SI COMUNICA CHE LA **PROVA ORALE** PER I CANDIDATI TFA SOSTEGNO **2023/2024** (CICLO IX) SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO SI SVOLGERÀ SECONDO IL SEGUENTE **CALENDARIO**:

AULA G2-G3 LIVELLO 0 CORPO G

Giorno:	dalle	Alle ore	Cognome da:	a:	SCUOLA		
	ore						
27.08.2024	8.30	9.30	Candidati SCUOLA PRIMARIA				
27.08.2024	10.00	12.30	AMATO	GUALTIERI	l grado		
27.08.2024	12.30	13.30	PAUSA				
27.08.2024	13.30	16.00	GUZZO	ROTIROTI	l grado		
27.08.2024	16.00	18.30	RUBERTO	VISCOMI	l grado		
27.08.2024			ACCROGLIANO'	BARLETTA	II grado		

Giorno:	dalle	Alle ore	Cognome	a:	
	ore		da:		
28.08.2024	8.30	11.00	BARTONE	CIRISANO	II grado
28.08.2024	11.00	13.30	CIURLEO	FIDALE	II grado
28.08.2024	13.30	14.30	PAUSA		
28.08.2024	14.30	17.00	FIGLIANO	LA RIA	II grado
28.08.2024	17.00	19.30	LA TORRE	MERCURI	II grado
29.08.2024	8.30	11.00	MERCURIO	PUPO	II grado
29.08.2024	11.00	13.30	PUTERI	SOMMARIO	II grado
29.08.2024	13.30	14.30	PAUSA		
29.08.2024	14.30	17.00	SORBARA	ZAFFINA	II grado

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA:

La prova orale, di cui al comma 1 lettera c) del bando di ammissione, verterà sui contenuti della prova scritta*e in un colloquio motivazionale; anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30. Ciascun/a Candidato/a avrà a disposizione5 minuti di tempo (egualmente ed opportunamente segnalati) per rispondere alle domande di cui sopra.

- *La prova scritta, secondo quanto previsto dal D.M. 30 settembre 2011, allegato C, è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:
 - Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate secondo i due gradi di scuola;
 - Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimento nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e

- regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

IL PUNTEGGIO CONSEGUITO NELLA PROVA ORALE ANDRÀ A SOMMARSI AL PUNTEGGIO DELLA PROVA SCRITTA E DEI TITOLI, DETERMINANDO COSÌ LA POSIZIONE DI CIASCUN CANDIDATO NELL'AMBITO DELLA GRADUATORIA GENERALE DI MERITO.