo, aumento soddisfazione dei Laureati attraverso:

- Il potenziamento e il miglioramento delle attività di orientamento e tutorato in itinere contrastando l’insuccesso formativo, facilitando e promuovendo lo studio anche attraverso specifiche azioni formative, e sostenendo lo studente anche al termine del percorso di studio orientandolo verso le Lauree Magistrali;
- Incremento del tutorato qualificato e del numero degli appelli per gli insegnamenti che presentano maggiori criticità da parte degli studenti;
- Potenziamento di servizi e delle attività che facilitano l’integrazione e il successo formativo di studenti disabili, DSA e BES
- *Adeguare l’offerta formativa alle esigenze del territorio e alle richieste dei portatori di interesse*
- Istituzione di nuovi CdS per rispondere alle esigenze di nuove competenze e professionalità non ancora del tutto soddisfatte

#### ***Responsabili delle azioni***

- Dipartimenti, Coordinatori dei CdS, Amministrazione Centrale, Senato Accademico, Servizi di orientamento

#### ***Indicatori per il monitoraggio delle azioni Area strategica Formazioni Studenti***

- Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell’a.a. precedente;
- Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati
- Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso
- Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (rispondono "decisamente Sì" e "più sì che no"
- Rapporto studenti regolari/docenti e riduzione di tale rapporto
- Numero di attività formative rivolte al personale docente;
- Incremento dei servizi e delle misure rivolte a studenti con Disabilità, DSA e BES;
- Incremento tutorato qualificato
- Incremento nuovi CdS;
- Azioni per l’adeguamento dell’Offerta Formativa alle esigenze del territorio e alle indicazioni dei portatori di interesse:

#### ***Responsabili del monitoraggio e controllo***

- Nucleo di Valutazione, Senato accademico, Presidio di qualità, Commissione Paritetica, Area Programmazione e Sviluppo

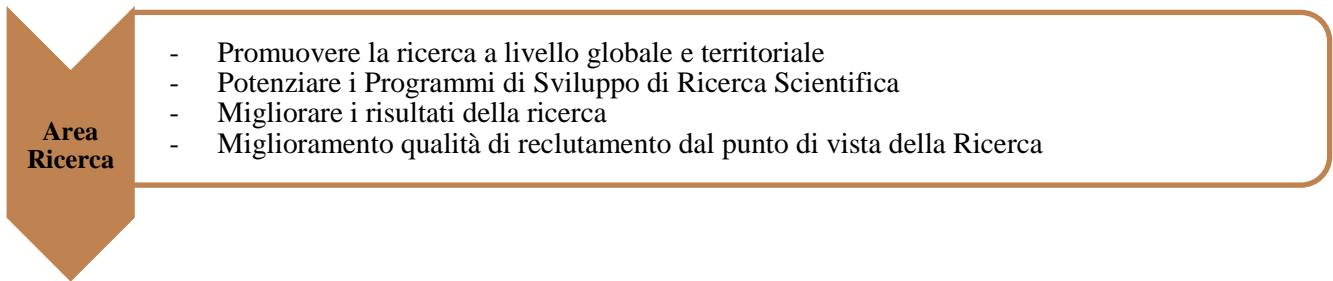
#### ***Tempistica Monitoraggio***

Con cadenza annuale il Presidio di Qualità, Il Nucleo di Valutazione e le Commissioni paritetiche sulla base delle informazioni fornite dai Dipartimenti e dall’Amministrazione Centrale analizzano per quanto di propria competenza l’attività svolta, le strategie attuate, gli obiettivi raggiunti e il

livello di implementazione. E si esprimono in merito alle problematiche individuate formulando raccomandazioni e proposte di miglioramento.

Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione analizzano i risultati emersi, individuano e pianificano le necessarie azioni correttive per il miglioramento continuo.

## Area Ricerca



**L’Obiettivo** dell’Ateneo e di incrementare i rapporti con il territorio anche sotto forma di erogazione dei servizi, cercando di sviluppare e promuovere iniziative volte alla valorizzazione della ricerca scientifica ed al trasferimento tecnologico.

L’Ateneo intende continuare ad attivare collaborazioni e partenariati con enti pubblici e privati, ciò per consentire di sostenere e sviluppare progetti a livello nazionale ed europeo supportando le iniziative imprenditoriali, Spin-Off, che dovessero nascere dall’attività di ricerca<sup>2</sup> dei propri docenti, in modo da attrarre nuovi finanziamenti e nuove collaborazioni.

Allo stesso modo l’Ateneo intende promuovere iniziative legate alla brevettazione dei risultati della ricerca sia a livello nazionale che internazionale.

### **Le azioni:**

- *Promuovere la ricerca scientifica a livello globale e territoriale contribuendo a valorizzare la competitività del Paese:*
  - Fornendo supporto finanziario all’attività di ricerca (borse di studio, di dottorato e assegni di ricerca);
  - Fornendo supporto diretto ai ricercatori per la partecipazione a bandi nazionali e internazionali;
  - Semplificando le procedure amministrative;
  - Migliorando e ammodernando le attrezzature di ricerca;
  - Promuovendo le attività di ricerca all’esterno in modo da attrarre nuovi finanziamenti e nuove collaborazioni;
  - Analisi VQR a livello dipartimentale e di Ateneo.

### **Responsabili delle Azioni**

- Dipartimenti, CIS, Centri di Ricerca, Commissione Ricerca, Direttore Generale

<sup>2</sup> Le linee di ricerca sviluppate dall’Ateneo e dai Dipartimenti sono consultabili al seguente link: <https://web.unicz.it/it/page/relazione-scientifica-di-ateneo-al-conto-consuntivo-e-banca-dati-pubblicazioni>

### ***Indicatori per il monitoraggio delle azioni Area strategica Ricerca***

- Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti
- Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi
- Rilevazione adeguatezza di risorse, strutture e servizi di supporto alla ricerca
- Monitoraggio partecipazione bandi nazionali ed internazionali
- Esiti VQR
- Numeri di Spin-off e brevetti

### ***Responsabili del monitoraggio e controllo***

- Commissione Ricerca, Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione.

### ***Tempistica Monitoraggio***

I Dipartimenti e la Commissione di Ricerca con cadenza annuale relazionano al PQA e al Nucleo di Valutazione in merito al risultato degli indicatori, raccogliendo le informazioni da tutte le strutture coinvolte responsabili delle attività. Il PQA e il Nucleo di Valutazione per quanto di propria competenza verificano l'attività svolta, le strategie attuate, gli obiettivi raggiunti e il livello di implementazione.

Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione analizzano i risultati emersi, individuano e pianificano le necessarie azioni correttive per il miglioramento continuo.

