

RIPENSARE L'UMANO

VULNERABILITA', CURA EDUCATIVA, BELLEZZA E RELAZIONI AUTENTICHE

SESSIONI PARALLELE

27 NOVEMBRE 2026

09.15 – 09.35 | Introduzione · **Tiziana IAQUINTA** · Aula Magna A

09.35 – 13.00 **Sessioni Parallele**

1A – Cura e legami sociali	Aula Magna A	09.35 – 12.55
1B – Cura e legami sociali	Aula M	12.15 – 12.35
2 – Vulnerabilità e inclusione	Aula I	09.35 – 12.55
3A – Ben-essere e apprendimento	Aula L	09.35 – 12.55
3B – Ben-essere e apprendimento	Aula N	11.15 – 12.05
4 – Bellezza e resistenza pedagogica	Aula M	09.35 – 12.15
5 – Lavoro e professioni educative	Aula N	09.35 – 11.15

13.00 – 13.15 **Conclusioni**

13.15 – 13.30 **Cerimonia di Premiazione** – Educational Research Contest

13.30 – 13.45 **Assemblea dei Soci**

13.45 **Light Lunch**



RIPENSARE L'UMANO

1A - CURA E LEGAMI SOCIALI

ore 09.35 – 12.55 | Aula Magna A 20 interventi

Moderatori: Sara NOSARI, Ferdinando Ivano AMBRA
Tutor d'aula: Antonio DE SARRO, Francesco Paolo SALEMME

Alessandro TURANO
La mediazione didattica quale pratica di cura nella società algoritmica. Ripensare la professionalità docente a partire dalla vulnerabilità dell'insegnare

Donata CHIRICÒ
Il materno che è in noi. L'origine del linguaggio tra vulnerabilità e legami sociali

Rossella MARZULLO, Davide MILASI
Infanzie abbandonate. Forme contemporanee di disfunzionalità genitoriale

Giorgia TURNONE
Il paradosso di Ludovico: una lettura pedagogico-ermeneutica della cura in Arancia Meccanica

Giulia MELCHIORRI
La forma della conoscenza educativa. Interpretazione, alterità e dialogo

Maria Francesca D'AMANTE
Una fragile armonia. Profili etici e fondamenti pedagogici dell'aures colere

Nadia ESPOSITO
Il doppio volto della cura: rieducazione, controllo e costruzione dell'identità nel Riformatorio Giudiziario Femminile di Airola (1932-1946)

Rossella MARZULLO
La rieducazione del minore deviante tra pedagogia fenomenologica e prassi trattamentale: il modello dell'IPM "Cesare Beccaria" e la riconfigurazione dell'intenzionalità

Santina CARROZZA
Dal mito della performance al primato affettivo: il paradosso educativo della famiglia contemporanea e la ripresa del concetto di 'cura'

Sonia CHIARAVALLOTI
Il caso Calabria nel sistema integrato di educazione e istruzione zero-sei: criticità territoriali e prospettive di governance

Rossana Adele ROSSI
Abitare la vulnerabilità. Per una pedagogia della cura oltre la cultura della prestazione

Alessandra BRAFA, Concetta Emanuela ALBANESE
Risignificare la vulnerabilità nell'orizzonte educativo contemporaneo

Antonio ASCIONE, Francesco DEL SORBO
La cura come raccordo comunitario tra vulnerabilità e legami autentici in una scuola primaria

Francesco TRIMBOLI
La scuola come infrastruttura pubblica della cura. Una prospettiva urbanistica sulla vulnerabilità educativa dei territori

Luca CIPRIANO
La cura del vivente tra generazioni. Infanzia, senilità e mondo vegetale nell'albo illustrato contemporaneo

Marianna CAPO
Orientare il possibile. La pedagogia della speranza e la clinica della formazione nel contrasto alla devianza

Matteo UMBRO
Backtalk nella ricerca qualitativa: strumento di cura per la ricerca e per il suo oggetto

Raffaele TUMINO
Verso una nuova comprensione della cura e della comunità: l'approccio di Adelmo Sichel, medico-psichiatra fenomenologo

Antonella COPPI, Sabrina Lucilla BARONE
Imparare la cura. Relazione educativa, vulnerabilità e legami formativi nella professionalità docente

