

Dipartimento di Culture, Educazione e Società
Università della Calabria
Via Pietro Bucci, cubo 18B
Telefono: +39 0984 494440
jean.jimenez@unical.it

Posizione attuale

Professoressa II fascia- SSD Lingua, traduzione e linguistica inglese (ANGL-01/C), Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Coordinatrice dei Corsi di Studio in Mediazione Linguistica (L-12) e in Lingue per la Comunicazione Internazionale (LM-38), Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Studi e formazione

Ph.D. in Applied Linguistics, Department of Linguistics and English Language, Lancaster University (UK).

Titolo della tesi: An investigation into the effects of immediate electronic corrective feedback on foreign language development.

Supervisor: Prof. Alison Mackey

Master of Arts in Teaching English as a Foreign Language (with merit), School of Linguistics and Applied Language Studies, University of Reading (UK).

Titolo della tesi: Corrective feedback in EFL university classrooms: A case study at an Italian university.

Supervisor: Prof. Kristyan Spelman Miller

Laurea in Lingue e Letterature Straniere (110/110), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università della Calabria.

Titolo della tesi: The acquisition of English vowels by Italian speakers. First experimental observations.

Relatore: Prof. John Trumper

Bachelor of Arts, College of Letters and Science, University of Wisconsin- Madison (USA).

Corso di laurea in Lingua e Letteratura Italiana.

Corso di laurea in Relazioni Internazionali- indirizzo economico/ commerciale.

Frequenza ed esami presso l'Università degli Studi di Bologna come partecipante scelta del programma annuale per lo studio all'estero delle Università di Wisconsin e Indiana.

Partecipazione a corsi di formazione

Lancaster Summer School in Corpus Linguistics for Language Learning, Teaching & Testing. Department of Linguistics and English Language and the ESRC Centre for Corpus Approaches to Social Science, Lancaster University (UK) (online- 21-25 giugno, 2021).

Linguapolis Summer School: A toolbox for design-based research. University of Antwerp (BE). An introductory course in research designs, methods, and techniques used in design-based research (16-20 agosto, 2009).

Language Testing & Test Development- Item writing and rating workshop. Centro Linguistico IUSM, Roma in collaborazione con il Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, (UK) (8-12 novembre, 2004).

CARRIERA ACCADEMICA ED ATTIVITÀ DIDATTICHE

11/2025

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Prima Fascia nel settore concorsuale 10/L1 Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana.

10/2022 ad oggi

Professoressa Associata di Lingua, traduzione e linguistica inglese (ANGL-01/C), Università della Calabria, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

04/2021

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Seconda Fascia nel settore concorsuale 10/L1 Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana.

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Da 03/2008 a 09/2022

Ricercatrice universitaria in Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN/12), Università della Calabria, Dipartimento di Culture, Educazione e Società (già Lingue e Scienze dell'Educazione) e precedentemente presso la Facoltà di Economia, confermata in ruolo nel 2011.

Da 11/1991 a 02/2008

Collaboratrice ed esperta linguistica di Lingua Inglese, Università della Calabria, Facoltà di Economia.

Da 11/1987 a 10/1991

Lettrice di Lingua Inglese, Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Magistero.

Attività didattica in ambito universitario

a. a. 2025/2026 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Mediation 2, Corso di Laurea in Mediazione Linguistica, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di English Linguistics and Translation, Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

a. a. 2024/2025 Università della Calabria

Docente di Advanced English for Tourism, Corso di Laurea Magistrale in Valorizzazione dei Sistemi Turistico Culturali, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Mediation 2, Corso di Laurea in Mediazione Linguistica, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

a. a. 2023/2024 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Academic Writing, Corso di Laurea Magistrale in Sociologia, Cooperazione e Sviluppo, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di English for Mediation 2, Corso di Laurea in Mediazione Linguistica, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

a. a. 2022/2023 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Education Sciences, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di English for Mediation 2, Corso di Laurea in Mediazione Linguistica, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

a. a. 2021/2022 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Education Sciences, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di Advanced English for Engineers, Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale.

Docente di English for Political Science, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

a. a. 2020/2021 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Political Science, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Docente di Lingua Inglese per le Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

a. a. 2019/2020 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di English for Political Science, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Lingua Inglese per le Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di Business English nel Master Universitario di 2° livello in Business Administration, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Aziendali.

a. a. 2018/2019 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Lingua Inglese per le Scienze dell'Educazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (aula 1), Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Docente di Business English nel Master Universitario di 2° livello in Business Administration, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Aziendali.

a. a. 2017/2018 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Responsabile didattico di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

a. a. 2016/2017 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Responsabile didattico di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

a. a. 2015/2016 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

a. a. 2014/2015 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese Corso Avanzato, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente del Laboratorio di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese- Academic Skills, corso a cura del Centro Linguistico di Ateneo attivato all'interno del Dottorato in Ingegneria Civile e Industriale.

a. a. 2013/2014 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese Corso Avanzato, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia, Dipartimento di Economia, Finanza e Statistica.

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Docente di Lingua Inglese, Corso di Perfezionamento per l'Insegnamento di Discipline Non Linguistiche in Lingua Straniera secondo la Metodologia CLIL, Formazione Linguistica Insegnanti Scuola Secondaria, Centro Linguistico di Ateneo.

a. a. 2012/2013 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese Corso Avanzato, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del Laboratorio di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Business English nel Master Universitario di 2° livello in Business Administration, Dipartimento di Scienze Giuridiche e Aziendali.

a. a. 2011/2012 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

a. a. 2010/2011 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un ciclo di seminari di formazione linguistica, Scuola di Dottorato in "Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo Andre Gunder Frank", Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

a. a. 2009/2010 Università della Calabria

Docente di Business English, Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese- modulo 3, Corso di Laurea in Economia, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in Economia, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un ciclo di seminari di formazione linguistica, Scuola di Dottorato in "Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo Andre Gunder Frank", Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

a. a. 2008/2009 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese- modulo 3, Corso di Laurea in Economia, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Metodi Quantitativi per l'Economia e la Gestione delle Aziende, Facoltà di Economia.