## **Area Personale**



- Investire in risorse di personale docente secondo le necessità didattiche e scientifiche;
- Investire sui giovani e nel personale delle Università
- Promuovere la crescita del Personale

L'Ateneo intende investire in risorse umane nei limiti delle disponibilità di punti organico con i seguenti **obiettivi**:

- Assicurare una copertura equilibrata dei settori scientifico disciplinari al fine di garantire il rispetto dei requisiti necessari quantitativi e qualificativi dei corsi di studio previsti nell'offerta formativa, con particolare riferimento alle aree scientifiche da potenziare adottando un sistema di reclutamento aperto;
- Promuovere tutte le azioni necessarie a garantire la massima copertura del fabbisogno di personale docente e tecnico amministrativo nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente;
- Investire nella formazione e aggiornamento del personale;
- Avvicinare maggiormente i servizi dell'Università agli studenti sfruttando il progresso tecnologico e lo smart-working;
- Implementare un sistema di rilevamento delle opinioni di docenti e PTA sull'organizzazione;
- Dematerializzazione e potenziamento del lavoro agile;
- Incentivare i professori, i ricercatori e il personale tecnico amministrativo a contribuire direttamente o indirettamente all'acquisizione, alla gestione di finanziamenti privati o pubblici e al miglioramento delle performance dei CdS;

**Le azioni** saranno finalizzate a:

- assicurare una copertura equilibrata dei settori scientifico disciplinari al fine di garantire il rispetto dei requisiti necessari quantitativi e qualificativi dei corsi di studio previsti nell'offerta formativa, con particolare riferimento alle aree scientifiche da potenziare;
- investire sui giovani ricercatori;
- sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile;
- incrementare i percorsi di inserimento di giovani ricercatori per assicurare migliore equilibrio generazionale nell'ambito dell'azione di ricerca;
- promuovere tutte le azioni necessarie a garantire la massima copertura del fabbisogno di personale tecnico amministrativo nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente riducendo l'età media;
- continuare a investire nella formazione e aggiornamento del personale;

- potenziare il ricambio generazionale in modo da poter più agilmente attuare la riorganizzazione del lavoro in un'ottica di dematerializzazione e potenziamento del lavoro agile;
- adottare il Piano della Performance, definendo i meccanismi di valutazione (premianti e condivisi) basati sul raggiungimento degli obiettivi e sulla realizzazione di comportamenti funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei processi e attribuzione dei trattamenti accessori sulla base dei risultati della valutazione;
- Esaminare l'adeguatezza numerica e organizzativa del personale TA
- Individuare azioni di miglioramento sulla base dei suggerimenti indicati da PTA e docenti
- Incrementare il Fondo per la premialità;

#### ***Responsabili delle Azioni***

- Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Dipartimenti, Scuole, Amministrazione Centrale,

#### ***Indicatori per il monitoraggio delle azioni Area strategica Personale***

- Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati
- Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo
- Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo
- Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati
- Monitoraggio attività di formazione per il personale Docente, Ricercatore e TA;
- Relazioni e azioni di miglioramento attivate in seguito a suggerimenti emersi dall'analisi delle opinioni espresse dai docenti e dal PTA;
- Verifica dell'adeguatezza numerica e organizzativa del personale TA;
- Risorse disponibili sul Fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario.

#### ***Responsabili del monitoraggio e controllo***

- Nucleo di Valutazione, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Presidio di Qualità, Direttore Generale, l'Area Servizi finanziari economici e fiscali.

#### ***Tempistica Monitoraggio***

Con cadenza annuale il Presidio di Qualità e il Nucleo di Valutazione sulla base delle informazioni fornite dai Dipartimenti e dall'Amministrazione Centrale analizzano per quanto di propria competenza il valore degli indicatori, le strategie attuate, gli obiettivi raggiunti e il livello di implementazione. E si esprimono in merito alle problematiche individuate formulando raccomandazioni e proposte di miglioramento.

Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione analizzano i risultati emersi, individuano e pianificano le necessarie azioni correttive per il miglioramento continuo.

## Area Collaborazioni internazionali



- Promozione dottorati internazionali
- Ottimizzazione della gestione dei Rapporti internazionali
- Promozione della mobilità degli studenti

### **L'Obiettivo**

Compatibilmente con le risorse di personale si punterà ad assunzioni mirate e interventi per rafforzare la dimensione europea delle attività formative e di ricerca attraverso

### **Azioni**

Progettazione ed implementazione di nuove misure di internazionalizzazione:

- Rafforzamento dei rapporti internazionali;
- Potenziamento della mobilità internazionale dei docenti e studenti
- Promozione dell'offerta formativa e della Ricerca su chiave internazionale.

### **Responsabili delle Azioni**

Dipartimenti, Scuole, Amministrazione Centrale

### **Indicatori per il monitoraggio delle azioni Area strategica Collaborazioni Internazionali**

- Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"
- Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero
- Monitoraggio degli indicatori e feedback UMG sulle classifiche relative all'internazionalizzazione

### **Responsabili del monitoraggio e controllo**

Dipartimenti, Scuole, Amministrazione Centrale Commissione Ricerca, Nucleo di Valutazione, Senato Accademico, Presidio di Qualità, Scuola Alta formazione

### **Tempistica Monitoraggio**

Con cadenza annuale il Presidio di Qualità e Il Nucleo di Valutazione sulla base delle informazioni fornite dai Dipartimenti, Commissione Ricerca e dall'Amministrazione Centrale analizzano per quanto di propria competenza il valore degli indicatori, le strategie attuate, gli obiettivi raggiunti e il livello di implementazione. E si esprimono in merito alle problematiche individuate formulando raccomandazioni e proposte di miglioramento.

Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione analizzano i risultati emersi, individuano e pianificano le necessarie azioni correttive per il miglioramento continuo.

## Piano Triennale di Ateneo 2021-2023

Con riferimento alle linee generali d'indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 emanate dal MIUR – con il decreto ministeriale n.289 del 25/03/2021- ed in coerenza con il **Piano di sviluppo strategico triennale dell'Ateneo**, sopra delineato, sono identificati gli obiettivi, le azioni e gli indicatori scelti per concorrere all'assegnazione delle risorse Ministeriali.

<b>TITOLO DEL PROGRAMMA: PIANO STRATEGICO TRIENNALE DI SVILUPPO DELL'ATENEO - TRIENNIO 2021-2023</b>	
<b>PRIMA SEZIONE</b>	
<b>OBIETTIVO SELEZIONATO:</b> <b><u>Obiettivo A. AMPLIARE L'ACCESSO ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA</u></b>	
<b>AZIONI SELEZIONATE PER OBIETTIVO:</b> <b>Azione: A.1</b> Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere <b>Azione: A.4</b> Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche	
<b>INDICATORI:</b> <b>A.a</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a. a. precedente; <b>A_d</b> - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso.	<p>Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati)</p> <p>In coerenza con le attività intraprese nella programmazione strategica 2019/2021 l'Università intende conseguire ulteriori miglioramenti fornendo agli studenti il supporto necessario per superare i problemi di inserimento all'interno dell'ambiente universitario e supportandoli con attività formative integrative e di tutoraggio. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. per l'anno 2019 (Fonte: scheda indicatori di Ateneo del 3/04/21 della SUA- CdS) risulta essere leggermente superiore a quello registrato come media dell'Area geografica ma inferiore a quello rilevato come media degli Atenei Italiani. L'indicatore percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (Fonte: scheda indicatori di Ateneo del 3/04/21 della SUA- CdS) per l'anno 2019, invece, registra delle performance inferiori sia a quello registrato come media dell'Area geografica sia a quello rilevato come media degli Atenei Italiani. Pertanto, è opportuno attuare degli interventi affinché gli stessi si adeguino agli indicatori rilevati come media nazionale.</p> <p>Risultati attesi e collegamento con il Piano strategico (descrizione)</p> <p>Il proposito dell'Ateneo è quello pianificare un'Offerta Formativa qualificata e qualificante attuando degli interventi che facilitino il successo formativo degli studenti, nonché, adeguamento dei CdS alle esigenze del territorio e del mondo produttivo di riferimento. Saranno attivate azioni strategiche volte a supportare il successo formativo degli studenti. In particolare saranno incrementati il numero di tutor e saranno promossi corsi di recupero durante il corso di studio. In coerenza con quanto previsto dal Piano strategico. Saranno erogati corsi di formazione ai docenti sugli aspetti pedagogici e dell'insegnamento universitario che unita ad una attenta progettazione degli insegnamenti e delle metodologie didattiche innovative, sia in presenza sia a distanza, avrà come risultato quello di migliorare le performance degli studenti. Particolare attenzione sarà rivolta al potenziamento dei servizi esistenti per i soggetti con disabilità e saranno attivati i nuovi servizi di DSA e BES per garantirne l'inclusione nella vita universitaria e il successo formativo. Saranno potenziate le attività che mirano a far recuperare agli studenti gli OFA per rafforzare le competenze in ingresso ed evitare eventuali abbandoni, In tale ottica gli</p>