Vincenza BARRA, Marinella MUSCARÀ
La relazione educativa come traccia generativa e orientativa nella formazione degli insegnanti di sostegno



RIPENSARE L'UMANO

2 - VULNERABILITÀ E INCLUSIONE

ore 09.35 – 12.55 | Aula I 20 interventi

Moderatori: Antonella NUZZACI, Marco PICCINNO, Alessandra PRIORE
Tutor d'aula: Filomena CECERE, Luigi FELACO, Arturo PUOTI

Filomena Maria Rosalba CECERE
Rendere visibile il sapere incarnato: vulnerabilità, disclosure e relazioni educative autentiche nella professionalità docente inclusiva

Flavia STARA
Vulnerabilità, Invisibilità. Percorsi di connessione

Ilaria LA MALFA
La vulnerabilità tra responsabilità comune e differenziazione educativa

Chiara SCUOTTO, Luigi FELACO, Arturo PUOTI, Giuseppe RUSSO
Oltre l'accessibilità: tecnologie assistive, emozioni e relazioni in tiflologia

Paolo BERTULETTI
Promuovere l'inclusione e il senso di appartenenza al nido. Evidenze da una ricerca empirica

Patrizia OLIVA, Mariagrazia VERBICARO
Autoefficacia adattiva e gestione della classe inclusiva nel TFA Sostegno

Silvana ARCODIA
Dalla personalizzazione alla trasformazione dei contesti: Capability Approach e UDL nella formazione professionale delle persone con disabilità

Pierluca TURNONE, Nico ABENE
Alla soglia del conflitto. Il limite come "terra di mezzo" del pedagogico

Antonella NUZZACI, Elżbieta MACH
Oltre il deficit cumulativo: politiche di welfare, vulnerabilità minorile e riproduzione dello svantaggio

Davide DI PALMA, Generoso ROMANO
La vulnerabilità come spazio pedagogico di inclusione: pratiche di cura educativa nella scuola secondaria di primo grado

Domenico Francesco Antonio ELIA
Reinventare la mitologia con un'interpretazione inclusiva: le opere di Rick Riordan

Emma SARAIELLO, Gianluca GRAVINO, Maria Giovanna TAFURI
Learning by Making e Storytelling nella Scuola Primaria: un intervento didattico per l'inclusione

Gianluca GRAVINO, Emma SARAIELLO, Maria Giovanna TAFURI
Vulnerabilità e inclusione scolastica: percezione di appartenenza, riconoscimento e partecipazione nei contesti educativi

Francesca LATINO, Francesco TAFURI
Vulnerabilità educativa e prevenzione del bullismo: un'analisi comparativa delle pratiche inclusive nei sistemi scolastici europei

Fabiola PALMIERO, Domenico TAFURI
Vulnerabilità e inclusione nei contesti universitari: uno studio sperimentale mixed-methods su un intervento educativo orientato alla cura, alla consapevolezza relazionale e alla partecipazione

Giovanna SCALA, Giovanni TAFURI
Educare alla vulnerabilità nella scuola primaria: effetti di pratiche pedagogiche di cura sul senso di inclusione e sul benessere relazionale

Francesca PLACANICA, Rosa SGAMBELLURI
Progetto di Vita, vulnerabilità e autodeterminazione nelle transizioni all'adultità delle persone con disabilità

Antonio BALESTRA, Daniela MAGGI
La vulnerabilità come criterio di progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi

Mariagrazia VERBICARO, Patrizia OLIVA
Intelligenza artificiale generativa e lingue dei segni nelle credenze dei docenti in formazione sul sostegno

Simona GATTO
Vulnerabilità e inclusione: questioni e suggestioni



RIPENSARE L'UMANO

3A - BEN-ESSERE E APPRENDIMENTO

ore 09.35 – 12.55 | Aula L 20 interventi

Moderatori: Riccardo PAGANO, Antonello MURA
Tutor d'aula: Francesco GALLO, Miriam GALLORO, Sara GEMMA

Adriana SCHIEDI
La conoscenza (dis)incarnata. Esperienza, corporeità e ben-essere nell'apprendimento nell'epoca dell'intelligenza artificiale

