

PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA, CON VALUTAZIONE DI PROGETTO DI RICERCA, DEI TITOLI E COLLOQUIO, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 ASSEGNO DI RICERCA PER L'AREA 06- SCIENZE MEDICHE - MED 38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA – DAL TEMA: "RUOLO DEL MICROBIOTA INTESTINALE NEI PAZIENTI AFFETTI DA FENILCHETONURIA"

VERBALE I RIUNIONE

OMISSIS

La Commissione è costituita dai:

- Prof. Prof.ssa D. Concolino (Professore Associato MED 38 Pediatria Generale e Specialistica)
- Prof. ssa L. Pensabene (Professore Associato MED 38 Pediatria Generale e Specialistica)
- Prof. ssa R. Gallizzi (Professore Associato MED 38 Pediatria Generale e Specialistica)

OMISSIS

OMISSIS

La Commissione, dopo articolata discussione, ai sensi dell'art. 5 del regolamento, determina i criteri di valutazione, ai fini della valutazione globale, espressa in centesimi, come appresso indicato:

a) 30 punti per il progetto, così ripartiti:

- fino a 10 punti per l'originalità.
- fino a 10 punti per l'innovazione e la pertinenza all'area.
- fino a 10 punti per la fattibilità nei tempi previsti dell'assegno.

b) 40 punti per i titoli, così ripartiti:

- fino a 3 punti per il voto di laurea, da riportare a 110;
- fino a 3 punti per il dottorato di ricerca o il diploma di specializzazione in relazione all'attinenza dei suddetti titoli con l'attività di ricerca da svolgere.
- fino a 14 punti per pubblicazioni scientifiche tenendo in considerazione i seguenti criteri:
 - originalità e innovatività della produzione scientifica e rigore metodologico;
 - congruenza dell'attività del candidato con le tematiche indicate nel bando di concorso;
 - rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica;
- fino a 10 punti per attestati di frequenza di corsi di perfezionamento post-laurea conseguiti in Italia o all'estero;
- fino a 10 punti per altri titoli collegati a svolgimento di documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati sia in Italia che all'estero espletata a seguito di formale conferimento di contratti, borsa di studio o incarichi;

c) 30 punti per il colloquio.

La Commissione stabilisce che ai fini della valutazione delle pubblicazioni scientifiche, terrà altresì in considerazione l'apporto individuale dei candidati nei lavori in collaborazione con terzi e/o con i membri della Commissione, determinato anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica (ad es. posizione del nome della lista degli autori), valutando anche la collocazione del lavoro nel quadro generale della produzione scientifica di ogni singolo candidato. L'apporto individuale del candidato ove non risulti oggettivamente enucleabile, o accompagnato da una dichiarazione debitamente sottoscritta degli estensori dei lavori sull'apporto dei singoli coautori, viene considerato paritetico tra i vari autori.

La Commissione dopo ampia e articolata discussione stabilisce, inoltre, che nella valutazione dei titoli, per l'attribuzione dei suddetti punteggi, si atterrà ai seguenti criteri:

- originalità e innovatività della produzione scientifica e rigore metodologico
- congruenza dell'attività del candidato con le tematiche indicate nel bando di concorso
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale delle pubblicazioni e loro diffusione all'interno della comunità scientifica;
- punteggio per ciascuna pubblicazione su riviste internazionali max 2,0 punti
- punteggio per ciascuna pubblicazione su riviste nazionali max 1,5 punti
- punteggio per ciascuna comunicazione a congressi max 1 punto
- tesi di Laurea sperimentale max 1,0 punto

- a. padronanza degli approcci teorici e metodologici e della letteratura relativa ai temi su cui verte il progetto di ricerca.
- b. capacità di discutere i nodi problematici del progetto
- c. capacità di discutere in modo esauriente e puntuale la produzione scientifica presentata

OMISSIS

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Il Presidente	Prof. ssa Concolino
Componente	Prof.ssa Pensabene
Componente- segretario	Prof. ssa Gallizzi

OMISSIS