	<p>indicatori prescelti per il monitoraggio delle azioni riguardano la proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente; A_d - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso.</p> <p>L'obiettivo e l'azione indicate risultano coerenti con quanto previsto dalle linee programmatiche della strategia triennale di Ateneo.</p> <p>Attraverso le Linee programmatiche <i>Ampliare l'accesso alla formazione universitaria e Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze</i> si cerca di intervenire sulla dispersione studentesca, sulla crescita e l'attrattività dei CdS potenziando e migliorando le attività di orientamento e tutorato iniziale, supportando gli studenti nella scelta del percorso universitario e nella prosecuzione degli studi. Il tutto garantendo pari opportunità ai soggetti con disabilità, DSA e BES attraverso l'attivazione di azioni specifiche.</p>		
<b>Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti</b>	<p><b>2021</b></p> <p>Obiettivo A: Ampliare l'accesso alla formazione universitaria</p> <p>Progettazione e implementazione di specifiche azioni atte a contrastare l'insuccesso formativo, facilitando e promuovendo lo studio, migliorando l'efficacia delle metodologie didattiche attraverso la formazione dei docenti. Potenziamento e attivazione di nuovi servizi per studenti con disabilità, DSA e BES.</p> <p>Per orientare le azioni da intraprendere e attuare eventualmente degli interventi correttivi, sarà avviata un'attività di monitoraggio degli indicatori Individuando i tal modo gli interventi di potenziamento da attuare Saranno interessate dalle attività tutte le strutture dipartimentali e didattiche.</p>	<p><b>2022</b></p> <p>Realizzazione delle stesse attività programmate per il 2021 aggiornate e migliorate in seguito al monitoraggio degli indicatori.</p>	<p><b>2023</b></p> <p>Realizzazione delle stesse attività programmate per il 2022 aggiornate e migliorate in seguito al monitoraggio degli indicatori.</p>
<b>INDICATORI DI RIFERIMENTO PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Target finale – 2023</b>	
<b>OBIETTIVO A</b>			
A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	<b>0,419</b>	<b>0,48</b>	
A_d - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	<b>0,481</b>	<b>0,53</b>	
<b>BUDGET PER IL PROGRAMMA</b>		<b>TOTALE</b>	
a Importo attribuibile a valere sulle risorse della programmazione triennale MUR		1.442.364,00	
b) Eventuale quota di cofinanziamento a carico di Ateneo o di soggetti terzi			

<b>Totale (a+b)</b>	<b>1.442.364,00</b>
di cui destinato al raggiungimento del primo obiettivo	
di cui destinato al raggiungimento dell'eventuale secondo obiettivo	
Eventuali note da parte dell'ateneo	

**TITOLO DEL PROGRAMMA: PIANO STRATEGICO TRIENNALE DI SVILUPPO DELL'ATENEO - TRIENNIO 2021-2023**

**SECONDA SEZIONE**

**OBIETTIVO SELEZIONATO :**

**Obiettivo E. Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle Università**

**AZIONE O AZIONI SELEZIONATE PER OBIETTIVO:**

**Azione:** E.1 Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato;

**Azione:** E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile

**Azione E4:** Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010)

**INDICATORI**

**E\_b** - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo;

**E\_j** - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo

**E. k** Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario:

L'Indicatore è stato sottoposto alla validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Il parere integrale del Nucleo di Valutazione è allegato al Piano strategico dell'Ateneo, si fornisce di seguito una breve sintesi.

**Parere del nucleo di Valutazione del 19 Luglio 2021**

Il Nucleo di Valutazione si riunisce telematicamente il giorno 19 luglio 2021 alle ore 16:00 dietro regolare convocazione, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

**Parere del Nucleo di Valutazione ai sensi “Attuazione art. 5 del DM 25 marzo 2021 n. 289 (Linee generali d’indirizzo della programmazione triennale delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati). Quadro informativo dei dati necessari ai fini della ripartizione dell’FFO e del contributo L. 243/1991 - anno 2021”.**

**OMISSIS**

...il Nucleo passa a valutare l'indicatore proposto e approvato dal Senato.

.....dopo articolata discussione il Nucleo valida l'indicatore Ek, in quanto coerente con gli obiettivi e le azioni indicate dall'Ateneo e in particolare rispetto all'azione E4

**Modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati:**

Le modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati saranno a cura dell'Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali dell'Ateneo, consultate anche le banche dati di riferimento (DALIA)

**Fonte e valore iniziale di riferimento:**

Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali; valore iniziale riferimento 0 perché le risorse pagate nell'anno 2020 al personale docente e non docente a valere sul fondo premialità, di cui all'art.9 della legge 240/2010 risultano essere pari a 0.

- *Ufficio referente dell'Ateneo*, Area risorse finanziarie; Fonte di rilevazione dell'indicatore, banca dati ministeriale DALIA;
- *Modalità di rilevazione e aggiornamento* dell'indicatore, Risorse pagate nell'anno di riferimento al personale docente e non docente a valere sul fondo premialità su assegni fissi del personale docente e non docente

nell'anno di riferimento.

