



## *Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro*

D.R. n. 1056

### **IL RETTORE**

- VISTO Lo Statuto dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro emanato con Decreto Rettorale n. 657 del 4 luglio 2011 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana- Serie Generale del 12.07.2011 n. 160 modificato con DR. n. 305 del 7.03.2023 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana- Serie Generale del 23.03.2023 n. 70;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R. n. 609 del 28.07.2017 e aggiornato al D.R. n. 933 del 31.07.2019;
- VISTO il Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità emanato con D.R. n. 62 del 29/01/2015 e in vigore dal 01/01/2015;
- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili" e successive integrazioni e modificazioni;
- VISTA la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 e successive modifiche ed integrazioni contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;
- VISTO il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 contenente "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare agli articoli 5 e 13;
- VISTO il D.M. n. 139 del 04 aprile 2011, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il D.M. del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il D.P.R. n. 19 del 14 febbraio 2016, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", come modificato ed integrato dal Decreto Ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO il D.M. n. 948 del 1° dicembre 2016 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella



## Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni e, in particolare, l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

- VISTO il D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 549 del 29-03-2024 "Determinazione della quota di riserva per l'accesso al IX ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico per i soggetti con 36 mesi di servizio sul sostegno, negli ultimi cinque anni", ha comportato la riduzione dei posti disponibili per i candidati ordinari;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 436 del 26 giugno 2025 "ATTIVAZIONE PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO DIDATTICO" nel quale nell'allegata tabella A, ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016, sono stati fissati i posti per ogni Ateneo che ha validamente presentato la propria offerta formativa potenziale;
- VISTO il DR. N° 1016 dell'1.07.2025 "Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2024/2025" e, in particolare, l'art. 4, secondo cui è ammesso alla prova scritta della suindicata selezione un numero di candidati pari al doppio dei posti messi a bando;
- TENUTO CONTO che il numero di domande regolarmente presentate per l'ammissione ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado) è inferiore al doppio dei posti banditi;

### DECRETA

Il test preselettivo per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2024/2025, non verrà svolto. Considerato che il numero di domande pervenute è inferiore al doppio dei posti disponibili, tutti coloro che hanno presentato regolare domanda sono ammessi direttamente alle prove scritte.

Le prove scritte si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- 31 luglio 2025 – Scuola Primaria: inizio prova ore 10:00
- 31 luglio 2025 – Scuola Secondaria di Primo Grado: inizio prova ore 14:00
- 01 agosto 2025 – Scuola Secondaria di Secondo Grado: inizio prova ore 10:00

Ai sensi della normativa vigente il presente Decreto è sottratto al controllo di legittimità e sarà acquisito al registro della raccolta interna dell'Ateneo.

Catanzaro, 14/07/25

Il Rettore  
Prof. Giovanni Cuda