Alessandro BARCA, Maria Rosaria RE
Leggersi dentro, scrivere insieme. Literacy emotiva multimodale e digital storytelling nella scuola primaria

Carlotta MELCHIORRE
Lettura profonda, struttura testuale, soggettività del lettore

Francesco GALLO, Annamaria CURATOLA
Pause attive e benessere cognitivo: il movimento in classe finalizzato all'ottimizzazione dell'apprendimento nell'era digitale

Gaetano MONACO
Valutare riconoscendo: vulnerabilità, errore e ben-essere nella scuola della prestazione

Immacolata MESSURI, Ines TEDESCO, Matteo CONTE
Oltre la performance. Benessere studentesco e pratiche di cura nel progetto SUPPORT

Miriam GALLORO
EMO-AZIONI: progetto educativo per il benessere scolastico

Rosa MINERVA
Relazioni disincarnate e benessere a scuola nella contemporaneità digitale

Rosaria CAPOBIANCO
Il Service Learning e il «ben-essere» sociale: formare i docenti alla co-progettazione

Sonia TROTTA
Ragionamento logico e problem solving: evidenze preliminari

Silvestro MALARA, Fabiana MILARDI
Il bambino dell'alba. Verso un paradigma integrato tra neonatologia, educazione 0-3 e sostegno alle famiglie

Gabriele CARBONARA, Francesco GIRARDI, Sara GEMMA
Valutazione di impatto sociale e sostenibilità dei sistemi formativi universitari. L'esperienza dell'Università Parthenope a Caivano

Teresa IAVARONE
Il gioco delle possibilità: playfulness e cura di sé in caregiver-partner di persone con demenza

Angela LOMBARDO PONTILLO, Mariagrazia VERBICARO, Patrizia OLIVA
Competenze non cognitive e ben-essere scolastico nella scuola secondaria di secondo grado

Beatrice PELLEGRINELLI
Abitare la zona riparia tra reale e virtuale: videogiochi, competenze trasversali e ben-essere formativo

Eliana DE SANCTIS
Philosophy for Children e ADHD. Benefici dell'approccio filosofico nell'organizzazione del pensiero divergente

Andrea LAUDADIO, Maria Ermelinda DE CARLO
Oltre l'uso dell'intelligenza artificiale: assessment della vulnerabilità epistemica nella formazione iniziale dei docenti

Martina CASILLO, Valeria VADALÀ, Arianna RICCIARDI, Nadia CARLOMAGNO
Tra apertura e consapevolezza critica: gli atteggiamenti degli studenti universitari verso l'intelligenza artificiale generativa

Miriam MATTEI
Wushu Sanda, ben-essere e apprendimento: autoregolazione e risposta all'imprevisto

Valeria VADALÀ, Arianna RICCIARDI, Nadia CARLOMAGNO
Pratiche teatrali e competenze emotive e affettive per il benessere e la cura nei contesti educativi



RIPENSARE L'UMANO

4 - BELLEZZA E RESISTENZA PEDAGOGICA

ore 09.35 – 12.15 | Aula M 16 interventi

Moderatori: Andrea PORCARELLI, Teresa IONA
Tutor d'aula: Giuseppe RUSSO, Lorenzo SCOZZAFAVA

Elena ZAGARI, Maria SAMMARRO
La bellezza come fermento rieducativo in carcere

Giancarlo COSTABILE
Educare alla speranza nei territori della ferita. La bellezza nella lotta alle mafie come categoria pedagogica

Paolo SICLARI
Figli espropriati della krisis: l'illusione di un futuro senza dolore

Teresa IONA
La bellezza della natura in ospedale: uno strumento pedagogico contro il burnout

Cosimo COSTA
Nutrire l'anima, custodire la con-vivenza

Gilda NOVIELLO, Maura FERRARA
L'esperienza della bellezza come dispositivo pedagogico nei percorsi di fuoriuscita dalla violenza

Francesca BUCCINI
La scuola in ospedale come ecosistema educativo: inclusione, benessere e partecipazione

Luigi ARUTA, Alessandra NATALINI
Opinioni del pubblico sugli effetti di eventi di danza contemporanea: Contemporary Dance Audience Experience Scale (CDAES)

Alessandra FAGGIOTTO
Jean-François Mercurio e l'educazione bilingue: rompere il silenzio, spezzare il paradigma