<p>Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento per le azioni e gli indicatori selezionati)</p>	<p>In coerenza con le attività intraprese nella programmazione strategica 2019/2021 l'Università intende incrementare i percorsi di inserimento di giovani ricercatori per assicurare migliore equilibrio generazionale sia nell'ambito dell'azione di ricerca attraverso l'incremento del numero di giovani ricercatori a tempo determinato lettera A e B sia nell'ambito del personale TA.</p> <p>Dall'analisi delle esigenze organizzative e di funzionamento delle aree amministrative centrali e delle Strutture decentrate dell'Università, continua a permanere la necessità di ulteriori unità di personale per far fronte alle esigenze di funzionamento dell'Amministrazione.</p> <p>Anche in base alle raccomandazioni effettuate dall'ANVUR, in occasione dell'ultima visita, è evidenziata la necessità di effettuare una verifica dell'adeguatezza numerica e organizzativa del personale TA.</p> <p>In seguito a tale verifica si intende, nei limiti dei punti organico disponibili incrementare la dotazione organica in maniera coerente con le esigenze organizzative e con i servizi offerti, anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile.</p> <p>Per incentivare i professori, i ricercatori e il personale tecnico amministrativo a contribuire direttamente o indirettamente all'acquisizione, alla gestione di finanziamenti privati o pubblici e al miglioramento delle performance dei CdS l'Ateneo ha stabilito di cofinanziare l'azione attraverso l'incremento del Fondo per la Premialità</p> <p>Gli indicatori selezionati per la verifica dell'obiettivo sono: E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo che attualmente registra un valore pari a 0,184 con 49 ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) su 266 docenti di ruolo;</p> <p>E_j - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo che registra un valore pari a 53,25;</p> <p>E_k Incremento delle risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario.</p>								
<p>Risultati attesi e collegamento con il Piano strategico (descrizione)</p>	<p>L'obiettivo e le azioni indicate risultano coerenti con quanto previsto dalle linee programmatiche della strategia triennale di Ateneo.</p> <p>Attraverso le Linee programmatiche <i>Investire sui giovani e sul personale dell'Università</i> si cerca di promuovere tutte le azioni necessarie a garantire la massima copertura del fabbisogno di personale nel rispetto dei limiti previsti dalla normativa vigente.</p> <p><b>Nell'Area Personale</b>, coerentemente con l'obiettivo E, l'Università intende investire in risorse umane con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assicurare una copertura equilibrata dei settori scientifico disciplinari al fine di garantire il rispetto dei requisiti necessari quantitativi e qualificativi dei corsi di studio previsti nell'offerta formativa, con particolare riferimento alle aree scientifiche da potenziare adottando un sistema di reclutamento aperto;</li> <li>✓ Investire nella formazione e aggiornamento del personale;</li> <li>✓ Avvicinare maggiormente i servizi dell'Università agli studenti sfruttando il progresso tecnologico e lo smart-working;</li> <li>✓ Implementare un sistema di rilevamento delle opinioni di docenti e PTA sull'organizzazione;</li> <li>✓ Dematerializzazione e potenziamento del lavoro agile</li> </ul> <p>Il risultato atteso è effettuare il ricambio generazionale del personale docente attraverso il reclutamento di nuove unità.</p> <p>Migliorare la qualità dell'intero Ateneo puntando su personale di elevato profilo scientifico e mediante un'organizzazione delle strutture amministrative e tecniche più rispondente alle attuali esigenze</p>								
<p><b>Attività per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><b>2021</b></th><th><b>2022</b></th><th><b>2023</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Obiettivo E. Investire sul</i></td><td>Realizzazione delle stesse</td><td>Realizzazione delle stesse</td><td>Realizzazione delle stesse</td></tr> </tbody> </table>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<i>Obiettivo E. Investire sul</i>	Realizzazione delle stesse	Realizzazione delle stesse	Realizzazione delle stesse
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>						
<i>Obiettivo E. Investire sul</i>	Realizzazione delle stesse	Realizzazione delle stesse	Realizzazione delle stesse						

<b>coinvolti</b>	<p><i>futuro dei giovani ricercatori e del personale delle Università</i></p> <p>Attuare un programma di reclutamento che riguardi soprattutto i giovani ricercatori utile a garantire il necessario rinnovamento dell'ambiente didattico e di ricerca e nel contempo puntare sull'aggiornamento e sull'incremento del personale TA per sostenere adeguatamente le nuove attività implementate.</p> <p>Saranno interessati il Presidio di Qualità e Il Nucleo di Valutazione sulla base delle informazioni fornite dai Dipartimenti e dall'Amministrazione Centrale</p>	<p>attività programmate per il 2021 aggiornate e migliorate in seguito al monitoraggio degli indicatori.</p>	<p>attività programmate per il 2022 aggiornate e migliorate in seguito al monitoraggio degli indicatori.</p>
<b>INDICATORI DI RIFERIMENTO PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>		<b>Livello iniziale</b>	<b>Target finale – 2023</b>
<b>OBIETTIVO A</b>			
E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo;		<b>0,184</b>	<b>0,22</b>
E_j - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo		<b>53,255</b>	<b>51,5</b>
E_k Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario		<b>0</b>	<b>0,01</b>
<b>BUDGET PER IL PROGRAMMA</b>		<b>TOTALE</b>	
a Importo attribuibile a valere sulle risorse della programmazione triennale MUR		1.097.578,00 €	
Il Budget destinato al presente obiettivo è così ripartito: l'importo "richiesto su Programmazione Triennale MIUR" di € 1.097.578,00 a cui si aggiunge una quota di cofinanziamento a carico dell'Ateneo di € 302.422,00 per un totale di 1.400.000,00 per l'azione E_1; un cofinanziamento di Ateneo di € 100.000,00 per l'azione E_3; un cofinanziamento di Ateneo di € 900.00,00 per l'azione E_4		1.302.422,00	
<b>Totale (a+b)</b>		<b>2.400.000,00</b>	
<b>di cui destinato al raggiungimento del primo obiettivo</b>			
<b>di cui destinato al raggiungimento dell'eventuale secondo obiettivo</b>			
<b>Eventuali note da parte dell'ateneo</b>			

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO  
SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

L'anno 2021, il giorno 27 del mese di Luglio alle ore 10:43 il Senato Accademico dell'U.M.G. si è riunito a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti di cui al seguente:

**Ordine del Giorno:**

1. Comunicazioni del Presidente.
2. Approvazione verbali precedenti del Senato Accademico.
3. Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo.
4. Politiche di Ateneo di qualità: aggiornamento del documento della politica di qualità e del cronoprogramma per la definizione dell'Offerta Formativa.
5. Monitoraggio dell'attività delle Commissioni istruttorie.
6. Provvedimenti inerenti alla situazione di emergenza COVID-19.
7. Regolamenti.
8. Convenzioni.
9. Provvedimenti relativi al Programma Erasmus.
10. Provvedimenti per la didattica.
11. Provvedimenti per il personale.
12. Provvedimenti per gli studenti.
13. Provvedimenti per la ricerca.
14. Provvedimenti per la formazione post-laurea.
15. Patrocini dell'Ateneo per eventi culturali.
16. Varie ed eventuali.

Sono presenti i Signori:

Prof. Geremia Romano	Presidente del Senato Accademico
Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Giuseppe Viglietto	Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Francesco Luzzo	Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Arturo Pujia	Rappresentante professori I fascia
Prof.ssa Donatella Paolino	Rappresentante professori I fascia
Prof. Maurizio Morelli	Rappresentante professori II fascia
Prof.ssa Raffaella Nigro	Rappresentante professori II fascia
Dott.ssa Valeria Maria Morittu	Rappresentante ricercatori
Dott. Paolo Nicosia	Rappresentante ricercatori
Dott. Tommaso Cristofaro	Rappresentante Personale Tecnico –Amministrativo
Sig. Alessandro Caputo	Rappresentante degli studenti
Sig. Emanuele Pasquale Scigliano	Rappresentante degli studenti

Partecipa alla riunione, con funzioni consultive e di Segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli.

Tutti i componenti del Senato Accademico sono collegati in modalità di videoconferenza tra loro e non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti da trattare.

**OMISSIONIS**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

**OMISSIONIS**



**3. Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo.**

Il Presidente ricorda che già nella precedente seduta del 19.07.2021 il Consesso ha approfondito l'esame del Decreto Ministeriale n.289 del 25/03/2021 con il quale il MUR ha definito le linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati.

Il Presidente ricorda altresì che il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo con e-mail del 15 giugno ha relazionato in merito alle previsioni del predetto D.M. evidenziando quanto segue.

***Gli obiettivi specifici della programmazione sono:***

- A. ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B. promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
- C. innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
- D. essere protagonisti di una dimensione internazionale;
- E. investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

***Le Azioni relative al conseguimento degli obiettivi A, C, D***

A.1 Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere;

A.2 Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio;

A.3 Attrattività dei corsi di studio;

A.4 Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche.

C.1 Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aula, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali);

C.2 Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca;

C.3 Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità;

C.4 Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale;

D.1 Esperienze di studio e di ricerca all'estero;

D.2 Corsi di studio internazionali;

D.3 Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica;

D.4 Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee;

***Le Azioni relative al conseguimento degli obiettivi B, E***

B.1 Dottorato di ricerca e Dottorato Industriale;

B.2 Trasferimento tecnologico e di conoscenze;

B.3 Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee;

B.4 Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità;

E.1 Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato;

E.2 Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori;

E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile;

E.4 Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010).

