	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
	Anestesia		
RILEVAZIONE 2024	rianimaz.,		
	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Cardio-	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	chirurgia _	generale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	159	7	30
Totale rispondenti	75	4	14
Tasso di risposta (1)	47,2	57,1	46,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	26,7	50,0	14,3
2021/2022	16,0	25,0	14,3
2020/2021	24,0	25,0	21,4
2019/2020	22,7	-	35,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	9,3	-	7,1
non risponde	1,3	_	7,1
Anno di iscrizione (%)			
_primo anno	22,7	-	7,1
secondo anno	9,3	-	21,4
terzo anno	17,3	-	14,3
quarto anno	28,0	-	28,6
quinto anno	5,3	-	7,1
ho appena concluso il percorso	4,0	-	14,3
non risponde	13,3	100,0	7,1
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	56,0	50,0	14,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	33,3	25,0	35,7
no	4,0	-	35,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	2,7	-	7,1
non risponde	4,0	25,0	7,1 7,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	96,0	75,0	28,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	90,7	75,0	21,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	5,3	-	7,1
no	-	-	42,9
non risponde	4,0	25,0	28,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			_
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	20,0	25,0	7,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	6,7	_	_
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	41,3		7,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	29,3	50,0	71,4
non risponde	2,7	25,0	14,3

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Cardio-	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	chirurgia	generale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	93,1	100,0	75,0
obsolete	1,4	-	-
non risponde	5,6	-	25,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	93,3	50,0	28,6
sì, integralmente	53,3		7,1
sì, parzialmente	40,0	50,0	21,4
no	2,7	25,0	57,1
non so/non risponde	4,0	25,0	14,3
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	81,3	75,0	50,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	14,7	-	7,1
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	
non risponde	4,0	25,0	42,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,7	7,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)	70.7	<b>7</b> 0.0	
	78,7	50,0	64,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	58,7	50,0	50,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	20.0		1.4.2
formativi	20,0	<u>-</u>	14,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	1.2		21.4
nonostante sia formalmente previsto	1,3	-	21,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	160		
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	16,0	-	<u>-</u>
no, non esiste una rete formativa	- 4.0	-	142
non risponde  Overte si vitione soddiefette/a dell'asperienza di retegione	4,0	50,0	14,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.2	10.0	0 0
valori medi (scala 1-10)	8,3	10,0	8,8

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Cardio-	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	chirurgia	generale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,4	10,0	6,8
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,7	6,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		,	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	8,5	9,0	6,0
Didattica simulata		- , , -	
valori medi (scala 1-10)	6,5	10,0	5,0
Soddisfazione complessiva		10,0	
valori medi (scala 1-10)	8,2	9,0	6,4
3. TUTORATO			3,1
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	66,7	50,0	42,9
spesso	26,7	- 50,0	28,6
raramente	2,7		21,4
no, mai	1,3		21,4
non risponde	2,7	50,0	7,1
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
	51,4	100,0	22.1
sì, sempre		•	23,1
spesso	43,1		46,2 30,8
raramente	2,8		30,8
no, mai	1,4	-	<u>-</u>
non risponde	1,4	<u>-</u>	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	0.7	10.0	
valori medi (scala 1-10)	8,5	10,0	7,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			<del></del>
valori medi (scala 1-10)	8,5	10,0	7,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,2	10,0	6,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	8,1	10,0	7,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	8,2	10,0	6,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,4	10,0	6,8

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
•	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Cardio-	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	chirurgia	generale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			Ţ.
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	12,0	25,0	42,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	49,3	25,0	35,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	6,7	-	_
no, per una mia scelta personale	29,3	25,0	7,1
non risponde	2,7	25,0	14,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	_	100,0
all'estero	-	100,0	-
sia in Italia sia all'estero	-		_
non risponde	_	_	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,6	10,0	9,0
5. RICERCA			- ,-
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	24,0	25,0	35,7
sì, ma solo per la tesi	1,3	,-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	10,7	-	14,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	12,0	25,0	21,4
no	65,3	50,0	50,0
non risponde	10,7	25,0	14,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	10,7	20,0	11,5
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,4	10,0	9,4
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		10,0	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,4	10,0	9,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	0,4	10,0	ر.
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,3	6,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,2	0,5	0,2
di specializzazione?			
•	7.0	07	
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,7	5,8

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Cardio-	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	chirurgia	generale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	69,3	50,0	50,0
no	21,3	-	28,6
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	14,7	-	21,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	2.7		<b>7.</b> 1
di sede	2,7	-	7,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	4,0	50.0	21.4
non risponde  Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	9,3	50,0	21,4
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	60,0		100,0
no	20,0	_	100,0
non risponde	20,0		
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	20,0		
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	64,0	50,0	85,7
prestigio, reputazione della Scuola	4,0	-	
vicinanza geografica	10,7	25,0	14,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di		•	· · ·
specializzazione	9,3	-	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	4,0	-	-
altro	1,3	-	-
non risponde	6,7	25,0	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	61,3	50,0	42,9
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	24,0	-	28,6
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	5,3	25,0	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,3	-	
non risponde	8,0	25,0	28,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	72.0	75.0	25.7
sì, tutti	72,0	75,0	35,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	21,3	-	50,0
non risponde	2,7	25.0	14,3
non risponde  Le assenze per motivi personali vengono di norma	4,0	25,0	14,3
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	88,0	75,0	71,4
no	6,7	13,0	71,4
non risponde	5,3	25,0	21,4
non risponde	3,3	23,0	<u> </u>

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Cardio-	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	chirurgia	generale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	81,3	50,0	28,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	5,3	25,0	21,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	6,7	-	28,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	_	-
non risponde	6,7	25,0	21,4
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	77,3	75,0	78,6
no	14,7	-	14,3
non risponde	8,0	25,0	7,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	1,3	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	8,0	25,0	7,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,7	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	5,3	-	-
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	5,3	-	7,1
mancanza del servizio di parcheggio	2,7	-	7,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	6,7	25,0	14,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	2,7	<u> </u>	7,1
altro episodio	1,3	-	7,1

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Endocrinologi
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Dermatologia	•
iscritti all'a.a. 2022/2023	_	e venereologia	
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	5	12	12
Totale rispondenti	3	6	8
Tasso di risposta (1)			
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	60,0	50,0	66,7
specializzazione (%)			
2022/2023	33,3	50,0	37,5
2021/2022	- 33,3	33,3	25,0
2020/2021	_	- 33,3	25,0
2019/2020	33,3	16,7	12,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	33,3	-	- 12,5
non risponde	-	_	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	50,0	25,0
secondo anno	33,3	16,7	12,5
terzo anno	-	-	-
quarto anno	33,3	16,7	-
quinto anno	33,3	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	25,0
non risponde	-	16,7	37,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	16,7	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	100,0	50,0	75,0
no	-	16,7	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	
non risponde	_	16,7	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	100.0	100.0	100.0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	100,0
si, per aimeno ia meia aena auraia previsia aai piano formativo	100,0	100.0	100.0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	100,0
formativo	_	_	_
no			
non risponde			
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	_	_	12,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	_	_	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	66,7	16,7	62,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	33,3	83,3	25,0
non risponde	-	-	-
*			

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
			Endocrinologi
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	_	Dermatologia a	
iscritti all'a.a. 2022/2023	toracica	e venereologia	metabolismo
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100,0	100,0	87,5
aggiornate obsolete	100,0	100,0	12,5
	<u>-</u>	<del>-</del>	12,3
non risponde  La qua Savala ha attivata nell'ambita dell'attività didattica	<del>-</del>		<del>-</del>
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)	66,7	66,7	37,5
	66,7	33,3	37,3
sì, integralmente	00,7	•	27.5
sì, parzialmente	22.2	33,3	37,5
no	33,3	33,3	62,5
non so/non risponde	<del>-</del>		
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e	667	100.0	50.0
contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	100,0	50,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	22.2		27.5
(es. emergenza pandemica)	33,3	<u>-</u>	37,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			10.5
didattica in presenza	<del>-</del>	<del>-</del>	12,5
non risponde	<del>-</del>	<del>-</del>	<u>-</u>
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale	7.2	6.2	6.2
valori medi (scala 1-10)  2. ESPERIENZA CLINICA	7,3	6,2	6,3
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	33,3	50,0	25,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,3	50,0	23,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		30,0	
formativi	33,3		25,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	33,3		23,0
nonostante sia formalmente previsto		16,7	25.0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		10,7	25,0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa		22.2	50.0
no, non esiste una rete formativa	<u>-</u>	33,3	50,0
	- 667	-	
non risponde  Ouanto si ritione saddisfatto/a dell'asperienze di ratazione	66,7	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi (scala 1-10)	8,0	8,7	6,5
valori ilicui (scala 1-10)	0,0	0,7	0,3

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Endocrinologi
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Dermatologia	•
iscritti all'a.a. 2022/2023	_	e venereologia	
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	toracica	e venereologia	metabolismo
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,0	7,4
Varietà della casistica affrontata	0,0	0,0	7,1
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,7	6,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0,3	0,7	0,7
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,3	6,8
Didattica simulata	7,7	0,5	0,8
valori medi (scala 1-10)	8,0	6,3	4,3
Soddisfazione complessiva	0,0	0,3	4,3
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,8	6,5
3. TUTORATO	0,3	0,8	0,3
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	((7	92.2	10.5
sì, sempre	66,7	83,3	12,5
spesso	33,3	16,7	62,5
raramente	-		25,0
no, mai		-	
non risponde	-	-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	33,3	66,7	12,5
spesso	66,7	-	50,0
raramente	-	33,3	25,0
no, mai	-	-	12,5
non risponde	_	_	<u> </u>
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,0	6,3
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,3	6,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,8	5,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,8	6,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	<u>,                                     </u>
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,2	4,9
Soddisfazione complessiva	,	,	
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,5	6,3
(		.,0	

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
DIL EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			Endocrinologi
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	-	Dermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	toracica	e venereologia	metabolismo
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)	22.2	167	
sì	33,3	16,7	75.0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	33,3	83,3	75,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		-	12,5
no, per una mia scelta personale	- 22.2	-	12,5
non risponde	33,3	-	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa		100.0	
in Italia	100.0	100,0	
all'estero	100,0		
sia in Italia sia all'estero			
non risponde		<del>-</del>	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	0.0	10.0	
valori medi (scala 1-10)	9,0	10,0	•
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	667	22.2	50.0
sì	66,7	33,3	50,0 12,5
sì, ma solo per la tesi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	-	16,7	
sì, ma soto per attre attività non legate alla tesi sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	66,7	16,7	12,5
			25,0
no non rispondo	33,3	33,3	50,0
non risponde  Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		33,3	<del>-</del>
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
-	0.5	7.0	7.0
valori medi (scala 1-10)  Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	9,5	7,0	7,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
	0.0	9.0	6.0
valori medi (scala 1-10) <b>6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA</b>	9,0	8,0	6,8
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,0	6,7	6,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,0	0,7	0,8
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	8,3	6,7	6,5
vaiori meur (scara 1-10)	0,5	0,7	0,3

<u> </u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Endocrinologi
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Dermatologia	a e malattie del
iscritti all'a.a. 2022/2023	toracica	e venereologia	metabolismo
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	66,7	50,0	25,0
no	33,3	50,0	75,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	-	33,3	50,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			2 3,5
di sede	33,3	-	25,0
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	16,7	
non risponde	_	-	
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	_
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	100,0	83,3	37,5
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	-
vicinanza geografica	-	_	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	-	16,7	37,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	12,5
altro	-	-	12,5
non risponde	-	_	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	66,7	66,7	37,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo		33,3	62,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-		
non risponde	33,3	_	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)		02.2	10.5
sì, tutti	66,7	83,3	12,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	- 22.2	16,7	87,5
no	33,3		
non risponde			
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100,0	100,0	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no non risponde		-	
non risponac	<u>-</u>		

<u> </u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Endocrinologi
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Dermatologia a	_
iscritti all'a.a. 2022/2023	_	e venereologia	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo		<u> </u>	
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	33,3	100,0	87,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	•	,	<u> </u>
contratto	33,3	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	·		
dal contratto	33,3	-	12,5
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	33,3	100,0	62,5
no	66,7	-	37,5
non risponde	-	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	-	<u>-</u> _
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	33,3	16,7	12,5
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	12,5
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	12,5
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	16,7	12,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	16,7	
altro episodio	_	16,7	-

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Farmagalagia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Farmacologia e Tossicologia	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	Clinica	medica	Geriatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	7	7	29
Totale rispondenti	5	1	15
Tasso di risposta (1)	·		
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	71,4	14,3	51,7
specializzazione (%)			
2022/2023	<u> </u>	*	40,0
2021/2022	20,0	*	20,0
2020/2021	40,0	*	6,7
2019/2020	40,0	*	26,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	
non risponde	_	*	6,7
Anno di iscrizione (%)			,
primo anno	-	*	26,7
secondo anno	20,0	*	20,0
terzo anno	-	*	13,3
quarto anno	40,0	*	13,3
quinto anno	-	*	_
ho appena concluso il percorso	20,0	*	
non risponde	20,0	*	26,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	100,0	*	40,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)		*	33,3
no	-	*	26,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	<del>-</del>	*	
non risponde		*	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)	100.0	*	02.2
sì sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0		93,3
si, per almeno la meta detta durata previsia dat piano formativo	100,0	*	90.0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	·	80,0
formativo	_	*	13,3
no	<u>-</u>	*	
non risponde		*	6,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			0,7
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	-	*	26,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	_	*	13,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			·
risentito significativamente	40,0	*	26,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	60,0	*	33,3
non risponde		*	_

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica	Geriatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	*	92,9
obsolete	-	*	7,1
non risponde	_	*	_
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			_
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	80,0	*	13,3
sì, integralmente	40,0	*	-
sì, parzialmente	40,0	*	13,3
no	-	*	80,0
non so/non risponde	20,0	*	6,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	80,0	*	60,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	_	*	33,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	*	_
non risponde	20,0	*	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	20,0		<u> </u>
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	9,8	*	6,7
2. ESPERIENZA CLINICA			0,7
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	*	46,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	80,0	*	13,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	00,0		13,3
formativi	20,0	*	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	20,0		
nonostante sia formalmente previsto	_	*	6,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	<del>-</del>		0,7
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	_	*	46,7
no, non esiste una rete formativa		*	
non risponde	<del>-</del>	*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione		<u> </u>	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,8	*	7,7
varon mean (seata 1-10)	0,0		

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Farmacologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	Clinica	medica	Geriatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			_
valori medi (scala 1-10)	9,4	*	7,0
Varietà della casistica affrontata			.,,-
valori medi (scala 1-10)	9,4	*	6,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	9,2	*	7,4
Didattica simulata			7,1
valori medi (scala 1-10)	9,6	*	6,1
Soddisfazione complessiva	7,0		
valori medi (scala 1-10)	9,8	*	7,1
3. TUTORATO			7,1
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	80,0	*	20,0
spesso	20,0	*	46,7
raramente	20,0	*	33,3
no, mai		*	
non risponde	<u> </u>	*	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	80,0	*	26,7
spesso	20,0	*	46,7
raramente	20,0	*	6,7
no, mai		*	13,3
non risponde		*	6,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			0,7
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,6	*	7,9
Supervisione dell'attività pratica	7,0		1,7
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	9,6	*	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze	9,0		1,2
valori medi (scala 1-10)	0.8	*	7.4
	9,8	·	7,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10)	0.0	*	7 1
	9,8	т	7,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill	0.6	*	
valori medi (scala 1-10)	9,6	Υ	6,9
Soddisfazione complessiva	0.0	*	7.2
valori medi (scala 1-10)	9,8	*	7,2

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Farmacologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	Clinica	medica	Geriatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		mearea	Gerratra
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	60,0	*	40,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	20,0	*	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	- -	*	6,7
no, per una mia scelta personale	20,0	*	6,7
non risponde	_	*	13,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	*	100,0
all'estero	-	*	-
sia in Italia sia all'estero	-	*	_
non risponde	<u> </u>	*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,3	*	7,3
5. RICERCA			. ,-
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	100,0	*	86,7
sì, ma solo per la tesi	-	*	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	20,0	*	46,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	80,0	*	40,0
no		*	6,7
non risponde	-	*	6,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,6	*	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,8	*	7,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	·		·
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	*	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	•		
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	*	6,9
	·		