Responsabile didattico del corso di Lingua Inglese 1, Corso di Laurea in Discipline Economiche e Sociali, Facoltà di Economia.

Docente di Business and Financial English nel Master Universitario di 2° livello Finanza, Amministrazione e Controllo, Dipartimento di Scienze Aziendali, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un ciclo di seminari di formazione linguistica all'interno della Scuola di Dottorato in "Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo Andre Gunder Frank", Dipartimento di Sociologia e Scienza Politica.

Instructor di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo– Progetto CLAC.

a. a. 2007/2008 Università della Calabria

Docente di Lingua Inglese 2, Corso di Laurea in Economia Aziendale, Facoltà di Economia.

Docente a contratto di Lingua Inglese, Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Politiche e dei Servizi Sociali, Facoltà di Scienze Politiche.

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Docente a contratto di Lingua Inglese (modulo 1), Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione, Facoltà di Scienze Politiche.

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese nel Master Universitario di 2° livello per Esperti in Europrogettazione, Dipartimento di Scienze Giuridiche, Facoltà di Economia.

Docente di lingua inglese nel Master Universitario di 2° livello in Politica e Politiche di Genere. Facoltà di Scienze Politiche.

Instructor di Lingua Inglese nel Progetto Euroformazione Difesa (Reggimento Bersaglieri di Cosenza), Dipartimento di Linguistica.

a. a. 2006/2007 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a. a. 2005/2006 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese nel Master in Imprenditorialità High-Tech MIHT, Dipartimento di Scienze Aziendali, Facoltà di Economia.

a. a. 2004/2005 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Instructor di Lingua Inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo in un corso di formazione per il personale tecnico amministrativo dirigente.

a.a. 2003/2004 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 2002/2003 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 2001/2002 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Instructor di Lingua Inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo – progetto 'Laboratori Linguistici' Programma Operativo 1994/99 'Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione'.

a.a. 2000/2001 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese nel Master in Orientatore dei Processi Scolastici e Formativi e delle Scelte Professionali tenutosi presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Instructor di Lingua Inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo - progetto 'Laboratori Linguistici' Programma Operativo 1994/99 'Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione'.

a.a. 1999/2000 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un corso di seminari per gli iscritti al dottorato di ricerca in Scienza, Tecnologia e Società- Dipartimento di Sociologia e di Scienza Politica.

Instructor di Lingua Inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo - progetto 'Laboratori Linguistici' Programma Operativo 1994/99 'Ricerca, Sviluppo Tecnologico ed Alta Formazione'.

a.a. 1998/1999 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese in un corso di seminari per gli iscritti al dottorato di ricerca in Scienza, Tecnologia e Società- Dipartimento di Sociologia e di Scienza Politica.

a.a. 1997/1998 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 1996/1997 Università della Calabria

Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

Docente di Lingua Inglese nel corso regionale per Corrispondenti Commerciali Esteri. Dipartimento di Linguistica.

a.a. 1991/1992 – a.a. 1995/1996 Università della Calabria
Collaboratore linguistico di Lingua Inglese 1 e 2, Facoltà di Economia.

a.a. 1987/1988 - a.a. 1990/1991 Università degli Studi di Bologna
Lettrici di Lingua Inglese e Letteratura 1 e 3, Facoltà di Magistero.

Principali interessi di ricerca

Corpus Linguistics and Discourse Analysis
Corrective Feedback in Computer Assisted Language Learning
English for Specific Purposes and English for Academic Purposes
ICT and Language Learning
Language Testing and Assessment

Presentazioni e seminari su invito presso istituzioni straniere

02/2023: *El uso de la Lingüística de Corpus para investigar cambios post-covid en el lenguaje especializado en el sector turístico. Investigaciones y aplicaciones didácticas en el aula de L2.* Convegno internazionale 'Los efectos de COVID-19 en la enseñanza, aprendizaje y evaluación del español como lengua extranjera (ELE) y la cultura', Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), Universidad Nacional Autónoma de México (co-relatrice).

11/2019: Ciclo di seminari presso la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, Universidad Nacional Autónoma de México sulle seguenti tematiche: *Corrective feedback in CALL, Developing Language Tests, Using Corpus Linguistics in the ESP classroom.*

11/2016: *Investigating the effects of immediate electronic corrective feedback on second language development.* Invited speakers series, Institute of Education, University College London, UK.

11/2014: *Using quantitative and qualitative methods to investigate the effects of immediate electronic corrective feedback on second language development.* PhD Languages in Education Seminar series, Institute of Education, University of London, UK.

02/2013: *Investigating the effects of immediate electronic corrective feedback on foreign language development.* Second Language Learning and Teaching Research Group (SLLAT), Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, UK.

Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatore

02/2026: *Perceptions on multilingualism and inclusion: Wrapping up UniCal's journey across European Language Centres websites.* European Language Centres' Websites as Multilingual and Inclusive Spaces for a Community of Practice: Project Outcomes and Future Directions, Giornata di Studi, Università della Calabria, Rende, IT (co-relatrice).

09/2025: *User insights: Navigating EULC websites.* Multilingualism, Inclusivity and Perceptions: Online Representations of European University Language Centres, Giornata di Studi, Università della Calabria, Rende, IT (co-relatrice).

06/2025: *From Global to Local: Sustainable eco-fashion representations in the digital space.* DIS-4Change Biennial International Conference 2025. Engaging Communities in Environmental and Climate In/Action: Narratives, Discursive Practices, and Transdisciplinary Approaches, Università di Bari Aldo Moro, IT (co-relatrice).

