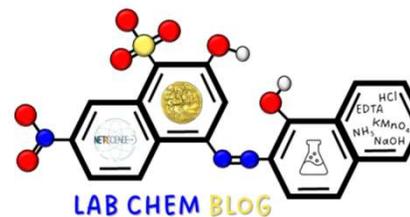


PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO



PROF.SSA ROBERTA ROCCA ANALISI DEI MEDICINALI I UMG DI CATANZARO ROCCA@UNICZ.IT

LABCHEMBLOG: premesse

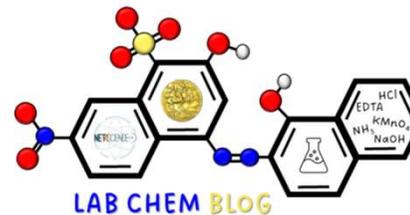


PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

Il LabChemBlog nasce come *spinoff* del MedChemBlog, esperienza di didattica innovativa progettata e portata avanti dal Prof. Stefano Alcaro, ordinario in servizio presso il Dipartimento di Scienze della Salute e titolare dei due corsi fondamentali Chimica Farmaceutica generale e Chimica Farmaceutica e Tossicologica I. Ad oggi, il MedChemBlog rappresenta uno strumento didattico ben consolidato, presentato anche a livello internazionale grazie ad un contributo scientifico per il forum editoriale di maggiore importanza mondiale sul tema della didattica in campo chimico, rappresentato dalla rivista Journal of Chemical Education edita dall'American Chemical Society (ACS). [<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jchemed.2c00663>]

A partire da questo nuovo anno accademico (2022/2023), il corso di **Analisi dei Medicinali 1**, vuole seguire le orme del progetto MedChemBlog, proponendo il LabChemBlog come strumento per avvicinare gli studenti alla materia e rendere i tecnicismi fondanti (e.g., esercizi, prove e saggi di laboratorio), **momenti di attività compresi e "riproducibili"** da tutti i discenti, come metodo scientifico vuole.

LABCHEMBLOG: struttura

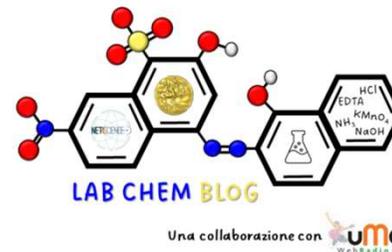


PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

Il LabChemBlog vuole proporre 3 distinti moduli di approfondimento e condivisione del sapere.



LABCHEMBLOG: *Ascoltaci*

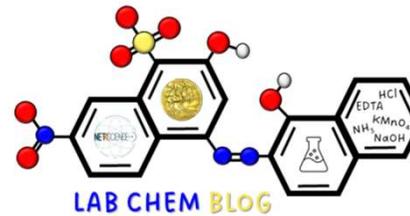


PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

Gli studenti saranno invitati alla realizzazione di contenuti audio (Podcast), tramite l'ausilio di **UMG Radio**. I Podcast avranno durata minima **10 min** e massima **15 minuti** e saranno preparati precedentemente tramite la stesura di canovacci con l'ausilio della docente e dei tutor. I contenuti saranno relativi ad **approfondimenti storico-culturali** degli argomenti trattati durante le lezioni del corso. Gli studenti, che vorranno partecipare attivamente, dovranno costituire gruppi di 2 /max 3 persone e proporre un argomento. Le proposte devono essere inviate a rocca@unicz.it e mrparavati@unicz.it. Entro i primi di Aprile saranno definiti gruppi e argomenti da affrontare nei Podcast. A fine Aprile ci sarà la valutazione delle prime bozze dei canovacci ed entro il 10 Maggio verranno consegnati quelli definitivi. Ci si potrà avvalere anche di file video/audio. I Podcast saranno, quindi, inseriti sul LabChemBlog per poter essere sempre disponibili agli studenti durante la fase di studio personale.

Lo scopo è quello di **favorire la comunicazione dei concetti chimici** e lo sviluppo del linguaggio chimico.

LABCHEMBLOG: *Illustraci*ⁿ



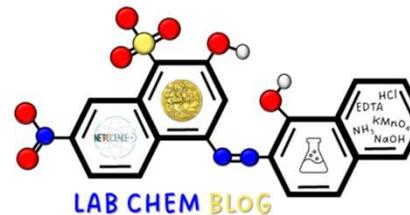
PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

Gli studenti saranno invitati alla realizzazione di **contenuti visivi** (immagini o slide di power point). In particolare, questo punto vedrà un primo contributo teorico con **approfondimenti** su alcune parti del programma (storia, usi e particolarità di indicatori, titolanti, sostanze madre, analiti o metodi di analisi). Il secondo contributo sarà relativo all'**esperienza laboratoriale**. In una slide dovrà essere riportata la propria esperienza di laboratorio con immagini inedite relative al proprio esperimento.

In questo secondo contributo sarà importante raccontare con **veridicità** ciò che è avvenuto in laboratorio, descrivendo anche possibili errori per poter poi permettere un confronto e una discussione più interessante durante la lezione. Infatti, entrambi i contributi saranno caricati sul Blog e discussi durante la parte di lezione dedicata al LabChemBlog.

I contributi dovranno essere inviati a rocca@unicz.it o g.gualtieri@unicz.it.