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Farmacologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	e Tossicologia	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	Clinica	medica	Geriatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)	60.0	*	60.0
sì	60,0	*	60,0
no	40,0	-	20,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	20.0	*	6.7
di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	20,0		6,7
di sede	20,0	*	13,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	20,0	*	
non risponde	<del>-</del>	*	20,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	<del>_</del>		20,0
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0	*	100,0
no	-	*	-
non risponde	_	*	_
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	40,0	*	26,7
prestigio, reputazione della Scuola	20,0	*	26,7
vicinanza geografica	-	*	13,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			<del></del> -
specializzazione	40,0	*	20,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	_	*	6,7
altro	-	*	_
non risponde	-	*	6,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	100,0	*	53,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo		*	
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	_	*	26,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		*	6,7
non risponde	_	*	13,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	100,0	*	53,3
sì, ma non tutti allo stesso modo		*	40,0
no		*	
non risponde	-	*	6,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no	<del>-</del>	*	
non risponde	-	*	

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Farmacologia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	e Tossicologia	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	Clinica	medica	Geriatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	Cillica	medica	Geriatria
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	100,0	*	13,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			10,0
contratto	_	*	46,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	_	*	26,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	_	*	_
non risponde	<u>-</u>	*	13,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	80,0	*	80,0
no	20,0	*	6,7
non risponde	-	*	13,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	*	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	*	33,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	6,7
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti		*	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	_	*	
mancanza del servizio di mensa	_	*	6,7
mancanza del servizio di parcheggio	_	*	6,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	<del>-</del>	*	6,7
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	*	
altro episodio		*	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	38	33	55
Totale rispondenti	20	18	33
Tasso di risposta (1)	52,6	54,5	60,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	,-	2 -,-	
specializzazione (%)			
2022/2023	55,0	22,2	39,4
2021/2022	20,0	16,7	45,5
2020/2021	20,0	33,3	9,1
2019/2020	5,0	22,2	6,1
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	5,6	
non risponde		-	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	45,0	22,2	30,3
secondo anno	15,0	11,1	39,4
terzo anno	20,0	22,2	12,1
quarto anno	5,0	16,7	3,0
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	_	_	6,1
non risponde	15,0	27,8	9,1
1. DIDATTICA	10,0		7,1
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	15,0	44,4	66,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	10,0	, .	
volume dovuto)	65,0	38,9	27,3
no	20,0	11,1	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	20,0	11,1	
formativo	_	_	6,1
non risponde		5,6	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,		2,0	
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	90,0	83,3	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	, , , ,	32,2	
formativo	65,0	83,3	97,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	02,0	00,0	
formativo	25,0	-	3,0
no	5,0	11,1	
non risponde	5,0	5,6	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	5,0	2,0	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	65,0	16,7	21,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	05,0	10,7	
pratica	5,0	-	9,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	5,0		
risentito significativamente	15,0	16,7	57,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	15,0	66,7	12,1
non risponde	-	-	
non risponde	<del>-</del>		

Malattic   Igiene   Continuo   Igiene   Continuo   Co	_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023   Ginecologia ed ostericia   Ginecologia ed ostericia   Opinione degli specializzandi in medicina e cardio-respecta oscilitati all'a.a. 2022/2023   Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate du antra ei corso di autrea, scegliere pebbe (%)   per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale   aggiornate   S.5.				Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate aggiornate obsolete 5.6 1.1.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2	RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Sec dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale aggiornate 83,3 100,0 100,0 obsolete 5,6,6	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	U	
Trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)	iscritti all'a.a. 2022/2023	•	preventiva	vascolare
Trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)	So devesse seedliere un aggettive per deserivere le terretiele			
Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale   aggiornate   5,6   -   -     non risponde   11,1   -   -     La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica   Frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)     si   55,0   77,8   100,0     si, integralmente   15,0   11,1   60,6     si, parzialmente   15,0   11,1   60,6     si, parzialmente   40,0   66,7   39,4     no   45,0   22,2   -     non so/non risponde   -   -   -     Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale   (%)     debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   70,0   88,9   93,9     debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   70,0   88,9   93,9     debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   70,0   8,9   93,9     debta essere in alcum modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza   5,6   -     non debba essere in alcum modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica frontale   20,0   5,6   -     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale   20,0   5,6   -     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale   2,5   5,6     3,0   3,0   3,6   3,0   3,4   3				
Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale   aggiornate   5.6   -   -     non risponde   11,1   -     La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica distanza (DaD)? (%)   si	· •			
Aggiornate   S3,3   100,0   100,0	, 6			
Obsolete		92.2	100.0	100.0
Non risponde			100,0	100,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì			-	
Sintegralmente   15.0   17.8   100.0		11,1		
Si, integralmente				
si, integralmente 15.0 11.1 60.6 si, parzialmente 40.0 66.7 39.4 no 45.0 22.2 non so/non risponde		55.0	77.0	100.0
Si, parzialmente   40,0   66,7   39,4     no   45,0   22,2       non so/non risponde   -   -   -     Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività     didattica frontale (%)     debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e     contingenti (es. emergenza pandemica)   70,0   88,9   93,9     debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   10,0   -   6,1     non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza   -   5,6   -     non nisponde   20,0   5,6   -     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?   per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale     valori medi (scala 1-10)   6,4   7,5   7,8     2. ESPERIENZA CLINICA     Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)   5,0   66,7   75,8     si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi   45,0   61,1   39,4     si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   5,0   5,6   3,0     no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa   15,0   22,2   15,2     no, non esiste una rete formativa   -   -   -     non risponde   30,0   5,6   6,1     Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa   -   -     non risponde   30,0   5,6   6,1		•		
no so/non risponde		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 20,0 5,6 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì ni modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi formativi forno ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono non poputo ruotare sulle sedi della rete formativa nono esiste una rete formativa no, non no mo cesiste una rete formativa non cesiste una rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•			39,4
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)  debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 70,0 88,9 93,9 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 10,0 - 6,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 5,6 - non risponde 20,0 5,6 - 2		45,0	22,2	
didattica frontale (%)         debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)       70,0       88,9       93,9         debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)       10,0       -       6,1         non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza       -       5,6       -         non risponde       20,0       5,6       -         Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?       ****       ****         per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale       ****       ****       7,5       7,8         2. ESPERIENZA CLINICA       ****       **		-		
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 70,0 88,9 93,9 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 10,0 - 6,1 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza pandemica) 20,0 5,6 - non risponde 20,0 5,6 - 0 on risponde 20,0 5,6 7,8 on risponde 20,0 5,6 7,8 on risponde 20,0 5,6 7,8 on risponde 20,0 6,7 7,8 on risponde 20,0 5,6 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0	- ·			
Specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e				
contingenti (es. emergenza pandemica) 70,0 88,9 93,9  debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 10,0 - 6,1  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 5,6 - non risponde 20,0 5,6 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì				
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza  - 5,6 - non risponde  20,0 5,6 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10)  6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non no no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		<b>7</b> 0.0	00.0	02.0
(es. emergenza pandemica) 10,0 - 6,1  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 5,6 - non risponde 20,0 5,6 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 50,0 66,7 75,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		70,0	88,9	93,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza . 5,6		10.0		- 4
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 5,6 - non risponde 20,0 5,6 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 50,0 66,7 75,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 5,0 5,6 36,4 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2 no, non esiste una rete formativa 15,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		10,0	_	6,1
didattica in presenza non risponde 20,0 5,6 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,0 5,0 6,0 3,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,0 5,6 3,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<u>-</u>			
non risponde 20,0 5,6 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa 15,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	*			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa 15,0 2,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		<u>-</u>		
didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi  della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi  formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa 15,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione  sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		20,0	5,6	
valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	- <u>*</u>			
valori medi (scala 1-10) 6,4 7,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa				
2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2 no, non esiste una rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 50,0 66,7 75,8  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa		6,4	7,5	7,8
della rete formativa? (%)sì50,066,775,8sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi45,061,139,4sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi5,05,636,4no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto5,05,63,0no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa15,022,215,2no, non esiste una rete formativanon risponde30,05,66,1Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
sì50,066,775,8sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi45,061,139,4sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi5,05,636,4no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto5,05,63,0no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa15,022,215,2no, non esiste una rete formativanon risponde30,05,66,1Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 45,0 61,1 39,4 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2 no, non esiste una rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 5,6 36,4  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2  no, non esiste una rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativi5,05,636,4no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto5,05,63,0no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa15,022,215,2no, non esiste una rete formativanon risponde30,05,66,1Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		45,0	61,1	39,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,0 5,6 3,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2 no, non esiste una rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		5,0	5,6	36,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 15,0 22,2 15,2 no, non esiste una rete formativa non risponde 30,0 5,6 6,1 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<u>-</u>			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  22,2  15,2  no, non esiste una rete formativa  non risponde  30,0  5,6  6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		5,0	5,6	3,0
no, non esiste una rete formativa  non risponde  30,0  5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
non risponde 30,0 5,6 6,1  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		15,0	22,2	15,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			-	
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		30,0	5,6	6,1
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
•				
valori medi (scala 1-10) 8,3 8,9 6,9	-			
	valori medi (scala 1-10)	8,3	8,9	6,9

<u> </u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	ed ostetricia	preventiva	vascolare
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,8	7,2
Varietà della casistica affrontata	7,1	0,0	1,2
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,7	6,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,0	0,7	0,0
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,2	7,1
Didattica simulata	0,7	1,2	7,1
valori medi (scala 1-10)	5,5	6,3	6,5
Soddisfazione complessiva	3,3	0,3	0,3
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,2	7,2
3. TUTORATO	7,0	1,2	1,2
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	25.0	667	£1.5
sì, sempre	25,0	66,7	51,5
spesso	50,0	5,6	42,4
raramente	25,0	16,7	3,0
no, mai non risponde	-	5,6 5,6	3,0
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
	25.0	56,3	18,8
sì, sempre	25,0		
spesso	40,0	31,3 12,5	59,4
raramente	35,0	-	21,9
no, mai	-		
non risponde	-	<u>-</u>	<u>-</u>
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	7.0	0.2	7.5
valori medi (scala 1-10)	7,0	8,3	7,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor		0.2	7.0
valori medi (scala 1-10)	6,6	8,2	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze	(2	7.0	
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,8	6,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	7.0	7.0	
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,8	6,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill		<b></b>	
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,3	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,8	7,1

<u> </u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
			Malattia
RILEVAZIONE 2024		Iniona	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Cimanalania	Igiene e medicina	dell'apparato cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Ginecologia		
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)	5.0	22.2	10.2
sì	5,0	22,2	18,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	70,0	44,4	60,6
	25.0	11,1	3,0
no, per una mia scelta personale	25,0	22,2	15,2
non risponde	-	-	3,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
· ·			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	100.0	100.0	100.0
in Italia all'estero	100,0	100,0	100,0
sia in Italia sia all'estero	<u>-</u>		<del>-</del>
	-	-	<u>-</u>
non risponde			<del>-</del>
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<u>-</u>			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	0.0	0.5	0.4
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,5	9,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
· /	20.0	77.0	515
sì	20,0	77,8	54,5
sì, ma solo per la tesi sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	15,0	16,7 27,8	3,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	5,0 80,0	33,3	18,2
no non risponde	80,0	22,2	42,4
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			3,0
stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,3	7.1	6.0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,3	7,1	6,9
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7.5	67	6.0
valori medi (scala 1-10)	7,5	6,7	6,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA  Overte vitigne che le preparazione fine ed aggi ricevute nel			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.0	6.0	7.1
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,9	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	7 1		7.1
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,9	7,1

-	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	65,0	66,7	39,4
no	30,0	27,8	60,6
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	30,0	5,6	51,5
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		22.2	0.1
di sede	-	22,2	9,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	- 7.0	-	
non risponde  Oueste Savela di gnacialignazione nun non essende	5,0	5,6	
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì		25,0	66,7
no	<u>-</u>	25,0	33,3
non risponde		50,0	- 33,3
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	<del>-</del>	30,0	
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	85,0	16,7	66,7
prestigio, reputazione della Scuola	5,0	-	6,1
vicinanza geografica	10,0	16,7	3,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	_	27,8	9,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	_	33,3	6,1
altro	-	5,6	-
non risponde	-		9,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	70,0	50,0	57,6
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	10,0	16,7	33,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	11,1	3,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,0	5,6	
non risponde	15,0	16,7	6,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			_
sì, tutti	45,0	61,1	60,6
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	22,2	36,4
no	5,0	5,6	
non risponde	-	11,1	3,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	85,0	94,4	100,0
no	15,0	<u> </u>	
non risponde	-	5,6	

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo		•	
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	55,0	94,4	63,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	20,0	_	15,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	15,0	-	21,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	_	
non risponde	10,0	5,6	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	80,0	83,3	90,9
no	15,0	5,6	3,0
non risponde	5,0	11,1	6,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	30,0	-	3,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	5,0	5,6	<u> </u>
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	10,0	11,1	3,0
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-		
mancanza del servizio di mensa	20,0		<u>-</u>
mancanza del servizio di parcheggio	15,0		6,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	20,0	_	6,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	5,0	_	
altro episodio	-	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

<del>-</del>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
DILEVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024	Malattie	Malattie	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	dell'apparato	infettive e
iscritti all'a.a. 2022/2023	digerente	respiratorio	tropicali
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	15	15	14
Totale rispondenti	12	8	6
Tasso di risposta <sup>(1)</sup>	80,0	53,3	42,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	41,7	25,0	16,7
2021/2022	25,0	37,5	50,0
2020/2021	25,0	25,0	33,3
2019/2020	8,3	12,5	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	,-	
non risponde			
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	33,3	25,0	
secondo anno	25,0	25,0	33,3
terzo anno	16,7	12,5	16,7
quarto anno	16,7	12,5	
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso		_	16,7
non risponde	8,3	25,0	33,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	83,3	87,5	66,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		<i></i>	
volume dovuto)	16,7	12,5	33,3
no	-	- 12,5	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	_	_	_
non risponde			
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	100,0
formativo	100,0	100,0	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	100,0	100,0	100,0
formativo	_	_	_
non risponde			
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	<del>_</del>	<del>_</del>	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale		12,5	16,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	<u>-</u> _	12,3	10,7
pratica			
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno		<del>-</del>	
	167	10.5	
risentito significativamente	16,7	12,5	92.2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	83,3	75,0	83,3
non risponde			