05/2025: *Enhancing Transparency in English Communication: Finalised Materials for Raising Awareness and Building Competence.* PRIN/CLAVIER 2025 Joint Conference- Communicating transparency: New trends and insights for professional and intercultural settings, Tropea, Calabria, IT (co-relatrice).

09/2024: *Uno sguardo ai siti web dei Centri Linguistici Universitari del Regno Unito e Irlanda (AULC): raccolta e analisi dei dati.* Le frontiere dell'eye tracking: identità, ideologie e applicazioni linguistiche, Giornata di Studi, Università per Stranieri di Siena, IT (co-relatrice).

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

08/2024: *The bright side of fashion: environmental and social sustainability in the south of Italy*. The European Society for the Study of English 2024 Conference, Lausanne, CH (co-relatrice).

07/2024: *Fair and Fast Fashion? A content and linguistic analysis of gender equality in CSR reports*. The 11th Inter-Varietal Applied Corpus Studies (IVACS) Biennial Conference, University of Cambridge, UK (co-relatrice).

06/2024: *Stakeholder engagement in Fast-Fashion CSR communication: a look into Inditex and GAP Inc*. Communicating Sustainabilities, City University of Hong Kong (co-relatrice).

11/2023: *Disclosure of fast fashion companies' green practices: trendy or trustworthy messages?* CLAVIER 2023, Milan, IT (co-relatrice).

04/2023: *Balancing the need for native and non-native speakers in ELF listening tasks: to what extent do accents affect comprehension?* ALTE 8th International Conference, Madrid, ES (co-relatrice).

10/2022: *@CLA-UniCal: MOOCs, Testing and Self-Assessment*. Seminario di Studi: 25 anni insieme tra CLA e AICLU: riflessioni su un percorso didattico e di ricerca multilinguistica e interculturale, Università della Calabria, IT (co-relatrice).

09/2022: *Motivating university learners to become more autonomous through LMOOC structured flexibility: English for Academic Purposes B2 Level*. CercleS XVII International Conference, The Future of Language Education in an Increasingly Digital World: Embracing Change, Porto, PT (co-relatrice).

04/2022: *Learning languages in Higher Education following the Covid-19 pandemic: student perspectives*. ELT Research in Action (ELTRIA) Conference, Universitat de Barcelona, ES (co-relatrice).

08/2021: *Designing an experimental LMOOC: Structured flexibility in an English for Academic Purposes B2 Level Course*. EUROCALL 2021 Conference, CALL & Professionalisation, Paris, FR (co-relatrice).

04/2021: *Inglese accademico a livello B2*. MOOCs for Foreign Language. Giornata di Studio Internazionale, Università degli Studi di Palermo, IT (co-relatrice).

09/2020: *European University Language Centres' websites: Users' perception of academic, cultural and social issues*. CercleS XVI International Conference, Language Centres at a Crossroads: Open Directions for New Generations of Learners, Brno, CZ (co-relatrice).

09/2020: *Creating a technology-based language assessment system at a University Language Centre: A challenge for students, teachers and test developers*. CercleS XVI International Conference, Language Centres at a Crossroads: Open Directions for New Generations of Learners, Brno, CZ (co-relatrice).

06/2019: *The whys and wherefores of national oriented university certifications: the Italian and European perspectives*. XXIV AICLU Seminar, Centri Linguistici dell'Università di Roma Tre e Roma Foro Italico, IT (co-relatrice).

06/2019: *Listening @ CLA UNICAL*. XXIV AICLU Seminar, Centri Linguistici dell'Università di Roma Tre e Roma Foro Italico, IT (co-relatrice).

06/2019: *Data-driven learning in the ESP classroom: teachers' and students' voices*. International Language Symposium, CA Institute and Masaryk University, Brno, CZ (co-relatrice).

05/2019: *Corrective feedback in CALL: What role can it play in the development of the simple past tense in English?* International Symposium: CALLmi: Where are we going? Università la Cattolica del Sacro Cuore, Milano, IT.

05/2018: *Investigating the promotion of sustainability in hotel websites: Applications in the ESP classroom*. New Trends in Foreign Language Teaching Conference, Universidad de Granada, ES (co-relatrice).

04/2017: *Exploring how language is used in specialized discourse: pedagogical and practical applications in the ESP classroom*. ELTRIA Conference- ELT Research in action: bridging the gap between research and classroom practice, Universitat de Barcelona, ES (co-relatrice).

06/2016 *OLA (Offerta Linguistica di Ateneo) at UniCal: Designing and Implementing a New Test Format* (Poster presentation). Language Testing Research Colloquium 2016, Palermo, IT.

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

03/2015: *'If Feedback Was Slight, I Knew I Was Right. If Feedback Was Long, I Knew I Was Wrong'* Individual Voices Speak Out Through Think-Alouds. American Association of Applied Linguistics Conference 2015, Toronto, CA.

08/2013: *An investigation into the effects of immediate electronic corrective feedback on foreign language development.* EUROSOLA 23, University of Amsterdam, NL.

07/2013: *Corrective feedback in CALL: What role does it play in second language development?* 8th International Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Lancaster University, UK.

07/2013: *Taking a more active role in the classroom through oral presentations.* 19th European Symposium on Languages for Special Purposes, Universität Wien, Vienna, AT (co-relatrice).

03/2013: *Using think-alouds to investigate L2 writing processes.* 4th Bremen Symposium 2013 - Foreign Language Learning Processes, Brema, DE.

10/2012: *Assessing language proficiency: comparing in-house language exams with international certifications.* XVIII Seminario AICLU - I Progetti Europei nei CLA: Creatività, Dinamiche, Best Practice, CLA - Università della Calabria, IT (co-relatrice).

08/2010: *Acquiring Professional Language Skills: a European Challenge* (Panelist nella tavola rotonda). The European Society for the Study of English 10 Conference, Università di Torino, IT.

