

**PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Anno Accademico 2026/2027

Per ogni domanda, la risposta esatta è quella evidenziata

Test di Competenza linguistica e Ragionamento logico

1. Quale di queste frasi contiene un coordinamento per asindeto?

- A) Studia storia, ripassa geografia, finisci italiano
- B) Vai al cinema o ti fermi in pizzeria?
- C) Non ha nessuna intenzione di venire con noi né vuole restare a casa
- D) È una ragazza preparata ma si esprime con difficoltà

2. Quale delle seguenti frasi **non** contiene proposizioni coordinate?

- A) Mentre camminavo mi si ruppe un tacco
- B) Il film era noioso ma sono rimasto fino alla fine
- C) Volete venire o restate?
- D) Camminavo distrattamente e non guardavo il marciapiede

3. Quali delle seguenti frasi contiene una proposizione coordinata avversativa?

- A) Anna non è venuta a lezione ma non ha avvertito nessuno di noi
- B) Sebbene fosse stanco decise di andare alla festa
- C) Mi ero appena addormentata quando squillò il campanello
- D) Se tu fossi più concentrato non dovresti chiedere continuamente spiegazioni

4. Quale delle seguenti frasi contiene una proposizione soggettiva implicita?

- A) È meglio visitare la tenuta con il sole
- B) È sicuro che faremo tardi se non vi muovete immediatamente
- C) Solo ora ho capito quanto fosse importante per te
- D) Era necessario che comprassi il biglietto con un certo anticipo

5. Quale delle seguenti frasi **non** contiene una subordinata concessiva?

- A) Ci concesse finalmente la sua presenza per le vacanze di Pasqua
- B) Nonostante piovesse a dirotto uscì di casa senza l'ombrello
- C) Pur avendo uno stipendio modesto indossava abiti molto costosi
- D) Era difficile portarlo con noi al parco anche se era una bella giornata

6. Quale delle seguenti frasi **non** contiene una subordinata temporale?

- A) In genere non amo la pioggia, ma mi rendo conto che la stagione è stata troppo secca
- B) Quando vado a Parigi piove sempre
- C) Emma si alza prima che suoni la sveglia
- D) Puoi andare al parco dopo aver fatto i compiti

7. Quale delle seguenti frasi contiene un errore riguardo l'uso dell'apostrofo?

- A) Qual'è il genere letterario che preferisci?
- B) C'entra qualcosa con te questa ingiunzione di pagamento?
- C) E se ti regalassi un'acquaforte di Caletti?
- D) Tra le due giacche preferisco tu metta quell'altra

8. Quale delle seguenti frasi contiene un errore riguardo l'uso dell'accento?

- A) Maria non dà abbastanza acqua alle pianticelle
- B) Papà sta preparando la pizza
- C) La sonata in fa maggiore non mi è piaciuta
- D) Per fortuna Mario va sempre in treno

9. Quale di queste frasi contiene un errore ortografico nella formazione del plurale?

- A) Andando in montagna vedrai sicuramente le roccie che stai cercando
- B) Le ciliegie sono il mio frutto preferito
- C) Giustamente Gina si rifiuta di stirare le sue camicie
- D) Il recupero degli oli da cucina è molto complicato

10. Quale di queste frasi contiene un errore nel troncamento?

- A) Abbiamo sistemato anche l'asciugaman migliore
- B) Occorre dare una scheda a ciascun bambino presente in classe
- C) Carla è stata colpita nel suo amor proprio: per questo è così avvilita
- D) Hai chiamato il dottore per prendere velocemente un appuntamento?

11. In quale di queste frasi la parola "secondo" viene usata come preposizione impropria?

- A) Secondo mia madre non dovrei accettare l'invito di Maria
- B) Non scelgo mai un secondo di carne al ristorante
- C) Carlo è arrivato secondo alla corsa a ostacoli
- D) Marta è molto puntuale: spacca il secondo

12. In quale di queste frasi c'è una locuzione prepositiva?

- A) Non mi ero accorta che ti eri seduta alla conferenza dietro di me
- B) Ricordati che ho lasciato le chiavi sotto lo zerbino
- C) Avevo bevuto solo un bicchiere di vino ma l'alcool test è risultato positivo
- D) La conferenza di ieri sulla Medicina di genere è stata molto interessante