Malatic   Malatic   Malatic   Malatic   Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia   iscritti all'a.a. 2022/2023   vericti all'a.a. 2022/2023/2023   vericti all'a.a. 2022/2023/2023   vericti all'a.a. 2022/2023/2023/2023/2023/2023/2023/	-	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023   digerente contingenti cellapparato digerente iscritti all'a.a. 2022/2023   digerente contingenti cellapparato di continua	DILEVAZIONE 2024			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale aggiornate   100,0   10		Malattie	Malattie	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hamno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 100				infettive e
Trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)   100,0   100	iscritti all'a.a. 2022/2023	digerente	respiratorio	tropicali
Trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)   100,0   100	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
Part 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate aggiornate aggiornate aggiornate   100,0				
ggiornate 100,00 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 obsolete	· • • •			
aggiornate   100,0	· · · ·			
Dissolete   Contrisponde   Contribution   Contrib	·	100,0	100,0	100,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si		-	-	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si	non risponde	_	_	_
Si				-
Si, integralmente	•			
si, integralmente si, parzialmente si, p	sì	75,0	75,0	83,3
no so/non risponde 8.3 - 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7	sì, integralmente	33,3	50,0	
no so/non risponde 8,3 - 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7 16,7	sì, parzialmente	41,7	25,0	66,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)  debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,3 50,0 83,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 41,7 50,0 16,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde	no	16,7	25,0	-
didattica frontale (%)         debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)       58,3       50,0       83,3         debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)       41,7       50,0       16,7         non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza       -       -       -       -         non risponde       -       -       -       -       -       -       -         Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?       Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale         valori medi (scala 1-10)       9,5       9,4       8,8         2. ESPERIENZA CLINICA       Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)         sì in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi       83,3       50,0       83,3         sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi       83,3       50,0       66,7         sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi       83,3       50,0       66,7         no, on ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa       -       -       -       16,7         no, a questo pun	non so/non risponde	8,3	-	16,7
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,3 50,0 83,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 41,7 50,0 16,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde	Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,3 50,0 83,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 41,7 50,0 16,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	didattica frontale (%)			
contingenti (es. emergenza pandemica)  debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)  (es. emergenza pandemica)  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza  non risponde   Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10)  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì sì 83,3 50,0 83,3 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 2 2 3, 7, 5 3, 7, 5 3, 7, 5 - 4, 7, 7, 16, 7	debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 41,7 50,0 16,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 9,5 9,4 8,8  2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,3 50,0 83,3 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 16,7 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
(es. emergenza pandemica) 41,7 50,0 16,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 9,5 9,4 8,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 83,3 50,0 83,3 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, on esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa 16,7 37,5 16,7 non risponde - 12,5 -	contingenti (es. emergenza pandemica)	58,3	50,0	83,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	(es. emergenza pandemica)	41,7	50,0	16,7
didattica in presenza	non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
non risponde	di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 9,5 9,4 8,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 83,3 50,0 83,3  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	didattica in presenza	-	-	-
didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 9,5 9,4 8,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi  della rete formativa? (%)  sì 83,3 50,0 83,3  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	non risponde	-	-	-
valori medi (scala 1-10) 9,5 9,4 8,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 83,3 50,0 83,3  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 -  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
valori medi (scala 1-10) 9,5 9,4 8,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 83,3 50,0 83,3   sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	didattica frontale?			
2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 83,3 50,0 83,3   sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7   sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7   no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 83,3 50,0 83,3  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	valori medi (scala 1-10)	9,5	9,4	8,8
della rete formativa? (%)sì83,350,083,3sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi83,350,066,7sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi16,7no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previstono, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa16,737,516,7no, non esiste una rete formativanon risponde-12,5-Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?-12,5-per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	2. ESPERIENZA CLINICA			
sì 83,3 50,0 83,3 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa non risponde - 12,5  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 83,3 50,0 66,7  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 16,7 37,5 16,7  no, non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 -  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 16,7  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 16,7 37,5 16,7  no, non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 -  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì	83,3	50,0	
formativi 16,7 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 -  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		83,3	50,0	66,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  16,7  no, non esiste una rete formativa   non risponde  - 12,5  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	-	16,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 16,7 37,5 16,7 no, non esiste una rete formativa non risponde - 12,5 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	-			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  16,7  16,7  no, non esiste una rete formativa   non risponde  - 12,5  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	-	
no, non esiste una rete formativa				
non risponde - 12,5 - Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		16,7	37,5	16,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	-	
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	12,5	
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<del>-</del>			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
valori medi (scala 1-10)         9,8         8,8		0.0	0.0	
	vaiori medi (scala 1-10)	9,8	8,8	8,8

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 digerente digerente digerente dell'apparato digerente respiratorio viropica dell'a.a. 2022/2023 digerente rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  Varietà della casistica affrontata  valori medi (scala 1-10) 9,6 8,9 9,7 9,5 9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9,8 9,9 9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9,8 9,9 9,9	<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 digerente dell'apparato digerente dell'apparato digerente respiratorio infettive tropica digerente respiratorio infettive tropica digerente respiratorio digerente respiratorio tropica digerente respiratorio dell'apparato digerente respiratorio digerente respiratorio tropica digerente respiratorio digerente dell'apparato dell'apparato digerente respiratorio di respiratorio di spiratorio della dell'apparato dell'apparato digerente respiratorio di respiratorio di respiratorio di respiratorio di respiratorio di respiratorio di respiratorio della dell'apparato dell'apparato dell'apparato dell'apparato della dell'apparato della dell'apparato della dell'apparato della dell'apparato della dell'apparato della dell'apparatorio della della della				
iscritti all'a.a. 2022/2023 Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)  Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)  Didattica simulata valori medi (scala 1-10)  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10)  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10)  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre  \$1,7 87,5 100 spesso \$8,3 12,5 raramente		Malattie	Malattie	Malattie
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 9,6 8,9 9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9  Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	dell'apparato	infettive e
rispetto a:  Numerosità della casistica affrontata  valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  Varietà della casistica affrontata  valori medi (scala 1-10) 9,6 8,9 9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9  Didattica simulata  valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il	iscritti all'a.a. 2022/2023	digerente	respiratorio	tropicali
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 9,6 8,9 9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9  Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte		•	
valori medi (scala 1-10)  Varietà della casistica affrontata  valori medi (scala 1-10)  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche  valori medi (scala 1-10)  p,6  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche  valori medi (scala 1-10)  p,6  p,6  p,8  p,7  p,8  p,8  p,8  p,8  p,8  p,8	rispetto a:			
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 9,6 8,9 9  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9  Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)  Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)  Didattica simulata valori medi (scala 1-10)  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10)  7,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre  91,7 87,5 100  spesso  8,3 12,5  raramente  10, mai  10, mai  11, mon risponde  11, relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	valori medi (scala 1-10)	9,7	9,5	9,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9  Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	Varietà della casistica affrontata			
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 9,6 9,8 9  Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	valori medi (scala 1-10)	9,6	8,9	9,0
valori medi (scala 1-10)  Didattica simulata  valori medi (scala 1-10)  Soddisfazione complessiva  valori medi (scala 1-10)  9,7  9,5  9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre  spesso  9,7  8,3  12,5  raramente  no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività pratica è presente il	Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 9,4 9,3 9  Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre 91,7 87,5 100  spesso 8,3 12,5  raramente  no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		9,6	9,8	9,0
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre 91,7 87,5 100  spesso 8,3 12,5  raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		,	,	,
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 9,7 9,5 9  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il	valori medi (scala 1-10)	9,4	9,3	9,6
valori medi (scala 1-10)  3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre  spesso  spesso  solution and sempre  no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia  stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		,	,	,
3. TUTORATO  Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5  raramente no, mai non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il	*	9.7	9.5	9,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)  sì, sempre 91,7 87,5 100  spesso 8,3 12,5  raramente  no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		- , ,	- ,-	2,0
il tutor? (%)  sì, sempre 91,7 87,5 100 spesso 8,3 12,5 raramente - no, mai - non risponde - In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il				
sì, sempre  sì, sempre  spesso  spesso  8,3  12,5  raramente  no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il				
spesso  raramente  no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		91 7	87.5	100,0
raramente no, mai	•			-
no, mai  non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			- 12,5	
non risponde  In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)  per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			_	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il				
THIOT	stata funzionale? (%)			
		91 7	87.5	50,0
•	-			50,0
_		0,3	12,3	30,0
raramente				
no, mai				
non risponde			-	<del>-</del>
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor				
rispetto a:	•			
Disponibilità e interazione	-	0.0	0.6	0.2
		9,8	9,0	9,2
Supervisione dell'attività pratica	•			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il				
tutor 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.		0.0	0.0	
		9,8	9,8	9,4
Capacità nella trasmissione delle competenze		0.7		
		9,7	9,5	8,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica				
		9,7	9,8	8,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill				
		9,7	9,9	8,7
Soddisfazione complessiva	Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10) 9,8 9,8 8				

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Malattie	Malattie	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	dell'apparato	infettive e
iscritti all'a.a. 2022/2023	digerente	respiratorio	tropicali
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	uigereine	respiratorio	порісан
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	25,0		50,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	33,3	37,5	16,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	- 10,7
no, per una mia scelta personale	25,0	62,5	33,3
non risponde	16,7		
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	10,7		
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	_	
all'estero	-		66,7
sia in Italia sia all'estero		_	33,3
non risponde		_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0		9,0
5. RICERCA	10,0	•	,,,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	83,3	75,0	100,0
sì, ma solo per la tesi	8,3	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,3	25,0	33,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	41,7	50,0	66,7
no	16,7	25,0	
non risponde	-	-	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,7	9,7	8,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,8	9,7	8,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,6	9,5	8,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,7	9,5	8,7

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Malattie	Malattie	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	dell'apparato	infettive e
iscritti all'a.a. 2022/2023	digerente	respiratorio	tropicali
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,		•	•
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	91,7	87,5	83,3
no	8,3	12,5	16,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	8,3	_	16,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	•		·
di sede	-	-	-
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	12,5	-
non risponde	-	-	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	-	100,0	
no		_	
non risponde	_	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	75,0	50,0	83,3
prestigio, reputazione della Scuola	75,0	12,5	16,7
vicinanza geografica		12,5	10,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	25,0	25,0	_
bilanciamento tra lavoro e vita personale	- 25,0	-	
altro		12,5	
non risponde		-	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	100,0	100,0	66,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	-	33,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	-	-	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	100,0	100,0	66,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	-	-	33,3
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	_

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Malattie	Malattie	Malattie
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	dell'apparato	infettive e
iscritti all'a.a. 2022/2023	digerente	respiratorio	tropicali
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	<u> </u>		
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	66,7	62,5	83,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	-	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	33,3	37,5	16,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	
non risponde	-	-	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	83,3	100,0	83,3
no	16,7	-	16,7
non risponde	-	-	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri			
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate		-	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	-	<u> </u>

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	N. 1	N. 1	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina	Medicina	Madiaina
iscritti all'a.a. 2022/2023	d'emergenza-	fisica e	Medicina
	urgenza	riabilitativa	interna
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	0	29	45
Totale rispondenti	1	13	28
Tasso di risposta (1)	nd	44,8	62,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	*	38,5	35,7
2021/2022	*	30,8	25,0
2020/2021	*	23,1	10,7
2019/2020	*	7,7	14,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	*	-	14,3
non risponde	*	-	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	*	15,4	32,1
secondo anno	*	23,1	17,9
terzo anno	*	23,1	7,1
quarto anno	*	7,7	10,7
quinto anno	*	-	10,7
ho appena concluso il percorso	*	-	_
non risponde	*	30,8	21,4
1. DIDATTICA		•	·
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	100,0	46,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		•	·
volume dovuto)	*	_	28,6
no	*	_	25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	*	_	_
non risponde	*		
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	*	100,0	78,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		100,0	70,0
formativo	*	100,0	75,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		100,0	73,0
formativo	*		3.6
	*	<u>-</u>	3,6
no non rispondo	*	<u>-</u>	
non risponde  L'attività didettica frantale a quella protica si sono		-	17,9
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	*	7.7	10.7
didattica frontale	<u>۰</u>	7,7	10,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	at.		2 -
pratica 11 vi C + 1 vi C + 1	*	-	3,6
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	_		
risentito significativamente	*	7,7	42,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	84,6	39,3
non risponde	*	-	3,6

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia demergenza risbiliativa interna  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il carso di laurea, sceglierebe (%)  per 100 che hamno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate e 20 2,3 90,0 obsolete 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023   Medicina interna   Medicina   Med				
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate dunarte il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obsolete		Medicina	Medicina	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	fisica e	Medicina
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, secglierebbe (%)  aggiomate	iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	riabilitativa	interna
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, secglierebbe (%)  aggiomate	Sa davassa seagliara un aggattiva par descrivara la temptiche			
Part 100 che hamno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate aggiornate aggiornate aggiornate (s. a. p.	2 20 1			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
Aggiornate				
obsolete	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	02.3	00.0
non risponde   * 7,7 9,1     La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica   frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)     si			92,3	90,9
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì * 92,3 85,7 sì, integralmente * 30,8 57,1 sì, parzialmente * 61,5 28,6 no * 7,7 30,6 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 84,6 89,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 7,7 10,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza pandemica) * 7,7 10,7 non risponde * 7,7 - 2 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8 2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa * 100,0 39,3 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 7,7 non non non potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * 7,7 non non non potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no postuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa * 7,7 non non no		-	77	0.1
Si		•	7,7	9,1
sì, integralmente				
si, integralmente		*	92.3	85.7
si, parzialmente		*		
no so/non risponde		*		
non so/non risponde  Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde  * 7,7 10,7  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10)  * 9,5 7,8  ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì	• •	*	-	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)  debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 84,6 89,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 7,7 10,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza * 7,7 - 2 non risponde * 9,5 7,8 non debba essere in alcun modo disfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8 non di modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * 100,0 46,4 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3 si, in modo andeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono siste una rete formativa * - 50,0 no, non esiste una rete formativa * - 50,0 no, non esiste una rete formativa * - 3,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa * - 3,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa?		*	7 7	
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 84,6 89,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 7,7 10,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde * 7,7 - 2 non risponde * 9,5 7,8 non risponde * 100,0 46,4 non risponde * 100,0 40,4			,,,	3,0
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 84,6 89,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 7,7 10,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde * 7,7 on nisponde * 9,5 - 7,8 on nisponde * 100,0 46,4 on nisponde * 100,0 39,3 on nisponde * 100,0 30,3	• •			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 84,6 89,3 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 7,7 10,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza * non risponde * 7,7 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8   Z. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi (* 100,0 39,3 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi (* 100,0 39,3 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi (* 2, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,	· ·			
contingenti (es. emergenza pandemica)				
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) * 7,7 10,7 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza * non risponde * 7,7  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8  Z. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * 100,0 39,3 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi sì, in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0 no, non esiste una rete formativa * non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•	*	84 6	89 3
(es. emergenza pandemica)	<u> </u>		0.,0	<u> </u>
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza *		*	7.7	10.7
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza * 7,7 non risponde * 7,7 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì * 100,0 46,4 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto *			. , .	
didattica in presenza non risponde * 7,7  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì * 100,0 46,4  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa * - 50,0  no, non esiste una rete formativa * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•			
non risponde		*	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì * 100,0 46,4  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto *		*	7,7	
didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi  della rete formativa? (%)  sì * 100,0 46,4  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi  formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa  nonostante sia formalmente previsto *  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora  prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione  sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			. , .	
valori medi (scala 1-10) * 9,5 7,8  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì * 100,0 46,4  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto *  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	-			
valori medi (scala 1-10)				
2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì * 100,0 46,4  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto *  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0  no, non esiste una rete formativa *  non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		*	9,5	7,8
della rete formativa? (%)* 100,046,4sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi* 100,039,3sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi* - 7,1no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto*no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa* - 50,0no, non esiste una rete formativa*non risponde* - 3,6Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				·
* 100,0 46,4  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi  formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa  nonostante sia formalmente previsto *  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora  prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0  no, non esiste una rete formativa *  non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione  sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi * 100,0 39,3 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0 no, non esiste una rete formativa * non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	della rete formativa? (%)			
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi * - 7,1  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto * no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0  no, non esiste una rete formativa * non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì	*	100,0	46,4
formativi	sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	*	100,0	39,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  * - 50,0  no, non esiste una rete formativa  *  non risponde  * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  * - 50,0  no, non esiste una rete formativa  *  non risponde  * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	formativi	*	-	7,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0 no, non esiste una rete formativa * non risponde * - 3,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa * - 50,0 no, non esiste una rete formativa * non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	nonostante sia formalmente previsto	*	-	
no, non esiste una rete formativa *	no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
non risponde * - 3,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	-	50,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	no, non esiste una rete formativa	*		
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		*	-	3,6
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
•				
valori medi (scala 1-10) * 9,2 7,2				
	valori medi (scala 1-10)	*	9,2	7,2