02/2010: *Promoting plurilingualism and intercultural communication: an asset for European enterprises and academic contexts.* Professionalising multilingualism in higher education: developing plurilingual individuals and multilingual institutions. Université du Luxembourg, LU (co-relatrice).

09/2008: *Meeting the needs of students, in-service workers and enterprises in a multilingual and multicultural Europe: A challenge for Language Centres.* 10 International Cercles Conference, Universidad de Sevilla, ES (co-relatrice).

11/2007: *CMC- linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide ed opportunità online.* Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità, Università degli Studi di Padova, IT (co-relatrice).

09/2007: *Communicating in Multilingual Contexts: the challenge of a European project and partnership.* BIMU 07, Libera Università di Bolzano, IT (co-relatrice).

01/2007: *Between reality and virtuality: material development for online courses.* XI Seminario AICLU, Università della Calabria, IT (co-relatrice).

01/2007: *Harmonizing didactics and technology.* XI Seminario AICLU, Università della Calabria, IT.

03/2006: *The challenges of creating effective tests in a changing university.* British Council 25th National Conference for Teachers of English, Bologna, IT (co-relatrice).

05/2005: *Verso una conoscenza migliore del comportamento degli esaminatori e dei candidati nelle certificazioni linguistiche esterne presso un Centro Linguistico d'Ateneo.* IV Convegno AICLU, Napoli, IT (co-relatrice).

10/2004: *Enhancing teacher-to-teacher collaboration in e-learning environments: a pilot project @ TESOL-Cosenza.* TESOL-ITALY 29th National Convention, Roma, IT (co-relatrice).

04/2003: *Teaching pronunciation.* T-training, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, IT.

03/1994: *Writing themes in English.* A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro, IT.

02/1994: *Using texts in the classroom.* A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro, IT.

01/1994: *Using songs in the classroom.* A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro, IT.

12/1993: *Presenting new language items through drills and role-play.* A.N.I.L.S, sezione di Corigliano Calabro, IT.

Organizzazione di convegni nazionali ed internazionali

Membro del Comitato Scientifico Internazionale del Convegno *ISPEV@L – Interfaces des espaces physiques et virtuels pour l'apprentissage et la recherche en langues/ ISPEV@L – Interfaces and Spaces in Second Language Acquisition: Teaching and Research*. Rennes 2 University, FR, 1-3 luglio 2025.

Membro del Comitato Organizzativo del *PRIN/CLAVIER 2025 Joint Conference- Communicating transparency: New trends and insights for professional and intercultural settings*. Tropea, Calabria, IT, 29-30 maggio 2025.

Membro del Comitato Scientifico del *XIV CercleS International Conference - Enhancing Learners' Creative and Critical Thinking: The Role of University Language Centres*. Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, IT, 22-24 settembre 2016.

Membro del Comitato di Programma del *XIV CercleS International Conference - Enhancing Learners' Creative and Critical Thinking: The Role of University Language Centres*. Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, IT, 22-24 settembre 2016.

Membro del Comitato Organizzativo del *XVIII Seminario AICLU - I Progetti Europei nei CLA: Creatività, Dinamiche, Best Practice*, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, IT, 4-6 ottobre 2012.

Progetti in campo didattico e scientifico

Da 11/2024 ad oggi

Membro del Consiglio Direttivo CLAVIER- Centro Interuniversitario di Ricerca "Corpus and Language Variation in English Research". Il centro ha come finalità la ricerca e la collaborazione scientifica nel campo della linguistica inglese sincronica e diacronica, con particolare attenzione ai fenomeni della variazione e alla linguistica dei corpora. Il Centro comprende le unità di ricerca delle università di Bari, Bergamo, Calabria, Firenze, Milano, Modena and Reggio Emilia, Pisa, Roma "La Sapienza", Roma 3, Trieste e Catania.

- Responsabile scientifico dell'Unità: Università della Calabria

Da 01/2024 ad oggi

Membro di CLAVIER - Centro Interuniversitario di Ricerca "Corpus and Language Variation in English Research".

- Ricercatrice membro dell'Unità: Università della Calabria

Da 11/2023 ad oggi

Coordinatrice dell'Unità Locale dell'Università della Calabria nell'ambito del Progetto POT "UniSco - Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica" la cui rete, coordinata dall'Università di Pisa, è costituita da 36 Università statali e non statali di tutta Italia, e 58 Corsi di Laurea in Lingue e Letterature Straniere (L-11) e di Mediazione Linguistica (L-12) (Decreto Ministeriale n. 1327 del 10 agosto 2023).

- Responsabile del coordinamento del lavoro svolto dall'Unità Locale che comprende membri di due Corsi di Studio (Mediazione Linguistica e Lingue e Culture Moderne) di due Dipartimenti (Dipartimento di Culture, Educazione e Società e Dipartimento di Scienze Umanistiche). Direzione, progettazione e realizzazione delle attività previste dal POT tra cui organizzazione scientifica di seminari di aggiornamento per docenti della Scuola Secondaria di secondo grado (Crescita professionale dei docenti) e attività di orientamento in entrata ed in uscita.

Da 10/2023 a 02/2026

Partecipazione al Programma PRIN2022 "European Language Centres as a multilingual community of practice: A multimodal discourse analysis of academic, cultural and social growth conveyed through the language of websites" (Prot. 202245M2HA). Referente Scientifico: Anna Maria DeBartolo.

- Membro del gruppo di ricerca dell'Unità Capofila: Università della Calabria.

Da 05/2023 a 05/2025

Partecipazione al Programma PRIN2020 "Communicating transparency: New trends in English language corporate and institutional disclosure practices in intercultural settings" (Decreto MIUR N.1628 del 29/10/2020 - PRIN 2020). Referente Scientifico: Belinda Blanche Crawford.