13. In quale delle seguenti frasi si trova una locuzione avverbiale?

- A) Appena ha iniziato a piovere siamo scappati a gambe levate
- B) Ovviamente ho dovuto aspettare Carla sul marciapiede per una mezz'ora
- C) Nonostante avessi scelto un treno ad alta velocità sono arrivato in ritardo
- D) Cosa c'è scritto? Non vedo bene

14. Quale tra le seguenti frasi contiene un verbo difettivo?

- A) Questo abbigliamento non si addice affatto a un'occasione del genere!
- B) La guida turistica ci ha condotti in giro per la città in modo encomiabile
- C) Il paesaggio collinare declinava dolcemente verso la pianura
- D) Ci sono figure indimenticabili che hanno attraversato la storia

15. Quale tra queste proprietà dell'articolo partitivo non è corretta?

- A) Si utilizza davanti ai nomi propri
- B) Indica una parte non precisata di un tutto espresso dal nome che lo segue
- C) Si forma unendo la preposizione "di" con vari articoli determinativi
- D) Indica una massa che non si può contare

Università degli studi di CATANZARO

16. In un campionato scolastico di pallacanestro, ogni squadra, rappresentante di una scuola, gioca contro un'altra cinque volte. Se le squadre partecipanti sono cinque, quante partite saranno giocate nel campionato?

- A) 50
- B) 100
- C) 25
- D) 20

17. Alice deve 10 € a Bernardo, il quale deve 7 € a Cecilia. Cecilia deve 12 € ad Alice. I tre amici decidono di saldare i debiti: chi avrà il saldo positivo maggiore e a quanto ammonta?

- A) Bernardo; 3 €
- B) Bernardo; 2 €
- C) Alice; 2 €
- D) Alice; 3 €

18. Oggi è lunedì. Qual è il giorno seguente al giorno che viene dopo il giorno precedente il giorno prima di ieri?

- A) Domenica
- B) Martedì
- C) Lunedì
- D) Sabato

19. Due server emettono dei bip a intervalli regolari di tempo: il primo ne emette 4 in un minuto, il secondo 5 in un minuto. Se i bip vengono emessi simultaneamente, dopo quanti secondi suoneranno ancora contemporaneamente?

- A) 60
- B) 30
- C) 48
- D) 72

20. Due gruppi di amici si sfidano al tiro alla fune. Il gruppo capitanato da Maria ha cinque elementi, così come il gruppo capitanato da Lucrezia. Rispetto alla posizione di partenza, il gruppo di Maria trascina quello di Lucrezia per tre metri, poi subisce il ritorno degli avversari venendo trascinato per quattro metri, e successivamente per altri due. Se per vincere ci si deve allontanare dalla posizione di partenza per sette metri, per quanti metri il gruppo di Maria dovrà trascinare quello di Lucrezia?

- A) 10
- B) 4
- C) 7
- D) 5

21. Quanto vale il triplo del 20% di 55?

- A) 33
- B) 330
- C) 22
- D) 11

22. Cinzia, Diva, Piera e Uma sono quattro atlete che si cimentano in una gara di salto in lungo. Sappiamo che: Piera arriva prima di Cinzia; Cinzia arriva prima di Diva; Uma arriva prima di Cinzia; Uma non è arrivata prima. Quale tra le seguenti affermazioni non è corretta?

A) Uma è arrivata dopo Diva

B) Piera ha vinto la gara

C) Uma non è arrivata ultima

D) Diva è arrivata dopo Uma

23. “Se lanciassi il cellulare, si romperebbe”. Se l’implicazione precedente è vera, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

A) Se il cellulare non è rotto, vuol dire che non l’ho lanciato

B) Se non lancerò il cellulare non si romperà

C) Se il cellulare è rotto, allora l’ho lanciato

D) Se il cellulare è rotto, non vuol dire che non l’abbia lanciato

24. Se un numero intero X è il quadruplo del successivo di un intero Y si ha:

A) $X = 4Y + 4$

B) $X = 4Y - 4$

C) $X = 4Y + 1$

D) $Y = 4X + 4$

25. Quando una mamma ha dato alla luce sua figlia aveva 32 anni. Adesso la figlia ha 18 anni, quanto vale la somma delle età della mamma e della figlia?

A) 68

B) 50

C) 58

D) 54

Brano 1

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull’argomento.