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Medicina	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	fisica e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	riabilitativa	interna
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	*	8,8	7,1
Varietà della casistica affrontata		,	· · ·
valori medi (scala 1-10)	*	8,8	7,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		,	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	*	9,2	8,2
Didattica simulata		- ,	
valori medi (scala 1-10)	*	8,9	7,2
Soddisfazione complessiva		-,-	
valori medi (scala 1-10)	*	9,2	7,3
3. TUTORATO			7,5
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	*	84,6	32,1
spesso	*	15,4	57,1
raramente	*	-	10,7
no, mai	*		10,7
non risponde	*	<del>_</del>	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	*	92,3	46,4
spesso	*	7,7	28,6
raramente	*		21,4
no, mai	*		3,6
non risponde	*	_	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	*	9,8	8,0
Supervisione dell'attività pratica		7,0	0,0
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
valori medi (scala 1-10)	*	9,6	7,6
	•	9,0	7,0
Capacità nella trasmissione delle competenze	*	0.0	7.6
valori medi (scala 1-10)	*	9,8	7,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	*	0.6	
valori medi (scala 1-10)		9,6	7,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill	*	0.5	
valori medi (scala 1-10)	*	9,5	7,7
Soddisfazione complessiva	-1-	0.5	
valori medi (scala 1-10)	*	9,5	7,4

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Medicina	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	fisica e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	•	riabilitativa	interna
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	urgenza	Habilitativa	пистиа
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	*	7,7	17,9
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	61,5	57,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	-	7,1
no, per una mia scelta personale	*	30,8	14,3
non risponde	*	-	3,6
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			2,5
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	*	100,0	100,0
all'estero	*	-	-
sia in Italia sia all'estero	*	_	_
non risponde	*	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	*	8,0	9,6
5. RICERCA		,	,
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	*	100,0	60,7
sì, ma solo per la tesi	*	7,7	10,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	*	15,4	32,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	*	76,9	17,9
no	*	-	28,6
non risponde	*	-	10,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	*	9,2	8,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	*	9,2	8,2
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	*	9,0	7,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	*	9,5	7,2

Secritti all'a.a. 2022/2023   urgenza riabilitativa interna   Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)		Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzardi in medicina e chirurgia demergenza fisica e riabilitativa international demergenza urgenza viabilitativa riabilitativa international descriptional description descripti				
Secritif all'a.a. 2022/2023   ugenza riabilitativa   interna		Medicina	Medicina	
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)  si		d'emergenza-	fisica e	Medicina
is di sede? (%)  si di sede? (%)  si di sede? (%)  si di sede? (%)  si a 76,9 75,0  no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia * 7,7 7,1  no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede * 7,7 3,6  non risponde * 7,7 3,6  non risponde * 7,7 3,6  Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da le li nassoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)  per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si * 100,0 100,0  no no risponde  Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione  prostigio, reputazione della Scuola  prostigio, reputazione della Scuola  altro non risponde  * 38,5 57,1  prestigio, reputazione della Scuola  specializzazione  * 38,5 57,1  prestigio, reputazione della Scuola  specializzazione  * 32,1 21,4  altro non risponde  * 7,7 2,0  non risponde  Scuola di specializzazione? (%)  si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Atenco  Atenco  si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco  si, ma a un'altra tipologia di Scuola  non risponde		urgenza	riabilitativa	interna
sia di sede? (%)  si				
Si	<u>.</u>			
no no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede "7,7" 3,6 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede "7,7" 3,6 non risponde "7,7" 3,6 non risponde "8" 7,7 3,6 non risponde "8" 7,7 3,6 non risponde "8" 7,7 3,6 non risponde "8" 8,7 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10		ste	760	75.0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, ricntra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si no no non risponde quella stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)  passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione prestigio, reputazione della Scuola possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione possibili sviluppi di carriera professionale sultro non risponde \$\frac{2}{7},7				
di tipologia		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	23,1	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede		*	77	7.1
di sede			7,7	7,1
no. né in termini di tipologia né in termini di sede	* · · ·	*	77	14 3
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si * 100,0 100,0 no		*		3.6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì * 100,0 100,0 no * 100,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione * 7,7 prestigio, reputazione della Scuola * 7,7 prestigio, reputazione della Scuola * 7,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione * 23,1 3,6 altro * 23,1 3,6 altro * 7,7 non risponde * 7,7 non risponde * 7,7 se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa Scuola di Scuola ma presso un altro Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa Scuola di Scuola ma presso un altro Ateneo * 7,7 non mi sicriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non ni sponde * 7,7 non ni sicriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non mi scriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,1 non non risponde *		*	-	-
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì * 100,0 100,0 no * 100,0 non risponde * 100,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione * 38,5 57,1 prestigio, reputazione della Scuola * 7,7 - 10,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione * 23,1 21,4 bilanciamento tra lavoro e vita personale * 23,1 3,6 altro * 7,7 - 2 se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo * 92,3 60,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 no	- <u> </u>			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  si * 100,0 100,0 no *	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si	•			
Scritti, in assoluto preferita in termini di tipologia   * 100,0	da lei preferite? (%)			
sì         *         100,0         100,0           no         *         -         -           onn risponde         *         -         -           Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a         questa Scuola? (%)         *         -         -           passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola         *         7,7         -           vicinanza geografica         *         7,7         -         -         10,7         possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione         *         23,1         21,4         21,4         36,6         31,2         31,6         31,4         31,4         32,1         32,6         31,7         -         32,1         32,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         31,4         32,1         32,6         32,1         32,6         31,4         32,3         36,6         32,2         32,3         36,6         32,3	per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
No.	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Non risponde		*	100,0	100,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a   questa Scuola? (%)	no	*	-	-
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione   * 38,5   57,1     prestigio, reputazione della Scuola   * 7,7   - 10,7     vicinanza geografica   * 23,1   21,4     pillanciamento tra lavoro e vita personale   * 23,1   3,6     altro   * 23,1   3,6     altro   * 7,7   - 7,1     non risponde   * 23,1   3,6     altro   * 7,7   - 7,1     non risponde   * 7,7   - 7,1     non risponde   * 7,7   - 7,1     si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso   * 92,3   60,7     si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   * 92,3   60,7     si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   * 7,7     no, non mi istrativerei più a una Scuola di specializzazione   * 7,7     no, non mi strativerei più a una Scuola di specializzazione   * 7,7     no, non mi strativerei più a una Scuola di specializzazione   * 7,7     no, non mi strativerei più a una Scuola di specializzazione   * 7,7     non non risponde   * 7,7   - 1,1     si, tutti   * 84,6   82,1     si, ma non tutti allo stesso modo   * 15,4   17,9     no   no   * 1,0   - 1,0     no   no   1,0   1,0     si, di norma sono programmate e rispettate   * 100,0   100,0     no   * 1,0   - 1,0     si, di norma sono programmate e rispettate   * 100,0   100,0     no   * 1,0   - 1,0     no   1,0	non risponde	*	-	-
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
\$ 38,5 57,1	questa Scuola? (%)			
prestigio, reputazione della Scuola  vicinanza geografica  * 7,7  vicinanza geografica  * - 10,7  possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione  * 23,1 21,4  bilanciamento tra lavoro e vita personale  altro  * 23,1 3,6  altro  * 7,7 - 7,1  non risponde  * 7,7 - 7,7  Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla  Scuola di specializzazione? (%)  si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Ateneo  * 92,3 60,7  sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo  * 92,3 60,7  si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo  * 7,1  no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione  * 7,7  non risponde  * 7,7  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  si, tutti  * 84,6 82,1  si, ma non tutti allo stesso modo  * 15,4 17,9  no non risponde  * 2				
vicinanza geografica         *         -         10,7           possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione         *         23,1         21,4           bilanciamento tra lavoro e vita personale         *         23,1         3,6           altro         *         -         7,1           non risponde         *         7,7         -           Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla           Scuola di specializzazione? (%)           si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso           Ateneo         *         92,3         60,7           sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         *         -         17,9           sì, ma a un'altra tipologia di Scuola         *         -         7,1           non risponde         *         7,7         -           via cedere i più a una Scuola di specializzazione         *         7,7         -           non risponde         *         -         14,3           Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di         -         -         14,3           sì, tutti         *         84,6         82,1           sì, ma non tutti allo stesso modo         *         <	specializzazione	*	38,5	57,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione			7,7	-
Specializzazione		*	-	10,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro altro ron risponde * 23,1 3,6 altro * 7,7 non risponde * 7,7  Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * 92,3 60,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 17,9 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non risponde * 7,7 non risponde * 14,3 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * non risponde * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no *				
altro * 7,1 non risponde * 7,7  Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 17,9 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 - 10,0 non risponde * - 14,3  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * - 10,00 1,00,00 no risponde * - 10,00 1,00,00 no risponde * - 10,00 1,00,00 no risponde * 10,00 1,00,00 no risponde * 10,00 1,00,00 no * 100,00 1,00,00 no * 100,00 1,00,00 no * 100,00 1,00,00 no * 100,00 1,00,00 no * - 100,00 1,00,00 no * 100,00 1,00,00 no * - 100,00 1,00,00 no * - 100,00 1,00,00 no * 100,00 1,00 no				21,4
non risponde * 7,7			23,1	3,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 17,9 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non risponde * - 14,3  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * non risponde * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no *			-	7,1
Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 17,9 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non risponde * 7,7  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * non risponde * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no *	•	*	7,7	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 17,9 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non risponde * 7,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * non risponde * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no *	<u>-</u>			
Ateneo * 92,3 60,7 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 17,9 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 - 10,0 non risponde * - 14,3 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no *	• ' '			
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo * - 17,9 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 - 10,0 non risponde * - 14,3 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no *	•	*	02.3	60.7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola * - 7,1 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 non risponde * - 14,3  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * non risponde * Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no *			92,3	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione * 7,7 - 14,3 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no *		*		
non risponde * - 14,3  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no * non risponde *  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no *		*	7.7	- 7,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti * 84,6 82,1 sì, ma non tutti allo stesso modo * 15,4 17,9 no *		*	-	14 3
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti				11,5
ricerca? (%)         sì, tutti       *       84,6       82,1         sì, ma non tutti allo stesso modo       *       15,4       17,9         no       *       -       -         non risponde       *       -       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       *       100,0       100,0         sì, di norma sono programmate e rispettate       *       100,0       100,0         no       *       -       -	<u> </u>			
sì, tutti       *       84,6       82,1         sì, ma non tutti allo stesso modo       *       15,4       17,9         no       *       -       -         non risponde       *       -       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma       *       -       -         programmate e rispettate? (%)       *       100,0       100,0         sì, di norma sono programmate e rispettate       *       100,0       100,0         no       *       -       -	, 9			
sì, ma non tutti allo stesso modo	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	84,6	82,1
no *		*		17,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no  * 100,0 100,0 * -	no	*		
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no  * 100,0 100,0 *	non risponde	*		-
sì, di norma sono programmate e rispettate * 100,0 100,0 no * -	Le assenze per motivi personali vengono di norma			
no *	programmate e rispettate? (%)			
10	sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	100,0
non risponde *			-	-
	non risponde	*	-	-

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024	Medicina	Medicina	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	fisica e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	riabilitativa	interna
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	urgenza	Haoimanva	mema
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	*	100,0	78,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal		100,0	70,0
contratto	*	_	_
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	*	_	21,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	*	_	_
non risponde	*	_	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	*	92,3	75,0
no	*	-	21,4
non risponde	*	7,7	3,6
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è		•	<del></del> -
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	*	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	*	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	*	-	3,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	*	-	3,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	*	-	<u>-</u>
mancanza del servizio di mensa	*	7,7	3,6
mancanza del servizio di parcheggio	*	-	3,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	-	7,1
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			_
(DPI)	*	-	3,6
altro episodio	*	_	_

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		
iscritti all'a.a. 2022/2023	legale	Nefrologia	Neurologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	18	14	28
Totale rispondenti	12	7	13
Tasso di risposta (1)			
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	66,7	50,0	46,4
specializzazione (%)			
2022/2023	41,7	14,3	46,2
2021/2022	16,7	14,3	15,4
2020/2021	25,0	71,4	38,5
2019/2020	16,7		
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	_	
non risponde	_	_	_
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	8,3	-	23,1
secondo anno	8,3	28,6	_
terzo anno	25,0	57,1	30,8
quarto anno	8,3	-	_
quinto anno	-	-	_
ho appena concluso il percorso	-	_	7,7
non risponde	50,0	14,3	38,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	41,7	14,3	15,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	58,3	71,4	84,6
no	-	14,3	
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	<u>-</u>	-	
non risponde  Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	-	-	<u>-</u>
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	91,7	85,7	92,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	91,7	65,7	92,3
formativo	91,7	57,1	69,2
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	71,7	37,1	0,2
formativo	_	28,6	23,1
no	8,3	-	
non risponde	-	14,3	7,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			. , , .
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	8,3	42,9	46,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica			
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	33,3	28,6	53,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	50,0	28,6	
non risponde	8,3	-	

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		
iscritti all'a.a. 2022/2023	legale	Nefrologia	Neurologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	81,8	100,0	83,3
obsolete	- 01,0	100,0	16,7
non risponde	18,2	<del>-</del>	10,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	16,2		<u>-</u>
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
Sì	83,3	71,4	92,3
sì, integralmente	25,0	28,6	46,2
	58,3	42,9	46,2
sì, parzialmente			40,2
no non co/non rispondo	8,3	28,6	
non so/non risponde  Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	8,3	-	7,7
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
	92.2	05.7	946
contingenti (es. emergenza pandemica)	83,3	85,7	84,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	0.2	14.2	
(es. emergenza pandemica)	8,3	14,3	
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	- 0.2	-	1.7.4
non risponde	8,3	-	15,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale	7.6		
valori medi (scala 1-10)	7,6	5,7	6,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)	100.0	20.6	52.0
sì	100,0	28,6	53,8
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	100,0	14,3	38,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		14.2	15.4
formativi	-	14,3	15,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		42.0	
nonostante sia formalmente previsto	-	42,9	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			4.5.0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	46,2
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	-	28,6	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.0	0.0	0.4
valori medi (scala 1-10)	8,8	9,0	8,4

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		
iscritti all'a.a. 2022/2023	legale	Nefrologia	Neurologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	regure	rverrorogia	Tiourorogia
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,6	5,9	7,9
Varietà della casistica affrontata	0,0		- 1,5
valori medi (scala 1-10)	8,3	5,1	7,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,3	7,6
Didattica simulata	,,,	0,5	7,0
valori medi (scala 1-10)	8,0	2,0	6,3
Soddisfazione complessiva	0,0	2,0	0,5
valori medi (scala 1-10)	8,2	5,8	7,6
3. TUTORATO	0,2	3,0	7,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	66,7	85,7	30,8
	25,0	14,3	46,2
spesso raramente	23,0	14,5	23,1
no, mai	8,3		23,1
non risponde	0,3	<u>-</u>	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	63,6	28,6	23,1
spesso	27,3	71,4	53,8
raramente	9,1	71,4	15,4
no, mai	<i>&gt;</i> ,1		7,7
non risponde			7,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			<u>-</u>
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,0	6,9
Supervisione dell'attività pratica	0,7	7,0	0,9
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor valori medi (scala 1-10)	0.7	7 1	60
·	8,7	7,1	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze	9.6	6.1	( 0
valori medi (scala 1-10)	8,6	6,4	6,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	0.2		
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,7	6,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill	0.4	<i>T</i> 0	
valori medi (scala 1-10)	8,4	5,8	6,5
Soddisfazione complessiva	0.1	7.0	
valori medi (scala 1-10)	8,1	5,8	7,1

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		
iscritti all'a.a. 2022/2023	legale	Nefrologia	Neurologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			G
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	50,0	42,9	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	16,7	42,9	100,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	14,3	-
no, per una mia scelta personale	33,3	-	_
non risponde	-	-	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	83,3	100,0	_
all'estero	16,7	-	
sia in Italia sia all'estero	-	_	
non risponde	-	_	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			_
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,8	9,0	
5. RICERCA			-
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	91,7	85,7	53,8
sì, ma solo per la tesi	-	-	7,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	41,7	57,1	23,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	28,6	23,1
no	-	14,3	38,5
non risponde	8,3		7,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	,,,	7,5	7,5
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,2	7,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	7,7	0,2	7,5
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,0	6,7	7,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	0,0	0,7	1,3
di specializzazione?			
	0 1	<i> </i>	7.2
valori medi (scala 1-10)	8,1	5,7	7,2