- Membro del gruppo di ricerca dell'Unità Capofila: Università della Calabria.

Da 09/2018 a 08/2021

Partecipazione al Programma "The European network for observing our changing planet ERA-PLANET". Type of action: ERA-NET-Cofund - Call: H2020-SC5 2015.

- Collaboratrice di ricerca nell'ambito del Programma.

Da 05/2018 a 05/2020

Partecipazione al Progetto interuniversitario (Università di Palermo, Università della Calabria, Università Napoli Orientale) "Corsi MOOCs per un percorso sperimentale di didattica delle lingue straniere moderne", progetto cofinanziato dal MIUR con nota prot. n. 228 del 28.02.2018 (con Protocollo d'intesa tra l'Università UNIPA, l'UNICAL e l'UNIOR siglato in data 16 maggio 2018).

- Membro del gruppo di ricerca finalizzato alla creazione di una piattaforma di materiali didattici innovativi raggiungibili da grandi numeri di studenti.

Da 11/2017 ad 09/2022

Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria

- Coordinatrice del Test Developers Team, responsabile scientifico della creazione delle nuove prove computer-based di livello B1 QCER.

Da 05/2016 a 03/2017

Centro Linguistico, Libera Università di Bolzano.

- Sviluppo di prove online di livello B1 e C1 (QCER) in lingua inglese.

Da 10/2012 a 09/2016

Partecipazione al Progetto AICLUCert. Il Progetto ha come obiettivo la creazione di una certificazione delle competenze linguistiche a livello nazionale nei Centri Linguistici Universitari e la condivisione delle competenze dei Centri Linguistici in merito al testing. La certificazione riguarda varie lingue (italiano, inglese, tedesco), con particolare riferimento al linguaggio accademico.

- Membro del Team UniCal, responsabile in particolare dello sviluppo delle prove in lingua inglese insieme ad altri due Centri Linguistici.

Da 05/2015 a 10/2015

Partecipazione ad un Progetto del Consiglio d'Europa per la elaborazione e validazione dei Descrittori CEFR per la Mediazione. Il Progetto, ideato dalla Language Policy Unit del Department of Education del Consiglio d'Europa, ha coinvolto varie istituzioni europee tra cui il CLA dell'Università della Calabria. Il Team del CLA, formato da 15 componenti, si è incontrato in tre workshop per analizzare e valutare la validità dei descrittori proposti dal Language Policy Unit, con coordinatore Brian North.

Da 09/2011 a 07/2015

Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria

- Coordinatrice del Test Developers Team, il quale si occupa della creazione delle prove di livello finale per la verifica del possesso delle competenze linguistiche degli studenti universitari (Livelli A2, B1, B2, QCER).

Da 09/2011 a 07/2013

Progetto CLAC (Responsabile Scientifico Carmen Argondizzo). Il progetto nasce dalla collaborazione tra la Regione Calabria - Dipartimento di Istruzione Alta Formazione e Ricerca e il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università della Calabria.

- Coordinatrice del Test Developers Team, responsabile scientifico della creazione delle prove di livello finale per la verifica del possesso delle competenze linguistiche (Livelli A1-C2, QCER) dei corsisti (studenti universitari, dottorandi ed insegnanti di scuola primaria e secondaria).

Da 11/2008 a 09/2012

Progetto CLAC (Responsabile Scientifico Carmen Argondizzo).

- Advisor nei contatti con lo staff insegnante inerenti ad attività didattiche da svolgere, selezione libri di testo e altro materiale didattico, controllo sul corretto svolgimento delle attività, elaborazione degli esami finali di livello. Partecipazione a ricerca sul campo rapportata ai risultati raggiunti dagli studenti in termini di apprendimento linguistico.

Da 03/2008 a 12/2009

Progetto Europeo CMC_E Communicating in Multilingual Contexts meets Enterprises (Progetto approvato dalla Commissione Europea e coordinato dalla Professoressa Carmen Argondizzo, Università della Calabria). La finalità del CMC_E è stata creare un contesto di studio online (www.cmceproject.it) che propone attività didattiche innovative finalizzate a sviluppare competenze linguistiche professionali in contesto aziendale in 6 lingue (EN, ES, IT, PL, PT, SK), di cui quattro meno usate e insegnate in Europa. Il sito è stato creato da una partnership di 6 Università Europee - Università della Calabria (Italia), partner coordinatore; Universidade de Santiago de Compostela (Spagna); Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portogallo), Technická Univerzita Kočič (Slovacchia), The London School of Economics and Political Science (Regno Unito); Wyższa Szkoła Informatyki, Zarządzania i Administracji (Polonia) - per venire incontro alle esigenze di: studenti Erasmus Placement; giovani laureati che si preparano per l'inserimento nel mondo di lavoro; personale d'impres e di amministrazioni pubbliche. Il Progetto CMC_E ha vinto il Label of European Labels Award nel 2012, su selezione della Commissione Europea, la quale ha valutato il progetto tra i cinque progetti europei più innovativi nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue nel decennio 2002-2012.

- Controllo di qualità delle unità didattiche sviluppate nell'ambito del progetto; ricerca sul campo del processo di apprendimento linguistico di studenti coinvolti in percorsi di apprendimento basati sull'uso del materiale progettuale. Partecipazione ad incontri di coordinamento tra i Partner del Progetto presso l'Università della Calabria e la Technická Univerzita Kočič, SK.

Da 09/2006 a 12/2012

Piano di formazione, formulato dall'INDIRE su incarico del MIUR, sancito con un Protocollo di intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria e l'Università della Calabria.

- Produzione di test e valutazione delle competenze linguistiche orali per la verifica del possesso delle competenze linguistiche comunicative del personale della scuola primaria (Livelli A1, A2 e B1 secondo il QCER, Consiglio d'Europa 2001).

Da 01/2006 a 11/2006

Progetto nazionale Cambridge-Crui B1.

