

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

L'anno 2021, il giorno 19 del mese di Luglio alle ore 12:00 il Senato Accademico dell'U.M.G. si è riunito a seguito di convocazione, ricorrendo al collegamento telematico in modalità di video conferenza, per trattare gli argomenti di cui al seguente:

Ordine del Giorno:

1. DM 25 marzo 2021, prot. n. 289-Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati: delibere conseguenti.
2. Manifesto agli Studi a.a. 2021/2022.

Sono presenti i Signori:

Prof. Geremia Romano	Presidente del Senato Accademico
Prof. Giovambattista De Sarro	Rettore
Prof. Giuseppe Viglietto	Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Francesco Luzza	Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute - Rappresentante dei Direttori di Dipartimento
Prof. Arturo Pujia	Rappresentante professori I fascia
Prof.ssa Donatella Paolino	Rappresentante professori I fascia
Prof. Maurizio Morelli	Rappresentante professori II fascia
Prof.ssa Raffaella Nigro	Rappresentante professori II fascia
Dott.ssa Valeria Maria Morittu	Rappresentante ricercatori
Dott. Paolo Nicosia	Rappresentante ricercatori
Dott. Tommaso Cristofaro	Rappresentante Personale Tecnico –Amministrativo
Sig. Alessandro Caputo	Rappresentante degli studenti
Sig. Emanuele Pasquale Scigliano	Rappresentante degli studenti

Partecipa alla riunione, con funzioni consultive e di Segretario verbalizzante, il Direttore Generale, Dott. Roberto Sigilli.

Tutti i componenti del Senato Accademico sono collegati in modalità di videoconferenza tra loro e non si trovano né in luoghi pubblici né aperti al pubblico.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti da trattare.

1. DM 25 marzo 2021, prot. n. 289-Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati: delibere conseguenti.

Il Presidente ricorda il Consesso che il Ministero dell'Università e della Ricerca con il Decreto Ministeriale n.289 del 25/03/2021, ha definito le linee generali d' indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 e i relativi indicatori per la valutazione periodica dei risultati.

Il Presidente comunica che il Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo con email del 15 giugno ha relazionato in merito alle previsioni del predetto DM evidenziando quanto segue.

Gli obiettivi specifici della programmazione sono:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

- A. ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B. promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
- C. innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
- D. essere protagonisti di una dimensione internazionale;
- E. investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

Le Azioni relative al conseguimento degli obiettivi A, C, D

- A.1 Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione; studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere;
- A.2 Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio;
- A.3 Attrattività dei corsi di studio;
- A.4 Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche.
- C.1 Miglioramento delle aule e degli spazi di studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza e infrastrutture digitali);
- C.2 Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca;
- C.3 Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e la disabilità;
- C.4 Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale;
- D.1 Esperienze di studio e di ricerca all'estero;
- D.2 Corsi di studio internazionali;
- D.3 Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica;
- D.4 Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee;

Le Azioni relative al conseguimento degli obiettivi B, E

- B.1 Dottorato di ricerca e Dottorato Industriale;
- B.2 Trasferimento tecnologico e di conoscenze;
- B.3 Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee;
- B.4 Qualificazione dell'offerta formativa e delle politiche per l'innovazione in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo, ivi inclusi lo sviluppo delle Lauree Professionalizzanti e l'acquisizione di competenze per l'imprenditorialità;
- E.1 Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato;
- E.2 Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori;
- E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile;
- E.4 Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010).

Per il raggiungimento degli obiettivi concorrono le seguenti risorse:

- a. le risorse del fondo per la programmazione triennale;
- b. le risorse del fondo per il finanziamento ordinario stanziato dall'art. 238, co. 5, del d.l. 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla l. 17 luglio 2020, n. 77, per promuovere l'attività di ricerca svolta dalle università e valorizzare il contributo del sistema universitario;
- c. la quota premiale del fondo per il finanziamento ordinario e del contributo di cui alla l. 243/1991;
- d. il Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti, il Piano Lauree Scientifiche e i Piani per l'Orientamento e il Tutorato.