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		
iscritti all'a.a. 2022/2023	legale	Nefrologia	Neurologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	33,3	57,1	30,8
no	58,3	42,9	69,2
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	50.3	1.4.2	(1.5
di tipologia	58,3	14,3	61,5
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede		206	7.7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	<u>-</u>	28,6	7,7
non risponde	8,3		<u>-</u> _
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	0,5	<del>_</del>	
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	_	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	58,3	42,9	69,2
prestigio, reputazione della Scuola	8,3	-	
vicinanza geografica	-	28,6	7,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	16,7	-	
bilanciamento tra lavoro e vita personale	8,3	14,3	7,7
altro	-	14,3	7,7 7,7
non risponde	8,3		7,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	41.7		<b>52.</b> 0
Ateneo	41,7	- 05.7	53,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	58,3	85,7	38,5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-		<del>-</del>
non risponde		14,3	7,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	<del>-</del>	14,5	7,7
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	75,0	42,9	84,6
sì, ma non tutti allo stesso modo	25,0	57,1	15,4
no	-	-	-
non risponde	_	_	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	85,7	100,0
no		-	
non risponde		14,3	

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		
iscritti all'a.a. 2022/2023	legale	Nefrologia	Neurologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
Sì	83,3	100,0	46,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	-	-	30,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	16,7	-	23,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	_
non risponde	-	-	<u>-</u>
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	50,0	85,7	30,8
no	41,7	14,3	46,2
non risponde	8,3	-	23,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	14,3	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	14,3	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	8,3	14,3	7,7
mancanza del servizio di parcheggio	8,3	14,3	7,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	8,3	28,6	7,7
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	14,3	_

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	22	18
Totale rispondenti	9	12	9
Tasso di risposta (1)	39,1	54,5	50,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	44,4	-	11,1
2021/2022	22,2	16,7	22,2
2020/2021	22,2	33,3	11,1
2019/2020	11,1	16,7	33,3
in un a.a. precedente al 2019/2020		25,0	22,2
non risponde	-	8,3	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	22,2	- 165	11,1
secondo anno	22,2	16,7	11,1
terzo anno	- 111	33,3	22,2
quarto anno	11,1	8,3	22,2
quinto anno	11.1	16,7	11,1
ho appena concluso il percorso	11,1 33,3	25.0	22,2
non risponde  1. DIDATTICA	33,3	25,0	22,2
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	33,3	8,3	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	33,3	0,5	
volume dovuto)	44,4	25,0	55,6
no	22,2	66,7	33,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	22,2	00,7	33,3
formativo	_	_	_
non risponde		_	11,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	88,9	33,3	55,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,	,	
formativo	66,7	16,7	33,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	·	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo	22,2	16,7	22,2
no	11,1	41,7	
non risponde	-	25,0	44,4
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	22,2	25,0	33,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica			
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	22,2		11,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	33,3	33,3	22,2
non risponde	22,2	41,7	33,3

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
DIL EXACTIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	75,0	20,0
obsolete	-	-	60,0
non risponde		25,0	20,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	22,2	16,7	11,1
sì, integralmente	11,1	-	-
sì, parzialmente	11,1	16,7	11,1
no	66,7	75,0	77,8
non so/non risponde	11,1	8,3	11,1
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	,	- ,-	,
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	55,6	66,7	77,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	,	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
(es. emergenza pandemica)	11,1	16,7	_
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	•	•	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	11,1	_	_
non risponde	22,2	16,7	22,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	,	,	, <u> </u>
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,0	5,7	5,0
2. ESPERIENZA CLINICA	·	·	
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	11,1	66,7	44,4
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	-	58,3	22,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	11,1	8,3	22,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	11,1	33,3	33,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	55,6	-	11,1
no, non esiste una rete formativa	11,1	-	_
non risponde	11,1	-	11,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione		-	
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,0	8,1	6,8

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	Ortamiorogia	medica	traumatorogia
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,4	7,8	4,8
Varietà della casistica affrontata	0,1	7,0	1,0
valori medi (scala 1-10)	7,9	6,8	4,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,5	0,0	7,7
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,0	4,3
Didattica simulata	0,0	0,0	4,5
valori medi (scala 1-10)	6,6	1.6	2,8
Soddisfazione complessiva	0,0	4,6	2,0
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,6	4,8
3. TUTORATO	1,3	0,0	4,8
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	11.1	167	22.2
sì, sempre	11,1	16,7	33,3
spesso	33,3	66,7	11,1
raramente	55,6	16,7	33,3
no, mai	-	-	11,1
non risponde	-	-	11,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	44,4	25,0	28,6
spesso	44,4	41,7	14,3
raramente	11,1	33,3	42,9
no, mai	-	-	14,3
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,8	4,8
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,4	5,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,2	4,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,0	5,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,3	4,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,3	4,8
·		*	

-	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	16,7	44,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	25,0	33,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	50,0	11,1
no, per una mia scelta personale	22,2		
non risponde	11,1	8,3	11,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	-	100,0	100,0
all'estero		_	
sia in Italia sia all'estero	-	-	<u>-</u>
non risponde	-	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	•	8,0	8,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	55,6	50,0	88,9
sì, ma solo per la tesi	-	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	44,4	33,3	22,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	11,1	16,7	66,7
no	33,3	33,3	-
non risponde	11,1	16,7	11,1
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,2	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,7	6,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	,	,	
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,3	5,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	- 7	. , , , ,	- , •
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,2	4,9
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.,~	~, <b>-</b>	.,,,

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	06.1.1.	Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	traumatologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	44,4	58,3	44,4
no	55,6	33,3	44,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	22,0	33,3	,.
di tipologia	44,4	33,3	33,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	,	,	
di sede	11,1	-	-
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	-	11,1
non risponde	-	8,3	11,1
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0	_	-
no	-		100,0
non risponde	-	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	55,6	66,7	33,3
prestigio, reputazione della Scuola	33,0	8,3	
vicinanza geografica		16,7	22,2
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di		10,7	22,2
specializzazione	22,2	_	22,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	11,1	-	-
altro	11,1	-	11,1
non risponde	-	8,3	11,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	55,6	25,0	22,2
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	44,4	41,7	44,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	8,3	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		8,3	11,1
non risponde	-	16,7	22,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	66,7	167	77.0
sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo	33,3	16,7 83,3	77,8 11,1
no	-		
non risponde			11,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			11,1
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	88,9	100,0	88,9
no	11,1	-	-
non risponde			11,1
<del></del>			

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Oncologia	Ortopedia e
iscritti all'a.a. 2022/2023	Oftalmologia	medica	-
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	77,8	8,3	44,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	11,1	66,7	22,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	11,1	25,0	22,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	-	-	11,1
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	33,3	66,7	66,7
no	66,7	25,0	
non risponde	-	8,3	33,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	_	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	-	11,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	11,1
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	8,3	22,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	8,3	11,1
mancanza del servizio di parcheggio	-	16,7	11,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	22,2	8,3	33,3
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	11,1	_	11,1
altro episodio	-	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

RILEVAZIONE 2024   Optnione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all' a.a. 2012/2023   7   16   38   38   38   38   38   38   38   3	<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia   Secritti all'a.a. 2022/2023   7   16   3.8   3.3   3.8	DII EVAZIONE 2024		-	
Secriti all'a.a. 2022/2023				
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)				
Totale rispondenti				
Tasso di risposta   Tass		<u> </u>		
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)   2022/2023   66,7   - 45,5   2021/2022   33,3   54,5   18,2   2020/2021   - 36,4   27,3   2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   in un a.a. precedente al 2019/2020   - 9,1   9,1   1,2   13,6   14,5   14		6		22
Specializazione (%)   2022/2023   66,7   -   45,5   2021/2022   33,3   54,5   18,2   2020/2021   -   36,4   27,3   2019/2020   -   9,1   9,1   10   10   10   10   10   10   10		85,7	68,8	57,9
2022/2023   36.67   -   45.5   2021/2022   33.3   35.45   18.2   2020/2021   -   36.4   27.3   2019/2020   -   9.1   9.1   in un a.a. precedente al 2019/2020   -   9.1   9.1   in un a.a. precedente al 2019/2020   -   -   -   -   -   -   -   -   -				
2021/2022   33,3   54,5   18,2   2020/2021   - 36,4   27,3   2019/2020   - 9,1   27,3   1in un a.a. precedente al 2019/2020     2				
2020/2021   - 36,4 27,3   2019/2020   - 9,1 9,1   9,1   1			-	
2019/2020		33,3		
in un a.a. precedente al 2019/2020 non risponde				
Non risponde		-	9,1	9,1
Anno di iscrizione (%)   primo anno   66,7   - 27,3   33,3   18,2   9,1   1   1   1   1   1   1   1   1   1		-	-	
Primo anno   66,7   - 27,3   secondo anno   33,3   18,2   9,1	•	-	-	
Secondo anno   33,3   18,2   9,1     terzo anno   - 18,2   13,6     quarto anno   - 18,2   4,5     quinto anno       ho appena concluso il percorso       ho particola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo   83,3   27,3   13,6     si, perralimente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   16,7   45,5   50,0     no   -   18,2   36,4     non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo   -   9,1   -     non risponde   -   -   -     Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)       si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo   100,0   90,9   86,4     si, per almeno della metà della durata prevista dal piano formativo   -   27,3   13,6     no   -   27,3   13,6     si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)       si, en ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente   33,3   45,5   13,6     no, non c'è stata alcuna sovrapposizione   50,0   36,4   54,5				27.2
terzo anno			10.2	
quarto anno         -         18,2         4,5           quinto anno         -         -         -           ho appena concluso il percorso         -         45,5         40,9           In DIDATTICA         -         45,5         40,9           La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)         -         -         13,6           si, parzialmente (lezioni pianificate e svolte con continuità)         83,3         27,3         13,6           si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)         16,7         45,5         50,0           no         -         18,2         36,4           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         18,2         36,4           non risponde         -         9,1         -           Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)         si         100,0         90,9         86,4           si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         100,0         63,6         72,7           si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         -         -         9,1           non ci pionativo         -         2,7,3         13,6 <td></td> <td>33,3</td> <td>·</td> <td></td>		33,3	·	
quinto anno		-		
No appena concluso il percorso		-	18,2	4,5
NOTE	<u> </u>	-	-	15
L SIDATTICA   La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in   linea con il piano formativo? (%)		<u>-</u>	15.5	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) no 16,7 45,5 50,0 no 18,2 36,4 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo formativo 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,		-	43,3	40,9
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   Si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   16,7				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)         83,3         27,3         13,6           sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)         16,7         45,5         50,0           no         -         18,2         36,4           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         9,1         -           non risponde         -         -         -         -           Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)         sì         100,0         90,9         86,4           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         100,0         63,6         72,7           sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         -         27,3         13,6           no         -         27,3         13,6           no risponde         -         9,1         4,5           L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)         sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale         16,7         18,2         13,6           sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         -         -         -         -         -           sì, e ne ha risenti				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)  no		83.3	27.3	13.6
volume dovuto)         16,7         45,5         50,0           no         -         18,2         36,4           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         9,1         -           non risponde         -         -         -         -           Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)         -         -         -         -         -           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         100,0         63,6         72,7         -         -         -         9,1         4,5           no         -         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         9,1         4,5         -         -         -         9,1         4,5         -         -         -         9,1         4,5         -         -         -         -         9,1         4,5         -		05,5	21,3	13,0
18,2   36,4	* *	167	15.5	50.0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo		-		· -
Formativo   - 9,1   - 1   -			10,2	30,4
non risponde		_	9.1	_
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 100,0 90,9 86,4  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 63,6 72,7  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 27,3 13,6  no 9,1  non risponde - 9,1 4,5  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 16,7 18,2 13,6  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 45,5 13,6  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5			-	
corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 100,0 90,9 86,4  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 63,6 72,7  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 27,3 13,6  no 9,1  non risponde - 9,1 4,5  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 16,7 18,2 13,6  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 45,5 13,6  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5				
sì per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 100,0 63,6 72,7  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo - 27,3 13,6  no - 27,3 13,6  no - 9,1 4,5  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica				
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo  no  - 27,3 13,6 no 9,1 non risponde - 9,1 4,5  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5		100,0	90,9	86,4
formativo sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo no - 27,3 13,6 no - 9,1 100,0 13,6 13,6 13,6 no - 9,1 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13		,	,	,
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo  no - 27,3 13,6  no - 9,1 non risponde - 9,1 4,5  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica - sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 45,5 13,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	1	100,0	63,6	72,7
formativo  no  no  - 27,3 13,6  no  no  risponde  - 9,1  A,5  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  pratica   sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		,	,	
non risponde  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  - 9,1 4,5  16,7 18,2 13,6  16,7 18,2 13,6  13,6  13,6  13,6  13,6  13,6  13,6  13,6  13,6  13,6	formativo	-	27,3	13,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 16,7 18,2 13,6  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 45,5 13,6  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5		-	-	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 16,7 18,2 13,6  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 45,5 13,6  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5	non risponde	-	9,1	4,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  16,7 18,2 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6	L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  16,7 18,2 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6 13,6				
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività  pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  33,3  45,5  13,6  50,0  36,4  54,5	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica		16,7	18,2	13,6
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 45,5 13,6 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente33,345,513,6no, non c'è stata alcuna sovrapposizione50,036,454,5		-	-	
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 50,0 36,4 54,5				
	risentito significativamente	33,3	45,5	13,6
non risponde 18,2		50,0	36,4	
	non risponde	-	-	18,2

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
		Patologia	
RILEVAZIONE 2024		clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-	biochimica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	clinica	Pediatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	70,0	78,9
obsolete	-	-	10,5
non risponde	-	30,0	10,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	66,7	81,8	68,2
sì, integralmente	33,3	27,3	40,9
sì, parzialmente	33,3	54,5	27,3
no	-	18,2	31,8
non so/non risponde	33,3	-	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	,		
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	72,7	81,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·
(es. emergenza pandemica)	33,3	27,3	13,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	·	·	·
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	-	-
non risponde	-	-	4,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			·
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	9,3	6,5	6,4
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	100,0	72,7	95,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	100,0	45,5	63,6
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	-	27,3	31,8
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	-	4,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	18,2	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde		9,1	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	7,6	7,6

<u> </u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
		Patologia	
RILEVAZIONE 2024		clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-	biochimica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	clinica	Pediatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	ıuı ıngo ıwı ı		100141114
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,2	8,5	6,7
Varietà della casistica affrontata	- ,		
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,2	6,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,4	7,0
Didattica simulata			7,0
valori medi (scala 1-10)	8,5	7,6	4,7
Soddisfazione complessiva		7,0	.,,
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,9	6,6
3. TUTORATO	7,5	7,5	0,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	100,0	54,5	40,9
spesso	100,0	36,4	54,5
raramente	<u>-</u>	9,1	34,3
		<i>9</i> ,1	4,5
no, mai non risponde			4,3
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
	100,0	36,4	52,4
sì, sempre	•		
spesso raramente	-	45,5 9,1	33,3 14,3
no, mai		7,1	17,5
non risponde	<u>-</u>	9,1	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	<u>-</u>	7,1	
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,2	8,3	8,1
Supervisione dell'attività pratica	9,2	0,3	0,1
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
•			
tutor	0.2	0.1	7.0
valori medi (scala 1-10)	9,2	8,1	7,9
Capacità nella trasmissione delle competenze	0.0	7.7	7.6
valori medi (scala 1-10)  Canacità di dava faedhack a di niflettana gulllagnarianga clinica	9,8	7,7	7,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	0.0	7.0	7.5
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,6	7,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill	0.0	7.7	
valori medi (scala 1-10)	8,8	7,7	6,8
Soddisfazione complessiva	0.2	0.0	7.0
valori medi (scala 1-10)	9,2	8,0	7,0