Riflettere sull’autobiografia *en pédagogie* non è solo affacciarsi ad un settore nuovo e attuale del fare pedagogia, bensì è un modo per rileggere la pedagogia nelle sue vocazioni e nei suoi statuti più autentici: fissandola in quel suo porsi “al servizio” del soggetto persona, presso il quale svolge un ruolo così centrale – poiché connesso al suo aver cura di sé *per* formarsi (= darsi forma/senso/ecc.) – che né etica né psicologia possono venire a sostituire, anche se di esso sono vitali “ingredienti”. E ancora: è un modo per riaffermare l’asse stesso (e il più proprio) della pedagogia, che è scienza dell’uomo in quanto uomo, ma in quanto si fa uomo (e non è *ab initio*) e si riappropria (criticamente e costruttivamente insieme, ma anche con tutte le sue possibili dinamiche e i loro rischi, con tutti i suoi sfiguramenti) della propria umanità (del proprio esser-uomo, che non è iscritto in alcun DNA; come pure in nessuna costituzione metafisica ontologica, poiché l’ontologia antropologica è contrassegnata proprio dall’imperfezione e dalla flessibilità, dall’adattamento e dalla caducità). Ma non è tutto: l’autobiografia (come pedagogia) ci denuda proprio quel processo di formazione, ce lo richiama al suo grado minimo/massimo e ce lo impone come paradigma, in pedagogia. Svolge quindi un’operazione critica e di restauro teorico, ad un tempo, della pedagogia, spingendola ad assumere di sé una concezione antropologica e una funzione emancipatrice e promozionale dell’umanità di ogni uomo: cioè il suo farsi soggetto-individuo-persona.

(Franco Cambi, *L’autobiografia come metodo formativo*, Roma-Bari, Laterza, 2002, p. 122)

26. Quale tra le seguenti affermazioni è la sintesi più corretta del *Brano 1*?

A) L’uso dell’autobiografia nella pedagogia permette di riflettere su vari aspetti della pedagogia

B) La storia della pedagogia è la storia dell’applicazione dell’autobiografia alla pedagogia

C) La pedagogia deve occuparsi degli aspetti permanenti della natura umana, che possono emergere anche grazie all’autobiografia

D) La pedagogia deve mantenere con l’autobiografia un rapporto più stretto di quello che ha con l’etica e la psicologia

Università degli studi di CATANZARO

27. Nel contesto del *Brano 1*, che cosa significa l'espressione "e non è ab initio" presente nel secondo periodo?

- A) Non è tale fin dalla nascita
- B) Non ha ancora iniziato
- C) Non è una creatura che può avere inizio
- D) Non può iniziare subito

28. Nel contesto del *Brano 1*, quale delle seguenti frasi parafrasa meglio il contenuto dell'affermazione "l'ontologia antropologica è contrassegnata proprio dall'imperfezione e dalla flessibilità, dall'adattamento e dalla caducità"?

- A) Imperfezione, flessibilità, adattamento e caducità sono tratti costitutivi della natura umana
- B) Grazie alla pedagogia, gli esseri umani possono ridurre tratti negativi come l'imperfezione e la caducità
- C) Lo studio dell'antropologia non ha ancora raggiunto conclusioni solide e utili alla pedagogia
- D) Ciò che ha a che fare con imperfezione e flessibilità da un lato, adattamento e caducità dall'altro non può essere oggetto di metafisica

29. Secondo l'opinione dell'autore del *Brano 1*, quale tra i seguenti può essere considerato un punto di forza dell'autobiografia in senso pedagogico?

- A) Mostra con chiarezza il processo dinamico del "farsi uomo"
- B) Permette di collegare la realtà pratica all'ontologia
- C) Consente in sostanza di sostituire la pedagogia nelle sue forme attuali
- D) È estranea all'imperfezione, alla flessibilità, all'adattamento e alla caducità

30. Nella prima frase del *Brano 1* è presente l'espressione "autobiografia en pédagogie"; è possibile sostituirla con l'espressione "autobiografia nel contesto della pedagogia"?

- A) Sì, non c'è nessuna differenza sostanziale
- B) No, perché le due espressioni descrivono realtà diverse
- C) No, perché nella versione usata nel testo si insiste sul rapporto con la cultura francese
- D) Sì, anche se nella versione usata nel testo si insiste maggiormente sul rapporto tra autobiografia e pedagogia

Brano 2

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Non solo la pedagogia soggiacente alla pubblicistica ministeriale è completamente incapace di produrre una teoria dell'individuo e della psicologia dell'individuo (viceversa abbondiamo di molte teorie comunitarie e sociali e di teorie della gestione e del servizio educativo). La conseguenza del dileguarsi dell'individuo e della sua responsabilità nella riflessione delle burocrazie pubbliche della scuola italiana è la scomparsa di un tema che al contrario dovrebbe essere cruciale in ogni riflessione educativa, la *volontà*.

