

**VERBALE n. 1 – Criteri di Valutazione comparativa per assegnazione di n. 54 incarichi per attività di Laboratorio e n. 36 incarichi per attività di Tirocinio Indiretto - Bando di concorso di cui al D.R. n° 1329 del 27.10.2023**

Alle ore 8.00 del giorno 07/12/2023, in modalità telematica, si è riunita la Commissione nominata con DR n.1562 del 30/11/2023. Verificata la presenza online di tutte le Componenti della Commissione, e nello specifico delle seguenti Professoresse:

- Oliva Patrizia
- Caridà Rossana
- Iona Teresa

la seduta è dichiarata aperta e la Commissione decide all'unanimità che le funzioni di Presidente vengano svolte dalla Prof. Oliva e le funzioni di segretaria verbalizzante dalla Prof. Iona.

Ogni Componente rilascia le dichiarazioni acquisite al presente verbale che ne costituiscono parte integrante (Allegato n. 1-a-b-c).

Il Presidente dà lettura del bando di concorso di cui al D.R. n. 1329 del 27.10.2023 pubblicato sul sito dell'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro e apre la discussione per definire i criteri e le modalità in base ai quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei/delle candidati/e, ai fini dell'assegnazione degli incarichi delle seguenti attività, da erogare nell'ambito del Corso di Specializzazione per il sostegno TFA:

SCUOLA PRIMARIA						
SSD	LABORATORI	CFU	ORE	n. contratti	codice	Requisito di accesso
M-PED/03	Didattica delle Educazioni	1	20	1 (n.60 ore ciascuno)	LAB-01	Docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno per la <b>scuola primaria</b> , ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
M-PED/03	Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	1	20			
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1	20			
M-PED/03	Didattica dell'Area Antropologica	1	20	1 (n.60 ore ciascuno)	LAB-02	
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1	20			
M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie	1	20			
M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	1	20	1 (n.60 ore ciascuno)	LAB-03	
M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	1	20			
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1	20			
SCUOLA SECONDARIA I GRADO						
SSD	LABORATORI	CFU	ORE	n. contratti	codice	Requisiti di accesso
M-PED/03	Orientamento e Progetto di vita	1	20	5 (n.60 ore) ciascuno)	LAB-04	Docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno per la <b>scuola secondaria di I grado</b> , ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
M-PED/03	Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	1	20			
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1	20			
M-PED/03	Didattica delle Educazioni e dell'area Antropologica	1	20	5 (n.60 ore) ciascuno)	LAB-05	
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1	20			
M-EDF/01 M-EDF/02	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	1	20			
M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	1	20	5 (n.60 ore) ciascuno)	LAB-06	
M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	1	20			
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1	20			
SCUOLA SECONDARIA II GRADO						
SSD	LABORATORI	CFU	ORE	n. contratti	codice	Requisiti di accesso

M-PED/03	Orientamento e Progetto di vita e alternanza scuola-lavoro	1	20	12 (n.60 ore ciascuno)	LAB-07	Docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno per la <b>scuola secondaria di II grado</b> , ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
M-PED/03	Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	1	20			
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1	20			
M-PED/03	Didattica delle Educazioni e dell'area Antropologica	1	20	12 (n.60 ore ciascuno)	LAB-08	
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1	20			
M-EDF/01 M-EDF/02	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	1	20			
M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	1	20	12 (n.60 ore ciascuno)	LAB-09	
M-PSI/04	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	1	20			
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1	20			

NUOVE TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO (T.I.C.)				
	CFU	ORE	n. contratti	Requisiti di accesso
SCUOLA PRIMARIA	3	75	1 (n.75 ore ciascuno)	docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	3	75	5 (n.75 ore ciascuno)	
SCUOLA SECONDARIA II GRADO	3	75	12 (n.75 ore ciascuno)	

Rielaborazione dell'esperienza personale e organizzazione delle competenze professionali (tutor Coordinatori)				
	CFU	ORE	n. contratti	Requisiti di accesso
SCUOLA PRIMARIA	2	50	1 (n.50 ore ciascuno)	docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	2	50	5 (n.50 ore ciascuno)	
SCUOLA SECONDARIA II GRADO	2	50	12 (n.50 ore ciascuno)	

Dopo ampia e articolata discussione, la Commissione all'unanimità stabilisce i criteri per l'attribuzione dei punteggi per la valutazione del Curriculum formativo e professionale (max 10 punti), attività didattico-formativa comprovata (max 10 punti) e titoli e le pubblicazioni scientifiche (max 10 punti) presentate dai/dalle candidati/e come di seguito descritti.