***Per il raggiungimento degli obiettivi concorrono le seguenti risorse:***

- a. le risorse del fondo per la programmazione triennale;
- b. le risorse del fondo per il finanziamento ordinario stanziate dall'art. 238, co. 5, del d.l. 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla l. 17 luglio 2020, n. 77, per

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

promuovere l'attività di ricerca svolta dalle università e valorizzare il contributo del sistema universitario;

- c. la quota premiale del fondo per il finanziamento ordinario e del contributo di cui alla l. 243/1991;
- d. il Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti, il Piano Lauree Scientifiche e i Piani per l'Orientamento e il Tutorato.

Il Presidente ricorda, inoltre, che ai fini del riparto delle risorse delle voci di riferimento del finanziamento, che saranno stanziate, concorrono gli indicatori che sono indicati nel quadro sotto riportato. In particolare, per tutti gli obiettivi A, B, C, D, E, tutti gli indicatori contrassegnati con la lettera a e b concorrono al riparto del 20% della quota premiale. Tuttavia, ai fini della definizione dei programmi degli atenei possono essere presi in considerazione tutti gli indicatori di cui al quadro sotto indicato riportante il valore iniziale per ciascun indicatore ove disponibile.

**RIEPILOGO INDICATORI PER PROGRAMMI DI ATENEO**

Indicatore	NUM.	DEN.	Iniziale
<b>Indicatore A_a</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	604	1.441	0,419
<b>Indicatore A_b</b> - Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati	289	307	0,941
<b>Indicatore A_c</b> - Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione	36	1.594	0,023
<b>Indicatore A_d</b> - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	417	867	0,481
<b>Indicatore A_e</b> - Iscritti al primo anno ai corsi di Laurea Magistrale che hanno acquisito la Laurea in altro Ateneo	64	430	0,149
<b>Indicatore A_f</b> - Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale: ( <i>Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Nel caso in cui sia previsto un indicatore relativo alla sperimentazione TECO di ANVUR, il valore inserito dall'Ateneo e validato dal Nucleo di Valutazione sarà verificato con l'Agenzia stessa.</i> )*			
<b>Indicatore A_g</b> - Realizzazione di federazioni tra due o più università anche limitatamente a settori di attività ( <i>Il raggiungimento del target è verificato ai sensi della l. 240/2010, articolo 3.</i> )*			
<b>Indicatore A_h</b> - Proporzione di laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale (Fonte: ALMALAUREA Per gli Atenei non partecipanti al Consorzio ALMALAUREA il valore verrà inserito dall'Ateneo e validato dal Nucleo di Valutazione.)			0,266
<b>Indicatore A_i</b> Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*			
<b>Indicatore A_j</b> Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per alto merito e di avanguardia*			
<b>Indicatore B_a</b> - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	45	266	0,169

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

<b>Indicatore B_b</b> - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	2.412.053	76.377.377	0,032
<b>Indicatore B_c</b> - Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo (Fonte: Numeratore: banca dati edilizia Denominatore: banca dati PROPER (Dalia/Docenti))	4.407,0	266,0	16,568
<b>Indicatore B_d</b> - Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati	0	1.594	0,000
<b>Indicatore B_e</b> - Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (*): <i>Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Si richiede altresì di indicare gli estremi dei verbali del Consiglio di Amministrazione per l'accreditamento presso l'Ateneo delle imprese spin off. Denominatore PROPER(DALIA/DOCENTI) )*</i>	ND	266	ND
<b>Indicatore B_f</b> - Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo (*) (Numeratore, fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Si richiede altresì di indicare gli estremi dell'approvazione del brevetto e l'Ufficio responsabile tra quelli indicati. Denominatore PROPER(DALIA/DOCENTI) Università statali/Banca dati dei docenti Università non statali.)*	ND	266	ND
<b>Indicatore B_g</b> - Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (*). Numero di attività di trasferimento di conoscenza, con particolare riferimento a formazione continua e public engagement promosse a livello di Ateneo dal 1/1 al 31/12. Sono considerate in particolare le attività ai paragrafi I.6.a – Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici), I.7.a – Attività di formazione continua e I.8.a Selezione di iniziative di Public Engagement delle Linee Guida ANVUR su Terza Missione e Impatto sociale (Numeratore, fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Denominatore PROPER(DALIA/DOCENTI) Università statali/Banca dati dei docenti Università non statali.)*	ND	266	ND
<b>Indicatore B_h</b> - Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	0	122	0,000
<b>Indicatore B_i</b> - Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	1.170	10.870	0,108
<b>Indicatore B_j</b> - Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	176	1.594	0,110
<b>Indicatore B_k</b> - Proporzione di Laureati magistrali occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)(ALMALAUREA)			41,000
<b>Indicatore B_l</b> - Numero di tirocini formativi svolti dai laureati di Ateneo (*)	ND	1.543	ND
<b>Indicatore C_a</b> - Proporzione dei laureandi complessivamente (rispondono "decisamente Sì" e "più sì che no" ) soddisfatti del Corso di Studio			0,929
<b>Indicatore C_b</b> - Rapporto studenti regolari/docenti e riduzione di tale rapporto	7.640	266	28,722
<b>Indicatore C_c</b> - Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi (FONTE Numeratore: Banca Dati edilizia. Denominatore: Anagrafe Nazionale degli Studenti Le Università non Statali legalmente riconosciute dovranno inserire i dati dell'edilizia direttamente nella scheda PRO3. Tali informazioni sono validate dal Nucleo di Valutazione)	8.629	9.003	0,958
<b>Indicatore C_d</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono per la prima volta a un Corso di Studio rispetto al numero di diplomati alla scuola superiore nella Regione sede del corso			0,089
<b>Indicatore C_e</b> - Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole secondarie superiori diverse dai Licei	686	1.594	0,430

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

<b>Indicatore C_f</b> - Proporzione di studenti in corso beneficiari di borsa di studio sul totale degli studenti in corso	2.983	8.049	0,371
<b>Indicatore C_g</b> - Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	71	11.014	0,006
<b>Indicatore C_h</b> - Proporzione di studenti alloggiati in strutture messe a disposizione dall'Ateneo o dall'Ente per il DSU	214	7.762	0,028
<b>Indicatore C_i</b> - Proporzione di studenti con disabilità e DSA sul totale degli studenti	74	11.014	0,007
<b>Indicatore C_j</b> - Rapporto tra classi attive con equilibrio di genere e totali classi attive	9	24	0,375
<b>Indicatore D_a</b> - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	1.468	316.121	0,005
<b>Indicatore D_b</b> - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0	0	NR
<b>Indicatore D_c</b> - Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	16	2.079	0,008
<b>Indicatore D_d</b> - Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei Corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".	22	474	0,046
<b>Indicatore D_e</b> - Proporzione di laureati provenienti da famiglie con condizione socio-economica non elevata che hanno svolto periodi di studio all'estero. ALMALAUREA			0,038
<b>Indicatore D_f</b> - Rapporto tra studenti in ingresso e in uscita nell'ambito del programma Erasmus	15	61	0,246
<b>Indicatore D_g</b> - Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali"	0	2.024	0,000
<b>Indicatore D_h</b> - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	0	602	0,000
<b>Indicatore D_i</b> - Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti <i>(*) FONTE: Numeratore: validazione Nucleo Denominatore: Banca dati PROPER (Dalia/Docenti) per Università Statali e archivio docenti per Università non Statali legalmente riconosciute.</i>	ND	266	ND
<b>Indicatore D_j</b> - Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti <i>FONTE Banca dati programma Erasmus Plus – INDIRE In assenza di bandi relativi all'iniziativa specifica alla scadenza del triennio di programmazione, saranno prese in considerazione anche iniziative corrispondenti promosse in ambito comunitario.</i>			NO
<b>Indicatore E_a</b> - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	18	90	0,200
<b>Indicatore E_b</b> - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo	49	266	0,184
<b>Indicatore E_c</b> - Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'articolo 24, comma 3), lett a) e lett. b)			38,939
<b>Indicatore E_d</b> - Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	22	55	0,400
<b>Indicatore E_e</b> - Proporzione di Ricercatori di cui all'articolo 24, c. 3, lettera b) reclutati dall'esterno e non già attivi presso l'Ateneo come ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), titolari di assegno di ricerca o iscritti a un corso di dottorato	8	8	1,000