<u> </u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
		Patologia	
RILEVAZIONE 2024		clinica e	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Otorino-	biochimica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	laringoiatria	clinica	Pediatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	laringolatria	cimea	1 Calatria
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	50,0	9,1	22,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	45,5	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	4,5
no, per una mia scelta personale	-	36,4	13,6
non risponde	-	9,1	9,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	33,3	100,0	100,0
all'estero	66,7	-	-
sia in Italia sia all'estero	-		
non risponde	_	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	10,0	10,0	8,8
5. RICERCA	10,0	10,0	3,8
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	100,0	54,5	31,8
sì, ma solo per la tesi	-	-	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	83,3	36,4	31,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	16,7	18,2	-
no		45,5	59,1
non risponde	_	-	9,1
Ouanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,3	7,7	8,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	- 7-	. , .	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	9,2	7,3	8,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		7,5	0,1
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,6	6,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	,,,	,,0	
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,7	6,0
ratori modi (bodia 1 10)	,,,,	','	0,0

Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)   36,4   59,1   50,0   33,3   54,5   40,9   70,0	<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
clinica compinione degli specializzazione, a cui si è scrittora, a cui si compinione degli specializzazione, a cui si è scrittora, a cuella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)  si officiale in assoluto preferita solo in termini di tipologia sia di sede? (%)  si officiale in assoluto preferita solo in termini di tipologia officiale proposi officiale in termini di tipologia ne in termini di tipologia, ricettra comunque tra le prime 3 tipologia di Scuola da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, ricettra comunque tra le prime 3 tipologia di Scuola di seperatoria in termini di tipologia ricettra comunque tra le prime 3 tipologia di Scuola di seperatoria in termini di tipologia ricettra comunque tra le prime 3 tipologia di Scuola di seperatoria officiale in termini di tipologia ricettra in assoluto preferita in termini di tipologia ricettra in assoluto preferita in termini di tipologia ricettra in assoluto preferita in termini di tipologia ricettra di assoluto preferita in termini di tipologia ricettra in assoluto preferita in termini di tipologia officiale in assoluto preferita in termini di tipologia officiale in principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola (%)  passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione a specializzazione officiale di specializzazione officiale di tipo di specializzazione della Scuola officiale di tipo di specializzazione officiale di specializzazione officiale di specializzazione? (%)  si, al an al riata tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo officiale di specializzazione? (%)  si, al an infarta tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo officiale di specializzazione officiale di secola re aseminari, congressi, collaborazione alle attività di re			Patologia	
Secritti all'a.a. 2022/2023   Iaringoiatria   Clinica   Pediatria   Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)   36.4   59.1			-	
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)   36,4   59,1		Otorino-	biochimica	
is di sede? (%)  si di sede da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 33.3 54.5 40.9  no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 1.27.3 4.5  no, né in termini di tipologia né in termini di sede 2.27.3 4.5  no, né in termini di tipologia né in termini di sede 2.27.3 4.5  no, né in termini di tipologia né in termini di sede 2.27.3 4.5  no, né in termini di tipologia né in termini di tipologia, ricettra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, ricettra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  si 50.0 100,0  no 50.0 100,0  no 50.0 100,0  no 18 stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione  33.3 18,2 9.1  prestigio, reputazione della Scuola  vicinanza geografica  33.3 18,2 9.1  prossigio, reputazione della Scuola  vicinanza geografica  33.3 18,2 9.1  bilanciamento tra lavoro e vita personale  altro non risponde  Scuola di specializzazione? (%)  si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Ateneo  Ateneo  100,0 54,5 54,3  si, ma a un altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo  2 9,1 45,5  si, ma a un altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo  3 100,0 63,6 68,2  si, ma a un altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo stesso modo  100,0 63,6 68,2  si, ma non tutti allo		laringoiatria	clinica	Pediatria
sia di sede? (%)  si				
Si	<u> </u>			
No. pera quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia   33,3   - 36,4     No. pera quella da me in assoluto preferita solo in termini di sepecializzazione pur non essendo   - 27,3   - 4,5     No. ne in termini di tipologia ne in termini di sede   - 27,3   - 9,1     No. ne in termini di tipologia ne in termini di sede   - 27,3   - 9,1     No. ne in termini di tipologia ne in termini di sede   - 9,1   - 0,0     Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo     Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo     Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo     Quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)     per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia     si			26.4	70.1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 33,3 - 36,4 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - 27,3 4,5 no, né in termini di tipologia né in termini di sede - 27,3 - 9,1 - 9,1 no, né in termini di tipologia né in termini di sede - 9,1 - 9,1 - 9,1 quella da le in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengmon la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 50,0 100,0 no - 33,3 - 16,7 - 30,0 non risponde - 16,7 - 30,0 non risponde - 16,7 - 30,0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione giore specializzazione aspecializzazione 33,3 9,1 77,3 prestigio, reputazione della Scuola (specializzazione aspecializzazione aspecializ				
di tipologia   33,3   - 36,4     no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini     di sede		33,3	54,5	40,9
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini   di sede   - 27,3   4,5	• • •	33.3	_	36.4
di sede   -   27.3   4.5     no. ne în termini di tipologia né în termini di sede   -   27.3   -     non risponde   -   9,1   -     Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)     per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isceritti, in assoluto preferita in termini di tipologia     si   -   50.0   100.0     no   -   50.0   100.0     no   -   50.0   100.0     no   -   16.7   -     Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)     passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola     specializzazione   33.3   18.2   -     prestigio, reputazione della Scuola     vicinanza geografica   33.3   18.2   -     possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione   33.3   18.2   9.1     bilanciamento tra lavoro e vita personale   -   45.5   13.6     altro		33,3		30,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	- · · ·	_	27.3	4.5
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 50,0 100,0 no - 33,3 - 16,7 - 16,		_		
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)  per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  sì - 50,0 100,0 no - 33,3 - 16,7 -		-		
Prentra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)   Poper 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriiti, in assoluto preferita in termini di tipologia	Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo		- 7	
da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia  ŝi - 50,0 100,0 no - 33,3 - 16,7	quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
Per 1/00 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia	rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
Secrititi, in assoluto preferita in termini di tipologia	da lei preferite? (%)			
si         -         50,0         100,0           no         -         33,3         -           qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)         -         16,7         -           passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione         33,3         9,1         77,3           prestigio, reputazione della Scuola         -         -         -         -           vicinanza geografica         33,3         18,2         -         -           possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione         33,3         18,2         9,1           bilanciamento tra lavoro e vita personale         -         45,5         13,6           altro         -         45,5         13,6           altro         -         9,1         -           se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla         Secuola di specializzazione? (%)         si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         Ateneo         100,0         54,5         54,5           si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         -         9,1         45,5         54,5           si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         -         9,1         -         -	per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
December 2015	iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Non risponde	sì	-	50,0	100,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 33,3 9,1 77,3 prestigio, reputazione della Scuola	no	-	33,3	-
questa Scuola? (%)         assione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione         33,3         9,1         77,3           prestigio, reputazione della Scuola         -         -         -           vicinanza geografica         33,3         18,2         -           possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione         33,3         18,2         9,1           bilanciamento tra lavoro e vita personale         -         45,5         13,6           altro         -         -         -         -           non risponde         -         9,1         -           Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla         Scuola di specializzazione? (%)         -         9,1         -           sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso         Ateneo         100,0         54,5         54,5           sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo         -         9,1         -         -           sì, ma a un'altra tipologia di Scuola         -         18,2         -         -         -         9,1         -         -         -         -         -         -         -         -         -         -         -         -         -         -	non risponde	-	16,7	_
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione  specializzazione  prestigio, reputazione della Scuola	Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
Specializzazione   33,3   9,1   77,3	questa Scuola? (%)			
Prestigio, reputazione della Scuola   -   -   -   -   -   -   -   -   -				
vicinanza geografica  possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione  33,3  18,2  9,1  bilanciamento tra lavoro e vita personale altro		33,3	9,1	77,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione  33,3 18,2 9,1 bilanciamento tra lavoro e vita personale altro - non risponde - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 100,0 54,5 54,5 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - si, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - non risponde - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) si, tutti 100,0 63,6 68,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3 no - 10,0 63,6 68,2 con risponde - 18,2 27,3 no - 28,5 non risponde - 29,1 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20		-	-	
Specializzazione   33,3   18,2   9,1     bilanciamento tra lavoro e vita personale   - 45,5   13,6     altro   - 9,1       Ne potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla     Scuola di specializzazione? (%)     sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso     Ateneo   100,0   54,5   54,5     sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   - 9,1   45,5     si, ma a un'altra tipologia di Scuola   - 18,2   -     non non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione   - 9,1   -     non risponde   - 9,1   -     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)     sì, tutti   100,0   63,6   68,2     sì, ma non tutti allo stesso modo   - 18,2   27,3     non risponde   - 18,2   27,3     non risponde   - 18,2   -     Le assenze per motivi personali vengono di norma     programmate e rispettate? (%)     si, di norma sono programmate e rispettate   100,0   90,9   95,5     no   4,5     no   4,5     no   4,5     no   4,5     no   4,5     no   4,5     no		33,3	18,2	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla   Scuola di specializzazione? (%)   sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso   Ateneo   100,0   54,5   54,5     sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo   -   9,1   45,5     sì, ma a un'altra tipologia di Scuola   -   18,2   -     non risponde   -   9,1   -     Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)   sì, tutti   100,0   63,6   68,2     sì, ma non tutti allo stesso modo   -   18,2   27,3     no   -   -   4,5     non risponde   -   18,2   27,3     no   -   18,2   2,3     no   -   2,4     non risponde   -   2,4     non risponde   -   2,4     non risponde   -   18,2   2,3     non risponde   -   2,4     non risponde				
altro		33,3		
non risponde - 9,1 - Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla  Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 100,0 54,5 54,5 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 9,1 45,5 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola — 18,2 - 18,2 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 9,1 - 9,1 - 19		-	45,5	13,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla  Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso  Ateneo 100,0 54,5 54,5  sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 9,1 45,5  sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 18,2  no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 9,1  non risponde - 9,1  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di  accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di  ricerca? (%)  sì, tutti 100,0 63,6 68,2  sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3  no 4,5  non risponde - 18,2  Le assenze per motivi personali vengono di norma  programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5  no 4,5		-	- 0.1	
Scuola di specializzazione? (%)  sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 100,0 54,5 54,5  sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 9,1 45,5  sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 18,2 - 18,2 - 18,2 - 18,2 - 18,1 - 18,2 - 18,1 - 18,2 - 18,1 -	•	<del>-</del>	9,1	
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 100,0 54,5 54,5 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 9,1 45,5 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 18,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 9,1 - non risponde - 9,1 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 63,6 68,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3 no 4,5 non risponde - 18,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5 no 4,5	<u>-</u>			
Ateneo 100,0 54,5 54,5 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 9,1 45,5 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 18,2 - 18,2 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 9,1 - 9,1 - 18,2 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 100,0 63,6 68,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3 no 4,5 non risponde - 18,2 - 4,5 non risponde - 18,2 no	•			
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 9,1 45,5 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 18,2 - 18,2 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 9,1 - 9,1 - 18,2 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 100,0 63,6 68,2 37,3 no - 18,2 27,3 no - 18,2 27,3 no risponde - 18,2 - 4,5 non risponde 4,5 non risponde 4,5 non risponde 4,5 non risponde		100.0	54.5	54.5
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola - 18,2 - no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - 9,1 - non risponde - 9,1 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 100,0 63,6 68,2 27,3 no - 18,2 27,3 no - 4,5 non risponde - 18,2 - 4,5		-		
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 9,1 - 9,1 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3 no 4,5 non risponde - 18,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no - 4,5	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	_		
non risponde - 9,1 -  Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 100,0 63,6 68,2 sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3 no 4,5 non risponde - 18,2 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5 no 4,5				
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 100,0 63,6 68,2 27,3 no - 18,2 27,3 no 4,5 non risponde - 18,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5 no 4,5				
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)  sì, tutti 100,0 63,6 68,2  sì, ma non tutti allo stesso modo - 18,2 27,3  no 4,5  non risponde - 18,2 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5  no 4,5				
ricerca? (%)         sì, tutti       100,0       63,6       68,2         sì, ma non tutti allo stesso modo       -       18,2       27,3         no       -       -       -       4,5         non risponde       -       18,2       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)       -       100,0       90,9       95,5         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       90,9       95,5         no       -       -       4,5				
sì, tutti       100,0       63,6       68,2         sì, ma non tutti allo stesso modo       -       18,2       27,3         no       -       -       -       4,5         non risponde       -       18,2       -         Le assenze per motivi personali vengono di norma       programmate e rispettate? (%)         sì, di norma sono programmate e rispettate       100,0       90,9       95,5         no       -       -       4,5	,			
sì, ma non tutti allo stesso modo  no  - 18,2 27,3  no  - 4,5  non risponde  - 18,2  - 4,5  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)  sì, di norma sono programmate e rispettate  no  - 4,5	<del></del>	100,0	63,6	68,2
no 4,5 non risponde - 18,2 -  Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5 no 4,5		-		27,3
non risponde - 18,2 - Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5 no 4,5	no			4,5
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no 4,5	non risponde		18,2	-
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 90,9 95,5 no 4,5	Le assenze per motivi personali vengono di norma			
no 4,5	programmate e rispettate? (%)			
	sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	90,9	95,5
non risponde - 9,1 -		-	-	4,5
	non risponde	-	9,1	

<u>-</u>	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Otorino-	Patologia clinica e biochimica	Dadioteio
	laringoiatria	clinica	Pediatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	100,0	81,8	45,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	100,0	01,0	43,3
contratto	_	_	18,2
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	<del>_</del>	<del>-</del>	10,2
dal contratto	_	18,2	36,4
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario		10,2	30,1
previsto dal contratto	_	_	_
non risponde	_		
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	100,0	63,6	59,1
no	-	18,2	40,9
non risponde	-	18,2	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	<u> </u>
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	9,1	9,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	4,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	27,3
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	-	4,5