- Material developer per un corso di lingua inglese interattivo mirato specificamente a migliorare le competenze linguistiche degli studenti universitari italiani.

Da 03/2005 a 12/2006

Progetto Europeo CMC- Communicating in Multilingual Contexts: Awareness and development of academic language skills for mobility students. Università della Calabria, Coordinating Partner (Progetto approvato dalla Commissione Europea e coordinato dalla Prof.ssa C. Argondizzo). Il Progetto ha vinto il premio Label europeo nel 2007, assegnato da una commissione formata da componenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dell'ISFOL.

- Controllo di qualità delle unità didattiche sviluppate nell'ambito del progetto, il quale mira a dare un supporto linguistico e informativo appropriato alle esigenze degli studenti in mobilità prima che questi intraprendano programmi di scambio, rivolgendo particolare attenzione allo sviluppo di abilità linguistiche di livello accademico in sette lingue (EN, ES, IT, NL, PL, PT, SK). Partecipazione ad incontri di coordinamento tra i Partner del Progetto presso l'Università della Calabria e l'Universidade de Santiago de Compostela, ES.

Altre attività in ambito accademico

Da 04/2026 ad oggi

Collaboratrice esterna, Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias (iLIUS), Universidad de Santiago de Compostela, ES.

Da 01/2026 ad oggi

Coordinatrice dei Corsi di Studio in Mediazione Linguistica e in Lingue per la Comunicazione Internazionale, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 09/2023 ad oggi

Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Politica, Cultura e Sviluppo, Università della Calabria, con riferimento all'indirizzo di formazione e ricerca in Analisi linguistica e interdisciplinarietà con aree di studio settoriali. Cicli: XXXIX, XXXX.

Curriculum Vitae

Jean Marguerite Jimenez

Da 02/2023 a 01/2026

Coordinatrice del Corso di Studio in Mediazione Linguistica, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 02/2022 a 01/2023

Referente del Corso di Studio in Mediazione Linguistica, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 12/2021 a 09/2025

Membro della Commissione OFA – Obbligo Formativo Aggiuntivo, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 09/2021 a 12/2021

Attività di valutazione: 2015-2019 – Revisore prodotti della ricerca VQR.

Da 08/2021 a 09/2023

Membro del Comitato Scientifico della rivista DECIREs (Centro de Enseñanza para Extranjeros Universidad Nacional Autónoma de México).

Da 07/2021 ad oggi

Membro del Laboratorio di Fonetica dell'Università della Calabria in qualità di personale di ricerca.

Da 05/2021 ad oggi

Membro del Editorial Board di Language Learning in Higher Education, the CercleS Journal, De Gruyter-Mouton: Berlino, con compiti di supporto scientifico agli editori, blind reviewing e supporto al copy editing finale.

Da 04/2019 ad 10/2022

Membro della Commissione Ricerca, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria.

Da 11/2018 ad oggi

Membro del Comitato Scientifico di "Innovation in Language Learning International Conference", Pixel International Conferences, con compiti di revisione di abstract e contributi per gli Atti dei Convegni.

Da 07/2018 ad oggi

Membro dell'Advisory Board, Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria, con ruolo di supporto alle attività di Presidenza.

Da 01/2014 a 10/2019

Membro del Collegio Docenti del Dottorato in Politica, Cultura e Sviluppo, Università della Calabria, con riferimento all'indirizzo di formazione e ricerca in Analisi linguistica e interdisciplinarietà con aree di studio settoriali. Cicli: XXIX, XXX, XXXI, XXXII.

Da 11/2012 a 03/2016

Membro della Commissione Ricerca, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

Dal 10/2012 a 10/2013

Membro del Consiglio Direttivo della Scuola di Dottorato in Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo "Andre Gunder Frank", Università della Calabria.

Da 01/2009 a 10/2015

Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Conoscenze e Innovazioni per lo sviluppo "Andre Gunder Frank", Indirizzo Formativo: Analisi dei linguaggi e Studi Interdisciplinari, Università della Calabria. Cicli: XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII.

Dal 10/2008 ad oggi

Membro di commissioni giudicatrici di selezioni pubbliche per il conferimento di incarichi di docenza presso il Dipartimento di Culture, Educazione e Società e il Dipartimento di Linguistica, Università della Calabria.

Dal 10/2008 ad oggi

Membro di commissioni giudicatrici di selezioni pubbliche per il conferimento di contratti di tutor e incarichi di collaborazione presso il Centro Linguistico di Ateneo, Università della Calabria.

Supervisione Dottorandi

Khalid, Aysha (Settembre 2022 – in corso; Ciclo XXXVIII). Titolo della tesi: Practice of writing in a second language with digital tools by L1 learners using indirect corrective feedback: An educational perspective of direct and indirect impact of culture and cognitive behavior on L2 learning. Dottorato di Ricerca in Politica, Cultura e Sviluppo, UNICAL.

Ruolo: Co-supervisor

Relatrice di Tesi

Laurea Magistrale in Valorizzazione dei Sistemi Turistico-Culturali (Campi di ricerca: Corpus-based analysis, Language of tourism).

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (Campi di ricerca: Teaching L2 in pre-schools, Teaching English to students with special needs, Bilingualism and multilingualism, inclusion in the L2 classroom).

Laurea Triennale in Mediazione Linguistica

Appartenenza a società scientifiche

AELINCO (Asociación Española de Lingüística De Corpus), AIA (Associazione Italiana di Anglistica), BAAL (British Association for Applied Linguistics), CLAVIER (Corpus and Language Variation in English Research), EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), EUROCALL (European Association of Computer Assisted Language Learning).

Altre qualifiche e riconoscimenti accademici

Cultore della Materia. Facoltà di Economia, Università della Calabria (6/2005).

Vincitrice di una borsa di studio regionale per la frequenza di Corsi di alta formazione o Master.