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

<b>Indicatore E_f</b> - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett a) e di assegnisti di ricerca, che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo	8	113	0,071
<b>Indicatore E_g</b> - Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA	161	164	0,982
<b>Indicatore E_h</b> - Risorse per la formazione del personale TA ( <i>Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo</i> )*	ND	161	ND
<b>Indicatore E_i</b> - Proporzione di dottori di ricerca provenienti da famiglie di condizione socio-economica non elevata ( <i>Fonte: ALMALAUREA Per gli Atenei non partecipanti al Consorzio ALMALAUREA il valore verrà inserito dall'Ateneo e validato dal Nucleo di Valutazione.</i> )			
<b>Indicatore E_j</b> - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo			53,255
<b>Indicatore E_k</b> Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario (*) <i>Situazione iniziale: anno 2020 Numeratore- Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Denominatore- DALIA</i>			

**\* Indicatori che se scelti necessitano del Parere del Nucleo di Valutazione**

Il Presidente comunica, ancora, che ogni Ateneo, ai fini dell'assegnazione delle risorse provvede a comunicare al Ministero il proprio programma di interventi e il piano strategico con:

- Almeno un obiettivo (tra A, C, D), almeno una azione per obiettivo, almeno due indicatori;
- Almeno un obiettivo (tra B, E), almeno una azione per obiettivo, almeno due indicatori.

Gli indicatori prescelti dovranno integrarsi con il piano strategico dell'Ateneo e i target indicati dovranno comportare un significativo miglioramento dell'indicatore al termine del triennio. A tal riguardo, ai fini del riparto delle risorse, vengono considerati i miglioramenti dei risultati conseguiti rispetto ai valori degli stessi indicatori al 31.12.2020.

Alla luce di quanto premesso, il Presidente fa presente la necessità che l'Ateneo adotti il Piano di sviluppo triennale 2021-2023 e informa, a tal fine, che il MUR con nota Prot. n. 17246 del 21.07.2021, tenuto conto delle richieste pervenute da diversi Atenei, della rilevanza delle risorse destinate e delle novità introdotte dal DM n. 289/2021 rispetto ai precedenti trienni di programmazione, ha differito il termine per la trasmissione dei programmi triennali sul sito PRO3 dal 22 luglio al 29 luglio p.v.

A questo punto, il Presidente ricorda che il Senato Accademico, al termine dell'ampia discussione, nella seduta del 19 Luglio 2021, all'unanimità:

- ha approvato gli obiettivi, le azioni e i relativi indicatori sotto riportati (Tabella 1) e recepiti nel Piano di sviluppo triennale 2021-2023 di Ateneo;
- ha approvato la scelta dell'Indicatore E\_k sub condizione al parere positivo del Nucleo di Valutazione;
- ha delegato la Commissione composta dal Presidente del Senato Accademico, dal Rettore, dai Rappresentanti dei Dipartimenti ovvero il Prof. Lizza, il Prof. Pujia, il Prof. Viglietto, la quale, con l'ausilio informativo e istruttorio del Direttore Generale e del Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo ha ricevuto incarico di procedere alla revisione dei target finali indicati per gli indicatori prescelti in base all'esito delle nuove valutazioni di congruità.

**Tabella 1**

<b>OBIETTIVO A “Ampliare l'accesso alla formazione universitaria”</b>
---

<b>AZIONI</b>
---------------

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO  
SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

A.1 Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione; studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere;  
A.4 Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche.

**INDICATORI**

**Indicatore A\_a** - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente

**Indicatore A\_d** - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso

**OBIETTIVO E “Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università”**

**AZIONI**

E.1 Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato;

E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile;

E.4 Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010).

**INDICATORI**

**Indicatore E\_b** - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo

**Indicatore E\_j** - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo

**Indicatore E\_k** Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario  
(\*) *Situazione iniziale: anno 2020 Numeratore- Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Denominatore- DALIA*

A questo punto, il Presidente informa il Consesso dell'esito delle valutazioni tecniche emerse nella riunione tenuta dalla Commissione nella composizione delegata dal Senato e procede per tanto a riepilogare gli obiettivi, le azioni e gli indicatori recepiti nella versione aggiornata del Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo, allegato al presente verbale, per farne parte integrante e sostanziale e soprattutto illustra i target finali stabiliti per ciascun indicatore, come definiti alla luce delle esigenze emerse.

**Tabella 2**

**OBIETTIVO A “Ampliare l'accesso alla formazione universitaria”**

**AZIONI**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

A.1 Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione; studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere;  
A.4 Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche.

<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>TARGET FINALE 2023</b>
<b>Indicatore A_a</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,419	0,48
<b>Indicatore A_d</b> - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	0,481	0,53

**OBIETTIVO E “Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università”**

<b>AZIONI</b>
E.1 Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato;
E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile;
E.4 Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010).

<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>TARGET FINALE 2023</b>
<b>Indicatore E_b</b> - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo	0,184	0,22
<b>Indicatore E_j</b> - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo	53,255	51,5
<b>Indicatore E_k</b> Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario (*) <i>Situazione iniziale: anno 2020 Numeratore- Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Denominatore- DALIA</i>	0	0,01

Il Presidente comunica, inoltre, che è pervenuto l'estratto del verbale del Nucleo di Valutazione riunitosi in modalità telematica in data 19.07.2021 (verbale n. 13, punto 1). Il Coordinatore del Nucleo, nel suddetto verbale, ha riferito che il Responsabile dall'Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali, con nota prot. n. 35 ha inviato la certificazione del Fondo Premialità Personale Docente al 31.12.2020, pari ad euro 59.224,26, come risulta dall'ultimo Bilancio Unico di Ateneo Esercizio

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

2020, approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 17.05.2021, dichiarando altresì che tale fondo non è stato mai utilizzato fino alla data odierna.

Il Presidente fa presente ancora che il Nucleo, ha validato l'indicatore E\_k, in quanto coerente con gli obiettivi e le azioni indicate dall'Ateneo e in particolare rispetto all'azione E4. Inoltre, nel verbale del Nucleo è evidenziato quanto segue:

Modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati

Le modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati saranno a cura dall'Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali dell'Ateneo, consultate anche le banche dati di riferimento (DALIA)".

Fonte e valore iniziale di riferimento:

Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali; valore iniziale riferimento 0 perché le risorse pagate nell'anno 2020 al personale docente e non docente a valere sul fondo premialità, di cui all'art.9 della legge 240/2010 risultano essere pari a 0."

Il Presidente, infine, informa che il Consiglio d'Amministrazione, nella seduta del 20 Luglio 2021, per quanto di competenza:

- ha approvato gli obiettivi le azioni e i relativi indicatori proposti e sopra indicati recepiti nella versione aggiornata del Piano di sviluppo triennale 2021-2023 di Ateneo;
- ha approvato la scelta, tra gli altri, dell'Indicatore E\_k in considerazione anche della validazione del Nucleo di Valutazione;
- ha approvato l'adozione del Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo, attraverso il quale l'Ateneo punterà a realizzare l'incremento della quota premiale nell'ambito del FFO così come prevista dal D.M. n. 289 del 25/03/2021.