Il Presidente fa presente, inoltre che ai fini del riparto delle risorse delle voci di riferimento del finanziamento, che saranno stanziato, concorrono gli indicatori che sono riportati nel quadro sotto riportato. In particolare, per tutti gli obiettivi A, B, C, D, E, tutti gli indicatori contrassegnati con la lettera a e b concorrono al riparto del 20% della quota premiale. Tuttavia ai fini della definizione dei programmi degli atenei possono essere presi in considerazione tutti gli indicatori di cui al quadro sotto indicato riportante il valore iniziale per ciascun indicatore ove disponibile.

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 19 Luglio 2021

RIEPILOGO INDICATORI PER PROGRAMMI DI ATENEIO

Indicatore	NUM.	DEN.	Iniziale
Indicatore A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	604	1.441	0,419
Indicatore A_b - Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati	289	307	0,941
Indicatore A_c - Immatricolati che hanno conseguito il titolo di scuola secondaria superiore in altra Regione	36	1.594	0,023
Indicatore A_d - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	417	867	0,481
Indicatore A_e - Iscritti al primo anno ai corsi di Laurea Magistrale che hanno acquisito la Laurea in altro Ateneo	64	430	0,149
Indicatore A_f -Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale:(Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Nel caso in cui sia previsto un indicatore relativo alla sperimentazione TECO di ANVUR, il valore inserito dall'Ateneo e validato dal Nucleo di Valutazione sarà verificato con l'Agenzia stessa.)*			
Indicatore A_g - Realizzazione di federazioni tra due o più università anche limitatamente a settori di attività (Il raggiungimento del target è verificato ai sensi della l. 240/2010, articolo 3.)*			
Indicatore A_h - Proporzione di laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale (Fonte:ALMALAUREA Per gli Atenei non partecipanti al Consorzio ALMALAUREA il valore verrà inserito dall'Ateneo e validato dal Nucleo di Valutazione.			0,266
Indicatore A_i Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali*			
Indicatore A_j Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per alto merito e di avanguardia*			
Indicatore B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	45	266	0,169
Indicatore B_b - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	2.412.053	76.377.377	0,032
Indicatore B_c - Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo (Fonte: Numeratore: banca dati edilizia Denominatore: banca dati PROPER (Dalia/Docenti))	4.407,0	266,0	16,568
Indicatore B_d - Proporzione di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati	0	1.594	0,000
Indicatore B_e - Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (*): Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Si richiede altresì di indicare gli estremi dei verbali del Consiglio di Amministrazione per l'accREDITAMENTO presso l'Ateneo delle imprese spin off. Denominatore PROPER(DALIA/DOCENTI))*	ND	266	ND

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

Indicatore B_f - Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo (*) (<i>Numeratore, fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Si richiede altresì di indicare gli estremi dell'approvazione del brevetto e l'Ufficio responsabile tra quelli indicati. Denominatore PROPER(DALIA/DOCENTI) Università statali/Banca dati dei docenti Università non statali.</i>)*	ND	266	ND
Indicatore B_g - Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (*) . Numero di attività di trasferimento di conoscenza, con particolare riferimento a formazione continua e public engagement promosse a livello di Ateneo dal 1/1 al 31/12. Sono considerate in particolare le attività ai paragrafi I.6.a – Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici), I.7.a – Attività di formazione continua e I.8.a Selezione di iniziative di Public Engagement delle Linee Guida ANVUR su Terza Missione e Impatto sociale(<i>Numeratore, fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Denominatore PROPER(DALIA/DOCENTI) Università statali/Banca dati dei docenti Università non statali.</i>)*	ND	266	ND
Indicatore B_h - Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	0	122	0,000
Indicatore B_i - Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	1.170	10.870	0,108
Indicatore B_j - Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	176	1.594	0,110
Indicatore B_k - Proporzione di Laureati magistrali occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)(ALMALAUREA)			41,000
Indicatore B_l - Numero di tirocini formativi svolti dai laureati di Ateneo (*)	ND	1.543	ND
Indicatore C_a - Proporzione dei laureandi complessivamente (rispondono "decisamente Sì" e "più sì che no") soddisfatti del Corso di Studio			0,929
Indicatore C_b - Rapporto studenti regolari/docenti e riduzione di tale rapporto	7.640	266	28,722
Indicatore C_c - Spazi (Mq) disponibili per la didattica rispetto agli studenti iscritti entro 1 anno oltre la durata normale dei corsi (<i>FONTE Numeratore: Banca Dati edilizia. Denominatore; Anagrafe Nazionale degli Studenti Le Università non Statali legalmente riconosciute dovranno inserire i dati dell'edilizia direttamente nella scheda PRO3. Tali informazioni sono validate dal Nucleo di Valutazione</i>)	8.629	9.003	0,958
Indicatore C_d - Proporzione di studenti che si iscrivono per la prima volta a un Corso di Studio rispetto al numero di diplomati alla scuola superiore nella Regione sede del corso			0,089
Indicatore C_e - Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole secondarie superiori diverse dai Licei	686	1.594	0,430
Indicatore C_f - Proporzione di studenti in corso beneficiari di borsa di studio sul totale degli studenti in corso	2.983	8.049	0,371
Indicatore C_g - Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	71	11.014	0,006
Indicatore C_h - Proporzione di studenti alloggiati in strutture messe a disposizione dall'Ateneo o dall'Ente per il DSU	214	7.762	0,028
Indicatore C_i - Proporzione di studenti con disabilità e DSA sul totale degli studenti	74	11.014	0,007
Indicatore C_j - Rapporto tra classi attive con equilibrio di genere e totali classi attive	9	24	0,375
Indicatore D_a - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	1.468	316.121	0,005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