Per fare bisogna innanzitutto avere la voglia di fare e la volontà richiede determinazione, una capacità di sopportare la fatica e la sua applicazione continuativa, qualità morali di diligenza, di sforzi sostenuti e di concentrazione, di accuratezza. Qualità che la scuola ha il diritto di esigere, ma che difficilmente può produrre soprattutto trattando con adolescenti. Accanto a esse un senso personale della disciplina e il riconoscimento dell'autorità dell'insegnante, in grado di imporre dei compiti, di esigerne l'esecuzione e sanzionare efficacemente le inadempienze. Un sentimento infine della responsabilità individuale dei propri successi e dei propri fallimenti, concepiti come propri e non come l'applicazione più o meno efficace della professionalità del docente.

Insomma, i motivi che sostengono l'impegno personale non contano in questo tipo di riflessione, nel senso letterale che non vengono presi in conto dalla teoria.

Questo tema è molto importante se consideriamo che il compito dell'istruzione tecnica e professionale non è il mero addestramento professionale, ma la promozione nella popolazione di atteggiamenti in grado di favorire l'attivismo economico e in generale lo spirito di intrapresa. L'impresa, se così vogliamo dire, è tutelata non solo e non tanto da istituti giuridici che difendono la proprietà, ma da un corpo di idee e di valori diffusi nell'opinione pubblica. È evidente come, di fronte a questo compito, la scuola fallisca clamorosamente il suo obiettivo.

(Adolfo Scotto di Luzio, *La scuola che vorrei*, Milano-Torino, Bruno Mondadori, 2012, pp. 105-107).

31. Quale atteggiamento ha l'autore del *Brano 2* nei confronti della visione del mondo alle spalle delle riforme della scuola italiana?

- A) Ritiene che non presti attenzione alla volontà individuale
- B) Pensa che sia stata troppo centrata sul successo economico
- C) Crede che abbia attirato in modo indebito l'attenzione sulla responsabilità
- D) Considera eccessiva la sua attenzione alla disciplina

32. In base all'impostazione presentata, quale idea può verosimilmente avere l'autore del *Brano 2* a proposito dell'attività economica e di quella imprenditoriale?

- A) Ritiene che per queste attività siano determinanti la volontà e la disciplina individuali
- B) Pensa che siano attività di cui la scuola non deve tener conto
- C) Crede che siano dominate dalla presenza di creatività
- D) Stima che le capacità per condurle siano sopravvalutate dalla riflessione corrente sulla scuola italiana

33. In base all'impostazione presentata, quali idee ha verosimilmente l'autore del *Brano 2* a proposito del rapporto tra scuola e volontà?

- A) Ritiene che la scuola attuale non faciliti lo sviluppo della volontà
- B) Ritiene che la volontà vada messa sotto controllo e al servizio degli obiettivi scolastici
- C) Ritiene che la volontà individuale sia un problema sociale
- D) Ritiene che in ambito scolastico sia stata prestata troppa attenzione alla volontà individuale

34. Secondo l'autore del *Brano 2*, quale rapporto c'è tra la pedagogia alla base delle riforme della scuola italiana e l'istruzione tecnica e professionale?

- A) La pedagogia spinge l'istruzione tecnica e professionale a ignorare aspetti importanti della persona
- B) La pedagogia spinge l'istruzione tecnica e professionale verso un modello di conoscenza troppo astratto
- C) La pedagogia spinge l'istruzione tecnica e professionale verso un modello di conoscenza troppo legato all'attività pratica
- D) La pedagogia diffonde in questo tipo di istruzione i valori alla base dello spirito di intrapresa

35. Quale di queste qualità non è collegata dall'autore del *Brano 2* alla volontà?

- A) La creatività
- B) La capacità di sopportare la fatica
- C) L'accuratezza
- D) L'attivismo economico

Brano 3

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Quale il "volto" / i "volti" della Scuola del XXI secolo?