LABCHEMBLOG: *Aiutaci*



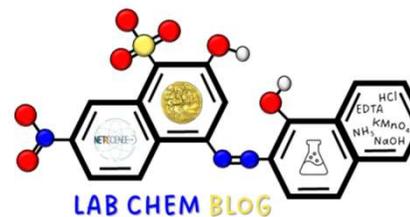
PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

Gli studenti saranno invitati alla realizzazione di report su **risoluzione di esercizi** assegnati durante le lezioni. I report potranno essere prodotti come **power point** o **file word** e saranno commentati durante la lezione successiva a quella di assegnazione per stimolare il ragionamento sulla parte pratica.

Lo scopo è quello di favorire l'analisi e il **ragionamento chimico**.

Gli esercizi svolti dovranno essere inviati a rocca@unicz.it o mrparvati@unicz.it.

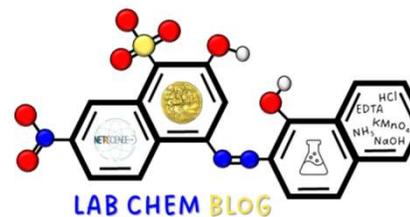
LABCHEMBLOG



PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

A fine corso si stilerà una classifica del numero di contributi collezionati e gli studenti più attivi saranno adeguatamente premiati.

LABCHEMBLOG



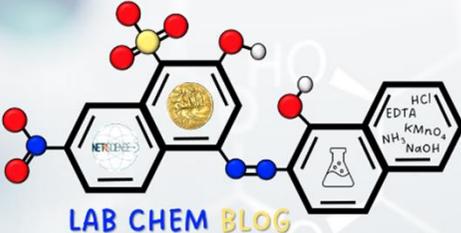
PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

UMG LabChemBlog

Home Ascoltaci Illustraci Aiutaci Contattaci

LabChemBlog

of Medicinal Analysis I
Università Magna Græcia di Catanzaro
aa 2022/2023

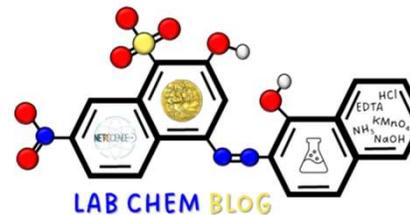


©

Navigation icons: Home, Ascoltaci, Illustraci, Aiutaci, Contattaci, Search, Mobile, Tablet, Desktop, Print, Close.

PROF.SSA ROBERTA ROCCA ANALISI DEI MEDICINALI I UMG DI CATANZARO ROCCA@UNICZ.IT

LABCHEMBLOG

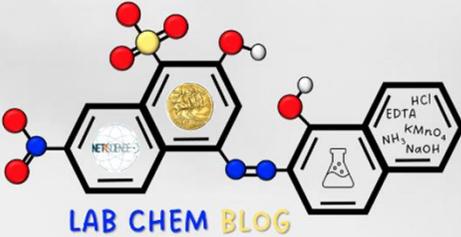


PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

UMG LabChemBlog

Home Ascoltaci Illustraci Aiutaci Contattaci

Ascoltaci



Per ascoltarci:

ⓘ

⏏

⏏

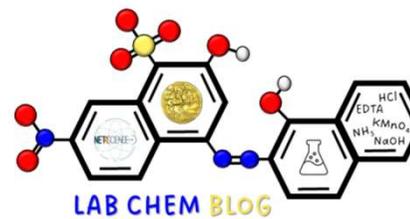
⏏

⏏

⏏

PROF.SSA ROBERTA ROCCA ANALISI DEI MEDICINALI | UMG DI CATANZARO ROCCA@UNICZ.IT

LABCHEMBLOG



PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO

UMG LabChemBlog

Home Ascoltaci Illustraci **Aiutaci** Contattaci

Aiutaci

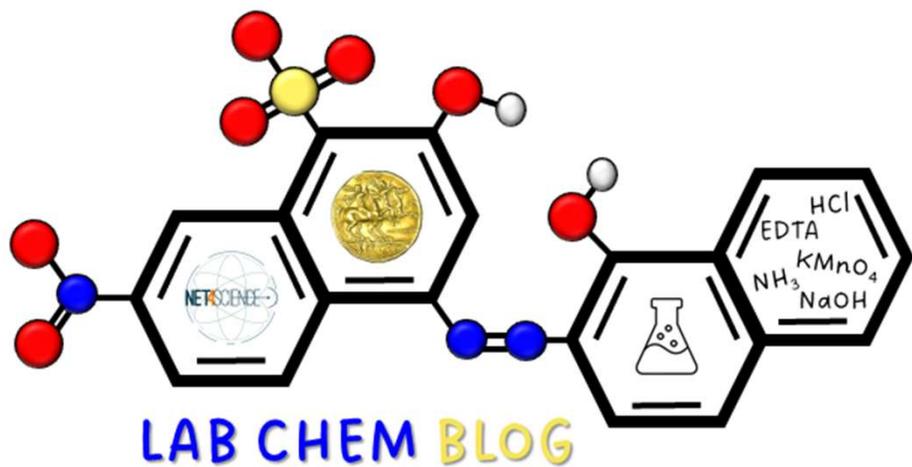
LAB CHEM BLOG

ⓘ

⌵

📱 🖥️ 📄 🗑️

PROF.SSA ROBERTA ROCCA ANALISI DEI MEDICINALI | UMG DI CATANZARO ROCCA@UNICZ.IT



PROGETTO DIDATTICO
INNOVATIVO
UMG DI CATANZARO



PROF.SSA ROBERTA ROCCA ANALISI DEI MEDICINALI I UMG DI CATANZARO ROCCA@UNICZ.IT