Antonella COPPI, Debora TRINGALI
La bellezza come possibilità educativa nei contesti di vulnerabilità

Chiara MASSULLO
Difendere il bello, il fragile e il perituro. L'etica di resistenza di Edgar Morin per l'educativo

Emanuela GUARCELLO
Esperienze tecno-estetiche immersive e "scenari sensibili": immaginare futuri possibili tra vulnerabilità e sostenibilità

Giovanna ARIGLIANI
La bellezza come categoria antropologica. Per una pedagogia della custodia tra paideia greca e contemporaneità

Letterio TODARO
La sfida della bellezza per la crescita umana: sguardi sulla filosofia dell'educazione di Gert Biesta

Rosa Grazia ROMANO
Desiderio e libertà dell'altro. Per un'educazione affettiva nell'era digitale

Valentina BAELI
L'arte della meraviglia: l'albo illustrato come antidoto all'indifferenza. Una lettura di Beatrice Alemagna

1B – CURA E LEGAMI SOCIALI

ore 12.15 – 12.35 | Aula M 2 interventi
Moderatori: Andrea PORCARELLI, Teresa IONA
Tutor d'aula: gli stessi della sessione precedente in Aula M.

Virginia CAPRIOTTI
Dalla prestazione alla persona. Meritorietà, vulnerabilità e riconoscimento nella relazione educativa

Francesco CASTELLI
I compiti a casa con l'AI. Sfide epistemiche e cura educativa per una genitorialità al tempo dell'Intelligenza Artificiale



RIPENSARE L'UMANO

5 - LAVORO E PROFESSIONI EDUCATIVE

ore 09.35 – 11.15 | Aula N 10 interventi

Moderatori: Andrea POTESTIO, Alessandro CIASULLO
Tutor d'aula: Salvatore CAPPARELLI, Pasquale GALLO

Agostino SORBARA
L'apprendimento cooperativo nella didattica dell'anatomia tramite Anatomage nei percorsi di area sanitaria

Francesco Luigi GALLO
Oltre la competenza. Formare l'insegnante di sostegno come persona totale

Pasquale GALLO
Benessere dei docenti e Modello Senza Zaino. Ripensare l'ambiente per rifondare le relazioni

Salvatore CAPPARELLI
Formazione docenti e inclusione: questioni e prospettive nell'era dell'Intelligenza Artificiale per ripensare l'umano

Agnese ROSATI
Fatica e bellezza dell'educare. Risvolti inattesi

Maria TISO, Concetta FERRANTINO
Percezioni degli insegnanti ed educazione all'aperto

Debora TRINGALI, Gloria CECCHI
Sostare nella vulnerabilità: il lavoro educativo nello Spazio Neutro

Deborah GRAGNANIELLO, Rosanna TAMMARO
La postura di cura e vulnerabilità nello 0-3 anni: un'indagine descrittivo-esplorativa sulle concezioni dei futuri educatori

Francesca PILEGGI
Cura della soggettività e formazione docente: linee progettuali per lo sviluppo delle skills non cognitive

Maria Antonia PERTOSA
Curricula impliciti ed espliciti: la promozione delle soft skills nella formazione universitaria di educatori e assistenti sociali

3B – BEN-ESSERE E APPRENDIMENTO

ore 11.15 – 12.05 | Aula N 5 interventi
Moderatori: Andrea POTESTIO, Alessandro CIASULLO
Tutor d'aula: gli stessi della sessione precedente in Aula N.

Angela MAGNANINI, Marta SÁNCHEZ UTGÉ
Il modello a 5 fasi nella progettazione didattica per promuovere il clima di classe

Antonio CUCCARO, Sara PELLEGRINI
Learning to Inhabit Relationships. Progettare l'educazione affettiva tra benessere e apprendimento

Angelo CAPPELLO
Il Change Agent come anima del cambiamento sociale. Il non-umano che pervade l'umano

Roberta SCARANO, Iolanda Sara IANNOTTA
Benessere e apprendimento: la valutazione formativa come dispositivo pedagogico per abitare l'incertezza

Rosario PONZIANO
Corpi assenti, relazioni presenti? Intelligenza artificiale, embodiment e relazione educativa