Uno, auspicato e oggi sempre più manifesto: il volto dell'inclusione. "Sfondo integratore" di una Scuola autenticamente partecipativa e comunitaria, l'inclusione prefigura quel diritto che ognuno dovrebbe trovarsi garantito in un contesto "protetto" qual è la Scuola, a partire da quanto scritto nell'art. 3 della nostra Costituzione laddove lo Stato assume il compito di "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese". Dire che l'inclusione è un principio fondativo e una finalità formativa della Scuola significa proporre e impegnarsi a diffondere, a partire dalle teorie e dalle pratiche didattiche scolastiche, *per tutti*, un diverso modo di guardare alla "differenza" in quanto singolarità positiva e in quanto condizione strutturale della natura umana, emergente dalla biologia terrestre (biodiversità) e dalla stessa configurazione identitaria dell'uomo, essere di per sé unico e irripetibile. Una Scuola inclusiva non fa "semplicemente" posto alle differenze, ma sceglie di metterle al centro di un'azione educativa e didattica che ha la sua essenza piuttosto che nell'omologazione e nell'uguaglianza, nella distinzione e nella diversità, intese come scarti differenziali fra culture, generi, capacità, talenti. L'inclusione costituisce una preziosa opportunità per una Scuola di qualità. La categoria della "diversità", infatti, da qualche anno a questa parte, ha introdotto un nuovo punto di osservazione – l'eterogeneità – dal quale guardare l'agire didattico. L'eterogeneità è una caratteristica delle società umane e di conseguenza anche delle Scuole; è una sfida sul piano dell'accoglienza e della valorizzazione. Accogliere e valorizzare le diversità, promuovere il dialogo fra culture differenti, così come

Università degli studi di CATANZARO

l'equità e la democrazia, accompagnare con "cura" i passaggi esistenziali di adolescenti inquieti o con disabilità appaiono, oggi, più che obiettivi che la Scuola si pone, le tante espressioni di quel "volto" inclusivo.

(Loredana Perla, I "nuovi" volti della scuola, in "Pedagogia oggi", 2, 2015, p. 93)

36. Secondo l'autrice del *Brano 3*, quali sono le cause delle differenze?

- A) Le caratteristiche della natura umana
- B) Gli sviluppi economici e sociali recenti
- C) L'impostazione costituzionale
- D) La partecipazione dei lavoratori all'organizzazione del Paese

37. Secondo l'autrice del *Brano 3*, quale tra queste non è una caratteristica che può essere oggetto di inclusione scolastica?

- A) La democrazia
- B) La cultura di origine
- C) La presenza di disabilità
- D) Il genere

38. Secondo l'autrice del *Brano 3*, quale rapporto c'è tra inclusione e diversità?

- A) Il principio dell'inclusione spinge a considerare le diversità
- B) Le diversità coincidono con l'inclusione
- C) L'esistenza di diversità impedisce i processi di inclusione
- D) L'inclusione genera diversità

39. Secondo l'autrice del *Brano 3*, che cos'è l'eterogeneità?

- A) La presenza della diversità in una struttura sociale
- B) L'inverso dell'inclusione
- C) Un ostacolo all'uguaglianza
- D) L'individualità umana, intesa come l'insieme delle caratteristiche del singolo individuo

40. Nel contesto del *Brano 3*, quale rapporto viene fornito tra l'inclusione e l'articolo 3 della Costituzione?

- A) L'inclusione viene assimilata alla rimozione degli ostacoli economici e sociali allo sviluppo e alla partecipazione
- B) L'articolo 3 viene usato per dimostrare la diversità delle società umane
- C) L'inclusione permette di valorizzare l'equità e la democrazia, nel rispetto dei principi costituzionali
- D) L'inclusione permette di diffondere i principi costituzionali

Test di Cultura letteraria, storico-sociale e geografica

41. In quale anno in Italia, con la legge n° 910, si liberalizzava l'accesso alle università, eliminando definitivamente i vincoli imposti dalla riforma Gentile?

- A) 1969
- B) 1949
- C) 1962
- D) 1973

42. Qual è stato il primo sindacato italiano fondato a Milano nel 1906?

- A) CGdL
- B) Confederazione Nazionale delle corporazioni sindacali
- C) CISL
- D) USI

43. Chi ha pubblicato, in Francia nel 1898, la prima rivista di sociologia?

- A) E. Durkheim
- B) G. Simmel
- C) M. Weber
- D) V. Pareto

44. “Il capitalismo non è intelligente, non è bello, non è giusto, non è virtuoso e non mantiene le promesse. In breve, non ci piace e stiamo iniziando a disprezzarlo. Ma quando ci chiediamo cosa mettere al suo posto, restiamo estremamente perplessi”. La frase è tratta da “Autosufficienza nazionale” del 1933. Chi ne è l'autore?