Abilitazione ad esaminatore orale per gli esami di Cambridge KET e PET (3/2003).

Pubblicazioni

Monografie

Jimenez, J. M. 2020. *Understanding the effects of immediate electronic corrective feedback on second language development*. Berlin, Bern, Bruxelles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien: Peter Lang.

Articoli in rivista

Jimenez, J. Ruffolo, I. 2025. A comparative content and linguistic analysis of stakeholder engagement disclosure within the fast fashion industry. The whos and whats of website communication. *Iperstoria*, 25, pp. 83-114.

Jimenez, J. M., Marcella, V. 2025. The bright side of fashion: Environmental and social sustainability in the south of Italy. *Crossroads*, 48, pp. 89-111.

Jimenez, J. M. 2025. Corrective feedback in CALL: Individual voices speak out through think-alouds. *International Journal of English Linguistics*, 15(3), pp.1-17.

De Bartolo, A. M., Jimenez, J. M., & Marcella, V. 2024. Promoting language learning and social inclusion in British and Irish language centres. *International Journal of English Linguistics*, 14(6), 47-56.

Jimenez, J. M., Robinson, I.M., Ruffolo, I. 2024. The CEFR in practice: Teachers' perceptions. *Humanising Language Teaching*, August 2024 - Year 26 - Issue 4, www.hltmag.co.uk/aug24/cefr-in-practice

Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2023. Time to rethink tourism: a comparative linguistic analysis of strategies used by UK, USA and Italian tourism boards. *ESP Across Cultures*, Vol. 20, pp. 23-42.

Ruffolo, I., Jimenez, J. M. 2021. Promoting hotels in the COVID-19 era. An exploratory review of UK hotels' new challenges. *Iperstoria: Journal of American and English Studies*, Vol. 18, pp.132-150.

Argondizzo, C., De Bartolo, A. M., Fazio, A., Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2020. Academic, cultural and social growth through the language of websites: a challenge for European University Language Centres. *Language Learning in Higher Education, CercleS 2020, 10(2)*, pp. 341-355.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M., Marcella, V. 2020. Creating a technology-based language assessment system at a University Language Centre: Accepting the challenge. *Testing, Evaluation & Assessment Today, Issue 3*, pp. 6-12.

Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2019. Using specialised discourse in the ESP classroom. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Vol. 2-3*, pp. 209-223.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M., Robinson, I. 2018. Meeting the needs for computer-based testing at university level. *Humanising Language Teaching, Vol. Year 20, Issue 6*, online, www.hltnmag.co.uk/dec18/

Jimenez, J. M. 2016. Using think-alouds to investigate L2 writing processes. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Vol. 1*, pp. 53-73.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M. 2013. Meeting the needs of students, in-service workers and enterprises in a multilingual and multicultural Europe: A challenge for Language Centres. *Language Learning in Higher Education, Vol. 3, n. 1*, pp. 173-190.

Jimenez, J. M. 2011. Using political and economic cartoons in the ESP classroom. *Humanising Language Teaching, Vol. Year 13, Issue 2*, pp. online.

Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2010. The benefits of oral presentations in a Business English for Academic Purposes classroom. *Englishes, Vol. 40, n. 1*, pp. 9-40.

Jimenez, J. M. 2006. Corrective Feedback in EFL university classrooms: A Case Study at an Italian university. *Linguistica e Filologia. Vol. 23*, pp. 45-89.

Jimenez, J. M. 2005. An analysis of learner language. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata. Vol. 37/2-3*, pp. 243-265.

Jimenez, J. M. 2005. Using a news story to teach about cohesion. *LEND, lingua e nuova didattica. Vol. 34/2*, pp. 19-30.

Jimenez, J. M., Pacifico, M. 2004. Enhancing teacher-to-teacher collaboration in e-learning environments: a pilot project @ TESOL-Cosenza. *Perspectives, a Journal of TESOL Italy. Vol. 31/1, 2004*, pp. 61-69.

Jimenez, J. M. 2003. The acquisition of English vowels by Italian speakers. First experimental observations. *Perspectives, a Journal of TESOL Italy. Vol. 30/2*, pp. 61-78.

Contributi in volumi

Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2022. Learning languages in Higher Education following the Covid-19 pandemic: student perspectives. In J. Mackay, T. Wogan (a cura di) *ELT Research in Action: Working together towards shared goals* (pp. 23-32). Kent, UK: IATEFL.

De Bartolo, A. M., Federico, F., Jimenez, J. M., Sasso M. I. 2022. Best Practice al CLA UNICAL: il Progetto CLAC. In A.M. De Bartolo, J. M. Jimenez (a cura di) *Quaderni del Dipartimento di Linguistica, Università della Calabria: Approccio umanistico e creatività nella Didattica Universitaria: Riflessioni, Prospettive e Best Practice*. Roma: L'armadillo Editore.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M., Robinson, I. 2018. The whys and wherefores of national oriented university certifications: The Italian and European perspectives. In C. Argondizzo, J. M. Jimenez (a cura di) *Quaderni del Dipartimento di Linguistica: Lo sviluppo e la valutazione delle competenze linguistiche in contesto accademico. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento (Consiglio d'Europa 2001/2018). Spunti di ricerca ed esperienze sul campo* (pp. 125-156). Roma: Aracne.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M. 2015. Promoting plurilingualism and intercultural communication in European enterprises and academic contexts: a European Winner Project. In C. Argondizzo (a cura di) *European Projects*

in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice (pp. 165-188). Berlin Bern Bruxelles Frankfurt am Main New York Oxford Wien: Peter Lang.

Jimenez, J. M., Kusumoto, S., Raso, E., Ruffolo, I. 2015. Assessing language proficiency: comparing in-house language exams with international certifications. In C. Argondizzo (a cura di) *European Projects in University Language Centres. Creativity, Dynamics, Best Practice* (pp. 327-342). Berlin Bern Bruxelles Frankfurt am Main New York Oxford Wien: Peter Lang.