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

- \*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- -: nessuna risposta resa

sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività  pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 -		Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia   Sacinitaria   Sicritti all'a.a. 2022/2023   21   32   4   7   7   11   4   7   7   11   4   7   7   11   4   7   7   11   4   7   7   11   4   7   7   7   11   4   7   7   7   1   4   7   7   7   1   4   7   7   7   7   7   7   7   7   7				
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia         Psichiatria         diagnostica         diazione           Totale iscritti (finne MUR-Ufficio Statistica)         21         32         4           Totale iscritti (finne MUR-Ufficio Statistica)         17         11         4           Tasso di risposta (1)         8,0         34,4         100,0           Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (8)         47,1         45,5         -           2022/2022         23,5         9,1         -         -           2021/2022         29,4         45,5         75,0         -         -         -         25,0         in un a. precedente al 2019/2020         -         -         -         -         -         -         25,0         in un a. precedente al 2019/2020         -	RILEVAZIONE 2024			Sojonzo
Secritti all'a.a. 2022/2023	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	
Totale iscritii (fonte MUR-Ufficio Statistica)		Psichiatria		
Totale rispondenti			Ü	
Tasso di risposta (1)				
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)   2022/2023		810	34 4	100 0
Specializzazione (%)   2022/2023	- <u>-</u>	01,0	34,4	100,0
2022/2023				
2021/2022   23,5   9,1   7- 2020/2021   29,4   45,5   75,0   2019/2020   -   -   -   25,0   in un a.a. precedente al 2019/2020   -   -   -   non risponde   -   -   -   Anno di scrizione (%)    primo anno   35,3   18,2   -     secondo anno   11,8   36,4   -     terzo anno   17,6   18,2   50,0     quarto anno   17,6   18,2   50,0     quarto anno   -   -   25,0     quinto anno   -   -   -     to appena concluso il percorso   -   -   -     non risponde   35,3   27,3   25,0     IDDATTICA   La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)     sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)   35,3   45,5   50,0     sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)   52,9   27,3   25,0     no non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo   52,9   27,3   25,0     non risponde   -   -   -   -     Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durrate la specializzazione? (%)     sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo   70,6   63,6   75,0     si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo   70,6   63,6   75,0     si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo   70,6   63,6   75,0     si, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)     si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente   17,6   45,5   -     no, non cè stata alcuna sovrapposizione   64,7   45,5   75,0		47.1	45.5	
2020/2021				-
2019/2020   -   -   25.0		-		75,0
Non risponde	2019/2020	-	-	
Anno di iscrizione (%)	in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
primo anno   35,3   18,2	non risponde	-	-	-
Secondo anno	Anno di iscrizione (%)			
17,6   18,2   50,0	primo anno	35,3	18,2	-
quarto anno	secondo anno	11,8	36,4	
quinto anno	terzo anno	17,6	18,2	50,0
No appena concluso il percorso	quarto anno	-	_	25,0
Non risponde	quinto anno	-	-	_
L SIDATTICA   La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in   linea con il piano formativo? (%)		-	-	_
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) sono 11,8 27,3 25,0 sono 11,8 27,3 25,0 sono sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo sì al specializzazione? (%) sì al specializzazione? (%) sì, per almeno all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%) sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo sò, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo si, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo sono 5,9 - 25,0 non risponde 11,8 27,3 - 25,0 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, e ne la risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 - 5,0 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione		35,3	27,3	25,0
Si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 35,3 45,5 50,0 si, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 52,9 27,3 25,0 no 11,8 27,3 25,0 no non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo				
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 35,3 45,5 50,0 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 52,9 27,3 25,0 no 11,8 27,3 25,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 52,9 27,3 25,0 non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 52,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5				
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)  no  11,8  27,3  25,0  no  11,8  27,3  25,0  non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo  non risponde  Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 82,4  72,7  75,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo  no  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo  no  5,9  no  5,9  -  11,8  9,1  -  no  5,9  -  25,0  non risponde  11,8  27,3  -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale  sì, en e ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  si, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  17,6  45,5  -  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  64,7  45,5  75,0				
volume dovuto)         52,9         27,3         25,0           no         11,8         27,3         25,0           non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo         -         -         -           non risponde         -         -         -         -           Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)         82,4         72,7         75,0           sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo         70,6         63,6         75,0           sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo         11,8         9,1         -           no         5,9         -         25,0           non risponde         11,8         27,3         -           L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)         -         -         25,0           sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale         11,8         -         25,0           sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica         -         -         -         -           sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente         17,6         45,5         -           no, non c'è stat		35,3	45,5	50,0
no sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo		<b>70</b> 0	25.2	27.0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 82,4 72,7 75,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 70,6 63,6 75,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,8 9,1 - no 5,9 - 25,0 non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativo non risponde Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 82,4 72,7 75,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 70,6 63,6 75,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,8 9,1 -  no 5,9 - 25,0  non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale e quella pratica si sono si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 -  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0		11,8	21,3	25,0
non risponde				
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 82,4 72,7 75,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 70,6 63,6 75,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,8 9,1 -  no 5,9 - 25,0  non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 -  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0	·	-	<u>-</u>	<del>-</del>
corsi) durante la specializzazione? (%)  sì 82,4 72,7 75,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 70,6 63,6 75,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,8 9,1 -  no 5,9 - 25,0  non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 -  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0		-	-	<u>-</u>
sì 82,4 72,7 75,0  sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo 70,6 63,6 75,0  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 11,8 9,1 -  no 5,9 - 25,0  non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 -  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0	• •			
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo  no  5,9  no  11,8  9,1  -  25,0  non risponde  11,8  27,3  -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  64,7  45,5  75,0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	82.4	72.7	75.0
formativo  sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano  formativo  11,8  9,1  -  no  5,9 - 25,0  non risponde  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono  sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica  -  sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente  no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  70,6  63,6  75,0  63,6  75,0  -  25,0  11,8  -  25,0  11,8  -  25,0  11,8  -  17,6  45,5  -  75,0		02,4	12,1	75,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo  no 5,9 - 25,0 non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	1	70.6	63.6	75.0
formativo11,89,1-no5,9-25,0non risponde11,827,3-L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale11,8-25,0sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività praticasì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente17,645,5-no, non c'è stata alcuna sovrapposizione64,745,575,0		70,0	05,0	73,0
no 5,9 - 25,0 non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0	•	11.8	9.1	_
non risponde 11,8 27,3 -  L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica				25.0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)  sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 11,8 - 25,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	27.3	
sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  11,8 - 25,0	*			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica risentito all'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente no, non c'è stata alcuna sovrapposizione  11,8 - 25,0				
didattica frontale 11,8 - 25,0 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0				
pratica		11,8	-	25,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 17,6 45,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0	sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
risentito significativamente 17,6 45,5 - no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0				
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 64,7 45,5 75,0	sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
	risentito significativamente	17,6	45,5	
non risponde 5,9 9,1 -			45,5	75,0
	non risponde	5,9	9,1	-

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023  Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierobe (%)  per 100 che hamno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate obossolete		Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hamno paraecipato all'attività didattica frontale aggiornate 85,7 87,5 100,0 obsolete			Radio-	
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  aggiomate 85,7 87,5 100,0 obsolete 14,3 12,5 5- La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale prontale, la didattica distanza (DaD)? (%)  sl. au Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica distanza (DaD)? (%)  sl. integralmente 41,2 18,2 50,0 8, integralmente 41,2 18,2 25,0 no 47,1 54,5 50,0 non osiono risponde 11,8 27,3 5- La rusa didattica distanza (DaD)? (%)  sl. integralmente 41,2 18,2 25,0 no 47,1 54,5 50,0 non oso'non risponde 11,8 27,3 5- Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debbe assere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,8 36,4 75,0 debbe assere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 29,4 9,1 25,0 non debba essere ro nalcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza nodo grevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza nel demondo prevista dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0 2. ESPERIENZA CLINICA Havuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 94,1 45,5 5-2 8, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 5-2 8, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 5-2 8, ma in modo non del non percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0,0,0,0	iscritti all'a.a. 2022/2023	Psichiatria	diagnostica	tazione
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  aggiomate 85,7 87,5 100,0 obsolete 14,3 12,5 5- La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale prontale, la didattica distanza (DaD)? (%)  sl. au Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica distanza (DaD)? (%)  sl. integralmente 41,2 18,2 50,0 8, integralmente 41,2 18,2 25,0 no 47,1 54,5 50,0 non osiono risponde 11,8 27,3 5- La rusa didattica distanza (DaD)? (%)  sl. integralmente 41,2 18,2 25,0 no 47,1 54,5 50,0 non oso'non risponde 11,8 27,3 5- Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debbe assere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,8 36,4 75,0 debbe assere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 29,4 9,1 25,0 non debba essere ro nalcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza nodo grevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza nel demondo prevista dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0 2. ESPERIENZA CLINICA Havuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 94,1 45,5 5-2 8, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 5-2 8, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 5-2 8, ma in modo non del non percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 0,0,0,0,0	Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
Part 100 che hamno partecipato all'attività didattica frontale   aggiornate   agg	2 22 1			
per 100 che hanno partecipato all'antività didattica frontale aggiornate 6.85,7 87,5 100,0 obsolete 1,4,3 12,5 non risponde 14,3 12,5 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 41,2 18,2 50,0 si, integralmente				
Aggiornate   85,7   87,5   100,0				
Dobsolete	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	85.7	87.5	100.0
Non risponde		-	-	100,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)  sì		14.3	12.5	
Sintegralmente   41,2   18,2   25,0     si, integralmente   -   -   25,0     si, integralmente   41,2   18,2   25,0     no   47,1   54,5   50,0     non so/non risponde   11,8   27,3   -     Lei rittene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale   (%)     debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   58,8   36,4   75,0     debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   29,4   9,1   25,0     non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza   5,9   9,1   -     non risponde   5,9   45,5   -     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?     per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale     valori medi (scala 1-10)   7,6   8,0   9,0     2. ESPERIENZA CLINICA	*	14,5	12,5	
Si, integralmente	•			
sì, integralmente sì, parzialmente si, p		41.2	18.2	50.0
si, parzialmente 41,2 18,2 25,0 no 47,1 54,5 50,0 non so/non risponde 11,8 27,3 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,8 36,4 75,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 29,4 9,1 25,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde 5,9 9,1 - non risponde 5,9 45,5 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2.ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì ni modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		41,2	10,2	
no so/non risponde		41.2	10.2	
non so/non risponde 11,8 27,3 —  Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,8 36,4 75,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 29,4 9,1 25,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza pandemica) 5,9 9,1 —  non risponde 5,9 9,1 —  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0    ESPERIENZA CLINICA 7,6 8,0 9,0    ESPERIENZA CLINICA 8,1 modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 —  si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 —  si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 1,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 1,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 1,0 no, non esiste una rete formativa 1,2 non risponde 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2	•			
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)  debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,8 36,4 75,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 29,4 9,1 25,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 5,9 9,1 - non risponde 5,9 45,5 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0 2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 100,0 63,6 - si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa sulle sedi della rete formativa sulle sedi della rete formativa i 5,9 18,2 - no, non no potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,9 18,2 - no, non no siste una rete formativa - 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa - 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa?		-		30,0
didattica frontale (%)         debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)       58,8       36,4       75,0         debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)       29,4       9,1       25,0         non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza       5,9       9,1       -         non risponde       5,9       45,5       -         Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?       ***       ***         per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale       ***       ***         valori medi (scala 1-10)       7,6       8,0       9,0         2. ESPERIENZA CLINICA       ***       ***         Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)       ***       ***         sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi       94,1       45,5       -         sì, im modo andel tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi       5,9       18,2       -         no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa       -       -       50,0         no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete	•	11,0	21,3	<u>-</u> _
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 58,8 36,4 75,0 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 29,4 9,1 25,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza pandemica) 5,9 9,1 - non risponde 5,9 45,5 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0 2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 100,0 63,6 - si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa non esiste una rete formativa non risponde - 2 50,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  Per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	• •			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)  debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  Per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10)  7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi formativi formativi formativi formativi ando non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi nono ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono stante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 1 - 2 - 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  Per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
contingenti (es. emergenza pandemica)  debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza  non risponde  5,9 9,1 - non risponde  5,9 9,1 - non risponde  5,9 9,1 - non risponde  7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa?  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi formativi  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa?  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, non esiste una rete formativa nono siste una rete formativa nono siste una rete formativa nono siste una rete formativa nono si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 100,000 prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 100 prevista all'interno valori medi (scala 1-10) 100,000 prevista all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 100,000 prevista sulle sedi della rete formativa?  100,000 protto ruotare sulle sedi della rete formativa in nono non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 100,000 protto ruotare sulle sedi della rete formativa 100,000 prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa		<b>5</b> 0.0	26.4	75.0
ces. emergenza pandemica)   29,4   9,1   25,0     non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza   5,9   9,1   -     non risponde   5,9   45,5   -     Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?   per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale     valori medi (scala 1-10)   7,6   8,0   9,0     2. ESPERIENZA CLINICA		58,8	36,4	/5,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 5,9 9,1 - non risponde 5,9 45,5 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 100,0 63,6 - sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		20.4	0.1	25.0
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 5,9 9,1 - non risponde 5,9 45,5 - Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 100,0 63,6 - sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		29,4	9,1	25,0
didattica in presenza 5,9 9,1 - non risponde 5,9 45,5 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 - sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 5,9 18,2 - no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa - 36,4 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	*			
non risponde 5,9 45,5 -  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 -  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 -  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 -  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	• •	5.0	0.1	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 -  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 -  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 -  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0  no, non esiste una rete formativa 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi  della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 -  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 -  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi  formativi 5,9 18,2 -  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa  nonostante sia formalmente previsto 50,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora  prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0  no, non esiste una rete formativa 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione  sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		5,9	45,5	
valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 -  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 -  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 -  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<b>_</b>			
valori medi (scala 1-10) 7,6 8,0 9,0  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 -  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 -  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 -  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 -  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 -  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 -  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0  no, non esiste una rete formativa  non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 100,0 63,6 - sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		7,6	8,0	9,0
della rete formativa? (%)sì100,063,6-sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi94,145,5-sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi5,918,2-no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto50,0no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa-36,425,0no, non esiste una rete formativanon risponde25,0Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?-25,0per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
sì 100,0 63,6 - sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa				
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 94,1 45,5 - sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		100.0		
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
formativi 5,9 18,2 - no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 50,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		94,1	45,5	
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		<b>7</b> 0	10.2	
nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		5,9	18,2	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa non risponde 25,0  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•			<b>7</b> 0.0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 36,4 25,0 no, non esiste una rete formativa 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	-	50,0
no, non esiste una rete formativa 25,0 non risponde - 25,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			2.5.4	27.0
non risponde  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	36,4	25,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		-	-	<u>-</u>
sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•	-	-	25,0
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	<del>-</del>			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
valori medi (scala 1-10) 8,5 7,9 .				
	valori medi (scala 1-10)	8,5	7,9	·

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			
			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Psichiatria	diagnostica	tazione
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,2	7,9	9,0
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,1	7,5	8,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,0	8,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,3	9,0
Soddisfazione complessiva	0.0	0.0	
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,0	8,5
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	=0.5	10.0	
sì, sempre	70,6	18,2	25,0
spesso	23,5	45,5	50,0
raramente	_	36,4	
no, mai	-	-	25,0
non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia	5,9		
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	81,3	18,2	100,0
	18,8	63,6	100,0
spesso raramente	10,0	18,2	
no, mai		10,2	
non risponde			
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	9,5	7,9	7,5
Supervisione dell'attività pratica	7,5	1,7	7,5
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	9,5	8,1	9,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	7,5	0,1	7,3
valori medi (scala 1-10)	9,3	7,8	7,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	7,3	7,0	1,3
valori medi (scala 1-10)	9,1	8,1	7,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill	7,1	0,1	7,0
valori medi (scala 1-10)	8,9	8,0	7,0
Soddisfazione complessiva	0,9	0,0	7,0
valori medi (scala 1-10)	9,2	8,3	7,3
vaiori incui (scaia 1-10)	7,2	0,3	1,3

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Psichiatria	diagnostica	tazione
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	11,8	9,1	
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	52,9	72,7	50,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	
no, per una mia scelta personale	35,3	9,1	25,0
non risponde		9,1	25,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	100,0	<u> </u>
all'estero	_	_	
sia in Italia sia all'estero	-	-	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,5	8,0	
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	58,8	54,5	50,0
sì, ma solo per la tesi	-	-	
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	11,8	27,3	25,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	47,1	27,3	25,0
no	23,5	27,3	25,0
non risponde	17,6	18,2	25,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,2	8,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,3	8,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	0.7	7.	0.0
valori medi (scala 1-10)	8,7	7,6	8,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	0.0	0.0	7.0
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,0	7,8

	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Psichiatria	diagnostica	tazione
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	88,2	54,5	50,0
no	5,9	27,3	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		27.2	25.0
di tipologia	-	27,3	25,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	- 5.0	-	<u>-</u>
no, né in termini di tipologia né in termini di sede non risponde	5,9 5,9	18,2	25,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	3,9	10,2	23,0
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0		
no	-		
non risponde			
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	82,4	63,6	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	5,9	-	
vicinanza geografica	-	-	_
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	5,9	27,3	25,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	-	25,0
altro	-	_	_
non risponde	5,9	9,1	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	94,1	54,5	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	36,4	50,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,9	_	
non risponde	-	9,1	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	94,1	100,0	75,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	5,9	-	25,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	

_	Catanzaro	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024			Scienza
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Radio-	dell'alimen-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Psichiatria	diagnostica	tazione
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo		8	
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	100,0	90,9	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	•	•	<del></del> -
contratto	_	9,1	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	-	-	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	_
non risponde	-	-	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	64,7	100,0	100,0
no	11,8	-	<u>-</u>
non risponde	23,5	-	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	-	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	9,1	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	<del>-</del>	<del>-</del>	
mancanza del servizio di mensa	5,9	9,1	
mancanza del servizio di parcheggio	5,9	9,1	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	5,9	18,2	25,0
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	-	-	

