

Modalità operative per la prova scritta

La prova scritta e le relative modalità di espletamento sono disciplinate dall'art. 3, comma 2, dall'art. 4 del D.M. 92 dell'8 febbraio 2019 e dal D.M. 30 settembre 2011, all'art. 6.

Ciascuna Commissione di percorso (Scuola primaria, Scuola secondaria di I e Scuola secondaria di II grado) provvederà a redigere n. tre tracce (identificate come traccia n. 1, traccia n. 2 e traccia n. 3). Ogni traccia conterrà tre quesiti e verrà inserita in una busta che non conterrà contrassegni esterni e che sarà siglata dalla Commissione sui lembi di chiusura della busta stessa.

Ogni terna di quesiti è riferibile, oltre che al possesso delle competenze indicate dall'art. 4 del bando (D.R. n. 479/2022), anche alle indicazioni previste dal D. M. 30.09.2011 e a quanto espressamente indicato nell'Allegato C dello stesso decreto, cioè:

- 1) Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:
 - primaria
 - secondaria di primo grado
 - secondaria di secondo grado
- 2) Competenze su intelligenza emotiva riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica.
- 3) Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale.
- 4) Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse); forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; compito e ruolo delle famiglie.

Determinate le tracce (ciascuna composta dalla terna dei quesiti) e sigillate in busta, si procede con la scelta della busta da parte dei candidati estratti a sorte. Dopo la scelta della busta in ogni aula il Responsabile di aula procede alla lettura della traccia scelta e di quelle non scelte.

La prova, della durata di 120 minuti, è organizzata secondo le modalità operative delle prove semi-strutturate; quindi, prove che hanno stimoli chiusi e risposte aperte (**massimo 15 righe per quesito**). La consegna dell'elaborato potrà avvenire solo dopo che sia trascorsa almeno un'ora dall'inizio della prova.

Per la valutazione della prova scritta, la Commissione attribuisce un punteggio in decimi per ciascuno dei tre quesiti secondo i seguenti tre criteri di valutazione: **pertinenza, completezza, precisione/correttezza**. Il punteggio finale è calcolato tramite la somma delle valutazioni riportate nello svolgimento di ogni singolo quesito.

La prova scritta sarà valutata in trentesimi e consisterà nella somministrazione di n. 3 domande aperte relative agli argomenti di cui all'art. 6 del D.M. 30 settembre 2011. A ciascuna domanda, la Commissione potrà attribuire massimo 10 punti, per complessivi 30/30 (trenta/trentesimi). Per essere ammessi alla prova orale, il candidato dovrà aver realizzato un punteggio pari a 21/30 in ottemperanza al bando (D.R. 479/2022) e così come espressamente previsto dal D.M. 30 settembre 2011.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

CRITERIO	DESCRITTORI		
	LIVELLO BASSO Da 0 a 3	LIVELLO MEDIO Da 4 a 6	LIVELLO ALTO da 7 a 10
PERTINENZA	Il candidato: a) non è in grado di rispondere in modo appropriato, dimostrando la sua scarsa conoscenza sull'argomento proposto; b) non è in grado di esplicitare il nesso con i paradigmi teorici di riferimento; c) non è in grado di inquadrare la tematica all'interno del dibattito scientifico di riferimento	Il candidato: a) mostra di avere una sufficiente conoscenza dell'argomento; b) risponde in modo generico; c) fa parziali riferimenti ad autori, opere e periodi storici, dimostrando dunque una lacunosa conoscenza dei modelli teorici di riferimento	Il candidato: a) risponde al quesito in modo abbastanza pertinente; b) fa puntuali riferimenti ai paradigmi teorici; c) inquadra bene l'argomento nella prospettiva del dibattito scientifico attuale dimostrando piena conoscenza dell'argomento
COMPLETEZZA	Il candidato: a) non riesce a motivare a sufficienza la propria risposta; b) affronta la tematica proposta in modo troppo elementare; c) non individua chiaramente le relazioni con autori, non conosce/o conosce parzialmente i paradigmi teorici di riferimento	Il candidato: a) presenta l'argomento motivandolo sufficientemente; b) presenta l'argomento in modo nozionistico; c) ha una parziale idea degli autori di riferimento e dei paradigmi teorici di riferimento	Il candidato: a) argomenta molto bene la risposta; b) presenta la tematica in modo critico riflessivo; c) fa dei puntuali riferimenti ad autori, contesti socioculturali e scientifici
PRECISIONE/ CORRETTEZZA	L'elaborato: a) presenta errori di grammatica ed ortografia; b) presenta mancato uso del lessico di settore e di riferimenti multidisciplinari; c) è scritto in modo non fluido	L'elaborato: a) non presenta errori di grammatica ed ortografia; b) presenta uso di lessico di settore e di sufficienti riferimenti multidisciplinari; c) è scritto in modo fluido	L'elaborato: a) si presenta in forma corretta; b) presenta scelte lessicali appropriate sia nell'uso dei termini tecnici di settore che nei riferimenti multidisciplinari; c) si distingue per particolare fluidità, coerenza logica e capacità argomentativa