A questo punto il Presidente sottopone all'approvazione del Consesso la versione aggiornata del Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo, allegato al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale.

Nello specifico, attraverso le Linee programmatiche "Ampliare l'accesso alla formazione universitaria" e "Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze" l'Ateneo intende intervenire sulla dispersione studentesca, sulla crescita e sull'attrattività dei CdS, potenziando e migliorando le attività di orientamento e tutorato iniziale, supportando gli studenti nella scelta del percorso universitario e nella prosecuzione degli studi. Per le predette finalità, l'Università punterà a migliorare le prestazioni didattiche dei docenti attraverso l'erogazione di corsi di formazione e di aggiornamento sugli aspetti pedagogici e dell'insegnamento universitario, nonché, tra gli altri, saranno attivate le procedure per la corretta individuazione delle carenze in ingresso e l'assegnazione degli OFA agli studenti. Il tutto, garantendo pari opportunità ai soggetti con disabilità, DSA e BES attraverso l'attivazione di azioni specifiche. A questo punto, sui servizi da attivare in materia di DSA, il Presidente cede la parola alla Prof.ssa Paolino, la quale fa presente che secondo l'Associazione Italiana Dislessia, i dati aggiornati al 2020 riportano che sono circa 16 mila gli studenti universitari con riconosciuta DSA e che almeno altrettanti sarebbero gli studenti universitari con DSA non ancora diagnosticati. Ad oggi, solo un terzo degli Atenei italiani offre loro un minimo di supporto per ottemperare alla normativa vigente.

Per questo motivo l'Ateneo, secondo la normativa vigente e recependo le linee guida stilate dal Ministero, si pone l'obiettivo di adeguare la propria organizzazione per mettere i propri studenti con DSA nelle condizioni di poter affrontare il percorso universitario in modo sereno e di raggiungere l'obiettivo formativo.

I servizi offerti saranno:

- valutazione diagnostica, ad opera di un team multidisciplinare e multiprofessionale, degli studenti e dei futuri studenti UNICZ che ne faranno richiesta e conseguente certificazione valida per il percorso universitario;
- corso di formazione per tutto il personale docente, in modo da trasferire conoscenze adeguate sui DSA, sulla normativa a tutela degli allievi con disturbi specifici dell'apprendimento e

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO**  
**SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

sugli strumenti compensativi e le misure dispensative di cui gli studenti con DSA hanno diritto;

- dotazione di tutte le aule attualmente presenti nel Campus di Germaneto (47) di Lavagne Interattive Multimediali (LIM) – Costo stimato € 120.000 una tantum;
- dotazione di uno strumento informatico, tablet o PC comprensivo di Software specifici quali ad esempio: XMind (2021) che permette di realizzare e gestire mappe concettuali e mentali; ALFa READER 3, software specifico compensativo, che permette allo studente di convertire il suono in documenti di vari formati, utilizzando contemporaneamente il correttore ortografico-Costo stimato circa €50.000 annui;
- di un Tutor individuale (1 tutor può gestire 10 studenti), un professionista specializzato nei disturbi d'apprendimento con competenze specifiche in ambito DSA che si faccia carico dello studente subito dopo l'immatricolazione e lo segua per tutto il percorso universitario-Costo stimato circa € 150.000 annui.

Prende la parola il Prof. Pujia il quale sottolinea le grandi potenzialità legate all'attivazione dei servizi di supporto elencati e le conseguenti ricadute positive per l'Ateneo. Inoltre, il Prof. Pujia propone di coinvolgere la Prof.ssa Francesca Cuzzocrea, Ordinario afferente al SSD M-PSI/08 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione presso il Dipartimento di Scienze della Salute al fine di organizzare un corso di alta formazione sulle tematiche descritte da rivolgere anche ai laureati in Psicologia.

La Prof.ssa Paolino concorda con la proposta del Prof. Pujia, in considerazione delle competenze specifiche della Prof.ssa Cuzzocrea e sottolinea la necessità di procedere con una campagna informativa presso le Scuole in modo da far conoscere i servizi offerti che rappresentano un'assoluta novità per il territorio calabrese.

Interviene il Prof. Lizza che conferma la disponibilità della Prof.ssa Cuzzocrea anticipata in sede di Dipartimento e chiede se la stima del 3% valga anche per il nostro Ateneo.

La Prof.ssa Paolino ritiene che la predetta percentuale sia una sottostima considerato che in Calabria non esistono Strutture che si occupano di valutazione diagnostica.

Il Prof. Pujia ritiene che il servizio legato alla valutazione diagnostica potrebbe avere ulteriori ricadute anche mediante la stipula di apposite convenzioni con l'ASP.

A questo punto, il Presidente sottopone al Senato Accademico la proposta di attivazione dei servizi sopra elencati e qualora la medesima venga accolta propone di inviarla al Consiglio di Amministrazione per le conseguenti deliberazioni inerenti all'imputazione delle spese sull'apposito fondo relativo al Piano di sviluppo triennale 2021/2023.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto e tenuto conto anche della validazione dell'indicatore E\_k da parte del Nucleo di Valutazione di Ateneo, all'unanimità per quanto di competenza:

- conferma l'approvazione degli obiettivi, delle azioni, degli indicatori già deliberata nella seduta del Senato Accademico del 19.07.2021 e così come riepilogati nella tabella 1;
- approva i target finali definiti per gli indicatori scelti come indicati nella tabella 2 e recepiti nella versione aggiornata del Piano di sviluppo triennale 2021-2023 di Ateneo;
- approva l'adozione del Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo, allegato al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale, attraverso il quale l'Ateneo punterà a realizzare l'incremento della quota premiale nell'ambito del FFO così come prevista dal D.M. n. 289 del 25/03/2021;
- approva la proposta relativa all'attivazione dei servizi finalizzati a mettere gli studenti con DSA nelle condizioni di poter affrontare il percorso universitario in modo sereno e di raggiungere l'obiettivo formativo;

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO  
SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 27 Luglio 2021

-delibera in merito alla trasmissione della proposta dei servizi di cui al punto precedente al Consiglio di Amministrazione per le conseguenti deliberazioni inerenti all'imputazione delle spese sull'apposito fondo relativo al Piano di sviluppo triennale 2021/2023.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi di urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata.

**OMISSIS**





**UMG**

*Dubium sapientiae initium*

*Università Degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro*  
**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

*Coordinatore Prof. Francesco Saverio Costanzo*

**Verbale n. 13/2021**



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO**  
**“MAGNA GRÆCIA”**

**NUCLEO DI VALUTAZIONE**

Il Nucleo di Valutazione si riunisce telematicamente il giorno 19 luglio 2021 alle ore 16:00 dietro regolare convocazione, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

**1. Parere del Nucleo di Valutazione ai sensi “Attuazione art. 5 del DM 25 marzo 2021 n. 289 (Linee generali d’indirizzo della programmazione triennale delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati). Quadro informativo dei dati necessari ai fini della ripartizione dell’FFO e del contributo L. 243/1991 - anno 2021”.**

**2. Varie ed Eventuali.**

Alle ore 16:00 il Prof. Costanzo, verificato il collegamento con i Componenti il Nucleo, dichiara aperta la seduta

Sono presenti alla riunione: il Prof. Francesco Saverio Costanzo (Coordinatore), il Prof. Antonio Calignano (Componente),, Il Prof. Liberato Berrino (Componente) ed il Dott. Vincenzo Bosco (Componente, Rappresentante degli studenti). La Dott.ssa Stefania Leo (Coordinatore dell’Ufficio Segreteria del Nucleo) partecipa in qualità di segretario verbalizzante.