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa

#### Catanzaro Catanzaro **RILEVAZIONE 2024** Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Urologia Totale Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica) 18 774 Totale rispondenti 9 412 Tasso di risposta (1) 50,0 53,2 Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%) 2022/2023 32,5 11,1 2021/2022 33.3 23,3 2020/2021 23,8 11,1 2019/2020 22,2 14,3 in un a.a. precedente al 2019/2020 22,2 5,1 non risponde 1,0 Anno di iscrizione (%) primo anno 22,2 22,8 22,2 17,5 secondo anno 16,5 terzo anno 11,1 quarto anno 11,1 12,9 2,9 quinto anno ho appena concluso il percorso 22,2 3,9 non risponde 11,1 23,5 1. DIDATTICA La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%) sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità) 33,3 43,9 sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto) 38,8 55.6 11,1 13,8 no non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo 1,5 non risponde 1,9 Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%) 88,9 86,9 sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano 77,8 78,4 sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo 8,5 11,1 no 5,1 11,1 non risponde 8,0 L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%) sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale 33,3 19,7 sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività 11,1 3,2 pratica sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente 33,3 30,1 no, non c'è stata alcuna sovrapposizione 22,2 41,5 non risponde 5,6

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Urologia Totale  Se dovesse seegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hamo partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 90,8 obsolete 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0		Catanzaro	Catanzaro
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate nell'attività didattica frontale aggiornate   100,0   90,8   obsolete   100,0   40,8   obsolete   - 0,1   Is us Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si, integralmente   11,1   31,8   si, integralmente   11,1   31,8   si, integralmente   11,1   31,8   si, integralmente   11,1   24,8   non so/non risponde   - 0,5   Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)   33,3   15,0   non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza   1,2   non risponde   - 8,3   Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale   valori medi (scala 1-10)   7,1   7,6   ESEPERENZA CLINICA   Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa   si, ma in modo no del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   si, ma in modo no del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi   non, on ne siste una rete formativa   non, on esiste una rete formativa   non, on nesiste una rete formativa   non, on nesiste una rete formativa   non, non esiste una rete formativa   non risponde   11,1   6,6			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 90,8 obsolete 10,3,1 non risponde 1- 3,1 non so/non risponde 1- 5,8 non so/non so/non so/non risponde 1- 5,8 non so/non so/n			
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100.0 90.8 obsolete - 3, 3,1 non risponde - 6,1  La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 88.9 69.4 sì, integralmente 11,1,1 31,8 sì, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24.8 non so/non risponde - 5,8 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non di didattica in presenza 2 1,2 non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2 ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa non, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 10,2 non risponde 11,1 6,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,0			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 90,8 obsolete 1,3,1 non risponde 2,6 (1. La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 88,9 69,4 si, integralmente 11,1 31,8 si, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24,8 non soriono risponde 1,1 (1. La tività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 11,1 24,8 non soriono risponde 7,8 37,6 no 11,1 24,8 non soriono risponde 7,8 3,7 6 no 11,1 24,8 non soriono risponde 7,8 8. Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,2 non risponde 2,8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  **per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2  **ESEPERIENZA CLINICA**  **La avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono non presiste una rete formativa nono non presiste una rete formativa nono non presiste una rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene coddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa nono ruotato sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6	iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%) per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate 100,0 90,8 obsolete 1,3,1 non risponde 2,6 (1. La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 88,9 69,4 si, integralmente 11,1 31,8 si, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24,8 non soriono risponde 1,1 (1. La tività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) si 11,1 24,8 non soriono risponde 7,8 37,6 no 11,1 24,8 non soriono risponde 7,8 3,7 6 no 11,1 24,8 non soriono risponde 7,8 8. Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 1,2 non risponde 2,8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  **per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2  **ESEPERIENZA CLINICA**  **La avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono non presiste una rete formativa nono non presiste una rete formativa nono non presiste una rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene coddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa nono ruotato sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale aggiornate			
aggiornate aggiornate all'attività didattica frontale aggiornate aggiornate 100,0 90,8 obsolete - 3,1 non risponde - 6,1 La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 88,9 69,4 sì, integralmente 11,1 31,8 sì, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24,8 non so/non risponde - 5,8 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza pandemica) - 1,2 non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono siste una rete formativa no, non esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa?  pon risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa pon risponde 11,1 6,6			
aggiornate         100,0         90.8           obsolete         -         3,1           non risponde         -         6,1           La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)         88.9         69.4           si, integralmente         11,1         31.8         37.6         69.4           si, integralmente         77,8         37.6         37.6         11,1         24.8           non so/non risponde         -         5.8         Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)         66.7         75.5         5.8           Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)         66.7         75.5         5.8           Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)         66.7         75.5         5.8         66.7         75.5         debba essere semper prevista all'interno della scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)         66.7         75.5         debba essere in alcun modo prevista all'interno dii una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza         -         1.2         non risponde         -         8.3         Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?         -         1.2			
obsolete	per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale		
non risponde - 6,1  La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%) sì 88,9 69,4 sì, integralmente 11,1 31,8 sì, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24,8 non so/non risponde - 5,8  Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nono siante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non non siste una rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativo sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	aggiornate	100,0	90,8
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)  sì 88,9 69,4 si, integralmente 11,1 31,8 si, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24,8 no 11,1 24,8 no 11,1 24,8 no 11,1 24,8 lono on so/non risponde - 5,8 Lei rittiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5,3,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9 no, non es	obsolete	-	3,1
Section	non risponde	_	6,1
sì integralmente 11.1 31.8 sì, parzialmente 77.8 37.6 no 11.1 24.8 non so/non risponde - 5.8 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 3, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi formativi 3, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi non onostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6	La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica		
sì, integralmente         11,1         31,8           sì, parzialmente         77,8         37,6           no         11,1         24,8           non so/non risponde         -         5,8           Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)         -         5,8           debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)         66,7         75,5           debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)         33,3         15,0           non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza         -         1,2           non risponde         -         8,3           Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?         -         8,3           per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale         -         8,3           valori medi (scala 1-10)         7,1         7,6           2. ESPERIENZA CLINICA         -         8,0           Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi         22,2         51,9           sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi         33,3         16,0           on, on non ho	frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)		
sì, parzialmente 77,8 37,6 no 11,1 24,8 non so/non risponde - 5,8 Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa no, non esiste una rete formativa non none siste una rete formativa non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Sì	88,9	69,4
no so/non risponde	sì, integralmente	11,1	31,8
non so/non risponde - 5,8  Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)  debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 5, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	sì, parzialmente	77,8	37,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale (%)  debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza 2 1,2 non risponde 2 2 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 si, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 22,2 11,0 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	no	11,1	24,8
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativi 22,2 51,9 si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa sulle sedi della rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa	non so/non risponde	-	5,8
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6 2. ESPERIENZA CLINICA Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativi 33,3 16,0 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa esile sedi della rete formativa - 0,2 non risponde 0,2 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?	Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività		
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa non no esiste una rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	didattica frontale (%)		
contingenti (es. emergenza pandemica) 66,7 75,5 debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di		
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e		
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica) 33,3 15,0 non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	contingenti (es. emergenza pandemica)	66,7	75,5
(es. emergenza pandemica)  non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza  non risponde  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10)  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì		,	<u> </u>
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3 Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	33,3	15,0
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3    Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6    2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) \$\frac{1}{3}\$, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi		,	
didattica in presenza - 1,2 non risponde - 8,3  Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 2,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 2,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 2,2 1,0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
non risponde	<u> </u>	_	1.2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 55,6 68,0  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa - 0,2  non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		_	83
didattica frontale?  per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale  valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi  della rete formativa? (%)  sì 55,6 68,0  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi  formativi 33,3 16,0  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa  nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora  prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  non esiste una rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa - 0,2  non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione  sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 55,6 68,0  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	- <u>*</u>		
valori medi (scala 1-10) 7,1 7,6  2. ESPERIENZA CLINICA  Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%) sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa 22,2 18,9 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
### A suto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 55,6 68,0   sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9   sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0   no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa  nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3   no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora  prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9   no, non esiste una rete formativa - 0,2   non risponde 11,1 6,6   Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione   sulle sedi della rete formativa?   per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		7 1	7.6
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)  sì 55,6 68,0  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa - 0,2  non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		7,1	7,0
della rete formativa? (%)  sì 55,6 68,0  sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa - 0,2  non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione  sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
sì 55,6 68,0 sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi 22,2 51,9 sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0 no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi  sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  no, non esiste una rete formativa  22,2  18,9  no, non esiste una rete formativa  - 0,2  non risponde  11,1  6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		55.6	68.0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi 33,3 16,0  no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9  no, non esiste una rete formativa - 0,2  non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
formativi33,316,0no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto11,16,3no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa22,218,9no, non esiste una rete formativa-0,2non risponde11,16,6Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		22,2	31,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto 11,1 6,3 no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		22.2	16.0
nonostante sia formalmente previsto  no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  22,2  18,9  non risponde  11,1  6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		33,3	10,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa 22,2 18,9 no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6 Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	-	11.1	6.2
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa  no, non esiste una rete formativa  non risponde  11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?  per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•	11,1	0,3
no, non esiste una rete formativa - 0,2 non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		22.2	10.0
non risponde 11,1 6,6  Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		22,2	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
sulle sedi della rete formativa? per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	•	11,1	6,6
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10) 7,6 8,2	-		
	valori medi (scala 1-10)	7,6	8,2

#### Catanzaro Catanzaro **RILEVAZIONE 2024** Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Urologia Totale Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a: Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,8 7,9 Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,7 7,6 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 7,7 7,9 Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 7,0 6,6 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,6 7,7 3. TUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) 51,9 22,2 sì, sempre 55,6 33,7 spesso 22,2 10,7 raramente no, mai 1,5 2,2 non risponde In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor 33,3 46,9 sì, sempre 37,3 33,3 spesso raramente 22,2 13,1 no, mai 1,8 11,1 non risponde 1,0 Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 8,0 8,1 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,8 8,0 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 7,8 7,8 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 7,8 7,8 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 7,5 7,5 Soddisfazione complessiva 7,8 7,8 valori medi (scala 1-10)

	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di		
formazione al di fuori della rete formativa? (%)		
sì	11,1	19,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	66,7	50,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	11,1	5,3
no, per una mia scelta personale	11,1	19,9
non risponde	-	4,9
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		
formativa in Italia o all'estero? (%)		
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori		
della rete formativa		
in Italia	100,0	89,9
all'estero	-	8,9
sia in Italia sia all'estero	-	1,3
non risponde	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a		
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?		
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori		
della rete formativa		
valori medi (scala 1-10)	9,0	8,9
5. RICERCA		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad		
attività di ricerca? (%)		
Sì	66,7	54,6
sì, ma solo per la tesi	22,2	3,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	22,2	25,2
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	22,2	26,0
no	33,3	37,6
non risponde	-	7,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia		
stata utile per la sua crescita professionale?		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•	·
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	,	,
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel		
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della		
sua futura attività di specialista?		
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	- , -	. , -
di specializzazione?		
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,5
(~	,,5	-,,5

	Catanzaro	Catanzaro
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	Crologia	Totale
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia		
sia di sede? (%)		
sì	44,4	60,4
no	55,6	33,5
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	, -	
di tipologia	33,3	23,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	,	
di sede	11,1	7,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	11,1	7,3 3,2
non risponde	-	6,1
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo		<u> </u>
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,		
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola		
da lei preferite? (%)		
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono		
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia		
sì	100,0	76,7
no	-	14,0
non risponde	-	9,3
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a		<u> </u>
questa Scuola? (%)		
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di		
specializzazione	44,4	59,2
prestigio, reputazione della Scuola	-	4.1
vicinanza geografica	_	8,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di		
specializzazione	22,2	13,8
bilanciamento tra lavoro e vita personale	22,2	7,8
altro		2,4
non risponde	11,1	4,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	11,1	.,,
Scuola di specializzazione? (%)		
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso		
Ateneo	66,7	60,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	33,3	25,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	4,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		2,2
non risponde		8,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di		
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di		
ricerca? (%)		
sì, tutti	88,9	69,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	11,1	25,7
no		1,5
non risponde	_	3,2
Le assenze per motivi personali vengono di norma		5,2
programmate e rispettate? (%)		
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	94,4
no	100,0	2,7
non risponde		2,7
non risponde	-	2,9

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Urologia Totale  Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 55,6 69,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 3,6 E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,9 75,7 no 11,1 16,7 non risponde - 7,5 E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa		Catanzaro	Catanzaro
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Urologia Totale Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì 55,6 69,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 11,1 11,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,3,6 5,5 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,3,6 5,5 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,3,6 5,5 15,5 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto 5,3,6 5,5 15,5 15,5 15,5 15,5 15,5 15,5 15,	DIL ENA GLONE 2024		
Iscritti all'a.a. 2022/2023   Urologia   Totale			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%) sì	- 9 -		
contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)  sì 55,6 69,7 no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 11,1 11,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	iscritti all'a.a. 2022/2023	Urologia	Totale
sì no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	contratto di attività di formazione specialistica		
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto  33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto  non risponde  5 osttoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,9 75,7 no 11,1 16,7 non risponde  6 o 7,5  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si)  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri  per riposi giornalieri  per riposi giornalieri  amancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri  presenza dei presupposti dell'assenze giustificate per malattia  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  presenza dei presupposti - 5,8  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  mancanza del servizio di mensa  mancanza del servizio di mensa  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			60.7
contratto 11,1 11,2 no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		55,6	69,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto 33,3 15,5 no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	•	11.1	11.0
dal contratto 33,3 15,5  no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto		11,1	11,2
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto - 3,6   E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,9 75,7  no 11,1 16,7  non risponde - 7,5  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di si)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi  con disabilità  mancanza del servizio di mensa - 4,9  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		22.2	
previsto dal contratto		33,3	15,5
non risponde - 3,6  E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,9 75,7 no 11,1 16,7 non risponde - 7,5  E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	. 1		
E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)  sì 88,9 75,7  no 11,1 16,7  non risponde - 7,5  È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	<u>-</u>	
sài 88,9 75,7 no 11,1 16,7 non risponde - 7,5  È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8  altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	3,6
sì 88,9 75,7 no 11,1 16,7 non risponde - 7,5 È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì) mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8  altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
no 11,1 16,7 non risponde - 7,5  È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
non risponde - 7,5  È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	sì		
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa  mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri  per riposi giornalieri  lavorate  - 0,2  mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate  - 6,3  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  11,1  1,9  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  - 5,8  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  mancanza del servizio di mensa - 4,9  mancanza del servizio di parcheggio - 4,9  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		11,1	
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)  mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa  facoltativa  per riposi giornalieri  per riposi giornalieri  amancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate  amancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi  con disabilità  -  mancanza del servizio di mensa  -  mancanza del servizio di parcheggio  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	*	-	7,5
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
facoltativa			
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
per riposi giornalieri - 0,2 mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8  altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate - 6,3  mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9  mancanza del servizio di parcheggio - 4,9  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità		
lavorate - 6,3 mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia 11,1 1,9 mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro: mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		-	0,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia  11,1  1,9  mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti  - 5,8  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità  mancanza del servizio di mensa - 4,9  mancanza del servizio di parcheggio - 4,9  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti		
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti - 5,8 altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	lavorate	-	6,3
presenza dei presupposti - 5,8  altro:  mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi  con disabilità  mancanza del servizio di mensa - 4,9  mancanza del servizio di parcheggio - 4,9  mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3  mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	11,1	1,9
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in		
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	presenza dei presupposti		5,8
con disabilità	altro:		
mancanza del servizio di mensa - 4,9 mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi		
mancanza del servizio di parcheggio - 4,9 mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	con disabilità	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia - 8,3 mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancanza del servizio di mensa	-	4,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale	mancanza del servizio di parcheggio	-	4,9
	mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	8,3
(DPI) - 2,2	mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		
	(DPI)		2,2
altro episodio - 1,2	altro episodio	-	1,2

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

<sup>\*:</sup> elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

<sup>-:</sup> nessuna risposta resa