Si precisa che le Commissioni, per percorso e d'aula, possono annullare la prova dei candidati nel caso di violazione degli obblighi di legge, nonché nel caso in cui i candidati si comportino in modo scorretto durante la prova, dando menzione della relativa motivazione nel verbale d'aula.

Si precisa che la mancata esibizione di un valido documento di identità personale comporta la non ammissione del candidato alla prova. Pertanto, non sono ammessi i candidati che, all'atto della identificazione, siano sprovvisti di uno dei documenti di identità riconosciuti come tali dalla normativa vigente.

Le prove sono soggette ad annullamento qualora:

- 1) **Il candidato si trovi a sostenere la prova in un'aula diversa rispetto a quella assegnata, salvo che tale variazione sia stata autorizzata dalla Commissione e opportunamente verbalizzata;**
- 2) **Il candidato introduca o utilizzi in aula, telefoni cellulari, palmari, *smartphone* e *smartwatch*, *tablet*, auricolari, *webcam* o altra strumentazione similare, nonché di**

- manuali, testi scolastici, e/o riproduzioni anche parziali di essi, appunti manoscritti e materiale di consultazione;**
- 3) Il candidato apponga sul fronte o sul retro del proprio elaborato la firma ovvero altro contrassegno o segno, riferibile a sé stesso o alla Commissione, ovvero qualsiasi ulteriore segno grafico che possa costituire elemento di identificazione dell'autore dell'elaborato medesimo.**
 - 4) I candidati interagiscano tra loro, ovvero tentino di copiare o scambiare qualsiasi materiale, inclusi anagrafiche o elaborato.**

Il candidato per lo svolgimento del proprio elaborato dovrà far uso esclusivamente di penna biro ad inchiostro di colore nero fornita dalla Commissione.

I candidati, pena l'esclusione, non possono tenere con sé borse, zaini e similari; chi ne fosse in possesso dovrà depositarli, secondo le indicazioni della Commissione, prima dell'ingresso in aula.

Ai candidati, subito dopo l'identificazione, verrà consegnata una busta bianca vuota, due fogli di carta protocollo timbrati e firmati dal Responsabile d'aula, una "scheda anagrafica" e una penna nera. È possibile richiedere, durante la prova, un foglio aggiuntivo che verrà registrato sul verbale d'aula.

Al termine della prova, i candidati sono obbligati a interrompere ogni attività relativa al compito e a restituire la penna ricevuta in consegna.

A conclusione della prova, il candidato è invitato a raggiungere una postazione dedicata, posta a congrua distanza dalla Commissione, nella quale troverà:

- le coppie di etichette adesive sulle quali sono riportati dei codici a barre;
- una scatola per la consegna della scheda anagrafica.

Ogni candidato, dopo aver scelto una coppia di etichette adesive, apporrà una delle due etichette sulla scheda anagrafica e l'altra sulla prima pagina del proprio elaborato.

Questa procedura deve essere effettuata esclusivamente dal candidato, il quale, dopo aver verificato l'esatta corrispondenza dei codici alfanumerici presenti su entrambe le etichette, procede alla sottoscrizione, in calce alla scheda anagrafica, della dichiarazione di veridicità dei dati anagrafici e di corrispondenza dei codici delle etichette applicate.

A conclusione di queste operazioni, il candidato deposita:

- in apposito contenitore preventivamente sigillato, la scheda anagrafica;
- in apposito contenitore, la busta bianca sigillata contenente i fogli protocollo utilizzati per la prova (su cui avrà apposto l'etichetta con codice alfanumerico).

I contenitori con le schede anagrafiche dei candidati dovranno essere custoditi dall'Ateneo in un apposito locale regolarmente sorvegliato.

L'apertura pubblica di tali contenitori avverrà solo successivamente alla pubblicazione dei risultati della correzione degli elaborati dei candidati, e di tanto si darà notizia sul sito di Ateneo, voce corso TFA. Successivamente alla pubblicazione dei risultati, la Commissione provvede all'accoppiamento tra codice compito e codice anagrafica, determinando così la graduatoria di merito e la conseguente ammissione alla prova successiva.