- A) John Maynard Keynes
- B) Karl Marx
- C) Alfred Marshall
- D) John Von Neumann

45. In quale anno la legge n° 442 cancellava dal Codice penale italiano il delitto d'onore e il matrimonio riparatore?

- A) 1981
- B) 1974
- C) 1969
- D) 1948

46. In quale epoca si colloca la vita del poeta Carlo Porta?

- A) Tra Settecento e Ottocento
- B) Tra Seicento e Settecento
- C) Nel primo Novecento
- D) Nel primo Settecento

47. Quale opera scrisse Ludovico Ariosto?

- A) Orlando furioso
- B) Orlando innamorato
- C) Gerusalemme liberata
- D) La Secchia rapita

48. Qual è l'autore del romanzo “Il castello dei destini incrociati”?

- A) Italo Calvino
- B) Carlo Emilio Gadda
- C) Dino Buzzati
- D) Mario Rigoni Stern

49. Quale di queste opere di Alessandro Manzoni è in forma poetica?

- A) Il Conte di Carmagnola
- B) Osservazioni sulla morale cattolica
- C) Storia della colonna infame
- D) I promessi sposi

50. Quale poeta fa uso della tecnica del cosiddetto “correlativo oggettivo”?

- A) Eugenio Montale
- B) Giuseppe Ungaretti
- C) Giovanni Pascoli
- D) Dino Campana

Università degli studi di CATANZARO

51. Quale dei seguenti autori è noto con il suo nome e non con uno pseudonimo?

- A) Cesare Pavese
- B) Angelo Poliziano
- C) Pietro Metastasio
- D) Curzio Malaparte

52. Quale delle seguenti affermazioni relative a Boccaccio non corrisponde a verità?

- A) Scrisse un poemetto dal titolo "*La sera fiesolana*"
- B) Si recò alla corte papale di Avignone a capo di una missione diplomatica
- C) Conobbe di persona Francesco Petrarca
- D) Ambientò il *Decameron* durante la peste del 1348

53. Qual è il lago più esteso d'America?

- A) Superiore
- B) Erie
- C) Ontario
- D) Maracaibo

54. Qual è il fiume più lungo d'Asia?

- A) Fiume Azzurro
- B) Fiume Giallo
- C) Mekong
- D) Indo

55. Come è definita la foce di un fiume nella quale le acque si dividono in due o più rami, prendendo la caratteristica forma triangolare nel punto di immissione in un altro corpo d'acqua?

- A) Delta
- B) Alveo
- C) Argine
- D) Estuario

56. Come viene definito un corso d'acqua che da solo o assieme ad altri fa affluire l'acqua in un lago?

- A) Immissario
- B) Emissario
- C) Palude
- D) Foce

57. Qual è la montagna più alta d'Europa?

- A) Monte Bianco
- B) Weisshorn
- C) Cervino
- D) Jungfrau

58. Qual è la capitale di stato situata alla latitudine più meridionale al mondo?

- A) Wellington
- B) Montevideo
- C) Buenos Aires
- D) Città del Capo

59. Che cosa si intende per biosfera?

- A) È l'insieme delle zone della Terra in cui le condizioni ambientali permettono lo sviluppo della vita
- B) È l'insieme delle zone della Terra in cui le condizioni ambientali non permettono lo sviluppo della vita
- C) È l'insieme delle zone della Terra in cui non vi è presenza di acqua
- D) È l'insieme delle zone della Terra in cui non vi è presenza di sismicità

60. La troposfera è caratterizzata da:

- A) gradiente termico verticale
- B) gradiente termico orizzontale
- C) gradiente termico diagonale
- D) gradiente termico a strati

Test di Cultura matematico-scientifica

61. Più catene alimentari formano:

- A) una rete alimentare
- B) una piramide alimentare
- C) un ciclo della materia
- D) un flusso di energia