### Curriculum formativo e professionale (max 10 punti)

Specializzazione e/o abilitazione (max 2,5 punti)	Specializzazione TFA Sostegno stesso grado incarico =2,5 p Specializzazione TFA Sostegno altro grado incarico =2 p Abilitazione insegnamento CDC = 1,5 p Specializzazione in SSD affine= 1 p
Dottorato di Ricerca solo se concluso (max 1,5 punti)	Pertinente all'incarico = 1,5 p
Master e/o corsi di perfezionamento solo universitari con almeno 60 CFU e solo se conclusi (max 3 punti)	Pertinenti all'incarico = 1 p per ogni titolo
Anni di insegnamento (max 3 punti)	Se su posto di sostegno - più di 5 anni su stesso grado incarico = 3 p Se su posto di sostegno - tra 1 e 5 anni su stesso grado incarico = 2,5 p Se su posto di sostegno - più di 5 anni su altro grado incarico = 2 p Se su posto curriculare - più di 5 anni su stesso grado = 1,5 p

### Attività didattico-formativa comprovata (max 10 punti)

Insegnamento formalmente attribuito in ambito universitario	Se in ambito TFA = 1 p. per ogni incarico Se altro corso = 0,5 p. per ogni incarico
Incarico di docenza di laboratorio e/o tirocinio indiretto formalmente attribuito nell'ambito delle attività del corso di specializzazione TFA Sostegno	<b>Per incarichi Laboratorio</b> Se laboratorio = 1,5 p. per ogni incarico Se tirocinio indiretto = 1 p. per ogni incarico <b>Per incarichi Tirocinio indiretto</b> Se tirocinio indiretto = 1,5 p. per ogni incarico Se laboratorio = 1 p. per ogni incarico

### Titoli e pubblicazioni scientifiche (max 10 punti)

Pubblicazioni munite di ISBN o ISSN (solo se pertinenti al SSD)	Prodotti pubblicati in riviste internazionali = 3 p Prodotti pubblicati in riviste nazionali fascia A = 2 p Prodotti pubblicati in volumi internazionali= 1,5p Prodotti pubblicati in volumi nazionali= 1p Volume: Internazionale (3 p); Nazionale (2 p) Curatele: Internazionali (1 p); Nazionali (0,5 p)
---	---

La Commissione, inoltre, sottolinea che, in caso di parità, il possesso del titolo di dottorato, della specializzazione medica e dell'abilitazione scientifica nazionale, costituisce titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione dei contratti.

Alle ore 09.00, non essendoci altro da discutere, la riunione viene dichiarata conclusa. La Commissione si riconvoca giorno 11/12/2023 alle ore 14.00 con collegamento on line sulla piattaforma Google Meet per dare inizio alla valutazione delle domande pervenute.

Il presente verbale viene redatto, letto, approvato seduta stante da tutte le componenti della Commissione e sottoscritto dalla Presidente, con allegate le dichiarazioni di concordanza con i contenuti riportati nel verbale e i documenti di riconoscimento delle Componenti della Commissione.

Il presente verbale viene, quindi, inviato, a cura della Presidente, all'Area Risorse Umane per i successivi adempimenti amministrativi.

Firma oscurata in base alle linee  
Guida del Garante della Privacy

Prof. Patrizia Oliva (Presidente)

Prof. Rossana Caridà (Componente) (si allega dichiarazione di concordanza)

Prof. Teresa Iona (Segretaria) (si allega dichiarazione di concordanza)

## DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Teresa Iona, nata OMISSIS, in qualità di componente della Commissione di valutazione (DR 1562 del 30.11.23) di cui al bando D.R. n. 1329 del 27/10/2023

DICHIARA

di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data 07.12.2023 e di concordare con il contenuto del relativo verbale.

in Fede

Firma oscurata in base alle linee  
Guida del Garante della Privacy



## DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Rossana Carida', [REDACTED] OMISSIS in qualità di  
componente della Commissione di valutazione (d. R. 1562 del 30.11.23) di cui al bando  
d. R. n. 1329 del 27.10.2023

DICHIARA

Di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data  
07.12.2023 e di concordare con il contenuto del relativo verbale.

in Fede

[REDACTED]  
Firma oscurata in base alle linee  
Guida del Garante della Privacy