Indicatore D_b - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0	0	NR
Indicatore D_c - Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero	16	2.079	0,008
Indicatore D_d - Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei Corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".	22	474	0,046
Indicatore D_e - Proporzione di laureati provenienti da famiglie con condizione socio-economica non elevata che hanno svolto periodi di studio all'estero. ALMALAUREA			0,038
Indicatore D_f - Rapporto tra studenti in ingresso e in uscita nell'ambito del programma Erasmus	15	61	0,246
Indicatore D_g - Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali"	0	2.024	0,000
Indicatore D_h - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	0	602	0,000
Indicatore D_i - Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti (*) <i>FONTE: Numeratore: validazione Nucleo Denominatore: Banca dati PROPER (Dalia/Docenti) per Università Statali e archivio docenti per Università non Statali legalmente riconosciute.</i>	ND	266	ND
Indicatore D_j - Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti <i>FONTE Banca dati programma Erasmus Plus – INDIRE In assenza di bandi relativi all'iniziativa specifica alla scadenza del triennio di programmazione, saranno prese in considerazione anche iniziative corrispondenti promosse in ambito comunitario.</i>			NO
Indicatore E_a - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	18	90	0,200
Indicatore E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo	49	266	0,184
Indicatore E_c - Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'articolo 24, comma 3), lett a) e lett. b)			38,939
Indicatore E_d - Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	22	55	0,400
Indicatore E_e - Proporzione di Ricercatori di cui all'articolo 24, c. 3, lettera b) reclutati dall'esterno e non già attivi presso l'Ateneo come ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), titolari di assegno di ricerca o iscritti a un corso di dottorato	8	8	1,000
Indicatore E_f - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett a) e di assegnisti di ricerca, che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo	8	113	0,071
Indicatore E_g - Proporzione del personale TA a tempo indeterminato sul totale del personale TA	161	164	0,982
Indicatore E_h - Risorse per la formazione del personale TA (<i>Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo</i>)*	ND	161	ND
Indicatore E_i - Proporzione di dottori di ricerca provenienti da famiglie di condizione socio-economica non elevata (<i>Fonte: ALMALAUREA Per gli Atenei non partecipanti al Consorzio ALMALAUREA il valore verrà inserito dall'Ateneo e validato dal Nucleo di Valutazione.</i>)			
Indicatore E_j - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo			53,255

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO**

Seduta del 19 Luglio 2021

Indicatore E_k Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario (*) <i>Situazione iniziale: anno 2020 Numeratore- Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Denominatore- DALIA</i>			
---	--	--	--

*** Indicatori che se scelti necessitano del Parere del Nucleo di Valutazione**

Il Presidente comunica, inoltre, che ogni Ateneo, ai fini dell'assegnazione delle risorse provvede a comunicare al Ministero il proprio programma di interventi e il piano strategico con:

- Almeno un obiettivo (tra A, C, D), almeno una azione per obiettivo, almeno due indicatori;
- Almeno un obiettivo (tra B, E), almeno una azione per obiettivo, almeno due indicatori.