Jimenez, J. M. 2013. Using Think-Aloud Protocols in Second Language Research. In M. F. Benvenuto, I. M. Robinson (a cura di) *Caleidoscopio: Cultura, Politica, Società* (pp. 453-464). Soveria Mannelli (CZ): Rubbettino.

Jimenez, J. M. 2011. Oral presentations in a business English for academic purposes classroom: How well do A2 level students manage? In C. Argondizzo (a cura di) *Quaderni di Linguistica. Università della Calabria. Lingue, Culture, Società. Riflessioni di ricerca* (pp. 37-46). Cosenza: Klipper edizioni.

Jimenez, J. M. 2009. Learner autonomy through the eyes of university students. In A. F. Bilotto (a cura di) *Portfolio Europeo delle Lingue ed autonomia. Esperienze e prospettive nei Centri Linguistici* (pp. 17-34). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Jimenez, J. M., Rizzuti, D. 2009. An investigation into the factors affecting the content and design of achievement tests administered at university. In M.G. Sindoni (a cura di) *Testing in University Language Centres. Quaderni di ricerca del Centro Linguistico d'Ateneo Messinese, Vol. 2/2008* (pp. 83-100). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Jimenez, J. M. 2007. Developing language proficiency through extensive reading. In R. Laugier (a cura di) *Languages européennes en perspective: orientations, alternances, productivité/ Lingue europee in prospettiva: evoluzione, alternanze, produttività* (pp. 219-233). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Jimenez, J. M. 2005. Three books or free books?: Helping learners improve their pronunciation. In C. Argondizzo (a cura di) *L'altra Didattica. Proposte e riflessioni su aspetti di didattica innovativa delle lingue moderne nell'università italiana* (pp. 41-49). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Articoli in atti di convegno

De Bartolo, A. M., Jimenez, J. M., Robinson, I. M. 2023. Balancing the need for native and non-native speakers in ELF listening tasks: to what extent do accents affect comprehension? *ALTE 8th International Conference Proceedings*, Madrid. Online.

Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2018. Exploring how language is used in specialized discourse: Pedagogical and practical applications in the ESP classroom. In J. Mackay, M. Biello, D. Xerri (a cura di) *ELT Research in Action: Bridging the Gap between Research and Classroom Practice* (pp. 117-122). Kent, UK: IATEFL.

Jimenez, J. M., Ruffolo, I. 2014. Taking a more active role in the classroom through oral presentations. In G. Budin, V. Lušický (a cura di) *Languages for Special Purposes in a Multilingual, Transcultural World, Proceedings of the 19th European Symposium on Languages for Special Purposes, 8-10 July 2013* (pp. 275-289). Vienna, Austria: University of Vienna.

Jimenez, J. M. 2013. Developing and validating EFL test items. In C. Vinti, A. Maurizi, M. Perrotta (a cura di) *Atti del convegno "XVI seminario AICLU", Università degli Studi di Perugia, 2011* (pp. 115-140). Perugia: Guerra Edizioni.

Argondizzo, C., De Bartolo, A.M., Jimenez, J. M. 2010. CMC- linguaggi accademici e cultura italiana. Spazi, sfide ed opportunità online'. In C. Capuzzo, E. Duso, L. Marigo (a cura di) *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità* (pp. 201-215). Padova: Il Poligrafo.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M. 2009. CMC_E: Meeting the Multilingual challenge. In B. Czéreová, H. Mazurová (a cura di) *Multilingualism – Europe's New Perspective*, pp. 3-15. Technical University of Košice.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M., Robinson, I. 2009. Between reality and virtuality: material development for online courses. In C. Argondizzo (a cura di) *Studenti in mobilità e competenze linguistiche. Una sfida accademica, linguistica e culturale*, vol. 3/2009 (pp.239-249). Soveria Mannelli: Rubbettino.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M. 2009. Communicating in Multilingual Contexts: the challenge of a European project. In C. Nickenig, D. Veronesi (a cura di) *Atti del Convegno 'Bi- and multilingual universities: European perspectives and beyond*. <http://ftp.unibz.it/en/public/universitypress/publications/all/Documents/9788860460240.pdf>, pp. 353- 362.

Plastina, A. F., Jimenez, J. M. 2007. Towards an Understanding of Oral-examiner and Test-taker Behaviour: External language certification exams at a University Language Centre. In G. Di Martino e M. Gotti (a cura di) *Atti del IV Convegno AICLU "Sperimentazione, Ricerca e Didattica nei Centri Linguistici Universitari Italiani"* (pp. 349-363). Napoli: Arte Tipografica Editrice.

Curatele

De Bartolo, A. M., Jimenez, J. M. 2022. *Quaderni del Dipartimento di Linguistica, Università della Calabria: Approccio umanistico e creatività nella Didattica Universitaria: Riflessioni, Prospettive e Best Practice*. Roma: L'armadillo Editore.

Argondizzo, C., Jimenez, J. M. 2018. *Quaderni del Dipartimento di Linguistica, Università della Calabria: Lo sviluppo e la valutazione delle competenze linguistiche in contesto accademico Il Quadro Comune Europeo di Riferimento (Consiglio d'Europa 2001/2018). Spunti di ricerca ed esperienze sul campo*. Roma: Aracne.

Volumi didattici

Argondizzo, C., Jimenez, J. M., Robinson, I. 2007. *CRUI-B1 online, l'inglese per studenti universitari*. Cambridge: Cambridge University Press.

Altro

Jimenez, J. M., Mascherpa, E. 2010. Multilinguismo e multiculturalismo nel CMC_E: una scelta vincente. *AICLU Newsletter*, n. 17, pp. 8-10.