62. Quale tra le seguenti tipologie di nuvole si formano normalmente a quote più alte?

- A) Cirrocumuli
- B) Altocumuli
- C) Altostrati
- D) Nembostrati

63. L'unità sistematica all'interno della quale avviene normalmente il flusso genico è:

- A) la specie
- B) il genere
- C) il phylum
- D) l'ordine

64. Quale pianeta ha il raggio equatoriale che si avvicina maggiormente a quello della Terra?

- A) Venere
- B) Marte
- C) Urano
- D) Mercurio

65. Chi fu ad isolare per primo il DNA?

- A) Friedrich Miescher
- B) Charles Darwin
- C) William Bateson
- D) Thomas Hunt Morgan

66. In quale anno è stato scoperto il virus dell'HIV?

- A) 1983
- B) 1970
- C) 1990
- D) 1989

67. Il processo di divisione meiotica è tipico di quali cellule?

- A) Cellule germinali
- B) Cellule epatiche
- C) Cellule muscolari
- D) Cellule nervose

68. Chi creò la prima pila nel 1799?

- A) Alessandro Volta
- B) Albert Einstein
- C) Antonio Meucci
- D) Felice Matteucci

69. Il padre della geometria è:

- A) Euclide
- B) Cartesio
- C) Archimede
- D) Archita

70. Radiazioni X e radiazioni ultraviolette solari e raggi cosmici producono nella ionosfera:

- A) ionizzazione delle particelle che producono aurore polari
- B) ionizzazione delle particelle che producono vento solare
- C) ionizzazione delle particelle che producono nubi nottilucenti
- D) ionizzazione delle particelle che producono scariche elettriche

71. La radiazione globale rappresenta:

- A) la quantità di radiazione solare che giunge sulla superficie del pianeta Terra
- B) la quantità totale di radiazione solare
- C) la quantità di radiazione solare che giunge ai pianeti superiori
- D) la quantità di radiazione solare che giunge ai pianeti inferiori

72. Il potere riflettente del sistema Terra-atmosfera è detto:

- A) albedo
- B) controradiazione
- C) radiazione effettiva
- D) radiazione relativa

73. Il vapore acqueo e l'anidride carbonica presenti nell'atmosfera contribuiscono a trattenere le radiazioni termiche terrestri con conseguente:

- A) mantenimento della temperatura della superficie terrestre
- B) mantenimento dello strato di ozono della stratosfera
- C) mantenimento della ionizzazione della termosfera
- D) mantenimento della temperatura del mantello della crosta terrestre

74. Una pallina di massa $m = 5 \text{ kg}$ viene lasciata cadere da un'altezza $h = 10 \text{ m}$. Quanto vale la sua velocità quando arriva al suolo?

- A) 14 m/s
- B) 490 m/s
- C) 196 m/s
- D) 18 m/s

75. Dell'ossigeno (peso molecolare 32 g/mole) è contenuto in un volume di 6 l alla temperatura di 27°C e alla pressione di 20,5 atm. Quanto vale la sua massa (si assuma il valore della costante R dei gas pari a 0,082 l · atm/(mol · K))?

- A) 160 g
- B) 160 Kg
- C) 5 g
- D) 5 Kg

76. A quale pressione è sottoposto un sottomarino che si trova a 40 m di profondità?

- A) 5 atm
- B) 3 atm
- C) 50 atm
- D) 30 atm

77. Quanto vale la distanza tra due punti del piano cartesiano aventi uguale ordinata e diversa ascissa?

- A) È uguale al valore assoluto della differenza delle ascisse dei due punti
- B) È uguale alla differenza delle ordinate dei due punti
- C) Non si può calcolare
- D) Vale 0

78. A partire da quale dei seguenti gruppi di numeri, indicanti le lunghezze in cm di quattro segmenti, è possibile costruire un quadrilatero?

- A) 6; 7; 11; 14
- B) 5; 36; 3; 8
- C) 4; 6; 8; 33
- D) 2; 3; 4; 12

79. Se il sistema formato dalle equazioni di una parabola e di una retta conduce a un'equazione di secondo grado con discriminante nullo, allora:

- A) la retta è tangente alla parabola
- B) la retta interseca la parabola in tre punti
- C) la retta è esterna alla parabola
- D) la retta interseca la parabola in due punti distinti

80. Cosa si intende con il termine Path in ambiente Windows?

- A) È il percorso, quindi la sequenza di cartelle, per raggiungere un particolare file o cartella
- B) È un dispositivo per la ricerca di cartelle e file
- C) È la stringa di caratteri che permette di identificare un sito web in rete. Del tipo www.nomesito.it
- D) È il percorso per raggiungere una particolare periferica hardware

***** FINE DELLE DOMANDE *****