

Corso di specializzazione TFA Sostegno (ciclo XI)

Venerdì 25 settembre 2026 – ore 13.30 avvio LEZIONI

Si fa presente che in merito alla percentuale di assenze consentite, per il ciclo XI, occorre fare riferimento a quanto previsto dal decreto ministeriale 926 del 26.06.2026. Si invitano, pertanto, i corsisti a tener conto di tali disposizioni, la cui inosservanza determinerà la sospensione del percorso.

“Le assenze, così come previsto dall’art. 3 comma 4, del decreto MIUR n. 92/2019, sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per il tirocinio e per i laboratori vige l’obbligo integrale di frequenza delle attività previste.” (comma 4, art.3, DM 92/2019).

Calendario provvisorio insegnamenti teorici

			DISCIPLINA
venerdì	25/09/26	13.30-18-30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica
sabato	26/09/26	08.00-13.00	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento
sabato	26/09/26	13.30-18-30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica
venerdì	02/10/26	13.30-18-30	Neuropsichiatria infantile
sabato	03/10/26	08.00-13.00	Neuropsichiatria infantile
sabato	03/10/26	13.30-18-30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica
venerdì	09/10/26	13.30-18-30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali
sabato	10/10/26	08.00-13.00	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali
sabato	10/10/26	13.30-18-30	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica
venerdì	16/10/26	13.30-18-30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali
sabato	17/10/26	08.00-13.00	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali
sabato	17/10/26	13.30-18-30	Neuropsichiatria infantile
venerdì	23/10/26	13.30-18-30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento
sabato	24/10/26	08.00-13.00	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento
sabato	24/10/26	13.30-18-30	Progettazione PEI, PDP , progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione
venerdì	30/10/26	13.30-18-30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento
sabato	31/10/26	08.00-13.00	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento
sabato	31/10/26	13.30-18-30	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali
venerdì	06/11/26	13.30-18-30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
sabato	07/11/26	08.00-13.00	Neuropsichiatria infantile
sabato	07/11/26	13.30-18-30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
venerdì	13/11/26	13.30-18-30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
sabato	14/11/26	08.00-13.00	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
sabato	14/11/26	13.30-18-30	Progettazione PEI, PDP , progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione
venerdì	20/11/26	13.30-18-30	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe
sabato	21/11/26	08.00-13.00	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo

sabato	21/11/26	13.30-18-30	Progettazione PEI, PDP , progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione
venerdì	27/11/2026	13.30-18-30	Neuropsichiatria infantile
sabato	28/11/2026	08.00-13.00	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
sabato	28/11/2026	13.30-18-30	Progettazione PEI, PDP , progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione
venerdì	04/12/26	13.30-18-30	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
sabato	05/12/26	08.00-13.00	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo
sabato	05/12/26	13.30-18-30	Progettazione PEI, PDP , progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione
venerdì	11/12/26	13.30-18-30	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo
sabato	12/12/26	08.00-13.00	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo
sabato	12/12/26	13.30-18-30	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
venerdì	18/12/26	13.30-18-30	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
sabato	19/12/26	08.00-13.00	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
sabato	19/12/26	13.30-18-30	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
martedì	22/12/26	13.30-18-30	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo
mercoledì	23/12/26	08.00-13.00	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
mercoledì	23/12/26	13.30-18-30	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
martedì	29/12/26	13.30-18-30	Pedagogia della relazione d'aiuto
mercoledì	30/12/26	08.00-13.00	Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
mercoledì	30/12/26	13.30-18-30	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo
venerdì	29/01/27	08.00-13.00	ESAMI 1-5
venerdì	05/02/27	08.00-13.00	ESAMI 6-10
venerdì	19/02/27	08.00-13.00	ESAMI 1-10

PERCORSO ABBREVIATO

Si fa presente che, ai fini dell'adozione del decreto di convalida e dell'eventuale ammissione al percorso breve, sarà necessario attendere le deliberazioni del Comitato Scientifico, che si esprimerà in merito dopo aver esaminato le singole richieste, ai sensi dell'art. 9 del Bando DR. 853.

Nelle more di tali deliberazioni, si invitano i corsisti interessati a frequentare regolarmente le lezioni, in attesa che venga formalizzato l'eventuale riconoscimento della carriera pregressa.

Si precisa, tuttavia, che i corsisti che hanno conseguito il precedente titolo di specializzazione presso l'UMG beneficeranno del riconoscimento dei relativi insegnamenti e, conseguentemente, saranno esonerati dalla frequenza degli stessi.

L'eventuale decisione di non frequentare le lezioni resta nella piena ed esclusiva autonomia del singolo corsista. Si precisa, ad ogni modo, che, qualora necessario, il corsista potrà avvalersi della percentuale di assenze consentita, pari al 20% delle ore previste per ciascun insegnamento, in attesa della formalizzazione dei riconoscimenti da parte degli organi competenti.