Gli indicatori, che saranno prescelti, dovranno integrarsi con il piano strategico dell'Ateneo e i target che saranno indicati dovranno comportare un significativo miglioramento dell'indicatore al termine del triennio. A tal riguardo, ai fini del riparto delle risorse, vengono considerati i miglioramenti dei risultati conseguiti rispetto ai valori degli stessi indicatori al 31.12.2020.

Alla luce di quanto premesso, il Presidente fa presente la necessità per l'Ateneo di adottare il Piano di sviluppo triennale 2021-2023 e cede la parola al Prof. Pujia che illustra al Consesso gli obiettivi, le azioni attraverso cui realizzarli e gli indicatori per la valutazione dei risultati scelti e come di seguito indicati.

Il Prof. Pujia fa presente che gli obiettivi, le azioni e gli indicatori appena proposti sono stati recepiti nel Piano di sviluppo triennale 2021-2023 dell'Ateneo istruito con il supporto dell'Area Programmazione e Sviluppo, allegato al presente verbale per farne parte integrante e sostanziale e per tanto procede ad esporne i contenuti.

OBIETTIVO A “Ampliare l’accesso alla formazione universitaria”

AZIONI

A.1 Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione; studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere;
A.4 Rafforzamento delle competenze acquisite dagli studenti e innovazione delle metodologie didattiche.

INDICATORI	LIVELLO INIZIALE	TARGET FINALE 2023
Indicatore A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,419	0,5
Indicatore A_d - Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	0,481	0,55

OBIETTIVO E “Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università”

AZIONI

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

E.1 Reclutamento di giovani ricercatori (ricercatori a tempo determinato ai sensi della l. 240/2010 art. 24, co. 3, lett. a) e b), assegnisti e borse di dottorato;
E.3 Sviluppo organizzativo anche in considerazione della dematerializzazione e del potenziamento del lavoro agile;
E.4 Integrazione del Fondo per la Premialità (art. 9, l. 240/2010).

INDICATORI	LIVELLO INIZIALE	TARGET FINALE 2023
Indicatore E_b - Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo	0,184	0,540
Indicatore E_j - Riduzione dell'età media del personale TA di ruolo	53,255	51,00
Indicatore E_k Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario (* <i>Situazione iniziale: anno 2020 Numeratore- Fonte di Ateneo che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione. Denominatore- DALIA</i>)	0	0,05

Con riferimento all'indicatore E_k, il Prof. Pujia fa presente la necessità di acquisire la validazione del Nucleo di Valutazione e che, in ogni caso, è in corso di predisposizione il Regolamento in materia di Premialità.

Prende la parola il Rettore il quale ritiene necessario rivedere i target finali indicati per gli indicatori prescelti e propone per tanto di effettuare un'ulteriore verifica.

A questo punto, il Presidente propone al Collegio di delegare una Commissione in rappresentanza dei Dipartimenti e integrata, per l'ausilio informativo e istruttorio, dal Direttore Generale e dal Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, alla quale affidare il compito di rivedere gli aspetti tecnici legati alla definizione dei target finali degli indicatori prescelti alla luce di nuove valutazioni di congruità.

Il Presidente fa presente che il Senato sarà aggiornato dell'esito dei lavori della Commissione e che il Piano sviluppo triennale 2021-2023 sarà inviato ai Responsabili delle Strutture Didattiche, per la più ampia condivisione degli obiettivi e delle azioni da intraprendere.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità:

- approva gli obiettivi, le azioni e i relativi indicatori proposti e sopra indicati recepiti nel Piano di sviluppo triennale 2021-2023 di Ateneo;
- approva la scelta dell'Indicatore E_k sub condizione al parere positivo del Nucleo di Valutazione;
- delega la Commissione composta dal Presidente del Senato Accademico, dal Rettore, dai Rappresentanti dei Dipartimenti ovvero dal Prof. Luzza, dal Prof. Pujia, dal Prof. Viglietto, integrata, per l'ausilio informativo e istruttorio, dal Direttore Generale e dal Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, a procedere alla revisione dei target finali indicati per gli indicatori prescelti in base all'esito delle nuove valutazioni di congruità.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi di urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

2. Manifesto agli Studi a.a. 2021/2022.

Il Presidente illustra al Consesso il Manifesto agli Studi per l'anno accademico 2021/2022, allegato al presente verbale per costituirne parte integrante la cui bozza è stata anticipata ai componenti del Senato Accademico per le opportune valutazioni.