Assente giustificato: Prof. Angelo Federico

**1. Parere del Nucleo di Valutazione ai sensi “Attuazione art. 5 del DM 25 marzo 2021 n. 289 (Linee generali d’indirizzo della programmazione triennale delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati). Quadro informativo dei dati necessari ai fini della ripartizione dell’FFO e del contributo L. 243/1991 - anno 2021”.**

Il Prof. Costanzo informa i colleghi che la programmazione triennale di Ateneo è ai sensi del D.M. n.289 del 25 Marzo 2021.



Il Prof. Costanzo comunica inoltre di aver ricevuto in data odierna la comunicazione della delibera del S.A. (Alleg. 1) con la quale

- approva gli obiettivi le azioni e i relativi indicatori proposti, specificati nella medesima delibera e recepiti nel Piano di Sviluppo Triennale 2021/2023 di Ateneo;
- approva la scelta dell’Indicatore Ek sub condizione al parere positivo del Nucleo di Valutazione come da allegato n. 2 del D.M.

Il Coordinatore riferisce inoltre che il Responsabile dall’Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali, in data odierna con nota prot. n. 35 ha inviato per conoscenza al Nucleo la certificazione del Fondo Premialità Personale Docente al 31.12.2020, quale risulta all’ultimo Bilancio Unico di Ateneo Esercizio 2020, approvato nella seduta del CdA del 17.05.2020 e che risulta essere pari ad euro 59.224,26. Dichiara inoltre il Responsabile della suddetta Area che tale fondo non è stato mai utilizzato fino alla data odierna.

Il Prof. Costanzo fa rilevare che così come richiesto dal D.M. gli indicatori devono integrarsi agli obiettivi del Piano Strategico dell’Ateneo e i target che saranno indicati devono comportare un significativo miglioramento degli indicatori al termine del triennio, pertanto vengono considerati i miglioramenti dei risultati conseguiti rispetto ai valori degli stessi indicatori al 31.12.2020.

Pertanto il Nucleo passa a valutare l’indicatore proposto e approvato dal Senato.

Validazione dell’indicatore:

Dopo articolata discussione il Nucleo valida l’indicatore Ek, in quanto coerente con gli obiettivi e le azioni indicate dall’Ateneo e in particolare rispetto all’azione E4.

Modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati:

Le modalità di rilevazione e aggiornamento dei dati saranno a cura dall’Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali dell’Ateneo, consultate anche le banche dati di riferimento (DALIA)

Fonte e valore iniziale di riferimento:

Area Servizi Finanziari, Economici e Fiscali; valore iniziale riferimento 0 perché le risorse pagate nell’anno 2020 al personale docente e non docente a valere sul fondo premialità, di cui all’art.9 della legge 240/2010 risultano essere pari a 0.

## **2. - Varie ed Eventuali.**

Non ci sono argomenti da discutere.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è tolta alle ore 16,20

Il presente verbale, composto da n. 2 pagine ed Alleg. 1 è letto e approvato seduta stante per gli adempimenti di competenza.

*Il Segretario Verbalizzante  
(Dott.ssa Stefania F. Leo)*

*Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione  
(Prof. Francesco Saverio Costanzo)*



# UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA di CATANZARO

*Il Presidente del Senato Accademico*

Prot. n. 441 del 19.07.2021

Al Nucleo di Valutazione dell'Università  
degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro  
SEDE

**OGGETTO:** Programmazione triennale 2021- 2023 – DM 289 del 25.03.2021 “Linee generali d’indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati” - Definizione obiettivi e indicatori

Illustrissimi,

ai sensi di quanto previsto dall’art. 10 del d. lgs 49/2012, il MUR ha emanato il Decreto n. 289 del 25.03.2021 “Linee generali d’indirizzo della programmazione delle università e indicatori per la valutazione periodica dei risultati per il triennio 2021/2023” attraverso cui è definita, tra l’altro, la ripartizione delle percentuali del FFO in relazione ai risultati della didattica, della ricerca, delle politiche di reclutamento e agli interventi perequativi ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

L’Ateneo è quindi chiamato ad adottare, entro il 22.07.2021, il piano di programmazione relativo al triennio 2021 – 2023, nel rispetto delle suddette linee di indirizzo che si articolano in Obiettivi, azioni e indicatori, alcuni dei quali, per poter essere selezionati dall’Ateneo quali indicatori con cui concorrere all’assegnazione di ulteriori risorse premiali ministeriali a valere sul FFO, necessitano di validazione da parte del Nucleo di Valutazione.

Preso atto degli obiettivi indicati dal Ministero, in un’ottica di sviluppo dell’Ateneo sul piano della ricerca e sul benessere organizzativo, il Senato Accademico nella seduta odierna ha approvato la proposta del suddetto Piano nel quale è stato previsto, tra gli Obiettivi utili per lo sviluppo dell’Ateneo l’obiettivo “E” attraverso cui il Ministero chiede agli Atenei di assumere l’impegno ad investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

Tra le azioni delineate dal MUR per il raggiungimento dell’obiettivo nel Piano è stata individuata, quale azione utile, tra le altre, l’azione E.4 “Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010)” il cui miglioramento verrà misurato attraverso l’indicatore K “Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario”.

Il suddetto indicatore, come la metodologia e le fonti di rilevazione e il relativo valore iniziale, dovranno essere validati da parte del Nucleo di Valutazione.

A tal proposito, rappresento che nel Piano di Sviluppo è stato previsto un impegno dell’Ateneo a implementare con risorse contributive, il Fondo di premialità di cui all’art.9 della l. 240/2010 della somma di € 900.000 per il triennio 2021-2023. Tali risorse serviranno a incentivare i professori, i ricercatori e il personale tecnico amministrativo a contribuire direttamente o indirettamente all’acquisizione e alla gestione di finanziamenti pubblici e privati e al miglioramento delle performance dei CdS. L’importo sopra indicato sarà costituito da risorse contributive alle quali andranno ad aggiungersi i proventi derivanti da master e trials clinici, secondo modalità che verranno definite con apposito regolamento di Ateneo in via di perfezionamento, nonché dalle commesse conto terzi nel rispetto di quanto previsto dall’art. 15 del Regolamento di Ateneo per le prestazioni conto terzi. Per quanto riguarda la fonte di rilevazione si precisa che le somme saranno previste nei bilanci preventivi e, allo stato, sul Fondo di premialità è disponibile la somma di € 59.224,26 e che le risorse di tale fondo non sono state mai utilizzate dall’Ateneo per le finalità previste dalla legge.

Il Piano triennale di sviluppo dell’Ateneo sarà sottoposto al Consiglio d’Amministrazione nella prossima seduta, prevista per il 20.07.2021

Tenuto conto di quanto sopra esposto, chiedo che il Nucleo valuti, con ogni consentita urgenza, la rappresentata proposta e, qualora la stessa venga ritenuta sostenibile, proceda alla validazione dell’indicatore “Risorse



UNIVERSITÀ degli STUDI MAGNA GRÆCIA  
di CATANZARO

*Il Presidente del Senato Accademico*

disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario” al fine di consentire all’Ateneo l’adozione del Piano con il suddetto indicatore.

Cordiali Saluti

Catanzaro, 19.07.2021

Il Presidente del Senato Accademico

Prof. Geremia Romano