Il Presidente, propone, in conformità a quanto discusso nella seduta telematica del Senato Accademico del 13 luglio 2021 per i Corsi OFA - Obblighi Formativi Aggiuntivi, di inserire nella bozza del Manifesto la relativa informativa.

A tal fine, il Presidente propone due opzioni la cui scelta dell'una e dell'altra sarà condizionata dagli spazi a disposizione sul Manifesto agli Studi e per tanto procede a dare lettura delle due versioni predisposte:

1) In caso di spazi sufficienti:

“Per ciascun Corso di Laurea, l'Ateneo attiverà un nuovo servizio a favore degli studenti iscritti al primo anno: la verifica delle competenze in ingresso (VPI). Mediante le VPI– che non rappresentano una prova selettiva e non impediscono l'immatricolazione – saranno valutati eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi [OFA] al fine di attivare corsi personalizzati per ciascun Corso di Laurea. Il servizio ha lo scopo di far acquisire agli studenti le conoscenze necessarie per usufruire al meglio dell'offerta formativa universitaria e acquisire elementi importanti per il successo della carriera del singolo studente”.

2) In caso di ristrettezze di spazi:

“Per ciascun Corso di Laurea, l'Ateneo attiverà un nuovo servizio a favore degli studenti iscritti al primo anno: la verifica delle competenze in ingresso (VPI). Mediante le VPI– che non rappresentano una prova selettiva e non impediscono l'immatricolazione – saranno valutati eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi [OFA] al fine di attivare corsi personalizzati per ciascun Corso di Laurea”.

A questo punto, il Presidente considerato che al Manifesto agli Studi sarà data diffusione attraverso un'adeguata campagna informativa, propone di integrare la predetta pubblicità anche con specifici comunicati che tra l'altro mettano in rilievo l'attivazione dei corsi per il recupero degli OFA.

Il Presidente fa presente, altresì che, allo stato, non è stata definita l'Offerta Formativa dei Corsi di Alta Formazione per il prossimo a.a. e che, all'atto dell'approvazione, i predetti Corsi verranno resi pubblici, oltre che nell'apposita sezione del sito internet istituzionale, anche sul Manifesto sottoposto all'esame di questo Consesso, attraverso il sistema del QR CODE. Per tanto, il Presidente suggerisce, nella parte del Manifesto agli Studi a.a. 2021/2022 in cui è inserita la dicitura: I corsi sono rinvenibili al seguente url: <https://web.unicz.it/it/page/alta-formazione-2021-2022> di modificare con “I corsi saranno rinvenibili al seguente url: <https://web.unicz.it/it/page/alta-formazione-2021-2022>”.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità approva:

- il contenuto del Manifesto agli Studi a.a. 2021/2022 con la piccola modifica proposta dal Presidente;
- la proposta del Presidente di integrare il contenuto del Manifesto agli Studi a.a. 2021/2022 con l'informativa relativa ai Corsi OFA scegliendo quella che sarà più adatta in considerazione degli spazi a disposizione.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi di urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

Prende la parola il Presidente il quale sottolinea l'opportunità per il prossimo anno accademico – sulla base di esperienze positive già maturate da altri Atenei calabresi – di prevedere, almeno per i Corsi di Laurea afferenti all'Area Giuridica, Economica e Sociale, le procedure di pre-

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

immatricolazione.

Prende la parola il Prof. Pujia che propone, con riferimento agli OFA, in considerazione dell'esigenza di partire già dal prossimo mese di settembre con l'erogazione dei corsi di recupero, di procedere con la stipula di specifiche Convenzioni con gli Istituti di Scuola Superiore e in particolar modo con i Licei Scientifici. I predetti Accordi dovrebbero avere la finalità di demandare l'organizzazione dei corsi di recupero nelle materie individuate dall'Ateneo proprio alle predette Istituzioni Scolastiche.

Il Presidente ricorda che il Senato Accademico nella seduta telematica del 13 luglio 2021, con riferimento agli OFA, ha affidato alla Prof.ssa Nigro e al Prof. Nicosia il compito di procedere ad una ricognizione dei corsi di recupero da attivare per l'Area Giuridica-Economica e Sociale e alla Prof.ssa Paolino la ricognizione di quelli necessari per la Scuola di Medicina e Chirurgia e per la Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

Prende la parola la Prof.ssa Paolino la quale riferisce di doglianze del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia, raccolte in sede di ricognizione delle necessità didattiche, in ordine ad uno scarso coinvolgimento delle Scuole nell'azione del Senato Accademico; ad esempio, per ciò che attiene all'individuazione dei numeri di iscrivibili ai vari corsi di laurea coordinati dalla Scuola, alle delibere assunte sulla modalità di erogazione dell'attività didattica e, in ultimo, all'organizzazione degli OFA.

Prende la parola il Presidente, il quale ricorda che l'attivazione degli OFA è stata sollecitata direttamente dalla CEV in occasione della visita per l'accreditamento periodico; e che, in realtà, l'input sull'attivazione dei suddetti corsi sarebbe dovuto partire dalle Strutture didattiche.

Interviene il Prof. Pujia il quale ritiene non condivisibile la modalità di rappresentazione delle doglianze le quali, eventualmente, dovranno essere rappresentate al Presidente del Senato Accademico. Anche il Prof. Luzzo si associa a quanto espresso dal Prof. Pujia.

A questo punto, la Prof.ssa Paolino illustra al Collegio, a seguito delle interlocuzioni avute con il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia e con il Presidente della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, la ricognizione dei corsi di recupero da attivare per l'a.a. 2021/2022 e per come segnalati dalle predette Strutture Didattiche. Dalla ricognizione è emerso che le esigenze riguardano in modo particolare le seguenti materie: Biologia, Fisica, Chimica, Matematica, Informatica mentre esigenze specifiche sono state rappresentate per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate. La Prof.ssa Paolino evidenzia, inoltre che al momento non sono pervenute ulteriori segnalazioni dai Coordinatori Didattici. Invece per l'Area Giuridica-Economica e Sociale, la Prof.ssa Nigro ha fatto presente che i Coordinatori dei CdS hanno fatto pervenire specifici progetti dai quali emergono le materie, i tempistica, le modalità di verifica, le modalità e la tipologia di somministrazione e le altre utili informazioni e che in ogni caso le materie richieste per l'Area Economica riguardano Matematica, Statistica ed Elementi di Ragioneria, mentre per l'Area Giuridica Logica e Ragionamento giuridico e per entrambe Inglese.

Interviene il Prof. Viglietto il quale propone per il prossimo anno accademico di delegare l'organizzazione di questa attività la Fondazione UMG; la proposta è condivisa anche dal Prof. Pujia. Interviene il Rettore che suggerisce di verificare la possibilità di procedere, a seguito della pubblicazione di bandi riservati per i Ricercatori a tempo indeterminato, determinato ed assegnisti dell'Ateneo, all'affidamento di tali corsi a predetto personale interno, ritenendo necessario effettuare anche una ricognizione dei carichi didattici di ciascuno e l'opportunità di introdurre un Corso di Lingue oltre ai corsi di Chimica, Informatica e Biologia. Solo in tal modo sarà possibile auspicare il raggiungimento dei 40 CFU da parte degli studenti iscritti al primo anno e, successivamente, conseguire il titolo di laurea entro il ciclo previsto.

Il Direttore Generale mette in evidenza l'opportunità di stilare un cronoprogramma delle attività.

Prende la parola il Presidente il quale fa presente l'opportunità di coinvolgere i Coordinatori dei

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

Corsi di Studio nelle varie fasi.

Per tanto dopo l'ampia discussione, il Senato Accademico, all'unanimità dei suoi componenti, dà mandato alla Prof.ssa Paolino di verificare la fattibilità di stipulare con gli Istituti Superiori apposite Convenzioni e nel frattempo acquisire le eventuali disponibilità dei Ricercatori a tempo indeterminato, determinato ed assegnisti dell'Ateneo allo svolgimento dei corsi di recupero per l'a.a. 2021/2022.

Il Senato Accademico si riagghiornerà il 27 luglio 2021 per analizzare i dati raccolti.

A questo punto prende la parola il Rettore che sottopone al Consesso una mozione d'ordine finalizzata ad integrare l'ordine del giorno con il punto 3: "Nota MUR del 14 luglio 2021: Riapertura termine per acquisizione potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art. 1, comma 1, lettere a) e b) legge 2 agosto 1999, n. 264 per l'a.a. 2021/2022 – Corsi di laurea magistrali a c.u.: medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria e Corsi di laurea delle professioni sanitarie "infermieristica" ed "educatore professionale"- Richiesta incremento immatricolazioni per il CdL Interateneo in Medicina e Chirurgia TD.

Il Senato Accademico all'unanimità approva la mozione d'ordine del Rettore.

Si procede alla trattazione del punto 3.

3. Nota MUR del 14 luglio 2021: Riapertura termine per acquisizione potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art. 1, comma 1, lettere a) e b) legge 2 agosto 1999, n. 264 per l'a.a. 2021/2022 – Corsi di laurea magistrali a c.u.: medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria e Corsi di laurea delle professioni sanitarie "infermieristica" ed "educatore professionale"- Richiesta incremento immatricolazioni per il CdL Interateneo in Medicina e Chirurgia TD.

Il Rettore informa che in data 14 luglio 2021 è pervenuta la nota MUR avente ad oggetto "Riapertura termine per acquisizione potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art. 1, comma 1, lettere a) e b) legge 2 agosto 1999, n. 264 per l'a.a. 2021/2022 – Corsi di laurea magistrali a c.u.: medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria e Corsi di laurea delle professioni sanitarie "infermieristica" ed "educatore professionale".

Con la predetta nota il MUR, considerato che non è stata ancora calendarizzata la trattazione del punto relativo all'Accordo Stato-Regioni per la determinazione del fabbisogno per l'anno accademico 2021/2022 dei laureati magistrali a ciclo unico, dei laureati delle professioni sanitarie e dei laureati magistrali delle professioni sanitarie, a norma dell'articolo 6-ter del d.lgs. 30 dicembre 1992, n. 502 e sm.i. dà la possibilità per i Corsi di Studio in oggetto, di integrare il potenziale formativo (solo relativamente agli studenti UE e non UE residenti in Italia) già deliberato dagli Organi Accademici degli Atenei coinvolti e già inserito nel sistema informatico. Per tanto, saranno accessibili dal 14 al 23 luglio 2021 le apposite schede di rilevazione, nell'ambito della procedura informatizzata all'indirizzo <http://accessoprogrammato.miur.it/atenei>.

A questo punto, il Rettore comunica che la Commissione Paritetica dei Garanti del Corso di Laurea interateneo in Medicina e Chirurgia TD ha proposto, con nota del 16.07/2021 a firma de Presidente Prof. Marcello Maggiolini e indirizzata ai due Rettori degli Atenei interessati, l'aumento del numero delle immatricolazioni da 60 a 75 per il predetto Corso di Studi. Nella nota si fa presente che la richiesta è motivata dalle sollecitazioni pervenute in ordine all'incremento del numero delle immatricolazioni del Corso di Laurea in oggetto e comunque, dopo aver verificato la sostenibilità del conseguente ulteriore impegno didattico-formativo.

Il Senato Accademico, preso atto di quanto esposto, all'unanimità esprime parere favorevole alla proposta della Commissione Paritetica dei Garanti del Corso di Laurea interateneo in Medicina e

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO
SENATO ACCADEMICO

Seduta del 19 Luglio 2021

Chirurgia TD di incrementare il numero delle immatricolazioni da 60 a 75, fermo restando la sostenibilità del conseguente ulteriore impegno didattico-formativo.

La presente delibera viene assunta in via definitiva per motivi di urgenza ed è, pertanto, immediatamente esecutiva. Tale parte del verbale viene letta e approvata seduta stante.

Il Senato Accademico esprime calorosa vicinanza al Prof. Luzza, per le gravi condizioni di salute in cui versa una Sua giovane collaboratrice.

Alle ore 13:42 essendo esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Direttore Generale
Dott. Roberto Sigilli

Il Presidente del Senato Accademico
Prof. Geremia Romano